

PREFEITURA MUNICIPAL DE TARAUACÁ
CONCURSO/SELETIVO - EDITAL N.º 003/2025
CADERNO DE PROVA - NÍVEL SUPERIOR
Turno: (X) Matutino () Vespertino

MEDIADOR ESCOLAR

Leia atentamente as instruções.

1. Este caderno de prova, é constituído de **40 (quarenta) questões objetivas**, assim distribuídas: **Língua Portuguesa (01 a 10); matemática e raciocínio lógico (11 a 20); Conhecimentos gerais e atualidades (21 a 30) e Conhecimentos específicos (31 a 40).**

2. Caso o caderno de prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal a substituição.

3. Marque no cartão-resposta **somente uma alternativa para cada questão**, preenchendo completamente o círculo, conforme o exemplo abaixo.

01	(A)	(B)	(C)	<input checked="" type="radio"/>
03	(A)	<input checked="" type="radio"/>	(C)	(D)
04	(A)	(B)	(C)	<input checked="" type="radio"/>

3.1 A correção da prova será feita por processo de leitura óptica do cartão-resposta personalizado. Por isso, o candidato deverá atentar para a orientação contida nesta capa da prova sobre a forma correta de preenchimento do campo relativo a cada questão. Se o campo for preenchido em desacordo com essa orientação, o candidato arcará com o ônus de não ter computada a exata pontuação alcançada.

3.2. Não rasure nem amasse o cartão-resposta.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho (se necessário).

5. A duração da prova é de **3h (três horas)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

6. Somente após decorridas 1 hora do início da prova, o candidato poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar termo de desistência, declarando sua desistência do concurso - processo seletivo.

7. Será permitida a saída de candidatos levando o caderno de prova somente após decorrido uma hora de prova.

8. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o cartão-resposta assinado e preenchido.

9. Proibido utilizar qualquer meio ilícito para obter vantagem pessoal durante a realização da prova, inclusive colar ou copiar respostas de outros candidatos, e caso seja comprovado o uso de qualquer meio ilícito para obter vantagem, será automaticamente eliminado do concurso - processo seletivo, sem prejuízo de outras medidas legais que possam ser tomadas.

LÍNGUA PORTUGUESA

J. G. DE ARAÚJO JORGE (20/05/1914 - 27/01/1987), nasceu em Tarauacá e ganhou projeção nacional, e se tornou um dos poetas mais lidos do Brasil à sua época.

CANTO DO POETA MENOR

Sou o poeta menor, o trovador humilde,
que nasceu nesse Brasil grande, numa vila sem
nome,
em meio às árvores, aos pássaros, aos rios e
jacarés
porque o resto não há.

Não me recebem. Estão sempre em reunião
importante.

Estou na rua, com o povo, que “a praça é
do povo como o céu é do condor”,
já cantou o grande Poeta.

Não trago quatrocentos anos na sacola,
não sou de ferro, não sou de bronze,
não desci orgulhoso da alta montanha
falando como Zaratustra,
– sou um poeta, de barro,
como qualquer homem...
(...)

Sou o poeta menor,
o poeta humilde, sem história,
que nasceu nesse Brasil grande,
numa vila sem nome,
pra lá, muito pra lá...
– a vila de Tarauacá.

Observe os versos retirados do texto: “Sou o poeta menor, /o poeta humilde, sem história,/que nasceu nesse Brasil grande, /uma vila sem nome,/ pra lá, muito pra lá.../ – a vila de Tarauacá.”

01) Em relação ao verso “uma vila sem nome”, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

O poeta diz que o lugar onde ele nasceu era uma vila sem nome porque ...

- () era um lugar pequeno, no meio das árvores e jacarés;
() o que era importante era o condor, Zaratustra e o grande Poeta;
() ele tinha vergonha de sua origem humilde;
() Era só um recurso estilístico, na verdade a vila tinha nome;

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - F
b) F - F - V - V
c) V - F - F - V
d) V - V - F - F

02) O poeta usa ideias contrárias que se complementam, se juntam e caminham unidas para descrever o grito do poeta para ser ouvido. Observe os versos: “Sou o poeta menor..../ já cantou o grande Poeta.” E “nesse Brasil grande, /uma vila sem nome”. Esse tipo de recurso, chamamos de figuras de linguagem. Nos versos destacados qual a figura de linguagem que predomina:

- a) Catacrese
b) Metáfora
c) Antíteses
d) inversão

03) Leia o excerto: “Não me recebem. Estão sempre em reunião importante.” e analise as afirmativas a seguir:

- I. O sujeito pode ser classificado como: oculto, elíptico, implícito ou desinencial e é recuperado na conjugação do verbo: ‘recebem’, portanto, sujeito: ‘eles’.
II. “me” é um pronome pessoal do caso reto.
III. “reunião importante” é um advérbio de modo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
b) II apenas.
c) III apenas.
d) I e III apenas.

Leia atentamente:

José viu o rio surgir, do varadouro, por entre as árvores. Estava cheio depois das grandes chuvas. Mas seu coração nem viu a magia que fluía dele, porque a tristeza invadia tudo como uma neblina que caminha ao amanhecer. Ventava melancolia.

— Dona Neusa! - gritou do aceiro da mata - Mamãe chama à senhora. O Chico está muito mal, talvez não passe dessa noite.

Da janela, uma senhora deu com a mão e desceu as escadas apressadamente.

O caminho de volta foi silencioso, às pressas. José via a boca de a mulher mexer-se, mas não ouvia palavra alguma. Talvez rezasse em silêncio, talvez apenas queixava-se da sorte.

Anoitecia, quando cruzaram a pinguela do Mapinguari, a colocação surgiu desbotada. O tapiri de paxiúba, coberta de palha se escondia entre as árvores e uma luz pálida, da lamparina, se esgueirava pela janela enquanto um lamento de partir o coração fugia pela porta aberta, descia as escadas e invadiu a alma de Dona Neuza a anunciar que a morte chegara mais rápido do que se esperava.

Enquanto a noite chegava, Dona Neuza abraçava a mulher, rezava e acendia velas, numa tentativa em tornar a solidão da selva menor:

— E agora, o que eu vou fazer sem meu pai? Pedi o marido; agora, meu pai! O que será de mim?

— Se acalme Dona Maria, pra tudo se dá um jeito. Deus é maior!

Enquanto as carapanás zumbiam, lanternas e porongas chegavam lentamente. Os vizinhos vinham dizer adeus.

Fandermiler Freitas, Conto Saudade

As perguntas de 04 a 10 referem-se à interpretação do texto.

04) Ao chegar a Colocação onde Dona Maria morava, Dona Neuza a encontrou chorando. Identifique a alternativa que explica o motivo do choro.

- a) Dona Maria estava muito preocupada com Chico;
- b) O marido de Dona Maria havia morrido;
- c) O pai de Dona Maria havia morrido;
- d) A solidão imensa da floresta;

05) Expressões Regionais são palavras, gírias e expressões que variam de acordo com a região do Brasil. O texto apresenta algumas expressões regionais: “varadouro tapiri, carapanás” entre outras. Analise as afirmativas:

- I. Expressões Regionais podem refletir aspectos culturais, históricos e sociais de cada região;
- II. Uma Expressão Regional é o modo

particular do individuo se comunicar;

III. Sotaque e expressões regionais caracterizam uma língua e variam de acordo com a região do país

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e III apenas.

06) Na palavra “Anoitecia”, há _____ sílabas e dois encontros vocálicos do tipo _____.

Qual alternativa preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas acima?

- a) 4 sílabas; dois ditongos.
- b) 4 sílabas; um ditongo e um hiato.
- c) 5 sílabas; dois ditongos
- d) 5 sílabas; um ditongo e um hiato.

07) Observe a palavra “Mapinguari” e identifique a alternativa errada quanto à fonologia:

- a) 4 sílabas; 1 dígrafos nasal e 9 fonemas.
- b) 4 sílabas; 1 dígrafos nasal e 8 fonemas.
- c) 4 sílabas; nenhum dígrafos e 9 fonemas.
- d) 4 sílabas; 2 dígrafos e 9 fonemas.

08) Após leitura do fragmento “José viu o rio surgir, do varadouro, por entre as árvores...”, marque a alternativa que apresenta sinônimo para o vocábulo em destaque:

- a) varanda.
- b) caminho aberto na mata.
- c) trapiche de madeira.
- d) vara de apoio.

09) Leia o excerto: “Enquanto a noite chegava, Dona Neuza abraçava a mulher, rezava e acendia velas...”

Se os verbos destacados estivessem conjugados para o imperativo afirmativo, na 3ª pessoa do singular, estariam escritos da seguinte forma:

- a) chegasse, abraçasse, rezasse, acendesse.
- b) chegue, abrace, reze, acenda.
- c) chegar, abraçar, rezar, acender.
- d) chegares, abraçares, rezares, acenderes.

10) “Os vizinhos vinham dizer adeus. (...)”

Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos termos acima:

- a) artigo – substantivo – verbo – numeral – substantivo
- b) adjetivo – substantivo – advérbio – numeral – interjeição
- c) artigo – substantivo – verbo – verbo – substantivo
- d) adjetivo – preposição – verbo – advérbio – adjetivo

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Lucas e Matheus ganharam juntos num negócio R\$ 660,00, sendo que Lucas deve receber 20% a mais que Matheus. Qual a parte de cada um?

- a) R\$ 260,00 e R\$ 400,00
- b) R\$ 360,00 e R\$ 250,00
- c) R\$ 360,00 e R\$ 300,00
- d) R\$ 160,00 e R\$ 500,00

12) Uma pessoa caridosa quer repartir certa quantia para 12 moradores de rua, dando R\$ 50,00 a cada um. Apresentando-se mais 3 moradores de rua, quanto deverá receber cada um, conservando-se a mesma quantia a repartir?

- a) R\$ 600,00
- b) R\$ 40,00
- c) R\$ 60,00
- d) R\$ 50,00

13) Um criador tem milho para alimentar 48 aves durante 12 dias. No fim de dois dias ele compra mais 32 aves. Se a ração não é diminuída, para quantos dias deverá durar o milho restante?

- a) 8 dias
- b) 6 dias
- c) 9 dias
- d) 18 dias

14) Uma pessoa retirou do banco a metade do que possuía e, em seguida, gastou R\$ 300,00, ficando com a terça parte da quantia que tinha tirado. Quanto tinha no banco?

- a) R\$ 1.000,00
- b) R\$ 800,00
- c) R\$ 850,00
- d) R\$ 900,00

15) Um hotel de 60 hóspedes tem gêneros alimentícios para 47 dias. No fim da primeira quinzena chegam mais 4 hóspedes. Quantos dias deverão durar os gêneros restantes, se o hotel não fizer novo abastecimento durante os 47 dias?

- a) 30 dias
- b) 45 dias
- c) 25 dias
- d) 15 dias

16) Três terrenos custaram R\$ 94.000,00. Os comprimentos são proporcionais a 3, 4 e 5 e as larguras a 6, 9 e 8. Calcular o valor de cada terreno.

- a) R\$9.000,00; R\$ 18.000,00 e R\$ 20.000,00
- b) R\$ 8.000,00; R\$ 6.000,00 e R\$ 4.000,00
- c) R\$18.000,00; R\$36.000,00 e R\$ 40.000,00
- d) R\$ 28.000,00; R\$ 36.000,00 e R\$ 45.000,00

17) Uma estrada de ferro cobra R\$ 300,00 pelo transporte de 20 caixas de mercadorias, com um peso total de 750 kg e por um percurso de 40 km. Quanto se deverá pagar pelo transporte de 32 caixas, de peso total de 900 kg, por um percurso de 60 km?

- a. R\$865,00
- b. R\$864,00
- c. R\$860,00
- d. R\$866,00

18) Um comerciante comprou certo número de quadros. Vendendo cada um a R\$ 180,00 o lucro é de R\$ 6.000,00. Vendendo a R\$ 160,00 o lucro é de R\$ 4800,00. Calcule o número de quadros e o custo de cada um.

- a. 70 e R\$ 80,00
- b. 60 e R\$ 70,00
- c. 60 e R\$ 80,00
- d. 50 e R\$ 80,00

19) Uma peça de tecido custa R\$ 162,00. Vendem-se 15 metros por R\$ 60,00, obtendo-se um lucro de R\$ 0,40 por metro. Calcular o comprimento da peça.

- a. 45 metros
- b. 35 metros
- c. 50 metros
- d. 60 metros

20) Uma casa de R\$ 75.000 foi vendida por R\$ 84.000. Qual a taxa de lucro?

- a) 12%
- b) 15%
- c) 13%
- d) 20%

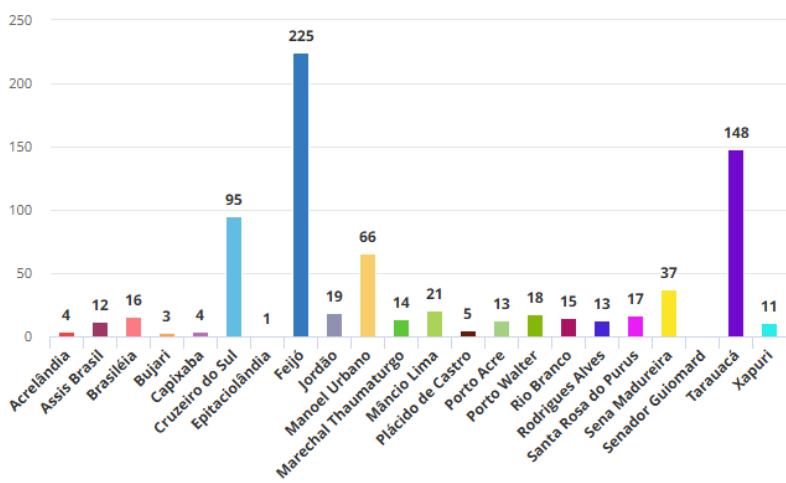
CONHECIMENTOS GERAIS

21) Mais de 750 focos de queimadas são registrados no Acre na primeira semana de setembro

Por g1 AC — Rio Branco
08/09/2024 15h06

Focos de queimada em municípios do Acre

Números são referentes à primeira semana de setembro



Neste contexto, Assinale a alternativa incorreta.

- a) As queimadas pioram a qualidade do ar.
- b) A queima de pastagens é um das grandes causa de focos de queimadas.
- c) Em todos os municípios do Acre ocorreram focos de queimadas.
- d) O maior número de foco de queimadas concentrou-se no Vale Juruá;

22) Leia o texto abaixo.



A bandeira do município de Tarauacá foi instituída pela Lei nº. 134, de 19 de outubro de 1977, na gestão do prefeito

Ennio Aires Ferreira. Predominante na cor branca e com detalhes em verde e vermelho e com um brasão no centro, onde a figura de uma índia e uma seringueira sobressai.

Com relação à bandeira de Tarauacá, analise as afirmativas:

- I. O índio e o seringueiro se referem aos povos que deram origem a cidade.
- II. A estrela vermelha faz menção a bandeira do Acre;
- III. A árvore gigante na bandeira é a sapupema a maior árvore da Amazônia;

Está correta a afirmativa:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e II apenas.
- d) II e III apenas.

23) Leia o texto abaixo.

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) foi criado em 2007 e reúne, em um só indicador, os resultados de dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O Ideb é calculado a partir dos dados sobre aprovação escolar, obtidos no Censo Escolar, e das médias de desempenho no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

No ano de 2024, o IDEB do município de Tarauacá foi de:

- a) 5,3.
- b) 4,8.
- c) 6,2.
- d) 5,8.

24) Leia o texto abaixo.

“Ainda Estou Aqui” é um filme brasileiro que ganhou vários prêmios internacionais, entre ele um Oscar 2025 e conta a história de Eunice Paiva, que se torna uma militante dos direitos humanos após o desaparecimento do marido, Rubens Paiva, morto pela ditadura militar.

Em relação ao filme “Ainda estou aqui”, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F)

- () O filme ganhou o Oscar de melhor filme 2025;
- () O filme foi dirigido Walter Salles;
- () O filme conta com os atores Fernanda Torres e Selton Mello;
- () O filme foi baseado no livro escrito pelo filho de Rubens Paiva;

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F - F
- b) F - F - V - V
- c) V - F - F - V
- d) F - V - V - V

25) Leia o texto abaixo.

O Acre teve 2º maior índice de feminicídios do país em 2023, aponta relatório. Número de casos subiu de 9 para 10 em relação a 2022. Foram 2,4 mulheres mortas a cada 100 mil habitantes, segundo levantamento do Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP).

G1 AC — Rio Branco
08/03/2024 13h35

A violência contra a mulher continua sendo um grande problema de segurança pública. No ano de 2024, o Sinesp registrou mais de cinco mil casos de violência doméstica contra a mulher no Acre.

Marque a alternativa que não expressa a verdade.

- a) Violência contra a mulher atinge todas as classes sociais, mas predomina entre as mulheres negras e de baixa renda.
- b) A maioria da violência é praticada por parceiros, maridos e ex-companheiros.
- c) A Lei Maria da penha define a violência doméstica contra a mulher como crime e estabelece formas de prevenção, enfrentamento e punição.
- d) Dentre as várias formas de violência contra a mulher, a psicológica é a mais fácil de ser identificada, por que deixam marcas que podem ser vista facilmente;

26) Leia o texto abaixo.

A Revolução Acreana foi um movimento de conflitos armados entre a Bolívia e o Brasil que ocorreu entre 1902 e 1903. O movimento foi marcado pela disputa pelo controle da borracha e pela integração do Acre ao Brasil.

Com relação à Revolução Acreana, leia as afirmativas abaixo:

- I. Revolução Acreana é comemorada no dia 06 de agosto porque foi o dia em encerrou o conflito.
- II. O Coronel Plácido de Castro morreu durante os combates;
- III. O tratado de Petrópolis encerrou a disputa das terras do Acre com os bolivianos:

Está correta a afirmativa:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III apenas.
- d) I apenas.

27) Leia texto abaixo.

25 de fevereiro de 1918, morria, após quase um mês de torturas na cadeia pública da então Vila Seabra, onde hoje é o município de Tarauacá, interior do Acre, um comerciante sírio... 95 anos após o crime, a crendice popular local transformou o homem martirizado em santo e sua sepultura, no cemitério municipal de Tarauacá, é anualmente, por ocasião do Dia de Finados, uma das mais visitadas.

Site: <https://contilnetnoticias.com.br>

O personagem histórico a quem o texto do site contilnet se refere:

- a) Almiro Peres.
- b) Amir Kontar.
- c) José Higino.
- d) João Gretinha.

28) O Hino oficial do município de Tarauacá é uma belíssima composição que fala do rio, da história, da fé e da cultura de seu povo. A Autoria do hino é de:

- a) Francisco Jânio Melo da Silva e Rogério Lopes Craveiro.
- b) Núbia Vanderlei.
- c) Mozart Donizetti Gondim.
- d) José Potyguara.

29) O clima de Tarauacá é caracterizado por altas temperaturas, elevados índices de precipitação pluviométrica e alta umidade relativa do ar. Com relação ao clima de Tarauacá, marque a alternativa correta.

- a) úmido e quente.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Tropical de altitude.

30) Leia o texto abaixo.

Casos alarmantes de desastres climáticos não saem do noticiário mundial: enchentes no Rio Grande do Sul, seca na Amazônia, inundações e ondas de calor na África, calor extremo na Ásia. A OMM (Organização Meteorológica Mundial), ligada à ONU, alertou que, até agora, 2024 tem sido um ano particularmente ruim em termos de clima extremo, com secas, calor excessivo e inundações causando graves danos à saúde e aos meios de subsistência...

<https://www.uol.com.br/eco>

Com relação às mudanças climáticas é incorreto afirmar que:

- a) A mudança climática aumenta a evaporação das águas e coloca mais vapor de água na atmosfera. Isso causa chuvas mais intensas e enchentes em algumas áreas, e secas mais extremas em outras.
- b) O Acordo de Paris é um tratado internacional que visa acabar com o desmatamento e o garimpo ilegal.
- c) embora nem todos os eventos climáticos extremos possam ser atribuídos à mudança climática, eles estão se tornando mais frequentes e perigosos devido às emissões de gases de efeito estufa.
- d) o Brasil sediará a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP 30) em Belém, em novembro de 2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Pensar em adequação curricular significa considerar o cotidiano das escolas, levando-se em conta as necessidades e capacidades dos seus alunos e os valores que orientam a prática pedagógica. Para os alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, essas questões têm um significado particularmente importante. (PCNs, 1998.)

Considerando um currículo na perspectiva da inclusão, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- a) O currículo deve ser concebido de maneira a ser o aluno quem se adapte aos moldes que a escola oferece.
- b) A diversidade não está no sentido de que cada aluno deve aprender conteúdos diferentes, mas sim aprender conteúdos de diferentes maneiras.
- c) O professor precisa, ao planejar, estabelecer expectativas e criar oportunidades para todos os alunos aprenderem com sucesso, sendo todos incluídos.
- d) As propostas curriculares construídas na perspectiva de viabilizar a articulação dos conhecimentos do ensino especial e do ensino comum, devem promover a ampliação dos conhecimentos, das experiências de vida e a valorização dos percursos de aprendizagem.

32) De acordo com Castro, Souza e Santos (2011), a Tecnologia Assistiva (TA) é um termo ainda novo que vem sendo revisado nos últimos anos, devido à abrangência e importância desta área para a garantia da inclusão da pessoa com deficiência. Segundo o Comitê de Ajudas Técnicas da Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora com Deficiência (CORDE), a abrangência do conceito garante que TA não se restringe somente a recursos em sala de aula, mas estende-se a todos os ambientes da escola, propiciando o acesso e a participação efetiva de todos os alunos e durante todo o tempo. Nesta perspectiva, compreendemos que a escola tem responsabilidade com a construção de um ambiente acessível e inclusivo, eliminando as barreiras atitudinais e arquitetônicas. De acordo com o conceito de Tecnologia Assistiva, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Tecnologia Assistiva é o termo usado para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão.

b) Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento, de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação, de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (Comitê de Ajudas Técnicas – ATA VI).

c) É também definida como "uma ampla gama de equipamentos, serviços, estratégias e práticas concebidas e aplicadas para minorar os problemas encontrados pelos indivíduos com deficiências" (Cook e Hussey • Assistive Technologies: Principles and Practices • Mosby – Year Book, Inc., 1995.)

d) Os objetivos da Tecnologia Assistiva é proporcionar à pessoa com deficiência maior dependência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidades de seu aprendizado, trabalho e integração com a família, amigos e sociedade.

33) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular. Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiência, os com transtornos globais do desenvolvimento e os com altas habilidades/ superdotação nas escolas comuns do ensino regular e ofertar o Atendimento Educacional Especializado – AEE, promovendo o acesso e as condições para uma educação de qualidade. Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

a) O Atendimento Educacional Especializado - AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

b) Consideram-se serviços e recursos da educação especial àqueles que não asseguram condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

c) Para o atendimento às necessidades específicas relacionadas às altas habilidades/superdotação são desenvolvidas atividades de desequilíbrio curricular nas escolas de ensino regular em articulação com as instituições de educação superior, profissional e tecnológica, de pesquisa, de artes, de esportes, entre outros.

d) O Atendimento Educacional Especializado - AEE é realizado, prioritariamente, na Sala de Recursos Multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno regular da escolarização, podendo ser realizado, também, em centro de atendimento educacional especializado público ou privado com fins lucrativos, conveniado com a Secretaria de Educação.

34) O que permite à escola realizar processos educacionais inclusivos é a intencionalidade de sua ação pedagógica. Quando existe a intenção de acolher e incluir, podem ser pensados meios para que isso seja efetivado. Eles podem envolver dispositivos de acessibilidade, formações continuadas e práticas pedagógicas inventivas. Analise as afirmativas abaixo, referentes aos processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não escolar e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F).

() Dispositivos de acessibilidade dizem respeito ao reconhecimento de que o problema está nas barreiras dentro do ambiente, que não é adequado para todas as pessoas. Podemos eliminar obstáculos físicos utilizando rampas de acesso, sinalizações sonoras, piso tátil.

() O desenvolvimento de livros em multiformatos acessíveis, como realizado pelo projeto MULTI, do Núcleo de Estudos Políticas de Inclusão Escolar (NEPIE). Com a intencionalidade de que esse livro possa ser acessado por um maior número possível de crianças, empregam-se recursos de braile, figuras tátteis, audiolivros, libras, símbolos pictográficos de comunicação, letra aumentada e linguagem simples. Esses livros chegam a algumas escolas e se encontram disponibilizados de forma online.

() A formação continuada também tem papel fundamental, pois a educação necessita de um processo constante de aperfeiçoamento dos saberes e das práticas pedagógicas. Muitos dispositivos de acessibilidade, como softwares e recursos tecnológicos, por exemplo, vão depender dessa formação. Para empregar recursos como as tecnologias assistivas, o professor precisa conhecê-los, e isso passa pelo incentivo em fazer formações e planejamentos coletivos.

() São necessárias políticas públicas, recursos, gestores comprometidos com os processos de inclusão que olhem-para a escola e permitam à escola o olhar-para os alunos. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V - V - V - V.
- b) V - F - F - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - V - F - V.

35) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino; transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior; oferta do atendimento educacional especializado; formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão; participação da família e da comunidade; acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas. Conforme as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

- a) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.
- b) O atendimento educacional especializado não identifica, não elabora e não organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.
- c) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são iguais daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.
- d) A inclusão escolar não tem início na educação infantil, prejudicando as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.

36) A inclusão requer mudanças nas escolas, a implantação de estratégias que desenvolva os saberes e respeitem as individualidades de cada sujeito. Para criar uma cultura inclusiva repensar a organização do espaço escolar é o passo inicial, partir de uma articulação entre a equipe para prover novas tentativas que proporcione uma efetiva aprendizagem. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo.

I. A identificação de alunos que necessitam de apoio e orientação imediata para o desenvolvimento de novas aptidões, desafia organizar novas experiências educacionais, e o ensino colaborativo vem como uma proposta inovadora que fornece esse apoio ao professor da sala regular por meio de um trabalho em conjunto.

II. O ensino colaborativo foca nas possibilidades dos alunos pensando no todo, buscam ações que favoreçam a diversidade da turma, a partir do reconhecimento de suas características flexibilizam as atividades para o engajamento de toda turma.

III. Pensar em colaboração em um contexto amplo é ver no outro um apoio para o desenvolvimento de caminhos que favoreçam as aprendizagens e tornem o processo educacional o mais prazeroso possível.

IV. Compartilhar informações entre os dois professores sem julgamento, compreendendo que o objetivo é complementar os saberes para construção do projeto de colaboração, essa relação de trocas possibilita o enriquecimento de estratégias e a aplicação de forma adequada a turma.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) II e IV apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I e II apenas.

37) A Lei nº 13.010/2014, incluída no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), estabelece que a criança e o adolescente têm o direito de serem educados sem o uso de tratamento cruel ou degradante. Assinale a alternativa que caracteriza esse tipo de tratamento.

- a) Lesão.
- b) Exibição de imagens da criança em outdoors.
- c) Sofrimento físico.
- d) Humilhação.

38) A Declaração de Salamanca estabeleceu as bases da educação inclusiva sobre o princípio de que a escola deve ter por função:

- a) a transmissão dos conhecimentos para todas as crianças que possam se adaptar às escolas normais.
- b) a promoção da convivência entre as pessoas consideradas normais e as que apresentam necessidades educacionais especiais.
- c) integrar às estruturas pedagógicas da escola todos os alunos com deficiências que frequentem, simultaneamente, classes especiais.
- d) garantir os direitos de aprendizagem aos estudantes que se encontram em defasagem escolar.

39) O artigo 3º da Lei nº 13.046/2015 define os serviços prestados pelo profissional de apoio que atua junto ao educando público-alvo da educação especial. As proposições a seguir dizem respeito ao trabalho efetivo desse profissional no ambiente escolar.

I- Exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção, e administração de medicamentos com autorização dos pais e/ou responsáveis.

II- Auxilia os professores e funcionários da escola no trabalho com o público da educação especial.

III- Está inserido de forma interdisciplinar em vastas áreas do conhecimento. Por isso, não se pode dissociar sua função da dimensão escolar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II apenas.
- d) I, II e III

40) A principal função do mediador escolar é:

- a) ser o intermediário entre a criança e as situações vivenciadas por ela nas quais se depare com dificuldades de interpretação e ação.
- b) acolher a criança público-alvo da educação especial no início das atividades diárias e encaminhá-la à equipe multiprofissional.
- c) aplicar instrumentos de avaliação junto à classe, exclusivamente.
- d) preparar os recursos de ensino do professor.