

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**



**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- É responsabilidade exclusiva do candidato a conferência de seus dados pessoais, impressos no Cartão de Respostas e no caderno de provas, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção, assim como, a marcação e assinatura do seu Cartão de Respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém **40** questões. Com quatro alternativas identificadas pelas letras **A, B, C e D** das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o Cartão de Respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, ocupando totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta. Conforme ilustração:



**Atenção:** Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente. Tenha muito cuidado para não danificar o código de barras utilizado na leitura óptica do Cartão de Respostas, por isso não **DOBRE, AMASSE ou MANCHE** o mesmo. O Cartão de Respostas será o único documento válido para a correção das provas, salvo à disposição do IDCAP.

- Os fiscais **NÃO** são autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, **entregue ao fiscal de sala o Cartão de Respostas da Prova Objetiva**, a não devolução implicará à eliminação sumária do candidato.
- **Assine a Lista De Presença, Cartão Resposta e transcreva a frase de segurança presente no Cartão Resposta da prova objetiva, sob pena de eliminação.**



**NÃO SERÁ PERMITIDO:**

- Folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal. Caso aconteça, implicará na eliminação do candidato.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- O uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive, fone de ouvido, relógio de qualquer espécie, recursos didáticos, aparelhos eletrônicos e bonés.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do Cartão de Respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.



**TEMPO DE PROVA:**

- A prova terá duração máxima de **4h (quatro horas)**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova **após 1 (uma) hora de seu início**.
- O candidato poderá **levar o caderno de provas 1 (uma) hora antes de seu término**. Antes desse horário, será permitido ao candidato levar apenas o **RECORTE DO RODAPÉ DA CAPA DA PROVA** (parte que contém espaço para preenchimento do gabarito).
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.

1		6		11		16		21		26		31		36	
2		7		12		17		22		27		32		37	
3		8		13		18		23		28		33		38	
4		9		14		19		24		29		34		39	
5		10		15		20		25		30		35		40	

**RASCUNHO**

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### Os mapas sonoros que protegem onça-pintada

As cataratas do Iguaçu ficam na Floresta Atlântica do Alto Paraná. No lado brasileiro, fica o Parque Nacional do Iguaçu. E, no lado oposto, o Parque Nacional Iguazú, na Argentina.

A região abriga mais de duas mil espécies de plantas e uma imensa variedade de animais, incluindo a tão popular onça-pintada.

Para os mais de um milhão de turistas que visitam o local todos os anos, o cenário parece apenas uma amostra de uma área que seria imensa e repleta de biodiversidade.

Mas, para as pessoas que conhecem bem a região, como a bióloga Yara de Melo Barros, os dois parques nacionais da região das cataratas, na verdade, são apenas "uma ilha de vida em meio ao desmatamento".

Barros é coordenadora do projeto de conservação da onça-pintada chamado Onças do Iguaçu.

Atualmente, a onça-pintada enfrenta ameaça em quase todo o seu habitat, que vai do sudoeste dos Estados Unidos até o norte da Argentina. Um estudo da Cites – a Convenção sobre o Comércio Internacional de Espécies Ameaçadas da Fauna e da Flora Selvagem – indica que essas ameaças aumentam.

À medida que se ampliam o desmatamento, as incursões das estradas e da agricultura na floresta, a quantidade de presas diminui e os caçadores ilegais ganham cada vez mais acesso às áreas mais remotas.

"A caça precisa ser controlada com urgência" afirma Barros. "Os caçadores entram para caçar outros animais e matam a onça-pintada também."

Evitar a caça ilegal de qualquer criatura não é uma tarefa fácil, especialmente quando os parques mantêm relativamente poucos funcionários, frequentemente responsáveis pelo patrulhamento de grandes áreas.

Por isso, os pesquisadores e os funcionários dos parques da região das cataratas passaram a explorar novos meios na prevenção onde agem os caçadores ilegais e buscam ajuda em novas tecnologias de mapeamento.

No início dos anos 2000, os guarda-parques ainda preenchiam relatórios de campo manualmente, segundo Cecilia Belloni. Ela trabalha há muito tempo como guarda-parque na fronteira leste do Parque Nacional Iguazú, na Argentina.

"Agora, usamos telefones via satélite na floresta, além do sistema Smart e do Sistema de Informações Geográficas Quantum para análises espaciais", explica Belloni.

Segundo ela, "os Sistemas de Informações Geográficas aumentam a eficiência das patrulhas dos guarda-parques", pois permitem que as equipes florestais registrem melhor os dados e quantifiquem

qualquer informação relevante.

Esses dados incluem desde incêndios até desmatamento e mudanças do uso da terra, dentro e fora das áreas protegidas.

O aplicativo Smart nos celulares e tablets ajuda os guarda-parques a selecionar e padronizar todos os novos dados registrados. Esse software de código aberto e suas ferramentas de análise foram especialmente projetados para auxiliar os gerentes de conservação no seu trabalho de vigilância.

O aplicativo foi disponibilizado para os guarda-parques argentinos pela primeira vez em 2014, durante uma viagem de treinamento para a Tailândia, e foi testado em seguida no Parque Nacional Iguazú.

Lizarraga explica que, ao registrar fotos geolocalizadas de cada cápsula de munição encontrada, os guarda-parques definem uma trilha de caça.

"Isso permite que eles sigam a trilha e encontrem pessoas que estão além das áreas de visita pública", afirma ele.

Os caçadores ilegais usam árvores frutíferas como isca, segundo Belloni, como o timbó, que serve de alimento para as antas.

Marcando no software a localização dessas árvores e sua estação de frutificação, os guarda-parques planejam melhor suas patrulhas.

A APN expandirá o uso do Smart para todos os parques nacionais argentinos no início deste ano, segundo o guarda-parque Federico Rodríguez Mira, encarregado de operações do Parque Nacional Iguazú.

"A APN adquirirá equipamentos eletrônicos como smartphones e tablets resistentes a condições meteorológicas extremas para aprimorar, substancialmente, a coleta de dados de campo e auxiliar na tomada de decisões", explica ele.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cxrkzgwz5kxo>

adaptado.

### Questão 01

(Correta: B)

Esse software de código aberto e suas ferramentas de análise foram especialmente projetados para auxiliar os gerentes de conservação no seu trabalho de vigilância.

Em relação aos pronomes, é correto afirmar que a frase apresenta:

- (A) Um demonstrativo, um possessivo e dois indefinidos.
- (B) Um demonstrativo e dois possessivos.
- (C) Dois demonstrativos, um possessivo e um indefinido.
- (D) Um possessivo, um indefinido e um pessoal oblíquo.

## Questão 02

(Correta: A)

Guarda-parques usam ferramentas digitais para combater a caça de animais selvagens em vários países da América Latina.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira de acordo com o texto?

- (A) A onça-pintada enfrenta ameaças em quase todo o seu habitat, desde o sudoeste dos Estados Unidos até o norte da Argentina, devido ao aumento do desmatamento, incursões das estradas e agricultura na floresta, além da caça ilegal, o que exige medidas urgentes de controle.
- (B) Os pesquisadores e os funcionários dos parques da região das Cataratas estão tomando medidas para combater a caça ilegal da onça-pintada, pois especializam-se no patrulhamento manual das áreas.
- (C) A onça-pintada enfrenta ameaças em seu habitat, e a caça ilegal é um problema significativo, embora os parques mantêm um grande número de funcionários responsáveis pelo patrulhamento das áreas.
- (D) A quantidade de presas disponíveis para a onça-pintada tem aumentado devido à diminuição do desmatamento e das incursões das estradas na floresta, o que tem reduzido a necessidade de caçadores ilegais atacarem a espécie.

## Questão 03

(Correta: A)

Esses dados incluem desde incêndios até 'desmatamento' e mudanças do uso da terra, dentro e fora das áreas protegidas.

O vocábulo destacado é formado pelo processo de:

- (A) Prefixação e sufixação.
- (B) Derivação imprópria.
- (C) Sufixação.
- (D) Parassíntese.

## Questão 04

(Correta: C)

As Cataratas do Iguaçu ficam na Floresta Atlântica do Alto Paraná. No lado brasileiro, fica o Parque Nacional do Iguaçu. E, no lado oposto, o Parque Nacional Iguazú, na Argentina.

O número de artigos simples e preposições presentes na frase, são, respectivamente, de:

- (A) Um e nove.
- (B) Um e oito.
- (C) Três e sete.
- (D) Dois e oito.

## Questão 05

(Correta: A)

Isso permite que eles 'sigam' a trilha e encontrem pessoas que 'estão' além das áreas de visitação pública.

Os verbos destacados na frase encontram-se conjugados, respectivamente, no:

- (A) Presente do subjuntivo – presente do indicativo.
- (B) Presente do indicativo – presente do indicativo.
- (C) Presente do subjuntivo – presente do subjuntivo.
- (D) Presente do indicativo – presente do subjuntivo.

## Questão 06

(Correta: D)

Atualmente, a onça-pintada enfrenta ameaça em quase todo o seu habitat.

Sintaticamente, é correto afirmar que o:

- (A) Verbo, nesta frase, é transitivo direto e indireto.
- (B) Objeto indireto é a expressão 'em quase todo o seu habitat'.
- (C) Sujeito é a expressão 'atualmente, a onça-pintada'.
- (D) Predicado é verbal, tendo o verbo como seu núcleo.

## Questão 07

(Correta: D)

A APN adquirirá equipamentos eletrônicos como smartphones e tablets resistentes 'a condições' meteorológicas extremas para aprimorar.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que:

- (A) embora o verbo 'resistentes' seja transitivo indireto, o substantivo posposto não aceita artigo.
- (B) a crase não foi usada porque a palavra 'meteorológicas' não aceita artigo.
- (C) o uso, neste caso, é considerado facultativo, logo não foi usado pelo autor.
- (D) nas condições apresentadas, não é possível o uso da crase.

## Questão 08

(Questão anulada)

A 'onça-pintada' enfrenta ameaça em quase todo o seu habitat, embora seja protegida pelos 'guarda-parques'.

Os substantivos destacados na frase são formados, respectivamente, por:

- (A) Substantivo + adjetivo – substantivo + adjetivo.
- (B) Substantivo + adjetivo – verbo + substantivo.
- (C) Substantivo + substantivo – verbo + substantivo.
- (D) Substantivo + adjetivo – advérbio + substantivo.

## Questão 09

(Correta: D)

Segundo ela, "os Sistemas de Informações Geográficas aumentam a eficiência das patrulhas dos guarda-parques", pois permitem que as equipes florestais registrem melhor os dados e quantifiquem qualquer informação relevante.

O número de orações presentes na frase em questão é de:

- (A) Três.
- (B) Cinco.
- (C) Dois.
- (D) Quatro.

## Questão 10

(Correta: B)

A bióloga argentina Julia Martínez Pardo registra as coordenadas de um gravador automático que irá ajudar sua equipe a monitorar a atividade de caça de animais silvestres.

Qual das seguintes afirmações é verdadeira de acordo com o texto?

- (A) O aplicativo Smart foi disponibilizado pela primeira vez para os guarda-parques argentinos em 2016, durante uma viagem de treinamento para a Tailândia, e desde então tem sido amplamente utilizado em todos os parques nacionais do país.
- (B) O aplicativo Smart auxilia os guarda-parques argentinos na coleta e análise de dados de vigilância, permitindo que registrem fotos geolocalizadas de cápsulas de munição, identifiquem trilhas de caça e planejem patrulhas de forma mais eficaz.
- (C) A APN tem planos de expandir o uso do aplicativo Smart para outros parques nacionais argentinos, embora considere que a coleta de dados de campo e a tomada de decisões não são áreas prioritárias de investimento.
- (D) Os caçadores ilegais utilizam árvores frutíferas para se esconder e caçar, e o registro da localização dessas árvores no aplicativo Smart tem impacto na eficácia das patrulhas dos guarda-parques.

## Informática Básica

## Questão 11

(Correta: A)

Um e-mail padrão deve conter os e-mails dos destinatários. Marque a alternativa CORRETA do campo onde o e-mail escrito aqui não fica visível para os demais destinatários:

- (A) CCo.
- (B) Para.
- (C) CC.
- (D) Assunto.

## Questão 12

(Questão anulada)

No Excel é possível fazer cálculos simples através de fórmulas. Marque a alternativa CORRETA da fórmula que está calculando 10% do valor contido na célula A5:

- (A) =A5/10\*100.
- (B) =A5\*10/100.
- (C) =A5\*10%.
- (D) =A5x10%.

## Questão 13

(Correta: D)

É o termo genérico dado a um computador normalmente mais potente que os de uso doméstico (desktops, notebooks) com a finalidade de transmitir informações e prover produtos de software a outros computadores conectados a ele através de uma rede. Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto:

- (A) Estação de Trabalho.
- (B) Roteador.
- (C) Modem.
- (D) Servidor.

## Questão 14

(Correta: B)

Esse recurso nas janelas no Windows permitem visualizar um documento maior que a janela. Situada normalmente à direita ou embaixo da janela, basta posicionar o cursor do mouse sobre a barra e arrastá-la. Marque a alternativa CORRETA para o recurso descrito nas janelas:

- (A) Barra de título.
- (B) Barras de rolagem vertical e horizontal.
- (C) Barra de ferramentas.
- (D) Barra de menus.

## Questão 15

(Correta: B)

Os softwares aplicativos são softwares que têm a finalidade de desempenhar tarefas específicas, ligadas ao trabalho de uma empresa. Marque a alternativa CORRETA de um software aplicativo:

- (A) Avast antivírus.
- (B) Word.
- (C) Android.
- (D) Windows.

## Fundamentos da Educação

### Questão 16

(Correta: B)

As diretrizes e bases da educação nacional contidas na Lei Federal nº 9.394/1996 preconizam que deva existir:

- I. Gratuidade do ensino público em instituições públicas e privadas de ensino.
- II. Supervalorização da experiência escolar.
- III. Um vínculo entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 17

(Correta: B)

Segundo a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015) a avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará alguns fatores, conforme descrito abaixo, EXCETO:

- (A) Socioambientais.
- (B) Financeiros.
- (C) Psicológicos.
- (D) Pessoais.

### Questão 18

(Correta: B)

Conforme a Resolução nº 07/2010 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, onde estabelece o currículo do Ensino Fundamental, a disciplina Educação Física está ligada a qual área de conhecimento? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Ciências da Natureza.

- (B) Linguagens.

- (C) É considerada uma área de conhecimento, tal como a Matemática.

- (D) Ciências Humanas.

### Questão 19

(Correta: C)

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) está regulamentado pela Lei Federal nº 14.113/2020 no que se refere à utilização dos recursos do Fundeb de acordo com o Art. 26, excluídos os recursos referentes ao atendimento e de melhoria da aprendizagem com redução das desigualdades, proporção não inferior a (X) dos recursos anuais totais dos Fundos referidos no Art. 1º desta Lei será destinada ao pagamento, em cada rede de ensino, da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA:

- (A) 55% (cinquenta e cinco por cento).
- (B) 80% (oitenta por cento).
- (C) 70% (setenta por cento).
- (D) 60% (sessenta por cento).

### Questão 20

(Correta: B)

Art. 7º Os currículos escolares relativos a todas as etapas e modalidades da Educação Básica devem ter a BNCC como referência obrigatória e incluir uma parte diversificada, definida pelas instituições ou redes escolares de acordo com a LDB, as diretrizes curriculares nacionais e o atendimento das características regionais e locais, segundo normas complementares estabelecidas pelos órgãos normativos dos respectivos Sistemas de Ensino.

Fonte: Resolução CNE/CP nº 02/2017.

Os currículos da Educação Básica, tendo como referência à BNCC, devem ser complementados em cada instituição escolar e em cada rede de ensino, no âmbito de cada sistema de ensino, por uma parte diversificada, as quais devem ser trabalhadas de qual forma? Marque a opção CORRETA:

- (A) Devem ser consideradas como dois blocos sobrepostos, não sendo necessariamente planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.
- (B) Não podem ser consideradas como dois blocos distintos justapostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.
- (C) Devem ser consideradas como dois blocos sobrepostos, devendo ser planejadas, executadas e avaliadas como um todo integrado.



- (D) Sendo consideradas como um todo integrado, mas sendo planejadas, executadas e avaliadas como dois blocos distintos justapostos.

## Questão 21

(Correta: B)

No que tange aos aspectos culturais descritos na Lei Federal nº 12.288/2010 (Estatuto da Igualdade Racial), julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_\_)O poder público incentivará a celebração das personalidades e das datas comemorativas relacionadas à trajetória do samba e de outras manifestações culturais de matriz africana, bem como sua comemoração nas instituições de ensino públicas e privadas.

(\_\_\_)É assegurado aos remanescentes das comunidades dos quilombos o direito à preservação de seus usos, costumes, tradições e manifestos religiosos, sob a proteção dos municípios.

(\_\_\_)O poder público garantirá o reconhecimento das sociedades negras, clubes e outras formas de manifestação coletiva da população negra, com trajetória histórica comprovada, como patrimônio histórico e cultural.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, V.

## Questão 22

(Correta: C)

Segundo o Plano Nacional de Educação (PNE), o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, constituirá fonte de informação para a avaliação da qualidade da educação básica e para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino, através por exemplo dos indicadores de rendimento escolar, referentes ao desempenho dos (as) estudantes, apurado em exames nacionais de avaliação:

- (A) Com participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar semestralmente avaliado em escolas sorteadas, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.
- (B) Com participação de pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

- (C) Com participação de pelo menos 80% (oitenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar periodicamente avaliado em cada escola, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

- (D) Com participação de pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) de cada ano escolar semestralmente avaliado em escolas sorteadas, e aos dados pertinentes apurados pelo censo escolar da educação básica.

## Questão 23

(Correta: C)

No que compete à saúde da criança, marque a alternativa CORRETA segundo estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/1990):

- (A) É obrigatória a aplicação a todas as crianças, nos seus primeiros vinte e quatro meses de vida, de protocolo ou outro instrumento construído com a finalidade de facilitar a detecção, em consulta pediátrica de acompanhamento da criança, de risco para o seu desenvolvimento psíquico.
- (B) É facultativa a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- (C) O Sistema Único de Saúde promoverá a atenção à saúde bucal das crianças e das gestantes, de forma transversal, integral e intersetorial com as demais linhas de cuidado direcionadas à mulher e à criança.
- (D) A atenção odontológica à criança terá função corretiva e será prestada, posteriormente, ao nascimento com orientações sobre saúde bucal.

## Questão 24

(Correta: D)

Art. 9º A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento aos seguintes requisitos:

Excerto I.Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais, apenas no ambiente escolar.

Excerto II.Compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

Fonte: Resolução CNE/CEB nº 04/2010 (modificado).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Somente, o excerto I, está correto.
- (B) Os excertos, I e II, estão corretos.
- (C) Os excertos, I e II, estão incorretos.
- (D) Somente, o excerto II, está correto.

## Questão 25

**(Correta: B)**

Como bem salientou Frantz Fanon, os descendentes dos mercadores de escravos, dos senhores de ontem, não têm, hoje, de assumir culpa pelas desumanidades provocadas por seus antepassados. No entanto, têm eles a responsabilidade moral e política de combater o racismo, as discriminações e, juntamente com os que vêm sendo mantidos à margem, os negros, construir relações raciais e sociais sadias, em que todos cresçam e se realizem enquanto seres humanos e cidadãos.

Fonte: Parecer CNE/CP nº 03/2004.

Diante do exposto, qual é a ação da educação nessas relações étnico-raciais descritas no texto? Marque a alternativa CORRETA:

- (A) A educação impõe uma relação forçada, custosa que requer um grande gasto de energia para que se estabeleça uma ponte que agrave ainda mais as diferenças.
- (B) A educação possibilita aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfiças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime.
- (C) A educação descreve uma característica de descrédito quanto a uma relação desgastada por várias tentativas frustradas de estabelecimento de interação.
- (D) A educação importa uma facilitação de algo que já vem sendo construído com grande naturalidade, sem grandes desavenças.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

**(Correta: A)**

O projeto relatado por Rui Barbosa buscava instituir uma sessão essencial de Ginástica em todas as escolas de ensino normal; estender a obrigatoriedade da Ginástica para ambos os gêneros (masculino e feminino), uma vez que as meninas não tinham obrigatoriedade em fazê-la; inserir a Ginástica nos programas escolares como matéria de estudo e em horas distintas ao recreio e depois da aula; além de buscar a equiparação em categoria e autoridade dos professores de Ginástica em relação aos professores de outras disciplinas (Darido e Rangel, 2005).

No entanto, a implementação da Ginástica nas escolas, inicialmente ocorreu apenas em parte do Rio de Janeiro, capital da República, e nas escolas militares (Darido e Rangel, 2005).

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm>. adaptado.)

Qual era o objetivo do projeto relatado por Rui Barbosa em relação à Ginástica nas escolas?

- (A) Instituir uma sessão essencial de Ginástica em todas as escolas de ensino normal, obrigatoriedade da prática para ambos os gêneros, inserção nos programas escolares em horas distintas ao recreio e depois da aula, etc.
- (B) Buscar a diminuição da importância da Ginástica nas escolas, limitando sua prática a alguns horários específicos após a aula.
- (C) Propor que a Ginástica fosse apenas uma atividade opcional nas escolas de ensino normal, sem obrigatoriedade para ambos os gêneros, e que fosse realizada somente durante o recreio.
- (D) Limitar a prática da Ginástica apenas para as escolas de ensino normal e nas escolas militares, excluindo outras instituições de ensino.

### Questão 27

**(Correta: C)**

É de suma importância educar as crianças e adolescentes para que eles criem o hábito de praticar atividades físicas, já que ela é uma necessidade do ser humano, e uma grande aliada na recuperação e manutenção da saúde. Alves (2003) diz que a prática de atividade física deve fazer parte dos cuidados de rotina para o bem-estar da criança e do adulto. Ser fisicamente ativo desde a infância apresenta muitos benefícios, não só na área física, mas também, nas áreas social e emocional, podendo levar a um melhor controle das doenças crônicas da vida adulta. E ainda esse indivíduo terá vida e saúde plenas em todos os aspectos, pois sabe-se, de acordo com Nieman (1999, p. 116), que "a saúde é definida como um estado de completo bem-estar físico, mental, social e espiritual, e não



somente como ausência de doenças e enfermidades".

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd197/>

saude-na-educacao-fisica-escolar.htm.adaptado.)

Qual das seguintes afirmações sobre a prática de atividades físicas está correta, de acordo com o texto?

- (A) As atividades físicas não têm impacto significativo na saúde e bem-estar das crianças e adolescentes, sendo apenas uma opção de lazer sem grandes benefícios.
- (B) A prática de atividades físicas não é necessária para crianças e adolescentes, pois pode ser prejudicial ao seu desenvolvimento físico e emocional.
- (C) Educar crianças e adolescentes para praticar atividades físicas é fundamental para sua saúde e bem-estar físico, mental, social e emocional, contribuindo para a prevenção de doenças crônicas na vida adulta.
- (D) A saúde e o bem-estar das crianças e adolescentes não estão relacionados à prática regular de atividades físicas, pois dependem principalmente de fatores genéticos.

## Questão 28

(Correta: D)

Nas últimas décadas, observamos um crescente movimento pelo bem-estar e qualidade de vida. Nunca se ouviu falar tanto sobre atividade física e o papel que ela tem sobre o aprimoramento da saúde através de hábitos saudáveis. Houve também o reconhecimento de que a atividade física regular está diretamente ligada à prevenção de doenças. Segundo Simurro (2007), vários fatores contribuíram para isso, entre eles, os avanços nas pesquisas e tratamentos, o aumento no custo com os seguros de saúde e o fato de as pessoas estarem cada vez mais bem informadas sobre como promover sua própria saúde.

Hoje vivemos na era da informação, em que somos bombardeados de notícias o tempo todo. Em fração de segundos, algo que aconteceu a milhares de quilômetros de distância já se encontra estampado na primeira página dos jornais, e podemos ler essa notícia com um simples toque no celular. Com toda essa informação instantânea e constantes mudanças tecnológicas com o intuito de facilitar a nossa vida, a população, em tese, deveria ter mais tempo para cuidar da sua saúde.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd197/>

saude-na-educacao-fisica-escolar.htm.adaptado.)

Qual das seguintes afirmações é verdadeira, com base no texto fornecido?

- (A) As mudanças tecnológicas não têm impacto na qualidade de vida da população.
- (B) O aumento na informação disponível tem dificultado a promoção da saúde.
- (C) A atividade física regular não tem impacto na saúde das pessoas.

(D) A atividade física regular está diretamente relacionada à prevenção de doenças.

## Questão 29

(Correta: D)

Quanto à importância da educação física Barros (1970) afirma que a educação física tem papel importante na formação global da personalidade da criança e do adolescente, assegurando-lhes autonomia individual e sua integração no meio social. Utiliza como meio no processo educacional várias possibilidades como os exercícios físicos, os jogos e os desportos, cuja finalidade é de contribuir para adaptação biológica e social do indivíduo.

O autor também salienta que, para que esse trabalho seja significativo, é preciso que o professor acredite na possibilidade da mudança através do seu trabalho e busque atuar de forma a propiciar vivência saudáveis que possam construir boas relações sociais e bons conceitos. Para ocorrer êxito nas propostas do educador um fator crucial, vale mencionar que a motivação é dever do docente como força motriz dos alunos através de suas propostas pedagógicas.

(Disponível em: <https://efdeportes.com/efd172/aspectos->

sociais-na-educacao-fisica-escolar.htm.adaptado.)

De acordo com o texto apresentado, qual é a importância atribuída à educação física na formação da personalidade da criança e do adolescente?

- (A) A educação física não possui relevância na formação da personalidade da criança e do adolescente, sendo apenas uma disciplina complementar no currículo escolar.
- (B) A educação física é prejudicial para a formação da personalidade da criança e do adolescente, uma vez que pode promover competição e individualismo prejudiciais ao seu desenvolvimento social.
- (C) A educação física é considerada apenas como uma atividade recreativa sem influência significativa na formação da personalidade da criança e do adolescente.
- (D) A educação física desempenha um papel crucial na formação global da personalidade, assegurando autonomia individual e integração no meio social, utilizando exercícios físicos, jogos e desportos para contribuir com a adaptação biológica e social do indivíduo.

## Questão 30

(Correta: C)

Em 1996, com a reformulação dos PCNs, é ressaltada a importância da articulação da Educação Física entre o aprender a fazer, o saber por que se está fazendo e como relacionar-se nesse saber (Brasil, 1997). De forma geral, os PCNs trazem as diferentes dimensões dos conteúdos e propõem um relacionamento com grandes problemas da sociedade brasileira, sem no entanto,

perder de vista o seu papel de integrar o cidadão na esfera da cultura corporal. Os PCNs buscam a contextualização dos conteúdos da Educação Física com a sociedade em que estamos inseridos, devendo a Educação Física ser trabalhada de forma interdisciplinar, transdisciplinar e através de temas transversais, favorecendo o desenvolvimento da ética, cidadania e autonomia.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm>.adaptado.)

Qual é a abordagem proposta pelos PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais) para a Educação Física?

- (A) Propõem exclusivamente o desenvolvimento de habilidades físicas sem considerar a importância da reflexão crítica e da integração com outras disciplinas.
- (B) Mencionam parcialmente a importância da contextualização dos conteúdos da Educação Física com a sociedade brasileira e a necessidade de abordagem interdisciplinar e transdisciplinar.
- (C) Ressaltam a importância da articulação da Educação Física entre o aprender a fazer, o saber por que se está fazendo e como relacionar-se nesse saber, entre outros.
- (D) Enfatizam tão-somente a prática física, desconsiderando os aspectos teóricos e sociais relacionados à Educação Física.

### Questão 31

(Correta: A)

A socialização para o desempenho de determinado papel social envolve a aquisição de capacidades (habilidades) físicas e sociais, valores, conhecimentos, atitudes, normas e disposições que podem ser aprendidas em uma ou mais instituições sociais, como por exemplo, a família, a escola, o esporte, e ainda, através dos meios de comunicação. Sendo assim, ele transpõe a ideia que as aulas de educação física, principalmente aquelas em que trabalhamos com jogos e esportes, como as aulas de voleibol e basquetebol, são momentos apropriados e privilegiados para o desenvolvimento da socialização.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd181/o-corpo-e-a-educacao-fisica-escolar.htm>.adaptado.)

De acordo com o texto fornecido,

- (A) as aulas de educação física, especialmente aquelas que envolvem jogos e esportes, como voleibol e basquetebol, são momentos propícios para o desenvolvimento da socialização.
- (B) a socialização é um processo que se limita ao ambiente familiar, excluindo a contribuição de outras instituições sociais.
- (C) a socialização ocorre exclusivamente através da família e da escola, excluindo a influência de atividades físicas como o esporte.

(D) os meios de comunicação não desempenham nenhum papel na socialização das pessoas, o que limita a sua importância nesse processo.

### Questão 32

(Correta: A)

O início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, ocorreu no período do Brasil império, pois foi nessa época que surgiram os primeiros tratados sobre a Educação Física.

Em 1823, Joaquim Antônio Serpa elaborou o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos". Esse tratado postulava que a educação englobava a saúde do corpo e a cultura do espírito, e considerava que os exercícios físicos deveriam ser divididos em duas categorias: 1) os que exercitavam o corpo; e 2) os que exercitavam a memória (Gutierrez, 1972). Além disso, esse tratado entendia a educação moral como coadjuvante da Educação Física e vice-versa (Gutierrez, 1972).

O Início da Educação Física escolar no Brasil, inicialmente denominada Ginástica, ocorreu oficialmente com a reforma Couto Ferraz, em 1851 (Ramos, 1982). No entanto, foi somente em 1882 que Rui Barbosa, ao lançar o parecer sobre a "Reforma do Ensino Primário, Secundário e Superior", denota importância à Ginástica na formação do brasileiro (Ramos, 1982). Nesse parecer, Rui Barbosa relata a situação da Educação Física em países mais adiantados politicamente e defende a Ginástica como elemento indispensável para formação integral da juventude (Ramos, 1982).

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm>.adaptado.)

Qual foi o marco inicial do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil?

- (A) O surgimento dos primeiros tratados sobre Educação Física durante o Brasil Império, como o "Tratado de Educação Física e Moral dos Meninos" elaborado por Joaquim Antônio Serpa em 1823.
- (B) A disseminação da Educação Física em países politicamente mais adiantados, conforme relatado por Rui Barbosa em seu parecer de 1882; isso marca o início do desenvolvimento
- (C) A publicação do parecer sobre a "Reforma do Ensino Primário, Secundário e Superior" por Rui Barbosa em 1882, que defendia a importância da Ginástica na formação integral da juventude representa o início do desenvolvimento cultural da Educação Física.
- (D) A reforma Couto Ferraz em 1851, que oficializou a Ginástica como parte do currículo escolar foi o marco inicial do desenvolvimento cultural da Educação Física no país.

### Questão 33

(Correta: D)

Para Louro (2004), o corpo é marcado culturalmente

pelas relações de poder, e essas relações de poder definem o que é aceito socialmente ou não. As marcas destes corpos são definidas através das características biológicas (órgão genitais) que classificam e distinguem histórica e culturalmente os sujeitos. A Teoria Queer é entendida como um campo teórico de estudos sobre as diversas formas de sexualidade e, consequentemente, de corporeidade, defendendo que a relação sexo/gênero/sexualidade não se fundamenta exclusivamente no caráter biológico do sexo (órgãos genitais) e que são discursivamente construídas.

Neste cenário pós-moderno, encontramos corpos desviantes que desestabilizam as normas sociais, os corpos que cruzam as fronteiras de gênero e sexuais e também aqueles sujeitos que decidem viver na própria fronteira em transgressão permanente. Esta perspectiva defende o movimento, a instabilidade e a transgressão como estados produtivos para os sujeitos.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd181/o-corpo-e-a-educacao-fisica-escolar.htm>. adaptado.)

Qual é o posicionamento de Louro (2004) em relação à marcação cultural do corpo?

- (A) Sugere que as relações de poder têm um papel secundário na marcação cultural do corpo, sendo que as características biológicas são as principais responsáveis por definir o que é aceito socialmente. Essa interpretação minimiza a importância das relações de poder e das influências culturais na construção das identidades corporais.
- (B) Argumenta que o corpo não é influenciado pelas relações de poder, mas pelas características biológicas intrínsecas de cada indivíduo. Segundo essa visão, as marcações corporais são determinadas exclusivamente pelos aspectos biológicos, ignorando as influências culturais e sociais na formação das identidades e das normas corporais.
- (C) Defende que o corpo é marcado exclusivamente pelas relações de poder, negligenciando completamente a influência das características biológicas na construção das identidades corporais. Essa interpretação desconsidera a complexidade das interações entre os aspectos biológicos, culturais e sociais na formação das normas e das representações corporais.
- (D) Afirma que o corpo é marcado culturalmente pelas relações de poder, que definem o que é socialmente aceito ou não. Essas marcações são definidas através das características biológicas, como os órgãos genitais, que historicamente e culturalmente distinguem os sujeitos. Esta perspectiva destaca a influência das relações de poder na construção e na aceitação social das características corporais.

### Questão 34

(Correta: A)

A perspectiva pedagógica saúde renovada tem por

finalidade convicta e às vezes única, de ressaltar os aspectos conceituais acerca da importância de se conhecer, adotar e seguir conceitos relacionados à aquisição de uma boa saúde (Darido e Rangel, 2005).

Por outro lado, as abordagens pedagógicas críticas sugerem que os conteúdos selecionados para as aulas de Educação Física devem propiciar a leitura da realidade do ponto de vista da classe trabalhadora (Darido e Rangel, 2005). Nessa visão, a Educação Física é entendida como uma disciplina que trata do conhecimento denominado cultura corporal, que tem como temas o jogo, a brincadeira, a ginástica, a dança, o esporte, etc., e apresenta relações com os principais problemas sociais e políticos vivenciados pelos alunos (Darido e Rangel, 2005).

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm>. adaptado.)

Com base no texto fornecido, qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- (A) A perspectiva pedagógica saúde renovada enfatiza a importância de conhecer, adotar e seguir conceitos relacionados à aquisição de uma boa saúde.
- (B) As abordagens pedagógicas críticas sugerem que os conteúdos selecionados para as aulas de Educação Física devem excluir a leitura da realidade do ponto de vista da classe trabalhadora.
- (C) A perspectiva pedagógica saúde renovada destaca apenas os aspectos físicos da saúde, ignorando aspectos mentais e emocionais.
- (D) Na visão das abordagens pedagógicas críticas, a Educação Física é considerada uma disciplina isolada que não tem relação com os principais problemas sociais e políticos vivenciados pelos alunos.

### Questão 35

(Correta: C)

A concepção pedagógica psicomotricidade foi divulgada inicialmente em programas de escolas "especiais", voltada para o atendimento de alunos com deficiência motora e intelectual (Darido e Rangel, 2005). É o primeiro movimento mais articulado que surgiu a partir da década de 1970, em oposição aos modelos pedagógicos anteriores. A concepção psicomotricidade tem como objetivo o desenvolvimento psicomotor, extrapolando os limites biológicos e de rendimento corporal, incluindo e valorizando o conhecimento de ordem psicológica. Para isso, a criança deve ser constantemente estimulada a desenvolver sua lateralidade, consciência corporal e a coordenação motora (Darido e Rangel, 2005). No entanto, sua abordagem pedagógica tende a valorizar o fazer pelo fazer, não evidenciando o porquê de se fazer e como o fazer.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm>. adaptado.)

Com base no texto fornecido, assinale a alternativa

correta:

- (A) A concepção pedagógica psicomotricidade surgiu apenas após a década de 1990 e é aplicada somente em programas de escolas especiais destinados a alunos com deficiência motora e intelectual.
- (B) A concepção pedagógica psicomotricidade prioriza principalmente o aspecto cognitivo das crianças, ignorando a importância do desenvolvimento motor e da consciência corporal.
- (C) A concepção pedagógica psicomotricidade visa o desenvolvimento psicomotor das crianças, ultrapassando os limites biológicos e de rendimento corporal ao incluir e valorizar aspectos psicológicos. Sua abordagem pedagógica enfatiza o fazer pelo fazer, sem uma clara explicação sobre os motivos e o processo envolvido.
- (D) A concepção pedagógica psicomotricidade se concentra exclusivamente no desenvolvimento físico e motor das crianças, desconsiderando completamente os aspectos psicológicos e cognitivos.

### Questão 36

(Correta: A)

A função proposta aos professores de educação física é a de incorporarem nova postura frente à estrutura educacional, procurando adotar, em suas aulas, não mais uma visão de exclusividade à prática de atividades esportivas e recreativas, mas, fundamentalmente, alcançarem metas voltadas à educação para a saúde, mediante seleção, organização e desenvolvimento de experiências que possam propiciar aos educandos, não apenas situações que os tornem crianças e jovens ativos fisicamente, mas, sobretudo, que os conduzam a optarem por um estilo de vida saudável ao longo de toda a vida.

(Disponível em: [https://www.efdeportes.com/efd197/](https://www.efdeportes.com/efd197/saude-na-educacao-fisica-escolar.htm)

[saude-na-educacao-fisica-escolar.htm](https://www.efdeportes.com/efd197/saude-na-educacao-fisica-escolar.htm).adaptado.)

De acordo com o texto, qual é a função proposta aos professores de educação física?

- (A) Incorporarem uma nova postura frente à estrutura educacional, procurando adotar em suas aulas uma visão que não se limite apenas à prática de atividades esportivas e recreativas, mas que busque alcançar metas voltadas à educação para a saúde.
- (B) Limitarem-se apenas à prática de atividades esportivas e recreativas, desconsiderando a importância da educação para a saúde e a promoção de um estilo de vida saudável.
- (C) Focarem apenas em tornar os educandos crianças e jovens ativos fisicamente, sem considerar a importância da educação para a saúde e um estilo de vida saudável ao longo de toda a vida.
- (D) Priorizarem, exclusivamente, atividades recreativas, negligenciando a importância da educação para a saúde e a promoção de um estilo de vida saudável.

### Questão 37

(Correta: D)

A Educação Física, ao longo de sua história, priorizou os conteúdos gímnico e esportivos, numa dimensão quase exclusivamente procedimental, o saber fazer e não o saber sobre a cultura corporal ou como se deve ser (Darido e Rangel, 2005).

Durante a década de 1980, a resistência à concepção biológica da Educação Física foi criticada em relação ao predomínio dos conteúdos esportivos (Darido e Rangel, 2005). Atualmente, coexistem na Educação física diversas concepções, modelos, tendências ou abordagens que tentam romper com o modelo mecanicista, esportivista e tradicional que outrora foi embutido aos esportes. Entre essas diferentes concepções pedagógicas, pode-se citar: psicomotricidade; desenvolvimentista; saúde renovada; críticas e, mais recentemente, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) (Brasil, 1997).

(Disponível em: [https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-](https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm)

[fisica-no-brasil-da-origem.htm](https://www.efdeportes.com/efd169/educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm).adaptado.)

Qual das seguintes afirmações é verdadeira com base no texto fornecido?

- (A) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) foram uma concepção pedagógica introduzida na Educação Física na década de 1980.
- (B) Ao longo de sua história, a Educação Física sempre priorizou o saber sobre a cultura corporal em detrimento do saber fazer.
- (C) Durante a década de 1980, não houve resistência à concepção biológica da Educação Física.
- (D) Atualmente, na Educação Física, há uma variedade de concepções pedagógicas que buscam romper com o modelo tradicional que priorizava os conteúdos gímnico e esportivos.

### Questão 38

(Correta: B)

A educação física escolar tem, justamente, o papel de quebrar paradigmas sobre a inclusão. Por isso, não se deve falar em "educação física adaptada", e sim, em uma educação física que considera as singularidades de cada estudante em todas as atividades, espaços e materiais, para que todos realizem a mesma proposta.

Não são apenas as pessoas com deficiência que precisam de adaptações. Crianças e jovens menos habilidosos em determinadas atividades também podem receber adaptações para que os estudantes consigam ser protagonistas no processo de ensino-aprendizagem.

(Disponível em: [https://diversa.org.br/artigos/educacao-](https://diversa.org.br/artigos/educacao-fisica-nas-escolas-e-educacao-inclusiva/)

[fisica-nas-escolas-e-educacao-inclusiva/](https://diversa.org.br/artigos/educacao-fisica-nas-escolas-e-educacao-inclusiva/).adaptado.)

Qual é o papel da educação física escolar de acordo com o texto apresentado?



- (A) Promover a exclusão ao propor atividades que não levam em conta as diferenças individuais dos estudantes.
- (B) Quebrar paradigmas sobre a inclusão, considerando as singularidades de cada estudante em todas as atividades, espaços e materiais, para que todos realizem a mesma proposta.
- (C) Ignorar completamente as adaptações necessárias para que todos os estudantes sejam protagonistas no processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Limitar-se apenas a pessoas com deficiência, sem considerar os estudantes menos habilidosos em determinadas atividades.

### Questão 39

**(Correta: A)**

O modelo desenvolvimentista por sua vez, busca propiciar ao aluno condições para que seu comportamento motor seja desenvolvido, oferecendo-lhe experiências de movimentos adequados às diferentes faixas etárias (Darido e Rangel, 2005). Neste modelo pedagógico, cabe aos professores observarem sistematicamente o comportamento motor dos alunos, no sentido de verificar em que fase de desenvolvimento motor eles se encontram, localizando os erros e oferecendo informações relevantes para que estes erros sejam superados.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd169/>

educacao-fisica-no-brasil-da-origem.htm.adaptado.)

Qual é a principal proposta do modelo desenvolvimentista mencionado no texto?

- (A) Proporcionar ao aluno condições para desenvolver seu comportamento motor, oferecendo experiências de movimentos adequados às diferentes faixas etárias.
- (B) Limitar as experiências motoras dos alunos, não permitindo que desenvolvam plenamente suas habilidades físicas.
- (C) Priorizar a competição entre os alunos, em vez de promover o desenvolvimento motor individual.
- (D) Desconsiderar o desenvolvimento motor dos alunos, focando apenas em aspectos cognitivos do ensino.

### Questão 40

**(Correta: B)**

Os alunos já vêm com uma vivência sobre cultura corporal, movimentos, vindos da experiência do seu grupo social, ao ingressarem na escola tendo ou não experiências em jogos e brincadeiras; visam a escola como um lugar diferenciado que terão que aprimorar seus movimentos e acrescentar sentindo a eles (BETTI, 1998).

Na citação do autor acima, fica claro que o educador deve atuar como mediador do conhecimento, de forma que os alunos aprendam os saberes escolares em

interação com o outro, e não apenas receba-os passivamente. É dessa forma que o docente contribuirá para que o aluno desenvolva o senso crítico e possa cada vez mais participar ativamente de sua prática social, atuando como sujeito em meio à sociedade. Desse modo, cabe ao professor colocar-se como ponte entre o aluno e conhecimento e cabe ao aluno participar ativamente desse processo.

(Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd181/o>

-corpo-e-a-educacao-fisica-escolar.htm.adaptado.)

De acordo com a citação do autor, o papel do educador deve ser de:

- (A) limitar-se a ensinar apenas os conteúdos curriculares estabelecidos, sem considerar as experiências prévias dos alunos ou promover uma aprendizagem significativa.
- (B) atuar como mediador do conhecimento, promovendo a interação entre os alunos e os saberes escolares, para que estes não sejam meros receptores passivos, mas sim sujeitos ativos no processo de aprendizagem.
- (C) desencorajar a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento, afinal, isso pode causar desordem na sala de aula e dificultar o processo de ensino.
- (D) simplesmente transmitir conhecimento de forma unilateral aos alunos, sem promover interação ou reflexão, perpetuando assim um modelo de ensino tradicional e desatualizado.



