

CONCURSO PÚBLICO

Prefeitura Municipal de Cajazeiras - PI

Edital 001/2025



Motorista AB

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTEs:

- Este CADERNO contém 40 questões objetivas.
- Quando autorizado, examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- A prova terá duração de 3 horas.
- Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas, onde apenas UMA é correta.
- Será ELIMINADO o candidato que estiver portando anotações, impressos, aparelhos eletrônicos etc.
- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início da prova. A saída antecipada poderá ocasionar sua eliminação.
- O Caderno só poderá ser levado restando 30 (trinta) minutos para o encerramento das aplicações.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas ao fiscal.
- Questões que o candidato julgar nula não deverão ser debatidas em sala de aplicação, devendo o candidato argumentar através da Área do Candidato (recurso).
- Confira seus dados no cartão-resposta.
- Sob hipótese alguma o cartão-resposta deverá ser levado.
- Não realize nenhum tipo de preenchimento no cartão, exceto as respostas.
- Ao terminar a prova, acene para chamar o aplicador e entregue o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.
- O Cartão-Resposta só será substituído em caso de falha de impressão. O mesmo não poderá ser dobrado, amassado, rasgado ou danificado.
- O uso do banheiro só será autorizado durante a prova, ao terminá-la, o candidato deverá deixar imediatamente o local de aplicação.

BOA PROVA!

Marcação CORRETA do Cartão Resposta: A B C D E

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--



IVIN

Instituto Vicente Nelson

Folha de **RASCUNHO** para anotação do gabarito

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

Imersão e inovação: o futuro pede uma educação além do acadêmico

- 1 Em um mundo onde a tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações, garantir que as novas gerações estejam preparadas para os desafios do futuro nunca foi tão importante.
- 2 Dentro desta realidade, a Escola Salesiana Brasília (ESB) tem se destacado pela abordagem inovadora na educação, que vai muito além do simples ensino acadêmico.
- 3 Com projetos inovadores, como viagens educacionais, e um currículo que integra tecnologia de ponta e parcerias estratégicas, a escola se posiciona como um farol na formação de cidadãos críticos, criativos e prontos para mudar a sociedade.
- 4 Um dos destaques da escola é o Projeto de viagem à Nasa, que leva os estudantes da ESB ao Kennedy Space Center International Academy (KSCIA), na Flórida.
- 5 A viagem tem como objetivo oferecer uma experiência educacional única, em que os estudantes têm a oportunidade de participar de simulações de missões espaciais, workshops de robótica e atividades práticas.
- 6 O projeto busca estimular o pensamento científico, aprimorar habilidades essenciais como liderança e resolução de problemas, além de expandir os horizontes dos estudantes com uma vivência internacional.
- 7 “Essa iniciativa está totalmente alinhada com a nossa proposta pedagógica, que busca preparar os estudantes para os desafios do futuro por meio de experiências reais, inovação e um ensino que vai além da sala de aula”, destacou Neusa Maria Bueno Ribeiro Rosa, diretora da ESB.
- 8 Ao vivenciarem de perto as inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, os estudantes são incentivados a explorar as áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) da escola, um preparatório para as carreiras do futuro.
- 9 A ESB tem se empenhado para garantir que os estudantes não apenas aprendam a usar a tecnologia, mas se tornem cidadãos digitais responsáveis e criativos.
- 10 A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem, plataformas interativas e recursos de letramento digital, preparando os estudantes para o uso ético e inovador da tecnologia.
- 11 Além disso, o currículo é enriquecido com o uso de metodologias ativas, como a aprendizagem baseada em projetos (PBL), gamificação e a cultura maker, em que os estudantes têm a oportunidade de aprender fazendo, por meio de experiências reais.
- 12 O professor coordenador Lucas Mateus de Oliveira Silva destaca os projetos inovadores desenvolvidos na ESB, que desafiam os estudantes a aplicar conhecimentos em contextos multidisciplinares.
- 13 “Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico e a capacidade de encontrar soluções inovadoras para desafios reais.”

Extraído de: <https://www.metropoles.com/conteudo-especial/imersao-e-inovacao-o-futuro-pede-uma-educacao-alem-do-academico>

- 01.** De acordo com o texto só é correto afirmar que:
- A) As viagens internacionais são o único mecanismo metodológico válido de ensino na escola.
 - B) A viagem à NASA oferece uma experiência educacional usual.
 - C) O projeto circunscreve-se a desenvolver habilidades apenas tecnológicas.
 - D) A proposta pedagógica da escola busca um ensino restrito à sala de aula.
 - E) A tecnologia e a inovação ditam o ritmo das transformações no mundo.

- 02.** Segundo o texto, o Projeto de viagem à Nasa só não busca:
- A) Estimular o pensamento científico dos discentes.
 - B) Aprimorar suas habilidades essenciais.
 - C) Desenvolver a capacidade de liderar.
 - D) Capacitar os discentes para a resolução de problemas.
 - E) Encontrar soluções inovadoras para simulacros de desafios.

03. Ao propor uma vivência próxima às inovações do setor aeroespacial e as mais recentes tecnologias, a escola intenciona:

- A) Motivar os alunos a seguir carreiras tradicionais.
- B) Incentivar os estudantes a explorar as áreas de STEM da escola.
- C) Aprimorar apenas a capacidade linguística dos discentes.
- D) Tornar os discentes mais aptos aos trabalhos manuais.
- E) Inovar o ensino com metodologias tradicionais.

04. Segundo o texto, o currículo da escola só não é enriquecido com:

- A) O uso de metodologias ativas.
- B) A aprendizagem baseada em projetos.
- C) A gamificação.
- D) A cultura maker.
- E) Viagens interplanetárias.

05. O tema desse texto é:

- A) A abordagem inovadora na educação realizada por uma instituição de ensino.
- B) A saúde mental dos estudantes em um projeto revolucionário de ensino.
- C) As metodologias transformadoras nas escolas públicas de Brasília.
- D) O foco no ensino acadêmico através de mecanismos tradicionais na Escola Salesiana Brasília.
- E) As viagens interplanetárias utilizadas como método de ensino inovador na ESB.

06. Para atingir seus objetivos educacionais a escola só não investe em:

- A) Ambientes digitais de aprendizagem.
- B) Plataformas interativas.
- C) Métodos usuais de ensino.
- D) Recursos de letramento digital.
- E) Adoção de projetos PBL.

07. Sobre o título “*Imersão e inovação: o futuro pede uma educação além do acadêmico*”, o termo destacado só pode ser substituído sem alterar o sentido por:

- A) Acolá.
- B) Bem longe.
- C) Exceto.
- D) Mais à frente
- E) Afora.

08. Passando para a voz passiva analítica a seguinte frase “*A escola apresentou um novo projeto inovador*”, a nova redação deverá ser:

- A) Um novo projeto inovador é apresentado pela escola.
- B) Um novo projeto inovador foi apresentado pela escola.
- C) Um novo inovador projeto será apresentado na escola.
- D) Um projeto novo inovador seria apresentado na escola.
- E) Um novo projeto inovador vai ser apresentado pela escola.

09. Em “*O projeto busca estimular o pensamento científico...*”^{6§}

Passando o tempo do verbo para o pretérito-mais-que-perfeito, a nova redação deverá ser:

- A) O projeto buscara estimular o pensamento crítico.
- B) O projeto buscáreis estimular o pensamento crítico.
- C) O projeto buscaria estimular o pensamento crítico.
- D) O projeto buscava estimular o pensamento crítico.
- E) O projeto buscou estimular o pensamento crítico.

10. Assinale a única opção em que a ocorrência de crase está incorreta:

- A) Os estudantes voltaram à Escola Salesiana Brasília.
- B) Conheço a escola à qual o texto se refere.
- C) Às vezes a educação é o único meio de transformar a vida.
- D) A ignorância é prejudicial à saúde.
- E) Alunos que se dedicam aos estudos não vão à bailes.

11. “*Esses projetos não só aprimoram as habilidades linguísticas, mas também fomentam o pensamento crítico...*”^{13§}

O valor semântico da oração destacada é:

- A) Conclusivo.
- B) Conformativo.
- C) Comparativo.
- D) Adversativo.
- E) Explicativo.

- 12.** Sobre o trecho “A escola investe em ambientes digitais de aprendizagem...” (10§), a análise da função morfossintática, só está correta na opção:
A) *Em ambientes digitais de aprendizagem* = *objeto indireto*.
B) *A escola* = *sujeito elíptico*
C) *Investe* = *verbo intransitivo*
D) *Em* = *conjunção subordinativa*
E) *De* = *pronome relativo*.

- 13.** Em “**Puts grila!** Não fui selecionado para o Projeto de viagem à Nasa.”

O termo em destaque pode ser classificado como:

- A) *Conjunção*.
- B) *Adjetivo*.
- C) *Advérbio*.
- D) *Interjeição*.
- E) *Substantivo*.

- 14.** Assinale a opção incorreta conforme a classe morfológica descrita:

- A) Essa iniciativa está **totalmente** alinhada... 7§ - *advérbio de modo*.
- B) ... e as mais **recentes** tecnologias... 8§ - *adjetivo simples*.
- C) O **projeto** busca estimular... 6§ - *substantivo simples*.
- D) ...o currículo **é** enriquecido... 11§ - *verbo intransitivo*.
- E) O professor coordenador **Lucas Mateus**... 12§ - *substantivo próprio*.

- 15.** Assinale a opção em que a ortografia da palavra está incorreta:

- A) Anti-rábico
- B) Semi-interno
- C) Micro-ônibus
- D) Anti-inflacionário.
- E) Auto-observação.

Informática Básica – Questões De 16 a 25

- 16.** Qual das alternativas abaixo não é um exemplo de memória secundária?
- A) Disco Rígido (HD).
 - B) Unidade de Estado Sólido (SSD).
 - C) Cartão Micro SD.
 - D) Disco Digital Versátil (DVD).
 - E) Memória CACHE.

- 17.** Com relação aos periféricos usados para interação com o computador, assinale a alternativa que é um dispositivo apenas de entrada usado para inserir dados e informações em um computador por meio de caracteres alfanuméricos:

- A) Teclado.
- B) Scanner.
- C) Monitor Touch Screen.
- D) Notevision.
- E) Joystick.

- 18.** Assinale a alternativa que contém uma ferramenta de colaboração e produtividade que permite criar, editar e revisar PDFs:

- A) Adobe Acrobat.
- B) Microsoft Edge.
- C) LibreOffice Calc.
- D) FireFox.
- E) WinRAR.

- 19.** Qual das fórmulas abaixo é a fórmula que realiza a potência entre duas células no Microsoft Excel 2019?

- A) = A1*A2
- B) = A1^A2
- C) = A1%A2
- D) = A1**A2
- E) = A1:A2

- 20.** Um provedor de e-mail é uma empresa que oferece serviços de correio eletrônico, permitindo que os usuários enviem, recebam e armazenem mensagens. Desta maneira, assinale a opção que contém o nome do provedor de e-mail da Microsoft:

- A) Gmail.
- B) Aol.
- C) Yahoo.
- D) iCloud.
- E) Outlook.



21. O botão/ferramenta contido na guia Inserir do Microsoft Word 2019, tem a funcionalidade de:

- A) Indicador.
- B) Inserir número de páginas.
- C) Inserir comentário.
- D) Adicionar texto.
- E) Iniciar mala direta.

22. O comando “CTRL+S” no Microsoft Word 2019 têm a funcionalidade de:

- A) Ativar a função de salvar o documento.
- B) Ativar a função sublinhado.
- C) Ativar a função pincel de formatação.
- D) Ativar a função subscrito.
- E) Ativar a função sobreescrito.

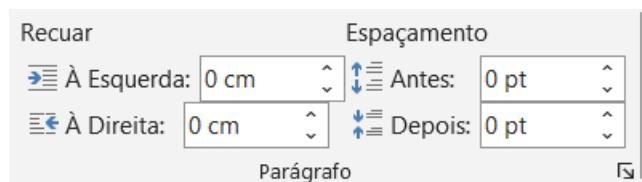
23. Considerando o Microsoft Word 2019, um usuário digitou a seguinte palavra:

“Concurso”

Qual dos recursos de efeitos listados está empregado nessa palavra?

- A) Selecionado.
- B) Riscado.
- C) Grifado.
- D) Tachado.
- E) Subscrito.

24. As funcionalidades representadas pela imagem abaixo, são recursos presentes no Microsoft Word 2019 na aba:



- A) Inserir.
- B) Design.
- C) Layout.
- D) Referências.
- E) Exibir.

25. “YouTube, Netflix, Globoplay, Prime Vídeo, Disney+” são exemplos de tecnologias de:

- A) Artificial Intelligence
- B) Plug and Play
- C) Cloud Computing
- D) Streaming
- E) Cybersecurity

Conhecimentos Específicos – Questões De 26 a 40

26. Nos primeiros socorros a vítimas de acidentes de trânsito é fundamental avaliar possíveis fatores que possam comprometer a respiração. Um desses fatores pode ser o cinto de segurança, que, dependendo da situação, pode exercer pressão excessiva sobre o tórax da vítima. Nesse caso, a conduta mais indicada é:

- A) Afrouxá-lo cuidadosamente, sem alterar a posição do corpo da vítima.
- B) Removê-lo imediatamente, facilitando a mobilização da vítima para uma posição mais confortável.
- C) Movimentar a vítima para uma posição mais confortável antes de soltar o cinto de segurança.
- D) Cortá-lo para garantir que a vítima tenha liberdade total de movimento.
- E) Deixar o cinto de segurança como está e somente solicitar que a vítima tente respirar mais profundamente.

27. A manutenção preventiva é uma estratégia adotada para evitar falhas e garantir o funcionamento adequado de veículos e equipamentos. Seu objetivo é reduzir desgastes prematuros e minimizar paradas inesperadas, contribuindo para a eficiência operacional. Assinale a alternativa que apresenta um dos benefícios dessa prática:

- A) Aumento da ocorrência de falhas inesperadas.
- B) Maior consumo de recursos devido à realização antecipada de reparos desnecessários.
- C) Redução da vida útil das máquinas.
- D) Redução da vida útil dos equipamentos.
- E) Diminuição significativa da necessidade de manutenções corretivas em momentos inadequados.

28. Em situações de acidente de trânsito, vítimas podem apresentar hemorragias externas decorrentes de ferimentos. O controle rápido do sangramento é uma medida importante para evitar complicações. Diante dessa situação, qual procedimento deve ser adotado para conter a hemorragia?

- A) Lavar a ferida com grande quantidade de água para eliminar possíveis impurezas.
- B) Manter a vítima em movimento para estimular a circulação sanguínea e facilitar a coagulação natural.
- C) Pressionar a região afetada com as mãos nuas para conter a perda de sangue, sem a necessidade de materiais de proteção.
- D) Aplicar gelo diretamente sobre a ferida para reduzir o sangramento e aliviar a dor.
- E) Realizar compressão direta sobre o ferimento utilizando gaze ou um pano limpo.

29. A direção defensiva consiste em adotar medidas que aumentem a segurança no trânsito, permitindo ao condutor prever e reagir adequadamente a possíveis imprevistos. Entre as práticas recomendadas para uma condução segura, destaca-se:

- A) Substituir a bateria do veículo antes de cada viagem para evitar falhas mecânicas inesperadas.
- B) Utilizar o cinto de segurança durante todo o percurso, independentemente da distância a ser percorrida.
- C) Aplicar lubrificante nas pastilhas de freio antes de iniciar o trajeto para melhorar a eficiência da frenagem.
- D) Acelerar em cruzamentos para evitar colisões com outros veículos.
- E) Manter o veículo sempre na pista da esquerda, garantindo maior fluidez ao trânsito.

30. No funcionamento de um veículo há componentes mecânicos responsáveis por garantir a estabilidade e o controle da direção. Um desses sistemas permite que as rodas de um mesmo eixo girem em velocidades distintas, o que é fundamental para a realização de curvas de maneira segura. Esse conjunto de engrenagens é denominado:

- A) Diferencial.
- B) Sistema de partida.
- C) Processo de cravagem.
- D) Mecanismo sincronizador.
- E) Seletor de marchas permanente.

31. O funcionamento eficiente de um motor automotivo depende da sincronização precisa de diversos componentes mecânicos. Um desses elementos é responsável por regular o fluxo de gases dentro da câmara de combustão, garantindo a admissão da mistura ar-combustível e a expulsão dos gases resultantes da queima. Essa peça é denominada:

- A) Bomba de combustível, responsável por transferir o combustível para o reservatório de armazenamento.
- B) Sistema de lubrificação, encarregado de reduzir o atrito entre as peças móveis do motor.
- C) Alternador, cuja função é converter energia mecânica em elétrica para recarga da bateria.
- D) Comando de válvulas, que coordena a abertura e o fechamento das válvulas de admissão e escape.
- E) Filtro de combustível, projetado para reter impurezas presentes no combustível.

32. A direção defensiva envolve a adoção de medidas para minimizar riscos no trânsito, considerando fatores que possam comprometer a segurança. Algumas condições adversas podem estar relacionadas diretamente ao condutor, influenciando sua capacidade de dirigir. Dentre as opções abaixo, qual representa uma condição adversa associada exclusivamente ao motorista e classificada como uma perturbação física:

- A) Fortes rajadas de vento que afetam a estabilidade do veículo.
- B) Falta de sinalização adequada nas vias.
- C) Deficiência visual do condutor que pode comprometer a percepção ao dirigir.
- D) Irregularidades na superfície da pista que dificultam a condução.
- E) Iluminação excessiva na estrada, prejudicando a visibilidade.

33. Os avanços tecnológicos na mecânica automotiva permitiram a substituição do carburador por um sistema mais eficiente, capaz de controlar a quantidade de ar e combustível que entra no motor. Esse sistema otimiza o desempenho do veículo, reduzindo o consumo de combustível e as emissões de poluentes. Qual das alternativas a seguir corresponde ao nome desse sistema:

- A) Catalisador.
- B) Velas de ignição.
- C) Radiador.
- D) Junta homocinética.
- E) Injeção eletrônica.

34. A lubrificação adequada em veículos e equipamentos mecânicos desempenha um papel fundamental na preservação e no desempenho dos componentes internos. A ausência ou insuficiência de lubrificação pode resultar em diversos problemas operacionais. Dentre as consequências dessa falha, destaca-se:

- A) Diminuição do atrito entre as superfícies móveis.
- B) Intensificação do desgaste das peças.
- C) Redução da corrosão nos componentes fixos do motor.
- D) Manutenção da temperatura baixa nos elementos mecânicos.
- E) Excesso de vedação no sistema de transmissão de potência.

35. A embreagem é um componente do sistema de transmissão responsável por conectar e desconectar o motor das rodas motrizes, permitindo a troca de marchas e a partida do veículo de maneira suave. O uso inadequado desse sistema pode acelerar o desgaste de seus componentes. Dentre as práticas que podem levar a uma redução antecipada da vida útil da embreagem, temos a prática de:

- A) Manter o pé apoiado no pedal da embreagem, ocasionando desgaste excessivo dos componentes.
- B) Utilizar marchas mais altas em baixas velocidades para reduzir o esforço do motor.
- C) Acionar o acelerador de maneira brusca, garantindo uma resposta mais rápida do veículo.
- D) Reduzir a marcha com frequência em descidas para aumentar o controle do veículo.
- E) Acionar a embreagem apenas no momento da troca de marchas, evitando esforços desnecessários.

36. Considerando o Código de Trânsito Brasileiro e o seu artigo 30, pode-se afirmar que todo condutor, ao perceber que outro que o segue tem o propósito de ultrapassá-lo, deverá:

- A) Se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, sem acelerar a marcha.
- B) Se estiver circulando pela faixa central, deslocar-se para a esquerda, sem acelerar a marcha.
- C) Se estiver circulando pela faixa da direita, deslocar-se para a esquerda, sem acelerar a marcha.
- D) Se estiver circulando pela faixa da esquerda, deslocar-se para a faixa da direita, acelerando a marcha.
- E) Se estiver circulando pela faixa central, deslocar-se para a esquerda, acelerando a marcha.

37. As vias urbanas são classificadas conforme suas características e funções no tráfego, sendo a velocidade máxima permitida determinada pelo Código de Trânsito Brasileiro (CTB) na ausência de sinalização específica. Com base nessa regulamentação, qual é a velocidade máxima permitida em uma via urbana coletora sem sinalização indicativa:

- A) 40 km/h.
- B) 50 km/h.
- C) 55 km/h.
- D) 60 km/h.
- E) 80 km/h.

38. A condução de veículos destinados ao transporte escolar exige requisitos específicos para garantir a segurança dos passageiros. De acordo com o artigo 138 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), além de possuir habilitação na categoria "D", o condutor deve atender a qual das seguintes exigências:

- A) Ser aprovado em curso especializado sobre transporte de escolares.
- B) Possuir certificado de conclusão de nível superior.
- C) Ter formação acadêmica em pedagogia.
- D) Ter idade superior a 25 anos.
- E) Não ter cometido mais de uma infração de natureza gravíssima nos últimos 12 meses.

39. O Código de Trânsito Brasileiro (CTB) estabelece normas para a segurança e a organização do trânsito. Entre as infrações previstas, está a prática de lançar ou abandonar objetos e substâncias nas vias públicas, o que pode comprometer a segurança dos demais usuários. De acordo com o CTB, qual é a classificação dessa infração?

- A) Não se trata de infração.
- B) Infração de natureza leve.
- C) Infração de natureza média.
- D) Infração de natureza grave.
- E) Infração de natureza gravíssima.

40. Para trocar os pneus de um veículo é necessário saber interpretar todas as informações contidas em sua lateral. Observe a imagem a seguir:



Fonte: 1 <https://www.perkins.com/wp-content/uploads/2022/01/apostila-nocoes-basicas-pneus.pdf>

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta:

- A) O número 205 descreve a pressão máxima de operação do pneu.
- B) A numeração 50 descreve a altura em relação ao solo do pneu.
- C) A descrição CV 90 refere-se ao índice de patinação do pneu.
- D) A indicação TUBELESS, indica que o pneu não requer câmara de ar.
- E) A numeração 15 descreve o tamanho do perímetro total do pneu.

