

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Nome da Pessoa Candidata: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura _____

PROVA TIPO

1

ATENÇÃO!!! APÓS RECEBER SUA PROVA, VERIFIQUE, IMEDIATAMENTE, SE CORRESPONDE AO MESMO TIPO INDICADO NO SEU CARTÃO RESPOSTA. A NÃO CONFERÊNCIA DO TIPO DE PROVA/CARTÃO RESPOSTA, SÃO DE INTEIRA RESPONSABILIDADE DA PESSOA CANDIDATA.

INSTRUÇÕES

1. Confira se, além desta **PROVA**, que inicia com **uma questão discursiva e segue com 50 (cinquenta) questões objetivas**, você recebeu o seu **CARTÃO RESPOSTA** (com o mesmo tipo de prova do indicado nesta capa), destinado à marcação das respostas das questões objetivas e o **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA**, destinado à transcrição definitiva do seu texto.
2. Confira se o seu nome e data de nascimento estão corretos no seu **CARTÃO RESPOSTA** e no **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA**, que você recebeu. Em caso de erros comunique imediatamente ao fiscal de sala, para que este proceda o registro na Ata de Sala, que deverá ser assinada por você, ao lado da modificação.
3. Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, **devendo, no percurso, permanecer absolutamente calado**, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao término da sua prova, você não poderá mais utilizar o banheiro.
4. É obrigatório que você preencha e assine o cabeçalho desta prova, a **LISTA DE PRESENÇA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
5. Você deverá permanecer no local de realização da sua prova, obrigatoriamente, por, no mínimo, **3 (três) horas** após o seu início, não podendo sair, em hipótese nenhuma, com o **CARTÃO RESPOSTA**, o **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA** ou a **PROVA**.
6. O **CARTÃO RESPOSTA** é o único documento válido para o processamento de suas respostas, assim como o **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA** é o único documento considerado para a correção do seu texto.
7. A marcação do **CARTÃO RESPOSTA** e a transcrição definitiva do seu texto para o **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA**, devem ser feitas exclusivamente com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul, marcações a lápis não serão consideradas.
8. O **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA**, **não pode conter sua identificação** e o texto deverá **iniciar na linha identificada com o número 01**, caso contrário, a pessoa candidata não será pontuada na sua Questão Discursiva.
9. **Não é permitido anotar gabarito. A pessoa candidata flagrada com gabarito anotado será eliminada.**
10. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO RESPOSTA** e (ou) do **FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA** por erro da pessoa candidata. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. As **três últimas pessoas candidatas deverão permanecer em sala** aguardando até que todos concluam a prova para assinarem a Ata de Sala e saírem conjuntamente.
12. O envelope **porta-objetos recebido para guarda do material**, inclusive do seu Cartão de Inscrição, deverá ser **lacrado** e, **obrigatoriamente**, colocado embaixo de sua carteira. O **descumprimento** dessa medida, assim como de outras, constantes no edital deste Concurso Público, e na capa desta Prova, **implicarão na sua eliminação**, constituindo tentativa de fraude.

Boa Prova!

CÓPIA

QUESTÃO DISCURSIVA

No início de cada ano, as pessoas parecem mais propensas a tomar decisões importantes, como iniciar projetos ou mesmo “mudar de vida”. Decisões dessa natureza, geralmente, são tomadas com a intenção de melhorar algo que não nos agrada; por outro lado, esse tipo de mudança também pode causar ansiedade, estresse, frustração, arrependimento, etc. Nesse contexto, elabore um texto em prosa sobre:

Os impactos de nossas decisões do passado no presente: se você pudesse voltar para o início do ano passado, que conselho(s) daria a si mesmo(a), sobre as decisões que tomou?

* Seu texto deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30. * Textos em versos, rasurados, escritos a lápis ou com letra ilegível **NÃO** serão aceitos. * O espaço abaixo é para rascunho, porém, o texto definitivo deverá ser, obrigatoriamente, transcrito no FORMULÁRIO DE QUESTÃO DISCURSIVA, fornecido especificamente para esse fim. * Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado.

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES DE 01 A 04.

PREFEITURA DE CANAÃ DOS CARAJÁS REALIZA CAMPANHA ‘JANEIRO BRANCO’

Por meio da Secretaria Municipal de Saúde (Sems), está promovendo palestras sobre saúde mental nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs).

Eric Vaccaro
14/01/2025 13:19

Ansiedade e depressão são doenças mentais que colocam o Brasil no topo do ranking de casos na América Latina e no mundo, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). Por isso, falar sobre saúde mental é cada vez mais necessário. Neste mês, a campanha Janeiro Branco, movimento brasileiro voltado à saúde mental, convida a sociedade a refletir, dialogar e agir em prol do bem-estar emocional.

Em Canaã dos Carajás, a Prefeitura, por meio da Secretaria Municipal de Saúde (Sems), está promovendo palestras nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs), realizadas durante a sala de espera. Segundo a enfermeira e gerente da UBS José Caetano, localizada no bairro João Pintinho, as palestras têm como objetivo orientar a população sobre saúde mental. “São orientações preventivas e de promoção à saúde mental. Explicamos quais sintomas o paciente pode identificar, os sinais de alerta e, especialmente, o que a atenção primária pode fazer e como ajudar na saúde mental”, explicou.

[...]

CAMPANHA JANEIRO BRANCO EM CANAÃ. Disponível em: <https://www.gazetacarajas.com/noticia/prefeitura-de-canaa-dos-carajas-realiza-campanha-janeiro-branco>. Acesso em: 16 janeiro 2025.

01 De acordo com as informações apresentadas no texto **PREFEITURA DE CANAÃ DOS CARAJÁS REALIZA CAMPANHA ‘JANEIRO BRANCO’**, é correto afirmar que

- (A) a escolha por lançar a campanha no mês de janeiro deve-se ao fato de que as pessoas tendem a tomar decisões significativas e iniciar projetos no primeiro mês do ano.
- (B) palestras com o objetivo de orientar a população sobre saúde mental foram promovidas nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs) de Canaã dos Carajás, no mês de janeiro.
- (C) a Organização Mundial de Saúde (OMS) criou o movimento brasileiro “Janeiro Branco”, voltado à saúde mental e com a finalidade de erradicar a ansiedade e a depressão no país.
- (D) as palestras promovidas pelas Secretarias Municipais de Saúde do Pará, durante o mês de janeiro, ofereceram orientações preventivas acerca do bem-estar social da população.
- (E) os sintomas de ansiedade e depressão são recorrentes na população da América Latina, principalmente no Brasil, mas em maior escala em Canaã dos Carajás.

02 No trecho “Neste mês, a campanha Janeiro Branco, movimento brasileiro voltado à saúde mental, convida a sociedade a refletir, dialogar e agir em prol do bem-estar emocional”, a construção sublinhada tem por função

- (A) introduzir a causa pela qual um dado evento ocorreu.
- (B) convidar o leitor a refletir, dialogar e agir em prol de uma causa.
- (C) contrapor uma ideia, apresentando um argumento contrário ao que foi dito anteriormente.
- (D) apresentar uma condição necessária à ocorrência de um evento referido anteriormente no texto.
- (E) explicar um conceito previamente referido no texto, a fim de esclarecer seu significado.

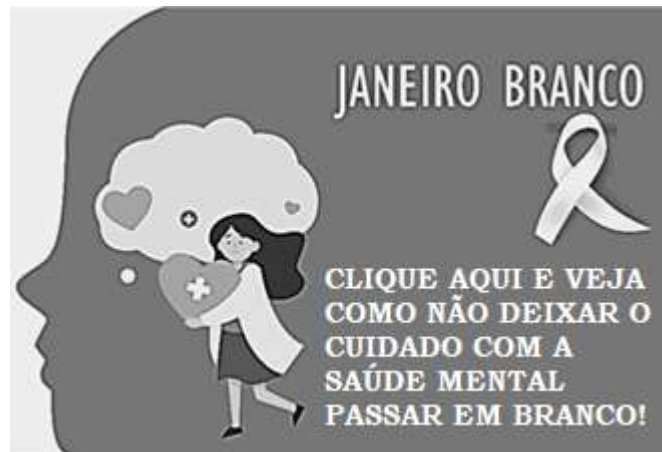
03 Em “[...] a Prefeitura [...] está promovendo palestras nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs), realizadas durante a sala de espera”, o trecho sublinhado apresenta primordialmente um valor

- (A) temporal, marcado pelo uso de “durante”, muito embora faça parte de sua composição um conceito locativo, ou seja, “a sala de espera”.
- (B) locativo, em que se evoca o espaço “a sala de espera”, com a finalidade de ilustrar um dos vários ambientes em que foram feitas as palestras promovidas pela Prefeitura.
- (C) temporal, marcado linguisticamente pela presença de “a sala de espera” em sua composição.
- (D) locativo, caracterizado pela presença do componente linguístico “durante”.
- (E) locativo e temporal, tendo em vista que evoca os termos “durante”, ligado a uma noção espacial, e “a sala de espera”, ligado a uma noção temporal.

04 No trecho “Segundo a enfermeira e gerente da UBS José Caetano, localizada no bairro João Pintinho, as palestras têm como objetivo orientar a população sobre saúde mental”, a concordância (verbal ou nominal) é estabelecida entre os termos

- (A) “enfermeira e gerente” e “têm”, em que se observa concordância verbal.
- (B) “USB José Caetano” e “João Pintinho”, em que se observa concordância nominal.
- (C) “as palestras” e “têm”, em que se observa concordância verbal.
- (D) “gerente” e “localizada”, em que se observa concordância nominal.
- (E) “orientar” e “população”, em que se observa concordância verbal.

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES 05 E 06.



JANEIRO BRANCO. Disponível em: <https://www.centrooftalmologicomg.com.br/blog/a-campanha-janeiro-branco/>. Acesso em: 16 janeiro 2025.

05 O texto **JANEIRO BRANCO** é constituído por imagens e palavras, que se articulam para auxiliar o estabelecimento de sentidos. Sobre essa articulação entre imagens e palavras no texto, é correto afirmar que

- (A) a figura feminina ilustrada no texto faz referência à população em geral, evocada no texto pela presença dos verbos “clique” e “veja”, os quais convidam o leitor a aderir à campanha sobre bem-estar social.
- (B) a imagem do laço que aparece logo abaixo do título “Janeiro Branco” remete a um adorno de cabeça, disposto na parte superior direita do fundo cinza do texto, que representa uma cabeça humana.
- (C) a imagem que aparece acima da figura feminina faz alusão a um “cérebro”, o qual está inscrito no perfil humano localizado à margem esquerda do texto. A imagem do cérebro faz referência ao vocábulo “mental” no texto.
- (D) o “coração” que a figura feminina carrega nos braços vem com um sinal de + (mais), de modo a deixar claro o caráter redutor e específico da campanha.
- (E) a figura feminina de jaleco branco se refere à ideia expressa pelo título “Janeiro Branco”, cor escolhida pela campanha voltada para a saúde mental, que ocorreu no mês de janeiro.

06 No trecho “[...] veja como não deixar o cuidado com a saúde mental passar em branco”, a expressão sublinhada

- (A) retoma literalmente o significado do título “Janeiro Branco”, referindo-se à cor que representa a campanha.
- (B) usa linguagem denotativa para expressar a ideia de “deixar de ser notado”.
- (C) expressa figurativamente a mesma ideia contida no título “Janeiro Branco”, fazendo menção à cor que representa a campanha.
- (D) remete, por meio de linguagem conotativa, à ideia de “passar despercebido”.
- (E) estabelece um trocadilho com o título “Janeiro branco”, fazendo uso de linguagem denotativa.

TEXTO BASE PARA AS QUESTÕES 07 E 08.

Precisamos falar sobre “Janeiro Branco” por Rita Almeida

Publicado em 8 de janeiro de 2018, 17:16

Eu, particularmente, tenho sérias críticas a todas essas campanhas de massa quando os temas são muito subjetivos. Mas se o “Janeiro Branco” já está na pauta, precisamos falar sobre ele [...].

Não sei por que escolheram o “branco” como sobrenome da campanha, mas trata-se de um significante, no mínimo, discutível, num país tão racista.

[...]

PRECISAMOS FALAR SOBRE “JANEIRO BRANCO”. Disponível em: <https://jornalggn.com.br/saude/precisamos-falar-sobre-janeiro-branco/>. Acesso em: 17 janeiro 2025.

07 No trecho “[...] mas trata-se de um significante, no mínimo, discutível, num país tão racista”, o vocábulo “discutível” estabelece uma relação semântica de sinonímia com o termo sublinhado em

(A) A conduta questionável do apresentador surpreendeu os telespectadores.

(B) O divórcio foi uma decisão consensual deles.

(C) Aquele movimento involuntário me assustou.

(D) Esteja apresentável para o jantar de hoje com sua família.

(E) Atribuiu-se um significado pejorativo àquela expressão.

08 A palavra “sérias” (primeiro parágrafo do texto **Precisamos falar sobre “Janeiro Branco”**) é acentuada pelo mesmo motivo que

(A) críticas.

(B) próximos.

(C) flexíveis.

(D) lápis.

(E) mútuas.

LEGISLAÇÃO

09 A respeito do prazo de validade do concurso público, conforme estabelecido no artigo 12, da Lei nº 8.112/1990, considere as seguintes afirmativas:

I. O período de validade do concurso é de até 3 (três) anos, podendo ser até duas vezes por igual período.

II. O prazo de validade do concurso e as condições de sua realização serão fixados em edital, que será publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

III. Encerrado o prazo de validade do concurso a administração pública realizará outro concurso público.

É/São verdadeira(s) a(s) afirmativa(s)

(A) I, II e III.

(B) I, apenas.

(C) II, apenas.

(D) III, apenas.

(E) II e III, apenas.

10 Por questões pessoais, um servidor público “engavetou” um processo administrativo. O termo destacado significa que ele deixou de dar a devida sequência em tempo hábil, constituindo-se o que se denomina de crime de prevaricação, que se encontra previsto no artigo nº

(A) 205 da Constituição Federal, de 1988.

(B) 103 da Lei nº 13.964, de 2019.

(C) 148 do Decreto-Lei nº 3.689, de 1941.

(D) 212 do Decreto nº 1.171, de 1994.

(E) 319 do Decreto nº 2.848, de 1940.

11 O Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – SIORG, normatizado pelo Decreto nº 9.739, de 2019, tem como integrantes todas as unidades administrativas responsáveis pelas atividades de organização e inovação institucional da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, possuindo como órgão central o Ministério da/do

- (A) Educação.
- (B) Administração Federal e Reforma do Estado (MARE).
- (C) Planejamento, Orçamento e Gestão.
- (D) Economia.
- (E) Ciência, Tecnologia e Inovação.

12 Nos termos do Decreto nº 1.171, de 1994, é dever do servidor público,

- (A) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética de sua profissão.
- (B) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- (C) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (D) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- (E) inobservar, no exercício do direito de greve, as exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

13 Considere as seguintes práticas:

I. Padronização de procedimentos referentes à utilização de formulários, guias e outros documentos congêneres.

II. Gratuidade dos atos necessários ao exercício da cidadania, nos termos da Lei nº 9.265, de 12 de fevereiro de 1996.

III. Vedação de recusa de recebimento de requerimentos pelos serviços de protocolo, exceto quando o órgão ou a entidade for manifestamente incompetente.

São práticas pertinentes ao atendimento aos usuários dos serviços públicos, os órgãos e as entidades do Poder Executivo federal, nos termos da Lei nº 9.094, de 2017, o(s) item(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

14 Em um Concurso Público com várias fases, o **Procedimento de Heteroidentificação**, para pessoas candidatas autodeclaradas negras (pretas e pardas), nos termos da Instrução Normativa MGI nº 23, de 2023, deverá ocorrer

- (A) imediatamente após as provas objetivas da 1ª fase.
- (B) após a convocação para a prova prática, quando houver.
- (C) em qualquer fase, antes da homologação do resultado final.
- (D) imediatamente após o processo de inscrição.
- (E) antes da prova de títulos, quando for o caso.

15 O artigo 4º, da Lei nº 12.990, de 2014, que disciplina a aplicação da reserva de vagas para pessoas negras nos concursos públicos, dispõe que “A nomeação dos candidatos aprovados respeitará os critérios de alternância e proporcionalidade, que consideram a relação entre o número de vagas total e o número de vagas

- (A) reservadas somente a candidatos com deficiência.
- (B) reservadas a candidatos com deficiência e a candidatos negros.
- (C) reservadas somente a candidatos negros.
- (D) para candidatos com deficiência que surgirem no prazo de validade do concurso.
- (E) para candidatos negros que surgirem no prazo de validade do concurso.

16 O artigo 3º da Portaria nº 835, de 2022, da Unifesspa, estabelece que, submeterá ao Conselho Superior de Administração da Instituição (CONSAD), a proposição de inserção no seu Calendário Administrativo do Mês do Orgulho LGBTQIA+ em

- (A) junho.
- (B) julho.
- (C) agosto.
- (D) setembro.
- (E) outubro.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA BÁSICA

17 A funcionalidade de segurança do Windows 11 que permite criptografar todo o disco rígido ou unidades de armazenamento específicas é chamada de

- (A) *ActiveX*.
- (B) *Firewall*.
- (C) *DirectX*.
- (D) *BitLocker*.
- (E) Mapa de Caracteres.

18 Sobre os modos de navegação do Google Chrome, na sua versão atual, considere as afirmativas a seguir.
I. Os sites visitados pelo usuário no modo anônimo não aparecem no histórico de navegação do Google Chrome.

II. No modo visitante, o usuário não vai encontrar nem poderá mudar as informações de outros perfis de usuário do Google Chrome.

III. O modo anônimo tem um comportamento bastante similar ao modo visitante, com a diferença de permitir anonimato completo, ou seja, o usuário fica incógnito de maneira que não possa ser rastreado por provedores de serviços de internet.

É verdadeiro o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

19 O programa Microsoft Word 365 oferece opções para controlar como linhas e parágrafos se agrupam na página. A esse respeito, a primeira linha de um parágrafo que fica sozinha na parte inferior de uma página é chamada de

- (A) viúva.
- (B) forca.
- (C) órfã.
- (D) raiz.
- (E) folha.

20 O tipo de golpe de engenharia social que busca enganar as pessoas para que elas façam download de um software malicioso, perdendo dinheiro ou entregando dados pessoais, é conhecido como

- (A) *rootkit*.
- (B) *backdoor*.
- (C) *spyware*.
- (D) *ransomware*.
- (E) *scareware*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

21 Na perspectiva sociológica crítica da educação, considere as afirmativas a seguir.

I. A educação é um processo social que se molda em uma concepção particular do mundo que vai determinar, por sua vez, os fins a serem atingidos pela própria educação.

II. O aglomerado urbano, onde a divisão de classes parece ser mais visível, evidencia a tendência de que a classe dominante tente impor sua maneira de compreender e organizar o mundo e definir o papel exercido pela escola.

III. A escola constitui uma instituição neutra, cuja finalidade é a transmissão do conhecimento produzido universalmente e capaz de moldar o indivíduo para atuar no sistema social.

É correto o que se afirma em

(A) I, II e III.

(B) II, apenas.

(C) III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) II e III, apenas.

22 Quando pensamos sobre a realidade brasileira, podemos dizer que, antes da década de 1970, pouco se pesquisava e se escrevia sobre a formação de professores. É essa década que caracteriza o "treinamento do profissional em educação". Para essa concepção de formação, a maior parte dos estudos pedagógicos, influenciados pelos fundamentos da sociologia da educação, privilegiava a dimensão procedimental do processo de capacitação do professor e do especialista em educação. Essa tendência de formação humana ficou conhecida como

(A) capacitismo.

(B) fundamentalismo.

(C) behaviorismo.

(D) cognitivismo.

(E) tecnicismo.

23 Quanto à influência dos fundamentos da Filosofia da Educação na formação dos profissionais que atuam na escola, é importante destacar que, graças a essa área do conhecimento,

I. abre-se a possibilidade de compreender de forma crítica a realidade, o que certamente constitui uma condição fundamental do ser professor;

II. supera-se a perspectiva do senso comum, da opinião, do dogma religioso, da experiência cega e representa a contribuição para uma prática reflexiva e competente, que pode ser dada pela filosofia da educação;

III. potencializa a formação do professor para a leitura crítica e analítica do discurso educacional e das próprias teorias educacionais, como também na abertura para a crítica, para a dúvida, para a negação do estabelecido.

Completa(m) corretamente o enunciado o(s) item(ns)

(A) I, II e III.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I e III, apenas.

24 Na contemporaneidade, o problema ecológico está ligado à crescente e descontrolada industrialização que se origina na visão moderna (início do capitalismo) da natureza como uma "presa" a ser dominada e explorada. A ecologia acabou deixando traços marcantes na reflexão pedagógica, colocando em destaque novos modelos antropológicos e culturais, mesmo que talvez ainda não com a intensidade desejável. Nesse sentido, é inegável que novas questões façam parte de um novo paradigma de formação dos profissionais da educação, que são as(os)

(A) interculturais e multiculturais.

(B) quantitativos e qualitativos.

(C) comportamentais e experimentais

(D) morais e religiosas.

(E) behavioristas e culturalistas.

25 Na contemporaneidade, o ato de educar, como mediação complexa da formação humana, tem se constituído em alvo do conservadorismo das elites empresariais e de grupos político-religiosos por intermédio de seus intelectuais e parlamentares comprometidos com o atraso em termos inquisitoriais. A pedagogia da confiança e o diálogo crítico são substituídos pelo estabelecimento de uma nova função: estimular os alunos e seus pais a se tornarem delatores. Isto porque incomoda aos setores conservadores do país que o ato de educar seja um confronto de visões de mundo, de concepções científicas e de métodos pedagógicos, desenvolver a capacidade de ler criticamente a realidade e constituírem-se sujeitos autônomos (Frigotto, 2017).

Tais fundamentos em torno da tarefa docente no ato de educar como ato “neutro” configurou-se no conteúdo do projeto conhecido como Escola Sem Partido, que significava o empobrecimento da ação do ato de educar, a partir da(s) seguinte(s) premissa(s):

I. O projeto denominado Escola sem Partido significa uma volta funcional e sectária aos ideólogos brasileiros conservadores e ao positivismo do início do século XX;

II. Contém estratégias discursivas fascistas através de “analogias voltadas à docência, que desumanizam o professor”, tratando-o como “um monstro, um parasita, um vampiro” na forma de memes ofensivos;

III. Por trás de seu conteúdo, esconde-se uma poderosa teia de relações que surpreende pelo cunho conservador, com várias articulações e redes por meios digitais que perpassam entidades da sociedade civil, instâncias religiosas e partidos políticos apesar de sua inconstitucionalidade ser defendida por juristas de renome.

É correto o que se afirma em

(A) II e III, apenas.

(B) I e II, apenas.

(C) I, II e III.

(D) I e III, apenas.

(E) II, apenas.

26 A discussão sobre os efeitos do uso do celular já chegou às escolas. Especialistas de educação e psicologia falam a respeito, mostram os efeitos junto a alunos e professores e apontam caminhos para o equilíbrio no uso da tecnologia. Considerando a atualidade da educação brasileira, julgue as afirmativas a seguir.

I. Luís Inácio Lula da Silva sancionou a lei 15.100/25, que proíbe o uso do celular nas escolas de todo o país.

II. Alunos das redes públicas de ensino não estão preocupados com os efeitos das Lei que proíbe o uso de celular nas escolas, já o alcance da referida norma, inicialmente, alcança somente as escolas da rede privada.

III. São conhecidos os estudos que provam que o excesso de estímulos visuais e auditivos prejudica a capacidade de concentração e de memorização, além de causar outros transtornos, como a fobia social.

É correto o que se afirma em

(A) I, II e III.

(B) I e III, apenas.

(C) III, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, apenas.

27 O Fundo de Financiamento Estudantil do Ensino Superior (FIES) constitui uma política pública, voltada para a Educação Superior que

(A) tem, entre seus objetivos, a melhoria da graduação, por meio da formação acadêmica ampla e de qualidade e da fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social dos estudantes universitários.

(B) visa ao desenvolvimento prioritário de práticas extensionistas nas Instituições de Ensino Superior, por meio de ações acadêmicas que enfatizem políticas públicas e promovam o desenvolvimento social.

(C) tem, entre outros, o objetivo de incentivar a formação inicial de professores para a Educação Básica, a melhoria do ensino nas escolas da rede pública e a integração da educação superior com a educação básica.

(D) visa a aperfeiçoar o tripé ensino, pesquisa e extensão nos currículos dos cursos de graduação das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), garantindo o financiamento de bolsas para que os alunos em estado de vulnerabilidade participem ativamente.

(E) tem como objetivo conceder financiamento a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva no sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

28 Na estrutura do ensino superior no Brasil, algumas instituições gozam de algumas prerrogativas de autonomia, podendo criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior, assim como remanejar ou ampliar vagas nos cursos já existentes. Além disso, estas não estão obrigadas a manter atividades de pesquisa e extensão e são criadas somente por credenciamento de Instituições de Ensino Superior (IES) já cadastradas e em funcionamento regular. Tais instituições são os(as)

- (A) centros universitários
- (B) faculdades.
- (C) centros de educação tecnológica.
- (D) institutos superiores de educação.
- (E) universidades empreendedoras.

29 Sobre características dos cursos (níveis) e programas de formação superior, julgue as afirmativas a seguir.

I. Os cursos de graduação são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e se classificados em processo seletivo.

II. Os cursos de pós-graduação stricto sensu são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e distinguem-se: especialização, mestrado e doutorado.

III. O curso de pós-doutorado dirige-se à formação profissional, com estrutura curricular clara e consistentemente vinculada à sua especificidade, articulando o ensino com a aplicação profissional, de forma diferenciada e flexível.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

30 Na estrutura das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), os programas que são abertos à comunidade e cujas atividades são entendidas como uma prática acadêmica que interliga a universidade às necessidades da população, possibilitando a formação do profissional-cidadão e permitindo a constante busca do equilíbrio entre as demandas socialmente exigidas e as inovações que surgem do trabalho acadêmico, são os de

- (A) ensino.
- (B) extensão.
- (C) pesquisa.
- (D) inovação tecnológica.
- (E) empreendedorismo.

31 Sobre as Instituições de Ensino Superior no Brasil, julgue os itens a seguir.

I. estão vinculadas unicamente ao sistema federal de ensino;

II. as criadas pela iniciativa privada fazem parte do sistema federal de ensino;

III. as federais são subordinadas à União, podendo se organizar como autarquias ou fundações públicas.

É(São) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II, apenas.

32 Sobre as funções do Conselho Nacional de Educação, na estrutura e no funcionamento da Educação Superior, julgue os itens a seguir.

- I. a coordenação, o controle normativo do sistema, o financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) e a fiscalização e avaliação tanto destas últimas quanto das Instituições de Ensino Superior (IES) privadas;
- II. subsidiar a elaboração e acompanhar a execução do Plano Nacional de Educação;
- III. emitir pareceres sobre assuntos da área educacional, por iniciativa de seus conselheiros ou mediante solicitação do Ministro da Educação.

É(São) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

33 O tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras, é formado pelos seguintes instrumentos:

- (A) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB).
- (B) Prova Brasil, Programa Internacional de Avaliação de Estudantes e Avaliação do Desenvolvimento Institucional.
- (C) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), avaliação de cursos de graduação e avaliação institucional.
- (D) Avaliação de cursos de graduação, avaliação de cursos de pós-Doutorado e avaliação do desenvolvimento institucional.
- (E) Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), avaliação de cursos de graduação e avaliação institucional.

34 O Programa Bolsa Permanência, é uma política pública voltada à concessão de auxílio financeiro a estudantes de graduação, matriculados nas Instituições Federais de Ensino Superior, especialmente aos estudantes

- (A) com deficiência
- (B) estrangeiros.
- (C) privados de liberdade.
- (D) indígenas e quilombolas.
- (E) provenientes de escolas públicas.

35 Sobre a autonomia universitária, considere as afirmações a seguir.

- I. Refere-se de forma prioritária às atividades de ensino, excluindo a pesquisa e a extensão.
- II. Constitui princípio constitucional.
- III. É relativa e deve ser definida como o reconhecimento de sua capacidade de reger-se por suas próprias normas no cumprimento das finalidades sociais às quais se destina.

É/São correto(s) o(s) item(ns)

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I e III, apenas.

36 O sistema de avaliação da pós-graduação visa a impulsionar o aprimoramento acadêmico de todo o seu sistema nacional e abrange dois processos distintos que mantêm relações entre si. São eles

- (A) avaliação da integração da pós-graduação com setores extra-acadêmicos e avaliação das teses e dissertações defendidas nos programas.
- (B) avaliação da articulação da pós-graduação com a melhoria da formação docente nos níveis fundamental e médio e avaliação das propostas de novos cursos.
- (C) avaliação dos programas e avaliação das teses e dissertações defendidas.
- (D) avaliação da integração da pós-graduação com a graduação e avaliação do impacto da institucionalização da atividade de pesquisa em diversas instituições.
- (E) avaliação dos programas de pós-graduação e avaliação das propostas de novos cursos na pós-graduação.

37 Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/1996) e no que diz respeito à(s) característica(s) fundamental(is) de cursos de pós-graduação, julgue os itens a seguir.

I. São cursos regulares em seguimento à graduação que visam a desenvolver e aprofundar a formação adquirida nos cursos de graduação e conduzem à obtenção de grau acadêmico.

II. Compreendem os seguintes níveis de formação: especialização, mestrado e doutorado.

III. Além do preparo da dissertação ou tese, o candidato deverá estudar certo número de matérias relativas à sua área de concentração e submeter-se a provas que verifiquem a capacidade de leitura em línguas estrangeiras.

É(São) correto(s) o(s) item(ns)

(A) I e III, apenas.

(B) I, II e III.

(C) III, apenas.

(D) I e II, apenas.

(E) I, apenas.

38 Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo(a)

(A) Conselho Nacional de Educação.

(B) Ministério da Educação.

(C) Base Nacional Comum Curricular.

(D) instituição de educação superior que sedia o curso, por conta da autonomia universitária.

(E) Ministério da Ciência e Tecnologia.

39 A articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio, dar-se-á de forma integrada quando oferecida somente a quem já tenha concluído

(A) o ensino fundamental ou esteja cursando o ensino médio, em que a complementaridade entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio pressupõem a existência de matrículas distintas para cada curso.

(B) o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno.

(C) o ensino médio sequencial tecnológico, mediante convênios de intercomplementaridade, visando ao planejamento e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos unificados.

(D) o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível superior, em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis.

(E) o ensino médio sequencial tecnológico, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível superior.

40 Do ponto de vista acadêmico, podemos classificar as teorias do currículo em três tipos:

(A) liberal, progressista e pós-crítica.

(B) tradicional, crítica e pós-crítica.

(C) tradicional, liberal renovada e libertadora.

(D) crítica, pós-crítica e libertária.

(E) liberal, tecnicista e crítico-social dos conteúdos.

41 Sobre o documento que consiste no Plano de Desenvolvimento Institucional de uma IFES, julgue os itens a seguir.

I. Deve considerar a missão, os objetivos e as metas da instituição, bem como as propostas de desenvolvimento das suas atividades

II. Deve definir os procedimentos relativos à qualificação do corpo docente, inclusive quanto a eventuais substituições, assim como o regime de trabalho e o plano de carreira,

III. Deve aprovar o projeto pedagógico dos cursos e as outras atribuições acadêmicas dos docentes.

É(São) correto(s) o(s) item(ns)

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II.

(D) I e III, apenas.

(E) II, apenas.

42 Na estrutura e funcionamento do Ensino Superior, A Secretaria de Educação Superior (SESU) do Ministério da Educação tem por atribuição planejar, orientar, coordenar e supervisionar o processo de formulação e implementação da política nacional de educação superior, cabendo-lhe

I. propor e executar programas voltados para a ampliação do acesso e da permanência de estudantes na etapa da formação superior.

II. em conjunto com a Caixa Econômica Federal, desenvolver e fiscalizar a política da oferta e financiamento e de apoio ao estudante do ensino superior.

III. estabelecer políticas e executar programas voltados às residências em saúde.

A alternativa que completa corretamente o comando da questão é a seguinte:

(A) II e III, apenas.

(B) I, apenas.

(C) II, apenas.

(D) I, II e III.

(E) I e III, apenas.

43 As teorias pós-críticas consideravam que o currículo tradicional atuava como o legitimador dos *modus operandi* dos preconceitos que se estabelecem pela sociedade. Assim, a sua função era a de se adaptar ao contexto específico dos estudantes para que o aluno compreendesse nos costumes e práticas do outro uma relação de diversidade e respeito. Além do currículo, passou-se a considerar a ideia de que não existe um conhecimento único e verdadeiro, sendo essa uma questão de perspectiva histórica, ou seja, que se transforma nos diferentes tempos e lugares (SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.) Trata-se da teoria

(A) pós-estruturalista.

(B) pós-tradicional.

(C) pós-behaviorista.

(D) pós-moderna.

(E) pós-técnica.

44 A Teoria da Aprendizagem Significativa, proposta por David Ausubel, traz valiosas contribuições quando indica o seguinte:

(A) a aprendizagem se inicia com um problema a ser resolvido. Aprendizado baseado em tecnologia. As atividades de aprendizado e ensino devem ser criadas em torno de uma "âncora", que deve ser algum tipo de estudo de um caso ou uma situação envolvendo um problema.

(B) o indivíduo deve estar inserido em um grupo social e aprende o que seu grupo produz; o conhecimento surge primeiro no grupo, para só depois ser interiorizado. A aprendizagem ocorre no relacionamento do aluno com o professor e com outros alunos.

(C) a ênfase de aprendizagem deve estar focada na percepção em vez da resposta. A resposta é considerada como o sinal de que a aprendizagem ocorreu, e não como parte integral do processo.

(D) para ocorrer a aprendizagem, conceitos relevantes e inclusivos devem estar claros e disponíveis na estrutura cognitiva do indivíduo. A aprendizagem ocorre quando uma nova informação ancora-se em conceitos ou proposições relevantes preexistentes.

(E) deve-se enfatizar a transferência do conhecimento e das habilidades. É especialmente formulada para dar suporte ao uso da tecnologia interativa. As atividades de aprendizado precisam fornecer diferentes representações de conteúdo.

45 Sobre as modalidades de curso de graduação, julgue as afirmativas a seguir.

I. Os cursos considerados de graduação são os bacharelados, as licenciaturas e os tecnológicos.

II. O bacharelado habilita para o exercício da docência em educação básica (da educação infantil ao ensino médio) e superior nos cursos sequenciais.

III. Os tecnológicos são de graduação com características especiais.

É correto o que se afirma em

(A) I, II e III.

(B) I, apenas.

(C) I e III, apenas.

(D) III, apenas.

(E) I e II, apenas.

46 São fontes de financiamento do ensino superior público e privado,
I. recursos federais que envolvem o orçamento do MEC, repassado às universidades federais, como FIES, ProUni, entre outros programas;
II. recursos do Fundeb que financiam as respectivas IES;
III. recursos privados, oriundos das famílias e/ou alunos (mensalidades) e das empresas.
Completa(m) corretamente o enunciado o(s) item(ns)

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I e III, apenas.

47 Na Unifesspa, após sistematização e análise dos dados obtidos na autoavaliação, o órgão competente disponibiliza esses resultados ao

- (A) MEC/ Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira.
- (B) reitor.
- (C) Conselho Nacional de Educação.
- (D) Conselho Universitário.
- (E) Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

48 No processo de autoavaliação da Unifesspa, além dos aspectos de infraestrutura e de projeto pedagógico, os professores e coordenadores serão avaliados

- (A) coletivamente.
- (B) em grupo, por área de conhecimento.
- (C) de forma amostral.
- (D) individualmente.
- (E) por sorteio.

49 Na Unifesspa, como nas demais IFES, o órgão responsável pelos processos de sua avaliação interna é a(o)

- (A) Reitoria.
- (B) Conselho Universitário.
- (C) Comissão Própria de Avaliação (CPA).
- (D) Pró-Reitoria de Administração.
- (E) Pró-Reitoria de Planejamento.

50 Sobre a autoavaliação institucional nas IFES, julgue os itens a seguir.

- I. constitui um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade;
- II. desvenda formas de organização, administração e ação, identifica pontos fracos, bem como pontos fortes e potencialidades, e estabelece estratégias de superação de problemas;
- III. é um processo social e coletivo de reflexão, produção e socialização de conhecimentos sobre a Instituição.

É(São) correto(s) o(s) item(ns)

- (A) II, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I e III, apenas.