



### Professor de Ciências

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

"A importância do Projeto Político Pedagógico (PPP) está no fato de que ele passa a ser uma direção, um rumo para as ações da escola. É uma ação intencional que deve ser definida coletivamente, com consequente compromisso coletivo."

Fonte: Betini (2005) apud Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporã do Oeste/SC.

Integrando a ação do PPP com as diretrizes municipais do ensino de Ciências em Iporã do Oeste/SC, tem-se que:

I.A disciplina de Ciências é estruturada em torno de três unidades temáticas gerais: Matéria e Energia, Vida e evolução, Terra e Universo, que aparecem na forma de um roteiro formativo interconectado, estando distribuídas e intercaladas ao longo de todas as etapas do ensino.

II.As habilidades e os conteúdos desenvolvidos através deste componente curricular devem auxiliar o estudante a compreender a realidade em que está inserido, permitindo-lhe alterar de forma positiva o espaço que habita.

III.A ciência não deve ser entendida como parte constituinte do espírito crítico humano.

É CORRETO afirmar que estão corretos:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 02

Até mesmo quando os conflitos tomam rumos indesejáveis, eles podem refletir aspectos positivos e são excelentes oportunidades de aprendizagem e de crescimento individual e coletivo, desde que devidamente bem compreendidos, elaborados e resolvidos, possibilitando uma melhoria na qualidade dos relacionamentos pessoais e sociais.

Fonte: NUNES, Antônio Carlos Ozório. Diálogos e mediação de conflitos nas escolas: Guia prático para educadores. Brasília: Gráfica e Editora Movimento, 2014.

Acerca do tema mediação de conflitos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Se gerenciados com eficiência, podem levar ao desajuste nas relações interpessoais e até mesmo à violência.
- (B) A escola também é encarregada de formar valores e habilidades para a convivência e deve se preparar para trabalhar os conflitos que nela ocorrem.
- (C) Os conflitos ocorridos na escola, se bem gerenciados, podem ser aproveitados para o fortalecimento dos vínculos sociais.

- (D) O conflito pode significar oportunidade se forem criadas novas opções e possibilidades para que os indivíduos criem e solucionem problemas cotidianos.

### Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), também busca essa articulação entre os conceitos científicos, fornecendo ferramentas para que o aluno desenvolva habilidades e alcance, de forma autônoma, a compreensão dos fenômenos científicos e, conseqüentemente, a sua aprendizagem. A BNCC, dentre outros documentos, forma a base teórica de fundamentação para o Ensino Fundamental.

Fonte: MEDEIROS, Vitor lotte; LOPES, José Guilherme da Silva. O Currículo de Ciências: Reflexões de Professores em Pesquisa Colaborativa sobre a Base Nacional Comum Curricular. Revista Espaço do Currículo, v. 17, n. 1, 2024.

Diante do exposto no texto, julgue os itens a seguir:

I.Atualmente, o amplo acesso à escola, conquistado nas últimas décadas, garante em si, exclusivamente, um ensino crítico voltado à promoção da cidadania.

II.O aluno, ao término do Ensino Fundamental, deve ser capaz de argumentar, criticamente, de maneira autônoma.

III.O Ensino de Ciências deve ter como objetivo a formação cidadã fundamentada nos conhecimentos científicos e ancorada nos princípios da ordem legal de um país.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III, apenas.

### Questão 04

Imagine uma sala de aula onde os alunos não apenas aprendem matemática e ciências, mas também são encorajados a refletir sobre questões sociais, a entender a importância da igualdade de gênero, a respeitar a diversidade cultural e a agir em prol do bem comum. Essa é a essência da educação para cidadania, e é por meio dela que é possível criar cidadãos conscientes, engajados e empáticos. Ao educar os jovens sobre os desafios enfrentados pela nossa sociedade, desde a pobreza até as mudanças climáticas, prepara-se uma geração que se preocupa com o mundo ao seu redor.

Fonte: Conectando mentes e corações: como a educação para cidadania pode impulsionar os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS). Disponível em:

<https://inw.org.br/conectando-mentes-e-coracoes-como-a-educacao-par-a-cidadania-pode-impulsionar-os-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods/>

Assinale a alternativa que concorda com o descrito no texto.

- (A) Sentimento de justiça e igualdade sem o diálogo aberto.
- (B) Comunicação desestimulando os diálogos entre educação formal e não formal.
- (C) Estruturas e modalidades educacionais mantendo-se inflexíveis.
- (D) Consciência global impulsionando ao agir localmente.

### Questão 05

Libâneo, Santos e Saviani (2005), em seus estudos, afirmam que as teorias contemporâneas da educação são aquelas gestadas em plena modernidade, quando a ideia de uma formação geral para todos toma lugar na reflexão pedagógica. Diante disso, as teorias apresentam algumas características em comum:

I. Acentuação do poder da razão, isto é, da atividade racional, científica, tecnológica, enquanto objeto de conhecimento que leva as pessoas a pensarem com autonomia e objetividade, contra todas as formas de ignorância e arbitrariedade.

II. Os educadores não são representantes legítimos da cultura, cabendo aos estudantes provarem aos educadores os valores universais, como racionalidade, autoconsciência, autonomia e liberdade.

Fonte: Camillo, Cíntia Moralles. Teorias da educação. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão incorretos.
- (B) I está correto e II está incorreto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está incorreto e II está correto.

### Questão 06

A educação deve levar em conta o aprendizado fundamentado no fazer, experimentar, medir, construir e avaliar a realidade das situações a que os estudantes são ou serão submetidos durante a vida no ambiente escolar ou na sociedade em que vivem. Assim, algumas metodologias favorecem esse processo no ensino de Ciências, conforme disposto abaixo, EXCETO:

- (A) metodologias passivas.
- (B) prática baseada na resolução de problemas.
- (C) atividades experimentais.
- (D) desenvolvimento de projeto.

### Questão 07

Uma abordagem interdisciplinar caracteriza-se por estimular professores e estudantes a dialogar entre si, de forma a produzir um saber integrado, estabelecendo relações entre os conteúdos estudados nos componentes curriculares ou veiculados por outras fontes de informação.

Fonte: Hartmann e Zimmermann (2007).

Sobre a interdisciplinaridade entre Ciências Naturais e Ciências Exatas, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) A perspectiva interdisciplinar da compreensão conota as áreas das Ciências da Natureza e das Ciências Exatas como cientificamente desconectadas em seus princípios fenomenológicos naturais.

( ) É capaz de construir pontes conceituais de forma conjunta e harmônica sobre as barreiras entre os saberes disciplinares culturalmente arquitetados.

( ) A abordagem interdisciplinar em trabalho colaborativo de áreas distintas proporciona integração entre saberes e compreensão global do conhecimento.

Fonte: DA COSTA, Adriana da Silva; TROMBETTA, Fernanda; RIBEIRO, Marcus Eduardo Maciel. Percepções sobre a interdisciplinaridade: tempestade de luz a partir de investigação em cursos de Licenciatura em Ciências Exatas e Ciências da Natureza no RS. Anais dos Encontros de Debates sobre o Ensino de Química, n. 42, 2023.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

### Questão 08

Dentre as competências e habilidades previstas para o ensino de Ciências, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estão:

I. Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles.

II. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

III. Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano, e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.

### Questão 09



Fonte: Junião. Disponível em: <https://juniao.com.br/chargecartum/>

A charge exprime a importância e a função da escola desde antigamente até os dias atuais. A escola como local onde ocorre o processo e prática social constituída e constituinte das relações sociais mais amplas. Diante do exposto na figura é possível afirmar que:

- (A) o sistema educacional é inclusivo favorecendo as altas complexidades intrínsecas aos comportamentos humanos.
- (B) o conhecimento científico vai de encontro com a prática pedagógica subsidiando as habilidades e as capacidades de cada um.
- (C) na escola são instituídas formas diferentes de hierarquia que não se integram ao campo científico.
- (D) os vários sistemas existentes na sociedade articulam-se e relacionam-se com o sistema educacional.

### Questão 10

De acordo com Paulo Freire em Pedagogia da Autonomia. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender. Quem ensina ensina alguma coisa a alguém. Por isso é que, do ponto de vista gramatical, o verbo ensinar é um verbo transitivo relativo. Verbo que pede um objeto direto – alguma coisa – e um objeto indireto – a alguém. Diante dessa perspectiva, é possível afirmar que:

- (A) Há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto, um do outro.

- (B) Não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, mas se reduzem à condição de objeto, um do outro.
- (C) Não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto, um do outro.
- (D) Há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, mas se reduzem à condição de objeto, um do outro.

### Questão 11

O objetivo basilar desse tipo de avaliação reside na ideia de que os efeitos positivos da avaliação do aprendizado devem ser usados em tempo hábil, de modo que os alunos recebam feedback rápido acerca do seu desempenho, permitindo-lhes realizar autorreflexão acerca do seu aprendizado, dos seus erros, bem como das suas formas e dos seus hábitos de estudo.

Fonte: Andriola e Araújo (2018).

O texto acima refere-se ao tipo de avaliação:

- (A) somativa.
- (B) diagnóstica.
- (C) metacognitiva.
- (D) formativa.

### Questão 12

A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional) estabelece que a educação é um dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e tem como finalidade:

- (A) gestão democrática do ensino público.
- (B) o preparo do educando para o exercício da cidadania.
- (C) o respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

### Questão 13

Dentre as estratégias para o desenvolvimento da leitura crítica e interpretativa em Ciências, deve-se considerar que:

I.A criticidade importante de ser trabalhada no contexto da educação em ciências escolar é a que busca construir leituras menos ingênuas, que visa promover processos de educação por meio dos quais os sujeitos possam construir formas de participação social e mudanças.

II.Dessa forma, se faz necessário criar espaços nos quais os sujeitos sejam levados a trabalhar formas de leitura e de escrita que ampliem suas possibilidades de reflexão, tendo em vista a forte presença da ciência no

dia a dia da atualidade.

Fonte: Giraldi, Patricia Montanari. Leitura e escrita no ensino de ciências [tese]: espaços para produção de autoria. Florianópolis, SC, 2010.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está incorreto e II está correto.
- (B) I está correto e II está incorreto.
- (C) I e II estão incorretos.
- (D) I e II estão corretos.

### Questão 14

O plano de aula é um roteiro previsto do que o professor pretende abordar em sala de aula, trazendo uma sequência de conteúdos e atividades a serem exploradas. Os planos de aulas devem estar alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que é um documento normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Portanto, um plano de aula que esteja alinhado à BNCC deve ser baseado:

- (A) na criação de diretrizes.
- (B) na progressão de estratégias.
- (C) no estabelecimento de metas.
- (D) no desenvolvimento de competências.

### Questão 15

A Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA) preconiza que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade. O ECA considera criança e adolescente, além da sua aplicabilidade da Lei quando refere-se:

I. Criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente a pessoa entre doze e dezoito anos de idade.

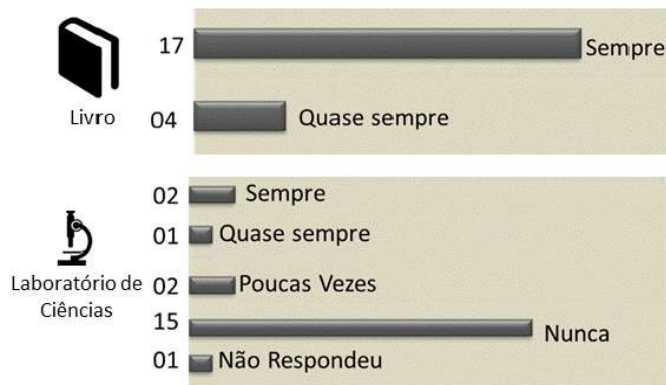
II. Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente o Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão corretos.
- (B) I e II estão incorretos.
- (C) I está correto e II está incorreto.
- (D) I está incorreto e II está correto.

### Questão 16

Observe a figura que referem-se à utilização dos recursos didáticos (livro e laboratório de ciências) nas escolas públicas urbanas do município de Humaitá/AM:



Fonte: DA COSTA, Edno Soares; SAMPAIO, Irene Cibelle Gonçalves. Utilização dos recursos didáticos no ensino de ciências e biologia na rede pública da zona urbana de Humaitá/AM. Revista Ensino de Ciências e Humanidades-Cidadania, Diversidade e Bem Estar-RECH, v. 2, n. 2, Jul-Dez, p. 153-162, 2018.

De acordo com a figura, é possível afirmar que:

- (A) O livro didático é um recurso mais utilizado do que o laboratório de ciências.
- (B) O laboratório de ciências é mais utilizado do que o livro.
- (C) Não tem como comparar a utilização referente ao livro em relação ao laboratório de ciências.
- (D) Tanto o livro quanto o laboratório de ciências apresentam dados semelhantes quanto à sua utilização.

### Questão 17

De acordo com a Proposta Curricular Municipal da Educação Infantil e Ensino Fundamental de Iporá do Oeste/SC, a aprendizagem conceitua-se como:

- (A) compreendida simplesmente como sinônimo de jogo, sendo geralmente associada a assuntos e temáticas infantis.
- (B) tomar conhecimento e tornar-se capaz de algo, graças ao estudo, observação e experiência.
- (C) um saber agir responsável e que é reconhecido pelos outros.
- (D) a explicitação da situação ou condição em que a habilidade deve ser desenvolvida, considerando a faixa etária dos alunos.

### Questão 18

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005, estabelece algumas diretrizes acerca desse plano a fim de que se cumpra o disposto na Constituição Federal no que tange à sua duração plurianual, com o objetivo de articular e desenvolver o ensino em diversos níveis e etapas, e de integrar as ações do Poder Público para alcançar diversos objetivos relacionados à educação. Sobre as diretrizes do PNE, julgue os itens que se seguem como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(\_\_) Promoção científica, cultural e social do País.

( ) Promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

( ) Manutenção da qualidade da educação.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, V.

### Questão 19

Uma peça publicitária da década de 1940 pode ser lida de forma diferente hoje, ou um texto literário pode ter diferentes leituras para diferentes leitores, assim como textos de ciências.

Fonte: Giraldi, Patricia Montanari Leitura e escrita no ensino de ciências [tese]: espaços para produção de autoria. Florianópolis, SC, 2010.

Dessa forma, abaixo estão dispostas algumas concepções de leitura. Assinale aquela que refere-se a compreensão de um texto de ciências.

- (A) Simplesmente, a leitura significa decodificar símbolos localizados em um texto escrito.
- (B) É processo de atribuição de sentidos, de interpretações diante dos textos com os quais toma-se contato.
- (C) A leitura científica não tem ligação sócio-histórica, uma vez que não se atribui sentido àquilo que se lê.
- (D) Independentemente de condições ideológicas, políticas e conseqüentemente desenvolvidas sem estabelecer relações mais estreitas com o contexto social em que se inserem.

### Questão 20

Stern e Roseman (2004) apontam o livro didático como a principal fonte de contato dos professores com o conhecimento que consideram como o mais próximo da linguagem científica. Sobre o livro didático, julgue os itens a seguir:

I. É encontrado no livro, uma linguagem que se aproxima da científica, caracterizada pela objetividade e neutralidade.

II. O livro didático é algo construído socialmente, permeado por influências, nem sempre pedagógicas, constitui-se como um produto de mercado e, como tal tenta se adequar ao seu público consumidor.

III. Nenhum livro didático tem demonstrado diferenças em relação aos conteúdos apresentados, ou em relação à forma e sequência de apresentação, todos apresentam formas padronizadas.

Fonte: Giraldi, Patricia Montanari Leitura e escrita no ensino de ciências [tese]: espaços para produção de autoria. Florianópolis, SC,

2010.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de

açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>.adaptado.

### Questão 21

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).
- (B) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (C) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.
- (D) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.

### Questão 22

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.

- (B) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.
- (C) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.
- (D) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.

### Questão 23

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Bitransitivo.
- (C) Intransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

### Questão 24

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (B) O estudo do veneno de outros animais também.
- (C) O estudo do veneno de outros animais.
- (D) O estudo do veneno.

### Questão 25

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (C) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

### Questão 26

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (B) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.
- (C) Número de predicados presentes na frase é de dois.
- (D) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.

### Questão 27

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.
- (B) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.
- (C) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.
- (D) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.

### Questão 28

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) ênclise.
- (B) próclise.
- (C) anáclise.
- (D) mesóclise.

### Questão 29

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.
- (B) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (C) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.
- (D) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".

### Questão 30

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Oração assindética.
- (B) Subordinada substantiva subjetiva.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 31

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.
- (B) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (C) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.
- (D) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.

### Questão 32

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.
- (B) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.
- (C) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.
- (D) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.

### Questão 33

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a

soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Manifestações pacíficas.
- (B) Plebiscito.
- (C) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.
- (D) Referendo.

### Questão 34

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.
- (B) A taxaço aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.
- (C) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (D) Em resposta à taxaço norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.

### Questão 35

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções de Assessoria.
- (B) Funções Personificadas.
- (C) Funções Públicas.
- (D) Funções Gratificadas.