



PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 002/2025

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

CARGO:

TÉCNICO EM LABORATÓRIO (SANEAMENTO) - CAMPUS I (CAMPINA GRANDE)

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Cada segundo é tempo para mudar tudo para sempre.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **20 (vinte)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10** e Conhecimentos Específicos de **11 a 20**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine a **Lista de Presença** e entregue ao Fiscal de Sala a **Folha de Respostas** devidamente assinada, bem como o **Caderno de Prova**.



PORTUGUÊS

Leia o texto I para responder às questões 01 a 04.

Texto I - INFÂNCIA

Ora, uma noite, depois do café, meu pai me mandou buscar um livro que deixara na cabeceira da cama. Novidade: meu velho nunca se dirigia a mim. E eu, engolido o café, beijava-lhe a mão, porque isto era praxe, mergulhava na rede e adormecia. Espantado, entrei no quarto, peguei com repugnância o antipático objeto e voltei à sala de jantar. Aí recebi ordem para me sentar e abrir o volume. Obedeci engulhando, com a vaga esperança de que uma visita me interrompesse. Ninguém nos visitou naquela noite extraordinária.

Meu pai determinou que eu principiasse a leitura. Principiei. Mastigando as palavras, gaguejando, gemendo uma cantilena medonha, indiferente à pontuação, saltando linhas e repisando linhas, alcancei o fim da página, sem ouvir gritos. Parei surpreso, virei a folha, continuei a arrastar-me na gêmeira, como um carro em estrada cheia de buracos.

Com certeza o negociante recebera alguma dívida perdida: no meio do capítulo pôs-se a conversar comigo, perguntou-me se eu estava compreendendo o que lia. Explicou-me que se tratava de uma história, um romance, exigiu atenção e resumiu a parte já lida. Um casal com filhos andava numa floresta, em noite de inverno, perseguido por lobos, cachorros selvagens. Depois de muito correr, essas criaturas chegavam à cabana de um lenhador. Era ou não era? Traduziu-me em linguagem de cozinha diversas expressões literárias. Animei-me a parolar. Sim, realmente havia alguma coisa no livro, mas era difícil conhecer tudo.

Alinhei o resto do capítulo, diligenciando penetrar o sentido da prosa confusa, aventurando-me às vezes a inquirir. E uma luzinha quase imperceptível surgia longe, apagava-se, ressurgia, vacilante, nas trevas do meu espírito.

Recolhi-me preocupado: os fugitivos, os lobos e o lenhador agitaram-me o sono. Dormi com eles, acordei com eles. As horas voaram. Alheio à escola, aos brinquedos de minhas irmãs, à tagarelice dos moleques, vivi com essas criaturas de sonho, incompletas e misteriosas.

À noite meu pai me pediu novamente o volume, e a cena da véspera se reproduziu: leitura emperrada, mal-entendidos, explicações.

Na terceira noite fui buscar o livro espontaneamente, mas o velho estava sombrio e silencioso.

E no dia seguinte, quando me preparei para moer a narrativa, afastou-me com um gesto, carrancudo. Nunca experimentei decepção tão grande. Era como se tivesse descoberto uma coisa muito preciosa e de repente a maravilha se quebrasse. E o homem que a reduziu a cacos, depois de me haver ajudado a encontrá-la, não imaginou a minha desgraça. A princípio foi desespero, sensação de perda e ruína, em seguida uma longa covardia, a certeza de que as horas de encanto eram boas demais para mim e não podiam durar.

Fonte: RAMOS, Graciliano. *Infância*. São Paulo: Record, 2003.

1ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto, é CORRETO inferir que a ideia central desenvolvida se resume em:

- a) resumir a vida fora da escola da criança.
- b) apresentar o resumo de uma narrativa lida.
- c) descrever os pontos comuns entre as histórias que a criança ouvia e a criança vivia.
- d) descrever o início de um período de tormentos da criança.
- e) apresentar momentos de leitura vivenciados por pai e filho.

2ª QUESTÃO

Analise o que é solicitado, a partir da leitura do enunciado abaixo:

“**Aí** recebi ordem para me sentar e abrir o volume.” O elemento em destaque funciona no trecho como:

- a) adjunto adverbial de modo.
- b) interjeição própria da linguagem oral.
- c) elemento de coesão por substituição que conecta ideias do texto.
- d) elemento de coesão sequencial que conecta ideias do texto.
- e) elemento de coerência por elipse.

3ª QUESTÃO

Considerando a estrutura do período composto “Explicou-me que se tratava de uma história, um romance, exigiu atenção e resumiu a parte já lida.”, analise as assertivas a seguir.

- I- **Explicou-me** exerce a função sintática de oração principal em relação à “que se tratava de uma história, um romance”.
- II- **Que**, no período composto em análise, exerce a função de conjunção integrante.
- III- **Que**, no período composto em análise, exerce a função de pronome relativo.
- IV- Há a presença de orações coordenadas e subordinadas no período.
- V- Há a presença de oração coordenada sindética aditiva na composição do período.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III, IV e V.
- b) I, II, IV e V.
- c) II, IV e V.
- d) I, III e IV.
- e) I e II.

4ª QUESTÃO

Sabendo que o uso do verbo **dirigir** normalmente exige o uso de preposição, observe o trecho: “Novidade: meu velho nunca se dirigia a mim.”. Qual explicação que pode ser dada para a falta de crase neste contexto?

- a) O termo “a mim” comporta-se como aposto, não funcionando, nesta oração, como objeto indireto.
- b) A crase não deve ser usada antes de pronomes pessoais, seja do caso reto ou do oblíquo.
- c) Houve um deslize do autor no uso da norma-padrão da língua portuguesa, devendo ser acentuado adequadamente.
- d) Não há crase, pois há a presença, após o verbo, de um pronome que substitui palavra masculina.
- e) Não há crase, pois o foco do texto é defender a necessidade de leitura em casa, dessa forma, ele utiliza a estratégia de demonstrar que não há necessidade de uma leitura formal entre pai e filho.

Leia o texto II para responder às questões 05 e 06.

Texto II - 3ª do Plural – Engenheiros do Hawaii

| | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Corrida pra vender cigarro | Corrida contra o relógio | Vender, comprar, vendar os olhos |
| Cigarro pra vender remédio | Silicone contra a gravidade | Jogar a rede, contra a parede |
| Remédio pra curar a tosse | Dedo no gatilho, velocidade | Querem te deixar com sede |
| Tossir, cuspir, jogar pra fora | Quem mente antes diz a verdade | Não querem te deixar pensar |
| Corrida pra vender os carros | Satisfação garantida | Quem são eles? |
| Pneu, cerveja e gasolina | Obsolescência programada | Quem eles pensam que são? |
| Cabeça pra usar boné | Eles ganham a corrida | Composição: Humberto Gessinger. |
| E professar a fé de quem patrocina | Antes mesmo da largada | |
| Eles querem te vender | Eles querem te vender | |
| Eles querem te comprar | Eles querem te comprar | |
| Querem te matar (de rir) | Querem te matar (a sede) | |
| Querem te fazer chorar | Eles querem te sedar | |
| Quem são eles? | Quem são eles? | |
| Quem eles pensam que são? | Quem eles pensam que são? | |
| (...) | (...) | |

5ª QUESTÃO

Sobre a canção lida, quem seria a 3ª do plural e o que isso significa?

- a) Seria o pronome pessoal do caso reto “Eles”, a pessoa que aparece ao longo de toda canção, tratando-se, inicialmente, de pessoas desconhecidas, mas que, depois, ao longo da canção, infere-se que é a indústria do consumo.
- b) Seria o pronome pessoal do caso oblíquo “Eles”, a pessoa que aparece ao longo de toda canção, tratando-se, inicialmente, de pessoas desconhecidas, mas que, depois, ao longo da canção, infere-se que é a indústria do consumo.
- c) Seria o pronome pessoal do caso reto “Eles”, a pessoa que aparece ao longo de toda canção, tratando-se, sempre, de pessoas desconhecidas, sem possibilidades de inferência de quem se trata.
- d) Seria a desinência verbal presente em toda a canção, se referindo a própria banda: Engenheiros do Hawaii.
- e) Seria o pronome desinencial, que são os consumidores.

6ª QUESTÃO

Leia o trecho abaixo, observando a palavra em destaque. “Satisfação garantida/**Obsolescência** programada/Eles ganham a corrida/Antes mesmo da largada”.

Considerando-se o contexto em que ocorre, é CORRETO afirmar que a palavra destacada nesse trecho significa:

- a) Processo de tornar-se útil.
- b) Inobservância.
- c) Processo de tornar-se obsoleto.
- d) Renovação de produtos.
- e) Sustentabilidade.

7ª QUESTÃO

No trecho: “Tossir, cuspir, jogar pra fora” (4ª verso), qual a figura de linguagem presente?

- a) Metonímia.
- b) Zeugma.
- c) Eufemismo.
- d) Hipérbole.
- e) Gradação.

8ª QUESTÃO

No refrão “Eles querem te vender,/ Eles querem te comprar,/Querem te matar (de rir)/Querem te fazer chorar,/Quem são eles?/Quem eles pensam que são?” (versos 9-14), o primeiro verso traz:

- a) uma sinonímia no refrão que ocorre quando se fala “querem te matar, de rir... querem te fazer chorar”; já que se faz uma pausa utilizando uma vírgula para dizer que eles podem matar realmente uma pessoa.
- b) um pleonasma em “eles querem te comprar” porque se pode pensar que eles querem comprar os valores e ideais, quando, na verdade, querem comprar alguém para usá-lo em prol da marca e desta indústria.
- c) uma ambiguidade expressa em “eles querem te vender”, que pode significar tanto vender produtos para a pessoa, como também vender a própria pessoa para um terceiro.
- d) um pleonasma quando se emenda o rir com o chorar, produzindo uma oposição e criticando o sistema que pode manipular os consumidores fazendo-os rir ou chorar como lhe convém.
- e) uma antonímia presente em “eles querem te comprar, querem te matar,” produzindo uma oposição entre as duas sentenças que também produz efeitos de ironia.

Leia o texto III e responda às questões 09 e 10.

Texto III



Fonte: https://www.instagram.com/p/CpYqt9PP2R/?igsh=MTBwbHBiamdpYnBhdA%3D%3D&img_index=1 Acesso em 04 de março de 2025.

9ª QUESTÃO

Sobre o uso da variedade linguística no trecho "Pô, mano, tá me zoando?", é CORRETO afirmar que:

- a) a escolha de uma variante linguística específica para o momento do jogo provoca o humor na leitura da história em quadrinhos.
- b) a comunicação é indireta, de forma inacessível ao interlocutor do menino durante o jogo.
- c) reforça a linguagem regional dos pais, de forma incontestável.
- d) desvaloriza o uso coloquial da língua em todos os contextos.
- e) equilibra a seriedade do contexto de comunicação em jogos com uma linguagem que busca envolver diferentes perfis de público.

10ª QUESTÃO

Sobre o quadrinho, analise em sua integralidade, com especial atenção às falas das personagens e sua composição. A partir do contexto, analise as afirmações abaixo.

- I- A temática deste quadrinho se relaciona às variações linguísticas e suas adequações aos contextos comunicacionais.
- II- O uso de expressões como “minino”, “oxe”, “visse”, “gostasse” são marcas de uma variante regional.
- III- O segundo quadrinho, em que há a expressão “Ai meu Deus”, possui um balão diferente que expressa que algo foi pensado.
- IV- A menção a “cuscuz” e “São João de Campina Grande” reforça o contexto regional de uso da variante dita pelos pais.
- V- No último quadrinho, há uma adesão dos pais à variante falada pelo filho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, IV e V apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) II, III e IV apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11ª QUESTÃO

A Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO) é um ensaio fundamental para estudos da qualidade de efluentes domésticos e pode ser realizada através do método dos frascos padrão. Qual das seguintes afirmações sobre o ensaio de DBO pelo método dos frascos padrão está CORRETA?

- a) Não é necessário refrigeração na preservação das amostras de efluentes domésticos se a análise ocorrer em até 2 horas da coleta, mas, após isso, é necessário refrigeração a 4°C, desde que o período de preservação não ultrapasse 24 horas.
- b) A análise de DBO₅ em amostras de efluentes domésticos brutos representa o consumo de oxigênio para oxidação de toda a matéria orgânica biodegradável da amostra, seja ela carbonácea ou nitrogenada.
- c) Amostras de esgoto doméstico bruto não necessitam de diluição, pois a concentração de saturação do oxigênio na água é suficiente para realizar o ensaio.
- d) O selo hídrico só precisa ser mantido no início do ensaio, para evitar a entrada de ar no frasco.
- e) No ensaio de DBO_{última} há a necessidade de inibir o crescimento de bactérias nitrificantes, para evitar a determinação do consumo de oxigênio por matéria orgânica nitrogenada.

12ª QUESTÃO

Analise as seguintes afirmações sobre a relação da temperatura com a qualidade da água para consumo humano e o padrão de potabilidade estabelecido pela Portaria N° 888/2021 do Ministério da Saúde:

- I- O padrão de potabilidade da Portaria N° 888/2021 do Ministério da Saúde não determina um padrão para o parâmetro temperatura na água fornecida para consumo humano, mesmo este parâmetro tendo influência sobre outros parâmetros da qualidade da água.
- II- Em um sistema de abastecimento de água, a temperatura realiza influência apenas sobre os aspectos relacionados à qualidade da água.
- III- A remoção da dureza da água é influenciada pela temperatura, afetando diretamente a experiência organoléptica dos consumidores.
- IV- A temperatura, juntamente com o pH, são fatores preponderantes para a geração de subprodutos da desinfecção.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) II e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

13ª QUESTÃO

Considere as alternativas sobre as características físicas, químicas e microbiológicas de efluentes e selecione a que representa CORRETAMENTE suas propriedades.

- a) O lançamento de efluentes com metais pesados afeta aspectos organolépticos do corpo de água.
- b) A alta concentração de sólidos fixos indica a necessidade de tratamento biológico do efluente.
- c) O lançamento de efluentes com altas concentrações de nutrientes (nitrogênio e fósforo) não influencia no aumento de cianobactérias em corpos de água.
- d) Altas concentrações de cloreto nos efluentes podem ser tratados por meios microbiológicos.
- e) A bactéria *Clostridium perfringens* é um potencial indicador de contaminação fecal melhor que a *E. coli*.

14ª QUESTÃO

Existem vários métodos para determinação de cloro residual livre e cloro residual combinado. Dentre estes, destaca-se o método DPD-SFA, por permitir controle de um número expressivo de interferentes. Sobre esse ensaio químico selecione a afirmativa CORRETA.

- a) O uso de glicina no ensaio serve para determinar a fração de tricloramina.
- b) O N, N-dietil-p-fenilenediamina (DPD) é utilizado no ensaio para manter o pH entre 6,2 e 6,5.
- c) A determinação de cloro residual livre, monocloramina e dicloramina não pode ser sequencial.
- d) A adição de EDTA na solução indicadora serve para torná-la mais estável e controlar a interferência do cobre na análise.
- e) Não é possível identificar a interferência do bromo e do iodo no resultado do ensaio pelo método DPD-SFA.

15ª QUESTÃO

Identifique a afirmativa CORRETA sobre a Portaria N° 888/2021 do Ministério da Saúde que determina o padrão de potabilidade.

- a) As ações de controle da qualidade da água devem ser realizadas para sistemas de abastecimento de água e soluções alternativas, tanto coletivas quanto individuais.
- b) É possível detectar a presença de coliformes totais nos pontos de consumo de sistemas de abastecimento de água e soluções alternativas coletivas sem ferir o padrão de potabilidade.
- c) Valores até 5,0 uT são permitidas para o parâmetro turbidez em qualquer lugar do sistema de abastecimento de água.
- d) Na Portaria N° 888/2021 só está previsto a desinfecção por cloro.
- e) Concentrações de ferro de 0,2 mg/L causam problemas organolépticos à qualidade da água para consumo humano.

16ª QUESTÃO

Bactérias do grupo coliformes são indicadores microbiológicos frequentemente utilizados em sistemas de água e efluentes. Selecione a afirmativa que representa CORRETAMENTE os procedimentos da análise desses indicadores pelo Teste do Substrato Enzimático.

- a) O Teste do Substrato Enzimático verifica apenas presença ou ausência dos indicadores do grupo coliformes.
- b) A identificação da presença de coliformes totais ocorre através do teste de fluorescência.
- c) Sempre que for realizar amostragem em torneiras de água deve ser realizada limpeza com solução de hipoclorito.
- d) Os substratos devem ser armazenados em lugares secos e sem iluminação e utilizados somente após verificação da cor e da textura.
- e) Para coleta de amostras com a presença de cloro é necessário o uso de tiosulfato de sódio, antes do processo de autoclavagem.

17ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre a classificação dos corpos de água e padrão de lançamento de efluentes:

- I- O lançamento de materiais flutuantes é permitido para efluentes domésticos.
- II- O enquadramento define qual a classe de um corpo de água com base nos padrões de qualidade da água que este corpo apresenta em determinado momento.
- III- Uma meta para um corpo de água de 0,2% de salinidade, 1 mg/L de DBO e 8 mg/L de oxigênio dissolvido classificaria esse corpo de água como doce e Classe 1.
- IV- Na Resolução Nº 357/2005 do Conselho Nacional de Meio Ambiente são definidas classes para corpos de água doce, salobra e salina, de modo que quanto maior o número da classe mais restrições esta tem quanto aos usos preponderantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

18ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA sobre tratamento de ciclo completo ou convencional de água para o consumo humano.

- a) Os coagulantes são substâncias que funcionam em qualquer condição de pH.
- b) A mistura rápida apenas pode ocorrer por vertedouros, calhas parshall ou misturadores mecanizados.
- c) No processo de decantação é desejável um escoamento da água laminar.
- d) A filtração é uma operação unitária com fenômenos puramente físicos.
- e) O tempo de mistura da água em um flocculador não deve ultrapassar 5 segundos.

19ª QUESTÃO

O nitrogênio é uma das substâncias que se deseja retirar dos efluentes domésticos, em razão da sua contribuição para cenários de eutrofização em corpos de água. Uma das formas de identificar a quantidade de nitrogênio em um efluente é através do Método Macro Kjeldahl. Identifique qual das afirmações é CORRETA sobre o referido método.

- a) A presença de nitrato em excesso, acima de 10 mg/L, pode interferir no ensaio.
- b) O Método Macro Kjeldahl determina apenas a fração amoniacal do nitrogênio de uma amostra.
- c) O Método Macro Kjeldahl não é indicado para baixas concentrações de nitrogênio orgânico.
- d) A preservação da amostra deve ocorrer a 4°C em ambiente básico.
- e) A digestão do nitrogênio amoniacal ocorre em ambiente ácido para favorecer a volatilização da amônia.

20ª QUESTÃO

Um esgoto doméstico com 200 mg/L de (DBO) Demanda Bioquímica de Oxigênio foi tratado por um sistema de lodo ativado, de modo que na saída do reator o efluente apresentava 25 mg/L de DBO e 10 mg/L de (SST) Sólidos Suspensos Totais. Sabendo que este efluente ainda vai passar pelo sistema de decantação, removendo todo o sólido presente no efluente, e que a relação g DBO/g SST é de 0,70, qual a eficiência do tratamento aplicado?

- a) 87,50%.
- b) 91,00%.
- c) 92,50%.
- d) 12,50%.
- e) 7,50%.