



Professor de Geografia

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

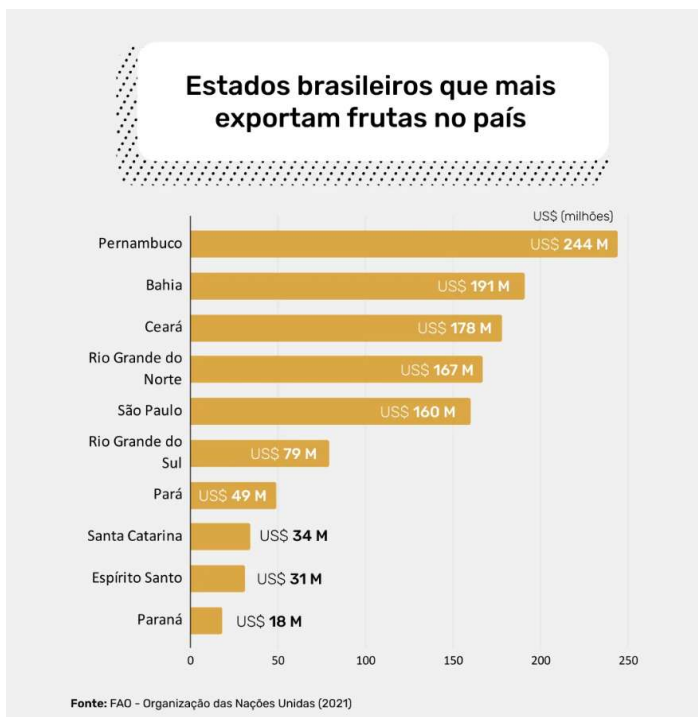
- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Os estados brasileiros responsáveis por encaminhar as maiores quantidades de frutas ao mercado externo foram Pernambuco, Bahia, Ceará e Rio Grande do Norte. É o que aponta o levantamento realizado pela Associação Brasileira dos Produtores Exportadores de Frutas (Abrafrutas). Foram 780 milhões de dólares em exportações do segmento frutícola, em 2021.

Disponível em: <https://www.agenciatatu.com.br/noticia/estados-do-nordeste-lideram-exportacao-de-frutas>



A respeito das exportações de frutas no Brasil, é correto afirmar que:

- (A) A exportação de frutas não ultrapassou 500 milhões de dólares em 2021.
- (B) Os principais estados exportadores de frutas em 2021 estavam no Nordeste.
- (C) Os estados do Sul lideram a exportação de frutas no Brasil.
- (D) Os estados do Sudeste ultrapassaram os do Nordeste em 2021.

Questão 02

Ao longo das últimas décadas, os movimentos de migração internos e internacionais intensificaram-se em várias partes do mundo. As motivações variam de acordo com a região, mas envolvem principalmente fatores econômicos, políticos e ambientais.

No Brasil, as migrações também demonstram mudanças estruturais no espaço geográfico e envolvem tanto os

deslocamentos entre regiões quanto os fluxos internacionais.

Considerando os conhecimentos sobre os processos migratórios, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O processo de urbanização acelerado, ocorrido nas décadas de 1950 a 1980 contribuiu para o êxodo rural no Brasil, processo em que populações deixaram o campo em direção às cidades em busca de melhores oportunidades.
- (B) A migração de retorno, geralmente mais observada entre o Sudeste e o Nordeste brasileiros, ocorre quando indivíduos que migraram anteriormente retornam à sua região de origem, muitas vezes devido a melhorias nas condições de vida locais ou à dificuldade de adaptação no local de destino.
- (C) As causas da migração podem ser divididas em fatores de repulsão, como desemprego e violência, e fatores de atração, como oferta de emprego e melhores serviços públicos.
- (D) A imigração no Brasil tem se mantido constante ao longo da história, com altos fluxos de entrada de estrangeiros desde o período colonial até os dias atuais, sem interrupções significativas.

Questão 03

Para obter êxito em seu propósito educacional, o ensino de Geografia necessita de uma articulação entre diferentes métodos de ensino e o uso de recursos que favoreçam a compreensão do espaço geográfico e a formação do pensamento crítico. Considerando os métodos e recursos didáticos aplicados ao ensino da Geografia, analise as afirmativas abaixo:

I.A produção de croquis e esboços feitos pelos próprios alunos colabora para o desenvolvimento da percepção espacial e melhoria da autonomia na leitura do território.

II.O trabalho com globos, mapas topográficos e imagens de satélite melhora a construção de conceitos como escala, localização e orientação espacial.

III.Ferramentas digitais, como aplicativos de mapas interativos e plataformas de geolocalização, apresentam um uso muito limitado para o ensino fundamental, não sendo recomendadas nesse nível, uma vez que são mais adequadas ao ensino superior.

IV.Propostas pedagógicas que valorizam o cotidiano do aluno e a problematização do espaço vivido devem ser estimuladas.

É **correto** o que se afirma em:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 04

Poucos meses após vencer a eleição, o governo [do partido] trabalhista ficou bastante interessado na

Estratégia Saúde da Família brasileira, enviando representantes da área de saúde ao Rio para assinar uma carta de intenções sobre a cooperação em saúde entre o Reino Unido e o Brasil", diz um trecho da reportagem. Ainda de acordo com o texto, o ministro da Saúde britânico, Wes Streeting, convidou especialistas em saúde do Brasil para obter informações sobre os programas de saúde da família e para usar esse conhecimento em um planejamento de dez anos para o NHS.

Disponível em <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cx20r97kyl7o>

A cooperação entre Brasil e Reino Unido descrita na reportagem é um exemplo de interação que pode ser analisada sob a perspectiva da Geografia política. Nessa lógica, a cooperação internacional em saúde evidencia:

- (A) A substituição do modelo de saúde pública brasileiro por um modelo europeu.
- (B) Mostra como as políticas públicas brasileiras, principalmente na área de saúde, são desvalorizadas no exterior.
- (C) A atuação das organizações não governamentais como únicas responsáveis pelas políticas públicas de saúde, tanto no Brasil quanto, principalmente, no Reino Unido.
- (D) A circulação de modelos de gestão pública e saberes técnicos entre territórios distintos.

Questão 05

Emilia Beatriz María Ferreiro Laguno (1937–2023) foi uma psicóloga, linguista e educadora argentina, radicada no México. Sobre Emilia Ferreiro, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

(__)Ferreiro foi profundamente influenciada pela Epistemologia Genética de Piaget, que parte do pressuposto de que o conhecimento não é uma cópia da realidade, mas sim uma construção ativa do sujeito em interação com o meio.

(__)No clássico estudo publicado em parceria com Ana Teberosky em 1979, intitulado Psicogênese da Língua Escrita, Ferreiro identificou diferentes níveis de compreensão que as crianças demonstram ao lidar com a escrita, mesmo antes da alfabetização formal.

(__)Ferreiro propôs a manutenção de parte dos métodos tradicionais de alfabetização, principalmente aqueles que tratavam a criança como alguém que deveria repetir e copiar fonemas e sílabas.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

Questão 06

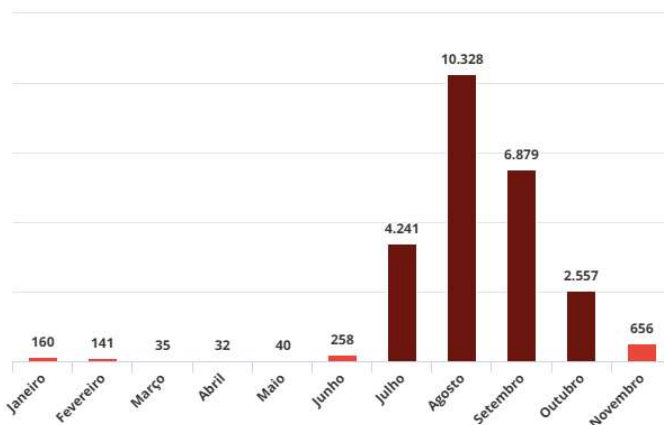
O Amazonas enfrentou um colapso ambiental histórico em 2024. O estado sofreu com uma seca extrema pelo

segundo ano consecutivo e registrou mais de 25 mil queimadas, o pior número em 26 anos.

A repetição do cenário vivido em 2023 é um alerta para o que pode se tornar cada vez mais comum nos próximos anos na região.

Disponível em <https://g1.globo.com/am/amazonas/noticia/2024/12/31/amazonas-teve-ano-de-colapso-ambiental-com-seca-extrema-e-mais-de-25-mil-focos-de-queimadas.ghtml>

Queimadas no Amazonas em 2024



De acordo com o gráfico, a estação do ano em que houve o maior registro mensal de queimadas durante o ano de 2024 no Amazonas foi:

- (A) Outono.
- (B) Verão.
- (C) Primavera.
- (D) Inverno.

Questão 07

O planejamento é uma etapa fundamental para o êxito do processo de ensino-aprendizagem, no qual o professor desempenha um papel central.

Ao planejar uma aula de Geografia para o Ensino Fundamental, o professor precisa considerar:

- (A) Basear seu planejamento exclusivamente no livro didático.
- (B) Aplicar a mesma estratégia para todas as turmas em que trabalha.
- (C) Avaliar os alunos apenas ao final do período letivo.
- (D) Articular os conteúdos, habilidades e metodologias, considerando os contextos e as necessidades da turma.

Questão 08

A ministra do Meio Ambiente, Marina Silva, afirmou nesta quinta-feira ser "inadiável" a discussão, em nível global, de medidas que possam acabar com a dependências dos países dos combustíveis fósseis.

Marina Silva deu a declaração ao participar, no Ministério das Relações Exteriores, de um encontro com ministros do Meio Ambiente dos países que compõem o BRICS, grupo presidido pelo Brasil durante o ano de 2025.

Disponível em <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/04/03/em-evento-do-brics-marina-diz-ser-inadiavel-discutir-medidas-globais-para-superar-combustiveis-fosseis.ghtml>

Sobre o BRICS, é correto afirmar que:

- (A) Fazem parte do BRICS as principais economias da Europa e os Estados Unidos.
- (B) O BRICS foi criado nos anos 1970, durante a Guerra Fria.
- (C) É um mecanismo internacional de cooperação econômica e desenvolvimento, formado por importantes economias emergentes.
- (D) É um bloco econômico formal de cooperação e desenvolvimento, formado por todas economias emergentes.

Questão 09

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece princípios orientadores da organização da educação nacional. Em relação à estrutura da educação básica e às garantias de acesso e permanência, marque a alternativa que está em consonância com a legislação.

- (A) A obrigatoriedade da educação básica é de responsabilidade da família, devendo a escola atuar apenas como suporte institucional.
- (B) O acesso à educação profissional e tecnológica ocorre exclusivamente por meio do ensino médio regular em instituições federais.
- (C) O ensino fundamental de nove anos deve priorizar a alfabetização técnica, delegando a formação ética e cidadã à educação superior.
- (D) A educação básica compreende etapas complementares, cujas finalidades específicas não devem comprometer a coesão formativa do percurso educacional.

Questão 10

Vygotsky (1896–1934), psicólogo soviético, é um dos principais representantes da abordagem histórico-cultural do desenvolvimento humano. Sua obra parte do pressuposto de que o psiquismo é constituído socialmente. Acerca do pensamento de Vygotsky, julgue as frases abaixo:

I.As funções psicológicas superiores são herdadas biologicamente e comuns a humanos e animais, a exemplo da atenção involuntária.

II.O desenvolvimento psicológico é mediado por ferramentas culturais, principalmente a linguagem, mas também por instrumentos materiais.

III.Vygotsky rompe com as ideias de Piaget, ao afirmar que a linguagem antecede e transforma o pensamento.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.

Questão 11

A abordagem dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no espaço escolar implica repensar práticas pedagógicas em diversas dimensões. Considerando a articulação entre educação, cidadania e sustentabilidade, qual proposição expressa um encaminhamento coerente com os fundamentos da Educação para a Cidadania Global?

- (A) Inserir temas ambientais no currículo de forma transversal, reconhecendo a interdependência entre conhecimento, ação e transformação social.
- (B) Incorporar os ODS no currículo sem comprometer os conteúdos obrigatórios da BNCC, evitando conflitos pedagógicos.
- (C) Desenvolver atividades pontuais de reciclagem como forma de promover o engajamento dos estudantes nas metas dos ODS.
- (D) Priorizar o ensino sobre os ODS nos anos finais do Ensino Fundamental, quando há maior capacidade de abstração por parte dos estudantes.

Questão 12

Especialistas ouvidos pelo Jornal Nacional dizem que o governo Trump está provocando mudanças históricas no comércio internacional - e com consequências imprevisíveis.

Tecnologia embarcada dos Estados Unidos. Sistema de freios europeu. Carroceria fabricada na China com aço do Brasil. A indústria automobilística é só um exemplo de como a vida que a gente leva parte de uma engrenagem global. Mas tem um sinal de curva adiante nos caminhos da economia mundial.

Disponível em <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2025/02/18/efeito-trump-especialistas-dizem-que-mundo-vive-fase-em-que-a-globalizacao-perde-forca.ghtml>

Para especialistas, o mundo vive hoje uma nova fase do processo de globalização, com a desaceleração do processo de união do mercados.

Assinale a alternativa INCORRETA sobre o processo de globalização.

- (A) Aumento do fluxo de capital, mercadoria e informação pelo mundo.
- (B) Consolidação do capitalismo financeiro.
- (C) Marcado pela presença de empresas transnacionais.
- (D) Processo amplamente conhecido pela eliminação das desigualdades econômicas.

Questão 13

As competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) buscam orientar a formação integral dos estudantes. Em relação à concepção de competência expressa na BNCC, assinale a alternativa que representa uma abordagem coerente com seus fundamentos.

- (A) O eixo das competências propõe uma organização curricular linear, centrada na progressão por séries e ciclos etários.
- (B) As competências são estruturadas com base em habilidades cognitivas universais, passíveis de mensuração padronizada em todas as etapas da educação básica.
- (C) A BNCC prioriza conteúdos conceituais tradicionais e estabelece as competências como metas acessórias a serem tratadas em atividades complementares.
- (D) O desenvolvimento de competências envolve a mobilização de conhecimentos, atitudes e valores, considerando contextos e práticas sociais.

Questão 14

Diante da intensificação de fluxos migratórios contemporâneos motivados por conflitos, desastres ambientais e crises econômicas, a escola pública brasileira é chamada a repensar seu papel formativo. Nessa perspectiva, qual medida educacional está mais alinhada com os princípios constitucionais e com a legislação educacional vigente?

- (A) Considerar a diversidade linguística e cultural como uma oportunidade para práticas interdisciplinares e reorganização pedagógica.
- (B) Integrar os estudantes migrantes por meio de atividades extracurriculares que valorizem seus saberes, sem interferência no currículo.
- (C) Manter o mesmo material didático e recursos linguísticos utilizados com estudantes nativos, de modo a assegurar a isonomia.
- (D) Aplicar avaliações diagnósticas mais frequentes aos estudantes migrantes a fim de garantir a homogeneidade dos resultados da turma.

Questão 15

O ensino de Geografia vem passando por muitas transformações ao longo das últimas décadas. Se antes predominavam as práticas tradicionais centradas na memorização de conteúdos, hoje se busca, cada vez mais, metodologias ativas e o uso de tecnologias para tornar o aprendizado mais significativo. A cartografia, a leitura e a escrita em Geografia, bem como o uso de materiais como mapas, globos e recursos digitais, são ferramentas importantes nesse processo de ensino-aprendizagem.

Sobre as abordagens inovadoras no ensino de Geografia, é correto afirmar que:

- (A) Buscam integrar práticas interativas, como jogos, simulações e trabalhos de campo.
- (B) Desconsideram os métodos tradicionais por serem obsoletos.
- (C) Limitam-se ao uso de jogos e vídeos, sem relação direta com os objetivos educacionais da disciplina.
- (D) Substituem totalmente os recursos analógicos, como mapas físicos e globos, por ferramentas digitais.

Questão 16

A mediação de conflitos em ambientes escolares tem se consolidado como prática promotora de culturas de paz. Considerando os fundamentos dessa abordagem, marque a alternativa que melhor representa uma concepção crítica e transformadora da mediação escolar.

- (A) Favorece a manutenção da neutralidade pedagógica, evitando posicionamentos éticos e morais diante dos conflitos.
- (B) Baseia-se na escuta ativa, no reconhecimento das múltiplas vozes envolvidas e na construção conjunta de soluções.
- (C) Está centrada na figura da gestão escolar, responsável por garantir a eficácia dos processos de resolução de conflitos.
- (D) Atua como prática reativa a episódios de violência, visando à recomposição dos laços comunitários afetados.

Questão 17

A cartografia é uma ferramenta muito importante no estudo da Geografia e possibilita aos estudantes a compreensão e a representação do espaço geográfico. Mais do que uma simples leitura de mapas, o ensino da cartografia envolve o desenvolvimento de habilidades de interpretação, análise espacial e raciocínio geográfico, sendo fundamental para uma aprendizagem realmente significativa de Geografia.

Sobre o ensino da cartografia na Educação Básica, é correto afirmar que:

- (A) Deve ser trabalhada apenas no ensino médio, devido sua complexidade.
- (B) É uma prática ainda muito recente e carece de mais estudos antes de sua implementação no ensino fundamental.
- (C) Deve ser trabalhado de forma progressiva, com linguagem adequada à faixa etária e ao nível de desenvolvimento dos estudantes.
- (D) Limita-se ao uso de materiais impressos, já que recursos digitais devem ser evitados no ensino da cartografia.

Questão 18

A comunicação interpessoal é um processo simbólico, dinâmico e recíproco, que ocorre em contextos face a face ou mediados, e envolve não apenas palavras, mas

também entonações, gestos, expressões faciais e posturas corporais. A comunicação eficaz se dá quando há alinhamento entre intenção, expressão e compreensão, e é marcada por, EXCETO:

- (A) Empatia e escuta passiva.
- (B) Feedback contínuo.
- (C) Coerência entre linguagem verbal e não verbal.
- (D) Adequação ao contexto e ao interlocutor.

Questão 19

O Projeto Político-Pedagógico (PPP), mais do que um documento formal, expressa concepções sobre educação, sociedade e sujeito. Marque a alternativa que reflete uma compreensão crítica e processual desse instrumento no contexto da gestão democrática.

- (A) Sua elaboração e implementação devem refletir o diálogo entre teoria, prática e os contextos socioculturais específicos da escola.
- (B) Sua construção deve envolver a comunidade escolar, ainda que sua operacionalização dependa exclusivamente da equipe gestora.
- (C) O PPP traduz as metas definidas pelas instâncias superiores da administração pública, garantindo a padronização das práticas escolares.
- (D) Trata-se de um documento de consulta obrigatória para fins de fiscalização e regulação do sistema de ensino.

Questão 20

As mudanças climáticas constituem um dos maiores desafios globais do século XXI, com implicações multidimensionais que afetam não apenas os ecossistemas, mas também as dinâmicas sociais, políticas, econômicas e culturais em escala planetária. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F):

() De acordo com o Painel Intergovernamental sobre Mudança do Clima (IPCC), mudanças climáticas referem-se a alterações significativas no clima global, observadas ao longo de décadas ou séculos, provocadas tanto por causas naturais quanto por atividades humanas que aumentam a concentração de gases de efeito estufa (GEE) na atmosfera.

() As mudanças climáticas não afetam igualmente todas as populações. Países historicamente menos emissores, localizados em regiões tropicais e subtropicais, como o Brasil, sofrem desproporcionalmente os efeitos negativos, enquanto os maiores emissores (EUA, China, países europeus) possuem mais recursos para adaptação.

() O principal vetor das mudanças climáticas é a ação humana, sobretudo após a Revolução Industrial. Entre as principais atividades estão a queima de combustíveis fósseis (carvão, petróleo e gás natural), o desmatamento e mudança no uso da terra (reduz sequestro de CO₂) e a agropecuária intensiva, especialmente bovinocultura

(emissão de metano).

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de

açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>.adaptado.

Questão 21

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno de outros animais.
- (B) O estudo do veneno.
- (C) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (D) O estudo do veneno de outros animais também.

Questão 22

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (B) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.
- (C) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.
- (D) Número de predicados presentes na frase é de dois.

Questão 23

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas, modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (C) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Questão 24

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Oração assindética.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 25

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.
- (B) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.
- (C) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.
- (D) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.

Questão 26

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) anáclise.
- (B) ênclise.
- (C) próclise.
- (D) mesóclise.

Questão 27

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Transitivo direto.
- (B) Intransitivo.
- (C) Bitransitivo.
- (D) Transitivo indireto.

Questão 28

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.
- (B) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.
- (C) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.
- (D) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.

Questão 29

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.
- (B) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".

- (C) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (D) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.

Questão 30

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.
- (B) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).
- (C) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (D) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.
- (B) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.
- (C) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.
- (D) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Referendo.
- (B) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.
- (C) Manifestações pacíficas.
- (D) Plebiscito.

Questão 33

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do

Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções Personificadas.
- (B) Funções Públicas.
- (C) Funções de Assessoria.
- (D) Funções Gratificadas.

Questão 34

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (B) Em resposta à taxação norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.
- (C) A taxação aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.
- (D) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.

Questão 35

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (B) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.
- (C) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.
- (D) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.