



### Professor de 1ª a 4ª Série Ensino Fundamental

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Considerada arte e ciência do ensino, ela não objetiva apenas conhecer por conhecer, mas procura aplicar seus princípios com a finalidade de desenvolver no indivíduo as habilidades cognitivas para torná-los críticos e reflexivos. Este conceito define:

- (A) Currículo.
- (B) Projeto.
- (C) Conteúdo.
- (D) Didática.

### Questão 02

O desenvolvimento das habilidades de ler e escrever é a base para a alfabetização, que permite o aprendizado do alfabeto como código de comunicação, essencial para a vida em sociedade.

<https://sae.digital/habilidades-de-ler-e-escrever/>

Durante um projeto interdisciplinar no Ensino Fundamental, os alunos da professora Martha foram convidados a ler relatos de viagens e, em seguida, escreveram seus próprios relatos, baseando-se em experiências reais ou imaginárias. Essa proposta pedagógica contribui para o desenvolvimento da aprendizagem da leitura e da escrita, pois:

- (A) Isola o ensino de gêneros textuais, priorizando apenas a escrita criativa.
- (B) Proporciona a integração entre leitura e produção textual com foco na compreensão e expressão.
- (C) Valoriza apenas a capacidade memorística ao exigir fidelidade ao modelo lido.
- (D) Limita o vocabulário dos alunos ao restringir o tema à viagem.

### Questão 03

As maneiras de alfabetizar são muitas, e cada uma destaca um aspecto da aprendizagem. Ao longo dos anos a alfabetização passou de um foco no fonema para uma abordagem mais ampla. Essa abordagem leva em consideração:

- (A) O contexto do texto e as vivências do aluno.
- (B) O trabalho com silabário.
- (C) O desejo que cada criança tem de aprender.
- (D) Os conteúdos que os pais passam aos filhos.

### Questão 04

No Ensino Fundamental o desenvolvimento psicomotor promove o aprendizado, a expressão criativa, o bem-estar emocional e o pensamento lógico, trabalhando corpo e mente por meio de atividades cinestésicas. Associe os aspectos da psicomotricidade (Coluna A) às suas contribuições no desenvolvimento da criança (Coluna B):

Associe os aspectos da psicomotricidade (Coluna A) às suas contribuições no desenvolvimento da criança (Coluna B):

#### Coluna A – Aspectos Psicomotores

1. Atividades cinestésicas.
2. Interação social.
3. Identificação precoce de dificuldades.
4. Expressão emocional.

#### Coluna B – Contribuições

- A. ( ) Favorece vínculos e respeito às diferenças.
- B. ( ) Auxilia na construção da autoestima.
- C. ( ) Integra corpo e mente promovendo aprendizagem.
- D. ( ) Permite intervenção adequada em dificuldades motoras e cognitivas.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1.D, 2.B, 3.A, 4.C.
- (B) 1.C, 2.D, 3.C, 4.D.
- (C) 1.D, 2.C, 3.B, 4.A.
- (D) 1.C, 2.A, 3.D, 4.B.

### Questão 05

Desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a se tornar um cidadão participativo na sociedade em que vive. É uma definição da:

Acesse: <https://meuartigo.brasilescila.uol.com.br/educacao/funcao-social-escola.htm>

- (A) Função da escola.
- (B) Função do aluno.
- (C) Função do gestor.
- (D) Função do educador.

### Questão 06

Ler é, antes de qualquer coisa, uma percepção de identificação e de memorização dos signos. A leitura é um ato concreto que recorre a faculdades definidas do ser humano. Para ensinar a leitura e formar leitores críticos, é possível utilizar diversas estratégias. Analise algumas dessas estratégias e assinale colocando V (Verdadeiro) ou F (Falso):

1. ( ) Explorar diferentes gêneros textuais.
2. ( ) Nunca leia para a criança deixando que ela mesma leia.
3. ( ) Apresentar o alfabeto, é a base do processo de alfabetização.
4. ( ) Trabalhar somente com textos grandes, nunca explorar palavras, rimas e outros.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V, 4.V
- (B) 1.F, 2.V, 3.V, 4.V
- (C) 1.V, 2.F, 3.V, 4.F
- (D) 1.F, 2.V, 3.V, 4.F

### Questão 07

A teoria de Emília Ferreiro partiu do pressuposto da teoria piagetiana, de que todo conhecimento possui uma origem. Em sua teoria, ela leva em consideração o que a criança sabe antes da alfabetização e afirma que toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada. Essas fases são, EXCETO:

- (A) Alfabética.
- (B) Descritivo.
- (C) Pré-silábica.
- (D) Silábica.

### Questão 08

Material didático é um instrumento \_\_\_\_\_ que serve como base, apoio e orientação ao aluno. Ele é como um manual de instrução sobre determinado assunto.

Em outras palavras, o material didático refere-se a todo e qualquer recurso utilizado em um procedimento de ensino, visando à estimulação do aluno e à sua aproximação do conteúdo.

Acesse: <https://sae.digital/o-que-e-material-didatico/>

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) teórico
- (B) pedagógico
- (C) formativo
- (D) curricular

### Questão 09

A Base Nacional Comum Curricular é o documento que determina os direitos de aprendizagem de todo aluno cursando a Educação Básica no Brasil. A Base possui Competências Gerais que operam como um "fio condutor".

Essas competências devem ser desenvolvidas pelos estudantes ao longo de todos os anos da Educação Básica e, por isso, permeiam cada um dos componentes curriculares, das habilidades e das aprendizagens essenciais especificados no documento da BNCC, além daqueles que serão inseridos nos currículos locais.

Acesse: <https://sae.digital/base-nacional-comum-curricular-competencias/>

Essas competências se determinam em um número de:

- (A) 20.
- (B) 8.
- (C) 15.
- (D) 10.

### Questão 10

Uma avaliação que visa oferecer feedback constante aos estudantes para melhorar seu desempenho, utilizando registros contínuos de observações sobre o desempenho dos alunos, portfólios e autoavaliações como parte de sua prática docente. Esse tipo de prática caracteriza-se como:

- (A) Avaliação diagnóstica, pois acontece apenas no início do processo e identifica dificuldades prévias.
- (B) Avaliação classificatória, pois foca na atribuição de notas e na comparação entre os alunos.
- (C) Avaliação formativa, pois acompanha o processo de aprendizagem e permite intervenções pedagógicas contínuas.
- (D) Avaliação somativa, pois permite verificar se os objetivos finais de aprendizagem foram atingidos.

### Questão 11

Define as metas e diretrizes de uma escola, norteando a sua gestão e o processo de ensino e aprendizagem. Documento que deve ser elaborado com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, refere-se:

- (A) Estatuto da Criança e Adolescente.
- (B) Proposta Pedagógica Curricular.
- (C) Regimento Escolar.
- (D) Projeto Político Pedagógico.

### Questão 12

As abordagens contemporâneas para o ensino da leitura e formação de leitores críticos valorizam a interação entre o leitor e o texto, e consideram o leitor um sujeito ativo na construção de significados. Formar leitores críticos é um dos principais desafios da educação. Leitura crítica define-se como:

- (A) Como analfabeto funcional.
- (B) Como aquele leitor fluente, que tem agilidade e rapidez para ler.
- (C) Como um processo que exige do leitor além de decodificar o texto, construir significados.
- (D) Como leitor que consegue ler em público, com habilidades leitoras.

### Questão 13

A Proposta Curricular de Iporã do Oeste objetiva apresentar a intencionalidade educativa da rede municipal de ensino, alinhando as \_\_\_\_\_ pedagógicas com a \_\_\_\_\_ educacional. O documento, portanto, define o caminho a ser seguido por toda a rede municipal de ensino, envolvendo concepções, componentes e seus organizadores curriculares, indicações metodológicas e avaliação que devem nortear a prática pedagógica das escolas e dos professores.

Acesse: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/noticia/atende.php?rot=1&aca=119&ajax=t&processo=viewFile&file=F187EAC20A25FC0D6F2>

Marque a alternativa que completa corretamente as lacunas:

- (A) linhas, base
- (B) formas, capacidade
- (C) teorias, prática
- (D) metodologias, intenção

### Questão 14

Em uma reunião pedagógica, a coordenadora de uma escola pública apresentou dados preocupantes: vários alunos estão com rendimento abaixo do esperado em diversas áreas do conhecimento. Os professores relatam dificuldades em lidar com situações complexas que envolvem questões emocionais e sociais. Qual das alternativas abaixo aponta uma medida coerente com a abordagem?

- (A) Realizar aulas de reforço exclusivamente baseadas em conteúdos de provas anteriores.
- (B) Dividir os estudantes em grupos por nível de rendimento para otimizar a aula.
- (C) Estimular a repetição mecânica de exercícios para todos os alunos da turma.
- (D) Promover ações interdisciplinares com foco na escuta ativa e no apoio psicopedagógico.

### Questão 15

O planejamento do Ensino Fundamental se define em áreas do conhecimento segundo a Base Nacional Comum Curricular. Algumas dessas áreas são, EXCETO:

- (A) Ciências da Natureza.
- (B) Ciências exatas.
- (C) Linguagens.
- (D) Matemática.

### Questão 16

Considerar os conhecimentos prévios adquiridos dos estudantes para aprimorar o processo de ensino aprendizagem, permite uma ação do educador em proporcionar uma aprendizagem onde o aprendiz será capaz de receber as novas informações e racionalizar de forma a construir uma interação com o que já sabe previamente e o que acabou de conhecer. Essa teoria efetiva uma aprendizagem:

- (A) Visual.
- (B) Simbólica.
- (C) Cinestésica.
- (D) Significativa.

### Questão 17

Os jogos ensinam os conteúdos através de regras, pois possibilitam a exploração do ambiente à sua volta. Eles

proporcionam aprendizagem de maneira prazerosa e significativa, assim, agregam conhecimentos.

Acesse: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-ludico-na-educacao-infantil.htm>

As atividades recreativas bem planejadas contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, favorecendo o aprendizado significativo por meio da \_\_\_\_\_.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) repetição mecânica de movimentos isolados
- (B) competição excessiva entre os alunos
- (C) padronização das respostas em todas as áreas do conhecimento
- (D) vivência lúdica e prazerosa que articula emoção, movimento e socialização

### Questão 18

As tendências pedagógicas são correntes teóricas e inovações metodológicas que visam adaptar a educação às necessidades dos alunos. A educação inclusiva e a valorização da diversidade são tendências pedagógicas que reconhecem a importância de integrar as diferenças culturais na sala de aula. Abaixo, relacione a coluna 1 (nome da tendência pedagógica) com a coluna 2 (papel da escola):

#### Coluna 1

Nome da Tendência pedagógica.

- 1.Liberal Tradicional.
- 2.Liberal Renovada Não Diretiva (Escola Nova).
- 3.Liberal Tecniciста.
- 4.Progressista "Crítica-Social dos Conteúdos".

#### Coluna 2

Papel da escola.

- A.( )É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- B.( )Preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.
- C.( )Difusão dos conteúdos.
- D.( )Formação de atitudes.

Marque a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1.A, 2.C, 3.D, 4.B.
- (B) 1.C, 2.A, 3.B, 4.D.
- (C) 1.B, 2.D, 3.A, 4.C.
- (D) 1.D, 2.B, 3.C, 4.A.

### Questão 19

Em uma sociedade globalizada, a escola necessita de avanços tecnológicos, pensando em superar problemas de ensino e a melhoria da qualidade do ensino. Uma

ferramenta que permitirá esse avanço é o uso:

- (A) De jogos de tabuleiro.
- (B) De atividades recreativas.
- (C) Da informática.
- (D) De programas televisivos.

## Questão 20

A relação \_\_\_\_\_ entre alunos e professores passou a ser notória e discutida atualmente. Percebeu-se que é o fator primordial para a aquisição do conhecimento, principalmente na educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, visto que, nessa idade, a criança está se desenvolvendo e construindo sua mentalidade enquanto sujeito.

Acesse: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/relacao-professor-aluno-importancia-dos-vinculos-afetivos-ao-processo-de-ensino-aprendizagem.htm>

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) afetiva
- (B) psicológica
- (C) teórica
- (D) cognitiva

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.**

### O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito

específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>. adaptado.

## Questão 21

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

- (C) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

### Questão 22

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".
- (B) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (C) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.
- (D) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.

### Questão 23

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.
- (B) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (C) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.
- (D) Número de predicados presentes na frase é de dois.

### Questão 24

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Oração assindética.
- (C) Subordinada substantiva predicativa.
- (D) Subordinada substantiva subjetiva.

### Questão 25

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno de outros animais também.

- (B) O estudo do veneno.
- (C) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (D) O estudo do veneno de outros animais.

### Questão 26

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.
- (B) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.
- (C) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.
- (D) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.

### Questão 27

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Transitivo indireto.
- (C) Intransitivo.
- (D) Bitransitivo.

### Questão 28

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.
- (B) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).
- (C) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.
- (D) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.

## Questão 29

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.
- (B) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.
- (C) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.
- (D) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.

## Questão 30

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) próclise.
- (B) ênclise.
- (C) anáclise.
- (D) mesóclise.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) Em resposta à taxação norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.

- (B) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (C) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.
- (D) A taxação aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.

### Questão 32

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções Públicas.
- (B) Funções de Assessoria.
- (C) Funções Personificadas.
- (D) Funções Gratificadas.

### Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Plebiscito.
- (B) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.
- (C) Manifestações pacíficas.
- (D) Referendo.

### Questão 34

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.
- (B) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.
- (C) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.
- (D) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.

### Questão 35

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.
- (B) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.
- (C) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (D) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.