

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2025

CARGO: **LIBRAS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O **NÃO** cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Ensino obrigatório apenas a partir dos 7 anos de idade.
- (B) Acesso à educação básica gratuita e progressiva, sendo facultativa a frequência escolar.
- (C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 5 anos de idade e ensino fundamental obrigatório.
- (D) Educação apenas para crianças que comprovem renda familiar mínima.

02. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), é correto afirmar que, no âmbito da educação pública:

- (A) As escolas podem negar matrícula a alunos com deficiência se não tiverem estrutura adequada.
- (B) As escolas públicas devem promover educação inclusiva, garantindo o atendimento de alunos com deficiência em classes comuns.
- (C) A matrícula de alunos com deficiência deve ser condicionada à contratação de profissionais especializados pagos pela família do aluno.
- (D) Alunos com deficiência devem ser encaminhados exclusivamente a instituições especializadas, fora do sistema educacional regular.

03. As políticas públicas voltadas para crianças de 0 a 10 anos, especialmente no Brasil, têm como um de seus principais marcos legais:

- (A) O Código Civil Brasileiro.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (C) A Constituição dos Estados Unidos.
- (D) A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

04. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), o atendimento educacional especializado (AEE) destinado a alunos com deficiência nas escolas públicas deve:

- (A) Substituir o ensino em classe comum, sendo oferecido apenas em instituições especiais.
- (B) Ser oferecido exclusivamente fora do horário escolar, sem vínculo com o currículo escolar.
- (C) Complementar ou suplementar a formação do estudante, sem substituir a escolarização em classe comum.
- (D) Ser opcional para as escolas públicas, dependendo da disponibilidade de recursos financeiros.

05. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê medidas em relação à oferta de educação no ensino fundamental. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A educação básica é obrigação exclusiva dos pais.
- (B) A oferta de ensino fundamental é dever do Estado, sendo gratuita e obrigatória a partir dos 6 anos de idade.
- (C) As escolas públicas podem cobrar taxas de matrícula para garantir a qualidade do ensino.
- (D) A matrícula no ensino fundamental é opcional para crianças até 10 anos.

06. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), entre os direitos garantidos às crianças de 0 a 10 anos pelas políticas públicas estão:

- (A) Apenas alimentação e moradia.
- (B) Apenas educação e lazer.
- (C) Saúde, educação, alimentação, lazer, profissionalização, cultura, dignidade, respeito, liberdade e convivência familiar e comunitária.
- (D) Apenas acesso à educação superior gratuita.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, no contexto educacional de surdos, a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua deve ser:

- (A) Utilizada apenas nas aulas específicas de Libras, não sendo necessária em outras disciplinas.
- (B) Ensinar apenas o vocabulário básico, sem priorizar estruturas linguísticas complexas.
- (C) Considerada língua de instrução e comunicação para a construção de conhecimentos nas diferentes áreas.
- (D) Substituída progressivamente pelo ensino da Língua Portuguesa escrita como forma principal de comunicação.

08. No contexto da educação inclusiva e bilingue para surdos, qual é a principal diretriz sobre o ensino da Libras nas escolas, de acordo com a legislação brasileira?

- (A) A Libras deve ser reconhecida como a primeira língua dos alunos surdos, enquanto a língua portuguesa é ensinada como segunda língua.
- (B) A Libras deve ser ensinada apenas como disciplina optativa.
- (C) A Libras deve ser ensinada exclusivamente em instituições especializadas.
- (D) A Libras deve ser utilizada apenas em atividades extra-curriculares.

09. A respeito da comunidade surda, é correto afirmar que:

- (A) A comunidade surda é homogênea e todos seus membros têm as mesmas experiências culturais.
- (B) A comunidade surda valoriza a Libras como um elemento central de sua identidade cultural.
- (C) A comunidade surda rejeita qualquer forma de comunicação oral.
- (D) A comunidade surda não possui práticas sociais próprias e segue as práticas da cultura ouvinte.

10. Segundo a BNCC, no ensino de Libras como segunda língua para ouvintes, o objetivo principal é:

- (A) Ensinar Libras apenas para fins recreativos, sem necessidade de aprofundamento.
- (B) Formar ouvintes proficientes que respeitem a cultura surda e compreendam Libras como sistema linguístico completo.
- (C) Promover a substituição do uso da Língua Portuguesa pela Libras no cotidiano escolar.
- (D) Aprender apenas sinais isolados para comunicação básica, sem considerar gramática ou cultura.

11. No contexto da cultura e das identidades surdas no ensino de Libras, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A cultura surda é construída a partir de valores, comportamentos e práticas compartilhados pelos surdos.
- (B) A identidade surda pode se fortalecer através do acesso à educação bilíngue e à Libras.
- (C) A identidade surda se forma exclusivamente pela perda auditiva, sem relação com a língua e a cultura.
- (D) A valorização da Libras nas escolas contribui para a afirmação positiva da identidade surda.

12. Sobre o ensino bilingue para alunos surdos, é correto afirmar que:

- (A) A educação bilingue substitui a língua portuguesa pela Libras em todos os conteúdos.
- (B) A educação bilingue restringe o uso da Libras apenas à comunicação fora da sala de aula.
- (C) A educação bilingue recomenda que apenas intérpretes ensinem conteúdos escolares aos alunos surdos.
- (D) A educação bilingue promove o uso simultâneo da Libras e da língua portuguesa escrita, garantindo o acesso ao currículo.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: LIBRAS

DATA: 04/05/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D