

- Nas questões a seguir, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **Folha de Respostas**, único documento válido para a correção das suas respostas.
- Em sua prova, caso haja questões que avaliem **conhecimentos de informática** e(ou) **tecnologia da informação**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Eventuais espaços livres — identificados ou não pela expressão “Espaço livre” — que constarem deste caderno de provas poderão ser utilizados para rascunho.

## -- PROVAS OBJETIVAS --

### -- CONHECIMENTOS GERAIS --

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Texto CG1A1

Há muito chegamos à convicção de que a ciência no Brasil, custeada quase exclusivamente pelos cofres públicos, requer, para o apoio que merece, a compreensão da comunidade. Mas esse entendimento não se consegue, ao contrário do que parecem imaginar os cientistas, pela mera exaltação dos méritos da ciência; atinge-se pela paciente educação do povo a respeito do que ela faz e das implicações de suas conquistas.

Também julgamos útil esse conhecimento como meio de difundir e mesmo criar atitudes que, indispensáveis ao cientista, não podem deixar de favorecer a boa formação do cidadão comum. Citamos, entre elas, o interesse pela criatividade, o espírito crítico, a busca de isenção nas conclusões e de alternativas, a contínua vigilância para que o simplesmente emocional não nos falseie o raciocínio.

Essas qualidades têm sentido cada vez maior na sociedade moderna, que tanta força procura na tecnologia, hoje, mais do que nunca, fundada na pesquisa científica. Elas são importantes não apenas para ajudar-nos na solução objetiva de muitos problemas, nas encruzilhadas da vida, mas também para aprimoramento de muitas instituições, entre as quais a educação.

A necessidade de um ensino vivo, em que o “túnel pedagógico” não abafe as potencialidades naturais do educando, é condição que os que militam na ciência e compreendem o que seja essa atividade defendem com empenho, assim como a defendem todos os que procuram obter, pelo sistema educacional, indivíduos capazes de ampla realização pessoal e social. É indiscutível, ao menos em nosso meio, o relevante papel que os cientistas têm tido na adoção de melhores métodos de ensino das ciências e, por extensão, do ensino em geral.

José Reis. **Responsabilidade de cientistas e jornalistas científicos.** In: Luisa Massarani e Eliane Dias (org.). **José Reis: Reflexões sobre a divulgação científica.** Rio de Janeiro: Fiocruz, COC, 2018 [Originalmente publicado em: **Ciência e Cultura**, v. 26, n. 7, 1974] (com adaptações).

#### Questão 1

De acordo com o texto CG1A1, para que a ciência obtenha o apoio que merece, é necessário que haja

- A investimento em soluções tecnológicas.
- B ampliação do financiamento público.
- C ênfase nos méritos da própria ciência.
- D aprimoramento das instituições de ensino.
- E educação do povo acerca dos feitos da ciência.

#### Questão 2

No texto CG1A1, o interesse pela criatividade e o espírito crítico são apresentados como

- A qualidades fundamentais para a boa formação dos cidadãos comuns.
- B atitudes benéficas tanto para os cientistas quanto para os cidadãos comuns.
- C elementos que figuram entre os métodos de ensino das ciências.
- D fatores que decorrem da implementação de soluções objetivas de problemas.
- E potencialidades naturais do educando a serem desenvolvidas pelos cientistas.

#### Questão 3

No texto CG1A1, o vocábulo “mera” (último período do primeiro parágrafo) é empregado com o sentido de

- A escassa.
- B simples.
- C merecida.
- D esmerada.
- E simplória.

#### Questão 4

No texto CG1A1, é empregado em sentido figurado o termo

- A “faz” (último período do primeiro parágrafo).
- B “imaginar” (último período do primeiro parágrafo).
- C “criar” (primeiro período do segundo parágrafo).
- D “consegue” (último período do primeiro parágrafo).
- E “abafe” (primeiro período do quarto parágrafo).

#### Questão 5

A respeito das relações de concordância estabelecidas no texto CG1A1, julgue os itens a seguir.

- I No segundo período do primeiro parágrafo, o termo “consegue” concorda com a expressão “esse entendimento”.
- II No primeiro período do terceiro parágrafo, o termo “procura” concorda com a expressão “tanta força”.
- III No primeiro período do terceiro parágrafo, a palavra “fundada” concorda com o termo “sociedade”.
- IV No primeiro período do quarto parágrafo, a forma verbal “defendem”, em suas duas ocorrências, concorda com o segmento “os que militam na ciência e compreendem o que seja essa atividade”.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item III está certo.
- C Apenas o item IV está certo.
- D Apenas os itens I e II estão certos.
- E Apenas os itens II, III e IV estão certos.

#### Questão 6

Estariam preservados os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 caso se substituísse a forma verbal

- A “favorecer” (primeiro período do segundo parágrafo) por **corroborar com**.
- B “criar” (primeiro período do segundo parágrafo) por **resultar**.
- C “chegamos” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **alcançamos**.
- D “requer” (primeiro período do primeiro parágrafo) por **demanda**.
- E “deixar” (primeiro período do segundo parágrafo) por **permitir**.

**Questão 7**

No texto CG1A1, a vírgula logo após “moderna” (primeiro período do terceiro parágrafo) é empregada para

- A demarcar o início de uma oração com valor explicativo.
- B separar elementos em uma sequência enumerativa.
- C separar orações que têm sujeitos distintos.
- D demarcar o deslocamento de uma oração adverbial.
- E demarcar o início de uma oração com valor restritivo.

**Questão 8**

A respeito do emprego de adjetivos e advérbios no texto CG1A1, assinale a opção correta.

- A Seriam preservados os sentidos e a correção gramatical do último período do segundo parágrafo caso a palavra “contínua” fosse deslocada para logo após o substantivo que ela qualifica.
- B No último período do segundo parágrafo, o vocábulo “simplesmente” modifica o sentido de “falseie”, destacando a singularidade da ideia veiculada por essa forma verbal.
- C No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “nunca” modifica o sentido da palavra “fundada”, o que sugere que a tecnologia deveria estar mais alicerçada na pesquisa científica.
- D No primeiro período do primeiro parágrafo, o termo “quase” modifica o sentido da forma verbal é, que está subentendida antes do termo “custeada”.
- E Seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do primeiro período do segundo parágrafo caso o termo “útil”, que qualifica a expressão “esse conhecimento”, fosse deslocado para logo após “esse”.

**Questão 9**

Os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 seriam preservados caso

- A a vírgula empregada logo após “educacional” (primeiro período do último parágrafo) fosse substituída por ponto final, feito o devido ajuste na letra inicial da palavra “homens” — **Homens**.
- B a vírgula empregada após “elas” (segundo período do segundo parágrafo) fosse substituída por dois-pontos e as demais vírgulas após esse vocábulo no referido período fossem substituídas por ponto e vírgula.
- C o ponto e vírgula empregado no último período do primeiro parágrafo fosse substituído por ponto final e a expressão “atinge-se” fosse reescrita como **Se atinge**.
- D as vírgulas que isolam a expressão “indispensáveis ao cientista” (primeiro período do segundo parágrafo) fossem eliminadas.
- E a vírgula logo após “cientistas” (último período do primeiro parágrafo) fosse eliminada, dado o caráter opcional de seu emprego nesse contexto.

**Questão 10**

Seriam mantidos os sentidos e a correção gramatical do texto CG1A1 caso se substituísse

- A “pela”, “em interesse pela criatividade” (último período do segundo parágrafo), por **na**.
- B “na”, em “fundada na pesquisa científica” (primeiro período do terceiro parágrafo), por **com a**.
- C “ao”, em “indispensáveis ao cientista” (primeiro período do segundo parágrafo), por **pelo**.
- D “de”, em “a busca de isenção” (último período do segundo parágrafo), por **sobre**.
- E “do”, em “educação do povo” (último período do primeiro parágrafo), por **para o**.

**MATEMÁTICA****Questão 11**

Em determinada costa, dois faróis marítimos A e B piscam periodicamente. De certo ponto do mar, é possível observar que o farol A pisca a cada 24 segundos, enquanto o farol B pisca a cada 42 segundos.

Nesse caso, se for observado, no instante  $t = 0$ , que as luzes de A e B piscaram juntas, então o próximo momento em que as luzes piscarão juntas ocorrerá após

- A 1 minuto e 12 segundos.
- B 2 minutos e 48 segundos.
- C 3 minutos e 30 segundos.
- D 8 minutos e 24 segundos.
- E 16 minutos e 48 segundos.

**Questão 12**

Dois circunferências A e B de raios iguais a 4 cm e 1 cm, respectivamente, são tangentes entre si. A reta  $r$  é tangente às circunferências A e B nos pontos P e Q, respectivamente.

Com base nas informações apresentadas, assinale a opção que corresponde à distância entre o ponto P e o centro da circunferência B.

- A 3 cm
- B 4 cm
- C 5 cm
- D  $4\sqrt{2}$  cm
- E  $\sqrt{17}$  cm

**Espaço livre**

**Questão 13**

Certo professor aplicou uma prova para uma turma de 25 alunos. Ele observou que a média aritmética das notas dos 20 primeiros alunos cuja prova ele corrigiu foi igual a 5,50. Quando ele finalizou a correção e calculou a média aritmética de todas as 25 provas, observou que a média subiu para 6 pontos.

Nessa situação, a média aritmética das notas dos últimos 5 alunos que tiveram a prova corrigida é

- A 10,00.
- B 8,00.
- C 8,50.
- D 5,75.
- E 2,50.

**Questão 14**

O tempo de conclusão de determinada obra de engenharia é inversamente proporcional ao número de trabalhadores, máquinas e horas trabalhadas por dia. Se 8 operários e 3 máquinas trabalharem durante 6 horas por dia, a obra será finalizada em 12 dias.

Na situação hipotética precedente, caso apenas 3 operários e 2 máquinas trabalhem com jornada de trabalho de 8 horas diárias, a obra será terminada em

- A 6 dias.
- B 16 dias.
- C 36 dias.
- D 48 dias.
- E 64 dias.

**Questão 15**

Em uma máquina de chicletes, há 5 sabores diferentes de chiclete, havendo 10 unidades de cada um dos sabores. Se uma moeda de R\$ 1,00 for inserida na máquina, ela entregará aleatoriamente um chiclete.

Nessa situação, caso sejam inseridos R\$ 4,00, de forma que a cada moeda inserida o chiclete correspondente aquela moeda é retirado imediatamente, a probabilidade de serem entregues três chicletes do mesmo sabor será igual a

- A  $\frac{3}{490}$
- B  $\frac{240}{2303}$
- C  $\frac{12}{2303}$
- D  $\frac{48}{2303}$
- E  $\frac{60}{2303}$

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS****Questão 16**

De acordo com o conceito de “ensinagem” na educação superior, desenvolvido por Pimenta e Anastasiou,

- I o ensino e a aprendizagem são interdependentes.
- II a aprendizagem é de responsabilidade do aluno.
- III o ensino deve ser centrado na exposição do professor.

Assinale a opção correta.

- A Apenas o item I está certo.
- B Apenas o item II está certo.
- C Apenas os itens I e III estão certos.
- D Apenas os itens II e III estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 17**

Maurice Tardif afirma que o papel do professor de ensino superior se constrói na prática, pois

- A o docente competente é aquele que adota a máxima segundo a qual o verdadeiro conhecimento provém de uma única fonte de conhecimento.
- B o saber docente deve considerar o conhecimento como uma construção coletiva que decorre de práticas sociais e deve ser voltada a ela.
- C os saberes relacionados aos conteúdos das áreas de conhecimento são os mais importantes para as práticas de ensino.
- D basta ter uma formação sustentada pelos aportes das ciências da educação para se tornar um professor de excelência.
- E é embasado no currículo, que é o único fator determinante na construção de um bom professor, por ser socialmente produzido e selecionado pela instituição de ensino.

**Espaço livre**

**Questão 18**

O ambiente virtual de aprendizagem (AVA) é um canal de comunicação de extrema importância nos cursos EaD, mas que, se mal utilizado, pode se configurar como uma prática vazia de sentidos. Um AVA eficiente é aquele que

- Ⓐ dispensa a integração entre diferentes mídias e recursos na organização do conhecimento.
- Ⓑ permite a representação da informação na forma de imagens e ícones complexos.
- Ⓒ possui ferramentas modernas que independem das interações do tutor e da dedicação do estudante.
- Ⓓ contribui para minimizar a distância física na EaD por meio de ferramentas que dispensam a interação.
- Ⓔ privilegia a participação dos estudantes e a construção do conhecimento a partir da colaboração.

**Questão 19**

De acordo com as bases legais do ensino a distância (EaD) no Brasil, julgue os itens a seguir.

- I A EaD pode ser ofertada em todos os níveis e modalidades do ensino fundamental.
- II Para ofertar cursos de graduação em EaD, a instituição deve se credenciar junto ao Ministério da Educação.
- III Cursos de mestrado e doutorado não podem ser ofertados na modalidade a distância, conforme a legislação vigente.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 20**

O modelo pedagógico da UNIVESP

- Ⓐ enfatiza a formação intelectual independente dos desafios apresentados no mercado de trabalho.
- Ⓑ depende, para atingir seus objetivos, do domínio digital de seus usuários, cujas habilidades digitais devem se voltar ao fim exclusivo da utilização de ferramentas de aprendizagem.
- Ⓒ visa promover a ampliação do acesso à educação superior.
- Ⓓ propõe práticas de ensino mais tradicionais frente ao processo de aprendizagem.
- Ⓔ promove a educação individualizada, na qual cada um aprende em seu tempo e espaço.

**Questão 21**

Com relação aos cursos de licenciatura ofertados pela UNIVESP, assinale a opção correta.

- Ⓐ Os cursos de licenciatura da UNIVESP concebem a aprendizagem fundada em investigação, julgamento, argumentação, proposição e desenvolvimento participativos.
- Ⓑ Os cursos de licenciatura da UNIVESP partem do princípio de que os estudantes dominam todos os conteúdos da educação básica.
- Ⓒ As disciplinas pedagógicas ofertadas pelos cursos de licenciatura da UNIVESP formam competências voltadas exclusivamente à prática docente.
- Ⓓ Na UNIVESP, a prática como componente curricular, a experiência dos estágios e a pesquisa aplicada estão presentes desde o início dos cursos de licenciatura.
- Ⓔ Apenas no primeiro ano de cada curso da UNIVESP existem disciplinas que são comuns a todos os cursos de licenciatura.

**Questão 22**

O projeto político pedagógico (PPP) tem uma importante contribuição na conquista e na consolidação da autonomia da escola. Nesse sentido, a autonomia escolar

- Ⓐ encontra obstáculos quando várias frentes educacionais atuam em direções contrárias.
- Ⓑ tem pouca relação com as escolhas de livro didático e com o planejamento de ensino da escola.
- Ⓒ e os pressupostos da participação se limitam à declaração de princípios consignados no PPP.
- Ⓓ independe das ações e decisões adotadas pela gestão escolar.
- Ⓔ se efetiva automaticamente quando a escola tem uma gestão democrática.

**Questão 23**

Com relação ao projeto político-pedagógico (PPP), julgue os itens a seguir.

- I O PPP foi idealizado após a Constituição Federal de 1988.
- II O PPP só teve amparo legal com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996).
- III Por meio da gestão participativa, a comunidade escolar contribui na construção do PPP.
- IV O PPP é um instrumento de trabalho que expressa o real contexto da escola e seu compromisso com a comunidade escolar.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas os itens I, II e III estão certos.
- Ⓑ Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- Ⓒ Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Questão 24**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), assinale a opção correta.

- Ⓐ As obrigações do Estado relativas à educação escolar não incluem a oferta de educação digital, cuja adoção fica facultada a cada instituição de ensino.
- Ⓑ É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
- Ⓒ A oferta de ensino noturno depende da disponibilidade dos docentes de cada ente federativo, não sendo assegurada por lei.
- Ⓓ A educação para jovens e adultos deve ser ofertada gratuitamente pelo Estado, cabendo ao aluno empregado buscar condições de compatibilizar seus horários de trabalho com os da escola.
- Ⓔ A educação infantil deve ser ofertada gratuitamente para crianças de até 6 anos de idade.

**Questão 25**

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é incumbência da União

- Ⓐ assegurar o processo de avaliação do rendimento escolar nos ensinos fundamental, médio e superior, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- Ⓑ definir, com os municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, a fim de assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades do poder público.
- Ⓒ autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar os cursos e os estabelecimentos dos seus sistemas de ensino.
- Ⓓ oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental.
- Ⓔ assumir as despesas com o transporte escolar dos alunos da educação básica.

**-- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS --****Questão 26**

Acerca do projeto político-pedagógico (PPP), julgue os itens a seguir.

- I O PPP deve abarcar ações coletivas no ambiente escolar, ter como pressuposto uma organização democrática e basear-se em referenciais teóricos que dialoguem com os objetivos e as propostas almejadas para a educação.
- II As finalidades da escola, o papel social que ela exerce e a definição de caminhos, formas operacionais e ações empreendidas em todo o processo educacional são objetos de reflexão do PPP.
- III O pedagogo tem papel fundamental na aplicação cotidiana do PPP, pois é ele o profissional articulador do processo ensino-aprendizagem, que atua na efetivação das propostas, de modo a garantir a consistência das ações pedagógicas e administrativas.
- IV O PPP é o documento legal que detalha estruturas administrativas, cargos e atribuições da escola e que apresenta as normas que devem reger as relações pedagógicas e sociais dentro e fora da instituição escolar.

Estão certos apenas os itens

- A** I e III.  
**B** I e IV.  
**C** II e IV.  
**D** I, II e III.  
**E** II, III e IV.

**Questão 27**

Em relação às vertentes de abordagem sociocrítica para gestão e organização da escola, assinale a opção correta.

- A** Nessa abordagem, a escola é colocada no centro das políticas públicas, de modo que a iniciativa de planejar, organizar e avaliar os serviços educacionais é destinada às comunidades e às escolas, tornando-se o Estado isento de boa parte das suas responsabilidades.
- B** Na abordagem sociocrítica, o papel da escola é promover a compreensão da realidade para que seja possível transformá-la, com o propósito de construir novas relações sociais e eliminar mazelas sociais.
- C** A estrutura da abordagem sociocrítica está centrada na prescrição detalhada de funções e tarefas por meio de normas e procedimentos administrativos e tem como objetivo a racionalização do trabalho e a eficiência dos serviços escolares.
- D** A abordagem sociocrítica oferece uma visão transformadora da escola, pois é possível presumir a desvinculação entre trabalho escolar e lutas sociais pela democratização da sociedade.
- E** Uma derivação dessa abordagem é o currículo por competências, no qual a organização curricular resulta de objetivos assentados em habilidades e destrezas a serem dominadas pelos alunos no percurso de formação.

**Questão 28**

A avaliação processual e contínua

- A** é momentânea e não possibilita uma reflexão crítica e consciente da prática metodológica do professor.
- B** demanda um planejamento passivo do professor, sem necessidade de personalização do processo de aprendizagem dos alunos.
- C** deve ser aplicada pontualmente, com fins claros e objetivos de averiguação da quantidade de conteúdos assimilados pelos alunos.
- D** é um recurso subsidiário para a ação do professor durante o processo de ensino-aprendizagem, pois, a partir dos resultados, é possível realizar ações pedagógicas e atingir os objetivos previamente definidos.
- E** não pode ser compreendida como diagnóstico de determinada situação de aprendizagem.

**Questão 29**

No que se refere às concepções de currículo das teorias crítica e pós-crítica, assinale a opção correta.

- A** O modelo de currículo na teoria crítica está centrado em questões técnicas e é baseado em uma perspectiva fabril de monitoramento e controle no processo educacional.
- B** Em ambas as teorias, o professor é transmissor e reproduzidor dos conhecimentos vigentes e socialmente construídos.
- C** Na teoria pós-crítica, o currículo deve ser visto como uma forma de aprofundamento e ampliação que abarca saberes, poderes e identidades.
- D** A teoria crítica, diferentemente da pós-crítica, enfatiza no currículo questões de desigualdade social e de gênero.
- E** A teoria pós-crítica supera a teoria crítica na medida em que dá ênfase a conceitos ideológicos, de forma a estabelecer uma nova perspectiva na educação.

**Questão 30**

Uma criança de 3 anos de idade que tenha contato com livros, ouça histórias lidas por adultos, veja outras pessoas lendo e escrevendo, cultive e exerça práticas de leitura e de escrita, mas que ainda não tenha aprendido a ler e escrever formalmente,

- I é alfabetizada, mas não letrada.  
 II apresenta certo nível de letramento, mas não é alfabetizada.  
 III domina convenções e estruturas linguísticas próprias, sendo, portanto, alfabetizada.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.  
**B** Apenas o item I está certo.  
**C** Apenas o item II está certo.  
**D** Apenas o item III está certo.  
**E** Todos os itens estão certos.

**Questão 31**

Letramento é

- A** o desenvolvimento de habilidades do sistema convencional da escrita em atividades de leitura e escrita nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.
- B** a associação de sons e formas (grafema/fonema).
- C** um processo que envolve a decodificação e a codificação de sinais linguísticos.
- D** uma aprendizagem do sistema convencional da escrita.
- E** a aquisição de habilidades mecânicas desenvolvidas por meio de técnicas específicas.

**Questão 32**

Acerca da interdisciplinaridade, que une diferentes disciplinas em atividades ou projetos de estudos, pesquisa e ação no cotidiano escolar, julgue os itens a seguir.

- I A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não prevê a interdisciplinaridade nas séries iniciais, dada a necessidade de uma construção prévia de saberes e habilidades.
- II O caráter metodológico da interdisciplinaridade surgiu a partir da metade do século XX, em resposta à necessidade de superação da fragmentação do conhecimento e de seu caráter de especialização, característicos de uma epistemologia de tendência positivista.
- III A interdisciplinaridade é uma abordagem simplificada e empírica, que obstrui o desenvolvimento do pensamento crítico.

Assinale a opção correta.

- A Nenhum item está certo.
- B Apenas o item I está certo.
- C Apenas o item II está certo.
- D Apenas o item III está certo.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 33**

No que se refere às teorias pedagógicas tecnicista e progressista, julgue os itens a seguir.

- I Tanto a teoria tecnicista quanto a progressista partem do entendimento do aluno como depositário passivo dos conhecimentos que devem ser acumulados na mente através de associações.
- II No contexto brasileiro, durante o regime militar, a teoria tecnicista na educação obteve grande ênfase e disseminação.
- III Paulo Freire é um dos principais expoentes da teoria progressista.
- IV A pedagogia progressista tem como eixo norteador a transformação social através da educação.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 34**

De acordo com o referencial de determinada teoria pedagógica, o conhecimento não representa a realidade em si, mas constitui um mapeamento das ações e operações conceituais que, na experiência do indivíduo, demonstraram ser viáveis. O professor é, então, caracterizado como mediador entre os significados culturalmente vivenciados, aqueles pessoais de seus alunos, e aqueles construídos a partir das relações estabelecidas.

Assinale a opção na qual é apresentada a teoria pedagógica a que se refere o texto precedente.

- A pós-estruturalismo
- B escola nova
- C escola progressista libertária
- D escola liberal tecnicista
- E teoria sociointeracionista

**Questão 35**

No que se refere à psicogênese da língua escrita e ao construtivismo de Jean Piaget, julgue os itens a seguir.

- I A psicogênese da língua escrita é uma teoria desenvolvida por Emília Ferreiro e Ana Teberosky nos anos 80 do século XX e aprofundada por Esther Grossi na década seguinte.
- II Na psicogênese da língua escrita, identifica-se forte influência dos pressupostos de Jean Piaget no que se refere à constituição da abordagem construtivista para a aquisição da leitura e da escrita, na medida em que se defende que o conhecimento é construído, e não transmitido de fora para dentro.
- III O referencial teórico da psicogênese da língua escrita conduz ao entendimento de que a escrita é uma reconstrução real e inteligente, realizada a partir de um sistema de representação historicamente construído pela humanidade e que passa a ser inteligível para a criança quando ela se alfabetiza.
- IV O construtivismo concebido por Jean Piaget incorpora ao fenômeno da aprendizagem aspectos biológicos, mas principalmente valoriza os aspectos sociais e culturais dos sujeitos.

Assinale a opção correta.

- A Apenas os itens I, II e III estão certos.
- B Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- C Apenas os itens I, III e IV estão certos.
- D Apenas os itens II, III e IV estão certos.
- E Todos os itens estão certos.

**Questão 36**

Com relação aos postulados de Henry Wallon, assinale a opção correta.

- A A teoria da psicogênese da pessoa completa, formulada por Wallon, se enquadra na perspectiva liberal da educação, em consonância com autores como John Locke e Mandeville.
- B O autor se alinha às teorias de educação que conferem um lugar secundário à subjetividade dos sujeitos em aprendizagem, conferindo maior enfoque à dimensão social e política dos contextos envolvidos.
- C Wallon fundamentou, de maneira detida e aprofundada, a importância dos estágios de desenvolvimento cognitivo e a forma como os sujeitos constroem ativamente o conhecimento através da assimilação e da acomodação.
- D Uma das principais contribuições de Wallon é o reconhecimento da ligação intrínseca entre o desenvolvimento psíquico e o desenvolvimento biológico dos sujeitos, não havendo preponderância de um sobre o outro, mas ação recíproca.
- E Wallon reconhece como elemento primordial no processo de aprendizagem a configuração psíquica dos sujeitos, que se revela em características emocionais e subjetivas.

**Questão 37**

Com relação às abordagens e aos autores das teorias educacionais, assinale a opção correta.

- Ⓐ Na abordagem cognitivista, o ser humano é entendido como um receptor passivo que acumula informações, repetindo-as a outros que ainda não as possuem.
- Ⓑ Aceitação e confiança são palavras norteadoras da relação entre professor e aluno na abordagem tecnicista.
- Ⓒ A abordagem humanista apresenta uma visão de conhecimento como algo objetivo, socialmente construído e de valor social inerente ao interesse individual do ser humano.
- Ⓓ Mizukami sintetiza quatro abordagens de análises teóricas sobre o ensino e a aprendizagem: tradicional, humanista, cognitivista e escolanovista.
- Ⓔ Paulo Freire é considerado o expoente e o criador da abordagem sociocultural, tendo proposto o dimensionamento da prática pedagógica e sua inserção em um contexto histórico.

**Questão 38**

A partir da perspectiva da pedagogia histórico-crítica formulada por Dermeval Saviani, julgue os itens a seguir.

- I Para a pedagogia histórico-crítica, a prática social é ponto de partida e de chegada da ação educativa, pois constitui um elemento comum tanto para o professor quanto para os alunos, que transformam suas práticas através de problematizações e instrumentalizações.
- II Saviani desenvolveu uma teoria crítica da educação, fundamentada no materialismo histórico-dialético.
- III A pedagogia histórico-crítica se assemelha às teorias escolanovistas na medida em que considera a escola como um ambiente de desenvolvimento individual, onde cada sujeito produz sua experiência e seu aprendizado.
- IV Saviani considera como secundária a função de formação humana e social da escola, destacando outros espaços de educação como ambientes mais qualificados para o processo de ensino e aprendizagem.

Estão certos apenas os itens

- Ⓐ I e II.
- Ⓑ I e III.
- Ⓒ II e IV.
- Ⓓ I, III e IV.
- Ⓔ II, III, IV.

**Questão 39**

Maria é professora recém-contratada da educação infantil, atua com uma turma de 12 alunos de 4 anos de idade e, em seu primeiro planejamento semanal, organizou atividades distintas para o momento de chegada das crianças à escola em cada dia da semana. O objetivo é trabalhar, em cada uma das atividades, conceitos e vivências de identidade e autonomia para o grupo, conforme a listagem apresentada na tabela a seguir. Ao final da semana, Maria percebeu que não conseguira realizar quase nenhuma atividade com o grupo, porque gastava muito tempo nas orientações de cada atividade. Por isso, Maria considerou necessário organizar e planejar diferentes e novas atividades para a próxima semana.

<b>segunda-feira</b>	caminhada pela escola
<b>terça-feira</b>	culinária
<b>quarta-feira</b>	sequência de atividade de escrita do nome
<b>quinta-feira</b>	pintura
<b>sexta-feira</b>	organização da sala

Considerando a situação hipotética precedente e as orientações do Referencial Nacional para Educação Infantil (volume 1), assinale a opção correta.

- Ⓐ Ao escolher organizar novas atividades para a semana seguinte, Maria não considerou as orientações didáticas de atividades permanentes e organização do tempo, diretrizes segundo as quais é necessário considerar aspectos como constância, ritmo e repetição para que os comandos de cada atividade sejam apropriados pelos alunos.
- Ⓑ As atividades escolhidas no planejamento pedagógico de Maria não estão sistematizadas em um projeto de trabalho, que requer um planejamento cuidadoso com um encadeamento de ações que visem a desenvolver aprendizagens específicas.
- Ⓒ O planejamento pedagógico de Maria, considerando-se a rotina diária escolar no ciclo de ensino em apreço, deveria estabelecer apenas estratégias e recursos previsíveis, em detrimento de atividades diversificadas.
- Ⓓ O planejamento pedagógico de Maria foi inapropriado porque desconsiderou a integração de conteúdos, necessária para construção de significados das crianças na faixa etária em apreço.
- Ⓔ O planejamento pedagógico de Maria desconsiderou aspectos relativos a avaliação formativa e registro, obrigatórios na rotina escolar e não englobados pela diversidade de atividades inicialmente proposta.

**Questão 40**

Um professor da educação infantil, regente de uma turma com alunos de 5 anos de idade, têm o hábito de vestir as crianças e organizar a sala cotidianamente, com o intuito de obter eficiência, organização e agilidade no cotidiano escolar.

De acordo com o Referencial Nacional para Educação Infantil (volumes 1 e 2), a postura do professor na situação hipotética apresentada

- A** está apropriada, uma vez que, do ponto de vista do juízo organizacional, uma criança de 5 anos de idade está na fase da heteronomia, em que necessita da condução e atuação de um adulto para prover os cuidados necessários em seu cotidiano.
- B** está inapropriada, uma vez que as vivências cotidianas relativas a como se vestir e organizar a sala são do âmbito do cuidado e não competem à prática pedagógica no ambiente escolar, exemplificando a contestação teórica vigente sobre o papel do afeto na relação de ensino-aprendizagem.
- C** revela o seu desconhecimento acerca da importância, para a faixa etária de seus alunos, da heteronomia, conceito que se traduz em planejar oportunidades para as crianças dirigirem as próprias ações, observados os seus recursos individuais e os limites inerentes ao ambiente nessa idade.
- D** exemplifica uma escolha de prática pedagógica alinhada à teoria tecnicista da educação, conforme orientado pelo RCNEI, em que se aplica ao cotidiano escolar a lógica funcional de gestão e eficiência de tempo, recursos e comandos.
- E** não considera que a passagem da heteronomia para a autonomia requer recursos internos (afetivos e cognitivos) e externos (sociais e culturais), que devem ser oportunizados no cotidiano escolar em pequenas atividades, como possibilitar que as crianças se vistam sozinhas ou organizem os materiais a partir da condução e(ou) da imitação.

**Questão 41**

No que se refere ao desenvolvimento infantil nos aspectos físico, afetivo, cognitivo e social, assinale a opção correta.

- A** Para a garantia da qualidade do desenvolvimento cognitivo, é necessário que os adultos limitem a exploração e a experimentação das crianças no contexto familiar.
- B** O estabelecimento de vínculos afetivos entre adultos e crianças não contribui para que elas respeitem a diversidade dos pares no contexto escolar.
- C** Durante a fase do desenvolvimento infantil, a criança apresenta, entre 0 e 5 anos, total autonomia para desenvolver atividades diárias.
- D** A aquisição da linguagem oral é uma etapa fundamental para o desenvolvimento cognitivo e social das crianças, pois constitui uma das formas de expressão da criança nos contextos sociais.
- E** Na Idade Média, as crianças já eram vistas como um ser social, de modo a assumir um papel central nas relações familiares, escolares e sociais.

**Questão 42**

Considerando a construção do raciocínio matemático, assinale a opção correta.

- A** A produção de registros matemáticos pelos estudantes na escola deve ocorrer apenas na forma escrita, pois as formas orais e pictóricas não são validadas pedagogicamente.
- B** O professor deve proibir a manipulação de dedos para o desenvolvimento da contagem em atividades pedagógicas em sala de aula.
- C** O espaço escolar deve ser um ambiente de troca comunicativa de pensamentos e estratégias matemáticas.
- D** Os conceitos matemáticos devem ser plenamente consolidados na educação infantil.
- E** A compreensão do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático pela criança, desde o senso numérico até a aprendizagem da matemática formal, depende exclusivamente da utilização dos recursos de contagem.

**Questão 43**

No que se refere ao letramento, julgue os itens a seguir.

- I O letramento é a capacidade de uso da escrita, da leitura e da oralidade nas práticas sociais e pessoais que envolvem os elementos da cultura.
- II As práticas docentes voltadas para o letramento devem ser exclusivamente baseadas na memorização das letras e sílabas.
- III Para o ensino da produção escrita, é necessário proporcionar aos estudantes situações artificiais de escrita.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas o item II está certo.
- D** Apenas o item III está certo.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 44**

Em relação ao ato de brincar, ao brinquedo, ao jogo e à ludicidade, julgue os próximos itens.

- I O ato de brincar, o brinquedo e os jogos são elementos prejudiciais à aprendizagem de conceitos científicos.
- II Brincar é um direito da criança e não requer mediação do professor em sala de aula.
- III Ao implementarem atividades lúdicas em sala de aula, os docentes podem gerar um ambiente de aprendizagem prazeroso.

Assinale a opção correta.

- A** Nenhum item está certo.
- B** Apenas o item I está certo.
- C** Apenas o item II está certo.
- D** Apenas o item III está certo.
- E** Todos os itens estão certos.

**Questão 45**

Acerca do planejamento e da avaliação do processo educativo na educação infantil, assinale a opção correta.

- A** O planejamento curricular rígido favorece a avaliação formativa dos estudantes da educação infantil.
- B** No planejamento do trabalho pedagógico na educação infantil, devem-se considerar os interesses, as necessidades e o nível de conhecimento das crianças.
- C** As sequências didáticas planejadas para uma turma de educação infantil devem ser desvinculadas das práticas culturais da comunidade escolar.
- D** É importante que o professor da educação infantil conceba os estudantes como sujeitos que ainda não possuem conhecimentos.
- E** Os conhecimentos científicos não devem ser apresentados aos estudantes nas escolas de educação infantil.

**Questão 46**

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, os cursos da educação de jovens e adultos (EJA) devem pautar-se pela flexibilidade, tanto no currículo quanto no tempo e espaço escolares, para

- Ⓐ evitar a realização de atividades culturais, recreativas e esportivas, que desviam o foco da aprendizagem.
- Ⓑ promover a motivação e a orientação permanente dos estudantes ao ofertar um ensino com turmas divididas por faixa etária e nível de aprendizado.
- Ⓒ incentivar a simetria com o ensino regular, de modo a permitir percursos comuns para jovens e adultos.
- Ⓓ prover atividades diversificadas com foco na memorização.
- Ⓔ desenvolver a agregação de competências para o trabalho.

**Questão 47**

Acerca do desenvolvimento de conhecimentos científicos e das estratégias adequadas de aprendizagem na EJA, assinale a opção correta.

- Ⓐ O diagnóstico histórico-econômico do grupo de estudantes da EJA é desnecessário, dada a impossibilidade de se estabelecer uma relação entre teoria (saber curricular) e prática (saber popular).
- Ⓑ O currículo escolar na EJA não se limita a uma mera lista de conteúdos, mas a um conjunto de processos voltados para o pensar, o agir e o sentir dos estudantes.
- Ⓒ Os conhecimentos e as habilidades que os estudantes adquiram por meios informais não são válidos em sala de aula.
- Ⓓ Os educandos de EJA são receptores passivos dos conteúdos, devido ao longo período que ficaram fora do processo de escolarização.
- Ⓔ A utilização exclusiva de materiais didáticos e métodos tradicionais de ensino garante a permanência dos estudantes da EJA na escola e a continuidade de seu desenvolvimento cognitivo.

**Questão 48**

À luz da Lei n.º 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais – LGPD), assinale a opção que apresenta corretamente o nome dado à documentação do controlador de dados da qual deve constar a descrição dos processos de tratamento de dados pessoais que podem gerar riscos aos direitos fundamentais.

- Ⓐ relatório de programa de governança em privacidade
- Ⓑ solicitação de acesso do titular de dados (DSAR)
- Ⓒ relatório de impacto à proteção de dados pessoais
- Ⓓ registro das operações de tratamento de dados pessoais
- Ⓔ relatório de incidentes de segurança

**Questão 49**

De acordo com a LGPD, a pessoa jurídica de direito público a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais é

- Ⓐ o titular.
- Ⓑ a Autoridade Nacional de Proteção de Dados (ANPD).
- Ⓒ o controlador.
- Ⓓ o operador.
- Ⓔ o encarregado.

**Questão 50**

Considere que determinada pessoa jurídica de direito privado pertencente a país estrangeiro, que não possui embaixada ou representação diplomática no Brasil, pretenda realizar uma operação de tratamento de dados pessoais. Considere, ainda, que esta pessoa jurídica não possua nenhum capital constituído pelo poder público brasileiro. Nessa situação, a LGPD deve ser aplicada caso

- I a operação de tratamento em questão seja realizada dentro do território nacional.
- II o referido tratamento abranja dados pessoais e seja realizado para fins exclusivamente artísticos.
- III a operação trate de dados pessoais com fins exclusivos de segurança do Estado.

Assinale a opção correta.

- Ⓐ Apenas o item I está certo.
- Ⓑ Apenas o item II está certo.
- Ⓒ Apenas os itens I e III estão certos.
- Ⓓ Apenas os itens II e III estão certos.
- Ⓔ Todos os itens estão certos.

**Espaço livre**