



PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL FLORIANO-ES
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO –
EDITAL Nº 16/2025, DE 12 DE MARÇO DE 2025

CADERNO DE PROVA – TARDE

PROFESSOR PB – ANOS FINAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
 - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
 - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
 - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
 - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **um Estudo de Caso** (prova discursiva) sobre tema da disciplina prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão mínima de **20 (vinte)** e máximo de **30 (trinta)** linhas, para o texto do Estudo de Caso. Será atribuída **nota 0 (zero)** ao texto que contiver número de linhas inferior ao limite mínimo estabelecido.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir deve ser utilizado para responder as questões de **1** a **5**.

Poema: A Escola é

Escola é

...o lugar que se faz amigos.

Não se trata só de prédios, salas, quadros,

Programas, horários, conceitos...

Escola é sobretudo, gente

Gente que trabalha, que estuda

Que alegre, se conhece, se estima.

O Diretor é gente,

O coordenador é gente,

O professor é gente,

O aluno é gente,

Cada funcionário é gente.

E a escola será cada vez melhor

Na medida em que cada um se comporte

Como colega, amigo, irmão.

Nada de “ilha cercada de gente por todos os lados”

Nada de conviver com as pessoas e depois,

Descobrir que não tem amizade a ninguém.

Nada de ser como tijolo que forma a parede,

Indiferente, frio, só.

Importante na escola não é só estudar, não é só trabalhar,

É também criar laços de amizade,

É criar ambiente de camaradagem,

É conviver, é se “amarrar nela”!

Ora é lógico...

Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer,

Fazer amigos, educar-se, ser feliz.

É por aqui que podemos começar a melhorar o mundo.

(Paulo Freire.)

Questão 1

O texto valoriza a dimensão humana no ambiente escolar. Com base no texto, assinale a alternativa que apresenta a principal tese defendida pelo autor.

- (A) A escola deve priorizar os conteúdos curriculares em detrimento das relações interpessoais.
- (B) A escola é composta por prédios, salas e conceitos, elementos que a definem plenamente.
- (C) A valorização das relações humanas é essencial para o ambiente escolar e para a construção de um mundo melhor.
- (D) A amizade entre os alunos deve ser limitada para não comprometer o desempenho escolar.

Questão 2

Observe a seguinte passagem do texto: “*Nada de ser como tijolo que forma a parede, indiferente, frio, só.*” A expressão acima contém uma figura de linguagem. Assinale a alternativa que a identifica corretamente.

- (A) Metáfora.
- (B) Hipérbole.
- (C) Eufemismo.
- (D) Antítese.

Questão 3

No trecho “*É também criar laços de amizade, é criar ambiente de camaradagem...*”, o autor recorre a uma estrutura de repetição. A função dessa repetição é:

- (A) Evitar ambiguidade.
- (B) Criar um efeito irônico.
- (C) Ressaltar a importância das ações mencionadas.
- (D) Indicar oposição entre os termos.

Questão 4

No texto, a expressão “*ilha cercada de gente por todos os lados*” aparece entre aspas. Assinale a alternativa que apresenta a interpretação mais adequada para o uso dessa imagem no contexto.

- (A) Representa o ideal de autonomia e introspecção.
- (B) Critica o isolamento emocional no convívio escolar.
- (C) Demonstra a necessidade de distanciamento interpessoal.
- (D) Reflete a neutralidade das relações humanas no ambiente escolar.

Questão 5

No verso “*Nada de conviver com as pessoas e depois, descobrir que não tem amizade a ninguém.*”, a construção sintática apresenta uma inadequação gramatical. Assinale a alternativa que apresenta a forma gramaticalmente correta para o trecho destacado.

- (A) “...descobrir que não possui amizade com ninguém.”
- (B) “...descobrir que não há amizade a ninguém.”
- (C) “...descobrir que ninguém tem amizade.”
- (D) “...descobrir que não tem amizade por ninguém.”

Questão 6

Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão escritas conforme a ortografia oficial da Língua Portuguesa.

- (A) Excessão, privilégio, enxergar.
- (B) Benefício, requisito, enxurrada.
- (C) Enxoval, exceção, privilégio.
- (D) Previlégio, benefício, exitar.

Questão 7

Observe a frase: “*Concederam-lhe a medalha pelo desempenho exemplar.*” Assinale a alternativa que classifica corretamente a função sintática do pronome “*lhe*”.

- (A) Objeto direto.
- (B) Objeto indireto.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Predicativo do sujeito.

Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância verbal.

- (A) É necessário que se estude todos os tópicos.
- (B) Faltam dois documentos para a conclusão do processo.
- (C) Fazem três anos que ele trabalha conosco.
- (D) Bastam palavras sinceras para acalmar um coração.

Questão 9

Observe a oração: “*Não me entregaram o relatório.*” Assinale a alternativa que reescreve a frase corretamente na voz passiva analítica.

- (A) O relatório não foi entregue por eles a mim.
- (B) O relatório não foi me entregue.
- (C) Eu não fui entregue o relatório.
- (D) O relatório não me foi entregue.

Questão 10

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Entregou-se-lhe o pacote com urgência.
- (B) Se entregou o relatório ao chefe.
- (C) O pacote entregou-se-lhe com urgência.
- (D) Entregou o pacote-lhe com urgência.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**Questão 11**

Pedro começou a oferecer serviços de jardinagem em sua vizinhança, cobrando uma taxa fixa de R\$ 20,00 para deslocamento, mais R\$ 65,00 por hora de trabalho. Assim, quanto ele cobrará por um trabalho que durar 6 horas?

- (A) Ele cobrará R\$ 420,00.
- (B) Ele cobrará R\$ 530,00.
- (C) Ele cobrará R\$ 410,00.
- (D) Ele cobrará R\$ 350,00.

Questão 12

Carla está ajudando na organização de uma feira na escola e precisa passar um fio ligando dois estandes. Para calcular a quantidade exata de fio que será usada, ela desenhou um plano cartesiano e posicionou os dois estandes nos pontos A(2,3) e B(8,7). Desta forma, considerando as distâncias em metro, quanto de fio ela usará, aproximadamente?

- (A) Ela usará aproximadamente 7,2 metros de fio.
- (B) Ela usará aproximadamente 8,4 metros de fio.
- (C) Ela usará aproximadamente 10,7 metros de fio.
- (D) Ela usará aproximadamente 5,3 metros de fio.

Questão 13

Durante uma gincana escolar, a professora Camila preparou uma caixa com 20 cartões numerados de 1 a 20, dentre os quais, apenas os múltiplos de 4 estão premiados com brindes especiais. Qual é a probabilidade do primeiro cartão sorteado ser um dos premiados?

- (A) A probabilidade é de 12%.
- (B) A probabilidade é de 17%.
- (C) A probabilidade é de 25%.
- (D) A probabilidade é de 32%.

Questão 14

João traçou uma meta de treinamento na qual deve realizar um número crescente de abdominais por dia. No primeiro dia, ele fez 10 repetições e a cada dia seguinte, ele aumentará 5 repetições em relação ao dia anterior. Quantas repetições ele fará no 12º dia de treino?

- (A) 70 repetições.
- (B) 65 repetições.
- (C) 60 repetições.
- (D) 75 repetições.

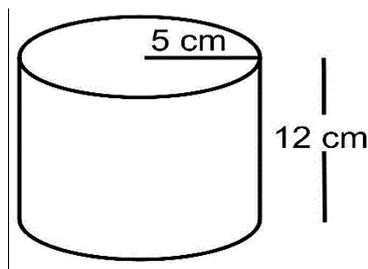
Questão 15

Um arquiteto está projetando o piso de uma sala retangular para um novo escritório. A sala tem 8 metros de comprimento e 5 metros de largura e será revestida com cerâmicas quadradas, de 50 centímetros de lado. Quantas cerâmicas serão necessárias para cobrir toda a sala?

- (A) 148 cerâmicas.
- (B) 150 cerâmicas.
- (C) 128 cerâmicas.
- (D) 160 cerâmicas.

Questão 16

Uma empresa de embalagem está projetando um potinho de creme cilíndrico para uma farmácia de manipulação, com medidas dadas na imagem a seguir.



Qual é o volume (V) de creme que o potinho vai armazenar quando estiver completamente cheio? (faça $\pi = 3,14$)

- (A) $V = 750$ ml.
- (B) $V = 618$ ml.
- (C) $V = 942$ ml.
- (D) $V = 854$ ml.

Questão 17

Para fazer uma estimativa da altura do prédio que está projetando, um engenheiro se posiciona a 50 metros de distância da base do edifício e projeta uma linha imaginária no topo da construção, formando um ângulo de 30° com o chão. Qual é a altura do edifício?

- (A) A altura do edifício é de 40 metros.
- (B) A altura do edifício é de 50 metros.
- (C) A altura do edifício é de 35 metros.
- (D) A altura do edifício é de 25 metros.

Questão 18

Em uma Gincana Matemática, os participantes devem descobrir qual é o próximo número da sequência 2, 6, 12, 20, 30, _____.

Se a equipe amarela respondeu que é 36, a equipe azul disse que é 40, a equipe vermelha respondeu 42 e a verde disse ser 44, qual delas acertou?

- (A) A equipe vermelha.
- (B) A equipe azul.
- (C) A equipe verde.
- (D) A equipe amarela.

Questão 19

Uma empresa de transporte escolar atende 320 passageiros por dia em 4 turnos, sendo que cada van utilizada tem capacidade para 16 pessoas. Com quantas vans a empresa faz esse trabalho?

- (A) Com 8 vans.
- (B) Com 5 vans.
- (C) Com 2 vans.
- (D) Com 9 vans.

Questão 20

Em uma escola, o coordenador pedagógico afirma:

“Todo aluno que entrega os trabalhos no prazo e participa das aulas tem bom desempenho nas avaliações.”

Sabe-se que:

- João entrega os trabalhos no prazo.
- João participa das aulas.

Com base nessa informação e utilizando o raciocínio dedutivo, o que é possível concluir logicamente sobre João?

- (A) João tem bom desempenho nas avaliações.
- (B) João pode ou não ter bom desempenho nas avaliações.
- (C) João não tem bom desempenho nas avaliações.
- (D) João só terá bom desempenho se continuar participando das aulas.

CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS**Questão 21**

Marechal Floriano/ES tem sua economia voltada, principalmente, para setores como agricultura e turismo ecológico. Qual das culturas a seguir é uma das mais tradicionais no município?

- (A) Cacau.
- (B) Arroz.
- (C) Café arábica.
- (D) Trigo.

Questão 22

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu diretrizes importantes para a organização do Estado brasileiro. Assinale o princípio que NÃO é um dos fundamentos expressos da República Federativa do Brasil.

- (A) Soberania.
- (B) Dignidade da pessoa humana.
- (C) Livre iniciativa.
- (D) Pluripartidarismo.

Questão 23

A cultura capixaba é marcada por influências indígenas, africanas e europeias. Qual dos elementos a seguir é considerado patrimônio imaterial do Espírito Santo?

- (A) Moqueca capixaba.
- (B) Capoeira.
- (C) Frevo.
- (D) Roda de samba.

Questão 24

O Espírito Santo contribui para a matriz energética nacional com fontes diversificadas de energia. Qual é a fonte energética associada à produção de gás natural na região?

- (A) Eólica.
- (B) Solar.
- (C) Hidrelétrica.
- (D) Combustível fóssil.

Questão 25

Entre os autores brasileiros, alguns se destacaram por retratar a realidade social e política de suas épocas. Qual autor escreveu “Triste Fim de Policarpo Quaresma”, crítica à sociedade brasileira da Primeira República?

- (A) Raul Pompeia.
- (B) Lima Barreto.
- (C) Monteiro Lobato.
- (D) José de Alencar.

Questão 26

No Brasil, as desigualdades sociais permanecem como um dos maiores desafios estruturais do país. Qual dos fatores a seguir contribui diretamente para a manutenção das desigualdades sociais?

- (A) Ampliação da renda mínima.
- (B) Melhoria do acesso à educação pública.
- (C) Informalidade no mercado de trabalho.
- (D) Aumento do número de universidades públicas.

Questão 27

O Brasil é signatário de acordos internacionais voltados ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável. Qual dos tratados a seguir está relacionado ao combate às mudanças climáticas?

- (A) Convenção de Viena.
- (B) Protocolo de Kyoto.
- (C) Tratado de Tordesilhas.
- (D) Pacto de Varsóvia.

Questão 28

O investimento em ciência e tecnologia é considerado essencial para o desenvolvimento de longo prazo. Qual é o nome da instituição brasileira que coordena o fomento à pesquisa científica e tecnológica no país?

- (A) INEP.
- (B) IBGE.
- (C) CAPES.
- (D) CNPq.

Questão 29

O crescimento das cidades demanda políticas públicas eficazes de urbanismo e sustentabilidade. Qual instrumento de planejamento urbano é exigido por lei para municípios com mais de 20 mil habitantes?

- (A) Plano Plurianual.
- (B) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (C) Plano Diretor.
- (D) Estatuto do Idoso.

Questão 30

A segurança alimentar é garantida quando a população tem acesso regular e permanente a alimentos de qualidade. Qual política pública brasileira teve papel fundamental na redução da fome entre 2003 e 2014?

- (A) Fome Zero.
- (B) Lei Rouanet.
- (C) Programa Nacional de Imunização.
- (D) Reforma Trabalhista.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

A compreensão da Pré-História da América envolve o reconhecimento de múltiplas formas de ocupação humana anteriores à colonização europeia. Assinale a alternativa que indica corretamente uma característica comum às civilizações pré-colombianas.

- (A) Rejeição ao uso da agricultura e preferência por um estilo de vida exclusivamente nômade.
- (B) Ausência de qualquer forma de organização social ou política estruturada.
- (C) Desenvolvimento de complexas formas de organização social, engenharia e agricultura.
- (D) Redução significativa da população por doenças endêmicas locais antes da chegada europeia.

Questão 32

Durante a Idade Média, distintas dinâmicas se estabeleceram entre Europa, Ásia e África, com trocas comerciais e culturais. Assinale a alternativa que descreve uma dessas dinâmicas corretamente.

- (A) A Europa isolou-se completamente do restante do mundo por mais de mil anos.
- (B) A Rota da Seda conectava a Europa ao Extremo Oriente por meio do comércio.
- (C) O comércio transaariano foi exclusivo da Europa com a África do Sul.
- (D) As Cruzadas impediram a circulação de conhecimentos árabes na Europa.

Questão 33

O processo de transição da Idade Média para a Idade Moderna foi marcado por mudanças estruturais na economia, política e cultura europeias. Assinale a alternativa que expressa corretamente uma dessas mudanças.

- (A) Fortalecimento do feudalismo e descentralização do poder.
- (B) Reforço do sistema servil como base da economia.
- (C) Emergência da burguesia e expansão do comércio.
- (D) Consolidação da Igreja como única fonte de poder político.

Questão 34

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana estabelecem fundamentos essenciais para o combate ao racismo e a valorização da diversidade. Qual das alternativas está de acordo com essas diretrizes?

- (A) A cultura afro-brasileira deve ser tratada como tema transversal apenas no ensino médio.
- (B) O ensino da história africana é opcional, ficando a critério de cada unidade escolar.
- (C) As diretrizes visam inserir conteúdos que promovam a igualdade racial em todos os níveis da educação.
- (D) O foco principal das diretrizes é reforçar a homogeneidade cultural brasileira.

Questão 35

Ao se estudar as civilizações da Antiguidade Oriental, é necessário considerar suas estruturas sociopolíticas e culturais distintas da tradição greco-romana. Qual alternativa descreve corretamente uma característica da civilização egípcia antiga?

- (A) Sociedade igualitária, baseada na partilha coletiva dos meios de produção.
- (B) Organização teocrática com centralidade do faraó como divindade política e religiosa.
- (C) Sistema democrático participativo com eleições periódicas.
- (D) Prevalência do comércio marítimo como principal atividade econômica.

Questão 36

As revoluções burguesas dos séculos XVII e XVIII alteraram profundamente a estrutura política e econômica de suas sociedades. Assinale a alternativa que expressa corretamente uma implicação dessas revoluções para o pensamento político moderno.

- (A) Fortalecimento de ideais como liberdade individual e soberania popular.
- (B) Consolidação do absolutismo monárquico como forma de governo hegemônica.
- (C) Defesa da origem divina do poder real como princípio incontestável.
- (D) Rejeição das ideias iluministas como ameaça à ordem natural.

Questão 37

A doutrina da proteção integral, consagrada no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), redefine o papel da criança e do adolescente na sociedade, rompendo com uma visão meramente tutelar para afirmar sua condição de sujeitos de direitos. Considerando os fundamentos jurídicos e sociais do ECA, assinale a alternativa que representa corretamente uma implicação prática da doutrina da proteção integral na formulação de políticas públicas.

- (A) Assegura que programas assistenciais sejam dirigidos prioritariamente a adolescentes infratores, visto que a proteção integral exige punição exemplar para reintegração social.
- (B) Reforça a responsabilidade exclusiva da família nuclear pelo desenvolvimento integral da criança, limitando a intervenção do Estado a casos de negligência.
- (C) Determina que a criança deve ser ouvida apenas em processos judiciais, sendo dispensada sua escuta em políticas públicas devido à sua suposta incapacidade legal.
- (D) Estimula a formulação de políticas intersetoriais que integrem saúde, educação, assistência social e cultura, com foco na prevenção e na promoção dos direitos da criança e do adolescente.

Questão 38

A Lei Brasileira de Inclusão estabelece diretrizes para assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com base na LBI, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma disposição sobre o direito à educação da pessoa com deficiência.

- (A) A matrícula de aluno com deficiência em escola regular só será obrigatória quando houver laudo que ateste sua capacidade de acompanhar o currículo comum.
- (B) A educação inclusiva se efetiva por meio de classes especiais em instituições segregadas, com equipe pedagógica especializada.
- (C) É dever do Estado, da família e da sociedade garantir sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, vedada a exclusão do estudante com deficiência do ensino regular.
- (D) A pessoa com deficiência tem direito à educação básica exclusivamente em instituições especializadas, sendo facultativo o acesso à escola comum.

Questão 39

A história da educação no Brasil é marcada por diferentes concepções pedagógicas que, em cada contexto histórico, expressam os interesses sociais, políticos e econômicos predominantes. Entre essas concepções, destacam-se a pedagogia tradicional, a pedagogia tecnicista, a pedagogia progressista (em suas vertentes libertadora, libertária e crítico-social dos conteúdos) e as abordagens contemporâneas baseadas na inclusão e na diversidade. Considerando o desenvolvimento histórico das concepções pedagógicas no Brasil, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma característica distintiva da pedagogia crítico-social dos conteúdos, conforme difundida a partir da década de 1980.

- (A) Ênfase na transmissão sistemática de conteúdos com foco em competências técnicas, desconsiderando a realidade sociocultural do aluno.
- (B) Prioriza o ensino centrado no professor, com valorização da disciplina e da memorização como elementos-chave da aprendizagem.
- (C) Valoriza a mediação do professor na articulação entre os conteúdos escolares e a realidade social, visando à formação crítica do aluno.
- (D) Defende uma aprendizagem espontânea e centrada no interesse do aluno, com rejeição à organização curricular e aos conteúdos escolares.

Questão 40

A organização do trabalho pedagógico na escola pública brasileira compreende o conjunto de práticas articuladas intencionalmente para viabilizar o processo de ensino-aprendizagem. Essas práticas envolvem planejamento, execução, acompanhamento e avaliação, e estão diretamente relacionadas às concepções de educação e sociedade assumidas pela instituição escolar. Considerando os princípios que regem a organização do trabalho pedagógico na escola pública, especialmente em contextos democráticos e inclusivos, assinale a alternativa que expressa corretamente um elemento estruturante desse trabalho na perspectiva crítico-transformadora.

- (A) Centralização das decisões pedagógicas na gestão escolar, visando à padronização dos procedimentos e à eficácia dos resultados.
- (B) Ênfase na divisão hierárquica de tarefas entre docentes e gestores, com delimitação rígida de funções para garantir a eficiência administrativa.
- (C) Valorização da construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico, como instrumento de articulação entre práticas pedagógicas e os interesses da comunidade escolar.
- (D) Subordinação do currículo escolar às demandas imediatas do mercado de trabalho, priorizando conteúdos técnicos e operacionais.

PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

Numa Escola Municipal, localizada em uma cidade do interior, a direção tem recebido denúncias anônimas sobre agressões físicas e verbais recorrentes entre alunos do turno vespertino. Segundo relatos, um grupo de estudantes do 9º ano estaria ameaçando e agredindo fisicamente colegas mais novos, principalmente nos horários de intervalo e na saída da escola.

Uma aluna de 11 anos, do 6º ano, sofreu uma lesão no braço ao ser empurrada na escada por um desses colegas. A mãe da estudante compareceu à escola, onde foi informada de que “esses conflitos fazem parte da idade” e que “a escola não pode controlar tudo”. Diante da omissão da gestão escolar, a mãe procurou o Conselho Tutelar.

Após uma visita à escola, o Conselho constatou a ausência de medidas preventivas, como mediação de conflitos, campanhas contra violência e registro formal dos casos. Também observou que a direção escolar não comunicou os órgãos competentes, nem ofereceu apoio psicológico às vítimas.

Com base no estudo de caso apresentado, redija um texto dissertativo de no mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas, abordando, de forma articulada e fundamentada:

- Quais dispositivos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) são desrespeitados diante da omissão da escola;
- O papel da instituição escolar na prevenção e no enfrentamento da violência entre estudantes;
- A atuação que se espera do Conselho Tutelar e de outras instâncias protetivas diante da situação;
- A importância da garantia dos direitos fundamentais e da responsabilização institucional no contexto escolar.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Realização
Instituto
ACCESS