



Professor de Inglês

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

'Why I want an IVF baby to screen out gene that made me go blind'

Blind content creator and TikTok star Lucy Edwards says she's "so excited" to be on a health kick to undergo IVF, but reveals the dilemma she faced in deciding to screen out the very gene that made her blind.

"I'm so broody," the 29-year-old tells the BBC Access All podcast.

Lucy and her husband Ollie married at Kew Gardens two years ago and are now ready to start a family - but there are complications to consider.

Lucy has the rare genetic condition Incontinentia Pigmenti (IP) and lost her sight due to this aged 17, just months after meeting Ollie.

The condition runs through the female line - Lucy's mum has IP although isn't blind, her Grandma did too and her great-aunt was blind in one eye.

Lucy is totally blind, but, if she had been a boy, she may not have survived.

The abnormal IP gene is located on the X chromosome. Women have two X chromosomes, while males have X and Y, meaning the appearance of the gene can be more catastrophic in male pregnancies.

"My grandma actually had nine miscarriages," Lucy says.

This is one of the facts that played into the complicated decision Lucy and Ollie made to opt for pre-implantation genetic testing, a special type of IVF where embryos are created outside of the body and screened for the genetic condition. Only those embryos which are not affected by the condition are placed back into the womb.

Without medical intervention, Lucy says there would be four potential outcomes to any pregnancy she carried: A healthy and unaffected boy or girl, an affected boy she would likely miscarry or who would be born with severe brain damage or an affected girl.

She pauses, then laughs: "That sounds horrible, doesn't it? That's me."

And that's the quandary. IVF will edit out the very thing that has made Lucy who she is today - a journalist, advocate, author and broadcaster.

It is an emotive topic of debate. The most well-known conversation is around Down's syndrome and the number of women who choose to abort a pregnancy once their baby is tested and diagnosed as having the condition. The question is around the value people place on other peoples' lives which may not look like our own.

In 2021 campaigner Heidi Crowter, who herself has Down's syndrome, challenged legislation allowing fetuses with the condition to be aborted up until birth. She took her case to the High Court arguing the rules

were discriminatory to disabled people who could live a good life. She lost the case and the subsequent argument she made at the Court of Appeal. The European Court of Human Rights (ECHR) later rejected it as well, but Heidi continues to campaign to have the law overturned.

It is something Lucy is very aware of and she and her husband have spent a long time considering.

"It's understanding that it is removing that part of me that makes me, me," Lucy says. "It's such a personal decision and I know that I'm opening myself up for possible designer baby discussions, but I know I'm doing it for the right reasons."

Lucy says first being diagnosed with IP and then losing her sight as a teenager were both traumatic events and she wants to minimise the likelihood of miscarriage to limit any future traumatic load.

She says she found it impossible to "knowingly" consider having a baby naturally once she knew the science was available to give a baby the healthiest start possible.



"If I had a baby and, unknowingly, I had a gorgeous, gorgeous baby with disabilities, I would be so thankful, so happy and amazed but knowingly having this gene? That's why we're having IVF."

IP doesn't just cause blindness, it can also cause severe epilepsy and more difficult outcomes. Lucy says having the option to ensure complications were not passed on felt like both a responsibility and a privilege previous generations did not have.

"Whether we like it or not, we have to be responsible here. Maybe a responsible issue for you, if you have IP or another genetic disorder, is to have a child naturally and we are not judging you in any shape or form, this is just our decision."

In response to their openness around this decision comments were overwhelmingly positive from Lucy's fans which she thinks might be because she is so "disability positive" in her everyday life - "I love being blind," she frequently states.

But Lucy says responses have been different around the world. When she was working in Japan and her content was reaching audiences unfamiliar with her story, she

faced a lot more trolling.

"I got a lot of abusive comments that go into my spam filter questioning why I would be a mother," she says. "I know that I'm going to get a lot of abuse, but I'm just going to block them.

"I'm going to be OK. All I think about is the other mothers that have come before me who are competent, capable and resilient."

Lucy, who is known for her How Does A Blind Girl... series of videos, is overjoyed by the prospect of IVF but she has also been frank about the fact she currently does not qualify, owing to her current weight, a sensitive element of IVF treatment that many keep to themselves.

NHS guidelines specify your Body Mass Index (BMI) must be 30 or under to qualify - a healthy BMI is considered to be between 18.5 and 24.9.

"I need to be a BMI of 30 and I'm very open that I need to lose 9kg," Lucy says. "I've already lost 15kg."

Her health journey has involved swimming, lifting weights and many runs with Ollie tethered to her as her sighted guide. She has also found a love for batch cooking nutritious meals which she posts about on all of her channels on Instagram, TikTok and YouTube and the workarounds she has developed as a blind cook.

"I wanted a positive representation of losing weight online because it's all about this blinking jab," she says, referring to weight loss injections. "I just wanted to lose it healthily, have lots of nice food, talk about meal prep and just smile and run."

Once she hits the required BMI, Lucy will qualify for three rounds of IVF on the NHS.

She will contact her consultant, after which she has to "spit in a cup" and offer up her DNA for genetic testing and analysis.

Over a period of about three months, a genetics team will "make a bespoke test to find the gene within my eggs," Lucy explains.

Meanwhile Lucy will inject herself with trigger shots to stimulate the follicles within her ovaries to increase the number of eggs produced which will be retrieved, and then made into embryos with Ollie's sperm.

The embryos will then be tested so only ones without the IP gene will be possible candidates. Those embryos will be "shuffled about" so Lucy and Ollie don't know which will be selected in terms of gender or other genetic qualities, and implanted into Lucy, who will carry the baby to term.

Lucy can't wait for the moment she holds her baby in her arms.

"It will never stop being a thing within my mind that this gene is being eradicated," she admits. "But I am very happy in my decision."

A few days ago Lucy posted on Instagram, her cardigan tightened at the back with a hairband to make it smaller and fit.

"I've lost so much [weight] that my clothes are too loose now so we had to tie it up with a bobble," she tells her followers.

"Fingers crossed [we're] only a few weeks away from ringing the clinic."

<https://www.bbc.com/news/articles/c5y4v7vj039o>

Questão 01

Lucy faced significant trolling online when sharing her IVF journey, particularly with unfamiliar international audiences. In modern education, what major challenge does this highlight?

- (A) The priority of teaching only grammar and technical skills.
- (B) The recommendation to avoid internet usage for educational purposes.
- (C) The urgent need to integrate digital literacy and empathy education.
- (D) The necessity to block all controversial subjects from curriculum.

Questão 02

Analyze the sentence from the text: "Lucy says she found it impossible to 'knowingly' consider having a baby naturally once she knew the science was available."

Which option maintains the correct tense consistency if rephrased?

- (A) Lucy said she had found it impossible to consider a baby naturally.
- (B) Lucy says she will find it impossible to considered a baby naturally.
- (C) Lucy says she has found it impossible to considered a baby naturally.
- (D) Lucy says she finds it impossible to considering a baby naturally.

Questão 03

Throughout the text, Lucy emphasizes both her pride in her identity as a blind woman and her desire to minimize the genetic risks for her child. Considering this, what is the most accurate inference about Lucy's values?

- (A) Lucy wants to promote universal IVF treatment without conditions.
- (B) Lucy balances self-acceptance with responsibility toward her future child.
- (C) Lucy regrets her condition and wants to erase her past identity.
- (D) Lucy believes all disabilities must be medically eliminated.

Questão 04

Imagine using this text in an English classroom to teach

reading comprehension. According to contemporary methodology, what would be the most effective strategy?

- (A) Use the text to develop critical thinking through guided discussion.
- (B) Focus solely on translating the entire text into Portuguese.
- (C) Teach students to recite the text word by word without understanding.
- (D) Assign only vocabulary memorization exercises from the text.

Questão 05

In the sentence, "She has found a love for batch cooking nutritious meals," the term "batch cooking" can best be understood as:

- (A) Eating freshly cooked meals every day.
- (B) Preparing single, large, healthy meals.
- (C) Cooking and storing multiple meals at once.
- (D) Experimenting with new international recipes.

Questão 06

Lucy Edwards faces a profound emotional and ethical dilemma as she chooses to undergo IVF to screen out a gene responsible for her blindness. Despite her advocacy for disability positivity, she wishes to minimize future trauma related to genetic conditions. What is the primary motivation behind Lucy's decision to use genetic testing during IVF?

- (A) She believes only genetically modified babies are superior.
- (B) She wishes to ensure her child will not inherit the IP condition.
- (C) She wants to promote the use of IVF for cosmetic purposes.
- (D) She plans to eliminate all possibilities of miscarriage through IVF.

Questão 07

Analyze the following excerpt from the text: "Lucy and her husband Ollie married at Kew Gardens two years ago and are now ready to start a family." Which explanation correctly identifies the concordance between subject and verb?

- (A) The plural subject "Lucy and Ollie" correctly agrees with the singular verb "married."
- (B) The verb "married" is incorrectly conjugated for the plural subject.
- (C) The plural subject "Lucy and Ollie" correctly agrees with both plural verbs "married" and "are."
- (D) The singular subject "Lucy" incorrectly agrees with the plural verb "are."

Questão 08

In the sentence "She has also found a love for batch cooking nutritious meals which she posts about on all of her channels," identify the primary role of the preposition "about."

- (A) To specify the subject performing the action.
- (B) To link the verb "posts" to its object "meals."
- (C) To express the relationship between the action "posts" and its content.
- (D) To introduce a subordinate time clause.

Questão 09

In the text, Lucy is described as "so excited" to undergo IVF and "very open" about her health journey. Which statement best explains the grammatical role of "so" and "very" in these examples?

- (A) "So" and "very" are adverbs modifying adjectives, intensifying their meaning.
- (B) "So" and "very" are conjunctions connecting clauses.
- (C) Both "so" and "very" are adjectives modifying a noun directly.
- (D) "So" modifies the verb and "very" modifies the noun.

Questão 10

Public education policies increasingly aim to promote bilingual education programs and access to technological resources for English learning across different social strata. Which major challenge currently affects the implementation of these initiatives?

- (A) Mandatory elimination of native languages in bilingual programs.
- (B) Excessive uniformity in teacher training.
- (C) Overabundance of qualified English teachers in rural areas.
- (D) Lack of access to quality internet and digital tools in all regions.

Questão 11

The teacher-student relationship in language learning must be based on respect, mutual trust, and effective communication to foster a positive environment conducive to learning. Which teacher behavior best supports a healthy teacher-student dynamic?

- (A) Criticizing students publicly to assert authority.
- (B) Maintaining strict formal distance without emotional connection.
- (C) Providing personalized feedback and encouragement.
- (D) Using only standardized phrases when correcting mistakes.

Questão 12

In cases where students fail to reach expected language outcomes, recovery strategies must be implemented to ensure that all learners have a chance to succeed. Which practice best reflects a recovery strategy in English teaching?

- (A) Punishing students who do not reach the objectives.
- (B) Reducing the number of homework tasks without addressing the gap.
- (C) Giving extra grades without additional work.
- (D) Providing targeted remedial activities based on diagnostic assessments.

Questão 13

Assessment in English teaching serves diagnostic, formative, and summative purposes, guiding instructional decisions and monitoring student progress. Which example represents formative assessment?

- (A) Final exams administered at the end of a course.
- (B) Standardized national tests for ranking purposes.
- (C) Weekly quizzes used to adjust ongoing teaching strategies.
- (D) Oral presentations used only for grading.

Questão 14

A well-structured lesson plan defines clear learning objectives, appropriate activities, and methods for evaluation, ensuring coherence and effectiveness throughout the class. In planning an English lesson, which step should come first?

- (A) Plan group dynamics before knowing the class profile.
- (B) Focus solely on preparing assessment tests.
- (C) Choose textbooks randomly.
- (D) Define specific learning objectives.

Questão 15

According to the BNCC (Base Nacional Comum Curricular) for English teaching, the English language should be taught not only as a linguistic system but also as a cultural and communicative tool, promoting multiliteracies and global citizenship. Which teaching practice best aligns with the BNCC guidelines for English learning?

- (A) Memorizing grammar structures without context.
- (B) Engaging students in intercultural dialogues and real-world communication tasks.
- (C) Teaching English for translation purposes.
- (D) Limiting classroom discussions to British and American cultures exclusively.

Questão 16

When adopting the Communicative Language Teaching (CLT) approach, teachers prioritize real-world communication and functional language use. Activities focus on meaning rather than form.

Which technique best reflects the CLT principles?

- (A) Translating literary texts word by word.
- (B) Conducting role-plays simulating real-life situations.
- (C) Focusing exclusively on spelling and phonetics.
- (D) Asking students to copy grammar rules repeatedly.

Questão 17

Imagine a public school that refuses to adapt its curriculum to local cultural needs, arguing that a "unified" curriculum is more efficient. Considering the Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) principles, what would be the correct legal interpretation?

- (A) The school is correct because national unity must prevail over local identities.
- (B) Schools are forbidden to modify any part of the curriculum.
- (C) Local cultural aspects must be erased to maintain educational neutrality.
- (D) The LDB allows adaptation to local realities while respecting the national guidelines.

Questão 18

Vygotsky's concept of the Zone of Proximal Development (ZPD) is central to his theory of learning, emphasizing the role of social interaction in cognitive development. In English language teaching, applying ZPD would involve:

- (A) Providing guidance and support to help students achieve tasks slightly beyond their current abilities.
- (B) Demanding that students memorize complex grammar rules alone.
- (C) Focusing on final evaluations without considering the learning process.
- (D) Using competitive games to highlight individual failures.

Questão 19

Effective language instruction often incorporates a variety of materials beyond textbooks to create dynamic learning environments and foster student engagement. Which resource best complements textbook-based English learning?

- (A) Use of authentic materials such as podcasts and news articles.
- (B) Translation of outdated novels with archaic language.
- (C) Sole reliance on printed grammar exercises.
- (D) Dictation exercises conducted in silence.

Questão 20

A city implements a policy that offers free primary education but does not guarantee transportation or accessibility for children with disabilities. According to the Lei nº 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), what is the correct assessment of this policy?

- (A) The ECA allows differentiated treatment based on physical condition.
- (B) It violates the ECA because it must ensure not only access but also conditions for permanence.
- (C) The responsibility for transportation lies solely with families, not with the State.
- (D) It fully complies with ECA because it offers basic schooling opportunities.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O lagarto de digestão lenta que foi essencial na criação do Ozempic

É uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, que vagueia pelos desertos da América do Norte com passos lentos e que, indiretamente, serviu para promover uma revolução farmacológica. Seu nome científico é *Heloderma suspectum*, mas a maioria das pessoas conhece este réptil como monstro-de-gila.

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro e prometem ser uma revolução no combate ao diabetes tipo 2 e à obesidade.

Assim como o monstro-de-gila foi a espécie-chave para o desenvolvimento destes medicamentos, o estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes, como o desenvolvimento de medicamentos para controle da pressão arterial e anticoagulantes.

"As toxinas evoluem para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas", explica à BBC News Mundo, serviço de notícias em espanhol da BBC, o professor Kini, que dedicou sua vida a explorar diferentes tipos de toxinas para encontrar usos alternativos para elas.

No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

O que os cientistas descobriram é que, além de ter um efeito sobre a presa, um hormônio presente no veneno

do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto a desacelerar a tal ponto que ele sobrevive por até um ano com apenas seis refeições.

Ao isolá-lo, os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1, uma substância que o ser humano produz naturalmente para regular os níveis de açúcar no sangue após as refeições.

No entanto, a exendina-4 é diferente do GLP-1 em uma característica fundamental: enquanto o GLP-1 humano deixa o corpo rapidamente por meio de mecanismos de excreção natural, a exendina-4 permanece por mais tempo no organismo, o que faz com que seu efeito na regulação da glicose seja mais duradouro.

Isso fornece a base para o desenvolvimento de medicamentos que atuam como agonistas do receptor de GLP-1. A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida), especificamente para tratar diabetes tipo 2.

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros, como a semaglutida, princípio ativo do Ozempic e Wegovy.

"É impressionante como uma mudança em um ou dois aminoácidos faz com que a molécula dure mais tempo na corrente sanguínea, mantendo ou até mesmo aumentando sua eficácia terapêutica", diz Kini à BBC News Mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cj3nl8d1z8no>. adaptado.

Questão 21

O estudo do veneno de outros animais também já rendeu avanços importantes.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase, o sujeito é:

- (A) O estudo do veneno de outros animais também já.
- (B) O estudo do veneno de outros animais também.
- (C) O estudo do veneno de outros animais.
- (D) O estudo do veneno.

Questão 22

Uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido "à sua falta de agilidade".

Em relação ao sinal indicativo de crase na expressão destacada, é correto afirmar que:

- (A) Sua presença é uma exceção à regra quando um substantivo genérico é determinado; no caso, "falta" é acrescido do termo "de agilidade".
- (B) Seu uso é obrigatório, uma vez que o vocábulo "devido" exige preposição e o substantivo "falta" aceita artigo.

- (C) Trata-se de um exemplo clássico de uso facultativo quando envolve locuções adjetivas substantivas femininas.
- (D) Trata-se de um caso facultativo de crase baseado na presença do pronome possessivo em questão.

Questão 23

Uma pequena criatura, de pele brilhante e escamosa, indiretamente serviu para promover uma revolução farmacológica. Um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila é a base da semaglutida, princípio ativo do Ozempic.

De acordo com o texto base, qual das alternativas a seguir melhor sintetiza a relevância do monstro-de-gila no contexto das descobertas farmacológicas?

- (A) O monstro-de-gila é um réptil extremamente ágil e letal, cujo veneno possui efeitos neurotóxicos altamente agressivos, razão pela qual sua toxicidade foi explorada para o desenvolvimento de medicamentos cardiovasculares.
- (B) A principal descoberta associada ao monstro-de-gila foi a capacidade de seu veneno eliminar células beta pancreáticas humanas, abrindo caminho para a criação de uma nova classe de medicamentos regenerativos para o pâncreas.
- (C) O veneno do lagarto contém substância que inspirou a formulação de medicamentos para diabetes tipo 2 e obesidade. A substância mostrou-se semelhante ao GLP-1 humano, com uma característica diferenciadora: ação prolongada, favorecendo efeito mais duradouro.
- (D) O veneno do monstro-de-gila foi diretamente sintetizado em laboratório e utilizado como princípio ativo dos medicamentos Ozempic e Wegovy, permitindo sua rápida introdução no mercado farmacêutico.

Questão 24

Em seu veneno, pesquisadores descobriram uma enzima que inspirou os cientistas a desenvolver medicamentos que aumentam a atividade do receptor GLP-1, hoje vendidos nas farmácias com os nomes Ozempic, Wegovy e Mounjaro. No caso do monstro-de-gila — uma das duas espécies de lagartos venenosos nativos da América do Norte — seu veneno evoluiu para imobilizar pequenas presas, devido à sua falta de agilidade.

Do ponto de vista da coerência e coesão textual do trecho mencionado, é correto afirmar que:

- (A) As frases encontram-se alinhadas tematicamente, havendo coerência temática.
- (B) A coesão referencial e sequencial entre as frases é perfeita.
- (C) Não há coerência temática entre as frases, mas sim coesão textual.
- (D) Não há coerência temática e nem coesão referencial e sequencial.

Questão 25

As toxinas "evoluem" para desempenhar funções muito específicas, como se defender contra predadores ou incapacitar suas presas.

O verbo destacado, nesta frase, comporta-se como um verbo:

- (A) Bitransitivo.
- (B) Intransitivo.
- (C) Transitivo direto.
- (D) Transitivo indireto.

Questão 26

E embora sua mordida venenosa cause sérias complicações para um ser humano, este pequeno animal um tanto desajeitado está por trás de uma das descobertas médicas que mais prometem salvar vidas no futuro.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) há dois vocábulos acentuados por serem proparoxítonos aceitos por todos os gramáticos.
- (B) "sérias" recebe acento por ser um vocábulo paroxítono terminado em ditongo crescente.
- (C) um vocábulo permanece com acento diferencial após o novo acordo ortográfico.
- (D) "está" e "trás" são vocábulos acentuados por serem oxítonos terminados em a(s).

Questão 27

O que os cientistas descobriram é "que um hormônio presente no veneno do monstro-de-gila ajuda o metabolismo deste lagarto".

A expressão destacada trata-se de uma oração:

- (A) Subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Coordenada sindética explicativa.
- (C) Oração assindética.
- (D) Subordinada substantiva predicativa.

Questão 28

A primeira grande aplicação prática da exendina-4 foi no desenvolvimento de um medicamento chamado Byetta (exenatida).

Em relação ao predicado, é correto afirmar que o:

- (A) Predicado existente em toda a frase é o predicado nominal.
- (B) Primeiro predicado é verbal e o segundo é nominal.
- (C) Primeiro predicado é nominal e o segundo é verbal.
- (D) Número de predicados presentes na frase é de dois.

Questão 29

Ao "isolá-lo", os pesquisadores descobriram que este hormônio, chamado de exendina-4, era muito semelhante ao GLP-1.

A norma-padrão de colocação pronominal destacada na frase denomina-se:

- (A) próclise.
- (B) ênclise.
- (C) mesóclise.
- (D) anáclise.

Questão 30

Este tratamento reduz os níveis de glicose e, com pequenas modificações, lançou as bases para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Assinale a alternativa correta quanto à nova pontuação sem alteração do sentido original da frase.

- (A) Os níveis de glicose lançou as bases e, com este tratamento, reduz pequenas modificações para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (B) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (C) Este tratamento reduz os níveis de glicose e lançou as bases com pequenas, modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.
- (D) Os níveis de glicose lançou as bases e este tratamento reduz, com pequenas modificações, para outros compostos mais resistentes e duradouros.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

De acordo com a Lei Orgânica de Iporã do Oeste/SC, a soberania popular será exercida, pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos e, nos termos da lei, mediante instrumentos específicos, entre os quais NÃO consta:

- (A) Iniciativa popular de lei ou de emenda à Lei Orgânica.
- (B) Manifestações pacíficas.
- (C) Plebiscito.
- (D) Referendo.

Questão 32

Em abril de 2025, o presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, anunciou a imposição de novas tarifas sobre produtos importados de vários países, incluindo o Brasil. Considerando o contexto e as consequências dessa medida, assinale a alternativa correta:

- (A) A nova tarifa de 10% sobre importações brasileiras, incluindo aço, alumínio e produtos agrícolas, gerou um impacto imediato positivo no Brasil, com valorização do real e alta da bolsa de valores, diante da expectativa de reposicionamento comercial brasileiro.
- (B) As tarifas de 25% impostas sobre produtos agrícolas brasileiros foram aplicadas principalmente à soja, prejudicando fortemente o agronegócio brasileiro no mercado norte-americano.
- (C) A taxa aplicada pelo governo norte-americano excluiu os produtos brasileiros, focando apenas em países da Ásia e da Europa, sem efeitos diretos sobre o Brasil.
- (D) Em resposta à taxa norte-americana, o Brasil rompeu acordos comerciais com os Estados Unidos e elevou tarifas sobre a importação de bens de tecnologia americana.

Questão 33

Sobre a colonização do município de Iporã do Oeste, assinale a alternativa correta:

- (A) Os primeiros colonizadores eram majoritariamente de origem africana e asiática.
- (B) A formação da comunidade recebeu o nome de Pinhal devido à abundância de plantações de milho.
- (C) O nome original da comunidade era Água Boa, traduzido do espanhol.
- (D) A grande disponibilidade de madeira de lei na região foi um dos fatores que motivaram a migração.

Questão 34

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos de Iporã do Oeste/SC, as funções relacionadas à execução de atividades específicas, por tempo determinado, e que são privativas de servidor público de provimento efetivo do quadro permanente, são as:

- (A) Funções Gratificadas.
- (B) Funções Personificadas.
- (C) Funções de Assessoria.
- (D) Funções Públicas.

Questão 35

O processo de colonização de Santa Catarina é marcado pela presença de imigrantes de diversas regiões do mundo, com destaque para alguns que se sobressaíram, deixando marcas na cultura local até os dias atuais. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A imigração africana em Santa Catarina foi a predominante no período colonial.
- (B) A presença de imigrantes alemães, italianos e açorianos teve forte influência cultural no Estado.
- (C) A colonização indígena foi o único processo histórico relevante para a formação cultural catarinense.

(D) Santa Catarina foi colonizada majoritariamente por imigrantes espanhóis e ingleses.