



PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA ALEGRE DO ALTO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

021. PROVA OBJETIVA

FONOAUDIÓLOGO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato

RG

Inscrição

Prédio

Sala

Carteira

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números 01 e 02.



(Fernando Gonsales. *Níquel Náusea*. <https://cartum.folha.uol.com.br>, 16.02.2024)

01. É correto afirmar que a conversa entre os dois personagens da tira

- (A) mimetiza o caráter filosófico dos provérbios, com conclusões objetivas.
- (B) ensina ao leitor a importância de se esforçar para recuperar uma lembrança.
- (C) ilustra a sabedoria milenar chinesa que ensina a rechaçar o que é bom.
- (D) tem caráter de aconselhamento, apesar da vagueza que a sustenta.
- (E) demonstra a importância de se falar sobre algo para recordar detalhes.

02. Há trecho da tira reescrito em conformidade com a norma-padrão de regência em:

- (A) Há um provérbio chinês de que me esqueci.
- (B) Acho que ele se refere de algo sobre a vida.
- (C) Só tenho ciência em que é muito bom.
- (D) Você carecia a seguir esse conselho.
- (E) Você devia observar a esse conselho.

Leia o texto para responder às questões de números 03 a 08.

O avanço da inteligência artificial (IA), nos últimos anos, tem tirado o sono de profissionais de boa parte dos setores da economia e pode haver ainda mais motivos para se preocupar, segundo uma pesquisa.

A principal revelação do estudo é que oito em cada dez profissionais mulheres nos Estados Unidos (cerca de 59 milhões delas) estão em cargos altamente expostos às mudanças geradas pela IA – contra seis a cada dez homens. Isso não significa, é claro, que todas essas profissionais serão demitidas, mas parte de suas funções deve passar por automatização nos próximos anos.

“Isso acontece porque homens tendem a assumir mais trabalhos manuais, menos relacionados à tecnologia. Então, não se trata de a IA estar propositalmente desfavorecendo mulheres; se trata de elas ocuparem atualmente mais posições que

no futuro serão automatizadas”, explica Mark McNeilly, professor de Marketing e coordenador da pesquisa, referindo-se a áreas como administração, vendas e ciências sociais, que podem sofrer transformações profundas.

Embora ainda não haja muitas pesquisas desse tipo, um outro estudo realizado por uma empresa britânica aponta uma diferença de gênero no próprio uso da tecnologia. Enquanto 54% dos homens britânicos estão abraçando a IA no seu cotidiano pessoal e profissional, apenas 35% das mulheres têm feito o mesmo. Na opinião de McNeilly, essa diferença tem a ver com a disparidade de objetivos de mulheres e homens no mercado de trabalho.

Mas ninguém precisa entrar em desespero. Em algumas áreas, por exemplo, recursos tecnológicos devem facilitar a vida dos trabalhadores, segundo McNeilly. Em outras, porém, a transformação pode sim ser radical. Para ele, o mais importante é começar a usar desde já tecnologias envolvendo IA, incorporando-as ao dia a dia. Por outro lado, num mundo ainda mais automatizado, McNeilly prevê que o contato humano deve se tornar cada vez mais importante: “Então dê asas às suas habilidades interpessoais, de criar contatos e de influenciar outras pessoas”.

(Leonardo Neiva. *A Inteligência Artificial vai roubar os empregos das mulheres?* <https://gamarevista.uol.com.br>, 03.03.2024. Adaptado)

03. De acordo com informações presentes no texto, é correto afirmar que

- (A) a proporção de mulheres que correm risco de perder o trabalho na área tecnológica é quase o dobro da observada para o sexo masculino.
- (B) homens não assumem tantos trabalhos que dependem da tecnologia por não apresentarem capacitação adequada nessa área.
- (C) a automatização de certos trabalhos é uma realidade que gera insegurança econômica para ambos os sexos de maneira equilibrada.
- (D) as projeções com base no tipo de trabalho e grau de dependência tecnológica não implicam necessariamente perdas reais de emprego.
- (E) o baixo uso de inteligência artificial por mulheres é o que tem feito com que especialistas afirmem que a tecnologia vai substituí-las no mercado de trabalho.

04. Segundo o que se afirma no texto, o pesquisador Mark McNeilly recomenda que
- (A) se use, no âmbito profissional, cotidianamente, a inteligência artificial, e se fortaleça a capacidade de interação humana.
 - (B) se aprenda a fazer trabalhos manuais, de modo a ocupar cargos que hoje são executados por homens.
 - (C) se expandam as relações interpessoais de modo a tornar o uso da inteligência artificial algo restrito à vida pessoal.
 - (D) se popularizem os métodos de criação de sistemas de inteligência artificial para que ninguém se sinta excluído.
 - (E) se incluam mais mulheres em trabalhos manuais, de modo a reverter o processo em curso de automatização.
05. No trecho "... essa diferença tem a ver com a **disparidade** de objetivos de mulheres e homens no mercado de trabalho" (4º parágrafo), o vocábulo destacado tem como antônimo, no contexto em que foi empregado:
- (A) vagarosidade.
 - (B) multiplicidade.
 - (C) variação.
 - (D) semelhança.
 - (E) vagueza.
06. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado foi empregado em sentido figurado.
- (A) ... estão em cargos altamente expostos às **mudanças** geradas pela IA – contra seis a cada dez homens. (2º parágrafo)
 - (B) ... referindo-se a áreas como administração, vendas e ciências sociais, que podem sofrer **transformações** profundas. (3º parágrafo)
 - (C) ... um outro **estudo** realizado por uma empresa britânica aponta uma diferença... (4º parágrafo)
 - (D) Enquanto 54% dos homens britânicos estão **abraçando** a IA no seu cotidiano pessoal... (4º parágrafo)
 - (E) ... McNeilly prevê que o contato humano deve se tornar cada vez mais **importante**... (5º parágrafo)
07. Considere os trechos do 4º parágrafo:
- **Embora** ainda não haja muitas pesquisas desse tipo, um outro estudo realizado por uma empresa britânica aponta uma diferença de gênero no próprio uso da tecnologia.
 - **Enquanto** 54% dos homens britânicos estão abraçando a IA no seu cotidiano pessoal e profissional, apenas 35% das mulheres têm feito o mesmo.
- Os vocábulos destacados podem ser substituídos, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, respectivamente, por:
- (A) Não obstante ... Sempre que
 - (B) Apesar de que ... Na medida em que
 - (C) Mesmo que ... Ao passo que
 - (D) Por mais que ... À medida que
 - (E) De maneira que ... Toda vez que
08. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado pode ser substituído pelo que está entre colchetes, sem prejuízo da norma-padrão de concordância verbal.
- (A) ... setores da economia e **pode** haver ainda mais motivos para se preocupar... [podem] (1º parágrafo)
 - (B) ... mas parte de suas funções **deve** passar por automatização nos próximos anos. [devem] (2º parágrafo)
 - (C) Então, não se trata de a IA estar propositalmente desfavorecendo mulheres; se **trata** de elas ocuparem mais posições que no futuro serão automatizadas"... [tratam] (3º parágrafo)
 - (D) Embora ainda não **haja** muitas pesquisas muitas pesquisas desse tipo, um outro estudo realizado por uma empresa britânica... [hajam] (4º parágrafo)
 - (E) Em algumas áreas, por exemplo, recursos tecnológicos devem **facilitar** a vida dos trabalhadores, segundo McNeilly. (5º parágrafo) [facilitarem]
09. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a norma-padrão de pontuação.
- (A) O pânico, que a inteligência artificial causa em alguns, é devido à possibilidade de perda de emprego.
 - (B) As grandes alterações por que podem passar, certas áreas, afetam mais um grupo do que outro.
 - (C) Mark McNeilly foi consultado – por ser especialista na área – e coordenar um projeto sobre o tema.
 - (D) Alguns trabalhos apresentam características que podem ser facilmente (executadas por algoritmos inteligentes).
 - (E) "A automatização de funções próprias dos humanos é algo" que vem se apregoando por ficcionistas há décadas.

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 14.

Com a seriedade que lhe conferiam seus poucos anos a mais, além de sua condição de bacharel em direito e professor, João Etienne Filho não embarcava nas estripulias dos companheiros. Sempre se mantinha sóbrio, conta, para cuidar deles. Entrou em pânico na madrugada em que viu Fernando Sabino encarapitado¹ no arco do viaduto, na postura de quem se atiraria de um trampolim.

Hélio Pellegrino se aprazia em brincar com Etienne. Tinha mania de carregá-lo na avenida Afonso Pena – como, aliás, Paulo Mendes Campos fez um dia com Monteiro Lobato na avenida São João, no centro de São Paulo, na euforia de estar diante de um dos heróis de sua infância.

O convívio nem sempre era idílico², e houve momentos em que Etienne se magoou de verdade com os quatro amigos – a ponto de escrever uma carta a Mário de Andrade, queixando-se. Recebia mal as brincadeiras de Otto Lara Resende, por exemplo. Quando publicou seu primeiro livro, *Dia e noite*, Etienne morava no primeiro andar da farmácia de uns tios, em Copacabana, que se chamava exatamente Dia e Noite – e Otto espalhou que o título da obra visava promover o estabelecimento.

Nada o magoou mais, no entanto, que as insinuações de que seria ele o inspirador de Hugo, personagem de *O encontro marcado* a certa altura envolvido com um aluno, “um negócio meio escandaloso”. “Foi uma safadeza do Fernando”, reagiu Etienne, lembrando que Hugo foi basicamente inspirado em Otto Lara Resende, assim como Mauro é quase todo Hélio Pellegrino e Eduardo Marciano o próprio romancista.

(Humberto Werneck. *O desatino da rapaziada*. Companhia das Letras, 1992. Adaptado)

Vocabulário:

¹ encarapitar: pôr-se no alto.

² idílico: de amor terno e delicado.

10. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) o auge da amizade de Etienne, Hélio, Paulo e Otto foi terem recebido como quinto elemento Monteiro Lobato.
- (B) a relação de amizade entre os quatro companheiros apresenta momentos de convivência com altos e baixos.
- (C) a acusação de que Etienne estava tentando subliminarmente promover negócio familiar foi feita com seriedade.
- (D) Etienne, nas reuniões com os amigos, não consumia bebidas por ser o mais velho e graduado entre eles.
- (E) cada um dos amigos mostrava uma peculiaridade de caráter, o que fazia deles um grupo muito homogêneo.

11. De acordo com o texto, é correto afirmar que as alegações em relação à obra *O encontro marcado* fizeram com que Etienne

- (A) exigisse reparação, pois teve sua índole maculada publicamente.
- (B) se inspirasse, pois queria também empreender um projeto parecido.
- (C) se recordasse dos amigos, pois não os via há um tempo considerável.
- (D) celebrasse, pois era uma conquista do amigo a quem admirava.
- (E) se ressentisse, pois achou que Sabino não o retratou adequadamente.

12. Assinale a alternativa em que há regência e emprego do pronome, em conformidade com a norma-padrão e com o que se afirma no texto.

- (A) Eram constantes as travessuras dos amigos, as quais Etienne não embarcava.
- (B) João Etienne Filho era bacharel e professor, onde se mostrava uma pessoa séria.
- (C) O amigo Otto fez uma brincadeira, da qual Etienne não gostou nem um pouco.
- (D) Etienne conhecia Mário de Andrade, de quem escreveu, expressando sua chateação.
- (E) Hélio se divertia com Etienne, a quem carregava como fizera uma vez com Lobato.

13. No trecho “Recebia mal as brincadeiras de Otto Lara Resende, por exemplo” (3º parágrafo), o vocábulo **mal** pertence à mesma classe de palavras que o destacado em:

- (A) Com a seriedade que lhe conferiam **seus** poucos anos a mais... (1º parágrafo)
- (B) ... no arco do viaduto, na postura de quem se atiraria **de** um trampolim. (1º parágrafo)
- (C) Tinha **mania** de o carregar na avenida Afonso Pena... (2º parágrafo)
- (D) ... na euforia de **estar** diante de um dos heróis de sua infância. (2º parágrafo)
- (E) ... em Copacabana, que se chamava **exatamente** Dia e Noite... (3º parágrafo)

14. A alteração da posição do vocábulo destacado em relação ao trecho original mantém a norma-padrão de colocação pronominal em:
- (A) Com a seriedade que conferiam-**lhe** seus poucos anos a mais (nasceu em março de 1918)... (1º parágrafo)
 - (B) Sempre mantinha-**se** sóbrio, conta, para cuidar deles. (1º parágrafo)
 - (C) ... encarapitado no arco do viaduto, na postura de quem atiraria-**se** de um trampolim. (1º parágrafo)
 - (D) Hélio Pellegrino aprazia-**se** em brincar com Etienne. (2º parágrafo)
 - (E) Nada magoou-**o** mais, no entanto, que as insinuações de que seria ele o inspirador... (4º parágrafo)
15. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, está em conformidade com a norma-padrão a frase:
- (A) Momentos passados com amigos verdadeiros garantem lembranças para toda à vida.
 - (B) Imagine estar no centro da cidade e encontrar aquela figura que marcou à sua infância.
 - (C) Os momentos que sucederam à publicação do livro foram um pouco tensos para o autor.
 - (D) Os amigos tinham assuntos à tratar toda vez que alguma celeuma entre eles acontecia.
 - (E) As reflexões do autor acabaram coincidindo com às de outros literatos importantes.
16. A redistribuição de atribuições, responsabilidades e recursos entre as três esferas do governo, com direção única aos municípios e com ênfase no fornecimento de condições gerenciais, técnicas, administrativas e financeiras para execução das ações e serviços de saúde, corresponde ao princípio do SUS denominado
- (A) universalidade.
 - (B) equidade.
 - (C) descentralização.
 - (D) integralidade.
 - (E) participação social.
17. Sendo a assistência à saúde livre à iniciativa privada, conforme a Constituição Federal, assinale a alternativa correta.
- (A) Para participar de forma complementar do SUS, as instituições firmam contratos de direito privado com as administrações municipais e estaduais.
 - (B) Recursos públicos não podem ser destinados a auxílios ou subvenções para as instituições privadas com fins lucrativos.
 - (C) Como forma de oficializar a participação das instituições privadas no SUS, os contratos devem ser aprovados nas respectivas casas legislativas.
 - (D) A participação complementar da iniciativa privada somente pode ser realizada por entidades filantrópicas.
 - (E) É permitida, sem restrições, a participação direta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde.
18. Na organização do SUS, o primeiro nível de contato dos indivíduos, da família e da comunidade com o sistema de saúde, que corresponde ao local mais próximo de onde vivem e trabalham, é denominado Atenção
- (A) Primordial.
 - (B) Primária.
 - (C) Secundária.
 - (D) Terciária.
 - (E) Quaternária.

Leia o enunciado a seguir para responder às questões de números **19** e **20**.

Determinado estudo epidemiológico foi realizado para estimar a incidência de infecções comunitárias de vias aéreas inferiores e os fatores de risco associados à sua ocorrência em lactentes no primeiro ano de vida. Foram realizadas entrevistas com suas mães e foi realizado acompanhamento clínico das crianças bimestralmente para investigar a ocorrência da densidade de incidência de infecções comunitárias do trato respiratório inferior.

19. Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo

- (A) Transversal.
- (B) Caso-controle.
- (C) Ecológico.
- (D) Caso clínico.
- (E) Coorte.

20. Durante o período de estudo, do total de 2000 bebês que participaram: 11 apresentaram um episódio de pneumonia e 1 teve pneumonia em duas ocasiões; 60 apresentaram um episódio de bronquiolite, 4 tiveram dois episódios e 1 apresentou quatro episódios de bronquiolite no primeiro ano de vida.

Assinale a alternativa que corresponde ao coeficiente de incidência de bronquiolite.

- (A) 3,25%
- (B) 3,20%
- (C) 0,55%
- (D) 3,60%
- (E) 0,70%

21. De acordo com a classificação de Leavel & Clark, as ações dirigidas à manutenção da saúde com o objetivo de evitar a ocorrência de doença são medidas que

- (A) são adotadas no período pré-patogênico, englobando ações de promoção da saúde e proteção específica.
- (B) visam à prevenção da incapacidade e ao ajustamento do indivíduo às limitações decorrentes do processo patológico.
- (C) identificam o processo patológico no seu início, antes do aparecimento de sinais e sintomas, visando instituir precocemente as intervenções terapêuticas.
- (D) ocorrem no período patogênico, envolvendo o diagnóstico precoce e tratamento.
- (E) buscam identificar a doença e a limitação da extensão das lesões, visando evitar ou retardar o aparecimento de complicações e sequelas.

22. É correto afirmar sobre a Política de Vigilância em Saúde:

- (A) a integralidade é um princípio que corresponde ao acesso universal e contínuo às ações e aos serviços de vigilância em saúde, promovendo a responsabilização pela atenção às necessidades de saúde dos usuários e da coletividade.
- (B) o financiamento das ações da vigilância em saúde é de responsabilidade do Ministério da Saúde.
- (C) compreende a articulação dos saberes, processos e práticas relacionados à vigilância epidemiológica, vigilância em saúde ambiental, vigilância em saúde do trabalhador e vigilância sanitária.
- (D) o Ministério da Saúde tem como competência exclusiva executar as ações laboratoriais necessárias para a vigilância em saúde, de forma articulada com a Rede Nacional de Laboratórios de Saúde Pública.
- (E) a regionalização das ações e serviços de vigilância em saúde segue regramento próprio, independente da organização da rede de atenção à saúde.

23. A Rede de Atenção à Saúde (RAS) é definida como o conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

De acordo com esta definição, na RAS

- (A) a assistência à saúde deve se iniciar e se completar no distrito sanitário de residência do usuário.
- (B) o rol de ações e serviços ofertados nas Regiões de Saúde são padronizados pelo Ministério da Saúde para todo o país.
- (C) o espaço geográfico constituído pelo conjunto de municípios agrupados segundo problemas sanitários comuns é denominado Região de Saúde.
- (D) o usuário tem assegurada a continuidade do cuidado em saúde em todas as suas modalidades, em qualquer unidade integrante da rede de atenção da sua região.
- (E) quando suas necessidades não são atendidas, só resta ao munícipe recorrer ao Poder Judiciário.

24. Sobre o Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf-AB) na Atenção Básica, é correto afirmar:

- (A) não se constituem como serviços com unidades físicas independentes ou especiais e não são de livre acesso para atendimento individual ou coletivo.
- (B) possui equipes compostas minimamente por médicos, enfermeiro, auxiliar de enfermagem e técnicos de enfermagem.
- (C) há a obrigatoriedade de cumprimento de carga horária de 40 (quarenta) horas semanais para todos os profissionais de saúde membros do Nasf-AB.
- (D) é considerada estratégia prioritária de atenção à saúde, visando à melhor relação custo-benefício da Atenção Básica.
- (E) constitui unidade de referência para as equipes de agentes comunitários de saúde e agentes de controle de endemias.

25. Índice de envelhecimento, taxa de fecundidade e taxa de crescimento da população são exemplos de indicadores de saúde que medem a distribuição de fatores determinantes da situação de saúde relacionados à dinâmica populacional na área geográfica referida. Estes indicadores são denominados fatores

- (A) socioeconômicos.
- (B) de mortalidade.
- (C) morbidade.
- (D) de risco.
- (E) demográficos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Considere três teorias de aquisição de linguagem: sociolinguística-pragmática; interacionismo de Vygotsky e desenvolvimento cognitivo de Piaget.

Assinale a alternativa que se refere à abordagem interacionista de Vygotsky.

- (A) Compreende a linguagem com duas funções: intrapessoal, responsável pela organização da memória, resolução de problemas e conceitos, e a interpessoal, responsável pela comunicação.
- (B) As estruturas básicas da fala desenvolvidas pela criança transformam-se em estruturas básicas do pensamento, e o desenvolvimento deste é determinado pela linguagem.
- (C) É um processo de adaptação e organização do meio em que a criança vive para que se desenvolva e se adapte ao meio em que está inserida e nesse processo se reorganiza constantemente.
- (D) Os esquemas são construídos pela criança sobre as experiências repetidas por meio dos processos de assimilação e acomodação que se aproximam cada vez mais da realidade e do meio em que vive.
- (E) As ações são comportamentos que estimulam o aparato intelectual da criança, podendo ou não ser observáveis, e todo e qualquer conhecimento é lógico-matemático, físico ou social.

27. Com relação à linguagem escrita, considere quatro processadores conectados entre si: contextual, semântico, ortográfico e fonológico. O processador ortográfico representa

- (A) o armazenamento dos significados das palavras familiares como conjuntos de elementos significados mais primitivos, interassociados a partir das representações dos conhecimentos estrutural e proposicional.
- (B) a função de resolver as ambiguidades que possam existir na compreensão de um texto, para o leitor prevenir com segurança as palavras que seguem.
- (C) o conhecimento da situação em que o enunciado se insere e está a serviço da construção de uma interpretação coerente durante o processo de leitura do texto.
- (D) o conhecimento visual das palavras escritas onde as letras são representadas por meio de feixes de traços visuais interconectados, e as palavras são seqüências de letras interconectadas.
- (E) a imagem acústica e articulatória de cada palavra, sílaba ou fonema e está conectado ao processador semântico quando a ativação do significado resulta na ativação das unidades de pronúncia.

28. Considere as seguintes manifestações que afetam a linguagem escrita: prejuízos persistentes no reconhecimento da palavra, na precisão da leitura, velocidade ou fluência e compreensão leitora; alterações no processamento fonológico; alterações na escrita decorrentes das alterações dos mecanismos de leitura não desenvolvidos. Elas podem estar relacionadas ao transtorno
- (A) específico de aprendizagem, com prejuízo na leitura – dislexia.
 - (B) específico de aprendizagem, com prejuízo na escrita – disortografia.
 - (C) do *deficit* de atenção e hiperatividade.
 - (D) do desenvolvimento intelectual.
 - (E) do desenvolvimento de linguagem.
29. A literatura atualizada sobre aquisição e marcos do desenvolvimento de linguagem aponta que aos 24 meses de idade a criança apresenta um vocabulário de 200 a 300 palavras, já é capaz de nomear objetos do cotidiano e
- (A) consegue repetir e contar uma história que conhece.
 - (B) falar sobre seus sentimentos.
 - (C) usar adjetivos, verbos e substantivos na linguagem telegráfica.
 - (D) tem noção de plural e faz generalizações.
 - (E) usar o tempo verbal no futuro.
30. Com relação ao nervo acessório, é correto afirmar que
- (A) ele é responsável pelo movimento da língua, sendo fundamental para as funções de fala e deglutição.
 - (B) ele é exclusivamente motor e fornece inervação para os músculos extrínsecos da laringe envolvidos no seu abaixamento.
 - (C) ele possui funções sensorial e motora e é responsável por transmitir informação sensorial de dor, temperatura, pressão e toque.
 - (D) seu componente motor inerva alguns músculos faríngeos e linguais, e o componente sensorial traz informação da garganta.
 - (E) ele possui apenas função motora e inerva os músculos do pescoço, ombros e fornece assistência ao nervo vago.
31. O músculo da expiração que puxa as costelas inferiores para baixo e comprime as paredes anterior e lateral do abdome é o músculo
- (A) oblíquo externo do abdome.
 - (B) reto do abdome.
 - (C) transverso do abdome.
 - (D) transverso do tórax.
 - (E) intercostal do lombo.
32. O nervo vago contém fibras sensitivas e um dos seus ramos, o nervo laríngeo recorrente inferior, transporta informação sensorial da
- (A) mucosa e musculatura estriada do esôfago.
 - (B) mucosa do véu palatino e dos constritores médio e superior.
 - (C) região da epiglote.
 - (D) mucosa abaixo das pregas vocais e da mucosa do esôfago.
 - (E) laringe acima das pregas vocais.
33. Paciente adulto, com queixa de engasgos ao deglutir, realizou exame de videofluoroscopia e detectou-se o seguinte achado: presença de material contrastado em valécula e nos recessos piriformes.
- Diante desse achado, é correto afirmar que o paciente tem alteração na fase ou fases da deglutição:
- (A) preparatória oral e oral.
 - (B) oral.
 - (C) faríngea.
 - (D) oral e faríngea.
 - (E) esofágica.
34. Em exames de videofluoroscopia da deglutição de pacientes adultos, quando se observa redução da elevação laríngea, é esperado, dentre os sinais/sintomas, que o paciente apresente penetração/aspiração de alimento
- (A) somente antes da deglutição.
 - (B) antes e durante a deglutição.
 - (C) antes e após a deglutição.
 - (D) somente após a deglutição.
 - (E) durante e após a deglutição.

35. A laringomalácia tem sido descrita na literatura como uma das causas mais comuns do estridor em neonatos e de anormalidades congênitas na laringe que apresenta imaturidade ou fraqueza. Na laringomalácia, o estridor é
- (A) intenso, o recém-nascido não tolera o esforço respiratório, sendo necessária a intervenção cirúrgica para correção da laringe antes da intervenção fonoaudiológica.
 - (B) inspiratório, geralmente de média intensidade, e é exacerbado durante a situação de alimentação, de choro, na posição deitada em supino.
 - (C) expiratório, de média intensidade, que aumenta na ocasião do choro, causando desconforto respiratório e baixa saturação.
 - (D) expiratório, inicialmente fraco, que se exacerba na situação de alimentação, choro e stress do recém-nascido.
 - (E) intenso, inspiratório e expiratório, e o recém-nascido apresenta cianose e aspiração severa.
36. A disfagia infantil pode acometer uma ou mais fases da deglutição.
- Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, sinal(ais) e sintoma(s) da disfagia infantil da fase faríngea e esofágica.
- (A) Sialorreia e recusa alimentar.
 - (B) Escape extraoral de alimentos e regurgitação nasal do alimento.
 - (C) Tosse ou engasgo e necessidade de deglutições múltiplas.
 - (D) Quadros pulmonares de repetição e vômitos frequentes.
 - (E) Dificuldade de iniciar a deglutição e náusea.
37. Quando as pregas vocais não conseguem se aduzir adequadamente, elas tornam-se ineficientes e mais ar escapa, de forma que a turbulência de ar excessivo é percebida como uma qualidade vocal
- (A) soprosa.
 - (B) rouca.
 - (C) diplofônica.
 - (D) tensa.
 - (E) de baixo *pitch*.
38. Assinale a alternativa que descreve, corretamente, características de nódulos vocais mais antigos e rígidos em adultos.
- (A) As regiões anterior e posterior ao nódulo não se coaptam totalmente, e têm pouca participação na produção vocal, produzindo uma voz de qualidade soprosa, podendo não haver rouquidão nem aspereza.
 - (B) Quando a lesão é unilateral, há uma rouquidão característica, com sopro variável, observando-se, muitas vezes, frequência fundamental dicrótica, com bifurcação do regime vibratório.
 - (C) Pode ocorrer abafamento de todo o processo de oscilação da prega vocal, com maior aperiocidade de vibração, maior perturbação de frequência, maior rouquidão, podendo haver aspereza.
 - (D) A característica da lesão é gelatinosa, transparente, esbranquiçada, de aspecto flexível, enquanto que os hemorrágicos são vermelhos, visivelmente mais rígidos, causando fechamento glótico incompleto.
 - (E) A presença de aspereza na qualidade vocal não é comum, quando a alteração estrutural é mínima, porém, evidenciam-se incoordenação penumofônica e dificuldades na variação da intensidade de frequências mais elevadas.
39. Considere que um fonoaudiólogo recebeu Maria, de 50 anos, com queixa de disфонia, para avaliação. Ela trouxe o seguinte relatório do otorrinolaringologista: "lesão bilateral difusa, regiões edematosas, coloração rosada, simétrica, pregas vocais com volume aumentado, com característica gelatinosa, causada por fonotrauma associado ao uso de tabaco, caracterizando Edema de Reinke." De posse desse relato, é correto que o fonoaudiólogo espere que Maria apresente as seguintes características vocais, na avaliação:
- (A) voz predominantemente áspera, por vezes rouco-áspera, com frequência aguda e apresenta fadiga vocal.
 - (B) voz rouco-soprosa, com momentos de afonia, presença de ataques vocais bruscos e ressonância baixa.
 - (C) ataque vocal brusco, ressonância laringofaríngea, e a articulação dos sons da fala pode ficar travada em alguns momentos e tensão musculoesquelética.
 - (D) fadiga vocal, pigarro constante, ataques vocais extremamente bruscos, ressonância laringofaríngea e frequência muito grave.
 - (E) voz predominantemente rouca, por vezes fluida e crepitante, com *pitch* grave e modulação restrita, extensão fonatória limitada.

40. É correto afirmar que, dentre as cartilagens da laringe, a epiglote
- (A) é uma cartilagem única, segunda maior da laringe, com formato circular de anel completo.
 - (B) tem por função proteger as vias aéreas inferiores, através do abaixamento e fechamento do ádito laríngeo.
 - (C) tem formato de folha, é única, tem enorme variabilidade de forma e protege as vias aéreas superiores.
 - (D) é considerada a unidade funcional da laringe pela sua importância nas funções fonatória e respiratória.
 - (E) é a maior cartilagem da laringe, possui o formato de escudo e contribui para a definição da frequência vocal emitida.
41. Segundo a classificação de Boston, as afasias distribuem-se em dois grandes grupos, tendo como principal divisor a fluência do discurso, sendo classificadas como fluentes e não fluentes. Diante do exposto, são consideradas duas afasias não fluentes, em que a fala é esparsa, pronunciada lentamente, com esforço aumentado e memória prejudicada:
- (A) global e Wernicke.
 - (B) Wernick e transcortical sensorial.
 - (C) anômica e broca.
 - (D) transcortical motora e broca.
 - (E) broca e transcortical sensorial.
42. A literatura aponta o cálculo de taxas e índices como um dos parâmetros para a análise do perfil de fluência e disfluência, de forma que o fluxo de sílabas emitidas por minuto é denominado
- (A) taxa de velocidade articulatória, que reflete diretamente a velocidade de modificação das estruturas da fala.
 - (B) taxa de produção da informação, caracterizada pelo fluxo de palavras emitidas por minuto, gerando o discurso propriamente dito.
 - (C) índice de descontinuidade de fala, que representa a frequência de ocorrência das rupturas.
 - (D) índice das disfluências atípicas, pelo qual os valores acima de 3% indicam a gagueira.
 - (E) índice de rupturas atípicas, quando se obtêm valores acima de 10% de rupturas, e indicam gagueira.
43. Dentre os fatores etiológicos das alterações da deglutição, a mordida profunda pode interferir no posicionamento da língua durante o repouso, na deglutição e na fala. Isso ocorre em função
- (A) de não haver contato entre os dentes anteriores, e a língua se interpõe no espaço, sendo necessário encaminhar ao ortodontista.
 - (B) da anteriorização da língua e excessiva participação da musculatura perioral, principalmente lábio superior.
 - (C) da diminuição da altura vertical do terço inferior da face, levando a língua a ficar apertada dentro da cavidade oral.
 - (D) do movimento anteroposterior da língua e interposição do lábio inferior e contração do músculo mental.
 - (E) de não haver o vedamento labial durante a deglutição pelo movimento anteroposterior da língua.
44. Considere o seguinte quadro clínico: pode acometer os dois sexos, comumente tem início unilateral, e os sintomas vão afetar primeiramente um dos lados do corpo, tendendo a evoluir de forma assimétrica até o final; com a evolução, os sintomas passam a acometer o outro lado e a região axial, comprometendo o equilíbrio, a marcha e a postura; nas fases avançadas pode haver algum declínio cognitivo. O quadro clínico apresentado refere-se a
- (A) coreia.
 - (B) doença de Parkinson.
 - (C) esclerose lateral amiotrófica.
 - (D) esclerose múltipla.
 - (E) síndrome de Guillain-Barré.
45. O teste de Weber deve ser realizado em todas as frequências, na intensidade de 15 dB acima do limiar de via óssea na frequência testada, com o vibrador ósseo posicionado na linha média da frente do paciente, portanto, a lateralização para a orelha melhor sugere perda auditiva
- (A) condutiva na melhor orelha.
 - (B) condutiva na pior orelha.
 - (C) neurossensorial na melhor orelha.
 - (D) neurossensorial na pior orelha.
 - (E) mista na orelha testada.

46. Avalie os seguintes resultados de audiometria tonal da orelha esquerda de um paciente adulto.

	250 Hz	500 Hz	1 000 Hz	2 000 Hz	4 000 Hz	6 000 Hz	8 000 Hz
Via óssea -dB	0	0	5	20	5	–	
Via aérea dB	40	40	40	20	30	30	30

Pela correta análise, deve-se concluir que o paciente tem, nessa orelha, um quadro de

- (A) otosclerose.
- (B) doença de Menière.
- (C) presbiacusia.
- (D) perda auditiva induzida por ruído.
- (E) perda auditiva mista.

47. Na impedanciometria, quando se observa um resultado de curva sem pico, esta é classificada como curva do tipo

- (A) Ad – hiper mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- (B) C – ausência de mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- (C) C – baixa mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- (D) B – baixa mobilidade do sistema tímpano-ossicular.
- (E) B – ausência de mobilidade do sistema tímpano-ossicular.

48. Dentre as provas de equilíbrio estático e dinâmico, a prova de Unterberger solicita ao paciente

- (A) erguer um dos pés e equilibrar-se apoiando o outro no solo e vice-versa.
- (B) marchar sem sair do lugar, com os olhos fechados e braços estendidos para a frente.
- (C) ficar em pé, pés juntos e braços estendidos ao longo do corpo, com olhos abertos e olhos fechados.
- (D) ficar em pé, pés juntos, com um pé diante do outro, com olhos abertos e com olhos fechados.
- (E) dar 5 passos para adiante e para trás com olhos fechados, durante 1 minuto.

49. Na pesquisa do reflexo do músculo do estribo, a pesquisa dos reflexos ipsi e contralaterais constituem alguns padrões para um diagnóstico diferencial.

É correto afirmar que a configuração horizontal é obtida quando

- (A) o reflexo se encontra ausente na orelha lesada, desde que seja a orelha aferente.
- (B) o reflexo se encontra ausente em ambos os estímulos contralaterais e ausente na orelha lesada.
- (C) os reflexos estão ausentes na orelha lesada (eferente) e comprometida no isolateral.
- (D) todos os reflexos estão presentes, quer no estímulo contra, quer no ipsilateral.
- (E) não são encontrados os reflexos contralaterais em nenhuma das orelhas.

50. Com relação aos testes comportamentais de processamento auditivo central (PAC), disponíveis para uso clínico no Brasil, o teste que avalia as habilidades de fechamento auditivo e figura-fundo é o teste de categorias

- (A) dicóticos.
- (B) de interação binaural.
- (C) monoaurais de baixa redundância.
- (D) processamento temporal.
- (E) resolução temporal.

