

CADERNO DE PROVA

Professor de Educação Especial - Libras

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

3. Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. O **cartão de respostas** é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva. Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou sobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

11. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 14 QUESTÕES

Como se mede uma pessoa?

Os tamanhos variam conforme o grau de envolvimento. Ela é enorme para você quando fala do que leu e viveu, quando trata você com carinho e respeito, quando olha nos olhos e sorri destravada. É pequena para você quando só pensa em si mesma, quando se comporta de uma maneira pouco gentil, quando fracassa justamente no momento em que teria que demonstrar o que há de mais importante entre duas pessoas: a amizade.

Uma pessoa é gigante para você quando se interessa pela sua vida, quando busca alternativas para o seu crescimento, quando sonha junto. É pequena quando desvia do assunto. Uma pessoa é grande quando perdoa, quando comprehende, quando se coloca no lugar do outro, quando age não de acordo com o que esperam dela, mas de acordo com o que espera de si mesma. Uma pessoa é pequena quando se deixa reger por comportamentos clichês.

Uma mesma pessoa pode aparentar grandeza ou miudeza dentro de um relacionamento, pode crescer ou decrescer num espaço de poucas semanas: será que ela que mudou ou será que o amor é traiçoeiro nas suas medições? Uma decepção pode diminuir o tamanho de um amor que parecia ser grande. Uma ausência pode aumentar o tamanho de um amor que parecia ser infímo. É difícil conviver com esta elasticidade: as pessoas se agigantam e se encolhem aos nossos olhos. Nossa julgamento é feito não através de centímetros e metros, e sim de ações e reações, de expectativas e frustrações.

Uma pessoa é única ao estender a mão e, ao recolhê-la inesperadamente, se torna mais uma. O egoísmo unifica os insignificantes. Não é a altura, nem o peso, nem os músculos que tornam uma pessoa grande. É a sua sensibilidade sem tamanho.

Fonte: Martha Medeiros. Adaptado.

1) Considerando-se as ideias do texto, analisar os itens.

- I. A autora contrasta como as pessoas se apresentam nas relações, atribuindo características negativas a "pessoas pequenas" e características positivas a "pessoas grandes".
- II. Martha Medeiros dispõe que nosso julgamento é relativo ao tamanho físico, não às ações das pessoas, às expectativas e às frustrações.
- III. As pessoas podem se apresentar tanto grandes quanto pequenas, explorando a possibilidade de mudanças ao longo das relações.

Está CORRETO o que se firma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e III.
- e) Em todos os itens.

2) O trecho abaixo (2º parágrafo) representa uma das descrições de algumas das características e dos sentimentos humanos descritos ao longo do texto, que se relacionam com:

Uma pessoa é grande quando perdoa, quando comprehende, quando se coloca no lugar do outro, quando age não de acordo com o que esperam dela, mas de acordo com o que espera de si mesma.

- a) Ignorância e maldade, por ignorar a compreensão do outro.
- b) Confiança e resiliência, por agir exatamente como os outros esperam que aja.
- c) Desinteresse por perdoar, pois o perdão é atribuído a pessoas pequenas.
- d) Empatia, pelo individualismo perante o outro, e medo, que a leva a seguir o que esperam dela.
- e) Empatia, por se colocar no lugar do outro, e confiança, por agir autenticamente.

3) Ao que se refere a elasticidade mencionada por Martha Medeiros?

É difícil conviver com esta elasticidade: as pessoas se agigantam e se encolhem aos nossos olhos.

- a) Ao fato de que as pessoas podem se apresentar de diversas formas ao longo de nossas vidas.
- b) À capacidade humana de sempre ser "a pessoa grande" em suas relações.
- c) Ao desejo de se moldar aos outros como forma de conexão.
- d) Às ações exclusivamente de pessoas pequenas e como as acomodamos.
- e) Ao reconhecimento de que as pessoas sempre serão pequenas independentemente das mudanças da vida.

4) A palavra "ínfimo" (3º parágrafo) tem seu antônimo na alternativa:

- a) Microscópico.
- b) Mínimo.
- c) Significativo.
- d) Escasso.
- e) Insuficiente.

5) O pronome sublinhado no texto (último parágrafo) retoma:

- a) Pessoa.
 - b) Mão.
 - c) Altura.
 - d) Ações.
 - e) Elasticidade.
-

6) Considerando-se o emprego ou não do hífen, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A loja vende roupas seminovas.
 - b) Ele ficou super-empolgado com a notícia.
 - c) Gosto muito de pé-de-moleque.
 - d) A menina ganhou um superherói de presente.
 - e) O aluno estava super-motivado para estudar.
-

7) As expressões sublinhadas abaixo se associam ao sentido entre parênteses em:

- a) Passou no vestibular, porque ela estudou muito. (adição)
 - b) Ele gosta de viajar, mas prefere ficar em casa nos feriados. (alternância)
 - c) Você pode ir à festa, contanto que chegue cedo. (condição)
 - d) Embora estivesse cansado, ele continuou trabalhando até tarde. (comparação)
 - e) Gosto de todos, mas também odeio muitos. (oposição)
-

8) Considerando-se as regras de colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Nunca a vi assim, tão triste e cabisbaixa.
 - b) Ontem me falaram que ela estava doente.
 - c) Alguns lhes disseram tremendas mentiras.
 - d) Quando deram-te essa maravilhosa saia nova?
 - e) Sempre me esqueço das chaves de casa.
-

9) Qual das alternativas abaixo apresenta ERRO de concordância verbal?

- a) Sou eu que lhe peço.
 - b) És um dos raros homens que têm o mundo nas mãos.
 - c) Uma das coisas que mais me impressionam é a terrível carreira em que nos excedemos.
 - d) Fui eu que lhe pediu que não viesse.
 - e) Chegou o pai e o filho.
-

10) Analisando o excerto abaixo, é CORRETO afirmar que:

O sol brilha intensamente no céu.

- a) O sujeito é indeterminado.
 - b) O predicado é verbal.
 - c) Os adjuntos adverbiais são, respectivamente, de tempo e lugar.
 - d) O sujeito é composto.
 - e) Não há sujeito aparente.
-

11) Sobre o emprego dos porquês, analisar a sentença.

Não entendi o por que do seu afastamento. Será porquê não atendi ao seu pedido? (1ª parte). Só por que não faço tudo que deseja, não quer dizer que não a ame (2ª parte). E você me ama mesmo por que? (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
 - b) Correta somente em sua 1ª parte.
 - c) Correta somente em sua 2ª parte.
 - d) Correta somente em sua 3ª parte.
 - e) Totalmente incorreta.
-

12) De acordo com a fonologia, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Dígrafo consonantal.
(2) Dígrafo vocálico.

- () Arranhar.
() Chave.
() Impulso.
() Umbanda.

- a) 2 - 1 - 1 - 2.
b) 1 - 2 - 2 - 1.
c) 1 - 1 - 2 - 2.
d) 2 - 2 - 1 - 1.
e) 1 - 2 - 2 - 2.

13) Assinalar a alternativa em que os termos sublinhados representam uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

- a) Ela me convenceu de que estou errado.
- b) Eu estava confiante de que conseguiria passar na prova.
- c) Apenas peço isso: que você não a incomode mais.
- d) É importante que mantenhamos a calma.
- e) É provável que a gente vá amanhã.

14) Considerando as regras da norma-padrão da língua portuguesa, assinalar a alternativa em que há ERRO.

- a) Maria gosta de caminhar pela praia ao amanhecer.
- b) Os cientistas realizaram diversas pesquisas sobre impacto ambiental.
- c) Ele assistiu muitos filmes durante as férias.
- d) As crianças se divertiram muito na festa de aniversário.
- e) Gosto muito de estudar.

LEGISLAÇÃO | 8 QUESTÕES

15) De acordo com a Constituição Federal, o Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem a sua hipossuficiência. Essa prestação de assistência se dá por meio:

- a) Da Defensoria Pública.
- b) Da Ordem dos Advogados do Brasil.
- c) Do Conselho Nacional de Justiça.
- d) Da Advocacia Geral.
- e) Do Ministério Público.

16) Fundamentando-se na Constituição Federal, o Supremo Tribunal Federal compõe-se de:

- a) Onze ministros.
- b) Doze ministros.
- c) Oito ministros.
- d) Seis ministros.
- e) Dez ministros.

17) Conforme preceitua a Lei Orgânica do Município, a gestão pública municipal, tanto em seus órgãos diretos quanto indiretos, deve pautar-se pelos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade em todas as suas ações. Sobre a gestão municipal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis a todos os brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- b) Os acréscimos pecuniários percebidos pelos servidores não serão computados nem cumulados.
- c) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- d) O prazo de validade de concurso público será de dois anos, prorrogáveis uma vez por igual período.
- e) Ao servidor civil municipal é garantido o livre direito de associação sindical.

18) No que se refere ao Poder Executivo, de acordo com a Lei Orgânica do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Tem funções políticas, executivas e administrativas.
 - () Os servidores serão eleitos por eleição indireta, em sufrágio universal e público.
 - () É exercido pelo Prefeito Municipal.
-
- a) C - C - C.
 - b) E - C - C.
 - c) C - C - E.
 - d) C - E - C.
 - e) E - C - E.

19) Tendo em vista a Lei Orgânica do Município, são partes legítimas para propor a ação direta de inconstitucionalidade de lei ou ato normativo municipal, em face da Constituição Estadual:

- I. O Prefeito.
- II. O Deputado Estadual.
- III. A Mesa da Câmara Municipal.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.
- e) Em todos os itens.

20) Em conformidade com a Lei nº 2.280/2008 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições. Considerando essas responsabilidades, é INCORRETO afirmar que:

- a) A responsabilidade administrativa do servidor será afastada no caso de absolvição criminal que negue a existência do fato ou a sua autoria.
- b) As sanções civis, penais e administrativas poderão cumular-se, sendo independentes entre si.
- c) A responsabilidade administrativa resulta de ato omissivo ou comissivo praticado no desempenho do cargo ou função.
- d) A responsabilidade civil decorre exclusivamente de ato comissivo, doloso e que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- e) A responsabilidade penal abrange os crimes e as contravenções imputadas ao servidor, nessa qualidade.

21) Segundo a Lei nº 2.280/2008 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, ao aplicar as penalidades, deverão ser levadas em consideração a natureza e a gravidade da infração, os prejuízos causados ao serviço público, as circunstâncias que agravam ou atenuam a conduta, bem como os antecedentes funcionais do servidor. Portanto, a aplicação da advertência por escrito será no caso de:

- a) Crime contra a administração pública.
- b) Incontinência pública e conduta escandalosa.
- c) Improbidade administrativa.
- d) Abandono de cargo.
- e) Recusar-se a dar fé a documentos públicos.

22) Tendo em vista a Lei nº 2.280/2008 — Estatuto dos Servidores Públicos do Município, a vacância do cargo público poderá decorrer de:

- a) Falecimento e nomeação.
- b) Promoção e readaptação.
- c) Aposentadoria e reversão.
- d) Demissão e recondução.
- e) Exoneração e reintegração.

CONHECIMENTOS BÁSICOS | 10 QUESTÕES

23) A cidade de Salvador foi a primeira capital do Brasil, sendo escolhida, na época:

- a) Por estar localizada em área de maior extração de pau-brasil e por ser a principal produtora de açúcar.
- b) Para facilitar a fiscalização das regiões de mineração.
- c) Para dinamizar o território brasileiro.
- d) Por ter um grande histórico de imigração holandesa.
- e) Para aumentar o sentimento nacionalista da república.

24) A criação do Estado de Israel, em 1948, resultou de um complexo processo histórico marcado pela imigração judaica para a Palestina, pelo conflito com a população árabe e pela decisão da Organização das Nações Unidas (ONU) de dividir o território. O Estado de Israel surgiu a partir de décadas de lobby e de campanhas imigratórias promovidas pelos defensores do:

- a) Anarquismo.
- b) Sionismo.
- c) Racismo.
- d) Comunismo.
- e) Nacionalismo.

25) O BRICS é um grupo de países emergentes que se unem para cooperar economicamente e desenvolver-se em conjunto. Em 2024, Arábia Saudita, Argentina, Egito, Emirados Árabes Unidos, Etiópia e Irã foram convidados a integrar o grupo. Quais são os países que formam originalmente o BRICS?

- a) Senegal, Índia, Brasil, Canadá e Romênia.
- b) Brasil, África do Sul, Islândia, Rússia e China.
- c) China, Suécia, Itália, Brasil e Reino Unido.
- d) Rússia, Índia, Croácia, Bulgária e Singapura.
- e) China, Brasil, Rússia, África do Sul e Índia.

26) Sobre ferramentas e recursos avançados do Windows 11, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Gerenciador de tarefas.
- (2) Monitor de recursos.
- (3) Opções de energia.

- () Permite monitorar e encerrar processos, verificar desempenho e gerenciar inicialização de programas.
- () Ajustes para desempenho, economia de energia e hibernação.
- () Oferece informações detalhadas sobre uso de CPU, memória, disco e rede.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 2 - 3 - 1.

27) Em uma universidade que investe em educação digital, o projeto de um ambiente virtual de aprendizagem envolve a coleta de diversos tipos de dados, como desempenho dos alunos, interações em fóruns e feedback dos docentes. O objetivo é transformar esse grande volume de dados em subsídios para a melhoria contínua dos métodos de ensino. Esse processo, que vai além do simples armazenamento, exemplifica a importância de:

- a) Armazenamento remoto de dados sem processamento adicional.
- b) Processamento e análise de dados para gerar informações significativas.
- c) Compartilhamento indiscriminado de dados entre setores.
- d) Exclusão periódica de dados considerados desnecessários.
- e) Não realizar a análise nem o tratamento dos dados coletados.

28) No Microsoft Excel 2016, qual função deve ser utilizada para contar apenas as células que atendem a um critério específico?

- a) CONT.NÚM
- b) SOMA
- c) CONT.SE
- d) CONT.VALORES
- e) MÉDIA

29) Ao acessar serviços online que exigem o envio de informações pessoais, a utilização do protocolo HTTPS torna-se fundamental. Nesse contexto, qual é a principal justificativa para a adoção do HTTPS na proteção dos dados trafegados?

- a) Garantir a criptografia das informações, dificultando a interceptação e os ataques cibernéticos.
- b) Permitir a compressão dos dados, agilizando o carregamento das páginas.
- c) Facilitar a identificação e o rastreamento do endereço IP do usuário.
- d) Ativar automaticamente o modo de navegação privada no navegador.
- e) Permitir a personalização das páginas de acordo com o histórico de navegação do usuário.

30) Mariana tem uma consulta médica marcada para as 14h00min. Ela sai de casa às 12h30min e leva 25 minutos até a parada de ônibus. Da parada até a estação de trem, o percurso dura 40 minutos. Por fim, do trem até a clínica, ela gasta 25 minutos. Então, Mariana chega:

- a) 5 minutos adiantada.
- b) 5 minutos atrasada.
- c) 10 minutos adiantada.
- d) 10 minutos atrasada.
- e) Exatamente no horário.

31) Um carro consome 12 litros de combustível para percorrer 180km. Quantos litros de combustível serão necessários para percorrer 300km, mantendo o mesmo consumo?

- a) 18 litros.
- b) 20 litros.
- c) 22 litros.
- d) 23 litros.
- e) 25 litros.

32) Os dados abaixo representam a quantidade de gols marcados por um jogador em seus últimos 10 jogos.

0, 3, 4, 2, 1, 1, 2, 0, 3, 2

Assinalar a alternativa que corresponde à moda.

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1
- e) 0

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 18 QUESTÕES

33) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analisar a sentença.

O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigir-lo (1ª parte). Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade (2ª parte). Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Correta somente em sua 3ª parte.
- e) Totalmente correta.

34) De acordo com a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), são diretrizes do PNE:

- I. Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.
- II. Particularização do atendimento escolar.
- III. Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- IV. Formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e III.
- b) Apenas nos itens II e IV.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens I, II e III.
- e) Em todos os itens.

35) Na Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, as pessoas com deficiência são aquelas que têm alguma limitação física, mental ou sensorial que dura a vida toda e que, por causa de obstáculos, impede que elas vivam plenamente e participem de tudo na sociedade. Considerando isso, analisar os itens.

- I. A avaliação da deficiência será exclusivamente física e mental.
- II. O Poder Legislativo criará instrumentos para avaliação da deficiência.
- III. A avaliação da deficiência será realizada por um único profissional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em nenhum dos itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item III.
- d) Apenas nos itens I e II.
- e) Apenas nos itens II e III.

36) Considerando-se a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, as bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

- I. Exclusividade nas condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola, para determinadas comunidades.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

37) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 7/2010, sobre o ensino fundamental, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É um direito público subjetivo de cada um e dever do estado e da família na sua oferta a todos.
- () Deve comprometer-se com uma educação com qualidade social, igualmente entendida como direito humano.
- () A duração de nove anos abrange a população na faixa etária dos seis aos quatorze anos de idade, porém, não se aplica àqueles que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

38) A respeito do transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Embora pacientes com diagnóstico de TDAH tenham características comuns, existe pouca variabilidade na forma e no comportamento individual de crianças em vários contextos. Poucas destas crianças, entretanto, são alvos de críticas frequentes e excessivas.
- () Considerado um problema neuropsiquiátrico, o TDAH tem como principais manifestações a desatenção, a impulsividade e a hiperatividade. De origem biológica marcada pela hereditariedade, manifesta-se antes dos sete anos de idade, podendo persistir até a idade adulta.
- () A característica básica do TDAH é a presença de desatenção e/ou hiperatividade-impulsividade, com frequência e intensidade superiores às tipicamente observadas em crianças do mesmo sexo e nível de desenvolvimento, que comprometem o funcionamento em pelo menos dois contextos (na escola e em casa).

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

39) A importância de promover espaços para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais no ambiente escolar ganhou maior evidência no meio educacional brasileiro quando o tema foi contemplado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Sobre os principais objetivos da aprendizagem socioemocional no contexto escolar, analisar os itens.

- I. Desenvolver nas pessoas a capacidade de manejar suas emoções, construir e manter relações saudáveis nos âmbitos pessoais e profissionais.
- II. Lidar com situações complexas e conflituosas de forma equilibrada e preocupar-se com as necessidades de outros de forma empática e altruista.
- III. Fornecer resultados objetivos focados no progresso individual dos estudantes e na mensuração dos resultados educacionais.
- IV. Priorizar atividades educacionais tecnológicas e garantir eficiência e produtividade no desenvolvimento cognitivo dos estudantes, resultando em uma conduta altruísta.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.
- e) Em todos os itens.

40) Considerando-se os conceitos centrais da abordagem piagetiana sobre o desenvolvimento cognitivo, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Piaget deu foco na análise do efeito das variáveis históricas, sociais e culturais no desenvolvimento das crianças, ou seja, o sujeito epistêmico.
- () O desenvolvimento de crianças e adolescentes se caracteriza por uma sucessão de estruturas mentais, que denominam modelos de compreensão. Uma estrutura mental mais simples constitui a base para estruturas mais complexas.
- () A acomodação implica transformação que o organismo sofre para poder lidar com o ambiente, ou seja, a modificação de esquemas adquiridos para adaptar-se à uma nova situação.
- () A equilíbrio é a incorporação de um novo objeto ou ideia já conhecido ao esquema que a criança já possui, sem causar alterações nas estruturas mentais.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - E - E - E.
- e) E - C - C - E.

41) Para melhorar as condições da Educação Inclusiva, cabe à escola requerer de sua equipe, em colaboração com os pais e o serviço de apoio ao aluno AEE, o início do processo de preparação para a elaboração de um plano para a inclusão acontecer efetivamente, podendo realizar:

- I. Um plano de colaboração, preparando diferentes formas de apoio aos professores, incluindo a participação dos pais das crianças.
- II. Desenvolvimento pessoal e novas técnicas de manejo, métodos de trabalho e novas abordagens de ensino.
- III. As mudanças necessárias em suas instalações, fornecendo novos equipamentos e materiais de ensino, e até realizar alterações estruturais.
- IV. Pensar em conjunto em um currículo de sala de aula, definindo os cursos de ação necessários que permitam que um aluno com necessidades especiais participe de todo o trabalho normal dentro da turma e da escola, inclusive esportes, trabalhos culturais e sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

42) De acordo com as teorias de desenvolvimento e aprendizagem, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente

- () Wallon descreveu as etapas do desenvolvimento psíquico da criança nos seguintes estágios: impulsivo-emocional, sensório-motor, personalismo, categorial e funcional (puberdade e adolescência).
- () Para Vygotsky o conhecimento é um processo contínuo e caracterizado pelos esquemas de assimilação, acomodação e equilíbrio.
- () Para Piaget o educador deve ser mediador entre a Zona de Desenvolvimento Proximal do estudante e a interação com meio, no processo de ensino e aprendizagem.

- a) E - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - E - E.
- d) C - C - C.
- e) E - E - C.

43) São consideradas características do atendimento às pessoas com deficiência, em uma perspectiva inclusiva:

- I. Padronização, como forma de regular as diferenças individuais, sociais e culturais de todos os alunos.
- II. Uniformização, no intuito de igualar todos os processos de ensino-aprendizagem independentemente da situação.
- III. Heterogeneidade, com o objetivo de educar com base em valores de respeito e aceitação das diferenças em uma sociedade plural e democrática.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em nenhum dos itens.

44) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

As línguas de sinais são línguas _____ e possuem tanto elementos _____ (sinais que remetem visualmente ao referente) quanto _____ (sinais cuja forma não tem relação direta com o significado).

- a) naturais | icônicos | arbitrários
- b) naturais | arbitrários | icônicos
- c) abstratas | icônicos | arbitrários
- d) abstratas | arbitrários | icônicos
- e) naturais | manuais | icônicos

45) A tecnologia assistiva (TA) se organiza em modalidades, ou especialidades, e essa forma de classificação varia conforme diferentes autores ou instituições que trabalham com a TA. A organização por modalidades contribui para o desenvolvimento de pesquisas, recursos, especializações profissionais e organização de serviços. São modalidades:

- I. Comunicação aumentativa e alternativa.
- II. Recursos de acessibilidade ao computador.
- III. Adequação postural (posicionamento para função).

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

46) Considerando-se o histórico da Língua Brasileira de Sinais, analisar os itens.

- I. No Brasil, a história dos surdos começou por volta de 1855, quando Dom Pedro II, que tinha um familiar surdo, trouxe o professor francês surdo Eduardo Huet, que implementou o alfabeto manual e a Língua de Sinais da França.
- II. Os surdos só ganharam um lugar para serem atendidos em 1857, quando foi fundado o Instituto Nacional de Educação Surdos-Mudos, atualmente Instituto Nacional de Educação dos Surdos (INES).
- III. Em meados de 1987, foi fundada a Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis), no Rio de Janeiro, composta por pessoas preocupadas com a surdez. Trata-se de uma unidade filantrópica, com objetivo educacional.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

47) Considerando-se as características da língua de sinais, assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas a seguir.

Um aspecto que se sobressai no contraste entre as modalidades visuoespacial e oral-auditiva é a questão da natureza do signo linguístico. Esse conceito estabelece que não existe nada na forma do significante que seja motivado pelas propriedades da substância do conteúdo (significado). Uma característica das línguas de sinais é que, diferentemente das línguas orais, muitos sinais têm . Não é difícil supor que esse contraste se explique pela natureza do canal perceptual: na modalidade visuoespacial, a articulação das unidades da substância gestual (significante) permite a representação de traços semânticos do referente (significado), o que explica que muitos sinais reproduzam imagens do referente.

- a) arbitrariedade | simultaneidade
- b) arbitrariedade | motivação icônica
- c) simultaneidade | motivação icônica
- d) motivação icônica | simultaneidade
- e) simultaneidade | arbitrariedade

48) A aquisição da linguagem de sinais na criança surda acontece em estágios. Sobre esses estágios, analisar os itens.

- I. Período pré-lingüístico.
- II. Estágio de uma palavra.
- III. Estágio das primeiras combinações.
- IV. Estágio das múltiplas palavras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

49) A respeito da linguagem e da cognição, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A aquisição de uma língua oral por surdos implica questões simples, apenas do ponto de vista cognitivo da representação mental do conhecimento linguístico, mas não do ponto de vista cultural, social e afetivo.
- b) É consenso que a língua de sinais, por suas características de língua visuoespacial, constitui a modalidade ideal na aquisição de L1 pelo surdo.
- c) As características e os estágios da aquisição da língua de sinais por surdos não podem ser comparados aos da aquisição da língua oral por ouvintes.
- d) O letramento não é condição de ponto de partida na aquisição da língua oral pelo surdo.
- e) Não há impedimento para uma criança surda adquirir propriedades no nível fonológico e prosódico de uma língua oral como L2.

50) Em relação à questão multicultural surda, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Na cultura brasileira, surdos e ouvintes compartilham uma série de hábitos e costumes, ou seja, aspectos próprios da cultura surda, mesclados a aspectos próprios da cultura ouvinte, fato que torna os surdos indivíduos multiculturais.
- b) A cultura surda é uma imagem velada de uma hipotética cultura ouvinte, é seu revés e uma cultura patológica.
- c) A comunidade surda partilha com a comunidade ouvinte do espaço físico e geográfico, mas não da alimentação e do vestuário.
- d) A comunidade surda não sustenta em seu cerne aspectos peculiares, além de não ter tecnologias particulares, desconhecidas ou ausentes do mundo ouvinte cotidiano.
- e) Os surdos possuem história de vida e pensamentos diferenciados, possuem uma língua cuja substância “gestual” gera uma modalidade visual-espacial e implica uma visão de mundo determinística.