



Assistente de Educação

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

Os deveres dos servidores públicos e os princípios da administração pública estão elencados, de acordo com as normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta.

Lei nº 9.784/1999.

Questão 01

Dentre os deveres do administrado perante a administração pública, assinale a alternativa que indica algo que NÃO deve ser realizado.

- (A) expor os fatos conforme a verdade.
- (B) agir de modo temerário.
- (C) prestar as informações que lhe forem solicitadas.
- (D) proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.

Questão 02

Os princípios da administração pública referem-se à legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Sobre os atos administrativos serem motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, isso ocorre quando:

Excerto I - Decidem processos administrativos de concurso, apenas.

Excerto II - Neguem, limitem ou afetem direitos ou interesses.

A partir da análise dos excertos, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I e II estão corretos.
- (C) I e II estão incorretos.
- (D) I está incorreto e II está correto.

Questão 03

O Plano Nacional de Educação tem como diretriz o estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação que seja assegurado o atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade. Essa meta de aplicação de recursos é baseada no (a):

- (A) proporção do Produto Interno Bruto (PIB).
- (B) nota das avaliações nacionais escolares.
- (C) pesquisa estatística educacional brasileira.
- (D) dado disponibilizado pelo censo escolar.

Questão 04

As reuniões pedagógicas ou de formação são momentos que podem servir para a reflexão de todos acerca de um determinado tema. Uma boa reunião deverá ser planejada antecipadamente e contar com:

- I.Pauta formativa com a descrição das etapas da reunião.
 - II.Objetivo e propósito que sejam claros.
 - III.Não ter intervenções com interações dos participantes.
- É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.

Questão 05

"O Projeto Político Pedagógico (PPP) mostra a visão macro do que a instituição escola pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, quanto às funções administrativas".

Fonte: VEIGA (2002) apud Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporã do Oeste/SC.

Conceitualmente, o PPP pode ser expresso como:

- (A) uma ação não intencional que deve ser definida coletivamente, mas garantindo que seja representativo em seu contexto local.
- (B) um documento burocrático que essencialmente deve ser elaborado para cumprir uma determinação legal mas que pode tornar-se uma ponte entre a escola e a sociedade.
- (C) um documento que parte de uma concepção de modelo padrão, sem levar em consideração os princípios da comunidade na qual a mesma está inserida.
- (D) um documento que define o planejamento curricular da instituição escolar, construído e vivenciado por todos os envolvidos no processo educativo da escola.

Questão 06

A comunicação no relacionamento interpessoal pode, às vezes, não ser assertiva, e, muitas vezes, a mensagem recebida não é processada pelo receptor da mesma forma que ela foi emitida. Abaixo estão problemas comuns nesse processo, correlacione-os:

Coluna I

- 1.Sobrecarga.
- 2.Significações.
- 3.Distorção.

Coluna II

a. Limitações ou distorções decorrentes da forma como a comunicação é feita, algumas formas de expressão, como: gestos e símbolos, podem ter diferentes significados e sentidos para diferentes pessoas.

b. A fala com excesso de informações que acabam ultrapassando os limites de processamento de quem a recebe, ocasionando perda de informação ou distorção do conteúdo.

c. Ocorre quando a mensagem é alterada ou modificada, comprometendo seu conteúdo original.

Fonte: Atendimento ao público. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Departamento de Educação e Trabalho.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.b, 3.a.
- (B) 1.a, 2.b, 3.c.
- (C) 1.c, 2.a, 3.b.
- (D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 07

A escrituração escolar é o registro sistemático dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar, com a finalidade de assegurar, em qualquer época, a certificação de dados como a identidade do aluno e sua regularidade nos estudos, assim como o funcionamento da escola. No que tange à documentação e registro escolar, julgue os itens a seguir:

I. A organização da vida escolar requer um conjunto de normas que visam garantir o acesso, a permanência e a progressão nos estudos, por meio de documentos como: histórico escolar, diário de classe, dentre outros.

II. Todo registro escolar efetuado pela unidade escolar deve conter a data e assinatura do diretor escolar, não sendo obrigatória a assinatura do responsável pelo registro do documento.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I e II estão corretos.

Questão 08

No artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estão descritos os deveres do Estado com a educação pública em relação à educação digital. Sobre a mesma, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Desenvolvimento de habilidades voltadas à programação digital para jovens e adultos.
- (B) Garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade.

(C) A internet deve ser adequada ao uso pedagógico com estabelecimento de segurança cibernética de ponta voltada para a resolução de problemas.

(D) Comunicação e colaboração escolar por meio da criação de conteúdos digitais voltados ao mercado de trabalho.

Questão 09

A Secretaria Escolar tem a seu cargo a execução do plano letivo e de funcionamento da atividade escolar, bem como a gestão e atualização do processo administrativo-pedagógico individual dos alunos.

Fonte: Disponível em:

https://inspecaoescolar.rj.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/i_jornda_administrativa_mc3b3dulo-iii_2009.pdf

Abaixo estão algumas atribuições organizacionais desse ambiente. Assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Gerir a documentação escolar com racionalidade.
- (B) Atendimento ao público não deverá ser uma prioridade.
- (C) Manter livro de protocolo com o controle do recebimento e entrega de documentos.
- (D) Evitar se alimentar próximo de documentos e livros.

Questão 10

Os documentos sigilosos contêm assuntos classificados como tal e que, portanto, requerem medidas especiais de acesso. Esses documentos são estabelecidos mediante a regulamentação pelo Decreto nº 2.134/1997. Sobre os documentos sigilosos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Durante a classificação de um documento a autoridade responsável altera a classificação do mesmo.
- (B) Podem ser classificados, mas de forma alguma eles podem ser desclassificados.
- (C) Documento sigiloso refere-se ao documento cujo acesso é irrestrito.
- (D) Apresentam grau de sigilo que se refere à gradação atribuída à classificação de um documento.

Questão 11

A Lixeira é um dispositivo do sistema Windows que armazena todas as Pastas e os Arquivos excluídos do seu disco rígido (HD) e que permite recuperá-los se necessário. Sobre a Lixeira, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Lixeira cheia significa que existem arquivos ou pastas que foram apagados do disco.

(__) Lixeira vazia significa que não tem nenhum arquivo ou pasta que possa ser recuperado ou excluído no momento.

(__) Quando se esvazia a Lixeira, os itens são definitivamente excluídos.

Fonte: Apostila Informática básica (windows, word, excel, power point e inter), eixo conhecimento em rede. Governo do Estado do Espírito Santo. ESESP. 2019.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) preconiza que a criança e o adolescente tenham direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Diante disso, abaixo estão descritos os aspectos que compreendem o direito à liberdade (art. 16), EXCETO:

- (A) buscar refúgio, auxílio e orientação.
- (B) opinião e expressão.
- (C) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (D) inviolabilidade da integridade física.

Questão 13

De acordo com a Constituição Federal, artigo 207, é dever do Estado o atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. Além disso, também compete ao Poder Público:

I. Recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

II. O não-oferecimento do ensino obrigatório, ou mesmo sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

III. Acesso ao ensino obrigatório e gratuito como direito público ou privado.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

Questão 14

O atendimento ao público abrange uma gama de diversas tarefas, e receber bem cada pessoa, presencial ou por telefone, é uma forma de prestar um bom serviço em qualquer ambiente. São abordagens corretas de atendimento ao público:

I. Dedicar um tempo para ouvir o que a pessoa tem a

dizer sem interromper, demonstrando interesse e consideração.

II. Caso tenha a informação, atender a pessoa com profissionalismo, vontade e empatia, procurando perceber se houve compreensão integral.

III. Utilizar a linguagem formal, técnica e pouco conhecida.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 15

Há certos aspectos do serviço público que não se medem pelo simples cumprimento exterior das normas, mas pela qualidade com que as regras são observadas.

Excerto I. As regras de conduta auxiliam no processo de escolha da melhor maneira de agir, permitindo que se decida sobre os caminhos adequados e ajudando a optar pelas ações eticamente corretas e politicamente justas.

Excerto II. As regras de conduta são regras imperativas estabelecidas a partir de regras constitutivas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define alguns critérios para a avaliação do desempenho escolar do aluno. Dentre outros aspectos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Aproveitamento de estudos concluídos mesmo sem êxito.
- (B) Avaliação contínua e não-cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (C) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- (D) Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

Questão 17

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica estabelecem os direitos (X) que estão relacionados à inserção plena do conjunto de indivíduos nos processos decisórios que ocorrem nas diferentes esferas da vida pública.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) ambientais
- (B) civis
- (C) políticos
- (D) sociais

Questão 18

A organização de arquivos, como em qualquer outro setor de uma instituição, pressupõe o desenvolvimento de várias etapas de trabalho. Observe as etapas expostas:

- analisar o gênero dos documentos.
- analisar as espécies de documentos mais frequentes.
- analisar os modelos e formulários em uso.
- analisar o volume e estado de conservação do acervo.

Fonte: Secretaria Escolar: Organização e funcionamento. Disponível em:

https://inspecaoescolarrj.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/05/jornda_administrativa_mc3b3dulo-iii_2009.pdf

Essas atividades são requeridas em qual fase do arquivamento de documentos? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Levantamento de dados.
- (B) Implantação e acompanhamento.
- (C) Análise de documentos coletados.
- (D) Planejamento.

Questão 19

Quando se necessita ter uma pesquisa mais precisa ou quer se encontrar na internet expressões exatamente iguais como quando as digitamos, deve-se digitar essa expressão entre (X). Um exemplo prático dessa ferramenta, é quando se quer saber se um aluno copiou um trabalho com um texto na íntegra da internet e o "colou" em seu documento, posteriormente entregando ao professor.

Fonte: Apostila Informática básica (windows, word, excel, power point e inter), eixo conhecimento em rede. Governo do Estado do Espírito Santo. ESESP. 2019.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) aspas
- (B) colchetes
- (C) parênteses
- (D) chaves

Questão 20

Ata é um documento de natureza jurídica, em que se registra, resumidamente, mas com clareza, as ocorrências de uma reunião. Devendo ser elaborada em virtude de determinações legais ou administrativas.

Fonte: Manual de Instruções para Elaboração de Atas Manuscritas e Digitadas/Eletrônicas. Disponível em: <https://iprb.org.br/wp-content/>

[uploads/2023/09/Manual-de-Elaboracao-de-Atas.pdf](https://iprb.org.br/wp-content/uploads/2023/09/Manual-de-Elaboracao-de-Atas.pdf)

Sobre esse documento, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() Todo assunto abordado em reunião deve ser descrito minuciosamente na ata.

() A ata é um documento impessoal.

() As linhas que ficarem em branco devem ser inutilizadas com traços.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, F, F.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>.adaptado.

Questão 21

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva predicativa.
- (B) Oração assindética.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada substantiva subjetiva.

Questão 22

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.
- (B) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.
- (C) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.
- (D) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.

Questão 23

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (B) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.
- (C) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.
- (D) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".

Questão 24

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) ênclise.
- (B) mesóclise.
- (C) próclise.
- (D) anáclise.

Questão 25

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (B) Número de predicados presentes na frase é de dois.
- (C) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.
- (D) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.

Questão 26

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.
- (B) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.
- (C) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.
- (D) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.

Questão 27

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno de outros animais.
- (B) O estudo do veneno de outros animais também.
- (C) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (D) O estudo do veneno.

Questão 28

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo indireto.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Intransitivo.

Questão 29

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das

descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.
- (B) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (C) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).
- (D) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.

Questão 30

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas, modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (C) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (B) Em resposta à taxação norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.
- (C) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.

(D) A taxaço aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.

(D) Manifestações pacíficas.

Questão 32

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções Públicas.
- (B) Funções de Assessoria.
- (C) Funções Gratificadas.
- (D) Funções Personificadas.

Questão 33

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.
- (B) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.
- (C) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.
- (D) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.

Questão 34

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.
- (B) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (C) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.
- (D) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Plebiscito.
- (B) Referendo.
- (C) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.