



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE FAXINAL DO SOTURNO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2023

PSICOPEDAGOGO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_13/10/2023 16:48:39



LÍNGUA PORTUGUESA**Somos nossas escolhas***Por Bruna Lombardi*

01 Uma das coisas que mais nos intimidam e controlam nosso comportamento é a ideia de
02 estarmos sendo julgados. Mas vamos pensar juntos: o que é exatamente que se teme no
03 suposto julgamento dos outros?

04 Aquilo que achamos que os outros pensam da gente, mas não temos certeza. Até porque
05 pode ser que nem estejam pensando em nós, tão ocupados que estão pensando em si
06 mesmos. Ficamos intimidados e preocupados com o julgamento dos outros... e esses outros
07 talvez sejamos nós mesmos.

08 Olha só que círculo vicioso complicado. Para sair dele, só quebrando as amarras sociais
09 que nos prendem. Ninguém pode passar pela vida sendo prisioneiro dos outros, das
10 convenções, das formalidades inúteis. Das barreiras que nós mesmos criamos, escudos e
11 máscaras que usamos acreditando que nos protegem, mas que na verdade impossibilitam
12 relações mais próximas e verdadeiras.

13 O medo nos torna presas fáceis para todas as armadilhas que controlam nosso
14 comportamento, nossas emoções, nossa vida. Passamos a viver em função dos outros.

15 Não julgar e nem temer ser julgado é o caminho da liberdade. O portal que leva ao
16 autoconhecimento e traz qualidade para as nossas relações.

17 Quando falamos em não julgar os outros e nem a nós mesmos, temos que entender a
18 diferença entre julgar e ter senso crítico. Aparentemente, são coisas parecidas, mas o
19 resultado é diferente. Quando perdemos o senso crítico, podemos nos embrenhar por
20 caminhos perigosos.

21 É o critério que ajuda a fazer escolhas. Desde o que vestir, comer, dizer, até com quem
22 queremos nos relacionar. O senso crítico não serve para criticar, mas para discernir,
23 compreender, sentir. Serve para fazer uma análise e ajuda nossas escolhas. O senso crítico
24 aliado ao instinto e à intuição é a nossa verdadeira proteção, pois afia nosso olhar observador
25 e desenvolve nossa capacidade de percepção.

26 Conseguimos selecionar informações. Somos criteriosos com aquilo que queremos.
27 Sentimos a energia de quem se aproxima de nós. Aprendemos a nos afastar daqueles que nos
28 podem causar danos. Vamos saber separar o que nos faz bem do que nos traz sofrimento,
29 problemas e perrengues.

30 Adquirimos segurança evitando absorver sem critério tudo que vem da mídia, dos outros,
31 das tendências dessa era em que vivemos. Precisamos ser críticos na nossa jornada. Somos
32 os responsáveis pelo que transmitimos e cada ação nos traduz. A verdade traz coerência no
33 que pensamos, dizemos e fazemos.

34 Quando somos verdadeiros, estamos prontos para enfrentar qualquer lugar, situação e
35 gente. Nada nos intimida, amedronta ou diminui. Não precisamos exagerar, nem mentir, nem
36 esconder. Somos o que somos.

37 Somos frutos dos nossos pais, da nossa história, da nossa cultura, de nosso país.
38 Carregamos o que aprendemos. Somos o resultado das nossas escolhas.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/colunistas/bruna-lombardi/noticia/2023/08/somos-nossas-escolhas-cllfh27bx005v016br6rxfd6i.html> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Na composição do texto, a autora emprega a estratégia de “conversar” com o leitor.
- II. Pode-se inferir da leitura do texto que talvez tenhamos medo do que nós mesmos pensamos de nós.
- III. Viver sob a proteção das convenções e formalidades é uma estratégia protetiva com resultados benéficos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o texto-base e a tirinha a seguir, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:



I. A tirinha e o texto-base apresentam uma ideia semelhante.

POIS

II. Ambos apresentam como conselho não se preocupar com o julgamento alheio.

Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre as duas assertivas.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são falsas.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir corretamente o vocábulo "intimidados" (l. 06) sem causar alteração no sentido original do texto.

- A) Defendidos.
- B) Atemorizados.
- C) Guardados.
- D) Vigeados.
- E) Observados.

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta uma expressão que poderia substituir corretamente a expressão relativa "em que" (l. 31) sem causar alteração no sentido original do texto.

- A) Na qual.
- B) No qual.
- C) Em cuja.
- D) Em cujo.
- E) Em qual.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta um trecho no qual a linguagem figurada NÃO é utilizada.

- A) "mas não temos certeza" (l. 04).
- B) "só quebrando as amarras sociais que nos prendem" (l. 08-09).
- C) "escudos e máscaras que usamos" (l. 10-11).
- D) "O medo nos torna presas fáceis" (l. 13).
- E) "Afia nosso olhar observador" (l. 24).

QUESTÃO 06 – Analise o trecho a seguir: “Das barreiras que nós mesmos criamos, escudos e máscaras que usamos acreditando que nos protegem, mas que na verdade impossibilitam relações mais próximas e verdadeiras”. Caso substituíssemos o pronome “nós” por “tu” no trecho apresentado, quantas outras alterações deveriam ser obrigatoriamente realizadas?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 07 – No trecho “Adquirimos segurança evitando absorver sem critério tudo que vem da mídia, dos outros, das tendências dessa era em que vivemos”, quantas preposições podem ser identificadas?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego da conjunção “pois” (l. 24), analise as assertivas a seguir:

- I. Na situação de emprego do texto, “pois” poderia ser substituído por “porque”.
- II. Na situação de emprego do texto, “pois” poderia ser substituído por “por conseguinte”.
- III. Trata-se de uma conjunção que pode assumir valor explicativo ou conclusivo em outros contextos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Analise o trecho a seguir: “O (1) senso crítico (2) aliado ao instinto (3) e à intuição é a nossa (4) verdadeira proteção, pois afia nosso olhar observador (5) e desenvolve nossa capacidade de percepção”. Considerando o trecho apresentado, assinale alternativa que apresenta o número do termo sublinhado (inserido imediatamente depois dele) que NÃO indica um adjunto adnominal.

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 10 – No texto, a palavra “autoconhecimento” é grafada sem hífen, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente. Assinale a alternativa na qual a palavra tenha sido INCORRETAMENTE grafada sem hífen.

- A) Reedição.
- B) Minissaia.
- C) Antissocial.
- D) Semiaberto.
- E) Microondas.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – Conforme previsto no Plano de Carreira do Município de Faxinal do Soturno, o servidor ocupante do cargo de médico designado para o exercício de suas funções no Programa Estratégia Saúde da Família fará jus ao recebimento de função gratificada no percentual de _____ sobre o seu vencimento básico.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 200%
- B) 100%
- C) 75%
- D) 50%
- E) 25%

QUESTÃO 12 – Acerca da contagem de tempo para fins de promoção, analise as assertivas a seguir, tendo por base o disposto no Plano de Carreira do Município de Faxinal do Soturno:

- I. As licenças e afastamentos sem direito a remuneração não suspendem a contagem do tempo para fins de promoção na carreira.
- II. Os auxílios-doença no que excederem de noventa dias, mesmo quando em prorrogação, exceto os decorrentes de acidente em serviço, suspendem a contagem do tempo para fins de promoção na carreira.
- III. As licenças para tratamento de saúde em pessoa da família suspendem a contagem do tempo para fins de promoção na carreira.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – De acordo com o disposto no Regime Jurídico do Município de Faxinal do Soturno, analise as assertivas abaixo:

- I. Remoção é o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.
- II. A remoção não poderá ocorrer de ofício, tendo em vista a estabilidade e a inamovibilidade do servidor público municipal.
- III. A remoção poderá ocorrer a pedido, atendida a conveniência do serviço.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Os servidores que executarem atividades penosas, insalubres ou perigosas, farão jus a um adicional incidente sobre o vencimento do cargo. Nesse sentido, nos termos previstos na legislação do regime jurídico do município, o adicional de insalubridade, em seu grau máximo, será de _____. Já o adicional de periculosidade será pago no percentual único de _____. Por fim, a lei municipal define que o adicional devido pelo exercício de atividade penosa será de _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 30% – 30% – 20%
- B) 30% – 20% – 20%
- C) 30% – 20% – 15%
- D) 20% – 30% – 10%
- E) 20% – 20% – 10%

QUESTÃO 15 – O serviço extraordinário é exceção, conforme previsto no Regime Jurídico do Município, só podendo ocorrer quando expressamente autorizado e justificado pela autoridade competente. Quando da sua ocorrência, o serviço extraordinário será remunerado por hora de trabalho que exceda o período normal. Pela hora extra trabalhada, haverá o acréscimo de _____ sobre o valor da hora normal, quando a hora extraordinária for realizada em dia de expediente. Quando a jornada extraordinária for cumprida aos sábados, domingos e feriados, o percentual incidente sobre a hora normal será de _____. Salvo exceção devidamente justificada, a jornada extra não poderá exceder a _____ horas diárias. Por fim, tem-se que o exercício de cargo em comissão ou de função gratificada, não sujeito ao controle de ponto, _____ a remuneração por serviço extraordinário.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 50% – 75% – duas – não exclui
- B) 50% – 100% – três – não exclui
- C) 50% – 100% – duas – exclui
- D) 100% – 200% – três – exclui
- E) 100% – 150% – três – não exclui

QUESTÃO 16 – Analise as assertivas abaixo sobre vencimento e remuneração do servidor público municipal de Faxinal do Soturno, tendo por base o que disciplina o Regime Jurídico correspondente, e assinale a alternativa correta.

- I. Remuneração é a retribuição paga ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao valor fixado em lei.
 - II. Vencimento, por sua vez, é a remuneração acrescida das vantagens permanentes estabelecidas em lei.
 - III. Para fins de cômputo do teto remuneratório constitucional dos municípios, inclui-se no cálculo do vencimento os valores percebidos a título de diárias de viagem.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva III está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

QUESTÃO 17 – Nos termos da Constituição Federal do Brasil, o Presidente da República e os Governadores dos Estados serão eleitos, juntamente de seus vices, para cumprir mandato de quatro anos, e tomarão posse, respectivamente, nos dias:

- A) 1º e 02 de janeiro do ano seguinte ao de sua eleição.
- B) Ambos no dia 1º de janeiro do ano seguinte ao de sua eleição.
- C) Ambos no dia 1º de fevereiro do ano seguinte ao de sua eleição.
- D) 05 e 06 de janeiro do ano seguinte ao de sua eleição.
- E) 05 e 06 de fevereiro do ano seguinte ao de sua eleição.

QUESTÃO 18 – Nos termos em que disciplina a Constituição Federal do Brasil, o regime próprio de previdência dos servidores titulares de cargos efetivos terá caráter:

- A) Retributivo e solidário.
- B) Contributivo e solidário.
- C) Retributivo e subsidiário.
- D) Contributivo e subsidiário.
- E) Misto e subsidiário.

QUESTÃO 19 – Nos termos da Constituição Federal do Brasil, o servidor público adquirirá estabilidade após aprovação em estágio probatório. Sobre a estabilidade, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O prazo de estágio probatório no serviço público será de três anos de efetivo exercício.
- B) A existência de sentença judicial transitada em julgado é motivo para perda do cargo público.
- C) A Lei orgânica dos Municípios poderá estabelecer prazo inferior a três anos, respeitando, contudo, o limite mínimo de dois anos, para o período de estágio probatório dos seus servidores.
- D) Para a perda do cargo público por servidor estável, faz-se necessária a instauração de processo administrativo, no qual seja assegurada a ampla defesa ao servidor.
- E) Para a perda do cargo público por servidor estável, faz-se necessário procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma em que a lei definir, assegurada a ampla defesa.

QUESTÃO 20 – A Lei de Improbidade Administrativa estabelece que, após a conclusão do inquérito civil para apuração de ato de improbidade, a respectiva ação judicial deverá ser proposta no prazo de ___ dias, caso não seja o arquivamento a medida a ser adotada.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 05
- B) 10
- C) 15
- D) 20
- E) 30

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21 – Assinale a alternativa que corresponde à origem do nome do Município de Faxinal do Soturno.

- A) Existia no município uma grande clareira chamada "Faxinal Grande". Do outro lado, em área semelhante, mas de menor extensão, existia uma pequena clareira chamada "Faxinalzinho". Daí a origem e o significado do nome: área de mato raso, isto é, exposta à vista, em contraste com as matas fechadas.
- B) João Batista Zago, considerado fundador de Faxinal do Soturno, morava em um castelo sombrio, envolto em trevas, que as pessoas diziam que era mal-assombrado, apelidado de "Soturno".
- C) O nome "Faxinal" vem da palavra "faxiná", termo italiano que significa "limpeza nos campos".
- D) Vem de palavras de origem tupi-guarani, sendo que "faxiná" significa "campos de matos curtos" e "soturguá" significa "rio de riquezas".
- E) Vem do Rio Soturno, que banha suas terras. Apesar do nome sinistro, em suas margens irriga o arroz e, em suas partes altas, tem potencial energético. Sabe-se, entretanto, que o nome de Soturno foi motivado pelos pantanais ribeirinhos, que nos primeiros tempos se apresentavam cobertos de mato cerrado e escuro, lugar soturno e perigoso, principalmente nos meses de maio a setembro, época das chuvas.

QUESTÃO 22 – Foi publicada em uma rede social da prefeitura municipal a divulgação da audiência pública sobre a aplicação da Lei Paulo Gustavo, conforme imagem abaixo:



Nesse contexto, qual é o objetivo da Lei Paulo Gustavo?

- A) Dispor sobre a tipificação criminal de delitos informáticos.
- B) Dispor sobre ações emergenciais destinadas ao setor cultural a serem adotadas em decorrência dos efeitos econômicos e sociais da pandemia da Covid-19.
- C) Estabelecer que o prazo de prescrição de abuso sexual de crianças e adolescentes seja contado a partir da data em que a vítima complete dezoito anos.
- D) Garantir uma série de direitos às pessoas com autismo, entre eles: prioridade no atendimento em serviços de saúde, atendimento preferencial em repartições públicas e estabelecimentos privados, entre outros.
- E) Instituir o Programa Nacional de Apoio à Cultura (Pronac), autorizando produtores a buscarem investimento privado para financiar iniciativas culturais. Em troca, as empresas podem abater a parcela do valor investido no Imposto de Renda.

QUESTÃO 23 – Conforme o site da prefeitura municipal, destaca-se entre os pioneiros considerados fundadores de Faxinal do Soturno o senhor _____, que trouxe da Itália a imagem e a devoção a São Roque, padroeiro da cidade, dirigiu a construção da primeira capela e da primeira escola.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Cláudio Casassola
- B) João Batista Zago
- C) Eusébio Roque Busanello
- D) Olívio Cesca
- E) Vítório de Davi

QUESTÃO 24 – Analise a imagem abaixo, retirada de umas das redes sociais da Prefeitura Municipal de Faxinal do Soturno:



Nesse contexto, quem é Tereza de Benguela?

- A) Escritora e professora, é um dos maiores nomes da literatura brasileira contemporânea e uma das grandes ativistas do Movimento Negro. Suas publicações vão desde poemas e ensaios à ficção.
- B) Escritora, compositora, cantora e poetisa brasileira. Ficou famosa por seu primeiro livro "Quarto de Despejo: Diário de uma favelada".
- C) Líder quilombola que deu visibilidade ao papel da mulher negra na história brasileira. Liderou contra o governo escravista e coordenou as atividades econômicas e políticas do Quilombo Quariterê, se tornando a rainha do quilombo após a morte do companheiro. Sob sua liderança, a comunidade negra e indígena resistiu à escravidão por duas décadas, até que o quilombo foi destruído, e a população foi morta ou aprisionada pelas forças contrárias.
- D) Sambista, mãe de santo e curandeira, considerada por muitos como uma das figuras mais influentes para o surgimento do samba carioca. Foi iniciada no candomblé em Salvador por Bamboxê Obiticô e era filha de Oxum.
- E) Esposa de Zumbi dos Palmares e mãe de seus três filhos. Mulher negra e guerreira, é um dos principais nomes da luta negra no Brasil. Teve papel fundamental na construção e comando do quilombo dos Palmares, um dos marcos da resistência contra o regime escravocrata brasileiro, que existiu e resistiu como quilombo por mais de 100 anos.

QUESTÃO 25 – A imagem abaixo refere-se à Campanha da Secretaria da Saúde do Rio Grande do Sul “Fevereiro Roxo e Laranja”, publicada em uma das redes sociais da Prefeitura de Faxinal do Soturno. O objetivo da campanha é conscientizar a população sobre as doenças fibromialgia, Alzheimer, lúpus e leucemia, além de indicar os principais sintomas, para que se consiga diagnosticá-las corretamente. Sobre isso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as doenças mencionadas às suas descrições.



Coluna 1

1. Alzheimer.
2. Fibromialgia.
3. Leucemia.
4. Lúpus.

Coluna 2

- () Conhecida como câncer no sangue, tem como principal característica o acúmulo de células doentes na medula óssea, que substituem as células normais. O principal exame de sangue para suspeita inicial do diagnóstico é o hemograma.
- () Doença inflamatória e autoimune que afeta múltiplos órgãos e tecidos, como pele, articulações, cérebro e rins. Essa patologia destrói os tecidos saudáveis do corpo pelo próprio sistema imunológico e causa febre, fadiga, rigidez muscular, inchaço, dores em articulações e lesões na pele.
- () Síndrome que pode surgir na infância e adolescência, mas que atinge principalmente mulheres. Entre os principais sintomas dessa doença crônica estão: dor generalizada, fadiga, problema de concentração e perda de memória, dores e formigamento nas mãos e pés, insônia e depressão.
- () Uma das doenças mais comuns que afetam principalmente os idosos. Entre os principais sintomas estão: perda progressiva da memória, desorientação, distúrbios na linguagem, dificuldade em executar tarefas familiares, perda da habilidade de cuidar de si, afastamento da vida social, dificuldade em perceber imagens visuais e alterações de humor e personalidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 4 – 3.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 4 – 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 4 – 2 – 1.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26 – Considerando os polinômios $P(x) = x^3 + x^2 - 3x + k$ e $Q(x) = x - 2$, qual deve ser o valor de k para que $P(x)$ seja divisível por $Q(x)$?

- A) 6.
- B) -6.
- C) 3.
- D) -9.
- E) 9.

QUESTÃO 27 – Considere o sistema de equação de 1º grau a seguir:

$$\begin{cases} \frac{1}{2}x + \frac{3}{4}y = 1 \\ 2x - y = -4 \end{cases}$$

O valor de $x^3 + 5y$ é igual a:

- A) Zero.
- B) -9.
- C) 9.
- D) 11.
- E) -4.

QUESTÃO 28 – A negação da proposição “Pedro não comeu maçã e Laís tomou refrigerante” é:

- A) Pedro não comeu maçã ou Laís não tomou refrigerante.
- B) Pedro comeu maçã ou Laís tomou refrigerante.
- C) Pedro não comeu maçã ou Laís tomou refrigerante.
- D) Pedro comeu maçã e Laís não tomou refrigerante.
- E) Pedro comeu maçã ou Laís não tomou refrigerante.

QUESTÃO 29 – Determinado capital foi aplicado a juros simples de 2,3% ao mês durante 1 semestre e rendeu juros no valor de R\$ 5.796,00. O valor do montante dessa aplicação foi de:

- A) R\$ 47.796,00.
- B) R\$ 42.000,00.
- C) R\$ 36.204,00.
- D) R\$ 8.316,00.
- E) R\$ 30.996,00.

QUESTÃO 30 – Cíntia é paisagista e está realizando um projeto que terá 3 vasos iguais de vidro no formato de cilindro circular reto. Cada vaso tem diâmetro igual a 40 cm e altura igual a 30 cm. Ela preencherá 60% do volume de cada vaso com substratos. O valor total do volume de substrato que Cíntia precisará para os três vasos é de:

Utilize $\pi = 3,14$.

- A) 22.608 cm³.
- B) 271.296 cm³.
- C) 90.432 cm³.
- D) 37.680 cm³.
- E) 67.824 cm³.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Dentro do percurso da Psicopedagogia no Brasil, de acordo com Bossa (2000):

- I. Na década de 70, foi amplamente difundida a ideia de que os problemas de aprendizagem teriam como causa uma disfunção neurológica não detectável em exame clínico.
- II. No início da década de 80, começa a se configurar uma teoria sociopolítica a respeito do fracasso escolar, e o “problema de aprendizagem escolar” passa a ser concebido como “problema de ensinagem”.
- III. No final da década de 70, surgiram os primeiros cursos de especialização em Psicopedagogia no Brasil, idealizados para complementar a formação dos psicólogos e educadores que buscavam soluções para os problemas de aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32 – O conceito de Psicopedagogia passou por vários momentos e por vários estudiosos. De acordo com Bossa (2000), e segundo Jorge Visca (1987), inicialmente a Psicopedagogia foi:

- A) Uma ação subsidiária da Medicina e da Psicologia.
- B) Subsidiada pelas experiências familiares.
- C) Uma ação exclusiva das escolas.
- D) A ação de um grupo de professores dos Laboratórios de Aprendizagens.
- E) Uma ação conjunta entre professores aposentados e um grupo de mães com filhos que apresentavam dificuldades de aprendizagens.

QUESTÃO 33 – Bossa (2000) menciona que, para Janine Mery (1985), o trabalho do psicopedagogo tem algumas especificidades: tem como objetivo levar o sujeito a reintegrar-se à _____ escolar normal, respeitando as suas _____ e seus _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) rotina – aprendizagens – recursos
- B) vida – possibilidades – interesses
- C) rotina – dificuldades – interesses
- D) vida – deficiências – recursos
- E) turma – dificuldades – interesses

QUESTÃO 34 – “Na escola de hoje precisamos lembrar que nossos alunos são diferentes dos alunos dos séculos XIX e XX, que o conteúdo a ser aprendido está muito enriquecido e que o mundo está diferente” (Barbosa, 2006). De acordo com a citação de Barbosa, pode-se concluir que:

- A) É importante considerar os limites de ontem, que tanto contribuíram para a educação.
- B) O importante é considerar unicamente os limites de hoje.
- C) É preciso estabelecer os limites de acordo com o que a atualidade pede, sem perder o fio da história.
- D) Deve-se negar os limites de hoje deixando claros os de ontem, afinal, assim já se conhece o caminho.
- E) É preciso considerar e estabelecer somente os limites futuros de hoje para se ter uma transformação dialética.

QUESTÃO 35 – Bossa (2000) deixa claro que, quanto aos problemas de aprendizagem escolar, é preciso identificar a causa, combatê-la e tratar o sintoma. Desse modo, o psicopedagogo institucional atuará:

- A) Diretamente com os alunos, dentro da sala de aula.
- B) Com a equipe diretiva da escola, monitorando as famílias.
- C) Dentro de uma sala própria, em cada escola, onde fará os atendimentos individualizados dos alunos, mensalmente.
- D) Na escola, junto aos professores e outros profissionais, para a melhoria das condições do processo ensino-aprendizagem, bem como para a prevenção dos problemas de aprendizagem.
- E) Na identificação dos problemas de alfabetização, nas turmas de anos iniciais. Após, os professores tomarão conta do processo em uma intervenção elaborada pela equipe diretiva da escola.

QUESTÃO 36 – Sobre os problemas de aprendizagem escolar, de acordo com Bossa (2000), é preciso considerar e analisar reciprocamente duas dimensões cruciais. Quais são elas?

- A) As crianças e os seus colegas.
- B) O aluno e a relação com a sua mãe.
- C) A criança em casa e a professora fora da escola.
- D) As dificuldades da criança na escola e as dificuldades da escola com as crianças.
- E) A vida da criança em casa e a vida da criança no ambiente escolar, em relação aos seus colegas.

QUESTÃO 37 – O psicopedagogo contribui para que a escola acompanhe o desenvolvimento da humanidade e seja um espaço de construção do conhecimento. De acordo com Bossa (2000), o psicopedagogo institucional pode:

- I. Oferecer atendimentos clínicos para as famílias envolvidas.
- II. Auxiliar a equipe diretiva das escolas a organizar as reuniões de pais.
- III. Ajudar a criança e seu professor a encontrarem a melhor maneira de tornar sua vida escolar mais prazerosa.
- IV. Auxiliar para que todos que participam da escola entendam como e por que transformá-la em um lugar de construção de conhecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 38 – “A origem do _____ não se encontra na estrutura individual. O _____ se ancora em uma rede particular de vínculos familiares, que se entrecruzam com uma também particular estrutura individual” (Fernández, 1991).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) problema de aprendizagem – sintoma
- B) desenvolvimento educacional – sucesso
- C) amadurecimento infantil – avanço
- D) problema de aprendizagem – sucesso
- E) desenvolvimento educacional – avanço

QUESTÃO 39 – Além da função do aprender, Fernández (1991) cita também a função do não aprender, e, sobre este último, afirma que há uma função positiva, que é:

- A) O recurso disponível, da Psicopedagogia.
 - B) A criança ganhar certa legitimidade.
 - C) Descobrir que a criança é igual a um dos familiares.
 - D) A possibilidade de desenvolver outros trabalhos manuais.
 - E) A criança e o adolescente ficarem, em turno integral, em uma escola especializada para crianças com necessidades especiais.
-

QUESTÃO 40 – De acordo com Fernández (1991), a família do paciente-problema de aprendizagem apresenta-se amiúde como um bloco indiferenciado, em que cada um pode viver se tiver um outro de quem ser ou a quem converter em parasita. Levando em consideração os vínculos familiares do que não aprende, a autora afirma que:

- A) Encontra-se sempre um tipo de família que corresponda ao paciente-problema de aprendizagem.
- B) A família do que não aprende nada tem a ver com a parte intelectual e desejante.
- C) As famílias não se queixam dos filhos que não aprendem, os elogiam e verbalizam a tranquilidade dos mesmos, de forma generalizada.
- D) A necessidade de a família provar que alguém do seu grupo não tem problemas – o de não aprender – tratando sempre o fator econômico como a única causa.
- E) A tentativa de diferenciar-se pode chocar-se com o mandato ou com a estrutura do clã de suprimir ou neutralizar a diferença.