

Literatura brasileira marca presença na maior vitrine internacional do livro de Paris

O Festival do Livro de Paris está de volta ao icônico espaço parisiense do Grand Palais em 2025, com a presença de 450 editoras internacionais e cerca de 1.200 autores, consolidando-se como o grande encontro literário do ano na capital francesa até domingo (13). O Brasil marca presença no evento, a principal vitrine do setor na França, com diversos autores, lançamentos, artistas, tradutores e uma programação diversificada, apoiada pelo Ministério da Cultura e a Embaixada do Brasil em Paris.

Destaque na temporada cruzada Brasil-França deste ano, a abertura do estande brasileiro nesta sexta-feira (11) contou com a presença do embaixador brasileiro em Paris, Ricardo Neiva Tavares, e do diretor para o Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas do Ministério da Cultura, Jéferson Assumção, entre artistas, tradutores e escritores.

Em sua participação no Festival do Livro de Paris, Assumção abordou temas cruciais para o desenvolvimento do setor no país. Em entrevista à RFI, ele destacou a importância da Lei nº 13.696, que institui a Política Nacional de Leitura e Escrita. Segundo o representante do Ministério da Cultura, o texto traz um elemento inovador ao enfatizar o desenvolvimento da escrita como porta de entrada para o universo da leitura e como forma de estimular o interesse pela literatura.

"A construção do novo Plano Nacional do Livro e Leitura, voltado para o período de 2025 a 2035, está em andamento e envolve uma articulação entre políticas de cultura, educação e outras áreas do governo, além da participação ativa da sociedade. Afinal, esse plano é também um pacto coletivo pela leitura, com o objetivo de ampliar o número de leitores no país e fortalecer a economia do livro de forma descentralizada", destacou.

Segundo ele, "o plano valoriza a bibliodiversidade, o desenvolvimento regional, o fortalecimento de bibliotecas, editoras e circuitos literários". "Essa ideia vai além da economia — porque se trata também de uma política de cidadania e de valorização simbólica, estética e criativa. A literatura, nesse contexto, ocupa um papel central, pois estabelece conexões com outras linguagens artísticas, como o cinema, o teatro, a música e as artes visuais", ressaltou Jéferson Assumção.

"A França sempre foi uma parceira importante do Brasil, e essa relação histórica facilita o diálogo sobre políticas de leitura", destaca Assumção. "Recentemente, estivemos no estande do Brasil conversando com representantes do sistema de bibliotecas públicas de Paris, buscando trocar experiências e aprender mutuamente. No Brasil, o fortalecimento das bibliotecas públicas é um grande desafio, tanto em termos quantitativos — com a necessidade de abrir e reabrir unidades — quanto qualitativos", diz.

A atriz Maria Fernanda Cândido, uma das atrações do estande brasileiro durante o Festival do Livro de Paris de 2025, falou sobre sua participação no evento. "Eu vou ler três textos do livro *A Felicidade Clandestina*, de Clarice Lispector", esclareceu. "Especificamente, 'As Águas do Mundo', 'Uma História de Tanto Amor' e 'Felicidade Clandestina', que dá título ao livro", contou. Em 2024, foi convidada para transformar esse livro em um audiobook. Nós fizemos a gravação e, no início de 2025, ele foi lançado. Então, a partir de agora, tenho a honra de fazer parte da biblioteca de vozes aqui da França", comemorou a atriz brasileira.

Fonte: [Literatura brasileira marca presença na maior vitrine internacional do livro de Paris](#)

01) Com base nas informações do texto e nas relações existentes entre as partes que o compõem, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O Brasil participa do Festival do Livro de Paris com diversos autores, lançamentos, artistas, tradutores e uma programação diversificada.
- (B) O embaixador brasileiro em Paris, Ricardo Neiva Tavares, participou da abertura do estande brasileiro no Festival do Livro em Paris.
- (C) Para o embaixador brasileiro em Paris, a lei 13.696 que institui a Política Nacional de Leitura e Escrita é importante para o desenvolvimento do setor no Brasil.
- (D) A atriz Maria Fernanda Cândido lerá textos do livro “A Felicidade Clandestina” de Clarice Lispector no Festival do Livro de Paris.
- (E) A atriz Maria Fernanda Cândido fez a gravação do livro “A Felicidade Clandestina” em audiobook.

02) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO seja proparoxítota:

- (A) Icônico.
- (B) Número.
- (C) Política.
- (D) Importância.
- (E) Simbólica.

03) Assinale a alternativa cuja letra s da palavra NÃO represente o mesmo fonema representado pela letra s na palavra *francesa*:

- (A) Presença.
- (B) Desafio.
- (C) Conversando.
- (D) Brasileiro.
- (E) Música.

04) Assinale a alternativa que apresente termo que possa substituir o termo em destaque no período, mantendo as mesmas relações de sentido no texto: Segundo ele, "o plano valoriza a bibliodiversidade, o desenvolvimento regional, o fortalecimento de bibliotecas, editoras e circuitos literários".

- (A) Caso.
- (B) Conforme.
- (C) Porém.
- (D) Embora.
- (E) Enquanto

05) Assinale a alternativa que apresente a circunstância estabelecida pelo termo em destaque no período: "Recentemente, estivemos no estande do Brasil conversando com representantes do sistema de bibliotecas públicas de Paris, buscando trocar experiências e aprender mutuamente."

- (A) Modo.
- (B) Negação.
- (C) Intensidade.
- (D) Tempo.
- (E) Lugar.

06) Assinale a alternativa que apresente a classe morfológica do termo em destaque no período: A atriz Maria Fernanda Cândido, uma das atrações do estande brasileiro durante o Festival do Livro de Paris de 2025, falou sobre sua participação no evento.

- (A) Numeral.
- (B) Adjetivo.
- (C) Substantivo.
- (D) Preposição.
- (E) Verbo.

07) Assinale a alternativa que apresente a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: "A França sempre foi uma parceira importante do Brasil, e essa relação histórica facilita o diálogo sobre políticas de leitura", destaca Assunção.

- (A) Objeto Direto.
- (B) Sujeito.
- (C) Predicativo do Sujeito.
- (D) Objeto Indireto.
- (E) Vocativo.

<u>MATEMÁTICA</u>

08) Uma solução tem 1000ml sendo que 30% é de álcool. Se desejamos diluir esta solução para que ela tenha apenas 20% de álcool, quantos ml de água devemos adicionar a esta solução?

- (A) 300 ml.
- (B) 400 ml.
- (C) 500 ml.
- (D) 600 ml.
- (E) 620 ml.

09) Em uma experiência, um professor dividiu sua turma de 10 alunos em dois grupos de 5 alunos. Aplicou a mesma prova para ambos os grupos, mas uma objetiva (GRUPO A) e outra com as mesmas questões só que dissertativa (GRUPO B). A tabela seguinte apresenta o resultado de cada grupo:

GRUPO A	7,0	5,0	8,0	8,0	7,0
GRUPO B	6,0	7,0	7,0	6,0	4,0

Com base nos dados e no conhecimento sobre estatística descritiva, é correto afirmar que:

- (A) A média do grupo A é menor que a do grupo B.
- (B) O valor da moda no grupo B é 4,0.
- (C) O valor da mediana do grupo A é igual a 8,0.
- (D) O valor do desvio padrão dos grupos A e B são iguais.
- (E) A amplitude de notas do grupo B é de 2,0.

10) Uma lanchonete serve sanduíches onde o cliente pode escolher entre:

Pão (Integral, Francês ou Sírio)
Recheio (Frango, Carne Bovina, Queijo ou Salame Italiano)
Molho (Maionese ou Mostarda)

Com base nestas opções, um cliente que só come pão integral pode montar seu lanche de quantas formas diferentes?

- (A) 6.
- (B) 8.
- (C) 12.
- (D) 15.
- (E) 18.

11) Se uma pessoa acordou às 06h30min e dormiu às 23h45min, ela permaneceu acordada neste dia o total de:

- (A) 15h35min.
- (B) 15h55min.
- (C) 16h15min
- (D) 17h05min.
- (E) 17h15min.

12) Em uma promoção a cada café expresso consumido, o cliente ganha um cartão, quando acumula 5 cartões, tem direito a consumir o próximo café sem custo. Um cliente que consome diariamente um café, após 20 dias vai ter ganho com a promoção o total de: (Obs.: nos dias que consome o café usando os cartões não ganha um novo cartão).

- (A) 2 cafés.
- (B) 3 cafés.
- (C) 4 cafés.
- (D) 5 cafés.
- (E) 6 cafés.

13) Dona Maria resolveu comprar uma televisão nova, após escolher o modelo, foi negociar a forma de pagamento. A televisão custa R\$ 3.380,00 e a forma de pagamento que escolheu foi pagar 1/5 da televisão à vista e o restante em 5 pagamentos de mesmo valor. Considerando a forma de pagamento, o valor de cada prestação a ser paga por Dona Maria é igual a:

- (A) R\$ 540,00.
- (B) R\$ 560,00.
- (C) R\$ 575,00.
- (D) R\$ 578,00.
- (E) R\$ 580,00.

14) A senha numérica do celular de Maria é composta por 5 algarismos. Sabendo que a sequência de números formada por esta senha é um número divisível por 3, a única opção para a senha está descrita na alternativa:

- (A) 32648.
- (B) 74865.
- (C) 40246.
- (D) 22345.
- (E) 35299.

CONHECIMENTOS GERAIS

15) O município de Porto Barreiro foi emancipado em 1995 e instalado em 1997, inserido em um contexto nacional marcado por transformações políticas e econômicas. Sobre eventos históricos abaixo, quais deles ocorreram durante a década de 1990? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I – A implementação do chamado Plano Real em 1994, que estabilizou a economia brasileira após anos de hiperinflação.

II – A eleição de Getúlio Vargas para a presidência da República em 1990, consolidando políticas conhecidas como Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).

III – O conjunto de medidas conhecido como Plano Collor em 1990, marcado pelo confisco da poupança, congelamento de preços e forte recessão.

IV – O movimento da Coluna Prestes em 1996, que contestou oligarquias rurais com uma marcha pelo interior do Brasil contra o governo federal.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas I e IV estão corretas.
- (E) Apenas I e III estão corretas.

16) Qual dos municípios abaixo faz divisa com o território de Porto Barreiro? Analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I – Laranjeiras do Sul.

II – Virmond.

III – Saudade do Iguaçu.

IV – Guarapuava.

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

17) A preservação das terras indígenas é um tema fundamental para a sociedade paranaense, refletindo a diversidade cultural e histórica do estado. Entre as alternativas abaixo, qual delas indica a terra indígena reconhecida oficialmente mais próxima de Porto Barreiro?

- (A) Terra Indígena Mangueirinha.
- (B) Terra Indígena Rio das Cobras.
- (C) Terra Indígena Xapecó.
- (D) Terra Indígena Ocoy.
- (E) Terra Indígena Tenondé Porã.

18) A logística de escoamento de grãos no Paraná é reforçada por uma ferrovia que liga regiões produtoras ao Porto de Paranaguá. Qual das alternativas abaixo se refere à empresa que opera essa malha?

- (A) Malha Regional Sudeste da Rede Ferroviária Federal S.A. (MRS).
- (B) América Latina Logística (ALL).
- (C) Ferrovia Centro-Atlântica S.A. (VLI).
- (D) Estrada de Ferro Paraná Oeste S.A. (Ferroeste).
- (E) Ferrovia Norte-Sul S.A. (Rumo).

19) Em 2025, um país considerado a maior potência econômica e militar do mundo, líder em acordos comerciais globais, aplicou tarifas sobre seus parceiros comerciais, causando apreensão ao redor de todo o mundo. Qual das alternativas abaixo se refere a esse país?

- (A) China.
- (B) Alemanha.
- (C) Estados Unidos.
- (D) Rússia.
- (E) Japão.

20) A Jovem Guarda, movimento cultural dos anos 1960, teve entre seus principais expoentes o cantor _____. Natural de Cachoeiro de Itapemirim (ES), conhecido como "Rei da Juventude", imortalizou em sua voz sucessos como "Emoções" e "Como é grande o meu amor por você", que marcaram a cultura musical brasileira. Qual das alternativas abaixo se refere a este cantor?

- (A) Roberto Carlos.
- (B) Tim Maia.
- (C) Renato Russo.
- (D) Lulu Santos.
- (E) Sérgio Reis.

21) Na História da Educação brasileira observamos vários autores indicando posicionamentos diferentes em relação às intituladas Correntes Pedagógicas, as quais se estruturam articuladas ao contexto social amplo, valorizados os aspectos culturais, sociais, políticos, educacionais e históricos pelos quais passou a educação brasileira. Nesse sentido, as mesmas se classificam em dois grandes grupos, indicados pedagogicamente de maneira CORRETA:

- (A) Tradicionais e pedagogicamente corretas.
- (B) Teoria do pensamento complexo.
- (C) Liberais e progressistas.
- (D) Tecnicista e Tradicional, somente.
- (E) Somente progressista.

22) Assinale a alternativa correta. De acordo com o ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990), considera-se criança:

- (A) Considera-se criança aqueles entre zero a dez anos de idade.
- (B) Considera-se criança aqueles que possuem idade menor que oito anos de idade, sendo no ECA intitulado primeira infância.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) Considera-se criança aqueles que possuem idade menor de treze anos, depois dessa fase são considerados jovens e adultos.
- (E) No ECA, não fica explícita a ideia de criança e adolescente.

23) Sabemos que a didática se constitui importante área do conhecimento e integra diferentes componentes pedagógicos em sua essência, que se dão e se relacionam, como objeto de estudos e preocupação da mesma. Nesse sentido, aponte de maneira CORRETA o objeto de estudos da didática:

- (A) A avaliação da aprendizagem, somente.
- (B) O ensino e suas diferentes interfaces e fatores que o determinam.
- (C) As redes de ensino, sejam essas públicas ou privadas.
- (D) O processo de formação docente, em especial, formação inicial.
- (E) O processo de formação continuada de professores.

24) Em relação à autonomia das escolas nos aspectos administrativo, pedagógico e relacional, é CORRETO afirmar:

- (A) Que a escola enquanto instituição social possui certa autonomia de gerir seus recursos, suas demandas administrativas, suas concepções pedagógicas e as formas de relacionamento interpessoal, desde que consultadas e articuladas às prerrogativas legais e as necessidades de cada unidade escolar.
- (B) No atual contexto educacional, as escolas não mais dispõem de condições de gerir suas estratégias de ensino, pois precisam aplicar a BNCC em sua essência, sem flexibilizar nem alterar nenhum componente de acordo com cada realidade.
- (C) Não existe mais autonomia escolar, pois devemos seguir rigorosamente propostas prontas que sejam coerentes aos diversos sistemas de ensino que integram o cenário nacional.
- (D) A autonomia das escolas é tema proibido no atual contexto educacional, sendo abolida das escolas, ou seja, não pode haver autonomia em nenhum aspecto.
- (E) É importante compreender a necessidade de autonomia das escolas como um todo, mas não é possível, principalmente na esfera pedagógica, depois da implementação da BNCC no Currículo.

25) Sabemos que existem várias formas de aprender ao longo das experiências que todos os sujeitos sociais somam ao longo de suas vidas. Portanto, para além da educação escolar, existem outras maneiras de aprender, as quais podem ser consideradas de maneira CORRETA:

- (A) Educação sistematizada (escolar), educação informal (ao longo da vida) e educação em espaços não escolares ou educação não-formal (diversos espaços para além da escola).
- (B) Somente se considera aprendizagem quando requer a presença da educação formal, o restante é desconsiderado, pois não se aprende fora da escola.
- (C) Aprender requer planejamento e para isso, somente na educação escolar se aprende.
- (D) Aprender demanda planejamento e disciplina, no entanto, fora da escola se aprende de maneira mais eficiente que dentro de espaços educacionais.
- (E) Não se considera aprendizagem o conhecimento que se apropria fora da escola, visto que essa é uma instituição isolada das demais instituições sociais.

26) A Psicologia da Educação se constitui numa área da Psicologia que estuda o processo de ensino e aprendizagem, buscando compreender como os indivíduos aprendem, desenvolvem habilidades cognitivas, emocionais e sociais, e como esses processos podem ser otimizados no contexto educacional. Dessa maneira, é CORRETO afirmar:

- (A) Que a Psicologia da Educação é uma área que em nada interfere nos processos de ensinar e aprender, ficando somente a cargo da Pedagogia.
- (B) Que importa conhecer a Psicologia da Educação e seus conteúdos no sentido de otimizar os conhecimentos dos docentes priorizando a aprendizagem mais eficaz e potencial de seus alunos.
- (C) Que é importante conhecer a Psicologia da Educação apenas pelos profissionais que atuam na área, não necessariamente pelos docentes de Educação Infantil e anos iniciais.
- (D) A Psicologia da Educação é prioridade de Psicólogos da área e não de professores em si, pois suas demandas são específicas a serem trabalhadas em espaços clínicos, somente.
- (E) Que é possível conhecer conteúdos específicos da Psicologia da Educação, porém, sabemos que nunca serão utilizados nos espaços escolares.

27) Sobre formação docente inicial, é importante compreendermos CORRETAMENTE:

- (A) Que é o processo de formação inicial do professor, o qual ocorre em espaços universitários, instituições privadas e/ou instituições que possuam autorização pelo Ministério da Educação-MEC para ofertar tal processo, em específico a Licenciatura.
- (B) Não se usa mais essa terminologia.
- (C) A formação docente inicial se efetiva quando da formação docente no primeiro ano de Ensino Superior.
- (D) Formação docente inicial é o mesmo que formação continuada.
- (E) A formação docente inicial não é mais exigida para atuar em qualquer modalidade de ensino.

28) Sobre a estreita relação entre Currículo e Didática, podemos estabelecer vários fatores, e todos esses, se relacionam diretamente a campos específicos que são a base individual de cada um deles. Assim, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Não existe relação alguma entre Currículo e Didática.
- (B) Ambos se relacionam somente pelo processo de distribuição de conteúdos, valorizada a educação meramente conteudista.
- (C) A Didática se preocupa com o ensino enquanto seu objeto de estudos e o Currículo se relaciona a ela pela transposição do que é proposto enquanto conteúdo de ensino e as práticas planejadas, intencionais.
- (D) O Currículo remonta a ideia de estrutura dos conteúdos, sempre de maneira linear e gradativa, nunca flexibilizada, e a Didática em técnicas de como ensinar.
- (E) Para a Didática o Currículo em nada importa, pois ambos possuem diferentes preocupações em relação aos métodos de ensino, por exemplo.

29) Dentre as formas de se planejar existem as classificações de planejamento de acordo com as questões macro (âmbito de maior referência no estado nacional,) e micro (referente às unidades escolares, por exemplo). Assim, podemos conceituá-los didaticamente como:

- (A) Somente é considerado o PPP-Projeto Projeto Político Pedagógico, válido em território nacional.
- (B) Planejamento educacional (referindo-se ao que se preconiza em âmbito do estado nacional), planejamento escolar ou institucional, (referindo-se ao que se planeja em âmbito das escolas em si), e planejamento didático (referindo-se a todas as formas de planejamento docente e seus desdobramentos).
- (C) Somente é considerado o planejamento didático, feito pelos docentes em pleno exercício, os demais não são validados no processo pedagógico.
- (D) Considera-se planejamento somente o intitulado planejamento educacional, o qual abarca as redes nacionais de ensino.
- (E) Somente é considerado o PTD-Plano de Trabalho docente como planejamento reconhecido pedagogicamente.

30) A indissociabilidade entre Planejamento e Avaliação da aprendizagem se dá pela qual justificativa:

- (A) Todo ato de planejar deve envolver observação do processo de aprendizagem dos (as) alunos (as), pontuando a flexibilidade necessária e adaptação de conteúdos curriculares em torno da indissociabilidade planejar/aprender/replanejar, sempre que se fizer necessário.
- (B) Não existe nenhuma relação entre aprender e planejar, são questões distintas.
- (C) É importante separar as questões de planejamento de ensino e avaliação da aprendizagem, pois trata-se de fatores que em nada dependem entre si.
- (D) Avaliação da aprendizagem é algo separado, que em nada se relaciona com planejar, visto que ambos são fatores pedagógicos que precisam ser pensados separadamente.
- (E) A indissociabilidade entre avaliação da aprendizagem e planejamento não existe, pois ambos tratam de questões totalmente opostas em relação ao ensino e à própria aprendizagem.

31) De acordo com a gestão educacional e escolar, observe nas respostas abaixo as formas com que podem haver as modalidades de escolha de diretores, indicando a resposta CORRETA:

- (A) Somente por eleição direta, é a única maneira existente no cenário educacional amplo.
- (B) Por meio de indicação política, sendo a mais indicada e eficaz.
- (C) Não existe mais processos de escolha de diretores, a equipe de cada instituição deverá decidir quem merece o cargo pela meritocracia.
- (D) Somente via concurso público, e que seja específico para diretores de cada contexto especificamente.
- (E) Indicação política, concurso público, eleição direta e forma combinada.

32) O processo de gestão democrática se caracteriza como uma maneira de envolver todos os pares no processo de organização e execução das atividades nos espaços educacionais como um todo. Dessa forma, integra de maneira CORRETA a gestão democrática:

- (A) Participação eletiva, sendo apenas alguns dos integrantes da escola a participarem de seus processos decisórios.
- (B) Concentração das decisões na figura do diretor, pois é ele que precisa saber das demandas reais da instituição escolar.
- (C) Interação constante entre todos os envolvidos no processo, tanto da equipe escolar como um todo quanto em relação à comunidade escolar, valendo-se do princípio de que todos devem participar dos processos decisórios e se envolver nas demandas reais do cotidiano escolar, tanto nos aspectos administrativos como nos aspectos pedagógicos.
- (D) Estabelecer uma relação hierárquica e potencializada em fatores externos e internos à instituição, devendo obedecer ao sistema por meio da figura autoritária do(a) diretor(a).
- (E) Promover reuniões apenas quando houver necessidade de suprir orçamentos ou pedir ajuda orçamentária à comunidade escolar.

33) Sobre o PPP-Projeto Político Pedagógico, é INCORRETO afirmar:

- (A) É o documento que identifica a unidade escolar, devendo ser organizado de maneira coletiva.
- (B) Trata de fases que comportam observação da realidade, planejamento, elaboração, execução e avaliação, sempre de forma coletiva, envolvendo todos os pares.
- (C) Comporta o histórico da instituição e das diferentes maneiras de explorar todos os dados de maneira flexível atendendo aos aspectos administrativos, pedagógico e de relações humanas na instituição escolar.
- (D) Deve ser elaborado somente pela equipe pedagógica, sem a ajuda de ninguém, depois o que for discutido e avaliado, deve ser repassado aos demais membros da equipe.
- (E) O PPP é a identidade da escola, trazendo os elementos que a constituem única no cenário educacional vigente.

34) Assinale a alternativa incorreta. Na BNCC encontramos os intitulados campos de experiência para o trabalho com a Educação Infantil, os quais são, respectivamente, enunciados abaixo. Marque a alternativa que não corresponde a nenhum campo de experiência:

- (A) O eu, o outro e o nós.
- (B) Corpo, gestos e movimentos.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; e Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
- (E) Educação empreendedora e financeira da/para a infância.

35) Assinale a alternativa correta. A BNCC-Base Nacional Comum Curricular opera a partir de fundamentos, modalidades e componentes curriculares. Dessa maneira, de acordo com a BNCC, a mesma entende por competência a definição:

- (A) Trata-se de valorizar as competências encontradas em cada classe em território nacional, criando um ambiente bastante competitivo entre os alunos.
- (B) Competência na base se refere a desenvolver alunos competentes, sabendo diferenciar demandas, e sempre valorizar os que se destacam no meio escolar, valorizando em essência a visão empreendedora.
- (C) Na BNCC, competência é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- (D) A BNCC apenas cita a palavra competência, mas não a define, deixando que cada docente em território nacional decida como compreende tal questão.
- (E) A competência definida na Base é a mesma coisa que saber empreender, atender ao mercado de trabalho, em específico.

36) A Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, dispõe CORRETAMENTE sobre um importante dispositivo legal:

- (A) Trata do Estatuto do Índio.
- (B) Trata da implantação da Educação inclusiva em escolas do país.
- (C) Aborda o Currículo do Distrito Federal com impacto nas demais regiões do país.
- (D) Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular.
- (E) Preconiza sobre a Educação quilombola.

37) Sobre o PNE- Plano Nacional de Educação, é CORRETO afirmar:

- (A) Trata-se do Plano Nacional de Educação, o qual possui validade decenal, podendo ser prorrogado sua vigência dependendo da necessidade do contexto em curso.
- (B) Não se utiliza mais esse plano em demandas educacionais como um todo.
- (C) Trata de um planejamento regional que atende regiões específicas do estado nacional, mas não com validade federal.
- (D) Dispõe especificamente e somente da implementação da BNCC.
- (E) No contexto atual, está fora de vigor legal.

38) De acordo com a LDBEN 9394/96, a Educação constitui um eixo formativo de suma importância, tendo destaque no Título I da referida Lei. Nesse sentido, o texto explicita de forma CORRETA:

- (A) A Educação deve ocorrer somente nas escolas públicas, salvo exceções de autorização de funcionamento da rede privada.
- (B) Por Educação entende-se apenas a formação oriunda do meio escolar, desconsiderando as demais formas.
- (C) Por Educação entendemos as formas de acesso aos saberes escolares de maneira única, sendo que o que se aprende fora da escola não tem validade como aprendizado.
- (D) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (E) A Educação aparece na Lei apenas para formalizar o ensino e suas modalidades, pois a mesma não traz em seu texto uma definição específica.

39) Assinale a alternativa correta. Constituem-se direitos das crianças e adolescentes, de acordo com o preconizado no texto do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990):

- (A) Ser absolvido sempre que um adolescente cometer um delito e estiver em conflito com a Lei.
- (B) Apenas direito à vida e à saúde, bem como à convivência familiar, somente.
- (C) Direito à vida e à saúde, direito `liberdade, ao respeito e à dignidade, direito à convivência familiar e comunitária, direito à educação, cultura, ao esporte, ao lazer.
- (D) Direito à Justiça gratuita caso precise de algum encaminhamento, esse se constitui o único direito das crianças e adolescentes.
- (E) Direito de obter vaga na rede privada de ensino, caso queira muito.

40) A Lei nº 12.796, de 4 de abril 2013, dispõe de um importante componente da Legislação educacional brasileira. Assinale a alternativa correta.:

- (A) Preconiza o Estatuto do Índio.
- (B) Dispõe sobre a Base Nacional Comum Curricular.
- (C) Trata do Plano nacional de Carreira docente, para o Estado do PR.
- (D) Delibera sobre os povos originários, somente.
- (E) Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e de outras providências.