



HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE  
DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – HCFMUSP  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE – HCX FMUSP

PROCESSO SELETIVO 2025 | PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA

## 009. PROVA OBJETIVA

RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL

### PSICOLOGIA

(OPÇÃO: 017)

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 30 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início das provas.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue suas provas, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de prova dissertativa, a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 01.** De acordo com a Terapia Cognitivo-Comportamental, é correto afirmar que, sendo um sujeito
- (A) condicionado, o indivíduo dificilmente poderá alterar as crenças e postulados que orientam sua conduta.
  - (B) interpretante, o indivíduo poderá atuar manipulando seus postulados-crenças, de forma a superar estados de sofrimento.
  - (C) cognoscente, o indivíduo é orientado essencialmente pelos postulados e crenças de que tem consciência.
  - (D) reflexivo, o indivíduo tem condição de subjugar os processos de pensamento aos estados emocionais.
  - (E) social, o indivíduo é regido principalmente pelas representações sociais do grupo em que está inserido.
- 02.** A Análise do Comportamento Aplicada (ABA, *Applied Behavior Analysis*) tem valor reconhecido no tratamento do transtorno
- (A) do espectro autista.
  - (B) de personalidade antissocial.
  - (C) de natureza alimentar.
  - (D) de ansiedade generalizada.
  - (E) de personalidade *borderline*.
- 03.** A terapia centrada na pessoa, desenvolvida pelo psicólogo Carl Rogers, tem como principal objetivo
- (A) favorecer a congruência entre o estado emocional do paciente e a escuta empática do terapeuta.
  - (B) revisitar as vivências associadas a culpa do passado e possibilitar manobras de reparação dessas vivências.
  - (C) implementar, no cliente, a necessidade de autoaperfeiçoamento, de modo a promover a sua própria evolução.
  - (D) favorecer a expressão criativa sem as limitações impostas por medos, inibições ou normas sociais.
  - (E) facilitar a tendência autoatualizante do indivíduo, que é inerente ao seu crescimento e realização.
- 04.** É recomendável que, na prática de psicoterapia breve, o terapeuta
- (A) permita um foco difuso, que promova a expressão dos principais conflitos e ansiedades importantes para o paciente.
  - (B) se mantenha passivo, de modo a favorecer que o paciente estruture o campo da interação segundo suas necessidades.
  - (C) procure incentivar o cliente a refletir sobre suas experiências, promovendo *insights* que possam levar à mudança.
  - (D) elimine as principais defesas do paciente, para assegurar que os objetivos em vista sejam atingidos no prazo definido.
  - (E) sustente um *setting* flexível, que forneça ao paciente condições para o estabelecimento da transferência.
- 05.** Na visão de Martin Heidegger, temporalidade, finitude e angústia, entre outras condições, constituem
- (A) o *Dasein*.
  - (B) o ser-no-mundo.
  - (C) a continuidade do ser.
  - (D) os existenciais.
  - (E) a essência da vida.
- 06.** Uma criança, em uma sessão de ludoterapia de orientação kleiniana, pega uma boneca que representa uma mulher e a coloca no centro da “casa” que construiu com blocos. Em outra construção bem distante, coloca uma segunda boneca com características de bruxa, bem menos atraente. Na visão de Melanie Klein, essa configuração aponta para
- (A) o mecanismo do deslocamento.
  - (B) o estágio maníaco-depressivo.
  - (C) o funcionamento bipolar.
  - (D) uma estruturação *borderline*.
  - (E) a posição esquizoparanoide.
- 07.** Lucas desenvolveu um padrão de apego ansioso na infância. Na visão de John Bowlby, ao chegar à idade adulta, Lucas
- (A) deverá superar as dificuldades interpessoais, se estabelecer relacionamentos estáveis.
  - (B) poderá sentir preocupação excessiva com a estabilidade de seus relacionamentos.
  - (C) desenvolverá fobia social e rejeitará o estabelecimento de vínculos com outras pessoas.
  - (D) apresentará transtornos de ansiedade associados a contextos interpessoais.
  - (E) manifestará *deficit* de empatia e possível transtorno de personalidade antissocial.

- 08.** No início da pandemia de covid-19, esse vírus era algo desconhecido e assustador para a maioria das pessoas. Para tornar familiar o desconhecido ameaçador, passou-se a comparar a covid-19 com a gripe. Na visão de Serge Moscovici, esse é um exemplo ilustrativo de
- (A) ancoragem.
  - (B) objetificação.
  - (C) dessensibilização.
  - (D) historicidade.
  - (E) subjetivização.
- 09.** Wilhelm Wundt, fundador do primeiro laboratório de Psicologia Experimental, acreditava que
- (A) a Psicologia poderia ser entendida como uma subdivisão de ciências exatas, a exemplo da Fisiologia e da Biologia.
  - (B) a experiência consciente tem um substrato físico que permite reduzi-la a processos físico-químicos do cérebro.
  - (C) dada a importância dos processos fisiológicos para seu funcionamento, a mente deve ser compreendida de uma perspectiva anátomo-fisiológica.
  - (D) a mente e o comportamento humanos são fortemente influenciados pelos contextos culturais e sociais em que as pessoas vivem.
  - (E) o cérebro e conseqüentemente a mente humana são modelados pelas primeiras experiências relacionais.
- 10.** Para Donald Winnicott, a psicose
- (A) surge de conflitos internos do bebê que alimentam a desesperança de que o ambiente venha a gratificar suas necessidades.
  - (B) resulta da perda de um ambiente originariamente protetor que excede as possibilidades de elaboração pelo ego incipiente da criança.
  - (C) é uma forma de defesa frente a uma experiência de desintegração do *self*, causada por uma falha na proteção e suporte fornecidos pelo ambiente cuidador.
  - (D) deriva de impulsos agressivos que se voltam contra o ego, quando o ambiente não dispõe de condições de acolher tais impulsos.
  - (E) está profundamente relacionada a experiências de falha dos objetos transicionais durante os estágios iniciais do desenvolvimento infantil.
- 11.** Para Lev Vygotsky, a fala interior da criança
- (A) constitui uma transição do uso da linguagem, da reflexão interna para a comunicação com outras pessoas no contexto social.
  - (B) é um fenômeno individual modelado pelas primeiras experiências interpessoais da criança com seus cuidadores contínuos.
  - (C) tem como função principal possibilitar a expressão e a comunicação da vivência emocional em termos verbais.
  - (D) funda um mecanismo interno que possibilita, à criança, a consolidação de uma noção de “eu” relativamente estável.
  - (E) é uma forma de pensamento verbalizado que permite, à criança, refletir, planejar e organizar ideias.
- 12.** Isadora é uma jovem de 16 anos que tem apresentado conduta de autolesão não suicida (ALNS). Seu humor é bastante instável, e ela está sujeita a explosões de raiva e agressividade. No contexto de uma terapia individual de orientação psicanalítica, é recomendável que o *setting*, nesse caso,
- (A) se mostre bastante flexível para não fomentar a agressividade da jovem.
  - (B) deva ser estável e estruturado, e ao mesmo tempo acolhedor.
  - (C) seja determinado pela paciente, de modo a eliminar as fantasias persecutórias.
  - (D) possa ser redefinido a cada novo encontro, dado o quadro de instabilidade da paciente.
  - (E) assuma contornos mais claros à medida que o tratamento evoluir.
- 13.** Marise é uma paciente de 50 anos que apresenta reações emocionais exageradas e busca ser sempre o centro das atenções. Seu comportamento é sedutor e, por vezes, supõe uma intimidade com o interlocutor que de fato não existe. Essas características apontam para um possível transtorno de personalidade
- (A) histriônica.
  - (B) narcisista.
  - (C) somatoforme.
  - (D) esquizotípico.
  - (E) hipomaníaca.

14. Pessoas que desenvolveram o Transtorno de Personalidade Antissocial (TPAS) na idade adulta com frequência apresentavam
- (A) problemas de natureza psicossomática durante a infância e adolescência.
  - (B) características de identidade difusa no período da adolescência.
  - (C) remorso por seus atos depois de submetidas a terapias psicodinâmicas.
  - (D) sintomas do Transtorno de Conduta durante a infância ou adolescência.
  - (E) diagnóstico de Transtorno de Personalidade Antissocial no período da pré-adolescência.
15. De acordo com a teoria freudiana, a superação do complexo de Édipo implica
- (A) o fim do estágio anal do desenvolvimento psicosexual, com a conformação de um superego mais flexível.
  - (B) a entrada da criança na pré-adolescência, período em que a criança consolidará sua identificação com os papéis sexuais.
  - (C) a internalização das normas e regras sociais, facilitando a adaptação do indivíduo à moral e aos valores culturais.
  - (D) a busca de novos modelos de identificação associados ao questionamento da autoridade e das normas estabelecidas.
  - (E) a implementação de mecanismos de defesa de ordem superior, menos radicais do que os adotados na primeira infância.
16. Em seu trabalho clínico no contexto hospitalar, é imprescindível que o psicólogo estimule o paciente a falar sobre
- (A) o que lhe vier à mente.
  - (B) a doença que o acomete.
  - (C) suas expectativas para o futuro.
  - (D) sua rede de apoio social.
  - (E) seu relacionamento com a equipe de saúde.
17. Na visão da Psicanálise, defesas habitualmente usadas por pessoas diagnosticadas com transtorno de personalidade narcisista são
- (A) projeção e introjeção.
  - (B) clivagem e repressão.
  - (C) idealização e desvalorização.
  - (D) isolamento e deslocamento.
  - (E) negação e anulação.
18. Um pesquisador está desenvolvendo uma escala psicológica para avaliar o nível de agressividade. Depois de criar um instrumento com 30 itens, ele quer verificar se o conjunto de itens selecionados mede um mesmo conceito ou construto. Para tal objetivo, o pesquisador poderia utilizar
- (A) o coeficiente de correlação de Pearson.
  - (B) a técnica das duas metades com intervalo de tempo.
  - (C) um estudo de validade convergente.
  - (D) uma regressão linear.
  - (E) o alfa de Cronbach.
19. Assinale a alternativa compatível com a visão da psicodinâmica do trabalho.
- (A) A falta de conexão com o produto do trabalho traz tranquilidade para o trabalhador.
  - (B) O reconhecimento no trabalho é secundário para quem tem bom nível de autoestima.
  - (C) Exigências contraditórias estimulam a criatividade do trabalhador.
  - (D) Todo trabalho implica sofrimento do trabalhador.
  - (E) O trabalho altamente prescrito motiva o trabalhador a dedicar o máximo de si ao trabalho.
20. Alice, de 17 anos, tem buscado informações sobre diferentes cursos universitários, participado de vários grupos sociais e explorado diferentes interesses antes de se decidir por uma carreira específica. Na visão de E. Erikson, essas atividades, na idade de Alice, caracterizam uma condição de
- (A) difusão da identidade.
  - (B) confusão de papéis.
  - (C) moratória.
  - (D) instabilidade emocional.
  - (E) autonomia *versus* dúvida.
21. Após sofrer um traumatismo cranioencefálico, José passou a ter grande dificuldade em reter informações novas por mais de alguns minutos ou horas, apesar de se lembrar de eventos e informações aprendidos antes do acidente. Ele se esquece rapidamente do que acabou de aprender, embora sua memória de curto prazo funcione temporariamente. Esses dados sugerem que José sofreu uma lesão
- (A) no hipocampo.
  - (B) no córtex pré-frontal.
  - (C) na amígdala.
  - (D) nos gânglios da base.
  - (E) no cerebelo.

22. Psicólogos que trabalham com grupos reconhecem que a tendência ao *acting* (atuação) é relativamente frequente. Nessas circunstâncias, é recomendável que o profissional procure
- (A) adotar uma postura e um enquadre mais flexíveis.
  - (B) dissolver a possível oposição à autoridade subjacente ao *acting*.
  - (C) recorrer à técnica da troca de papéis para conscientização do *acting*.
  - (D) identificar o membro do grupo com tendências psicopáticas que levam ao *acting*.
  - (E) entender que o *acting* é uma forma de comunicação primitiva.
23. A mãe de Larissa brinca com ela de “Cadê?”, cobrindo um brinquedo com uma fralda para, então, revelá-lo. A criança, por vezes, tenta levantar a ponta da fralda para revelar o brinquedo oculto. Saber que o brinquedo se encontra sob a fralda é uma aquisição que se dá no estágio que Piaget denominou
- (A) sensório-motor.
  - (B) pré-operatório.
  - (C) operatório-concreto.
  - (D) operatório-formal.
  - (E) operatório-abstrato.
24. Os resultados de testes de inteligência podem ser expressos sob diferentes formas. Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta.
- (A) QI = 115; escore z = 1,5; percentil = 80 = classificação: superior.
  - (B) QI = 85; escore z = - 1,0; percentil = 45 = classificação: limítrofe.
  - (C) QI = 120; escore z = +1; percentil = 55 = classificação: média superior.
  - (D) QI = 100; escore z = 0; percentil = 50 = classificação: média.
  - (E) QI = 65; escore z = não se aplica; percentil = 40; classificação: inferior.
25. Ao se comparar os princípios da Reforma Psiquiátrica com os do Sistema Único de Saúde (SUS), pode-se afirmar, corretamente, que
- (A) após a Reforma Psiquiátrica, foram criados hospitais psiquiátricos do SUS que oferecem atendimento mais humanizado.
  - (B) a internação em hospital psiquiátrico só é admitida em casos de pessoas com doença mental que representam risco à integridade de outras pessoas.
  - (C) a reforma psiquiátrica e o SUS enfatizam a atenção integral ao paciente, incluindo a atuação de equipes multidisciplinares que trabalham em diferentes áreas da saúde.
  - (D) a Reforma Psiquiátrica e o SUS reconhecem a autoridade exclusiva do médico nas decisões quanto ao tratamento mais adequado de pessoas com doença mental.
  - (E) a família deve assumir a responsabilidade pelos cuidados ao indivíduo diagnosticado com doença mental grave ou dependente de drogas.
26. O Código de Ética do Psicólogo constitui
- (A) um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo.
  - (B) uma amostra de situações típicas que orientam o fazer do psicólogo.
  - (C) o consenso dos psicólogos quanto a procedimentos a adotar na prática.
  - (D) princípios de atuação baseados na abordagem filosófica à Ética.
  - (E) um instrumento de reflexão para o psicólogo em sua prática.
27. Um ponto importante da metodologia de pesquisa em Psicologia Social é
- (A) a necessidade de conceitos apriorísticos que possam orientar o tipo de metodologia a ser adotada.
  - (B) o entendimento da pesquisa como “práxis”, que implica, necessariamente, intervenção e acumulação de conhecimento.
  - (C) o uso de categorias que remetem a um mesmo nível de análise a fim de se chegar à natureza empírica do fato.
  - (D) o descarte temporário de lacunas no conhecimento, na medida em que são inevitáveis por definição.
  - (E) a contraindicação da participação do pesquisador na coleta de dados a fim de não comprometer a objetividade do procedimento.

- 28.** A principal referência do SUS para o cuidado de transtornos mentais graves são
- (A) as Unidades Psiquiátricas do Hospital Geral.
  - (B) as Unidades de Acolhimento Adulto (UA).
  - (C) as instalações do programa Consultório na Rua.
  - (D) os Centros de Atenção Psicossocial (CAPs).
  - (E) as Unidades Básicas de Saúde (UBS).
- 29.** Pode-se afirmar, corretamente, que, no contexto hospitalar, o conceito de alta psicológica
- (A) implica o enfrentamento adequado da doença pelo paciente.
  - (B) equivale ao conceito de alta psicológica no contexto do consultório clínico.
  - (C) está condicionado à cessação da demanda que originou o atendimento.
  - (D) coincide necessariamente com a concessão da alta hospitalar para o paciente.
  - (E) não se aplica aos atendimentos psicológicos em instituições hospitalares.
- 30.** O Conselho Federal de Psicologia (CFP) criou o Sistema de avaliação de testes psicológicos (SATEPSI) com o objetivo de
- (A) certificar a qualificação do profissional para utilização de um determinado teste psicológico.
  - (B) assegurar a existência de literatura nacional ou internacional relevante sobre um dado teste psicológico.
  - (C) publicar regularmente uma lista de testes psicológicos recomendáveis para utilização pelo profissional psicólogo.
  - (D) apreciar a relevância de um teste psicológico a partir de sua utilização em pesquisas nos últimos 10 anos.
  - (E) avaliar a qualidade técnico-científica de instrumentos psicológicos para uso profissional.

