



## PREFEITURA DE MOGI DAS CRUZES

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

## 007. PROVA OBJETIVA

### AGENTE ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

— Nome do candidato —

RG ————— Inscrição ————— Prédio ————— Sala ————— Carteira —————



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números **01 a 03**.



(Charles M. Schulz. *Snoopy. Assim é a vida, Charlie Brown*. L&PM Pocket, 2007)

**01.** É correto afirmar que o humor da tira está ligado, principalmente, ao emprego que se faz da expressão:

- (A) “tornar-se uma jogadora” que, em sentido próprio, significa “assumir riscos além do recomendável”.
- (B) “entrar de cabeça” que, em sentido figurado, significa “empenhar-se com energia em uma tarefa”.
- (C) “estar em apuros” que, em sentido próprio, significa “envolver-se em uma situação difícil”.
- (D) “ser um bom capitão” que, em sentido figurado, significa “comportar-se como o líder de um time”.
- (E) “apelar para o sarcasmo” que, em sentido figurado, significa “usar expressões altamente ofensivas”.

**02.** O termo “melhor” (1º quadro) pertence à mesma classe gramatical que aquele destacado em:

- (A) “tudo o que preciso fazer” (2º quadro)
- (B) “entrar de cabeça nisso” (2º quadro)
- (C) “estaremos todos em apuros” (3º quadro)
- (D) “um bom capitão” (4º quadro)
- (E) “nunca apela para o sarcasmo” (4º quadro)

**03.** O trecho destacado em “**Se você começar a entrar de cabeça, estaremos todos em apuros**” (3º quadro) estabelece com o restante do período apresentado uma relação de

- (A) condição.
- (B) conclusão.
- (C) consequência.
- (D) comparação.
- (E) concessão.

Leia o texto para responder às questões de números **04 a 08**.

#### Como a especulação imobiliária altera a cidade

“A gentrificação é o mal urbano da nossa era. É a questão mais premente hoje quando falamos em habitação e urbanismo”, diz o urbanista Alan Ehrenhalt, autor de *A grande inversão e o futuro da cidade americana*. Ehrenhalt estuda como as cidades vivem esse fenômeno urbano cada vez mais forte. Em inglês arcaico, “gentry” significa “de origem nobre”. Isso já dá uma ideia do que gentrificação expressa. Ela acontece quando um bairro ou uma região tem sua dinâmica alterada pela chegada de novos comércios ou empreendimentos imobiliários que trazem consigo a valorização do local e afetam a população que vive ali, que precisa de mais dinheiro para continuar morando onde sempre morou, o que nem sempre é possível.

O resultado é a migração dessas pessoas para outras áreas e o fechamento dos comércios menores que resistiam por anos. Não há grande cidade que não tenha passado por um processo gentrificador em alguma região. Apesar de não ser fenômeno novo, ele se tornou mais relevante com a aceleração da economia global.

Muitas vezes o processo é confundido com uma revitalização urbana, principalmente quando acontece de forma velada, gradativa. “A gentrificação sempre fez parte do processo da expansão das grandes cidades. Ela ocorre pelo interesse do setor privado, com a contribuição dos governos por meio de legislações de uso e ocupação do solo e o plano diretor dos municípios”, explica Luiz Kohara, do Centro Gaspar Garcia de Direitos Humanos, doutor pela Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (USP). Assim, empreendimentos ressaltam melhorias de acesso e segurança e shopping centers prometem gerar mais empregos na região. Tudo em nome de um bem para a população. “Mas quase sempre com medidas de curto prazo e sem preocupação com os efeitos coletivos, sistêmicos, de cada obra”, diz.

(Rafael Tonon. *Revista Galileu*, 29 de novembro de 2013. Adaptado)

**04.** Assinale a alternativa que apresenta uma definição de “gentrificação” que está de acordo com as informações do texto.

- (A) Fenômeno geográfico influenciado por fatores econômicos e sociais, que é comum em nações menos desenvolvidas, onde se observa a criação de conglomerados habitacionais formados por residências de estrutura irregular.
- (B) Conceito comumente empregado para descrever o processo de crescimento vertical das cidades, impulsionado pelo rápido aumento populacional, que pode acarretar consequências sociais, ambientais e de mobilidade.
- (C) Processo que leva ao desaparecimento de divisas municipais em razão do rápido crescimento horizontal de áreas urbanizadas, as quais ultrapassam os limites territoriais de cada cidade.
- (D) Designação de áreas urbanas em que as atividades disponíveis não oferecem emprego suficiente para reter a sua população ativa, resultando no deslocamento diário dos residentes para um centro urbano mais próximo em que haja trabalho.
- (E) Processo de valorização imobiliária que atrai um perfil de moradores de renda mais alta, aumentando o custo de vida no local e, consequentemente, pressionando os moradores de renda mais baixa a deixarem a região.

**05.** De acordo com o texto, é correto afirmar que a gentrificação

- (A) está relacionada a legislações que são feitas de forma apressada, sem muita competência por parte dos governantes de uma região.
- (B) gera empregos a curto prazo, garantindo uma melhor distribuição de renda entre os moradores de uma determinada cidade.
- (C) pode ocorrer aos poucos, envolvendo os setores público e privado e dando a impressão de que se trata de um benefício para os moradores das cidades.
- (D) tem efeitos negativos temporários para a população de baixa renda, que é beneficiada a longo prazo.
- (E) é fruto da aceleração da economia global, que faz com que países ricos imponham modelos de cidades mais dinâmicas.

**06.** No contexto em que foi empregado, o termo “premente” (1º parágrafo) é sinônimo de

- (A) urgente.
- (B) delicada.
- (C) complexa.
- (D) moderna.
- (E) polêmica.

**07.** Assinale a alternativa em que a inclusão de uma vírgula no trecho está em conformidade com a norma-padrão de pontuação.

- (A) A gentrificação, é o mal urbano da nossa era. (1º parágrafo)
- (B) Isso já dá uma ideia, do que gentrificação expressa. (1º parágrafo)
- (C) ... que precisa de mais dinheiro para continuar, morando onde sempre morou... (1º parágrafo)
- (D) Muitas vezes, o processo é confundido com uma revitalização urbana... (3º parágrafo)
- (E) A gentrificação sempre fez parte do processo, da expansão das grandes cidades... (3º parágrafo)

**08.** Foi reescrita em conformidade com a norma-padrão de concordância a frase em:

- (A) A chegada de novos comércios alteram a dinâmica de um bairro ou uma região.
- (B) Não existe grandes cidades que não tenham passado por esse processo gentrificador em alguma região.
- (C) Muitas vezes confundem-se o processo com uma revitalização urbana.
- (D) Empreendimentos e shopping centers constitui melhorias de acesso, segurança e empregos na região.
- (E) Anunciam-se medidas de curto prazo sem preocupação com os efeitos coletivos de cada obra.

Leia o texto para responder às questões de números **09** a **12**.

*Fóssil do dinossauro *Ubirajara jubatus* é repatriado ao Brasil.*

Levado ilegalmente da Bacia do Araripe, no Cariri, para a Alemanha há quase 30 anos, o fóssil do dinossauro *Ubirajara jubatus* voltou ao Brasil depois de uma disputa internacional pela sua posse, que contou com a mobilização da comunidade científica brasileira e internacional.

Allyson Pinheiro, professor e diretor do Museu de Paleontologia Plácido Cidade Nuvens, localizado em Santana do Cariri, celebrou o referencial simbólico do retorno do fóssil. “A vinda do *Ubirajara jubatus* ao Ceará é muito importante, muito significativa. É um símbolo de que os patrimônios dos territórios pertencem aos povos dos territórios e de que a ciência tem limites éticos a serem cumpridos”, pontuou o diretor. Além disso, ele também ressaltou que a relevância da medida vai além da ciência, respingando, inclusive, na economia. “Essa ação é um símbolo também para desenvolvimento desses territórios. Um dinossauro com essa repercussão tem um potencial de atrair um turismo diferenciado, influenciando o desenvolvimento, fazendo a roda da economia girar”, pontuou o professor.

O Cariri possui um projeto de desenvolvimento territorial de mudanças das condições socioeconômicas locais por meio de objetos como o fóssil *Ubirajara*, que é um patrimônio paleontológico e geológico brasileiro.

Desde 1942 a legislação brasileira determina que fósseis são patrimônio da União. Por isso, eles não podem ser comercializados. Para que saiam do País, é exigida uma autorização formal. A exportação é totalmente proibida para os exemplares de referência de novas espécies, os holótipos, caso do *Ubirajara jubatus*. Cientistas estrangeiros só podem coletar materiais biológicos ou minerais em território nacional se incluírem em seu trabalho pesquisadores brasileiros.

(Isabella Campos. *Fóssil do dinossauro *Ubirajara jubatus* é repatriado ao Brasil e entregue ao Governo do Ceará*. 12 de junho de 2023. Adaptado.

Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/2023/06/12/>.

**09.** A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o retorno do dinossauro *Ubirajara jubatus* ao Cariri

- (A) fez com que o Brasil entrasse em uma disputa internacional que dificultou a participação de cientistas brasileiros em projetos de pesquisa conjuntamente com cientistas estrangeiros.
- (B) foi considerado por Allyson Pinheiro como tendo um grande significado simbólico da relação entre patrimônio e população locais, além de representar o caráter ético do fazer científico.
- (C) tornou a região um pólo de investimentos científicos e educacionais, aumentando imediatamente o fluxo de turistas interessados em ver o fóssil recém-chegado ao país.
- (D) melhorou as condições socioeconômicas da região por meio do envolvimento da população local com os projetos de pesquisas paleontológicas e geológicas dos cientistas brasileiros.
- (E) contrariou a determinação da própria legislação federal, a qual previa que a repatriação de um fóssil só seria possível caso o seu estudo fosse realizado sem a participação de um pesquisador brasileiro.

**10.** Considere a frase.

... o fóssil do dinossauro *Ubirajara jubatus* voltou ao Brasil depois de uma disputa internacional pela sua posse, que **contou com a** mobilização da comunidade científica brasileira e internacional. (1º parágrafo)

A expressão em destaque pode ser substituída, em conformidade com a norma-padrão, por

- (A) se valeu da.
- (B) recorreu na.
- (C) usufruiu pela.
- (D) dispôs à.
- (E) se beneficiou na.

**11.** Assinale a alternativa que substitui corretamente a expressão destacada em “mudanças das condições socioeconômicas locais **por meio de** objetos como o fóssil *Ubirajara*” (3º parágrafo),

- (A) consoante a.
- (B) segundo.
- (C) de acordo com.
- (D) mediante.
- (E) perante.

**12.** Considere as frases:

- Essa ação é um símbolo também para desenvolvimento desses territórios. (2º parágrafo)
- Um dinossauro com essa repercussão tem um potencial de atrair um turismo diferenciado, influenciando o desenvolvimento, fazendo a roda da economia girar. (2º parágrafo)

A conjunção que poderia unir as duas frases, mantendo o sentido original do texto, é:

- (A) No entanto.
- (B) Apesar disso.
- (C) Visto que.
- (D) Ainda assim.
- (E) Portanto.

Leia a tira para responder às questões de números **13 e 14**.



(Fernando Gonsales. Níquel náusea. Disponível em: <http://www.niquel.com.br/bau.shtml>)

**13.** A partir da leitura da tira, é correto afirmar que

- (A) o termo “barata” é empregado como substantivo no 1º quadro e como adjetivo no 3º quadro.
- (B) o chinelo, no 1º quadro, é símbolo da resistência das baratas às agressões humanas.
- (C) o rato não comprehende os provérbios da barata, pois não conhece as referências originais.
- (D) o termo “mais” no 2º quadro está grafado incorretamente e pode ser substituído por “porém”.
- (E) a adaptação dos provérbios humanos incomoda o rato, que prefere as versões originais.

**14.** É correto afirmar que a forma verbal destacada no 2º quadro foi empregada para

- (A) introduzir uma hipótese no presente.
- (B) enfatizar uma possibilidade futura.
- (C) situar um acontecimento no passado.
- (D) apresentar um fato anterior a outro no passado.
- (E) indicar uma ação contínua.

**15.** Assinale a alternativa redigida em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O cão de cujo o nome não me lembro, foi à diversas casas procurar comida.
- (B) A reunião, à qual ele se recusou a participar, durou poucas horas.
- (C) A casa, cujas prestações foram pagas em dia, foi levada à leilão.
- (D) São importantes as reivindicações pelas quais o povo vai às ruas.
- (E) A equipe que ele confia não está disposta à realizar as tarefas.

**16.** Para a celebração do dia das crianças, Marcelo vai presentear cada um de seus alunos com 3 bombons e com um chaveiro. Feita a compra dos presentes, cada bombo custando R\$ 2,20, e cada chaveiro, R\$ 4,50, o valor total da compra foi de R\$ 299,70. Com base nessas informações, pode-se concluir corretamente que Marcelo possui

- (A) 25 alunos.
- (B) 26 alunos.
- (C) 27 alunos.
- (D) 28 alunos.
- (E) 29 alunos.

**17.** Uma escola possui três turmas de 5º ano, a saber, 5º A, 5º B e 5º C, com 24, 32 e 40 alunos, respectivamente. Para organizar a entrega dos canudos durante a cerimônia de formatura dessas turmas, Simone vai dividir todos esses alunos em grupos, com a maior quantidade possível de alunos por grupo, sem misturar alunos de turmas diferentes em um mesmo grupo, e com a mesma quantidade de alunos em todos eles, independente da turma a qual pertençam. Feita essa divisão, o número total de grupos formados será

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 14.

**18.** Eliana encomendou 3 pizzas para uma confraternização com seus alunos, dos seguintes sabores: a primeira pizza, metade muçarela, metade calabresa; a segunda pizza, metade frango, metade palmito; e a terceira pizza, um terço brigadeiro, um terço banana e um terço morango. A tabela a seguir apresenta os preços individuais das pizzas de cada um desses sabores, sendo que, para o cálculo do preço de uma pizza com mais de um sabor, é aplicada a média aritmética simples dos preços individuais dos sabores presentes na pizza:

Sabor	Preço
Muçarela	R\$ 37,50
Calabresa	R\$ 36,00
Frango	R\$ 45,50
Palmito	R\$ 48,00
Brigadeiro	R\$ 44,00
Banana	R\$ 38,50
Morango	R\$ 39,00

Se a pizzaria cobra uma taxa de entrega correspondente a 10% do valor do pedido, o valor total a ser pago por Eliana por essa encomenda é

- (A) R\$ 124,00.
- (B) R\$ 128,20.
- (C) R\$ 132,50.
- (D) R\$ 136,40.
- (E) R\$ 138,20.

**19.** A soma das idades atuais de César e de Erick é igual a 34 anos. Atualmente, o pai de César possui o triplo de sua idade, e o pai de Erick possui o dobro da idade deste. A soma das idades atuais dos pais de César e de Erick é igual a 81 anos. Então, daqui a 7 anos, a razão entre a idade de César e a idade de Erick será igual a

- (A)  $\frac{5}{7}$
- (B)  $\frac{4}{7}$
- (C)  $\frac{3}{5}$
- (D)  $\frac{4}{5}$
- (E)  $\frac{5}{8}$

**20.** O pátio de uma escola é retangular, com 54 metros de perímetro. O comprimento do pátio é 3 metros maior do que sua largura. Nesse pátio, será realizada uma ginânia, para cuja realização cada criança ocupará uma área de  $9 \text{ m}^2$ . Então, o número máximo de crianças que poderão ser acomodadas nesse pátio para realização da atividade é

- (A) 12.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 18.
- (E) 20.

**R A S C U N H O**

**23.** Considere a seguinte tabela no MS-EXCEL 2016 em sua configuração padrão. A primeira linha e coluna contêm as respectivas células da planilha.

	A	B
1	<b>Carro</b>	<b>Potência</b>
2	Alfa	300
3	Beta	400
4	Charlie	600
5		

Para que a média aritmética das potências dos três carros seja mostrada na célula B5, a fórmula que deverá ser preenchida nessa célula é:

- (A) =MÉDIA(B2:B4)
- (B) =MÉDIA(B2:B4)
- (C) =MÉDIA(B)
- (D) =MÉDIA(B2:B4)/3
- (E) =MÉDIA(B(X))

**24.** Assinale a alternativa de contém a função da opção “Cco” no envio de mensagens por correio eletrônico.

- (A) Envia uma cópia a um ou mais destinatários ocultos sem que os destinatários não saibam.
- (B) Envia uma cópia a destinatários de forma que seja possível identificar todos os recebedores da mensagem.
- (C) Envia uma cópia oculta sem os anexos do e-mail original a um destinatário.
- (D) Identifica os arquivos anexos em ocultos e não ocultos.
- (E) Envia a mensagem original de volta ao seu remetente sem resposta.

**25.** O uso do comunicador Microsoft Teams tornou-se cada vez mais usual nos últimos anos.

Assinale a alternativa que corresponde ao que acontecerá ao adicionar uma pessoa externa à organização como membro em uma Equipe.

- (A) A pessoa externa será adicionada com o acesso aos mesmos recursos dos membros da organização na qual a Equipe faz parte.
- (B) A pessoa externa será adicionada, porém tendo apenas visualização de leitura das mensagens.
- (C) Não é possível adicionar pessoas externas à organização em uma Equipe.
- (D) A pessoa externa será adicionada na categoria de Convidado.
- (E) A pessoa externa somente poderá ser adicionada, caso se tornar Administrador da Equipe.

**21.** No Windows 10 em sua configuração padrão, ao selecionar três arquivos simultaneamente no explorador de arquivos, sendo um deles com a extensão TXT, o outro com extensão DOCX e um outro com extensão PDF, e clicar com o botão do teclado ENTER, qual será a ação executada pelo sistema?

- (A) Serão abertos os três arquivos, cada qual utilizando o programa padrão configurado para abrir o tipo de arquivo específico.
- (B) Será aberto o arquivo TXT em razão da precedência deste tipo de arquivo aos demais.
- (C) Será aberto o arquivo TXT e mostrada uma mensagem perguntando ao usuário se deseja abrir os demais arquivos selecionados.
- (D) Nenhum arquivo será aberto, e será mostrada mensagem perguntando ao usuário se deseja abrir todos os arquivos selecionados.
- (E) Nenhum arquivo será aberto, e nenhuma outra ação acontecerá.

**22.** Considerando o programa MS-WORD 2016 em sua versão padrão, assinale a alternativa que traz uma finalidade de uso de campos predefinidos.

- (A) Criar um layout de envelope personalizado para impressão.
- (B) Fazer referência cruzada a outro documento do MS-WORD.
- (C) Revisar a semântica do conteúdo do documento de forma direta.
- (D) Criar formulários personalizados para preenchimento.
- (E) Utilizar anotações vinculadas de documento do Microsoft OneNote.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26.** Conforme a Lei Municipal nº 5.507/03, artigo 3º, o Conselho de Escola será composto por 2 (dois) segmentos e obedecerá a seguinte proporcionalidade:

- 1º segmento: 50% (cinquenta por cento) de \_\_\_\_\_;
- 2º segmento: 25% (vinte e cinco por cento) de \_\_\_\_\_ e 25% (vinte e cinco por cento) de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) docentes e especialistas de educação e demais funcionários ... pais de alunos ... alunos
- (B) representantes da comunidade ... gestores e docentes ... pais de alunos e alunos
- (C) pais de alunos e alunos ... gestores e docentes ... representantes da comunidade
- (D) docentes e especialistas de educação e demais funcionários ... representantes da comunidade ... pais de alunos e alunos
- (E) representantes da comunidade ... docentes e especialistas de educação e demais funcionários ... pais de alunos e alunos

**27.** De acordo com a Lei Municipal nº 5.507/03, artigo 4º, o diretor da Unidade Escolar é o Presidente nato do Conselho de Escola e a ele cabe, com exclusividade, entre outros:

- (A) elaborar e aprovar a proposta pedagógica e o calendário escolar, observada a legislação pertinente.
- (B) deliberar sobre programas especiais visando à integração escola, família e comunidade.
- (C) tomar as providências necessárias ao normal funcionamento do órgão colegiado.
- (D) aprovar as ações e/ou projetos a serem desenvolvidas na Escola em parceria com diferentes segmentos da sociedade.
- (E) apreciar os relatórios anuais das escolas, analisando seu desempenho em face das diretrizes e das metas estabelecidas.

**28.** Analise os seguintes casos ocorridos no Município de Mogi das Cruzes envolvendo servidoras públicas que se afastaram de suas funções.

- Marilda afastou-se por ter sido convocada para atuação no Tribunal do Júri.
- Amanda, tendo sido eleita, afastou-se para exercer seu mandato como vereadora.
- Tereza afastou-se para exercer cargo em uma comissão, em um órgão do Poder Público Estadual.

Com base na Lei Complementar nº 82/11 (Estatuto do Servidor Público Municipal), artigo 127, é correto considerar como de efetivo exercício o(s) afastamento(s) da(s) servidora(s):

- (A) Amanda, apenas.
- (B) Marilda e Tereza, apenas.
- (C) Amanda e Tereza, apenas.
- (D) Marilda e Amanda, apenas.
- (E) Amanda, Marilda e Tereza.

**29.** Conforme a Lei Complementar nº 82/11 (Estatuto do Servidor Público municipal), artigo 141, o servidor público municipal deve, entre outros,

- (A) aliciar subordinados no sentido de filiarem-se à associação profissional ou sindical ou a partido político.
- (B) levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- (C) manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o terceiro grau civil.
- (D) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.
- (E) valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

**30.** Assinale a alternativa que apresenta três penalidades disciplinares previstas pela Lei Complementar nº 82/11, em seu artigo 152.

- (A) Advertência; rebaixamento do nível hierárquico; demissão.
- (B) Suspensão; perda de benefícios; rebaixamento da categoria funcional.
- (C) Demissão; cassação de aposentadoria ou disponibilidade; advertência.
- (D) Suspensão; destituição de função de confiança; transferência compulsória.
- (E) Destituição de cargo em comissão; retirada de privilégios especiais; inelegibilidade para futuras nomeações.

**31.** Entre os tipos de qualificação e formação previstos pela Lei Complementar nº 83/11, em seu artigo 15, existe um cuja finalidade é preparar o servidor para o exercício de novas funções quando a tecnologia absorver ou tornar obsoletas aquelas que vinha exercendo até o momento. Esse é o tipo de qualificação e formação chamado por essa Lei de

- (A) integração.
- (B) adaptação.
- (C) progressão.
- (D) atualização.
- (E) aperfeiçoamento.

**32.** A Lei nº 7.893/2023 aprova o Plano Municipal de Educação (PME) de Mogi das Cruzes para o biênio 2023/2024 e dá outras providências. Nesta lei, a Meta 1 é universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, \_\_\_\_\_ das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) 50% (cinquenta por cento)
- (B) 60% (sessenta por cento)
- (C) 70% (setenta por cento)
- (D) 80% (oitenta por cento)
- (E) 90% (noventa por cento)

**33.** Os pais de uma criança regularmente matriculada em uma determinada escola pública municipal procuraram a diretora com a finalidade de monitorar e avaliar a execução e o cumprimento do Plano Municipal de Educação (PME). Nesse momento, a diretora informou que não poderia fornecer-lhes essas informações, pois eram sigilosas e disponíveis apenas aos educadores.

Com base na Lei nº 7.893/23, artigo 4º, é correto afirmar que

- (A) os pais erraram ao tentar monitorar e avaliar a execução e o cumprimento do PME, pois são necessários conhecimentos específicos para essa tarefa.
- (B) a diretora equivocou-se, pois o monitoramento e a avaliação podem ser feitos por representantes da comunidade educacional e da sociedade civil.
- (C) os pais acertaram ao pedirem para monitorar a execução e o cumprimento do PME, mas erraram ao pedirem para avaliar também.
- (D) a diretora agiu acertadamente, pois o monitoramento e a avaliação devem ser feitos por especialistas.
- (E) os pais, se desejam essas informações, deveriam primeiramente conseguir uma autorização da Diretoria de Ensino Municipal.

**34.** Conforme a Lei Federal nº 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA), artigo 16, o direito à liberdade compreende o seguinte aspecto, entre outros:

- (A) participar efetivamente da vida política, criando e filiando-se a partidos políticos de seu interesse.
- (B) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem a tutela de um adulto.
- (C) participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- (D) expressar ideias e opiniões somente quando houver autorização dos pais ou responsáveis.
- (E) seguir a religião determinada pelos pais ou responsáveis ou pelo Estado.

**35.** De acordo com a Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), artigo 17, o direito \_\_\_\_\_ consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) à cidadania
- (B) ao respeito
- (C) ao crescimento
- (D) à educação
- (E) ao desenvolvimento

**36.** Segundo a Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), artigo 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se, entre outros:

- (A) diferença de condições para o acesso e permanência na escola, segundo as características individuais e as condições socioeconômicas.
- (B) acesso à escola próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos e primos que frequentem a mesma etapa da educação básica.
- (C) direito de ser informado sobre o desempenho individual nas avaliações, sem contestar critérios avaliativos adotados pelos professores.
- (D) liberdade para ir, vir e estar nos logradouros públicos e nos espaços comunitários, sem a tutela de um adulto.
- (E) direito de ser respeitado por seus educadores e de organização e participação em entidades estudantis.

**37.** Conforme a Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA), artigo 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, entre outros:

- (A) desempenho escolar insatisfatório nas avaliações internas e externas.
- (B) falta de material ou não uso de uniformes escolares adotados pelas unidades de ensino.
- (C) indisciplina, dentro ou fora da sala de aula, que comprometa o processo de aprendizagem.
- (D) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (E) troca de ofensas verbais entre estudantes ou entre estudantes e professores.

**38.** Conforme a Constituição do Estado de São Paulo, artigo 7º, são símbolos do Estado

- (A) a bandeira, o brasão de armas e o hino.
- (B) o selo do Estado, o hino e o triângulo equilátero dourado.
- (C) a Constelação do Cruzeiro do Sul, o sol naciente e a bandeira.
- (D) o disco solar vermelho central, a bandeira e o brasão de armas.
- (E) a flor do ipê-amarelo, o brasão de armas e a estrela no canto superior esquerdo.

**39.** De acordo com a Constituição Federal, artigo 206, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio, entre outros:

- (A) adoção de um método pedagógico único recomendado pelo governo, sem abordagens alternativas nas escolas.
- (B) diferença de condições para o acesso e a permanência na escola, com adaptações conforme as individualidades.
- (C) gestão meritocrática do ensino público, com a escolha da equipe gestora feita por meio de votos de representantes da comunidade.
- (D) piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.
- (E) valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos planos de carreira e reajuste salarial anual acima da inflação.

**40.** Conforme a Constituição Federal, artigo 214, a lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam, entre outros,

- (A) à erradicação das desigualdades sociais.
- (B) à manutenção da atual qualidade de ensino.
- (C) ao atendimento escolar seletivo e restrito a determinados grupos da população.
- (D) à promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- (E) ao estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação desproporcional ao produto interno bruto.

