



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MARECHAL FLORIANO-ES**  
**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO –**  
**EDITAL Nº 16/2025, DE 12 DE MARÇO DE 2025**

**CADERNO DE PROVA – MANHÃ**

**PROFESSOR PB – ANOS FINAIS DO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL –**  
**MATEMÁTICA**

**LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:**

1. Este caderno de prova contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, de **1 a 40** e distribuídas da seguinte forma:
  - 1 a 10 – Língua Portuguesa;
  - 11 a 20 – Raciocínio Lógico e Matemático;
  - 21 a 30 – Conhecimentos Gerais e Locais;
  - 31 a 40 – Conhecimentos Específicos.
2. Além das questões de múltipla escolha, este caderno também contém **um Estudo de Caso** (prova discursiva) sobre tema da disciplina prevista no conteúdo programático, com o devido espaço para o rascunho do texto definitivo. A resposta à prova discursiva deverá ter a extensão mínima de **20 (vinte)** e máximo de **30 (trinta)** linhas, para o texto do Estudo de Caso. Será atribuída **nota 0 (zero)** ao texto que contiver número de linhas inferior ao limite mínimo estabelecido.
3. Confira se a quantidade e a ordem das questões deste caderno de prova estão de acordo com as instruções anteriores. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique imediatamente ao fiscal de sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões de múltipla escolha, são apresentadas **4 (quatro)** alternativas de resposta. Apenas **1 (uma)** resposta responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**.
6. Reserve tempo suficiente para o preenchimento da folha de respostas (prova objetiva) e a transcrição para a folha de texto definitivo (prova discursiva).
7. Os rascunhos e as marcações assinaladas neste caderno **não** serão considerados para avaliação.
8. O candidato somente poderá se retirar do local da aplicação das provas após **1 (uma) hora** de seu início, mas somente poderá levar consigo o caderno de questões no decurso dos últimos **30 (trinta)** minutos anteriores ao horário determinado para o encerramento da prova.
9. Não será permitida a anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outremeio.
10. Quando terminar, chame o fiscal de sala, entregue a folha de respostas e a folha de texto definitivo.
11. Boa prova!



**LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto a seguir deve ser utilizado para responder as questões de 1 a 8.

**Dificuldades de Aprendizagem**

Na Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), 30% dos alunos de Matemática, Leitura e Ciência apresentam dificuldades de aprendizagem em pelo menos uma dessas áreas. Esses números permanecem inalterados há cerca de 20 anos, embora escolas desses países tenham recebido um computador para cada dois alunos.

Isso prova que temos de aperfeiçoar o emprego dessas tecnologias, para evitar o desperdício. Aconselha-se utilizar uma aprendizagem personalizada e digital. É o caminho do sucesso, para evitar que se ampliem as desigualdades na educação. O chamamento visa especialmente à consciência dos professores.

O Fórum Nacional de Aprendizagem Profissional reconhece que houve significativas alterações desde o advento da Lei nº 10.097/2.000, que modificou a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). Num país que está com 12,3 milhões de desempregados, é importante cuidar da demanda de adolescentes por profissionalização, exigindo ações integradas entre o Estado e a sociedade civil, a partir de um novo conceito de aprendizagem.

Reconhece o Fórum que a qualificação antes atrelada à formação de mão-de-obra passou a ser mais abrangente. Pede-se um programa com foco na formação integral do aprendiz.

Dentre as principais inovações da lei nº 10.097/2.000, podemos citar a extensão da obrigatoriedade do cumprimento da cota de aprendizes, de 5% a 15% dos trabalhadores em funções que demandam formação profissional, e também a inclusão das escolas técnicas e entidades sem fins lucrativos, que tenham por objetivo a assistência ao adolescente e a educação profissional. Esse item chama para o setor da educação os cuidados com o ensino técnico, o que exigirá uma série de providências fundamentais para que tudo dê certo.

Já a caminho dessas alterações, nos últimos 12 anos, quase 3 milhões de jovens foram beneficiados, caracterizando o processo por dois aspectos essenciais: a interiorização e a democratização do acesso, com a implantação de inúmeros polos no interior dos estados.

Isso tudo envolve a inclusão da aprendizagem na área do desporto e a criação do sistema de cotas sociais, por meio de novo instrumento legal, que é o Decreto nº 8.740/2016. Sem dúvida, podemos concordar com o fato de que a Lei da Terceirização e a prometida Reforma do Ensino Médio podem ensejar modificações em todos esses propósitos, mas eles não trarão efeitos negativos se forem analisados sob o prisma da aprendizagem correta, como se deve fazer.

O que é indiscutível é que há uma crescente demanda de mão-de-obra qualificada. O que torna a profissionalização prioritária, valorizando a escolaridade e a aprendizagem. Queremos ampliar as oportunidades de emprego digno, com o indispensável crescimento econômico de que carece a nação. Na verdade, queremos alcançar o pleno emprego para homens e mulheres, inclusive para jovens com deficiência, até o ano de 2030, com remuneração igual para trabalhos de igual valor. Todos devemos nos empenhar no alcance dessa instrumentação de justiça social.

*(Arnaldo Niskier, Crônicas.)*

**Questão 1**

No primeiro parágrafo do texto, o autor menciona que os resultados educacionais permanecem inalterados há 20 anos, mesmo com o uso de computadores. Com base nesse trecho, assinale a alternativa que expressa corretamente a ideia implícita.

- (A) A tecnologia substituiu com sucesso o papel do professor.
- (B) O uso de tecnologias tornou os alunos mais autônomos.
- (C) A presença de computadores, por si só, não garante melhoria no aprendizado.
- (D) Os países da OCDE abandonaram métodos tradicionais de ensino.

**Questão 2**

Sobre a coesão textual, analise a frase: “Isso tudo envolve a inclusão da aprendizagem na área do desporto e a criação do sistema de cotas sociais [...]”. A expressão “isso tudo” exerce qual função no texto?

- (A) Introduz uma informação nova ao leitor.
- (B) Substitui um termo de valor adverbial.
- (C) Retoma, de forma anafórica, ideias anteriormente expostas.
- (D) Estabelece relação de causa com o parágrafo seguinte.

**Questão 3**

A partir do texto, analise o emprego da conjunção “mas” na seguinte frase: “*mas eles não trarão efeitos negativos se forem analisados sob o prisma da aprendizagem correta*”. Assinale a alternativa que classifica corretamente a conjunção “mas” e sua função semântica.

- (A) Conjunção aditiva, indicando soma de ideias.
- (B) Conjunção adversativa, introduzindo restrição à ideia anterior.
- (C) Conjunção conclusiva, indicando resultado lógico.
- (D) Conjunção explicativa, justificando a oração anterior.

**Questão 4**

Considere a oração: “*Queremos ampliar as oportunidades de emprego digno, com o indispensável crescimento econômico de que carece a nação*.” Sobre a estrutura sintática da oração “de que carece a nação”, assinale a alternativa correta.

- (A) A oração é subordinada substantiva subjetiva.
- (B) A oração é subordinada adjetiva explicativa.
- (C) A oração é subordinada adjetiva restritiva.
- (D) A oração é subordinada substantiva completiva nominal.

**Questão 5**

No trecho: “*O chamamento visa especialmente à consciência dos professores*”, ocorre o uso correto da crase. Com base nas regras de uso da crase, assinale a alternativa que justifica corretamente sua ocorrência.

- (A) Fusão da preposição “de” com o artigo definido “a”.
- (B) Fusão da preposição “para” com o artigo definido “a”.
- (C) Fusão da preposição “a” exigida pelo verbo com o artigo definido “a”.
- (D) Fusão da preposição “em” com o artigo definido “a”.

**Questão 6**

No trecho “*a formação integral do aprendiz*”, a palavra “integral” assume valor semântico específico. Considerando a semântica da palavra “integral”, assinale a alternativa que expressa corretamente o sentido predominante nesse contexto.

- (A) Completo, que abrange todas as dimensões do indivíduo.
- (B) Parcial, relacionado a aspectos técnicos do trabalho.
- (C) Complementar, em oposição à formação básica.
- (D) Temporário, vinculado à duração do contrato.

**Questão 7**

Leia: “Num país que está com 12,3 milhões de desempregados, é importante cuidar da demanda de adolescentes por profissionalização.” A construção “Num país que está com...” apresenta qual tipo de oração subordinada?

- (A) Subordinada substantiva completiva nominal
- (B) Subordinada adjetiva explicativa
- (C) Subordinada adjetiva restritiva
- (D) Subordinada adverbial causal

**Questão 8**

Sobre a tipologia textual, analise o texto base. Assinale a alternativa que melhor representa o tipo e o gênero do texto apresentado.

- (A) Texto narrativo, gênero romance.
- (B) Texto descritivo, gênero biografia.
- (C) Texto dissertativo-argumentativo, gênero artigo de opinião.
- (D) Texto injuntivo, gênero manual técnico.

**Questão 9**

Em relação à colocação pronominal, analise a seguinte frase:

“Nunca me disseram a verdade sobre o caso.”

Assinale a alternativa correta sobre o posicionamento do pronome “me”.

- (A) Está em posição enclítica, precedido por palavra negativa.
- (B) Está em posição proclítica, precedido por palavra que atrai o pronome.
- (C) Está em posição mesoclítica, após o verbo.
- (D) Está inadequado, pois o correto seria após o verbo.

**Questão 10**

Em relação à regência verbal e nominal, analise a frase: “Concordamos com o fato de que a profissionalização deve ser valorizada.” Sobre a regência presente nessa construção, assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo “concordar” exige a preposição “com” e está empregado corretamente.
- (B) O substantivo “fato” exige a preposição “a”, e houve erro de regência.
- (C) O verbo “concordar” rege objeto direto, e a construção está incorreta.
- (D) O substantivo “profissionalização” deveria estar no plural.

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO****Questão 11**

Uma fábrica de concreto está produzindo pilares em forma de cone com 10 metros de altura e raio da base de 4 metros para a construção de uma ponte. Considerando que os pilares são maciços, o volume de concreto usado em cada pilar é de aproximadamente: (faça  $\pi = 3,14$ )

- (A) 15,29 m<sup>3</sup>.
- (B) 16,75 m<sup>3</sup>.
- (C) 19,17 m<sup>3</sup>.
- (D) 18,56 m<sup>3</sup>.

**Questão 12**

Em um parque de diversões, um engenheiro está projetando uma montanha-russa, cuja altura (h) do carrinho em relação ao solo ao longo do tempo (t) pode ser modelada pela função quadrática  $h(t) = -5t^2 + 20t + 30$ , onde h(t) é a altura do carrinho em metros e t é o tempo em segundos. Com base nesse modelo, qual é o tempo (t) em segundos em que o carrinho atinge a altura máxima?

- (A) t = 4 segundos.
- (B) t = 5 segundos.
- (C) t = 2 segundos.
- (D) t = 1 segundo.

**Questão 13**

Uma empresa de eventos, tem 8 colaboradores disponíveis para organizar uma festa de aniversário e o gerente precisa escolher 3 deles para formar a equipe que ficará responsável pela decoração do evento. Considerando que a ordem em que os colaboradores são escolhidos não importa, de quantas formas diferentes o gerente pode selecionar a equipe?

- (A) De 56 formas diferentes.
- (B) De 700 formas diferentes.
- (C) De 24 formas diferentes.
- (D) De 341 formas diferentes.

**Questão 14**

Uma empresa de logística está organizando a entrega de produtos em três cidades diferentes utilizando 4 caminhões para transportar 240 caixas em 5 dias. Mantendo a mesma proporção, quantos caminhões serão necessários para transportar 600 caixas em 10 dias?

- (A) Serão necessários 8 caminhões.
- (B) Serão necessários 5 caminhões.
- (C) Serão necessários 12 caminhões.
- (D) Serão necessários 10 caminhões.

**Questão 15**

Juliana está construindo um jardim na frente da sua casa, com 9 metros de comprimento e 2,5 de largura, que será coberto com uma grama que custa R\$ 35,60 o metro quadrado. Quanto ela vai gastar com a grama?

- (A) Ela vai gastar R\$ 617,00.
- (B) Ela vai gastar R\$ 801,00.
- (C) Ela vai gastar R\$ 748,20.
- (D) Ela vai gastar R\$ 935,50.

**Questão 16**

Uma empresa de tecnologia está desenvolvendo uma nova linha de *smartphones* e decide aplicar uma estratégia de *marketing* baseada em aumentos progressivos, sendo o preço de lançamento de R\$ 1.000,00, no segundo mês sobe para R\$ 1.200,00, no terceiro mês, o preço passa a ser de R\$ 1.440,00, aumentando sucessivamente até o sexto mês, quando o preço será de:

- (A) R\$ 3.685,43.
- (B) R\$ 3.005,12.
- (C) R\$ 2.488,32.
- (D) R\$ 2.120,50.

**Questão 17**

Durante um treinamento de navegação em mar aberto, um velejador observa um farol e, com seus equipamentos, consegue determinar que o ângulo entre a linha do horizonte e uma linha imaginária, traçada até o topo do farol à sua frente, é de  $60^\circ$ . Se a altura total do pé do monte até o topo do farol é de 90 metros, qual é a distância aproximada entre o navegador e o pé do monte? (faça  $3 = 1,73$ )

- (A) Aproximadamente 52 metros.
- (B) Aproximadamente 64 metros.
- (C) Aproximadamente 47 metros.
- (D) Aproximadamente 38 metros.

**Questão 18**

Um aluno está resolvendo um problema de lógica e decide usar o Princípio da Regressão (ou Reversão). O enunciado diz:

“Para abrir um baú trancado, é necessário encontrar uma chave escondida dentro de uma caixa, que só é aberta com uma senha. A senha está anotada em um papel que está dentro do baú.”

Utilizando o Princípio da Regressão, qual é a melhor forma de resolver o problema?

- (A) Começar abrindo o baú para pegar o papel e abrir a caixa.
- (B) Tentar adivinhar a senha até conseguir abrir a caixa.
- (C) Perceber que é impossível começar pela senha e voltar à origem do problema para quebrar o ciclo.
- (D) Tentar encontrar o papel com a senha dentro do baú.

**Questão 19**

Durante uma reunião do conselho escolar, discutia-se a adoção de um novo sistema de ensino. A diretora afirmou:

“Se o novo sistema de ensino for implantado, então os professores precisarão de formação continuada.

O novo sistema de ensino será implantado.

Portanto, os professores precisarão de formação continuada.”

Com base na lógica argumentativa, qual é o tipo de raciocínio utilizado na conclusão da diretora?

- (A) Silogismo disjuntivo.
- (B) Negação do antecedente.
- (C) Modus tollens.
- (D) Modus ponens.

**Questão 20**

Observe a sequência a seguir:

“Semente, Broto, Árvore, Flor, Fruto, \_\_\_\_\_.”

Qual das palavras completa melhor a sequência lógica apresentada?

- (A) Raiz
- (B) Colheita
- (C) Sombra
- (D) Adubo

**CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS****Questão 21**

O município de Marechal Floriano/ES, conhecido como a “Cidade das Orquídeas”, tem forte influência da imigração europeia em sua formação histórica e cultural. Qual foi o principal grupo imigrante responsável por essa influência?

- (A) Espanhóis.
- (B) Portugueses.
- (C) Italianos.
- (D) Franceses.

**Questão 22**

A educação é considerada um pilar para o desenvolvimento sustentável e social. Qual das ações a seguir está diretamente alinhada ao fortalecimento da educação como ferramenta de desenvolvimento?

- (A) Redução do número de escolas para corte de gastos.
- (B) Desvalorização da carreira docente.
- (C) Ampliação de acesso à educação básica e à formação profissional.
- (D) Corte de bolsas de pesquisa científica.

**Questão 23**

Os estados do Sudeste enfrentam desafios relacionados à conservação dos recursos naturais e à expansão urbana. Qual medida a seguir é mais eficaz para conciliar desenvolvimento urbano e sustentabilidade ambiental?

- (A) Expansão de áreas de mineração em regiões de mata atlântica.
- (B) Substituição de áreas verdes por empreendimentos comerciais.
- (C) Implementação de planos diretores com foco em áreas de preservação.
- (D) Construção de grandes avenidas em zonas de proteção ambiental.

**Questão 24**

O Espírito Santo possui grande relevância na exportação de commodities, como o minério de ferro. Qual porto capixaba tem papel central na exportação desse minério?

- (A) Porto de Itaguaí.
- (B) Porto de Paranaguá.
- (C) Porto de Tubarão.
- (D) Porto de Suape.

**Questão 25**

A literatura nacional tem papel importante na formação da identidade brasileira. Qual autor é considerado um dos fundadores do Realismo no Brasil com a obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”?

- (A) José de Alencar.
- (B) Machado de Assis.
- (C) Lima Barreto.
- (D) Graciliano Ramos.

**Questão 26**

O Brasil participa de diversos blocos econômicos regionais com o objetivo de fortalecer sua economia e a integração sul-americana. Qual dos blocos a seguir o Brasil integra como membro fundador?

- (A) União Europeia.
- (B) APEC.
- (C) OMC.
- (D) Mercosul.

**Questão 27**

A segurança pública envolve políticas integradas de prevenção, repressão e reintegração social. Qual política é mais compatível com uma abordagem preventiva da segurança pública?

- (A) Aumento de penas criminais.
- (B) Expansão do sistema penitenciário.
- (C) Investimento em educação, cultura e oportunidades nas periferias.
- (D) Redução da maioridade penal.

**Questão 28**

A matriz energética brasileira é diversificada, com predominância de fontes renováveis. Qual fonte de energia é responsável pela maior parte da geração elétrica no país?

- (A) Carvão mineral.
- (B) Gás natural.
- (C) Energia eólica.
- (D) Energia hidrelétrica.

**Questão 29**

O conceito de desenvolvimento sustentável busca equilibrar crescimento econômico, proteção ambiental e inclusão social. Qual dos objetivos abaixo está diretamente associado à Agenda 2030 da ONU?

- (A) Redução do comércio internacional.
- (B) Crescimento das indústrias extrativistas.
- (C) Promoção da igualdade de gênero.
- (D) Ampliação de uso de combustíveis fósseis.

**Questão 30**

A transformação digital tem causado mudanças profundas nas relações de trabalho, consumo e produção. Qual conceito representa a integração de tecnologias digitais nos processos produtivos e industriais?

- (A) Sociedade da Informação.
- (B) Globalização cultural.
- (C) Indústria 4.0.
- (D) Inteligência coletiva.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**Questão 31**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Matemática e suas Tecnologias tem como objetivo o desenvolvimento de competências que permitam aos estudantes compreender e utilizar conhecimentos matemáticos para resolver problemas em contextos diversos, inclusive do mundo do trabalho, das ciências e da tecnologia. Nesse sentido, analise as proposições:

- I. A BNCC estrutura a Matemática na Educação Básica em cinco unidades temáticas: Números, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade, e Matemática Financeira.
- II. O trabalho com resolução de problemas, argumentação lógica e modelagem matemática é central para o desenvolvimento das competências gerais da área.
- III. A BNCC orienta que a Matemática deve contribuir para a formação crítica dos estudantes, sendo desvinculada de contextos interdisciplinares para garantir a pureza conceitual dos conteúdos.
- IV. Uma das competências específicas da área é “utilizar conhecimentos matemáticos para interpretar e intervir na realidade”, o que reforça seu caráter formativo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as proposições II e III estão corretas.
- (B) Apenas as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Todas as proposições estão corretas.

**Questão 32**

Os conjuntos numéricos são estruturados de forma hierárquica e cumulativa, representando diferentes ampliações conceituais no desenvolvimento da Matemática. A partir da compreensão teórica sobre esses conjuntos, é possível perceber como os números se organizam e se relacionam entre si. Com base nos fundamentos teóricos dos conjuntos numéricos, assinale a alternativa correta.

- (A) Todo número irracional pertence ao conjunto dos números racionais, pois ambos possuem infinitas casas decimais.
- (B) Os números inteiros negativos não pertencem ao conjunto dos números naturais, mas pertencem ao conjunto dos números racionais.
- (C) O número zero pertence exclusivamente ao conjunto dos números inteiros, não sendo incluído entre os números naturais.
- (D) O conjunto dos números reais exclui os números irracionais, pois estes não podem ser representados na reta numérica.



**Questão 33**

No processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos relacionados a múltiplos, divisores e fatoração, é essencial que o professor desenvolva atividades que favoreçam a compreensão dos conceitos e a aplicação dos procedimentos de forma significativa. Considere a seguinte situação hipotética: Durante uma aula de Matemática no 6º ano do Ensino Fundamental, o(a) professor(a) propõe o seguinte problema para os alunos: “Duas sirenes tocam em tempos regulares. A sirene A toca a cada 18 minutos e a sirene B a cada 24 minutos. Se as duas tocaram juntas às 8h da manhã, que horas elas voltarão a tocar juntas pela primeira vez?” Assinale a alternativa que apresenta a habilidade matemática prioritária que o professor pretende desenvolver com essa atividade.

- (A) Compreensão do conceito de número primo e sua aplicação em situações cotidianas.
- (B) Identificação de múltiplos comuns e aplicação do conceito de mínimo múltiplo comum (MMC) em contextos reais.
- (C) Aplicação da propriedade distributiva da multiplicação na resolução de expressões numéricas.
- (D) Comparação de frações com denominadores diferentes em situações-problema.

**Questão 34**

Uma empresa deseja investir um capital de R\$ 50.000,00 em duas modalidades distintas de aplicação financeira, por um período de 2 anos. A primeira modalidade rende juros simples a uma taxa de 12% ao ano, e a segunda rende juros compostos a uma taxa de 10% ao ano. A empresa decide aplicar metade do capital em cada modalidade. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta, o valor total acumulado ao final dos dois anos, considerando ambas as aplicações.

- (A) R\$ 61.000,00. .
- (B) R\$ 62.100,00. .
- (C) R\$ 63.000,00. .
- (D) R\$ 61.250,00.

**Questão 35**

Em uma urna há 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes, todas de mesmo tamanho e sem marcações. Um estudante retira aleatoriamente uma única bola, sem reposição. Com base nessa situação, qual é a probabilidade de que a bola retirada seja de cor azul ou verde?

- (A) 5/15.
- (B) 6/15.
- (C) 9/15.
- (D) 11/15.

**Questão 36**

A BNCC estabelece que a Matemática deve estar a serviço do desenvolvimento de competências fundamentais para a vida cidadã, para o mundo do trabalho e para a formação continuada. Nesse sentido, as práticas pedagógicas devem ser pautadas em metodologias que estimulem a autonomia, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Considerando esses princípios e os eixos estruturantes da área, analise as afirmativas a seguir.

- I. A BNCC propõe o letramento estatístico e o raciocínio probabilístico como fundamentais para a interpretação crítica de dados e informações, especialmente em tempos de ampla circulação de informações.
- II. O trabalho com a álgebra na BNCC é iniciado apenas no Ensino Médio, pois a sua abstração exige estruturas cognitivas mais complexas que não são acessíveis às crianças do Ensino Fundamental.
- III. A modelagem matemática é destacada como estratégia metodológica que favorece a compreensão de fenômenos reais por meio de representações simbólicas e algébricas.
- IV. A BNCC orienta que a Matemática deve ser ensinada por meio de uma prática isolada dos demais componentes curriculares, a fim de evitar a fragmentação dos saberes específicos.

À luz da BNCC, assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas corretas.

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.

**Questão 37**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069/1990, estabelece um marco legal para a proteção integral de crianças e adolescentes no Brasil. Essa proteção se dá nos âmbitos familiar, escolar, comunitário e estatal. Com base nos princípios do ECA, assinale a alternativa que apresenta corretamente um direito assegurado à criança e ao adolescente em situação de medida de proteção.

- (A) Remoção compulsória do convívio familiar sempre que houver denúncia de maus-tratos, sem necessidade de manifestação judicial.
- (B) Adoção de medidas de proteção de forma automática, bastando a constatação da situação de risco pela autoridade policial.
- (C) Garantia de convivência familiar e comunitária, mesmo quando afastados do lar por decisão judicial, assegurando a manutenção de vínculos afetivos sempre que possível.
- (D) Aplicação de medidas socioeducativas a crianças menores de 12 anos que tenham cometido ato infracional de forma reincidente.

**Questão 38**

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) ou Estatuto da Pessoa com Deficiência, ao redefinir o modelo de compreensão da deficiência, promoveu mudanças significativas no ordenamento jurídico, alinhando-se à Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Com base no Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa que expressa corretamente o conceito legal de deficiência adotado pela legislação brasileira.

- (A) Deficiência é o resultado da interação entre as barreiras impostas pelo meio e uma ou mais limitações da pessoa, que podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade.
- (B) Deficiência é a limitação exclusiva de ordem física, sensorial ou intelectual que compromete definitivamente a autonomia da pessoa.
- (C) Deficiência é considerada uma condição médica que exige reabilitação integral e, quando possível, cura.
- (D) Deficiência é definida exclusivamente por critérios técnicos periciais, cabendo ao profissional de saúde atestar sua presença e gravidade.

**Questão 39**

Os fundamentos da educação englobam um conjunto de princípios filosóficos, históricos, sociológicos e psicológicos que sustentam e orientam a prática pedagógica. Em relação à função social da educação no contexto das teorias críticas, especialmente sob a perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica, desenvolvida por Dermeval Saviani, considere-se que: Assinale a alternativa que expressa corretamente um princípio central da Pedagogia Histórico-Crítica em relação à função social da educação.

- (A) A educação deve priorizar as demandas imediatas do mercado de trabalho, formando sujeitos adaptáveis e produtivos.
- (B) A neutralidade do conhecimento deve ser garantida para evitar a ideologização do processo educativo.
- (C) A escola é um espaço de reprodução das desigualdades sociais e, portanto, ineficaz como instrumento de transformação.
- (D) A educação deve proporcionar ao educando a apropriação crítica do saber sistematizado, promovendo sua emancipação e intervenção consciente na realidade.

**Questão 40**

A valorização da diversidade cultural no ambiente escolar é uma diretriz fundamental da educação contemporânea e está relacionada à construção de uma sociedade mais democrática e plural. Com base nesse princípio, diversas políticas educacionais têm buscado incorporar o respeito às diferenças étnico-raciais, de gênero, de orientação sexual, religiosas e regionais como eixo formador da prática pedagógica. Com base nos princípios da educação para a diversidade, assinale a alternativa que expressa corretamente um pressuposto pedagógico coerente com uma abordagem plural e inclusiva no ambiente escolar.

- (A) A escola deve evitar abordar temas ligados à diversidade para preservar a neutralidade ideológica do espaço educacional.
- (B) A abordagem da diversidade cultural deve ocorrer apenas em datas comemorativas, para evitar a banalização das culturas minoritárias.
- (C) A escola deve promover o reconhecimento e a valorização das diferentes culturas como condição para garantir a equidade e combater as desigualdades estruturais.
- (D) A diversidade cultural pode ser tratada como conteúdo opcional, desde que não contrarie a cultura predominante da comunidade escolar.

## PROVA DISCURSIVA – ESTUDO DE CASO

Uma Escola Municipal, localizada em uma capital brasileira, atende alunos do Ensino Fundamental I e II. Entre os matriculados, há uma aluna de 10 anos, com deficiência auditiva bilateral severa, usuária de aparelho auditivo. Apesar da matrícula garantida desde o 1º ano, a escola não conta com intérprete de Libras, nem promove adaptações curriculares para facilitar a aprendizagem da estudante.

Em sala de aula, a aluna enfrenta dificuldades constantes para acompanhar as atividades. O professor responsável, apesar de reconhecer as limitações enfrentadas pela criança, afirma que “não tem formação para lidar com alunos com deficiência” e que “a escola deveria oferecer uma sala especial para ela”. A mãe da aluna procurou a direção, que informou não haver recursos para contratação de profissional especializado.

A estudante tem apresentado queda no rendimento, isolamento social e sinais de desmotivação. A família, sentindo-se desassistida, recorreu ao Ministério Público, denunciando possível violação dos direitos da filha.

**Com base na situação apresentada, redija um texto dissertativo de no mínimo de 20 (vinte) e máximo de 30 (trinta) linhas, abordando, de forma clara e fundamentada:**

- Os princípios e direitos assegurados pelo Estatuto da Pessoa com Deficiência que se aplicam ao caso;
- A responsabilidade do poder público e da escola na garantia da inclusão e da acessibilidade educacional;
- As medidas que devem ser adotadas para assegurar o acesso, a permanência e a aprendizagem da estudante no ambiente escolar comum;
- A importância da formação docente e da adoção de práticas pedagógicas inclusivas no contexto da educação básica.

**USE O ESPAÇO ABAIXO COMO RASCUNHO E DEPOIS TRANSCREVA  
PARA A FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO**

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |

|    |  |
|----|--|
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |



Realização  
Instituto  
**ACCESS**