

## CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO – REDATOR-REVISOR

Código: 205

### ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

#### Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 15 questões de Língua Portuguesa, 8 questões de Raciocínio Lógico e Matemática, 7 questões de Legislação, 10 questões de Conhecimentos Específicos e a questão Discursiva.  
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:  

**“Coragem é saber o que não temer.”**

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:  

	A	B	C	D
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova, nem mesmo o rascunho da questão discursiva. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no dia subsequente à data de realização da Prova.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO  
TRANSCRIÇÕES DAS RESPOSTAS PARA AS  
FOLHAS DE RESPOSTAS E AS ASSINATURAS:**

**QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

**NOME:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

### Felicidade clandestina

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saúde”.

[...]

Até que veio para ela o magno dia de começar a exercer sobre mim uma tortura chinesa. Como casualmente, informou-me que possuía *As renações de Narizinho*, de Monteiro Lobato.

Era um livro grosso, meu Deus, era um livro para se ficar vivendo com ele, comendo-o, dormindo-o. E completamente acima de minhas posses. Disse-me que eu passasse pela sua casa no dia seguinte e que ela o emprestaria.

LISPECTOR, Clarice. **Felicidade clandestina**. Disponível em: <https://contobrasileiro.com.br/felicidade-clandestina-conto-de-clarice-lispector/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

### QUESTÃO 1

Pela leitura do texto, é correto inferir que a

- A) menina descrita era parente da protagonista.
- B) narradora sentia inveja das colegas de turma.
- C) narradora evidencia ser apaixonada por livros.
- D) tortura citada no texto aconteceu de forma literal.

### QUESTÃO 2

Releia este trecho:

“Atrás escrevia com letra **bordadíssima** palavras como ‘data natalícia’ e ‘saúde’.”

Considerando a classificação morfológica do termo em destaque, é correto afirmar que ele foi flexionado

- A) no grau superlativo relativo de inferioridade.
- B) no grau comparativo de superioridade.
- C) no grau superlativo absoluto analítico.
- D) no grau superlativo absoluto sintético.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 3 a 5.

### Inteligência, uma propriedade biológica

Atualmente, a sociedade parece assustada com a evolução da Inteligência Artificial (IA), que inunda a nossa vida através dos contatos que temos com a internet. Nessa sensação de medo e desconfiança, há um quê da era atômica das décadas de 1950 e 60. As consequências mais temidas são os efeitos sobre a educação e o direito.

No caso da IA, a discussão tem sido predominante no sentido de comparar a inteligência humana com a computacional.

BUCKERIDGE, Marcos. *Inteligência, uma propriedade biológica*. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/articulas/marcos-buckeridge/inteligencia-uma-propriedade-biologica-inteligencia-artificial/>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

### QUESTÃO 3

Nesse artigo, o autor utiliza uma linguagem conotativa para construir sua tese.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma passagem conotativa e seu significado.

- A) Inunda a nossa vida = está muito presente na vida das pessoas.
- B) Há um quê da era atômica = a IA é uma explosão de conhecimento.
- C) Efeitos sobre a educação = a IA pode acabar com a educação atual.
- D) A sociedade parece assustada = as pessoas evitam o contato tecnológico.

### QUESTÃO 4

Releia este trecho:

“No caso da IA, a discussão tem sido predominante no sentido de comparar a inteligência humana **com** a computacional.”

O uso da preposição em destaque no trecho se relaciona com a

- A) concordância entre o verbo “comparar” e o substantivo elíptico “inteligência”.
- B) regência verbal de “comparar”, que exige os complementos direto e indireto.
- C) regência nominal do termo “inteligência”, cujo complemento é preposicionado.
- D) flexão do adjetivo “humana”, que é flexionado no grau comparativo, nesse caso.

### QUESTÃO 5

No texto, uma palavra que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico é

- A) “era”, que passou a ser grafada com letra minúscula.
- B) “quê”, que passou a ser acentuada quando tônica.
- C) “consequências”, que perdeu o sinal de trema.
- D) “atômica”, que ganhou acento diferencial.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 8.

**Black Friday ou Green Friday: é possível consumir com consciência?**

A Black Friday acontece desde 1924 nos Estados Unidos, sempre na primeira sexta-feira após o Dia de Ação de Graças. Com a globalização e o avanço da internet, esse dia, de super ofertas no comércio, se espalhou pelo mundo todo. Atualmente, 129 países participam da Black Friday, mesmo sem celebrar o Dia de Ação de Graças.

[...]

Apesar de ser economicamente uma excelente data para o comércio, nós precisamos refletir sobre consequências negativas desse fenômeno para nossa sociedade. Junto com o aumento das vendas, proporcionalmente aumenta o transporte necessário para realizar tantas entregas e as emissões de carbono sobem exponencialmente. Além disso, o número de resíduos aumenta consideravelmente, pois ao receber esses produtos as pessoas vão descartar muito mais caixas, embalagens plásticas, sacolas.

[...]

Mas o que pode ser feito para minimizar esses impactos negativos? Alguns movimentos começam a surgir nesse sentido, como o Green Friday, um consumo diferente – responsável e sustentável. A ideia é apostar na reciclagem, na compra de fornecedores locais, na aquisição de produtos artesanais ou no consumo de brechós. Há uma empresa, por exemplo, que nesse dia recompra móveis usados. Outra que oferece reparos gratuitos em bolsas e malas.

CAMARGO, S.; COSER, C. Black Friday ou Green Friday: é possível consumir com consciência? **Gazeta do Povo**, 2023.

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/black-friday-ou-green-friday-e-possivel-consumir-com-consciencia/>. Acesso em: 26 nov. 2023. [Fragmento]

**QUESTÃO 6**

Os procedimentos de construção textual evidenciam que o objetivo central do texto é

- A) expor a importância da conscientização promovida pela campanha Green Friday como forma de acabar com o consumismo mundial.
- B) discutir sobre os impactos ambientais ocasionados pelo consumo promovido pela Black Friday e sugerir alternativas a esse fenômeno.
- C) criticar os consumidores que compram de grandes empresas, prejudicando o comércio local, artesanal e sustentável.
- D) evidenciar como a cultura de consumo estadunidense invadiu o Brasil e impôs seus hábitos à sociedade.

**QUESTÃO 7**

No último parágrafo do texto, a principal estratégia argumentativa utilizada se pauta na

- A) exemplificação, citando alternativas para reduzir os impactos negativos da Black Friday.
- B) ironia, indicando a inviabilidade de alternativas como a Green Friday para o comércio.
- C) enumeração, listando os impactos negativos relacionados às compras na Black Friday.
- D) definição, explicando quem são os fornecedores locais que participam da Green Friday.

**QUESTÃO 8**

Releia este trecho:

“Mas o que pode ser feito para minimizar **esses impactos negativos**?”

Nesse trecho, a expressão em destaque ajuda a estabelecer a coesão textual ao

- A) retomar anaforicamente o assunto, fazendo referência aos impactos listados no segundo parágrafo.
- B) mostrar que os impactos negativos estão relacionados à aquisição de produtos de fornecedores locais.
- C) indicar que os impactos negativos ainda serão mencionados no texto, após a pergunta retórica.
- D) propor que o próprio leitor pense em alternativas para os impactos negativos apresentados no texto.

**QUESTÃO 9**

**A importância do Outubro Rosa**

O Outubro Rosa é um movimento internacional de mobilização contra o câncer de mama, que surgiu em 1997, nos Estados Unidos. Desde então, são realizadas ações no mundo inteiro com o objetivo de conscientizar as pessoas em relação à prevenção do câncer de mama pelo diagnóstico precoce e o tratamento imediato, evitando mortes pela doença.

[...]

Mas, por medo ou desinformação, muitas mulheres evitam o assunto e acabam atrasando o diagnóstico. Nesse cenário, aumenta a importância da campanha Outubro Rosa.

Esta é uma batalha de toda a sociedade, que deve ter também o envolvimento dos homens no apoio às mulheres, além da participação das autoridades responsáveis pelas políticas públicas. Não basta apenas a conscientização pela prevenção. Os postos de saúde e hospitais precisam garantir o atendimento adequado com suportes para consultas em prazos aceitáveis, equipamentos para exames e laboratórios e recursos para pesquisas.

GRUPO ND. A importância do Outubro Rosa. **NDMais**. Disponível em: <https://ndmais.com.br/opiniaio/editorial/a-importancia-do-outubro-rosa/>. Acesso em: 2 out. 2023. [Fragmento]

Considerando-se os procedimentos argumentativos empregados, observa-se que, nesse texto, defende-se

- A) a participação ativa de homens na divulgação de campanhas governamentais de conscientização.
- B) o atendimento hospitalar adequado para mulheres em relação à prevenção do câncer de mama.
- C) o investimento das autoridades políticas em ambientes de saúde para o tratamento do câncer.
- D) a descoberta precoce do diagnóstico por meio de equipamentos importados de outros países.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 10 e 11.

### Erro de Português

Quando o português chegou  
Debaixo de uma bruta chuva  
Vestiu o índio  
Que pena!  
Fosse uma manhã de sol  
O índio tinha despido  
O português.

ANDRADE, Oswald de. **Erro de Português**. Disponível em: <https://www.portalsaofrancisco.com.br/obras-literarias/poemas-oswald-de-andrade#2>. Acesso em: 25 set. 2023.

### QUESTÃO 10

A função da linguagem predominante no texto é a

- A) fática, pois é estabelecida uma comunicação entre o português e o indígena.
- B) apelativa, pois o foco está na argumentação do eu lírico sobre o colonialismo.
- C) metalinguística, pois o eu poético discute o surgimento da língua portuguesa.
- D) poética, pois o foco está na composição da mensagem e na forma como é apresentada.

### QUESTÃO 11

A compreensão do título do poema de Oswald de Andrade parte, dentre outros elementos, da

- A) ironia com que o autor trata os colonizadores portugueses, inferindo que o erro cometido por eles foi não se relacionar com os indígenas.
- B) crítica feita pelo poeta aos erros gramaticais cometidos pelos indígenas, que não dominavam a língua dos colonizadores.
- C) relação polissêmica estabelecida pelo termo “português”, que remete tanto ao nativo de Portugal quanto à língua portuguesa.
- D) alusão à submissão dos indígenas aos portugueses, sugerindo que o erro foi não terem se imposto contra a chegada estrangeira.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

CHUVAS NO SUL, SECA NO NORTE E CALORÃO...



CAZO. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-clima-maluco/>. Acesso em: 1º out. 2023.

### QUESTÃO 12

Para compreender adequadamente o texto, é preciso que o leitor

- A) reconheça que os personagens da charge são figuras historicamente relacionadas a situações de desastre ambiental.
- B) tenha fluência em língua espanhola para traduzir e interpretar a expressão El Niño, identificando seu referente.
- C) apresente a mesma queixa dos personagens sobre a crítica às mudanças climáticas que se observam no país.
- D) mobilize conhecimentos acerca do fenômeno climático El Niño, associando seus efeitos à situação aludida na charge.

### QUESTÃO 13

Uma das características do gênero charge, observada no texto, é a

- A) manifestação de elementos metafóricos para representar personagens conhecidas.
- B) utilização de recursos verbais e não verbais para construção da mensagem crítica.
- C) comicidade provocada pela caricatura de pessoas reais, famosas mundialmente.
- D) presença de formalidade discursiva na construção do diálogo das personagens.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

**“Muito além da chuva”: educação é chave para prevenção de desastres socioambientais**

De acordo com a Organização Mundial Meteorológica (OMM), há grandes chances de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história desde que começaram as medições de temperatura. Com o aquecimento global, desastres socioambientais também vêm se tornando cada vez mais frequentes. No Brasil, os impactos dos temporais em São Sebastião, em janeiro deste ano, e em Petrópolis, no início de 2022, reforçam a necessidade de políticas de mitigação.

ALMEIDA, Camilla. “Muito além da chuva”: educação é chave para prevenção de desastres socioambientais. **Jornal da USP**, 2023. Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/muito-alem-da-chuva-educacao-e-chave-para-prevencao-de-desastres-socioambientais/>. Acesso em: 28 set. 2023. [Fragmento]

**QUESTÃO 14**

Releia este trecho:

“Com o aquecimento global, desastres **socioambientais** também vêm se tornando cada vez mais frequentes.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe morfológica daquela em destaque no trecho apresentado.

- A) “De acordo com a Organização **Mundial** Meteorológica [...].”
- B) “No Brasil, os impactos dos **temporais** em São Sebastião [...].”
- C) Educação é **chave** para prevenção de desastres socioambientais.
- D) “[...] há grandes **chances** de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história [...].”

**QUESTÃO 15**

Releia este trecho:

“De acordo com a Organização Mundial **Meteorológica** (OMM), há grandes chances de um dos próximos cinco anos ser o mais quente da história [...].”

Assinale a alternativa que traz apenas palavras acentuadas pela mesma regra de acentuação do termo em destaque no trecho apresentado.

- A) Próximos, história, há
- B) Petrópolis, próximos, mês
- C) História, também, políticas
- D) Petrópolis, próximos, políticas

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 16**

O vestibular de uma universidade ofertará vagas em 30 cursos diferentes, sendo que cada curso terá 40 vagas.

O menor número total de inscritos para o qual pode-se garantir que pelo menos um curso terá uma concorrência superior a 3 candidatos por vaga é

- A) 120.
- B) 121.
- C) 3 600.
- D) 3 601.

**QUESTÃO 17**

Uma torneira é capaz de encher um tanque (inicialmente vazio) de água com vazão constante em 3 horas. Um vazamento nesse mesmo tanque (inicialmente cheio) é capaz de esvaziá-lo em 9 horas. Considere que o referido tanque se encontra totalmente vazio e a torneira e o vazamento começam a ter efeito simultaneamente.

O tanque estará completamente cheio após

- A) 4h30min.
- B) 4h50min.
- C) 5h30min.
- D) 5h50min.

**QUESTÃO 18**

De todos os habitantes de uma cidade brasileira, 7/10 nasceram nessa própria cidade. Outros 1/10 nasceram em outras cidades do mesmo estado. Os demais 4 500 habitantes nasceram em outros estados do Brasil.

O número total de habitantes dessa cidade é

- A) 22 500.
- B) 33 000.
- C) 44 500.
- D) 55 000.

**QUESTÃO 19**

Considere como verdadeiras as proposições a seguir:

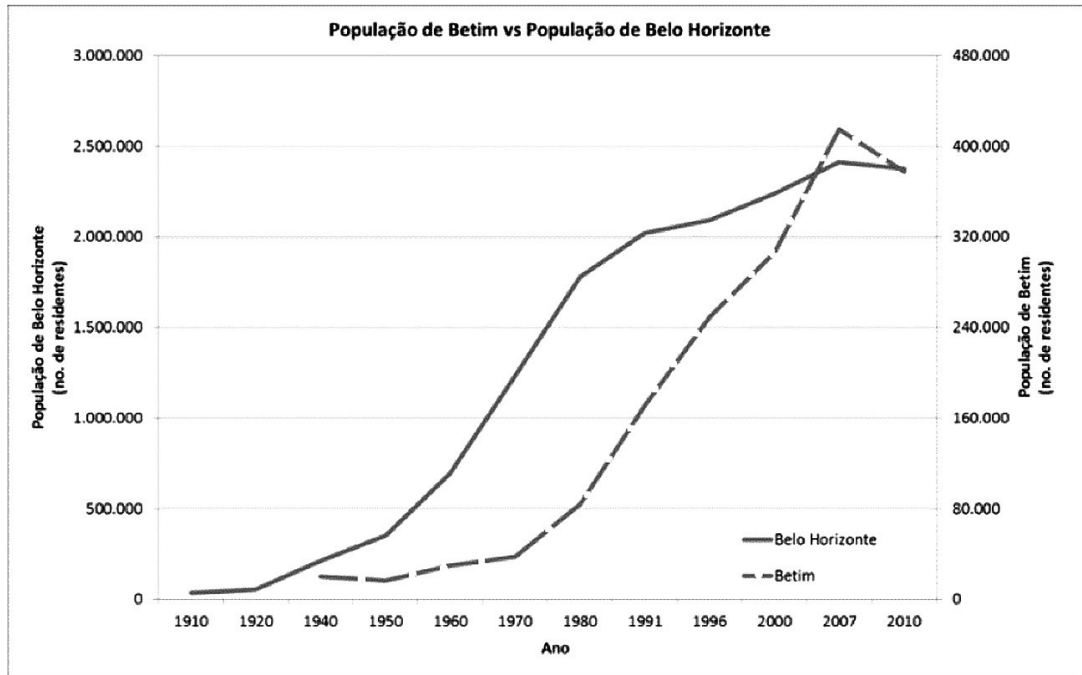
- I. Todo morador de Betim já visitou Belo Horizonte.
- II. Todo morador de Belo Horizonte já visitou ou ainda visitará Betim.
- III. Todo visitante de Belo Horizonte conhece a Praça 7.

A partir das três proposições, é correto concluir que

- A) há mais moradores de Betim do que de Belo Horizonte.
- B) qualquer morador de Belo Horizonte conhece a Praça 7.
- C) todo morador de Betim conhece a Praça 7.
- D) visitantes de Belo Horizonte moram todos em Betim.

### QUESTÃO 20

O gráfico a seguir apresenta informações a respeito do crescimento populacional das cidades de Betim e Belo Horizonte, do estado de Minas Gerais, de 1910 a 2010.



Crescimento populacional de Betim (MG). Fonte: IPEA, 2012. Disponível em: [https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-3-Crescimento-populacional-de-Betim-MG-Fonte-IPEA-2012\\_fig3\\_336651484](https://www.researchgate.net/figure/FIGURA-3-Crescimento-populacional-de-Betim-MG-Fonte-IPEA-2012_fig3_336651484). Acesso em: 30 nov. 2023.

De acordo apenas com os dados desse gráfico, assinale a alternativa correta.

- A) Em 2007, o número de residentes da cidade de Betim e da capital mineira, Belo Horizonte, se igualou.
- B) O número de residentes de Betim ultrapassou o número de residentes de Belo Horizonte em meados de 2005.
- C) Belo Horizonte possuía uma população mais de 20 vezes maior que a cidade de Betim, no ano de 1980.
- D) Na década de 1950, houve uma redução na população das duas cidades mineiras mencionadas no gráfico.

### QUESTÃO 21

Uma pessoa brinca de caça ao tesouro e segue estritamente as instruções a seguir.

- Passo 1. Caminhe 20 metros para frente.
- Passo 2. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.
- Passo 3. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.
- Passo 4. Vire 90 graus à direita e caminhe 10 metros.

Partindo do ponto inicial e seguindo os quatro passos descritos, a pessoa estará, após o passo 4, a que distância do ponto inicial?

- A) 10 metros.
- B) 20 metros.
- C) 30 metros.
- D) 40 metros.

### QUESTÃO 22

Três suspeitos de um crime foram interrogados separadamente. Um deles é necessariamente culpado, e os demais são inocentes. Leia as afirmativas de cada um deles:

André: O culpado é o Bernardo ou não é o Cleiton.

Bernardo: O culpado sou eu ou é o André.

Cleiton: O culpado não sou eu.

Confrontando as três afirmações, prova-se que quantos dos depoentes estão necessariamente mentindo?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

### QUESTÃO 23

Em uma urna, há 10 bolas brancas, 20 bolas pretas, 30 bolas amarelas e 40 bolas azuis. Serão retiradas, aleatoriamente, bolas dessa urna, sem reposição.

Quantas bolas, no mínimo, deverão ser sorteadas para se garantir que serão retiradas pelo menos 5 bolas da mesma cor?

- A) 14.
- B) 15.
- C) 16.
- D) 17.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 24

Acerca das atribuições da Câmara Municipal, conforme previsto na Lei Orgânica do município de Betim, assinale a alternativa incorreta.

- A) Cabe à Câmara Municipal, com sanção do Prefeito, dispor sobre uso e alienação de bem imóvel.
- B) Compete, privativamente, à Câmara Municipal solicitar, pela maioria de seus membros, a intervenção estadual.
- C) Compete à Câmara, privativamente, conceder título de cidadão honorário à pessoa que, reconhecidamente, tenha prestado serviços relevantes ao município.
- D) A Câmara delibera, mediante lei, sobre matéria de sua competência privativa, e, por resolução, sobre outros assuntos de seu interesse interno.

### QUESTÃO 25

Sobre as regras relativas às comissões, conforme disposto no Regimento Interno da Câmara Municipal, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Na constituição das comissões, compostas por sete vereadores, deverá ser assegurada a participação proporcional das bancadas.
- ( ) O vereador que não for membro da comissão poderá participar das discussões, sem direito a voto.
- ( ) As comissões funcionam com a presença da maioria absoluta de seus membros, e as deliberações são tomadas por maioria de votos dos presentes.
- ( ) Compete às comissões sustar os atos normativos do Poder Executivo que exorbitem do poder regulamentar.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V V F V
- C) V F F F
- D) F F V V

### QUESTÃO 26

Sobre as disposições gerais previstas na Resolução nº 944, de 30 de novembro de 1999, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos da Câmara Municipal de Betim, assinale a alternativa incorreta.

- A) O servidor poderá optar pelo parcelamento do gozo das férias, em dois períodos, desde que nenhum deles seja inferior a dez dias.
- B) As férias serão marcadas pelo servidor em comum acordo com os colegas de setor.
- C) O regime jurídico dos servidores públicos da Câmara é estatutário.
- D) A revisão geral da remuneração dos servidores da Câmara far-se-á no mês de maio de cada ano.

### QUESTÃO 27

Não é uma fonte do plano de custeio do Regime Próprio de Previdência Social do município de Betim – RPPS, conforme disposto na Lei municipal nº 4.275, de 28 de dezembro de 2005:

- A) Contribuição previdenciária do município
- B) Doações, subvenções e legados
- C) Contribuição de intervenção no domínio econômico
- D) Receitas decorrentes de aplicações financeiras

### QUESTÃO 28

Em relação às normas previstas na Lei Complementar nº 95, de 26 de fevereiro de 1998, que dispõe sobre a elaboração, a redação, a alteração e a consolidação das leis, conforme determina o parágrafo único do artigo 59 da Constituição Federal, assinale a alternativa incorreta.

- A) Eventual inexatidão formal de norma elaborada mediante processo legislativo regular não constitui escusa válida para o seu descumprimento.
- B) É vedado o aproveitamento do número de dispositivo declarado inconstitucional pelo Supremo Tribunal Federal.
- C) A contagem do prazo para entrada em vigor das leis que estabeleçam período de vacância far-se-á com a inclusão da data da publicação e do último dia do prazo, entrando em vigor no dia subsequente à sua consumação integral.
- D) A consolidação das leis consistirá na integração de todas as leis e decretos pertinentes a determinada matéria num único diploma legal.

### QUESTÃO 29

Em relação às regras de processo legislativo previstas na Constituição da República de 1988, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O processo legislativo compreende a elaboração de resoluções.
- ( ) A Constituição pode ser emendada na vigência de intervenção federal ou de estado de defesa.
- ( ) Em caso de relevante interesse nacional, o Presidente da República poderá adotar medidas provisórias, com força de lei.
- ( ) As medidas provisórias terão sua votação finalizada na Câmara dos Deputados.

Assinale a sequência correta.

- A) V F F F
- B) F V F V
- C) V V V V
- D) F F V F

### QUESTÃO 30

Segundo a Constituição do Estado de Minas Gerais, são matérias de iniciativa legislativa privativa do Governador do Estado, exceto:

- A) Autorização para o Governador ausentar-se do Estado, e o Vice-Governador, do País, quando a ausência exceder 15 (quinze) dias.
- B) Fixação e modificação dos efetivos da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar.
- C) Criação de cargo e função públicos da administração direta, autárquica e fundacional e a fixação da respectiva remuneração.
- D) Criação, estruturação e extinção de Secretaria de Estado, órgão autônomo e entidade da administração indireta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO –  
REDATOR-REVISOR

### QUESTÃO 31

#### Minha contribuição à humanidade

Talvez, por alguma lei divina ou natural, a cada ser humano corresponda uma única grande ideia. Em dado momento, no curso de nossa medíocre existência, esta ideia se pendurará no trapézio que trazemos no cérebro, como diria Machado, “se porá a bracejar, a pernear, a fazer as mais arrojadas cabriolas de volatim”, até que, súbito, ela dará um grande salto, estenderá seus braços e pernas, tomará a forma de um X e dirá: decifra-me ou devoro-te.

Minha ideia veio, como a maioria nos chega, num momento de distração. Eu estava lavando a louça. E, como sempre acontece quando lavo a louça, pensava: que saco é lavar louça. Foi então que recebi dos céus (ou das catacumbas do meu subconsciente) minha monoepifania. Entendi, naquele instante — estava enxaguando uma colher de chá: façam constar em minhas biografias) —, que o maior problema de lavar a louça é o fazermos de pé. E por que lavamos louça de pé? Porque ainda não haviam inventado a cadeira de lavar louça.

Não se trata, é preciso explicar, apenas de uma cadeira, mas de um conjunto cadeira-pia.

[...]

Não precisam agradecer. Podem mandar construir o conjunto cadeira-pia e vender por aí. Não quero lucrar com minha invenção. As 10 milhões de coroas suecas a serem dadas pela Fundação Nobel já estarão de bom tamanho.

PRATA, Antonio. Minha contribuição à humanidade. **Folha de S.Paulo**. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/08/minha-contribuicao-a-humanidade.shtml>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento adaptado]

Sobre o texto apresentado, é correto afirmar:

- A) Utiliza predominantemente a tipologia dissertativa, apoiado na informação sobre uma descoberta revolucionária.
- B) Menciona fatos reais para criticar a irrelevância das descobertas científicas da sociedade moderna, sendo opinativo.
- C) Emprega sequências narrativas para a construção do aspecto humorístico, a partir da associação com o cotidiano.
- D) Apresenta teor instrucional ao evidenciar seu objetivo de inspirar o leitor sobre as descobertas pessoais.

### QUESTÃO 32

Um texto compõe-se de segmentos tópicos, direta ou indiretamente relacionados com o tema geral ou tópico discursivo. Um segmento tópico, quando introduzido, mantém-se por um determinado tempo, após o qual, com ou sem um intervalo de transição [...], vai ocorrer a introdução de um novo segmento tópico.

A progressão tópica pode ser feita de maneira contínua ou descontínua. Isto é, após o fechamento de uma sequência tópica, tem-se continuidade, quando ocorre a manutenção do tópico em andamento ou, então, mudança tópica [...]; caso ocorra uma quebra ou ruptura antes do fechamento de um segmento tópico, tem-se a descontinuidade tópica, provocada pelo que se costuma denominar de segmentos ruptores ou digressivos.

KOCH, Ingedore. **Introdução à linguística textual**. São Paulo: Contexto, 2015. p. 97.

Sobre a progressão tópica, a autora define que

- A) o fechamento de uma sequência determina automaticamente a continuidade do tema em um tópico posterior.
- B) a continuidade de uma sequência tópica é determinada pela manutenção ou por uma mudança do tópico discutido.
- C) a descontinuidade tópica acontece quando ocorre uma mudança de assunto dentro do mesmo segmento textual.
- D) os segmentos tópicos que compõem o texto relacionam-se diretamente com o tema geral, estabelecendo uma dependência.

### QUESTÃO 33

#### Panorama da comunicação oficial

A necessidade de empregar determinado nível de linguagem nos atos e nos expedientes oficiais decorre, de um lado, do próprio caráter público desses atos e comunicações; de outro, de sua finalidade. Os atos oficiais, aqui entendidos como atos de caráter normativo, ou estabelecem regras para a conduta dos cidadãos, ou regulam o funcionamento dos órgãos e entidades públicos, o que só é alcançado se, em sua elaboração, for empregada a linguagem adequada. O mesmo se dá com os expedientes oficiais, cuja finalidade precípua é a de informar com clareza e objetividade.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Manual de Redação da Presidência da República**. Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; Coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. 3. ed., rev., atual. e ampl. Brasília: Presidência da República, 2018. p. 16.

Considerando o que determina a norma-padrão, é correto afirmar:

- A) A gramática normativa impede o uso de ponto e vírgula separando elementos do mesmo período, como acontece no início do texto.
- B) A presença de vírgula antes da conjunção “ou”, em ambos os casos, vai de encontro à prescrição da gramática normativa.
- C) O adjetivo “precípua” poderia ser substituído, sem perda de valor semântico, pelo adjetivo correspondente “primária”.
- D) A norma-padrão condena o uso do termo “mesmo” como substituto de pronome pessoal, como acontece em “O mesmo se dá”.

### QUESTÃO 34

#### Os riscos da ausência de limites dos pais e da negligência afetiva

Educar um filho é a missão mais nobre e uma das mais árduas e desafiadoras. Amar os filhos significa impor limites e disciplina para preparar o educando para os desafios da vida adulta. Os limites precisam ser claros, consistentes e previamente combinados para que a criança ou o adolescente saiba o que pode e o que não pode. Pais e mães permissivos, filhos abusivos – é um mote da sabedoria popular. Imprescindível é dar a segurança do amor ao rebento, nutri-lo afetivamente, lembrando que importa mais a qualidade do afeto que a quantidade de tempo disponível. Afinal, a paternidade ou a maternidade responsável é uma missão e um dever aos quais não se pode furtar. **Amiúde, não raramente, veem-se filhos órfãos de pais e mães vivos.** Negligência afetiva se caracteriza quando se é em demasia concessivo, tímido e ausente, em vez de assertivo, intenso e proativo na relação com o filho ou a filha.

VENTURI, Jacir J. Os riscos da ausência de limites dos pais e da negligência afetiva. **Gazeta do Povo**, 2023. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/os-riscos-da-ausencia-de-limites-dos-pais-e-da-negligencia-afetiva/>. Acesso em: 2 out. 2023. [Fragmento]

Considerando o exposto no trecho em destaque no texto e o que preconiza a norma-padrão da língua, é correto afirmar:

- A) As expressões **amiúde** e **não raramente** apresentam efeito antonímico, sinalizando uma contradição no discurso do autor.
- B) As vírgulas isolando a expressão **não raramente** prejudicam o sentido do texto, indicando uma incorreção no emprego da pontuação.
- C) A forma verbal **veem** perdeu o acento após as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
- D) O sentido do trecho não seria alterado se o adjetivo “órfãos” fosse isolado por vírgulas: **veem-se filhos, órfãos, de pais e mães vivos.**

### QUESTÃO 35

#### Trabalho do Hospital Regional é premiado

A equipe odontológica do Hospital Público Regional, na região metropolitana, foi premiada na ExpoDental Brasil, evento realizado entre os dias 26 e 28 de setembro, no Expominas, em Belo Horizonte. O trabalho “Pioneirismo em atendimento odontológico hospitalar do Hospital Regional Professor Osvaldo Franco: relato de 10 anos de experiência” recebeu a nota máxima. Outros quatro projetos empataram com ele.

Na última década, a unidade hospitalar realizou 4.908 atendimentos e 6.950 procedimentos de saúde bucal. A equipe é formada por três dentistas especialistas em patologia bucal habilitadas para odontologia hospitalar e duas auxiliares.

Disponível em: <https://encr.pw/NRvsU>. Acesso em: 3 out. 2023. [Fragmento adaptado]

Considerando o que prescreve a norma-padrão da língua, é correto afirmar:

- A) No primeiro parágrafo, o adjetivo “metropolitana” poderia ser substituído pela locução “da metrópole”, sem perda de valor semântico.
- B) Em “Outros quatro projetos empataram com ele”, o emprego da expressão “com ele” é dispensável, pois a palavra “empate” já deixa claro o sentido pretendido.
- C) No trecho “Na última década”, o emprego da vírgula é incorreto, visto que o adjunto adverbial está na posição direta na oração e, por isso, não deveria ser isolado.
- D) No último período do texto, poderiam ser empregadas vírgulas para trazer mais fluidez à leitura: “A equipe é formada por três dentistas especialistas em patologia bucal, habilitadas para odontologia hospitalar, e duas auxiliares”.

### QUESTÃO 36

#### Prefeitura realiza 1º Seminário de Urgências Psiquiátricas

A Prefeitura realiza, nesta sexta-feira (6), o 1º Seminário de Urgências Psiquiátricas. O evento, que tem como objetivo qualificar os profissionais envolvidos nos atendimentos de urgência dos pacientes portadores de sofrimento mental, será das 9h às 17h, no auditório do Centro Administrativo. Podem participar os trabalhadores das redes de urgência e emergência e de atenção psicossocial, guardas municipais e acadêmicos das instituições de ensino parceiras da prefeitura.

[...]

O encontro abordará o fluxo assistencial para atendimentos das demandas de forma mais qualificada e reforçará a integração entre a rede de urgência e emergência, composta pelas Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) e o Samu, e a rede de atenção psicossocial, composta pelos Centros de Referência em Saúde Mental (Cersam) e o Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (Caps Ad). Os participantes serão capacitados para atuar com mais segurança e habilidade técnica na condução e no manejo dos pacientes em sofrimento mental.

Disponível em: <https://11nk.dev/v8XJz>. Acesso em: 3 out. 2023. [Fragmento adaptado]

Sobre a função de linguagem predominante no texto, é correto afirmar:

- A) Dado que o objetivo do texto é informar sobre um evento, tendo como foco o referente, sua função é a referencial.
- B) Uma vez que o foco do texto se concentra na relação entre a Prefeitura e os participantes do seminário, a função é a fática.
- C) Tendo em vista a necessidade de convencer os leitores a participarem do seminário, a função da linguagem usada é a apelativa.
- D) Visto que o texto tem como destaque o conteúdo, trazendo à tona seu aspecto emocional do tema, a função usada é a emotiva.

### QUESTÃO 37

O texto é lugar de interação de sujeitos sociais, os quais, dialogicamente, nele se constituem e são constituídos; [...] por meio de ações linguísticas e sociocognitivas, constroem objetos-de-discurso e propostas de sentido, ao operarem escolhas significativas entre as múltiplas formas de organização textual e as diversas possibilidades de seleção lexical que a língua lhes põe à disposição. A essa concepção subjaz, necessariamente, a ideia de que há, em todo e qualquer texto, uma gama de implícitos, dos mais variados tipos, somente detectáveis pela mobilização do contexto sociocognitivo no interior do qual se movem os atores sociais.

Em decorrência, postula-se que a leitura de um texto exige muito mais que o simples conhecimento linguístico compartilhado pelos interlocutores: o leitor é, necessariamente, levado a mobilizar uma série de estratégias tanto de ordem linguística como de ordem cognitivo-discursiva, com o fim de levantar hipóteses, validar ou não as hipóteses formuladas, preencher as lacunas que o texto apresenta, enfim, participar, de forma ativa, da construção do sentido. Nesse processo, autor e leitor devem ser vistos como “estrategistas” na interação pela linguagem.

KOCH, I. G. V.; ELIAS, V. M. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2006b. p. 7.

Tendo em vista as ideias apresentadas no texto, é correto afirmar:

- A) A leitura de um texto exige do leitor uma mobilização de conhecimentos linguísticos para decodificar, interpretar e fazer inferências textuais.
- B) A habilidade do leitor de estabelecer hipóteses textuais é secundária à organização planejada pelo autor no processo de compreensão da leitura.
- C) O leitor assume um papel mais importante do que o autor na construção de sentido do texto, atuando como protagonista lexical.
- D) A leitura é um processo que se encaminha por via de mão única, sendo o autor o responsável por guiar o leitor na absorção do sentido.

### QUESTÃO 38

#### Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003

Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências.

[...]

Art. 3º É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

[...]

Art. 4º Nenhuma pessoa idosa será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.

Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/110.741.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.741.htm). Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

A partir da análise do trecho apresentado e de seu contexto, é correto afirmar:

- A) A substituição de **É obrigação da família [...]** **assegurar** por **Cabe à família [...]** **assegurar** alteraria o sentido do texto e desrespeitaria a norma-padrão.
- B) No Art. 4º, o pronome indefinido **Nenhuma** poderia ser eliminado da frase sem perda de sentido, uma vez que seu valor semântico na estrutura oracional é acessório.
- C) O sentido original do texto não sofreria alteração se, no art. 3º, em vez do substantivo **efetivação**, fosse empregado, em seu lugar, o substantivo **manutenção**.
- D) Se o termo **Pessoa** fosse eliminado da expressão **Pessoa idosa**, o sentido pretendido na redação da lei seria alterado.

### QUESTÃO 39

A Lei de Acesso à Informação (LAI) – Lei nº 12.527/2011 – regulamenta o direito constitucional de obter informações públicas. Essa norma entrou em vigor em 16 de maio de 2012 e criou mecanismos que possibilitam a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades.

Estão submetidos à LAI os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, assim como o Tribunal de Contas e o Ministério Público. As entidades privadas sem fins lucrativos também são obrigadas a dar publicidade às informações referentes ao recebimento e à destinação dos recursos públicos por elas recebidos.

[...]

A LAI estabelece também um conjunto mínimo de informações que devem ser publicadas nas seções de acesso à informação dos sites dos órgãos e entidades públicas. Além da publicação das informações exigidas, os órgãos podem divulgar outros dados de interesse público por iniciativa própria, ou seja, de forma proativa.

Disponível em: <https://www.camaramg.gov.br/LAI/LeiAcesso>. Acesso em: 5 dez. 2023. [Fragmento]

Tendo em vista a norma-padrão da língua e o exposto nesse texto, é correto afirmar:

- A) O trecho “o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades” funciona como sujeito do período simples.
- B) O termo destacado no trecho “iniciativa **própria**, ou seja, de forma proativa” é classificado morfologicamente como adjetivo.
- C) O fragmento “Estão submetidos à LAI os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário” apresenta um uso indevido da crase.
- D) O termo destacado no trecho “informações que devem ser publicadas nas **seções** de acesso à informação” deveria ser grafado com SS: sessões.

## QUESTÃO 40

### **Prefeitura sanciona lei de pagamento da assistência financeira complementar para o piso da enfermagem**

O prefeito sancionou, nesta segunda-feira (2), o Projeto de Lei nº 7.369, que institui a assistência financeira complementar para o piso da enfermagem, instituído pela Lei Federal nº 14.434/22. Mais de 1.200 profissionais enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem efetivos e contratados serão contemplados com a medida. A sanção, que foi publicada na edição nº 2.697 do Órgão Oficial, permitirá o pagamento da assistência complementar a esses trabalhadores ainda nesta semana.

Ao todo, a União repassou ao município R\$ 5.712.750,00 para o custeio do valor complementar retroativo aos meses de maio a agosto. Os pagamentos dos próximos meses serão realizados à medida que o Ministério da Saúde (MS) fizer a transferência dos valores ao município. A cada mês, a prefeitura solicitará o repasse ao MS, informando o número e os dados dos profissionais cadastrados que devem receber a assistência financeira complementar.

Disponível em: <https://l1nq.com/mV8P0>. Acesso em: 3 out. 2023.  
[Fragmento adaptado]

Tendo em vista o que estabelece a gramática normativa, é correto afirmar:

- A) O emprego do termo “nesta”, em “nesta segunda-feira”, está incorreto, pois deveria ser grafado como “nessa”.
- B) A vírgula após “A sanção” é inadequada, pois separa o sujeito de seu predicado, interrompendo a ordem direta da oração.
- C) A escrita da palavra “União” com letra maiúscula está correta no contexto apresentado, tendo em vista sua referência ao Estado brasileiro.
- D) A convenção ortográfica determina que os nomes das profissões citadas – enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem – sejam grafados em letra maiúscula.

**INSTRUÇÕES GERAIS**

1. Na Prova Discursiva serão avaliados o conhecimento da literatura proposta no Edital, o raciocínio prático do candidato e a capacidade de exposição de suas ideias, sintetizando pontos relevantes, considerações e o desenvolvimento das atividades quanto à relação profissional.
2. Os textos definitivos da Prova Discursiva deverão ser manuscritos, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
3. As Questões Discursivas não poderão ser assinadas, rubricadas ou conter, em outro local que não seja o campo especificamente indicado do caderno de textos definitivos, qualquer palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de ser anulada a sua prova. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da Prova Discursiva.
4. Não haverá substituição do Caderno de Textos Definitivo por erro do candidato.
5. O único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva será o Caderno de Textos Definitivos. Este caderno de rascunho é de preenchimento facultativo e não será válido para avaliação da Prova Discursiva.
6. A Prova Discursiva terá o valor de 10 (dez) pontos.
7. A questão da Prova Discursiva receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - b) for considerada ilegível ou desenvolvida em forma de versos, com espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à norma-padrão da Língua Portuguesa ou em idioma diverso;
  - c) apresentar qualquer tipo de identificação do candidato;
  - d) for redigida fora do espaço definido;
  - e) não for escrita com caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
  - f) tiver uso de corretivos;
  - g) estiver rasuradas ou for deixadas em branco;
  - h) estiver com grafia ilegível;
  - i) não conter assinatura ou preenchimento correto dos dados pessoais do caderno definitivo da Prova Discursiva.

## QUESTÃO DISCURSIVA – CONSULTOR TÉCNICO LEGISLATIVO – REDATOR-REVISOR

Leia o texto a seguir.

### Qual é a importância da comunicação para a carreira?

Para nos relacionarmos, **seja na vida pessoal, seja na profissional**, é necessário ter uma comunicação eficiente, **a fim de que** não ocorram mal-entendidos ou problemas. **Desse modo**, desenvolver essa habilidade é essencial para quem busca crescer na carreira.

**Afinal**, devemos estabelecer uma mensagem clara para expor nossas estratégias e pontos de vista, para trabalhar bem em equipe e para liderar. Comunicar-se de forma adequada também é necessário para lidar com clientes, parceiros e fornecedores — seja para negociar, persuadir ou fazer acordos.

[...]

No trabalho, todas as atividades que realizamos envolve a comunicação. Isso porque, **mesmo que** a pessoa trabalhe sozinha, terá que apresentar e entregar seu produto ou serviço a alguém e, para isso, é preciso haver uma troca de mensagens.

PUC Carreiras. Disponível em: <https://carreiras.pucminas.br/qual-e-a-importancia-da-comunicacao-para-a-carreira/#>. Acesso em: 25 set. 2023. [Fragmento]

**EXPLICITE** a relação existente entre os segmentos ligados pelas expressões destacadas nesse trecho, indicando outras expressões, de valor semântico equivalente, que poderiam substituir aquelas usadas no texto.

### RASCUNHO DA QUESTÃO DISCURSIVA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

# FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.