

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Cajazeiras - PI

Edital 001/2025



Motorista AB

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

01. Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
02. Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
03. A prova terá duração de 3 horas.
04. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
05. Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
06. Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
07. O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
08. O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
09. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
10. Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
11. Confira seus dados no cartão-resposta.
12. Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
13. Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
14. Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
15. O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
16. O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: (A) ● (C) (D) (E)

Nº DE INSCRIÇÃO

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



IVIN

Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Língua Portuguesa

Questões De 01 a 15

Imersão e inovação: o futuro pede uma educação além do acadêmico

- 1 Em um mundo onde a tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações, garantir que as novas gerações estejam preparadas para os desafios do futuro nunca foi tão importante.
- 2 Dentro desta realidade, a Escola Salesiana Brasília (ESB) tem se destacado pela abordagem inovadora na educação, que vai muito além do simples ensino acadêmico.
- 3 Com projetos inovadores, como viagens educacionais, e um currículo que integra tecnologia de ponta e parcerias estratégicas, a escola se posiciona como um farol na formação de cidadãos críticos, criativos e prontos para mudar a sociedade.
- 4 Um dos destaques da escola é o Projeto de viagem à Nasa, que leva os estudantes da ESB ao Kennedy Space Center International Academy (KSCIA), na Flórida.
- 5 A viagem tem como objetivo oferecer uma experiência educacional única, em que os estudantes têm a oportunidade de participar de simulações de missões espaciais, workshops de robótica e atividades práticas.
- 6 O projeto busca estimular o pensamento científico, aprimorar habilidades essenciais como liderança e resolução de problemas, além de expandir os horizontes dos estudantes com uma vivência internacional.
- 7 “Essa iniciativa está totalmente alinhada com a nossa proposta pedagógica, que busca preparar os estudantes para os desafios do futuro por meio de experiências reais, inovação e um ensino que vai além da sala de aula”, destacou Neusa Maria Bueno Ribeiro Rosa, diretora da ESB.
- 8 Ao vivenciarem de perto as inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, os estudantes são incentivados a explorar as áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) da escola, um preparatório para as carreiras do futuro.
- 9 A ESB tem se empenhado para garantir que os estudantes não apenas aprendam a usar a tecnologia, mas se tornem cidadãos digitais responsáveis e criativos.
- 10 A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem, plataformas interativas e recursos de letramento digital, preparando os estudantes para o uso ético e inovador da tecnologia.
- 11 Além disso, o currículo é enriquecido com o uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos (PBL), gamificação e a cultura maker, em que os estudantes têm a oportunidade de aprender fazendo, por meio de experiências reais.
- 12 O professor coordenador Lucas Mateus de Oliveira Silva destaca os projetos inovadores desenvolvidos na ESB, que desafiam os estudantes a aplicar conhecimentos em contextos multidisciplinares.
- 13 “Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico e a capacidade de encontrar soluções inovadoras para desafios reais.”

Extraído de: <https://www.metropoles.com/conteudo-especial/imersao-e-inovacao-o-futuro-pede-uma-educacao-alem-do-academico>

01. De acordo com o texto só é correto afirmar que:

- A) As viagens internacionais são o único mecanismo metodológico válido de ensino na escola.
- B) A viagem à NASA oferece uma experiência educacional usual.
- C) O projeto circunscreve-se a desenvolver habilidades apenas tecnológicas.
- D) A proposta pedagógica da escola busca um ensino restrito à sala de aula.
- E) A tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações no mundo.

02. Segundo o texto, o Projeto de viagem à Nasa só não busca:

- A) Estimular o pensamento científico dos discentes.
- B) Aprimorar suas habilidades essenciais.
- C) Desenvolver a capacidade de liderar.
- D) Capacitar os discentes para a resolução de problemas.
- E) Encontrar soluções inovadoras para simulacros de desafios.

03. Ao propor uma vivência próxima às inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, a escola intenciona:

- A) Motivar os alunos a seguir carreiras tradicionais.
- B) Incentivar os estudantes a explorar as áreas de STEM da escola.
- C) Aprimorar apenas a capacidade linguística dos discentes.
- D) Tornar os discentes mais aptos aos trabalhos manuais.
- E) Inovar o ensino com metodologias tradicionais.

04. Segundo o texto, o currículo da escola só não é enriquecido com:

- A) O uso de metodologias ativas.
- B) A aprendizagem baseada em projetos.
- C) A gamificação.
- D) A cultura maker.
- E) Viagens interplanetárias.

05. O tema desse texto é:

- A) A abordagem inovadora na educação realizada por uma instituição de ensino.
- B) A saúde mental dos estudantes em um projeto revolucionário de ensino.
- C) As metodologias transformadoras nas escolas públicas de Brasília.
- D) O foco no ensino acadêmico através de mecanismos tradicionais na Escola Salesiana Brasília.
- E) As viagens interplanetárias utilizadas como método de ensino inovador na ESB.

06. Para atingir seus objetivos educacionais a escola só não investe em:

- A) Ambientes digitais de aprendizagem.
- B) Plataformas interativas.
- C) Métodos usuais de ensino.
- D) Recursos de letramento digital.
- E) Adoção de projetos PBL.

07. Sobre o título *“Imersão e inovação: o futuro pede uma educação além do acadêmico”*, o termo destacado só pode ser substituído sem alterar o sentido por:

- A) Acolá.
- B) Bem longe.
- C) Exceto.
- D) Mais à frente
- E) Afora.

08. Passando para a voz passiva analítica a seguinte frase *“A escola apresentou um novo projeto inovador”*, a nova redação deverá ser:

- A) Um novo projeto inovador é apresentado pela escola.
- B) Um novo projeto inovador foi apresentado pela escola.
- C) Um novo inovador projeto será apresentado na escola.
- D) Um projeto novo inovador seria apresentado na escola.
- E) Um novo projeto inovador vai ser apresentado pela escola.

09. Em *“O projeto **busca** estimular o pensamento científico...”* 6§.

Passando o tempo do verbo para o pretérito-mais-que-perfeito, a nova redação deverá ser:

- A) O projeto buscara estimular o pensamento crítico.
- B) O projeto buscareis estimular o pensamento crítico.
- C) O projeto buscaria estimular o pensamento crítico.
- D) O projeto buscava estimular o pensamento crítico.
- E) O projeto buscou estimular o pensamento crítico.

10. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase está incorreta:

- A) Os estudantes voltaram à Escola Salesiana Brasília.
- B) Conheço a escola à qual o texto se refere.
- C) Às vezes a educação é o único meio de transformar a vida.
- D) A ignorância é prejudicial à saúde.
- E) Alunos que se dedicam aos estudos não vão à bailes.

11. *“Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico...”* 13§

O valor semântico da oração destacada é:

- A) Conclusivo.
- B) Conformativo.
- C) Comparativo.
- D) Adversativo.
- E) Explicativo.

12. Sobre o trecho “A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem...” (10§), a análise da função morfossintática, só está correta na opção:

- A) Em ambientes digitais de aprendizagem = objeto indireto.
- B) A escola = sujeito elíptico
- C) Investe = verbo intransitivo
- D) Em = conjunção subordinativa
- E) De = pronome relativo.

13. Em “Puts grila! Não fui selecionado para o Projeto de viagem à Nasa.”

O termo em destaque pode ser classificado como:

- A) Conjunção.
- B) Adjetivo.
- C) Advérbio.
- D) Interjeição.
- E) Substantivo.

14. Assinale a opção incorreta conforme a classe morfológica descrita:

- A) Essa iniciativa está totalmente alinhada... 7§ - *advérbio de modo*.
- B) ... e as mais recentes tecnologias... 8§ - *adjetivo simples*.
- C) O projeto busca estimular... 6§ - *substantivo simples*.
- D) ...o currículo é enriquecido... 11§ - *verbo intransitivo*.
- E) O professor coordenador Lucas Mateus... 12§ - *substantivo próprio*.

15. Assinale a opção em que a ortografia da palavra está incorreta:

- A) Anti-rábico
- B) Semi-interno
- C) Micro-ônibus
- D) Anti-inflacionário.
- E) Auto-observação.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

16. Qual das alternativas abaixo não é um exemplo de memória secundária?

- A) Disco Rígido (HD).
- B) Unidade de Estado Sólido (SSD).
- C) Cartão Micro SD.
- D) Disco Digital Versátil (DVD).
- E) Memória CACHE.

17. Com relação aos periféricos usados para interação com o computador, assinale a alternativa que é um dispositivo apenas de entrada usado para inserir dados e informações em um computador por meio de caracteres alfanuméricos:

- A) Teclado.
- B) Scanner.
- C) Monitor Touch Screen.
- D) Notevision.
- E) Joystick.

18. Assinale a alternativa que contém uma ferramenta de colaboração e produtividade que permite criar, editar e revisar PDFs:

- A) Adobe Acrobat.
- B) Microsoft Edge.
- C) LibreOffice Calc.
- D) FireFox.
- E) WinRar.

19. Qual das fórmulas abaixo é a fórmula que realiza a potência entre duas células no Microsoft Excel 2019?

- A) = A1*A2
- B) = A1^A2
- C) = A1%A2
- D) = A1**A2
- E) = A1:A2

20. Um provedor de e-mail é uma empresa que oferece serviços de correio eletrônico, permitindo que os usuários enviem, recebam e armazenem mensagens. Desta maneira, assinale a opção que contém o nome do provedor de e-mail da Microsoft:

- A) Gmail.
- B) Aol.
- C) Yahoo.
- D) iCloud.
- E) Outlook.



21. O botão/ferramenta contido na guia Inserir do Microsoft Word 2019, tem a funcionalidade de:

- A) Indicador.
- B) Inserir número de páginas.
- C) Inserir comentário.
- D) Adicionar texto.
- E) Iniciar mala direta.

22. O comando “CTRL+S” no Microsoft Word 2019 têm a funcionalidade de:

- A) Ativar a função de salvar o documento.
- B) Ativar a função sublinhado.
- C) Ativar a função pincel de formatação.
- D) Ativar a função subscrito.
- E) Ativar a função sobrescrito.

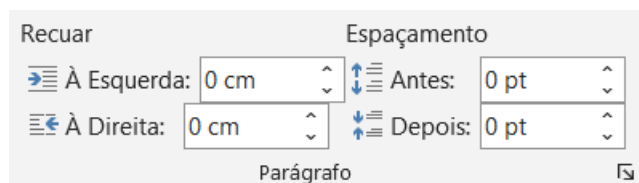
23. Considerando o Microsoft Word 2019, um usuário digitou a seguinte palavra:

“Concurso”

Qual dos recursos de efeitos listados está empregado nessa palavra?

- A) Selecionado.
- B) Riscado.
- C) Grifado.
- D) Tachado.
- E) Subscrito.

24. As funcionalidades representadas pela imagem abaixo, são recursos presentes no Microsoft Word 2019 na aba:



- A) Inserir.
- B) Design.
- C) Layout.
- D) Referências.
- E) Exibir.

25. “YouTube, Netflix, Globoplay, Prime Vídeo, Disney+” são exemplos de tecnologias de:

- A) Artificial Intelligence
- B) Plug and Play
- C) Cloud Computing
- D) Streaming
- E) Cybersecurity

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Nos primeiros socorros a vítimas de acidentes de trânsito é fundamental avaliar possíveis fatores que possam comprometer a respiração. Um desses fatores pode ser o cinto de segurança, que, dependendo da situação, pode exercer pressão excessiva sobre o tórax da vítima. Nesse caso, a conduta mais indicada é:

- A) Afrouxá-lo cuidadosamente, sem alterar a posição do corpo da vítima.
- B) Removê-lo imediatamente, facilitando a mobilização da vítima para uma posição mais confortável.
- C) Movimentar a vítima para uma posição mais confortável antes de soltar o cinto de segurança.
- D) Cortá-lo para garantir que a vítima tenha liberdade total de movimento.
- E) Deixar o cinto de segurança como está e somente solicitar que a vítima tente respirar mais profundamente.

27. A manutenção preventiva é uma estratégia adotada para evitar falhas e garantir o funcionamento adequado de veículos e equipamentos. Seu objetivo é reduzir desgastes prematuros e minimizar paradas inesperadas, contribuindo para a eficiência operacional. Assinale a alternativa que apresenta um dos benefícios dessa prática:

- A) Aumento da ocorrência de falhas inesperadas.
- B) Maior consumo de recursos devido à realização antecipada de reparos desnecessários.
- C) Redução da vida útil das máquinas.
- D) Redução da vida útil dos equipamentos.
- E) Diminuição significativa da necessidade de manutenções corretivas em momentos inadequados.

28. Em situações de acidente de trânsito, vítimas podem apresentar hemorragias externas decorrentes de ferimentos. O controle rápido do sangramento é uma medida importante para evitar complicações. Diante dessa situação, qual procedimento deve ser adotado para conter a hemorragia?

- A) Lavar a ferida com grande quantidade de água para eliminar possíveis impurezas.
- B) Manter a vítima em movimento para estimular a circulação sanguínea e facilitar a coagulação natural.
- C) Pressionar a região afetada com as mãos nuas para conter a perda de sangue, sem a necessidade de materiais de proteção.
- D) Aplicar gelo diretamente sobre a ferida para reduzir o sangramento e aliviar a dor.
- E) Realizar compressão direta sobre o ferimento utilizando gaze ou um pano limpo.

29. A direção defensiva consiste em adotar medidas que aumentem a segurança no trânsito, permitindo ao condutor prever e reagir adequadamente a possíveis imprevistos. Entre as práticas recomendadas para uma condução segura, destaca-se:

- A) Substituir a bateria do veículo antes de cada viagem para evitar falhas mecânicas inesperadas.
- B) Utilizar o cinto de segurança durante todo o percurso, independentemente da distância a ser percorrida.
- C) Aplicar lubrificante nas pastilhas de freio antes de iniciar o trajeto para melhorar a eficiência da frenagem.
- D) Acelerar em cruzamentos para evitar colisões com outros veículos.
- E) Manter o veículo sempre na pista da esquerda, garantindo maior fluidez ao trânsito.

30. No funcionamento de um veículo há componentes mecânicos responsáveis por garantir a estabilidade e o controle da direção. Um desses sistemas permite que as rodas de um mesmo eixo girem em velocidades distintas, o que é fundamental para a realização de curvas de maneira segura. Esse conjunto de engrenagens é denominado:

- A) Diferencial.
- B) Sistema de partida.
- C) Processo de cravagem.
- D) Mecanismo sincronizador.
- E) Seletor de marchas permanente.

31. O funcionamento eficiente de um motor automotivo depende da sincronização precisa de diversos componentes mecânicos. Um desses elementos é responsável por regular o fluxo de gases dentro da câmara de combustão, garantindo a admissão da mistura ar-combustível e a expulsão dos gases resultantes da queima. Essa peça é denominada:

- A) Bomba de combustível, responsável por transferir o combustível para o reservatório de armazenamento.
- B) Sistema de lubrificação, encarregado de reduzir o atrito entre as peças móveis do motor.
- C) Alternador, cuja função é converter energia mecânica em elétrica para recarga da bateria.
- D) Comando de válvulas, que coordena a abertura e o fechamento das válvulas de admissão e escape.
- E) Filtro de combustível, projetado para reter impurezas presentes no combustível.

32. A direção defensiva envolve a adoção de medidas para minimizar riscos no trânsito, considerando fatores que possam comprometer a segurança. Algumas condições adversas podem estar relacionadas diretamente ao condutor, influenciando sua capacidade de dirigir. Dentre as opções abaixo, qual representa uma condição adversa associada exclusivamente ao motorista e classificada como uma perturbação física:

- A) Fortes rajadas de vento que afetam a estabilidade do veículo.
- B) Falta de sinalização adequada nas vias.
- C) Deficiência visual do condutor que pode comprometer a percepção ao dirigir.
- D) Irregularidades na superfície da pista que dificultam a condução.
- E) Iluminação excessiva na estrada, prejudicando a visibilidade.

33. Os avanços tecnológicos na mecânica automotiva permitiram a substituição do carburador por um sistema mais eficiente, capaz de controlar a quantidade de ar e combustível que entra no motor. Esse sistema otimiza o desempenho do veículo, reduzindo o consumo de combustível e as emissões de poluentes. Qual das alternativas a seguir corresponde ao nome desse sistema:

- A) Catalisador.
- B) Velas de ignição.
- C) Radiador.
- D) Junta homocinética.
- E) Injeção eletrônica.

34. A lubrificação adequada em veículos e equipamentos mecânicos desempenha um papel fundamental na preservação e no desempenho dos componentes internos. A ausência ou insuficiência de lubrificação pode resultar em diversos problemas operacionais. Dentre as consequências dessa falha, destaca-se:

- A) Diminuição do atrito entre as superfícies móveis.
- B) Intensificação do desgaste das peças.
- C) Redução da corrosão nos componentes fixos do motor.
- D) Manutenção da temperatura baixa nos elementos mecânicos.
- E) Excesso de vedação no sistema de transmissão de potência.

35. A embreagem é um componente do sistema de transmissão responsável por conectar e desconectar o motor das rodas motrizes, permitindo a troca de marchas e a partida do veículo de maneira suave. O uso inadequado desse sistema pode acelerar o desgaste de seus componentes. Dentre as práticas que podem levar a uma redução antecipada da vida útil da embreagem, temos a prática de:

- A) Manter o pé apoiado no pedal da embreagem, ocasionando desgaste excessivo dos componentes.
- B) Utilizar marchas mais altas em baixas velocidades para reduzir o esforço do motor.
- C) Acionar o acelerador de maneira brusca, garantindo uma resposta mais rápida do veículo.
- D) Reduzir a marcha com frequência em descidas para aumentar o controle do veículo.
- E) Acionar a embreagem apenas no momento da troca de marchas, evitando esforços desnecessários.

36. Considerando o Código de Trânsito Brasileiro e o seu artigo 30, pode-se afirmar que todo condutor, ao perceber que outro que o segue tem o propósito de ultrapassá-lo, deverá:

- A) Se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, sem acelerar a marcha.
- B) Se estiver circulando pela faixa central, deslocar-se para a esquerda, sem acelerar a marcha.
- C) Se estiver circulando pela faixa da direita, deslocar-se para a esquerda, sem acelerar a marcha.
- D) Se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, acelerando a marcha.
- E) Se estiver circulando pela faixa central, deslocar-se para a esquerda, acelerando a marcha.

37. As vias urbanas são classificadas conforme suas características e funções no tráfego, sendo a velocidade máxima permitida determinada pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB) na ausência de sinalização específica. Com base nessa regulamentação, qual é a velocidade máxima permitida em uma via urbana coletora sem sinalização indicativa:

- A) 40 km/h.
- B) 50 km/h.
- C) 55 km/h.
- D) 60 km/h.
- E) 80 km/h.

38. A condução de veículos destinados ao transporte escolar exige requisitos específicos para garantir a segurança dos passageiros. De acordo com o artigo 138 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), além de possuir habilitação na categoria "D", o condutor deve atender a qual das seguintes exigências:

- A) Ser aprovado em curso especializado sobre transporte de escolares.
- B) Possuir certificado de conclusão de nível superior.
- C) Ter formação acadêmica em pedagogia.
- D) Ter idade superior a 25 anos.
- E) Não ter cometido mais de uma infração de natureza gravíssima nos últimos 12 meses.

39. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece normas para a segurança e a organização do trânsito. Entre as infrações previstas, está a prática de lançar ou abandonar objetos e substâncias nas vias públicas, o que pode comprometer a segurança dos demais usuários. De acordo com o CTB, qual é a classificação dessa infração?

- A) Não se trata de infração.
- B) Infração de natureza leve.
- C) Infração de natureza média.
- D) Infração de natureza grave.
- E) Infração de natureza gravíssima.

40. Para trocar os pneus de um veículo é necessário saber interpretar todas as informações contidas em sua lateral. Observe a imagem a seguir:



Fonte: 1 <https://www.perkons.com/wp-content/uploads/2022/01/apostila-nocoes-basicas-pneus.pdf>

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta:

- A) O número 205 descreve a pressão máxima de operação do pneu.
- B) A numeração 50 descreve a altura em relação ao solo do pneu.
- C) A descrição CV 90 refere-se ao índice de patinação do pneu.
- D) A indicação TUBELESS, indica que o pneu não requer câmara de ar.
- E) A numeração 15 descreve o tamanho do perímetro total do pneu.

