



Professor de Educação Infantil

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O Projeto Político Pedagógico é um documento que articula os objetivos educacionais, pedagógicos e sociais da escola. Relacione as palavras que compõem a sigla PPP com suas respectivas definições, relacionando a Coluna 1 à Coluna 2:

Coluna 1

- 1.Projeto
- 2.Político
- 3.Pedagógico

Coluna 2

A.(_)Por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

B.(_)Porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

C.(_)Porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

Marque a alternativa correta:

- (A) 1.A, 2.B, 3.C.
- (B) 1.B, 2.C, 3.A.
- (C) 1.A, 2.C, 3.B.
- (D) 1.C, 2.A, 3.B.

Questão 02

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a Lei nº 9.394/1996, que regulamenta o sistema educacional brasileiro. A LDB é a mais ____ lei brasileira que se refere à educação.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) grandiosa
- (B) importante
- (C) efetiva
- (D) conhecida

Questão 03

Na Contemporaneidade, a concepção de infância passa por uma ação pedagógica que considera a criança como um ser social. Nesse processo, a criança passa a ser vista como um indivíduo que tem necessidades como um sujeito histórico e de direitos, ou seja, ela passa a ser vista como um ser total, completo e indivisível. Sobre o desenvolvimento da escrita inicial na educação infantil, assinale a alternativa que corresponde a uma prática correta.

- (A) Corrigir ortograficamente as palavras que as crianças escrevem para garantir o aprendizado correto.
- (B) Propor atividades de cópia sistemática para acelerar o processo de alfabetização.
- (C) Esperar que a criança domine a leitura para iniciar o trabalho com escrita.
- (D) Propiciar momentos de leitura e incentivar a escrita de forma significativa como escrever seu nome em seus desenhos, dentre outras práticas.

Questão 04

O processo de avaliação na Educação Infantil precisa considerar o percurso trilhado pelos pequenos, sem julgamentos, notas ou rótulos, e fornecer elementos para a equipe repensar as práticas. Esse processo precisa ser:

- (A) Somativa, com vários instrumentos.
- (B) Contínuo, estimulando as crianças a conquistarem habilidades e autonomia.
- (C) Classificatório, incentivando o crescimento e a disputa.
- (D) Integrativo, permitindo o crescimento horizontal.

Questão 05

Os recursos didáticos são ferramentas que auxiliam no processo de ensino e aprendizagem. São instrumentos pedagógicos que servem de base, apoio e orientação ao aluno. Sobre o uso de materiais didáticos e pedagógicos na educação infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de materiais deve seguir um roteiro rígido, evitando a adaptação às especificidades de cada grupo.
- (B) Materiais devem ser padronizados e aplicados igualmente a todas as turmas, garantindo igualdade de acesso.
- (C) A escolha dos materiais deve considerar a faixa etária, os objetivos da atividade, e promover a exploração ativa e significativa pela criança.
- (D) Recursos digitais são mais eficazes que brinquedos físicos, por isso devem substituir urgentemente os demais materiais.

Questão 06

O Plano Nacional de Educação é um documento que estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional. O PNE estabelece 10 diretrizes para melhorar a educação. Fazem parte dessas diretrizes, EXCETO:

- (A) Promoção do desenvolvimento social, cultural e econômico.
- (B) Definem as aprendizagens essenciais que os estudantes devem adquirir em cada etapa escolar.
- (C) Promoção dos direitos humanos, do respeito à diversidade e da sustentabilidade socioambiental.

- (D) A qualidade e a equidade como orientações para a formulação e a implementação das políticas educacionais.

Questão 07

A Lei nº 13.005/14 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. O PNE é um documento com _____ e estratégias orientadoras para a Educação brasileira.

Acesse: <https://www.scielo.br/j/ensaio/a/9jYLqw4pbrgzjLZDf7YYygB/>

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) fatos
- (B) metas
- (C) pontos
- (D) níveis

Questão 08

A "primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias", conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, está diretamente relacionada ao princípio constitucional da:

- (A) Impessoalidade.
- (B) Moralidade administrativa.
- (C) Prioridade absoluta.
- (D) Legalidade.

Questão 09

O Município de Iporã do Oeste tem sua proposta pedagógica baseada _____ e _____, onde compreende a criança como um sujeito histórico de direitos; produtor de sua cultura respeitando sua identidade pessoal e coletiva, que se constitui pela vivência no contexto social por meio de experiências; onde a expressão, o afeto, o brincar, o fantasiar, o explorar, o questionar, possibilite a construção do seu conceito de natureza e sociedade e assim, conduzindo o processo de aprendizagem e de desenvolvimento integral da criança.

Acesse: <https://iporadooeste.atende.net/cidadao/noticia/atende.php?rot=1&aca=119&ajax=t&processo=viewFile&file=F187EAC20A25FC0D6F2904B7036F5CCFB0C8D6D7&sistema=WPO&classe=UploadMidia>

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- (A) na BNCC, no CBTC
- (B) nas DCNEI, na LDB
- (C) no FUNDEF, no PNE
- (D) no FUNDEB, no ECA

Questão 10

Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona

e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, essa definição se refere:

Acesse: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/diretrizescurriculares_2012.pdf

- (A) Infância.
- (B) Criança.
- (C) Ser humano.
- (D) Pré-adolescência.

Questão 11

Segundo Cagliari, o fato de alguém ler o que está escrito surgiu da necessidade do homem em expressar e registrar seus pensamentos e sentimentos. Portanto, a escrita tem como objetivo:

- (A) A leitura.
- (B) A produção.
- (C) A expressão.
- (D) A linguagem.

Questão 12

A escola e a família desempenham papéis complementares na formação das crianças, contribuindo para o seu desenvolvimento integral. Enquanto a família oferece bases para o desenvolvimento humano, transmitindo valores, o papel da escola se resume em:

- (A) Organizar e gerir a documentação.
- (B) Proporcionar a formação acadêmica, intelectual e cognitiva.
- (C) Garantir que a escola funcione de forma eficiente e eficaz.
- (D) Planejar, executar e avaliar projetos educativos.

Questão 13

As dificuldades de aprendizagem podem ser causadas por diversos fatores, como questões familiares, ambientais, sociais, econômicos, emocionais e psicológicos.

Assinale a alternativa que representa um exemplo de fator psíquico que pode interferir no desenvolvimento da aprendizagem na educação infantil.

- (A) Baixa visão, não diagnosticada.
- (B) Ambiente escolar com poucos recursos materiais.
- (C) Conflitos familiares geram ansiedade e insegurança na criança.
- (D) Recursos didáticos inadequados.

Questão 14

Durante uma roda de conversa em uma turma de educação infantil, a professora propôs que as crianças compartilhassem experiências sobre uma visita recente

ao mercado. Em seguida, pediu que desenhassem os itens que mais gostaram, contassem quantos eram e escrevessem seus nomes com apoio da docente. Com base nessa atividade, é correto afirmar que:

- (A) A proposta ignora o ensino da escrita, já que crianças ainda não dominam a ortografia.
- (B) A atividade limita-se à área da linguagem oral, desconsiderando o desenvolvimento lógico-matemático.
- (C) A estratégia integra diferentes áreas do conhecimento, promovendo o desenvolvimento da linguagem oral, escrita, visual e matemática.
- (D) A atividade é descontextualizada e pouco significativa para a aprendizagem na infância.

Questão 15

No Art. 205, a Carta Magna, em seu caput, ao tratar do direito à educação, hierarquiza os objetivos da ação educativa, colocando em primeiro lugar o pleno desenvolvimento do educando como pessoa; em segundo lugar, o preparo para o exercício da cidadania; e em terceiro lugar, a qualificação para o trabalho.

Acesse: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/27/direitos-da-crianca-a-educacao>

Qual das alternativas apresenta uma prática pedagógica alinhada aos direitos da criança na educação infantil, segundo uma concepção contemporânea de infância?

- (A) Realizar atividades dirigidas o tempo todo para garantir produtividade.
- (B) Organizar a rotina de forma rígida e sem margem para escolha das crianças.
- (C) Corrigir imediatamente qualquer fala "fora do padrão" para evitar erros futuros.
- (D) Permitir que as crianças explorem o ambiente com autonomia, incentivando a curiosidade e a interação.

Questão 16

A mediação escolar não compreende somente a resolução de conflitos, mas também a prevenção e transformação dos alunos; assim, é fundamental a sensibilização de todos para a inclusão e compreensão da prática da mediação no espaço educacional.

Acesse: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/16/mediacao-escolar-como-ferramenta-na-resolucao-de-conflitos-no-espaco-educacional>

Associe as situações comuns em sala de aula (Coluna 1) com as estratégias de mediação correspondentes (Coluna 2):

Coluna 1 - Situação

- (1) Duas crianças disputam o mesmo brinquedo.
- (2) Uma criança se recusa a participar de roda.
- (3) Criança zomba do desenho do colega.

Coluna 2 - Estratégia de mediação

A.() Trabalhar a empatia e a valorização da diversidade.

B.() Promover conversa mediada sobre o que sentiram.

C.() Oferecer escuta e respeitar o tempo de adaptação.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1.C, 2.A, 3.B.
- (B) 1.B, 2.C, 3.A.
- (C) 1.A, 2.C, 3.B.
- (D) 1.B, 2.A, 3.C.

Questão 17

Uma atividade lúdica envolve crianças de uma maneira que estimula sua imaginação criativa e permite a aprendizagem indireta, pois os alunos não estão focando na linguagem verbal, mas usando-a de verdade. O lúdico é uma ferramenta pedagógica fundamental para o desenvolvimento infantil, pois estimula a criança a, EXCETO:

- (A) Socializar.
- (B) Criar, imaginar.
- (C) Explorar, conhecer.
- (D) Habilitar, certificar.

Questão 18

A Base Nacional Comum Curricular é um documento que tem como objetivo garantir o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento pleno de todos os estudantes. Ela é dividida em duas partes, sendo que o objetivo da segunda é enriquecer e complementar a primeira. Essas duas partes são:

- (A) Ciências naturais e humanas.
- (B) Base pedagógica e física.
- (C) Currículo e conteúdos.
- (D) Base Comum e a parte diversificada.

Questão 19

A teoria da aprendizagem de Vygotsky tem o objetivo de constatar como as funções psicológicas evoluem de sua forma primária para processos psicológicos superiores. Essa teoria da aprendizagem defende que a aprendizagem se dá pela:

Acesse: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/10/teoria-socio-construtivista-de-lev-vygotsky-aprendizagem-por-meio-das-relacoes-e-interacoes-sociais>

- (A) Desenvolvimento pessoal.
- (B) Interação social.
- (C) Relação interpessoal.
- (D) Formação individual.

Questão 20

Na escola onde a professora Karla trabalha, aconteceu

um estudo onde foram refletidas as necessidades especiais em suas características física, auditiva, visual, mental e múltipla, reafirmando que precisam ser observadas no processo de inclusão escolar para que o aluno prospere com sucesso na escola. Aplicando o contexto em sala de aula, a professora, ao planejar suas atividades, considera as necessidades de todos, valoriza as diferentes formas de expressão e promove o respeito mútuo. Com base na situação apresentada, pode-se afirmar que a professora:

- (A) Adota uma abordagem tradicional, centrada na transmissão uniforme de conteúdos.
- (B) Segrega alunos com dificuldades, para facilitar a organização das atividades.
- (C) Está priorizando atividades individuais para atender às especificidades de cada aluno, desconsiderando o grupo.
- (D) Aplica princípios da educação inclusiva e de valorização da diversidade, alinhando-se a tendências pedagógicas contemporâneas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies

de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>. adaptado.

Questão 21

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (C) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas, modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Questão 22

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Intransitivo.
- (B) Transitivo direto.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

Questão 23

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno.
- (B) O estudo do veneno de outros animais.
- (C) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (D) O estudo do veneno de outros animais também.

Questão 24

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.
- (B) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.
- (C) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.
- (D) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.

Questão 25

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) próclise.
- (B) anáclise.
- (C) ênclise.
- (D) mesóclise.

Questão 26

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.
- (B) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.
- (C) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.
- (D) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.

Questão 27

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Oração assindética.
- (B) Subordinada substantiva predicativa.
- (C) Subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Coordenada sindética explicativa.

Questão 28

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (B) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.

- (C) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.
- (D) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).

Questão 29

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (B) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.
- (C) Número de predicados presentes na frase é de dois.
- (D) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.

Questão 30

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.
- (B) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (C) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.
- (D) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções de Assessoria.
- (B) Funções Gratificadas.
- (C) Funções Personificadas.
- (D) Funções Públicas.

Questão 32

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.
- (B) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (C) Em resposta à taxação norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.
- (D) A taxação aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.

Questão 33

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.
- (B) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.
- (C) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.
- (D) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.

Questão 34

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.
- (B) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.
- (C) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (D) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.

Questão 35

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Referendo.
- (B) Plebiscito.

- (C) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.
- (D) Manifestações pacíficas.