



Auxiliar de Creche

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Em uma situação de primeiros socorros, a avaliação da vítima deve ser feita de maneira ordenada e cuidadosa. Qual das seguintes ações é a primeira a ser realizada ao chegar ao local de um acidente?

- (A) Verificar se a vítima está respondendo a estímulos verbais e dolorosos.
- (B) Verificar se há hemorragias.
- (C) Avaliar a gravidade da situação.
- (D) Verificar a respiração da vítima.

Questão 02

À medida que as crianças se tornam mais independentes, elas exploram o mundo por conta própria e descobrem como se expressar. Também começam a entender como suas escolhas e como suas ações influenciam os resultados, além de compreender também sobre o que têm ou não controle.

<https://edifyeducation.com.br/blog/autonomia-na-educacao-infantil/>

A autonomia proporciona benefícios às crianças. Analise as afirmativas sobre esses benefícios, marcando V (Verdadeiro) F (Falso):

- A criança aprende a lidar com frustrações e consequências das suas decisões.
- Desenvolve a capacidade, porém não permite autonomia para resolver problemas.
- Aumenta a criatividade e dificulta a habilidade comunicativa.
- Desenvolve a inteligência emocional.
- Não promove o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, F, F, V, F.

Questão 03

A afetividade é um componente fundamental para a aprendizagem e para a construção da autoestima, está presente em todos os campos da vida. Na educação, a afetividade é importante para:

- (A) Transmitir notícias importantes para toda a vida.
- (B) Criar vínculos fortes e um ambiente propício à aprendizagem.
- (C) Construir capacidade de guardar informações.
- (D) Contribuir para o desenvolvimento cênico.

Questão 04

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um grande avanço da legislação brasileira iniciado com a promulgação da Constituição de 1988. Fruto da luta da sociedade, o ECA veio garantir a todas as crianças e adolescentes o tratamento com atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem e se tornarem adultos conscientes e participativos do processo inclusivo.

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_crianca_adolescente_3ed.pdf

São direitos fundamentais garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, EXCETO:

- (A) Vida e saúde, liberdade, respeito e dignidade.
- (B) Garantia de escola privada, quando não houver vaga em escola pública.
- (C) Educação, cultura, esporte e lazer.
- (D) Convivência familiar e comunitária.

Questão 05

Partindo do pressuposto de que uma criança é plena de potencial e competente para aprender, a proposta de organização curricular da BNCC da etapa da Educação Infantil promove mudança de paradigma curricular, buscando uma proposição na qual está no centro a teoria da_____.

<https://www.fadc.org.br/sites/default/files/2020-11/praticas-pedagogicas-na-educacao-infantil.pdf>

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) infância
- (B) aprendizagem
- (C) pedagogia
- (D) didática

Questão 06

Uma refeição saudável contém uma _____ de texturas, cores e formas, evitando a monotonia alimentar.

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) infinidade
- (B) variedade
- (C) classe
- (D) escassez

Questão 07

Quando falamos em planejamento escolar incluímos a previsão de atividades didáticas, organização das aulas, de objetivos, avaliações, entre outros. Essa é uma tarefa que faz parte das atividades do:

- (A) Apoio pedagógico.

- (B) Gestor.
- (C) Docente.
- (D) Conselho de escola.

Questão 08

A comunicação aberta e a parceria entre pais e escola são fundamentais para o desenvolvimento das crianças. A participação dos pais na educação infantil fortalece a relação entre a família e a escola, e promove um ambiente de aprendizagem mais personalizado e eficaz. Uma das técnicas de comunicação eficaz entre escola e pais é:

- (A) Comprometer o envolvimento da família para que seja promovido um relacionamento saudável entre a escola e os pais.
- (B) Manter os pais informados sobre o progresso acadêmico e eventos escolares.
- (C) Evitar promover a interação por meio de eventos e atividades conjuntas com a família.
- (D) Impedir a transparência e o engajamento dos pais.

Questão 09

Durante a infância, a criança passa pelo desenvolvimento, no qual receberá estímulos que serão determinantes para seu potencial. Esse processo permitirá sair da dependência dos pais ou responsáveis para uma progressiva independência. Mas o que é desenvolvimento infantil?

- (A) Abrange uma série de mudanças físicas, linguísticas, mentais e emocionais que ocorrem desde o nascimento até a vida adulta.
- (B) Apenas o crescimento da criança, abrangendo as mudanças físicas, mudanças corporais, como cabelo, voz, entre outras.
- (C) Mudança de características da personalidade, afinal a criança começa a entrar na puberdade.
- (D) Mudanças mentais; já começam a se interessar por coisas que fazem parte do crescimento e a ter vontades próprias, pois o interesse já não é o mesmo de criança.

Questão 10

O Estatuto da Criança e do Adolescente orienta o trabalho dos profissionais da educação em suas ações pedagógicas. A garantia de prioridade compreende direitos fundamentais como educação e saúde, cultura, esporte e lazer, enfim, políticas públicas para a proteção à infância e à juventude. Nesse contexto, fica garantido o direito à educação, permitindo que a criança tenha êxito no(s):

http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao_acao/1semestre_2015/agentes_eca_anexo1.pdf

- (A) Eixos temáticos.
- (B) Desenvolvimento motor.

- (C) Processo de aprendizagem.
- (D) Estudo dos conteúdos.

Questão 11

Principalmente na Educação Infantil, a afetividade é fundamental no processo de aprendizagem. A falta do processo afetivo na relação escolar com a criança pode influenciar em seu:

- (A) Desenvolvimento motor.
- (B) Desenvolvimento cognitivo.
- (C) Desenvolvimento social.
- (D) Desenvolvimento familiar.

Questão 12

As reuniões de pais são oportunidades para discutir o desenvolvimento e comportamento das crianças, além de alinhar expectativas e melhorar a parceria entre a escola e a família. Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96), "a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana...".

Acesso em:

<https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacao-escolar/a-funcao-reuniao-pais.htm>

As escolas brasileiras possuem características similares quando o assunto é reunião de pais. Geralmente, adotam o mesmo procedimento. Essas reuniões acontecem:

- (A) Geralmente, no final do ano, quando é compartilhado o rendimento do aluno.
- (B) Somente quando inicia o ano letivo, para conhecerem a equipe de funcionários da escola.
- (C) Em geral, em determinados períodos do ano, especialmente no fechamento dos bimestres.
- (D) Quando acontece um agendamento com a família, para tratar de indisciplina.

Questão 13

O desenvolvimento dos estudantes em um ambiente escolar seguro, permitirá o bem-estar para uma aprendizagem eficaz. Uma das formas de garantir essa segurança é:

- (A) A criação de políticas e ações voltadas à segurança.
- (B) O desenvolvimento de um comitê de atividades de segurança.
- (C) A formação de uma equipe de apoio de emergência na escola.
- (D) Cursos de socorristas, pois a escola já presta este serviço.

Questão 14

Ética e legislação são áreas de estudo que tratam de normas que orientam a conduta das pessoas, mas de

formas diferentes. Analise as alternativas, identificando com E (Ética) e L (Legislação):

1. () Conjunto de leis que regulam a sociedade.
2. () Princípios morais que orientam a ação.
3. () Cumprida de acordo com a convicção de cada um.
4. () Imposta coercitivamente aos cidadãos.
5. () Promover respeito, justiça e solidariedade.
6. () Assegurar estabilidade governamental.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1.L, 2.E, 3.E, 4.L, 5.E, 6.L.
- (B) 1.E, 2.L, 3.L, 4.E, 5.L, 6.E.
- (C) 1.E, 2.E, 3.L, 4.L, 5.E, 6.L.
- (D) 1.E, 2.L, 3.E, 4.L, 5.L, 6.E.

Questão 15

A parceria entre família e escola é um dos principais elementos para o sucesso da educação. É comum acreditar que cada um deve cumprir seu papel separadamente. No entanto, os pais e a instituição de ensino devem estar em constante sintonia, tendo como objetivo final o pleno desenvolvimento infantil. De acordo com o tema "Relação com Pais e Responsáveis", qual é a principal função da comunicação entre escola e responsáveis no processo educativo?

<https://meuartigo.brasile Escola.uol.com.br/educacao/a-importancia-da-relacao-familia-e-escola.htm>

- (A) Facilitar o acompanhamento do desempenho escolar e o desenvolvimento emocional do aluno.
- (B) Manter o controle total sobre as decisões pedagógicas, sem interferência dos responsáveis.
- (C) Garantir a resolução de conflitos entre pais e alunos.
- (D) Priorizar a troca de informações sobre a vida pessoal dos pais.

Questão 16

O Auxiliar de Creche desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das crianças nos primeiros anos de vida. Ele contribui para que as crianças cresçam de forma saudável e feliz. Analise as afirmativas a seguir e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

- () Prestar suporte na promoção de atividades educativas.
- () Estimular bons hábitos alimentares.
- () Não precisam participar de atividades de lazer e higiene das crianças.
- () Cuidar da higiene e alimentação das crianças.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.

(C) F, F, V, V.

(D) F, V, F, V.

Questão 17

A avaliação na Educação Infantil ocorre por meio da observação, baseada em experiências garantidas pelos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, propostos na Base Nacional Comum Curricular. Esses direitos são, EXCETO:

- (A) Socialização e liberdade.
- (B) Expressar e conhecer-se.
- (C) Conviver e brincar.
- (D) Participar e explorar.

Questão 18

O processo de aprendizagem perpassa o desenvolvimento infantil, no qual as crianças adquirem e aprimoram suas capacidades. Os marcos do desenvolvimento infantil são descritos em fases. Relacione essas fases e respectivas características, relacionando coluna 1 e 2:

Coluna 1

1. Pré-operatório.
2. Operatório formal.
3. Sensório-motor.
4. Operatório concreto.

Coluna 2

- A. Desenvolvimento da coordenação motora.
- B. Ocorrem representações da realidade dos próprios pensamentos.
- C. Início do pensamento lógico concreto.
- D. Compreender situações abstratas e experiências de outras pessoas.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1.A, 2.C, 3.B, 4.D.
- (B) 1.B, 2.D, 3.A, 4.C.
- (C) 1.D, 2.A, 3.C, 4.B.
- (D) 1.C, 2.B, 3.D, 4.A.

Questão 19

Sabendo que, na creche, as crianças estão em constante contato com pessoas, superfícies e objetos que podem estar contaminados e causar doenças, é importante refletir sobre como a higiene dessas crianças e dos ambientes compartilhados exige cuidados diversos. Dessa forma, analise as afirmativas a seguir e marque V (Verdadeiro) ou F (Falso):

() As crianças devem ser estimuladas a lavar as mãos após qualquer atividade que envolva o uso de objetos comuns, como brinquedos.

() A limpeza dos espaços da creche deve ser realizada apenas pela equipe de limpeza, sem a participação dos profissionais da educação infantil.

() A desinfecção de brinquedos e materiais pedagógicos deve ser uma prática diária na creche, para evitar a proliferação de germes.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.

Questão 20

Em um ambiente escolar, a equipe percebeu que algumas atitudes e comportamentos estavam gerando conflitos e desentendimentos entre os funcionários. A equipe pedagógica, consciente de que a ética é fundamental para a harmonia no ambiente de trabalho, decidiu tomar medidas para reforçar o desenvolvimento ético no ambiente. Qual das alternativas abaixo descreve a relação entre o desenvolvimento ético e a solução para o problema enfrentado pela equipe?

- (A) A ética no ambiente de trabalho não influencia diretamente a resolução de conflitos, já que cada funcionário deve lidar com seus próprios problemas.
- (B) O desenvolvimento ético é necessário apenas para resolver questões de desvio de conduta, não tendo efeito sobre os relacionamentos profissionais no geral.
- (C) O desenvolvimento da ética pode ajudar a melhorar a postura dos colaboradores, fazendo com que cumpram suas responsabilidades e se comprometam, promovendo harmonia.
- (D) A ética deve ser aplicada apenas em situações formais de conflito, não impactando as atividades diárias da equipe.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Passarinho

Cheguei em casa esperando o silêncio habitual, mas fui surpreendido por um canto de passarinho. O som era belíssimo e intenso, como se estivesse dentro do apartamento. Intrigado, segui o trinado até o banheiro e lá estava ele, um pequeno pássaro preto e branco, saltitando no parapeito da janela. Seu canto era dobrado, como um dueto solitário.

Fiquei imóvel, encantado com a sua performance. Ele dançava e cantava para si mesmo, alheio à minha presença. Sem aviso, alçou voo, partindo com a leveza de quem sabe exatamente para onde ir. Fiquei na esperança de que retornasse.

Cinco dias depois, ele voltou! Chamou-me com seu gorjeio inconfundível. Minha mulher e eu corremos para vê-lo, maravilhados. Mais uma vez, partiu sem despedidas, deixando apenas a lembrança de sua serenata.

E então, enquanto escrevia esta crônica, ouvi seu canto outra vez. Corri até a janela e lá estava ele, reafirmando sua presença e inspirando-me a concluir o texto.

Por que os pássaros cantam? Para mim, é uma delicadeza de Deus.

Lembrei-me da trova de Mario Quintana:

Todos esses que aí estão

Atravancando o meu caminho

Eles passarão...

Eu passarinho!

Antonio Carlos Sarmiento - Texto Adaptado

<https://cronicaseagudas.com/2021/05/30/passarinho/>

Questão 21

Analise as palavras acentuadas no trecho a seguir:

Intrigado, segui o trinado até o banheiro e lá estava ele, um pequeno pássaro preto e branco, saltitando no parapeito da janela. Seu canto era dobrado, como um dueto solitário.

Assinale a alternativa que apresenta a justificativa da acentuação gráfica INCORRETA.

- (A) Lá - Acentuam-se as oxítonas terminadas em "A".
- (B) Solitário - Acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongo crescente (proparoxítonas aparentes).
- (C) Até - Acentuam-se as oxítonas terminadas em "E".
- (D) Pássaro - Acentuam-se todas as proparoxítonas.

Questão 22

Com base nos tipos textuais, analise as características predominantes no texto e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto é expositivo, pois explica de maneira objetiva os motivos do canto dos pássaros e apresenta informações científicas sobre o tema.
- (B) O texto é argumentativo, pois busca convencer o leitor de que o canto dos pássaros representa uma manifestação divina, utilizando recursos persuasivos.
- (C) O texto é essencialmente descritivo, pois seu foco principal é a caracterização do pássaro e da experiência do narrador, sem um encadeamento de ações.
- (D) O texto é predominantemente narrativo, pois apresenta uma sequência de acontecimentos organizados no tempo, com personagens e um enredo estruturado.

Questão 23

A forma verbal "lembrei" em "Lembrei-me da trova de Mario Quintana" quando usada na forma pronominal (lembrar-se), exige a preposição "de", tornando-se um verbo transitivo indireto. No entanto, quando empregado sem o pronome "se", torna-se transitivo direto, dispensando a preposição.

Nesse contexto, qual outro verbo da Língua Portuguesa segue essa mesma regência?

- (A) Aspirar.
- (B) Visar.
- (C) Esquecer.
- (D) Assistir.

Questão 24

Leia o trecho do texto a seguir:

"E então, enquanto escrevia esta crônica, ouvi seu canto outra vez. Corri até a janela e lá estava ele, reafirmando sua presença e inspirando-me a concluir o texto.

Por que os pássaros cantam? Para mim, é uma delicadeza de Deus.

Lembrei-me da trova de Mario Quintana:

Todos esses que aí estão

Atravancando o meu caminho

Eles passarão...

Eu passarinho!"

Com base nas regras de pontuação, analise a função dos sinais de pontuação no trecho e assinale a alternativa correta:

- (A) A reticência na última estrofe da trova está incorreta, pois deveria ser substituída por um ponto final, visto que a frase não apresenta continuidade implícita.
- (B) O uso da vírgula após "E então" e "enquanto escrevia esta crônica" está correto, pois separa elementos deslocados e uma oração subordinada adverbial anteposta, garantindo a fluidez da leitura.
- (C) Os dois pontos antes do poema de Mario Quintana estão incorretos, pois a citação deveria ser introduzida por aspas, de acordo com as normas da pontuação da língua portuguesa.
- (D) O ponto de interrogação em "Por que os pássaros cantam?" deveria ser substituído por um ponto final, pois a oração introduz apenas uma reflexão, não uma pergunta real.

Questão 25

Com base nas regras de uso da crase, analise a ocorrência do acento grave no trecho "Ele dançava e cantava para si mesmo, alheio à minha presença" e assinale a alternativa correta.

- (A) A crase poderia ser opcional, pois a preposição "a" pode ser usada, mas o artigo feminino "a" não é obrigatório antes de substantivos abstratos.
- (B) O uso da crase está incorreto, pois "alheio" não exige preposição e, portanto, não haveria necessidade da fusão da preposição com o artigo feminino.
- (C) O uso da crase está correto, pois a preposição "a", exigida pelo adjetivo "alheio", combina-se com o artigo feminino "a" do substantivo "presença".
- (D) O uso da crase está incorreto, pois o termo "presença" é um substantivo abstrato e não admite o uso do artigo feminino antes dele.

Questão 26

Leia o trecho do texto a seguir:

"Intrigado, segui o trinado até o banheiro e lá estava ele, um pequeno pássaro preto e branco, saltitando no parapeito da janela."

Com base nas regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa sobre o uso do hífen, analise a grafia da palavra "parapeito" e assinale a alternativa correta.

- (A) O uso do hífen em "parapeito" seria obrigatório, pois palavras iniciadas pelo prefixo "para-" devem ser hifenizadas quando o segundo elemento começa com vogal.
- (B) A palavra "parapeito" está corretamente grafada sem hífen, pois faz parte dos compostos que perderam a noção de composição e passaram a ser escritos aglutinadamente, assim como "paraquedas" e "pontapé".
- (C) A grafia correta deveria ser "para-peito", pois, segundo a regra geral, palavras compostas cujo primeiro elemento tem valor substantivo devem ser escritas com hífen.
- (D) O termo "parapeito" segue a mesma regra de palavras como "decreto-lei" e "mesa-redonda", devendo ser escrito com hífen para indicar sua composição.

Questão 27

Com base na análise do texto, assinale a alternativa correta sobre a ideia principal e a interpretação implícita do texto.

- (A) O autor descreve a visita do passarinho como um evento comum, sem implicações simbólicas, reforçando apenas a beleza do canto das aves.
- (B) O texto enfatiza a relação entre o homem e a natureza, destacando como a presença do pássaro simboliza o desejo de liberdade e a busca por inspiração.
- (C) A trova de Mario Quintana citada ao final indica que o texto trata exclusivamente da efemeridade da vida, sem relação com o significado do canto do pássaro.

(D) O texto sugere que o retorno do passarinho representa um conflito interno do narrador, que projeta no pássaro suas incertezas e medos sobre a vida.

Questão 28

Com base nas regras de concordância verbal e nominal, analise a estrutura do trecho "O som era belíssimo e intenso, como se estivesse dentro do apartamento" e assinale a alternativa correta.

- (A) A concordância nominal está correta, pois os adjetivos "belíssimo" e "intenso" concordam em gênero e número com o substantivo "som".
- (B) A concordância nominal está incorreta, pois o correto seria "belíssimos e intensos", para concordar com "som", que é um substantivo singular.
- (C) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo "era" deveria estar no plural para concordar com os predicativos "belíssimo e intenso".
- (D) O verbo "era" deveria ser substituído por "estavam", pois há dois predicativos, tornando a concordância verbal obrigatoriamente plural.

Questão 29

Leia o trecho do texto a seguir:

"Intrigado, segui o trinado até o banheiro e lá estava ele, um pequeno pássaro preto e branco, saltitando no parapeito da janela."

Com base na predicação verbal, analise a função sintática da palavra "Intrigado" no contexto da oração e assinale a alternativa correta.

- (A) "Intrigado" é um objeto direto, pois complementa o verbo "segui", indicando o que foi seguido pelo sujeito da oração.
- (B) "Intrigado" exerce a função de adjunto adverbial de modo, pois caracteriza a maneira como o sujeito realizou a ação de seguir o trinado.
- (C) "Intrigado" é um predicativo do objeto, pois caracteriza o termo "trinado", especificando que ele despertou curiosidade no sujeito.
- (D) "Intrigado" funciona como predicativo do sujeito, pois indica um estado do sujeito "eu" antes da ação de "seguir o trinado".

Questão 30

Leia o trecho do texto a seguir:

"Cinco dias depois, ele voltou! Chamou-me com seu gorjeio inconfundível."

Com base na análise dos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração, assinale a alternativa correta sobre a estrutura da segunda oração.

- (A) A expressão "com seu gorjeio inconfundível" desempenha a função de complemento nominal, pois complementa o sentido do verbo "chamou".

(B) O verbo "chamou" é transitivo direto e indireto, e "me" exerce a função de objeto direto e "com seu gorjeio inconfundível" a função de objeto indireto.

(C) "Me" funciona como objeto indireto, pois está associado a um verbo transitivo indireto, exigindo preposição oculta na estrutura da oração.

(D) "Com seu gorjeio inconfundível" é um adjunto adverbial de modo, pois indica a maneira como a ação de chamar foi realizada.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Inicialmente voltada para grupos prioritários, uma vacina vem sendo incorporada à rede pública de saúde brasileira, a fim de minimizar os impactos de uma doença que, em 2024, causou um expressivo número de mortes no Brasil. Para qual doença é essa vacina?

- (A) Para a febre oropouche.
- (B) Para a malária.
- (C) Para a difteria.
- (D) Para a dengue.

Questão 32

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, o efetivo desempenho das atribuições do cargo público é chamado de:

- (A) Atuação.
- (B) Posse.
- (C) Exercício.
- (D) Nomeação.

Questão 33

A Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC determina que são Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si:

- (A) O Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (B) O Legislativo e o Judiciário.
- (C) O Legislativo e o Executivo.
- (D) O Executivo e o Judiciário.

Questão 34

Com base nas informações sobre o Município de Iporã do Oeste/SC, assinale a alternativa correta:

- (A) Sua população ultrapassa 50 mil habitantes, segundo o Censo IBGE 2022.
- (B) A economia municipal tem forte vínculo com atividades agrícolas e pecuárias.
- (C) O município está localizado no litoral norte de Santa Catarina.
- (D) Iporã do Oeste foi fundado por imigrantes de origem portuguesa.

Questão 35

Santa Catarina destaca-se no cenário nacional por seu dinamismo econômico e, nesse setor, podemos destacar que:

- (A) Santa Catarina é exclusivamente dependente do turismo de inverno para o seu desenvolvimento econômico.
- (B) O setor têxtil, o agronegócio e a indústria de tecnologia são setores expressivos da economia de Santa Catarina.
- (C) A produção agrícola de Santa Catarina é voltada exclusivamente para o cultivo de soja.
- (D) A indústria catarinense tem pouca relevância, sendo a agricultura o principal motor econômico do Estado.