

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE BETIM

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – INTÉRPRETE DE LIBRAS

Código: 100

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Raciocínio Lógico e Matemática, 7 questões de Legislação, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a Proposta de Redação. Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A vida sem ciência é uma espécie de morte.”

Sócrates
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

1	A	B	C	D
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova, nem mesmo o rascunho da redação. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÕES DAS RESPOSTAS PARA AS
FOLHAS DE RESPOSTAS E AS ASSINATURAS:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o artigo a seguir para responder às questões de 1 a 4.

A arte (e o negócio) de produzir sínteses

Em pouco mais de um século, a expectativa de vida no Brasil passa de 34 para 77 anos. Em face desse salto formidável, como explicar que, quanto mais tem aumentado o nosso tempo de vida, menos tempo temos para as coisas da vida? Estamos sempre “correndo contra o tempo”!

O notável polímata Herbert Simon aponta como causa subjacente desse paradoxo o confronto entre o crescimento exponencial da informação disponível e a limitação da capacidade de concentração total ou parcial da mente em algo. Em síntese: “riqueza de informação cria pobreza de atenção”. Respostas contemporâneas massivas a esse fenômeno, apontado por Simon há mais de meio século, são os vídeos de 60 segundos no Tik Tok e o limite de 280 caracteres nas mensagens veiculadas na plataforma X (o limite era de 140 no começo do então Twitter).

No regime da “economia da atenção”, produzir sínteses se torna uma arte e um negócio.

PLONSKI, Guilherme Ary. A arte (e o negócio) de produzir sínteses. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/articulistas/guilherme-ary-plonski/a-arte-e-o-negocio-de-produzir-sinteses/>. Acesso em: 29 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

De acordo com o texto,

- A) a pobreza de atenção está relacionada à baixa expectativa de vida e à necessidade de usar o tempo em atividades mais proveitosas.
- B) o fato de correr contra o tempo é uma reação natural do ser humano às demandas diárias, pois as tarefas aumentam com a expectativa de vida.
- C) os vídeos e textos curtos mencionados pelo autor são respostas ao fenômeno contemporâneo de limitação da capacidade de concentração.
- D) a economia de atenção contemporânea gera uma demanda reprimida pela manifestação da arte como forma de produzir negócios lucrativos.

QUESTÃO 2

Releia este trecho:

“Respostas contemporâneas massivas a esse fenômeno, apontado por Simon há mais de meio século, são os vídeos de 60 **segundos** no Tik Tok [...]”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada apresenta a mesma classificação morfológica do termo em destaque no trecho apresentado.

- A) “Em face desse salto **formidável** [...]”
- B) “Estamos sempre ‘correndo **contra** o tempo!’”
- C) “[...] apontado por Simon há mais de **meio** século [...]”
- D) “[...] **riqueza** de informação cria pobreza de atenção.”

QUESTÃO 3

Considerando os procedimentos discursivos empregados no texto, é correto afirmar:

- A) O autor menciona Herbert Simon para contrapor o ponto de vista do polímata.
- B) A pergunta retórica na introdução do artigo visa estimular o leitor a uma reflexão.
- C) O articulista defende o aumento do número de caracteres nas mensagens instantâneas.
- D) A utilização da primeira pessoa do discurso no texto retira a credibilidade da argumentação.

QUESTÃO 4

Releia este trecho:

No regime da “economia da atenção”, produzir sínteses se torna uma arte e um negócio.

Assinale a alternativa em que a reescrita correta do período faz com que as orações fiquem em ordem direta.

- A) Produzir sínteses se torna uma arte e um negócio no regime da “economia da atenção”.
- B) Produzir sínteses, no regime da “economia da atenção”, se torna uma arte e um negócio.
- C) Produzir sínteses se torna, no regime da “economia da atenção”, uma arte e um negócio.
- D) Produzir, no regime da “economia da atenção”, sínteses se torna uma arte e um negócio.

QUESTÃO 5



CAZO. Disponível em: <https://www.tribunaribeirao.com.br/site/charges-de-cazo-recebem-premios/>. Acesso em: 25 set. 2023.

Pela análise do texto, é correto inferir que

- A) o chargista alude à evolução da comunicação ao longo dos anos, evidenciando o uso de símbolos para se expressar.
- B) o autor do texto expõe como a escrita nos tempos antigos era mais rica e significativa do que na época moderna.
- C) a charge evidencia a falta de evolução da comunicação humana, que se mantém idêntica desde a pré-história.
- D) o texto ilustra como os meios de comunicação e informação foram impactados pela evolução da escrita.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 6 e 7.

Um dia na vida do cartão inteligente

Não eram ainda dez horas quando ele recebeu, pelo correio especial, o seu novo cartão inteligente. Foi com emoção que ele abriu o envelope – não tinha a menor ideia de como seria esse novo cartão, que, dizia a publicidade, inovava tudo o que se conhecia em matéria de cartões de crédito.

E era diferente mesmo. Não apenas pelo formato – um pouco maior do que os cartões comuns – como também pelo mostrador, semelhante ao das calculadoras.

[...]

Entusiasmado, ele resolveu ir às compras. Foi ao shopping, passou por diversas lojas. De repente, avistou um belo paletó, um paletó importado, elegantíssimo. Entrou, experimentou. Caiu-lhe muito bem. Sacou do bolso o cartão inteligente e já ia entregá-lo ao vendedor, quando no mostrador apareceu uma mensagem: “Não compre esse paletó. Você não precisa dele. Você já tem muitos paletós e, além disso, o preço está exagerado. Não compre”.

Perturbado, guardou o cartão no bolso, deu uma desculpa qualquer ao intrigado vendedor e bateu em retirada.

SCLIAR, Moacyr. **Um dia na vida do cartão inteligente**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/um-dia-na-vida-do-cartao-inteligente-cronica-de-moacyr-scliar/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 6

Releia este trecho:

Sacou do bolso o cartão inteligente e já ia entregá-lo ao vendedor, quando no mostrador apareceu uma mensagem: “Não compre esse paletó. Você não precisa dele. Você já tem muitos paletós e, além disso, o preço está exagerado. Não compre”.

Considerando o gênero do texto e sua tipologia, observa-se que as aspas, nesse fragmento, têm a função de

- A) evidenciar o pensamento do protagonista acerca do recebimento do cartão inteligente.
- B) indicar o discurso direto, reproduzindo a fala de um personagem, o cartão inteligente.
- C) caracterizar a ironia do cartão inteligente ao alertar o homem sobre a compra.
- D) sugerir o discurso onisciente do narrador em relação aos pensamentos do homem.

QUESTÃO 7

Releia este trecho:

“De repente, avistou um belo **paletó**, um paletó importado, elegantíssimo.”

Assinale a alternativa em que as palavras foram acentuadas pela mesma regra de acentuação do termo em destaque no trecho.

- A) Há, véu, nós
- B) Chá, vírus, mártir
- C) Xará, pajé, avó
- D) Pó, fé, jiló

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 8 e 9.

Casa Branca diz não haver “nenhuma indicação de aliens” em caso de óvnis abatidos

A avaliação do governo dos Estados Unidos até o momento é que não há indícios de que os três objetos não identificados que ele abateu sejam de uma galáxia muito, muito distante.

A derrubada dos objetos que sobrevoavam o espaço aéreo dos Estados Unidos e do Canadá gerou especulações de que eles poderiam estar relacionados a alienígenas ou outras formas de vida extraterrestre, mas a Casa Branca disse nesta segunda-feira que não tem informações de que seja o caso. “Sei que houve dúvidas e preocupações sobre isso, mas não há, novamente, nenhuma indicação de alienígenas ou atividade extraterrestre com essas recentes derrubadas”, disse a secretária de imprensa da Casa Branca, Karine Jean-Pierre, durante seu briefing diário.

VALOR ECONÔMICO. Casa Branca diz não haver “nenhuma indicação de aliens” em caso de óvnis abatidos. **Valor Econômico**, 2023. Disponível em: <https://valor.globo.com/mundo/noticia/2023/02/13/casa-branca-diz-nao-haver-nenhuma-indicacao-de-aliens-em-caso-de-ovnis-abatidos.ghtml>. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 8

Tendo em vista o texto e seu objetivo, qual é a função da linguagem predominante em sua composição?

- A) Apelativa, visto que seu objetivo é argumentar sobre um acontecimento atual.
- B) Fática, uma vez que o texto busca estabelecer uma comunicação com o interlocutor.
- C) Emotiva, posto que busca estimular o emocional do leitor com uso da linguagem poética.
- D) Referencial, uma vez que o foco do texto é o assunto, levando informação aos leitores.

QUESTÃO 9

Releia este trecho:

“A derrubada dos objetos que sobrevoavam o espaço aéreo dos Estados Unidos e do Canadá gerou especulações de que eles poderiam estar relacionados a alienígenas ou outras formas de vida extraterrestre, mas a Casa Branca disse nesta segunda-feira que não tem informações de que seja o caso.”

Nesse fragmento, é usada uma figura de linguagem conhecida como

- A) metáfora, em que “derrubada dos objetos” sugere um desequilíbrio político vivenciado pelo governo americano.
- B) metonímia, em que “Casa Branca” indica a pessoa que proferiu o discurso e que representa o governo americano nesse contexto.
- C) antítese, em que a derrubada de objetos se opõe à presença de alienígenas, como havia sido especulado pelos americanos.
- D) paradoxo, em que a ausência de evidências pelo governo americano sugere a impossibilidade de existência de vida extraterrestre.

INSTRUÇÃO: Analise a tirinha a seguir para responder às questões 10 e 11.



BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com>. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 10

Quanto ao emprego do verbo “devia” no segundo quadrinho, é correto afirmar:

- A) O verbo indica uma ação concluída no passado: o fato de o menino ter elaborado as respostas.
- B) O verbo sinaliza possibilidade: o menino poderia ou não optar por elaborar suas respostas.
- C) O verbo assume, na frase, o mesmo sentido da forma no futuro do pretérito: deveria.
- D) O verbo indica um desejo do menino, expressando-se no modo imperativo.

QUESTÃO 11

Releia este trecho:

“Assim é super **maniqueísta!**”

Considerando o contexto da tirinha, o adjetivo em destaque permite entender que a prova feita por Armandinho era

- A) limitante.
- B) ignorante.
- C) fácil.
- D) adulterada.

QUESTÃO 12

Entenda a importância de encontrar um equilíbrio saudável entre trabalho e vida pessoal

A era digital trouxe consigo muitas vantagens, mas também desafios únicos para o equilíbrio entre trabalho e vida pessoal. Com a conectividade constante proporcionada pelos dispositivos eletrônicos, conseguir separar esses dois importantes pontos ficou mais difícil. Muitas vezes, a pressão para estar sempre disponível e responder a mensagens de trabalho fora do horário comercial aumenta a dificuldade de desconectar e relaxar.

DANTAS, Breno. Entenda a importância de encontrar um equilíbrio saudável entre trabalho e vida pessoal. **Hoje em Dia**, 2023. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opiniaio/opiniaio/entenda-a-importancia-de-encontrar-um-equilibrio-saudavel-entre-trabalho-e-vida-pessoal-1.981513>. Acesso em: 28 set. 2023. [Fragmento]


Releia este trecho:

“[...] **responder** a mensagens de trabalho fora do horário comercial [...]”

O verbo em destaque é caracterizado, nesse contexto, como

- A) transitivo direto.
- B) transitivo indireto.
- C) pronominal.
- D) intransitivo.

QUESTÃO 13



Manter distância do ciclista é como andar de bicicleta a gente nunca esquece

No trânsito escolha a vida

PREFEITURA DE LOUVEIRA

MUNICÍPIO AÇO AMARELO

Disponível em: <https://www.louveira.sp.gov.br/conteudo/prefeitura-segure-com-aco-es-e-campanhas-de-conscientizacao-no-transito>. Acesso em: 28 set. 2023.

Analisando o texto, é correto afirmar:

- A) A falta de pontuação prejudica o sentido do texto, impedindo a compreensão da mensagem.
- B) O uso de “a gente”, em vez de “nós”, evidencia um discurso inadequado no contexto comunicativo.
- C) A expressão “é como” poderia ser substituída, sem perda de sentido, por “bem como”, no contexto.
- D) As palavras “distância” e “trânsito” são acentuadas segundo regras de acentuação diferentes.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

Nobel de Medicina 2023 vai para dupla criadora de técnica que permitiu vacina contra Covid

O Prêmio Nobel em Fisiologia ou Medicina de 2023 foi para a bioquímica húngara Katalin Karikó, 68, e o médico americano Drew Weissman, 64, por pesquisas que auxiliaram no desenvolvimento das vacinas de RNA mensageiro, fundamentais no enfrentamento da Covid-19.

“Por meio das suas descobertas inovadoras, que mudaram fundamentalmente a nossa compreensão de como o mRNA interage com o nosso sistema imunológico, os laureados contribuíram para o desenvolvimento de vacinas durante uma das maiores ameaças à saúde humana nos tempos modernos”, justificou o comitê que define os vencedores.

A tecnologia também é apontada como um caminho para o combate a outras doenças, incluindo dengue, malária, chikungunya e zika.

Além de uma medalha de ouro de 18 quilates e um diploma, os premiados vão dividir 11 milhões de coroas suecas, cerca de R\$ 5 milhões.

PIOVEZAN, S. Nobel de Medicina 2023 vai para dupla criadora de técnica que permitiu vacina contra Covid. **Folha de S. Paulo**. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2023/10/nobel-de-medicina-2023-vai-para-katalin-kario-e-drew-weissman.shtml>. Acesso em: 2 out. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 14

De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar:

- A) A dupla ganhadora do prêmio Nobel de Medicina foi a responsável por descobrir a vacina contra a Covid-19.
- B) A vacina desenvolvida contra a Covid-19 também tem aplicação contra outras doenças, como dengue e zika.
- C) Os ganhadores do Nobel desenvolveram pesquisas na área médica sobre o funcionamento do RNA mensageiro.
- D) O prêmio recebido pelos ganhadores do Nobel é destinado ao desenvolvimento de pesquisas na área médica.

QUESTÃO 15

Tendo em vista o gênero do texto e sua tipologia, é correto afirmar:

- A) Emprega majoritariamente sequências descritivas para revelar como os cientistas desenvolveram suas pesquisas.
- B) Tem o objetivo de levar informações atuais e objetivas aos leitores, empregando sequências expositivas.
- C) Busca convencer os leitores sobre a relevância do Nobel de Medicina, usando sequências argumentativas.
- D) Abusa de sequências dissertativas para comprovar a importância do investimento em tecnologia para o avanço da ciência.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Em uma cidade, observou-se que:

1. Todas as chuvas fortes causam inundação.
2. Todas as inundações deixam pessoas sem energia elétrica.

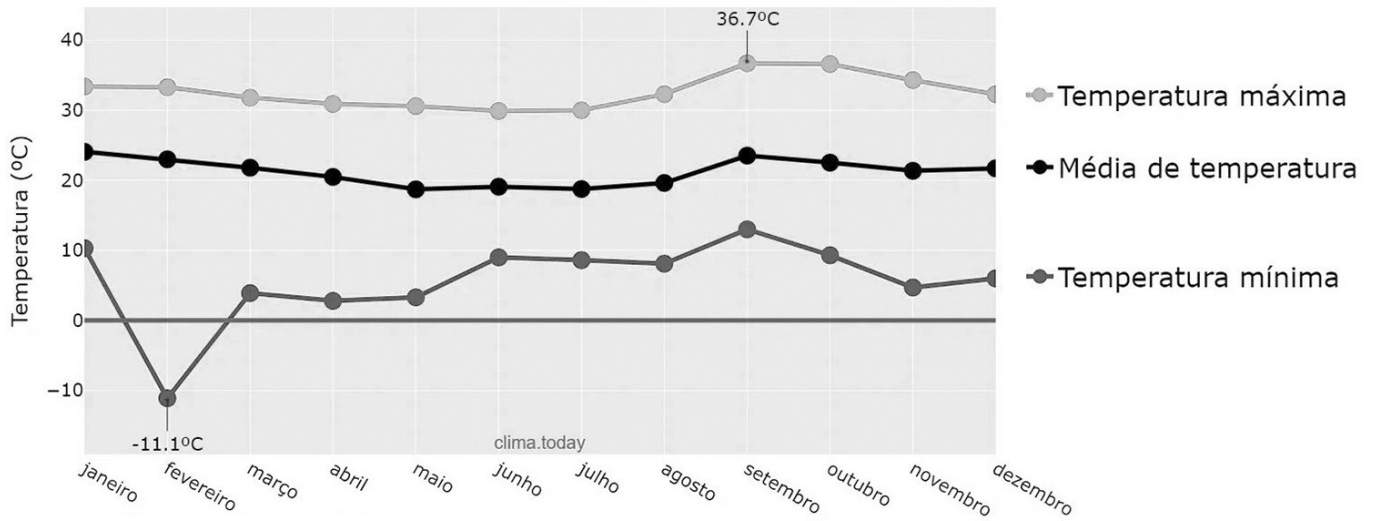
Dessa forma, é verdade que

- A) se alguém está sem energia elétrica, então houve alguma inundação.
- B) se há pessoas sem energia elétrica, significa que ocorreu uma chuva forte.
- C) se ocorreu uma chuva fraca, não há risco de ocorrer inundação.
- D) se todas as casas estão com energia elétrica, não houve chuva forte.

QUESTÃO 17

O portal "Clima.Today" apresentou um gráfico com informações sobre as temperaturas médias da cidade de Betim, Minas Gerais, ao longo do ano de 2022, conforme apresentado a seguir.

Temperatura média em Betim



Fonte: <https://www.clima.today/BR/MG/Betim/>.

Considerando apenas os dados desse gráfico, é correto afirmar que o mês do ano de 2022 em que ocorreu a maior amplitude térmica (variação entre a temperatura máxima e temperatura mínima num dado período) foi

- A) fevereiro.
- B) junho.
- C) julho.
- D) novembro.

QUESTÃO 18

João sairá de casa para o trabalho sem acender as luzes do quarto para não incomodar a esposa. Ele possui 4 pares de meias brancas, 4 pares de azuis e 4 pares de pretas. Todos os pares estão desfeitos, e cada pé de meia está misturado aos demais.

Para ter certeza de retirar da gaveta dois pés de meia da mesma cor, formando um par da mesma cor, João deverá retirar pelo menos quantos pés de meia da gaveta?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

QUESTÃO 19

O público de uma festa era composto por 60% homens e 40% mulheres. Em certo momento, dobrou o número de homens presentes, e o número de mulheres se manteve inalterado.

Na nova composição do público, a parcela de mulheres passou a ser de

- A) 12,5%.
- B) 17,5%.
- C) 20,0%.
- D) 25,0%.

QUESTÃO 20

Para ser aprovado em um curso de capacitação, Álvaro deve realizar 8 avaliações e obter nota igual ou superior a 56 pontos ao final do processo. Ele já fez 5 provas, e a média das suas notas, nessas 5 avaliações, é igual a 6,4.

Quantos pontos ele deve obter na soma das notas das últimas três provas, no mínimo, para ser aprovado nesse curso?

- A) 16.
- B) 24.
- C) 32.
- D) 36.

QUESTÃO 21

Em um grupo de amigos, verificou-se que:

- I. Quem possui filhos é casado.
- II. Quem possui animais de estimação possui filhos.
- III. Pedro e Isabela possuem filhos.
- IV. Felipe e Paula possuem animal de estimação.
- V. Andreia e Henrique não são casados.

As cinco afirmações são suficientes para garantir que

- A) Andreia e Henrique possuem filhos.
- B) Felipe e Paula não possuem filhos.
- C) Felipe e Paula são casados.
- D) Pedro e Isabela são casados.

QUESTÃO 22

Duas pessoas, Ana e Beto, estão de frente uma para a outra, em pé. Permanecendo de pé, Ana gira 90 graus para a sua direita (sentido horário) e Beto gira 90 graus para a sua esquerda (sentido anti-horário).

Após essa movimentação, como ficou a posição de ambos?

- A) Ana olha para as costas de Beto.
- B) Beto olha para as costas de Ana.
- C) Eles olham para a mesma direção.
- D) Eles voltaram a se olhar frente a frente.

QUESTÃO 23

Bernardo disse: "Meu nome não possui vogais e não possui a letra z."

Rafael disse: "Meu nome não possui consoantes ou possui seis letras."

Patrícia disse: "Se algum dos dois (Bernardo e Rafael) disse a verdade, eu sou brasileira."

Sabendo que Patrícia é portuguesa, quantos dos três disseram verdade?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24

Sobre as normas relativas ao Poder Legislativo, previstas na Lei Orgânica do município de Betim, assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta por 28 vereadores.
- B) Cada sessão legislativa tem a duração de quatro anos.
- C) A sessão legislativa não será interrompida sem aprovação do plano plurianual.
- D) Compete, privativamente, à Câmara Municipal dar posse ao Prefeito e ao Vice-Prefeito.

QUESTÃO 25

Sobre as regras previstas no Regimento Interno da Câmara Municipal acerca das funções do Poder Legislativo, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A função legislativa consiste na elaboração de Emenda a Lei Orgânica, Lei Complementar, Lei Ordinária, Resolução e Decreto-Lei.
- () A função de controle e fiscalização consiste na vigilância e na fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do município.
- () A função julgadora consiste no julgamento do Prefeito e Vice-Prefeito por crimes eleitorais.
- () A função administrativa consiste na elaboração de atos atinentes à competência privativa da Câmara Municipal e outros assuntos de sua competência interna.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V F
- B) F V F V
- C) V F F F
- D) F F V V

QUESTÃO 26

Segundo a Resolução nº 944, de 30 de novembro de 1999, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Câmara Municipal de Betim, não é um órgão de assistência e de assessoramento direto à presidência:

- A) Diretoria-Geral
- B) Procuradoria-Geral
- C) Diretoria de Recursos Humanos
- D) Gabinete da Presidência

QUESTÃO 27

De acordo com o artigo 7º da Lei municipal nº 4.275, de 28 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a criação do regime próprio de previdência social do município de Betim – RPPS, não é(são) considerado(a)(s) beneficiário(a)(s) do Regime Próprio de Previdência Social, na condição de dependente(s) do segurado,

- A) o cônjuge.
- B) o filho emancipado.
- C) a companheira.
- D) os pais.

QUESTÃO 28

No que diz respeito às técnicas de elaboração das leis previstas na Lei Complementar nº 95, de 26 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre a elaboração, a redação, a alteração e a consolidação das leis, conforme determina o parágrafo único do artigo 59 da Constituição Federal, analise as afirmativas a seguir.

- I. A epígrafe, grafada em caracteres maiúsculos, propiciará identificação numérica singular à lei e será formada pelo título designativo da espécie normativa, pelo número respectivo e pelo ano de promulgação.
- II. O preâmbulo será grafado por meio de caracteres que o realcem e explicitará, de modo conciso e sob a forma de título, o objeto da lei.
- III. A vigência da lei será indicada de forma expressa e de modo a contemplar prazo razoável para que dela se tenha amplo conhecimento, reservada a cláusula “entra em vigor na data de sua publicação” para as leis de grande repercussão.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29

Sobre os deputados estaduais e as normas previstas na Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa incorreta.

- A) O deputado, desde a expedição do diploma, será submetido a julgamento perante o Supremo Tribunal Federal.
- B) O deputado é inviolável, civil e penalmente, por quaisquer de suas opiniões, palavras e votos.
- C) O deputado não pode, desde a expedição do diploma, ser preso, salvo em flagrante de crime inafiançável.
- D) O deputado não será obrigado a testemunhar sobre informação recebida ou prestada em razão do exercício do mandato.

QUESTÃO 30

Sobre as comissões parlamentares e as regras previstas na Constituição da República de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Na constituição de cada Comissão, é assegurada, tanto quanto possível, a representação proporcional dos partidos ou dos blocos parlamentares que participam da respectiva Casa.
- () Às comissões, em razão da matéria de sua competência, cabe realizar audiências públicas com entidades da sociedade civil.
- () O Congresso Nacional e suas Casas terão comissões permanentes e temporárias, constituídas na forma e com as atribuições previstas no respectivo regimento ou no ato de que resultar sua criação.
- () As comissões podem convocar Ministros de Estado e o chefe do Poder Executivo para prestar informações sobre assuntos inerentes às suas atribuições.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F V
- B) F V F V
- C) V V V F
- D) F F V F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ASSISTENTE ADMINISTRATIVO – INTÉRPRETE DE LIBRAS

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir relativas à língua e à linguagem.

- I. Língua representa uma faculdade ou uma potencialidade de expressão, ao passo que a linguagem corresponde à materialização dessa expressão por pessoas identificadas por traços culturais particulares e restritas a um determinado espaço.
- II. A Linguagem é a capacidade de expressão dos seres humanos, sendo natural, isto é, os humanos nascem com uma aparelhagem física, anatômica, nervosa e cerebral que lhes permite expressarem-se pela palavra.
- III. As línguas são convencionais, isto é, surgem de condições históricas, geográficas, econômicas e políticas determinadas, ou, em outros termos, são fatos culturais.
- IV. Uma vez construída uma Linguagem, ela se torna uma estrutura ou um sistema dotado de necessidade interna, passando a funcionar como se fosse algo natural, isto é, como algo que possui suas leis e princípios próprios, independentes dos sujeitos falantes que a empregam.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Qualquer ato interpretativo envolve domínio linguístico, técnico, conhecimento histórico, cultural e social, além de um enorme empenho linguístico-comunicativo por parte do intérprete.

PORQUE

- II. Ele tem que processar a informação que é expressa em uma determinada língua (no caso língua-fonte), fazendo adequações e escolhas linguísticas que façam sentido na língua-alvo.

A respeito dessas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A afirmativa I é verdadeira, mas a II é falsa.
- D) A afirmativa I é falsa, mas a II é verdadeira.

QUESTÃO 33

Sobre a educação bilíngue para surdos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A educação bilíngue busca oportunizar que a criança tenha acesso a duas línguas o mais cedo possível; no caso dos surdos brasileiros, a língua brasileira de sinais e a língua portuguesa.
- () A educação bilíngue destaca que o surdo possui uma língua própria, e que esta se constitui a partir da cultura dos ouvintes e que se traduz de forma gestual.
- () A educação bilíngue determina a língua de sinais como primeira língua (L1) e a portuguesa, a segunda (L2), ambas respeitadas em sua integridade.
- () A educação bilíngue, além dos aspectos linguísticos, significa reconhecer que a educação está inserida no meio social e político de uma comunidade.
- () A educação bilíngue ressalta que o fazer pedagógico deve ser construído em um contexto somente bilíngue, com foco cultural e passa pelo reconhecimento social do surdo enquanto uma pessoa com perda auditiva.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F F V
- B) F V V F V
- C) V F F V F
- D) V F V V F

QUESTÃO 34

Os três tipos de interpretação de um signo verbal são tradução intralingual, tradução interlingual e tradução intersemiótica. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando a modalidade de tradução com o seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Tradução intralingual
2. Tradução interlingual
3. Tradução intersemiótica

COLUNA II

- () Sendo conhecida também como transmutação, é a interpretação de signos verbais por meio de sistemas de signos não verbais.
- () Sendo conhecida também como reformulação, é uma interpretação de signos verbais por meio de outros signos na mesma língua.
- () Sendo conhecida também como tradução propriamente dita, é a interpretação de signos verbais por meio de signos em outra língua.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 1 2
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

QUESTÃO 35

A respeito da Cultura Surda, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando as terminologias às suas respectivas especificidades.

COLUNA I

1. Cultura Surda
2. Povo Surdo
3. Ouvintismo
4. Comunidade Surda

COLUNA II

- () Conjunto de representações dos ouvintes, a partir do qual o surdo está obrigado a olhar-se e narrar-se como se fosse ouvinte.
- () Conjunto de surdos que não necessariamente vive no mesmo local, mas que compartilha traços em comum, como pontos de vista, tradições e valores que definem a cultura surda.
- () O modo de viver do surdo, que gira em torno de sua perspectiva visuoespacial. Só acontece quando o surdo se aceita como tal e se liberta do ouvintismo, adquirindo sua identidade surda.
- () Não é só constituído(a) de sujeitos surdos, há também ouvintes que participam, compartilham e lutam pelos interesses em comum.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 3 4 2
- B) 2 4 3 1
- C) 3 2 1 4
- D) 4 1 2 3

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas a seguir relativas à competência tradutória.

- I. A competência tradutória é um conhecimento especializado, integrado por um conjunto de conhecimentos e habilidades, que singulariza o tradutor e o diferencia de outros falantes bilíngues não tradutores.
- II. A competência tradutória é um sistema subjacente de conhecimentos, declarativos e, em maior proporção, operacionais, necessários para saber traduzir.
- III. A competência tradutória é composta de cinco subcompetências: bilíngue, extralinguística, conhecimentos sobre tradução, instrumental e estratégica e de componentes psicofisiológicos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 37

Sobre os classificadores em Libras, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Os classificadores podem representar formas e tamanho dos referentes, assim como o seu movimento e a localização.
- () Os classificadores são morfemas existentes somente nas línguas de sinais, afixados ao sistema pragmático verbal, pertencendo a várias classes gramaticais.
- () Os classificadores na Libras são marcadores de concordância para pessoas, animais ou coisas, sendo importantes pois auxiliam na construção da estrutura sintática da oração.
- () Os classificadores na Libras se dividem em descritivos, locativos, semânticos ou instrumentais.

Assinale a sequência correta.

- A) F V F F
- B) V V F F
- C) V F V V
- D) F F V V

QUESTÃO 38

Analise as afirmativas a seguir relativas às variações linguísticas da Libras, sendo esta uma língua natural e que apresenta a distinção de variantes entre seus falantes.

- I. As variações linguísticas distinguem-se em quatro grupos, sendo eles sociais (diastráticas), regionais (diatópicas), históricas (diacrônicas), estilísticas (diafásicas).
- II. As variações linguísticas acontecem de forma natural, quando seus usuários entram em contato com outras formas de sinalização, trazendo modificações na forma e no repertório de seus sinais / léxicos.
- III. As variações linguísticas possuem influência de vários fatores, como o estilo discursivo ou as práticas culturais de determinado grupo, o período histórico-temporal, as marcas linguísticas, a caracterização social dos sujeitos, a classe social.
- IV. As variações linguísticas estão atreladas diretamente aos níveis fonológicos, morfológicos, sintáticos, e aos fatores sociais, como idade, nível de escolaridade e situação geográfica.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

Em relação aos classificadores em Libras, assinale a alternativa incorreta.

- A) Nos classificadores, mãos e corpo são usados como articuladores para indicar o nome do referente ou o agente da ação, estando extensivamente envolvidos no processo morfológico de formação lexical.
- B) Os classificadores, por serem na maioria das vezes icônicos, lembram, de alguma forma, alguns gestos que acompanham a fala.
- C) Na sintaxe das línguas de sinais, os classificadores fazem parte do sintagma preposicional adverbial dessas línguas, tendo eles apoio na formação estritamente da maioria dos sinais já existentes.
- D) A formação de classificadores é extremamente influenciada pela modalidade espaço-visual da língua, mas assim que o classificador é lexicalizado, ele segue o mesmo padrão que é encontrado em todas as línguas naturais.

QUESTÃO 40

Leia o texto a seguir.

As expressões _____ na Libras são elementos _____ que auxiliam na intensificação do discurso, na marcação da _____ (negativa, afirmativa, exclamativa, interrogativa), além de, com os _____, algumas vezes incorporados a uma unidade lexical ou à sentença completa, poder marcar o período de ocorrência de determinado fato, isto é, se o enunciado está relacionado ao passado ou ao presente.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- A) não manuais / gramaticais / sintaxe / marcadores espaciais
- B) sintáticas / pragmáticos / morfologia / classificadores
- C) pragmáticas / sintáticos / semântica / marcadores espaciais
- D) semânticas / morfológicos / pragmática / classificadores

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A redação elaborada deve conter **no mínimo 15 (quinze) linhas** para que seja corrigida e **no máximo 30 (trinta) linhas**. Se o candidato não atingir esse número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota 0 (zero) na **Redação**.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato para a **Redação** (30 linhas) não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (EF, SV, CC, CP, A).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é a norma-padrão.
4. A folha para rascunho, constante neste caderno de prova, será de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
5. A Redação terá valor de 20 (vinte) pontos, sendo eliminados os candidatos a que for atribuída nota 0 (zero).
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO		
ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA-PADRÃO	TOTAL DE PONTOS	PONTOS DESCONTADOS POR ERRO
Modalidade escrita formal da Língua Portuguesa pontuação / ortografia / morfossintaxe (morfologia e sintaxe) / apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (EF)	4	0,25
Seleção vocabular (precisão vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade e de registro informal) – (SV)	3	0,5
Mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação (coesão e coerência - conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)	3	0,5
Compreensão da proposta de redação e desenvolvimento do tema proposto, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo argumentativo (compreensão e conhecimento do conteúdo proposto - relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo de gênero textual solicitado) – (CP)	5	2,5
Argumentação (seleção, organização e interpretação de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista - apresentação clara da tese e seleção dos argumentos que a sustenta; encadeamento lógico das ideias, sem repetições ou saltos temáticos; congruência entre as informações do texto e do mundo real) – (A)	5	2,5
TOTAL	20 pontos	-

7. A transcrição parcial ou total dos textos motivadores não será considerada para efeito de correção e contabilização do número de linhas.
8. A Redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) Versar sobre tema diverso do estabelecido.
 - b) For considerada ilegível ou for desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso.
 - c) Apresentar qualquer tipo de identificação do candidato.
 - d) Não atingir o número mínimo de 15 (quinze) linhas estabelecido.
 - e) For redigida fora do espaço definido.
 - f) Não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
 - g) Apresentar uso de corretivos.
 - h) Não apresentar assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova de Redação.
9. O candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação, caso realize marcações ou assinatura fora desses espaços / campos.
10. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
11. Não haverá substituição do **Caderno de Redação** por erro do candidato.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

Cultura consumista

Vivemos num contexto sociocultural marcado fortemente pelo consumismo, alimentado pelo mercado globalizado e estimulado pela propaganda. As pessoas tendem a reproduzir largamente em suas vidas, sem a devida consciência crítica, a mentalidade e os hábitos consumistas. O consumismo se edifica sobre o pressuposto de que a felicidade é proporcional ao consumo de bens. O padrão de consumo vai sendo definido pelo mercado através de ousado investimento em marketing, criando falsas necessidades que acabam se transformando em “sonhos de consumo”, expressão comumente empregada pelas pessoas sem pensar no seu real significado. A mentalidade consumista traz consequências danosas para as pessoas, dentre elas o grande número de consumidores compulsivos. Como todo comportamento compulsivo, consumir comprando, cada vez mais, sem critérios justos e responsabilidade, exprime a negação da pessoa, enquanto perda da consciência e da liberdade. Os sonhos de consumo, num estilo de vida consumista, podem acabar em pesadelos. Isso não se deve apenas às consequências do uso irresponsável de dinheiro, com dívidas contraídas sem maior necessidade, mas pela postura fundamental equivocada diante da vida.

O prazer de viver não pode depender do consumo de bens supérfluos, embora deva ser assegurado a todos condições de vida digna. O sentido da vida e as perspectivas de futuro não encontram lugar nos limites estreitos do consumismo. É preciso redescobrir o valor das coisas simples e aparentemente pequenas que fazem as pessoas felizes no seu dia a dia. As ondas de consumo passam. A felicidade vem de dentro; não se adquire com dinheiro; ele ajuda a obter inúmeros bens, mas não garante a felicidade que tanto se deseja, pois não está radicada nas mercadorias, nem é comprada em lojas. É alimentada pela gratuidade e pela simplicidade de vida.

Criar relacionamentos humanos baseados na gratuidade e recriar um estilo de vida simples permitem grandes passos na superação da cultura do consumo, bem como do descarte, que tendem a transformar pessoas em mercadorias a serem consumidas e depois descartadas. É preciso superar a mercantilização dos relacionamentos humanos, em que as pessoas valem somente pelo que produzem e consomem, ou enquanto podem ser “úteis”. A economia é necessária para a sociedade, porém a lógica do mercado não deve ser o paradigma regulador das relações humanas e da vida social. A mentalidade do “vale quem tem”, “vale quem produz”, “vale quem pode consumir”, contradiz a dignidade humana e desumaniza.

ROCHA, Sergio. Cultura consumista. **CNBB**. Disponível em: <https://www.cnbb.org.br/cultura-consumista/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

TEXTO II



ARIONAURO. Disponível em: <http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/01/charge-consumo-celular.html>. Acesso em: 25 set. 2023.

A partir da leitura dos textos motivadores, **REDIJA** um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema:

“Consumismo: como combater a cultura do excesso”

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.