

CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO –

PROGRAMADOR VISUAL

Código: 204

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Raciocínio Lógico e Matemática, 7 questões de Legislação, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a questão Discursiva.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Coragem é saber o que não temer.”

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

	A	B	C	D
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova, nem mesmo o rascunho da questão discursiva. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÕES DAS RESPOSTAS PARA AS
FOLHAS DE RESPOSTAS E AS ASSINATURAS:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

Felicidade clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saúde”.

[...]

Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As renações de Narizinho*, de Monteiro Lobato.

Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria.

LISPECTOR, Clarice. **Felicidade clandestina**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/felicidade-clandestina-conto-de-clarice-lispector/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Pela leitura do texto, é correto inferir que a

- A) menina descrita era parente da protagonista.
- B) narradora sentia inveja das colegas de turma.
- C) narradora evidencia ser apaixonada por livros.
- D) tortura citada no texto aconteceu de forma literal.

QUESTÃO 2

Releia este trecho:

“Atrás escrevia com letra **bordadíssima** palavras como ‘data natalícia’ e ‘saúde’.”

Considerando a classificação morfológica do termo em destaque, é correto afirmar que ele foi flexionado

- A) no grau superlativo relativo de inferioridade.
- B) no grau comparativo de superioridade.
- C) no grau superlativo absoluto analítico.
- D) no grau superlativo absoluto sintético.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 3 a 5.

Inteligência, uma propriedade biológica

Atualmente, a sociedade parece assustada com a evolução da Inteligência Artificial (IA), que inunda a nossa vida através dos contatos que temos com a internet. Nessa sensação de medo e desconfiança, há um quê da era atômica das décadas de 1950 e 60. As consequências mais temidas são os efeitos sobre a educação e o direito.

No caso da IA, a discussão tem sido predominante no sentido de comparar a inteligência humana com a computacional.

BUCKERIDGE, Marcos. *Inteligência, uma propriedade biológica*. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/articulas/marcos-buckeridge/inteligencia-uma-propriedade-biologica-inteligencia-artificial/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 3

Nesse artigo, o autor utiliza uma linguagem conotativa para construir sua tese.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma passagem conotativa e seu significado.

- A) Inunda a nossa vida = está muito presente na vida das pessoas.
- B) Há um quê da era atômica = a IA é uma explosão de conhecimento.
- C) Efeitos sobre a educação = a IA pode acabar com a educação atual.
- D) A sociedade parece assustada = as pessoas evitam o contato tecnológico.

QUESTÃO 4

Releia este trecho:

“No caso da IA, a discussão tem sido predominante no sentido de comparar a inteligência humana **com** a computacional.”

O uso da preposição em destaque no trecho se relaciona com a

- A) concordância entre o verbo “comparar” e o substantivo elíptico “inteligência”.
- B) regência verbal de “comparar”, que exige os complementos direto e indireto.
- C) regência nominal do termo “inteligência”, cujo complemento é preposicionado.
- D) flexão do adjetivo “humana”, que é flexionado no grau comparativo, nesse caso.

QUESTÃO 5

No texto, uma palavra que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico é

- A) “era”, que passou a ser grafada com letra minúscula.
- B) “quê”, que passou a ser acentuada quando tônica.
- C) “consequências”, que perdeu o sinal de trema.
- D) “atômica”, que ganhou acento diferencial.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 8.

Black Friday ou Green Friday: é possível consumir com consciência?

A Black Friday acontece desde 1924 nos Estados Unidos, sempre na primeira sexta feira após o Dia de Ação de Graças. Com a globalização e o avanço da internet, esse dia, de super ofertas no comércio, se espalhou pelo mundo todo. Atualmente, 129 países participam da Black Friday, mesmo sem celebrar o Dia de Ação de Graças.

[...]

Apesar de ser economicamente uma excelente data para o comércio, nós precisamos refletir sobre consequências negativas desse fenômeno para nossa sociedade. Junto com o aumento das vendas, proporcionalmente aumenta o transporte necessário para realizar tantas entregas e as emissões de carbono sobem exponencialmente. Além disso, o número de resíduos aumenta consideravelmente, pois ao receber esses produtos as pessoas vão descartar muito mais caixas, embalagens plásticas, sacolas.

[...]

Mas o que pode ser feito para minimizar esses impactos negativos? Alguns movimentos começam a surgir nesse sentido, como o Green Friday, um consumo diferente – responsável e sustentável. A ideia é apostar na reciclagem, na compra de fornecedores locais, na aquisição de produtos artesanais ou no consumo de brechós. Há uma empresa, por exemplo, que nesse dia recompra móveis usados. Outra que oferece reparos gratuitos em bolsas e malas.

CAMARGO, S.; COSER, C. Black Friday ou Green Friday: é possível consumir com consciência? **Gazeta do Povo**, 2023.

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/black-friday-ou-green-friday-e-possivel-consumir-com-consciencia/>. Acesso em: 26 nov. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 6

Os procedimentos de construção textual evidenciam que o objetivo central do texto é

- A) expor a importância da conscientização promovida pela campanha Green Friday como forma de acabar com o consumismo mundial.
- B) discutir sobre os impactos ambientais ocasionados pelo consumo promovido pela Black Friday e sugerir alternativas a esse fenômeno.
- C) criticar os consumidores que compram de grandes empresas, prejudicando o comércio local, artesanal e sustentável.
- D) evidenciar como a cultura de consumo estadunidense invadiu o Brasil e impôs seus hábitos à sociedade.

QUESTÃO 7

No último parágrafo do texto, a principal estratégia argumentativa utilizada se pauta na

- A) exemplificação, citando alternativas para reduzir os impactos negativos da Black Friday.
- B) ironia, indicando a inviabilidade de alternativas como a Green Friday para o comércio.
- C) enumeração, listando os impactos negativos relacionados às compras na Black Friday.
- D) definição, explicando quem são os fornecedores locais que participam da Green Friday.

QUESTÃO 8

Releia este trecho:

“Mas o que pode ser feito para minimizar **esses impactos negativos**?”

Nesse trecho, a expressão em destaque ajuda a estabelecer a coesão textual ao

- A) retomar anaforicamente o assunto, fazendo referência aos impactos listados no segundo parágrafo.
- B) mostrar que os impactos negativos estão relacionados à aquisição de produtos de fornecedores locais.
- C) indicar que os impactos negativos ainda serão mencionados no texto, após a pergunta retórica.
- D) propor que o próprio leitor pense em alternativas para os impactos negativos apresentados no texto.

QUESTÃO 9

A importância do Outubro Rosa

O Outubro Rosa é um movimento internacional de mobilização contra o câncer de mama, que surgiu em 1997, nos Estados Unidos. Desde então, são realizadas ações no mundo inteiro com o objetivo de conscientizar as pessoas em relação à prevenção do câncer de mama pelo diagnóstico precoce e o tratamento imediato, evitando mortes pela doença.

[...]

Mas, por medo ou desinformação, muitas mulheres evitam o assunto e acabam atrasando o diagnóstico. Nesse cenário, aumenta a importância da campanha Outubro Rosa.

Esta é uma batalha de toda a sociedade, que deve ter também o envolvimento dos homens no apoio às mulheres, além da participação das autoridades responsáveis pelas políticas públicas. Não basta apenas a conscientização pela prevenção. Os postos de saúde e hospitais precisam garantir o atendimento adequado com suportes para consultas em prazos aceitáveis, equipamentos para exames e laboratórios e recursos para pesquisas.

GRUPO ND. A importância do Outubro Rosa. **NDMais**. Disponível em: <https://ndmais.com.br/opiniaio/editorial/a-importancia-do-outubro-rosa/>. Acesso em: 2 out. 2023. [Fragmento]

Considerando-se os procedimentos argumentativos empregados, observa-se que, nesse texto, defende-se

- A) a participação ativa de homens na divulgação de campanhas governamentais de conscientização.
- B) o atendimento hospitalar adequado para mulheres em relação à prevenção do câncer de mama.
- C) o investimento das autoridades políticas em ambientes de saúde para o tratamento do câncer.
- D) a descoberta precoce do diagnóstico por meio de equipamentos importados de outros países.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 10 e 11.

Erro de Português

Quando o português chegou
Debaixo de uma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.

ANDRADE, Oswald de. **Erro de Português**. Disponível em: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/obras-literarias/poemas-oswald-de-andrade#2>. Acesso em: 25 set. 2023.

QUESTÃO 10

A função da linguagem predominante no texto é a

- A) fática, pois é estabelecida uma comunicação entre o português e o indígena.
- B) apelativa, pois o foco está na argumentação do eu lírico sobre o colonialismo.
- C) metalinguística, pois o eu poético discute o surgimento da língua portuguesa.
- D) poética, pois o foco está na composição da mensagem e na forma como é apresentada.

QUESTÃO 11

A compreensão do título do poema de Oswald de Andrade parte, dentre outros elementos, da

- A) ironia com que o autor trata os colonizadores portugueses, inferindo que o erro cometido por eles foi não se relacionar com os indígenas.
- B) crítica feita pelo poeta aos erros gramaticais cometidos pelos indígenas, que não dominavam a língua dos colonizadores.
- C) relação polissêmica estabelecida pelo termo “português”, que remete tanto ao nativo de Portugal quanto à língua portuguesa.
- D) alusão à submissão dos indígenas aos portugueses, sugerindo que o erro foi não terem se imposto contra a chegada estrangeira.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

CHUVAS NO SUL, SECA NO NORTE E CALORÃO...



CAZO. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-clima-maluco/>. Acesso em: 1º out. 2023.

QUESTÃO 12

Para compreender adequadamente o texto, é preciso que o leitor

- A) reconheça que os personagens da charge são figuras historicamente relacionadas a situações de desastre ambiental.
- B) tenha fluência em língua espanhola para traduzir e interpretar a expressão El Niño, identificando seu referente.
- C) apresente a mesma queixa dos personagens sobre a crítica às mudanças climáticas que se observam no país.
- D) mobilize conhecimentos acerca do fenômeno climático El Niño, associando seus efeitos à situação aludida na charge.

QUESTÃO 13

Uma das características do gênero charge, observada no texto, é a

- A) manifestação de elementos metafóricos para representar personagens conhecidas.
- B) utilização de recursos verbais e não verbais para construção da mensagem crítica.
- C) comicidade provocada pela caricatura de pessoas reais, famosas mundialmente.
- D) presença de formalidade discursiva na construção do diálogo das personagens.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

“Muito além da chuva”: educação é chave para prevenção de desastres socioambientais

De acordo com a Organização Mundial Meteorológica (OMM), há grandes chances de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história desde que começaram as medições de temperatura. Com o aquecimento global, desastres socioambientais também vêm se tornando cada vez mais frequentes. No Brasil, os impactos dos temporais em São Sebastião, em janeiro deste ano, e em Petrópolis, no início de 2022, reforçam a necessidade de políticas de mitigação.

ALMEIDA, Camilla. “Muito além da chuva”: educação é chave para prevenção de desastres socioambientais. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/muito-alem-da-chuva-educacao-e-chave-para-prevencao-de-desastres-socioambientais/>. Acesso em: 28 set. 2023. [Fragmento]

QUESTÃO 14

Releia este trecho:

“Com o aquecimento global, desastres **socioambientais** também vêm se tornando cada vez mais frequentes.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe morfológica daquela em destaque no trecho apresentado.

- A) “De acordo com a Organização **Mundial** Meteorológica [...].”
- B) “No Brasil, os impactos dos **temporais** em São Sebastião [...].”
- C) Educação é **chave** para prevenção de desastres socioambientais.
- D) “[...] há grandes **chances** de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história [...].”

QUESTÃO 15

Releia este trecho:

“De acordo com a Organização Mundial **Meteorológica** (OMM), há grandes chances de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história [...].”

Assinale a alternativa que traz apenas palavras acentuadas pela mesma regra de acentuação do termo em destaque no trecho apresentado.

- A) Próximos, história, há
- B) Petrópolis, próximos, mês
- C) História, também, políticas
- D) Petrópolis, próximos, políticas

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

O vestibular de uma universidade ofertará vagas em 30 cursos diferentes, sendo que cada curso terá 40 vagas.

O menor número total de inscritos para o qual pode-se garantir que pelo menos um curso terá uma concorrência superior a 3 candidatos por vaga é

- A) 120.
- B) 121.
- C) 3 600.
- D) 3 601.

QUESTÃO 17

Uma torneira é capaz de encher um tanque (inicialmente vazio) de água com vazão constante em 3 horas. Um vazamento nesse mesmo tanque (inicialmente cheio) é capaz de esvaziá-lo em 9 horas. Considere que o referido tanque se encontra totalmente vazio e a torneira e o vazamento começam a ter efeito simultaneamente.

O tanque estará completamente cheio após

- A) 4h30min.
- B) 4h50min.
- C) 5h30min.
- D) 5h50min.

QUESTÃO 18

De todos os habitantes de uma cidade brasileira, 7/10 nasceram nessa própria cidade. Outros 1/10 nasceram em outras cidades do mesmo estado. Os demais 4 500 habitantes nasceram em outros estados do Brasil.

O número total de habitantes dessa cidade é

- A) 22 500.
- B) 33 000.
- C) 44 500.
- D) 55 000.

QUESTÃO 19

Considere como verdadeiras as proposições a seguir:

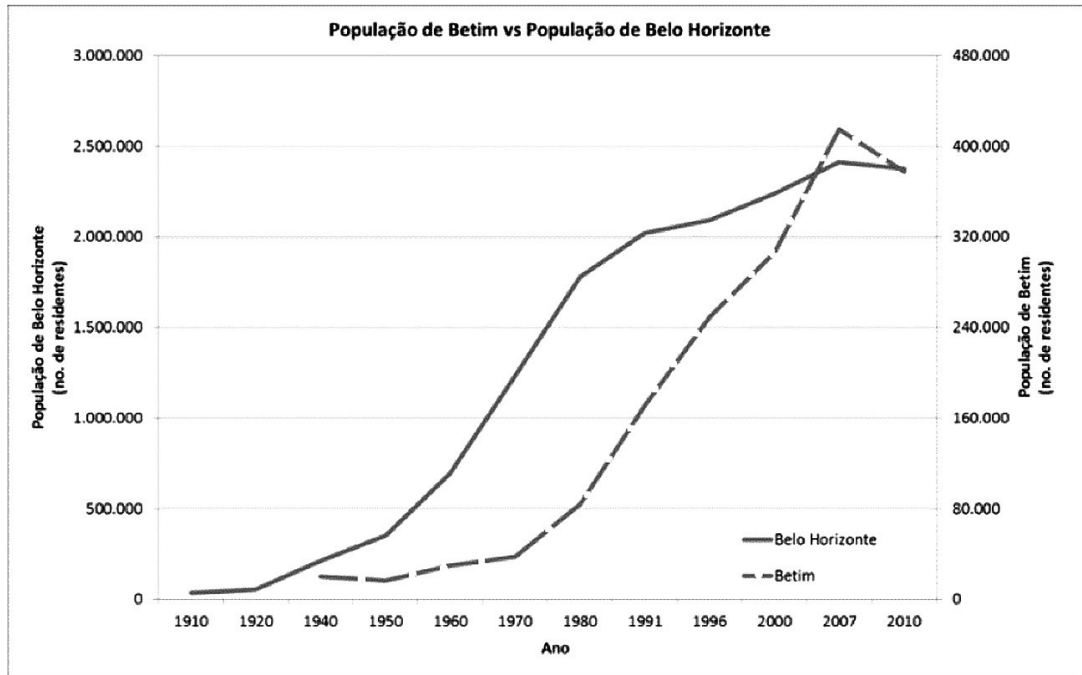
- I. Todo morador de Betim já visitou Belo Horizonte.
- II. Todo morador de Belo Horizonte já visitou ou ainda visitará Betim.
- III. Todo visitante de Belo Horizonte conhece a Praça 7.

A partir das três proposições, é correto concluir que

- A) há mais moradores de Betim do que de Belo Horizonte.
- B) qualquer morador de Belo Horizonte conhece a Praça 7.
- C) todo morador de Betim conhece a Praça 7.
- D) visitantes de Belo Horizonte moram todos em Betim.

QUESTÃO 20

O gráfico a seguir apresenta informações a respeito do crescimento populacional das cidades de Betim e Belo Horizonte, do estado de Minas Gerais, de 1910 a 2010.



Crescimento populacional de Betim (MG). Fonte: IPEA, 2012. Disponível em: https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-3-Crescimento-populacional-de-Betim-MG-Fonte-IPEA-2012_fig3_336651484. Acesso em: 30 nov. 2023.

De acordo apenas com os dados desse gráfico, assinale a alternativa correta.

- A) Em 2007, o número de residentes da cidade de Betim e da capital mineira, Belo Horizonte, se igualou.
- B) O número de residentes de Betim ultrapassou o número de residentes de Belo Horizonte em meados de 2005.
- C) Belo Horizonte possuía uma população mais de 20 vezes maior que a cidade de Betim, no ano de 1980.
- D) Na década de 1950, houve uma redução na população das duas cidades mineiras mencionadas no gráfico.

QUESTÃO 21

Uma pessoa brinca de caça ao tesouro e segue estritamente as instruções a seguir.

- Passo 1. Caminhe 20 metros para frente.
- Passo 2. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.
- Passo 3. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.
- Passo 4. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.

Partindo do ponto inicial e seguindo os quatro passos descritos, a pessoa estará, após o passo 4, a que distância do ponto inicial?

- A) 10 metros.
- B) 20 metros.
- C) 30 metros.
- D) 40 metros.

QUESTÃO 22

Três suspeitos de um crime foram interrogados separadamente. Um deles é necessariamente culpado, e os demais são inocentes. Leia as afirmativas de cada um deles:

André: O culpado é o Bernardo ou não é o Cleiton.

Bernardo: O culpado sou eu ou é o André.

Cleiton: O culpado não sou eu.

Confrontando as três afirmações, prova-se que quantos dos depoentes estão necessariamente mentindo?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

QUESTÃO 23

Em uma urna, há 10 bolas brancas, 20 bolas pretas, 30 bolas amarelas e 40 bolas azuis. Serão retiradas, aleatoriamente, bolas dessa urna, sem reposição.

Quantas bolas, no mínimo, deverão ser sorteadas para se garantir que serão retiradas pelo menos 5 bolas da mesma cor?

- A) 14.
- B) 15.
- C) 16.
- D) 17.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24

Acerca das atribuições da Câmara Municipal, conforme previsto na Lei Orgânica do município de Betim, assinale a alternativa incorreta.

- A) Cabe à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre uso e alienação de bem imóvel.
- B) Compete, privativamente, à Câmara Municipal solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção estadual.
- C) Compete à Câmara, privativamente, conceder título de cidadão honorário à pessoa que, reconhecidamente, tenha prestado serviços relevantes ao município.
- D) A Câmara delibera, mediante lei, sobre matéria de sua competência privativa, e, por resolução, sobre outros assuntos de seu interesse interno.

QUESTÃO 25

Sobre as regras relativas às comissões, conforme disposto no Regimento Interno da Câmara Municipal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () Na constituição das comissões, compostas por sete vereadores, deverá ser assegurada a participação proporcional das bancadas.
- () O vereador que não for membro da comissão poderá participar das discussões, sem direito a voto.
- () As comissões funcionam com a presença da maioria absoluta de seus membros, e as deliberações são tomadas por maioria de votos dos presentes.
- () Compete às comissões sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V V F V
- C) V F F F
- D) F F V V

QUESTÃO 26

Sobre as disposições gerais previstas na Resolução nº 944, de 30 de novembro de 1999, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Câmara Municipal de Betim, assinale a alternativa incorreta.

- A) O servidor poderá optar pelo parcelamento do gozo das férias, em dois períodos, desde que nenhum deles seja inferior a dez dias.
- B) As férias serão marcadas pelo servidor em comum acordo com os colegas de setor.
- C) O regime jurídico dos servidores públicos da Câmara é estatutário.
- D) A revisão geral da remuneração dos servidores da Câmara far-se-á no mês de maio de cada ano.

QUESTÃO 27

Não é uma fonte do plano de custeio do Regime Próprio de Previdência Social do município de Betim – RPPS, conforme disposto na Lei municipal nº 4.275, de 28 de dezembro de 2005:

- A) Contribuição previdenciária do município
- B) Doações, subvenções e legados
- C) Contribuição de intervenção no domínio econômico
- D) Receitas decorrentes de aplicações financeiras

QUESTÃO 28

Em relação às normas previstas na Lei Complementar nº 95, de 26 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre a elaboração, a redação, a alteração e a consolidação das leis, conforme determina o parágrafo único do artigo 59 da Constituição Federal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Eventual inexatidão formal de norma elaborada mediante processo legislativo regular não constitui escusa válida para o seu descumprimento.
- B) É vedado o aproveitamento do número de dispositivo declarado inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal.
- C) A contagem do prazo para entrada em vigor das leis que estabeleçam período de vacância far-se-á com a inclusão da data da publicação e do último dia do prazo, entrando em vigor no dia subsequente à sua consumação integral.
- D) A consolidação das leis consistirá na integração de todas as leis e decretos pertinentes a determinada matéria num único diploma legal.

QUESTÃO 29

Em relação às regras de processo legislativo previstas na Constituição da República de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O processo legislativo compreende a elaboração de resoluções.
- () A Constituição pode ser emendada na vigência de intervenção federal ou de estado de defesa.
- () Em caso de relevante interesse nacional, o Presidente da República poderá adotar medidas provisórias, com força de lei.
- () As medidas provisórias terão sua votação finalizada na Câmara dos Deputados.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F V F V
- C) V V V V
- D) F F V F

QUESTÃO 30

Segundo a Constituição do Estado de Minas Gerais, são matérias de iniciativa legislativa privativa do Governador do Estado, exceto:

- A) Autorização para o Governador ausentar-se do Estado, e o Vice-Governador, do País, quando a ausência exceder 15 (quinze) dias.
- B) Fixação e modificação dos efetivos da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar.
- C) Criação de cargo e função públicos da administração direta, autárquica e fundacional e a fixação da respectiva remuneração.
- D) Criação, estruturação e extinção de Secretaria de Estado, órgão autônomo e entidade da administração indireta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO – PROGRAMADOR VISUAL

QUESTÃO 31

As texturas visuais são divididas em quatro categorias:

- A) Livre, gradiente, lisa e bloco.
- B) Impregnada, lisa, pequena e difusa.
- C) Decorativa, espontânea, mecânica e visual.
- D) Grande, média, visual e pequena.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que melhor define o conceito de iconografia dentro do campo da programação visual.

- A) A iconografia é um sistema formado por ícones, que buscam comunicar uma grande quantidade de informações, possuindo um estilo variado.
- B) A iconografia é um sistema coeso formado por diversos ícones, que buscam comunicar uma grande quantidade de informações, possuindo um estilo único com o menor número de elementos visuais.
- C) A iconografia é um conjunto de imagens possuindo um estilo único com grande número de elementos visuais.
- D) A iconografia é um sistema diverso formado por ícones, que buscam comunicar uma grande quantidade de informações, possuindo um estilo variado com o menor número de elementos visuais.

QUESTÃO 33

Sobre o equilíbrio visual, assinale a alternativa correta.

- A) O equilíbrio pode ser simétrico e / ou assimétrico.
- B) Na assimetria, não existe equilíbrio.
- C) O equilíbrio pode ser apenas assimétrico.
- D) O equilíbrio visual depende do contraste e da saturação.

QUESTÃO 34

Qual o meio interpretativo responsável por controlar a reinterpretação de uma mensagem visual por quem a recebe?

- A) Grade.
- B) Estrutura.
- C) Composição.
- D) Organização.

QUESTÃO 35

De acordo com a teoria das cores, as cores primárias e as cores secundárias são, respectivamente:

- A) Azul, magenta, amarelo / branco, preto.
- B) Vermelho, verde, azul / marrom, roxo, ciano.
- C) Amarelo, vermelho, azul / laranja, violeta, verde.
- D) Azul, magenta, amarelo / vermelho, verde, azul-violeta.

QUESTÃO 36

Ao considerar a clareza visual de um texto, deve-se levar em conta os seguintes elementos:

- A) Tipo da peça, fonte e saturação.
- B) Tamanho do tipo em relação ao formato da peça gráfica, tipografia, contraste, blocos de texto e espaçamento.
- C) Formato do papel, bloco de texto, formatação do parágrafo e margens da página.
- D) Tamanho da fonte, tipo de fonte, espaço entre letras e bloco de texto.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa que apresenta corretamente apenas processos de impressão convencionais, ou seja, não digitais.

- A) *Offset*, serigrafia e impressão à laser
- B) Serigrafia e sublimação
- C) *Offset*, serigrafia e rotogravura
- D) Flexografia e jato de tinta

QUESTÃO 38

Após finalizar a criação de uma peça gráfica para impressão, ao fechar o arquivo e salvar em formato .pdf, deve-se verificar se todas as imagens estão em

- A) CMYK e em alta resolução.
- B) RGB e em alta resolução.
- C) CMYK e em baixa resolução.
- D) RGB e em baixa resolução

QUESTÃO 39

Assinale a alternativa que apresenta corretamente acabamentos e recursos para peças gráficas.

- A) Sublimação, serigrafia e fotolito
- B) Camada, recorte e bordas
- C) Textura, gramatura e densidade
- D) Laminação, vernizes e relevos

QUESTÃO 40

O contraste é um importante componente na criação de peças gráficas.

Em relação a peças coloridas, o designer

- A) deve considerar principalmente os contrastes cromático e de valor.
- B) deve considerar principalmente os contrastes acromáticos.
- C) deve considerar principalmente contraste de cores frias.
- D) deve considerar principalmente contraste de cores quentes.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Na Prova Discursiva serão avaliados o conhecimento da literatura proposta no Edital, o raciocínio prático do candidato e a capacidade de exposição de suas ideias, sintetizando pontos relevantes, considerações e o desenvolvimento das atividades quanto à relação profissional.
2. Os textos definitivos da Prova Discursiva deverão ser manuscritos, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
3. As Questões Discursivas não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local que não seja o campo especificamente indicado do caderno de textos definitivos, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser anulada a sua prova. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Prova Discursiva.
4. Não haverá substituição do Caderno de Textos Definitivo por erro do candidato.
5. O único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva será o Caderno de Textos Definitivos. Este caderno de rascunho é de preenchimento facultativo e não será válido para avaliação da Prova Discursiva.
6. A Prova Discursiva terá o valor de 10 (dez) pontos.
7. A questão da Prova Discursiva receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - a) versar sobre tema diverso do estabelecido;
 - b) for considerada ilegível ou desenvolvida em forma de versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
 - c) apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
 - d) for redigida fora do espaço definido;
 - e) não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
 - f) tiver uso de corretivos;
 - g) estiver rasuradas ou for deixadas em branco;
 - h) estiver com grafia ilegível;
 - i) não conter assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova Discursiva.

QUESTÃO DISCURSIVA – CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO – PROGRAMADOR VISUAL

Com base no *briefing* a seguir, **APRESENTE** em texto uma solução de projeto contendo: um conceito-chave com justificativa, uma descrição dos elementos estéticos e da composição e os processos utilizados para a confecção do projeto.

Briefing: público-alvo – adolescentes; objetivo – alertar os alunos sobre a volta às aulas; formato – cartaz a ser afixado em espaços públicos.

RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.