



PROVA OBJETIVA
AGENTE ESPORTIVO, CULTURAL E SOCIAL – AGENTE SOCIAL

NOME: _____
Nº INSCR. _____

INSTRUÇÕES

- 1- Preencha com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada de material transparente, de maneira legível, os dados de **IDENTIFICAÇÃO** solicitados no Caderno de Prova (Nome Completo e Número de Inscrição) e assine no Cartão Resposta.
- 2- Verifique se a sequência da numeração das folhas do Caderno de Prova está correta (15 páginas). **Após a orientação do fiscal sobre a conferência da prova, este não será substituído sob qualquer alegação.**
- 3- **A PROVA OBJETIVA contém 50 (cinquenta) questões objetivas, com 04 (quatro) alternativas (A, B, C e D), valendo 2,00 (dois) pontos cada, devendo o candidato obter no mínimo 60% de acerto para ser aprovado.**
- 4- No Cartão Resposta, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas. Conforme modelo abaixo.

Exemplo: Questão 01 - A



- 5- **O Cartão Resposta será o único documento válido para correção e NÃO será substituído em hipótese alguma, salvo se detectado erro ocasionado pela coordenação do Concurso.**
- 6- **NÃO RASURE** o Cartão Resposta e **NÃO MARQUE MAIS DE UMA ALTERNATIVA**, caso contrário, o cartão ou a questão poderão ser **ANULADOS**. Evite deixar questões sem respostas.
- 7- Para o correto preenchimento do Cartão Resposta aguarde a orientação do fiscal.
- 8- Não faça perguntas aos examinadores, a interpretação das questões faz parte da Prova.
- 9- No decorrer da Prova não será permitida qualquer espécie de consulta bem como qualquer comunicação externa e interna e entre os candidatos.
- 10- A Prova terá duração de **03 (três) horas** e ao terminá-la entregue ao fiscal o Caderno de Prova completo, juntamente com o Cartão Resposta.
- 11- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 01 (uma) hora de início da Prova. A não observância desta exigência acarretará a exclusão do Concurso.
- 12- O candidato que permanecer na sala de prova até 01 (uma) hora antes de seu término, poderá levar consigo o Caderno de Prova.
- 13- O gabarito será publicado no dia **20/05/2025**, e o **RESULTADO** a partir do dia **14/06/2025** no Diário Oficial de Bauru.

01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	



PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU
Secretaria Municipal de Administração
Departamento de Recursos Humanos



Prefeitura Municipal de Bauru

Concurso Público para o Cargo de AGENTE ESPORTIVO, CULTURAL E SOCIAL – AGENTE SOCIAL

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01) Os princípios listados no Capítulo II do Decreto 3298/1999 – Política Nacional para a Integração de Pessoa Portadora de Deficiência, estão descritos no Artigo 5º, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos. Sendo assim, esses princípios deverão obedecer aos seguintes itens:

A) o desenvolvimento de programas de saúde voltados para a pessoa portadora de deficiência, desenvolvidos com a participação da sociedade e que lhes ensejem a inclusão social.

B) desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, bem como que assegurem plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural, por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.

C) a aplicação da legislação específica que disciplina a reserva de mercado de trabalho, em favor da pessoa portadora de deficiência, nos órgãos e nas entidades públicas e privadas.

D) reabilitação integral, entendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa portadora de deficiência, destinada a facilitar sua atividade laboral, educativa e social.

02) O Artigo 16, presente no Decreto 3298/1999 – Política Nacional para a Integração de Pessoa Portadora de Deficiência, descreve as medidas que deverão ser viabilizadas pelos órgãos e as entidades da Administração Pública Federal direta e indireta responsáveis pela saúde. Assinale a alternativa que apresenta uma síntese destas medidas:

A) a promoção de ações preventivas, a criação de rede de serviços regionalizados articulada com os serviços sociais, educacionais e com o trabalho, bem como o papel estratégico da atuação dos agentes comunitários de saúde e das equipes de saúde da família na disseminação das práticas e estratégias de reabilitação baseada na comunidade.

B) a inserção nas instituições especializadas públicas e privadas, a oferta, obrigatória e gratuita, da educação especial em estabelecimentos públicos de ensino, bem como o oferecimento obrigatório dos serviços de educação especial ao educando portador de deficiência em unidades hospitalares e congêneres nas quais esteja internado por prazo igual ou superior a um ano.

C) o fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência, bem como a aplicação da legislação específica em favor da pessoa portadora de deficiência, nos órgãos e nas entidades públicas e privadas.

D) a elaboração de planos, programas e projetos da Política Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, bem como propor as providências necessárias à sua completa implantação e ao seu adequado desenvolvimento, inclusive as pertinentes à recursos financeiros e as de caráter legislativo.



03) Em relação a Habilitação e Reabilitação Profissional, o Decreto 3298/1999 – Política Nacional para a Integração de Pessoa Portadora de Deficiência, o Artigo 33 oferece uma orientação profissional referente à forma como a habilitação e reabilitação serão prestadas pelos correspondentes serviços. Desta forma, este serviço deverá considerar:

A) II - capacitação dos recursos humanos: professores, instrutores e profissionais especializados; e III - adequação dos recursos físicos: eliminação de barreiras arquitetônicas, ambientais e de comunicação.

B) I - criar condições que garantam a toda pessoa portadora de deficiência o direito a receber uma formação profissional adequada; II - organizar os meios de formação necessários para qualificar a pessoa portadora de deficiência para a inserção competitiva no mercado laboral; e III - ampliar a formação e qualificação profissional sob a base de educação geral para fomentar o desenvolvimento harmônico da pessoa portadora de deficiência, assim como para satisfazer as exigências derivadas do progresso técnico, dos novos métodos de produção e da evolução social e econômica.

C) I - educação escolar efetivamente recebida e por receber; II - expectativas de promoção social; III - possibilidades de emprego existentes em cada caso; IV - motivações, atitudes e preferências profissionais; e V - necessidades do mercado de trabalho.

D) I - promover o acesso da pessoa portadora de deficiência aos meios de comunicação social; e II - criar incentivos para o exercício de atividades criativas.

04) Em relação a organização e funcionamento dos serviços de atenção à pessoa portadora de deficiência, presentes na Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência, a atenção à saúde das pessoas portadoras de deficiência deverá reafirmar a importância do desenvolvimento de ações de forma descentralizada e participativa, conduzidas, em especial, segundo a diretriz do SUS relativa ao comando único em cada esfera de governo. Nesse sentido, a atenção à saúde das pessoas portadoras de deficiência comportará a organização das ações e dos serviços em pelo menos três níveis de complexidade, interdependentes e complementares. São elas:

A) (1) ações de reabilitação; (2) ações de prevenção primárias e secundárias; e (3) intervenção de caráter individual, familiar, grupal e comunitária.

B) (1) serviços qualificados ao atendimento de necessidades específicas; (2) o tratamento em reabilitação; e (3) atuação de equipe multiprofissional, de caráter interdisciplinar.

C) (1) caráter docente e assistencial; (2) globalidade das necessidades dos usuários; e (3) conjunto das ajudas técnicas e de apoio.

D) (1) atenção básica; (2) atenção ambulatorial especializada; e (3) atenção ambulatorial e hospitalar especializada.

05) A Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência apresenta pontos referentes à organização e funcionamento dos serviços de atenção à pessoa portadora de deficiência em três níveis de complexidade. Um destes níveis está a atenção básica, necessitando que os serviços estejam preparados para desenvolver as seguintes ações:

A) controle da gestante de alto-risco, atenção à desnutrição – detecção precoce de fatores de riscos – como controle da hipertensão arterial e combate ao tabagismo – bem



como o atendimento às intercorrências gerais de saúde da população portadora de deficiência.

B) tratamento em reabilitação para os casos referendados, mediante atuação de profissionais especializados para tal e utilização de tecnologias apropriadas (tais como fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, avaliação e acompanhamento do uso de órteses e próteses, entre outras).

C) atendimento ambulatorial e hospitalar, frequente e intenso.

D) o fornecimento de órteses, próteses, equipamentos auxiliares, bolsas de ostomia e demais itens de tecnologia assertiva necessária.

06) Diante das orientações presentes na Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência, sobre a organização e funcionamento dos serviços de atenção à pessoa portadora de deficiência, o acesso do usuário aos serviços oferecidos deverá acontecer por meio de:

A) consórcios intermunicipais ou, onde não for possível, por intermédio do Estado.

B) serviços de atenção à pessoa portadora de deficiência.

C) unidade básica de saúde ou os serviços de emergência ou pronto atendimento, onde será assistido, receberá orientação e ou encaminhamento para a unidade mais adequada ao seu caso.

D) programas de reabilitação em parceria com a comunidade, nos quais os respectivos serviços e as lideranças comunitárias trabalhem juntos com o objetivo de resolver os problemas funcionais e a inclusão social dos portadores de deficiência.

07) De acordo com o Artigo 3º da Lei nº 10.741 de 1 de outubro de 2003, de quem é a obrigação de assegurar à pessoa idosa, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária?

A) É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do poder público.

B) É obrigação da família, das instituições públicas e dos profissionais da saúde.

C) É obrigação da família, do poder público e dos órgãos prestadores de serviços à população.

D) É obrigação exclusiva da família.

08) A Lei nº 10.741 de 1 de outubro de 2003, que se refere ao Estatuto do Idoso, dispõe sobre a garantia de prioridade à pessoa idosa no que diz respeito a:

I. atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população;

II. preferência na formulação e na execução de políticas sociais públicas específicas;

III. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à pessoa idosa.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Apenas os itens I e II estão corretos.

B) Apenas os itens II e III estão corretos.



- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Os itens I, II e III estão corretos.

09) Em relação a Educação, Cultura, Esporte e Lazer, de acordo com a Lei nº 10.741 de 1 de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso - Capítulo V), a pessoa idosa tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade (Artigo 20). Além deste direito, o Capítulo V também trata sobre a garantia de:

- A) O poder público não interferirá na criação de universidade aberta para as pessoas idosas.
- B) As instituições de educação superior oferecerão às pessoas idosas, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades formais e não formais.
- C) Os cursos especiais para pessoas idosas poderão incluir conteúdo relativo às técnicas de comunicação, exceto computação e tecnologia.
- D) A participação das pessoas idosas em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 60% (sessenta por cento) nos ingressos para eventos, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.

10) O Artigo 2º do Estatuto da Criança e do Adolescente (LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990), considera criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade. Dispõe que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Diante disto, a garantia de prioridade à criança e ao adolescente compreende:

- A) preferência na execução e oferta das políticas sociais públicas, exceto na sua formulação.
- B) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- C) destinação de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude somente após análise da necessidade.
- D) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública, somente em casos de pessoa portadora de deficiência.

11) No Estatuto da Criança e do Adolescente, o Artigo 10 estabelece que hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos, entre outras exigências. Assinale a alternativa que apresenta outras obrigações referentes à atenção à saúde de gestantes em hospitais e estabelecimentos públicos ou particulares:

- A) orientar quanto a outras formas normatizadas pela autoridade administrativa competente na identificação do recém-nascido, uma vez que o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe, são insuficientes.



- B)** não fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato, devido ao sigilo profissional.
- C)** proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- D)** manter alojamento conjunto quando neonato possui necessidade específica que requeira a permanência junto à mãe.

12) Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso (Estatuto da Criança e do Adolescente, Artigo 18 B):

- I.** encaminhamento a programa individualizado de proteção à família;
- II.** encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico;
- III.** encaminhamento a cursos ou programas de orientação;
- IV.** possibilidade de encaminhar a criança a tratamento especializado;
- V.** advertência;
- VI.** garantia de tratamento de saúde especializado à vítima.

- A)** Apenas os itens II, III, V e VI estão corretos.
- B)** Apenas os itens III, IV, V e VI estão corretos.
- C)** Apenas os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D)** Apenas os itens I, II, IV e V estão corretos.

13) “Poder-se-ia dizer que sentimentos de valorização e de potência estão para fortalecimento de vínculos, assim como os sentimentos de subordinação e impotência estão para o isolamento social e fragilização de vínculos.” (Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, 2017, p.22). Neste contexto, os encontros promovidos com o intuito de fortalecer as pessoas, estabelecem-se “paixões alegres” e as “paixões tristes”. Assim, em relação a estas emoções, pode-se dizer que:

- A)** as emoções não são afetadas pelos modos de convivência com consequências na razão e no entendimento que elas têm de si e do mundo em que vivem.
- B)** as emoções são passivas e são pré-definidas pelas características pessoais, mas não são geradas no momento do encontro.
- C)** as emoções são desencadeadas a partir da forma de tratamento recebido, de como se é visto pelos outros integrantes, da maneira como é acolhido e ouvido ou do estatuto que se dá à fala de um sujeito e às decisões que ele toma.
- D)** as emoções, denominadas pelo documento, são compostas de “paixões alegres” e “paixões tristes” somente são desencadeadas se estiverem coerentes com as relações sociais cristalizadas que vivenciam fora do ambiente do encontro.

14) O vínculo é o resultado das relações, afirma o documento Concepção de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (2017) e a vivência humana está marcada por papéis, desde o nascimento e ao longo de toda a vida do indivíduo, enquanto



experiência pessoal e modalidade de participação social. Assinale a alternativa que apresenta uma definição correta de “papel” neste contexto:

- A) Papel é o modo de agir de um indivíduo diante de uma situação, entretanto não determina o sentido desta ação.
- B) Papel é uma unidade de experiência sintética na qual se fundiram elementos privados, sociais e culturais.
- C) Papel é a forma de ação que um indivíduo escolhe frente a uma situação específica independente do envolvimento de outras pessoas e outros objetos.
- D) Papel pressupõe interrelação e ação, porém o “eu” não emerge dos papéis, por exemplo, pais podem exercer o papel de pais mesmo antes dos seus filhos nascerem.

15) Participar não se restringe a aderir, pressupõe o compartilhar, o pôr-se em movimento, o que exige a motivação para um objetivo. Além da educação do cidadão e da garantia de legitimidade das decisões, a participação tem ainda uma terceira função:

- A) a de conferir às pessoas o sentimento de pertencimento àquela instituição da qual participa com poder decisório.
- B) de apontar o valor dos laços afetivos, como uma condição para a inclusão dos usuários em dispositivos de decisão.
- C) de romper fronteiras e limites simbólicos e de poder ao motivar uma ação responsável pelos profissionais envolvidos nas ações.
- D) de identificar/reconhecer e afirmar o valor/qualidade dos vínculos constituídos em sua trajetória.

16) O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF, tipificado pela Resolução nº 109 deliberada pelo Conselho Nacional de Assistência Social, prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. Desta forma escolha a alternativa que possibilite aos usuários segurança de desenvolvimento da autonomia.

- A) Vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais.
- B) Vivenciar experiências que contribuam para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- C) Receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos.
- D) Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social.

17) De acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, o Serviço de Abordagem Social deve ser ofertado, de forma continuada e programada, com a finalidade de assegurar trabalho social de abordagem e busca ativa que identifique, nos territórios, a incidência de trabalho infantil, exploração sexual de crianças e adolescentes, situação de rua, e apresenta dentro dos seus objetivos:



- A) Identificar famílias e indivíduos com direitos violados, a natureza das violações, as condições em que vivem, estratégias de sobrevivência, procedências, aspirações, desejos e relações estabelecidas com as instituições.
- B) Criar condições para a construção/reconstrução de projetos de vida que visem à ruptura com a prática de ato infracional.
- C) Promover a autonomia e a melhoria da qualidade de vida de pessoas com deficiência e idosas com dependência, seus cuidadores e suas famílias.
- D) Contribuir para a prevenção do agravamento de situações de negligência, violência e ruptura de vínculos.

18) O Serviço de acolhimento institucional para adultos e famílias, da proteção social especial de Alta Complexidade apresenta na sua descrição: “Acolhimento provisório com estrutura para acolher com privacidade pessoas do mesmo sexo ou grupo familiar. É previsto para pessoas em situação de rua e desabrigo por abandono, migração e ausência de residência ou pessoas em trânsito e sem condições de autossustento” (BRASIL, 2014). É **CORRETO** afirmar referente aos seus objetivos específicos:

- A) Preservar vínculos com a família de origem, salvo determinação judicial em contrário.
- B) Desenvolver condições para a independência e o auto-cuidado, promovendo o acesso à rede de qualificação e requalificação profissional com vistas à inclusão produtiva.
- C) Desenvolver capacidades adaptativas para a vida diária.
- D) Promover a convivência mista entre os residentes de diversos graus de dependência.

19) Os programas de apoio sociofamiliar devem perseguir o objetivo do fortalecimento da família, a partir da sua singularidade, estabelecendo, de maneira participativa, um plano de trabalho ou plano promocional da família que valorize sua capacidade de encontrar soluções para os problemas enfrentados, com apoio técnico-institucional. De acordo com o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, os programas devem abarcar as seguintes dimensões:

- I. fortalecimento de vínculos familiares e de pertencimento social fragilizados;
- II. superação de vulnerabilidades sociais decorrentes da pobreza e privação – incluindo condições de acessibilidade, qualificação profissional, saúde e educação.
- III. superação de conflitos relacionais e/ou transgeracionais, rompendo o ciclo de violência nas relações intrafamiliares;
- IV. orientação da família e, especialmente, dos pais, quanto ao adequado exercício das funções parentais, em termos de proteção e cuidados a serem dispensados às crianças e adolescentes em cada etapa do desenvolvimento, mantendo uma abordagem dialógica e reflexiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) I, II, III e IV estão corretos.
- B) Apenas I, II e III estão corretos.
- C) Apenas I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas II e IV estão corretos.



20) A violência doméstica ou intrafamiliar é um fenômeno complexo e multideterminado em que podem interagir e potencializar-se mutuamente características pessoais do agressor, conflitos relacionais e, por vezes, transgeracionais, fatores relacionados ao contexto sócio-econômico da família e elementos da cultura. Para o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, essa violência se situa no mesmo plano:

- A) da orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- B) da violência urbana e da violência estrutural, e a imperiosa necessidade de preveni-lo e enfrentá-lo, em todas as suas facetas e gradações.
- C) de inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- D) da suspensão ou destituição do pátrio poder.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o trecho a seguir para responder às questões 21 a 24.

“Somadas umas coisas e outras, qualquer pessoa imaginará que não houve míngua nem sobra, e conseguintemente que saí quite com a vida. E imaginará mal; porque ao chegar a este outro lado do mistério achei-me com um pequeno saldo, que é a derradeira negativa deste capítulo de negativas: - Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria.”

Machado de Assis livro Memórias Póstumas de Brás Cubas

21) Em: “... não houve míngua nem sobra,” , o sujeito é classificado como:

- A) Simples.
- B) Inexistente.
- C) Oculto.
- D) Indeterminado.

22) Ainda se utilizando da frase: “ não houve míngua nem sobra,” , a forma verbal **houve** pode ser substituída, no mesmo tempo e modo, por:

- A) Existiam.
- B) Existia.
- C) Existiu.
- D) Existiria.

23) A oração destacada em: “qualquer pessoa imaginará **que não houve míngua nem sobra,**” , tem a função sintática de:

- A) Sujeito.
- B) Objeto direto.
- C) Aposto.
- D) Complemento nominal.



24) Em: “Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria.”, as formas verbais têm o mesmo tipo de sujeito que é:

- A) Indeterminado.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Simples.

25)



QUINO. Mafalda inédita. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Observando as falas das personagens, analise o emprego do pronome **SE** e o sentido que adquire no contexto. No contexto da narrativa, é correto afirmar que o pronome **SE**,

- A) em I, indica reflexividade e equivale a “a si mesmas”.
- B) em II, indica reciprocidade e equivale a “a si mesma”.
- C) em III, indica reciprocidade e equivale a “umas às outras”.
- D) em II e III, indica reflexividade e equivale a “a si mesma” e “a si mesmas” respectivamente.

26) Considere o seguinte trecho:

Em vez do médico do Barcelona, o doutor José Luiz Runco, da Seleção, é quem deverá ser o responsável pela cirurgia de Neymar Jr.. Foi **ele** quem operou Messi e o atacante Suarez, dois jogadores que tiveram problemas semelhantes no ano passado.

O termo “**ele**”, em destaque no texto, refere-se:

- A) Ao médico do Barcelona.
- B) A Neymar Jr..
- C) Ao doutor José Luiz Runco.
- D) Ao craque Messi.

27) “ esta vida é uma viagem

pena eu estar
só de passagem “

(Paulo Leminski, La vie em close. 5a ed. S.Paulo: Brasiliense, 2000, p.134)



No poema de apenas três versos, o poeta

- A) lamenta-se da fugacidade da vida.
- B) demonstra preferir a vida espiritual à terrena.
- C) revolta-se contra o seu destino.
- D) sugere que a vida não tem sentido.

Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade e responda às questões 28, 29 e 30:

POEMA DE SETE FACES

Quando nasci, um anjo torto
desses que vivem na sombra
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.
As casas espiam os homens
que correm atrás de mulheres.

Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.
Porém meus olhos
não perguntam nada.
(...)

28) A primeira oração do poema é classificada como subordinada adverbial:

- A) Causal.
- B) Temporal.
- C) Condicional.
- D) Final.

29) O substantivo próprio Carlos é, sintaticamente, no poema:

- A) Sujeito Simples.
- B) Aposto.
- C) Objeto direto.
- D) Vocativo.

30) No trecho: “As casas espiam os homens que correm atrás de mulheres.”

O substantivo **homens** pode ser substituído, gramaticalmente, por:

- A) Los.
- B) Lhes.
- C) Nos.
- D) Eles.



INFORMÁTICA

31) No LibreOffice Writer é possível selecionar um texto pelo teclado. Para isso, basta segurar a tecla SHIFT e utilizar as setas para aumentar essa seleção. Cada clique nas setas da direita/esquerda a seleção aumenta/diminui em uma letra. Para deixar o processo mais rápido, selecionando uma palavra em cada clique da seta, e não uma letra em cada clique da seta, podemos utilizar o conjunto de teclas:

- A) SHIFT + CTRL + seta para direita ou SHIFT + CTRL + seta para esquerda.
- B) SHIFT + ALT + seta para direita ou SHIFT + ALT + seta para esquerda.
- C) CTRL + seta para direita ou CTRL + seta para esquerda.
- D) CTRL + ALT + seta para direita ou CTRL + ALT + seta para esquerda.

32) No Microsoft Word do pacote Microsoft 365 é possível selecionar um texto pelo teclado. Para isso, basta segurar a tecla SHIFT e utilizar as setas para aumentar essa seleção. Cada clique nas setas da direita/esquerda a seleção aumenta/diminui em uma letra. Para deixar o processo mais rápido, selecionando uma palavra em cada clique da seta, e não uma letra em cada clique da seta, podemos utilizar o conjunto de teclas:

- A) SHIFT + CTRL + seta para direita ou SHIFT + CTRL + seta para esquerda.
- B) SHIFT + ALT + seta para direita ou SHIFT + ALT + seta para esquerda.
- C) CTRL + seta para direita ou CTRL + seta para esquerda.
- D) CTRL + ALT + seta para direita ou CTRL + ALT + seta para esquerda.

33) Na grande maioria dos editores, para selecionar todo o texto, utilizamos o conjunto de teclas CTRL + A. Porém no Microsoft Word do pacote Microsoft 365 é diferente. Qual o conjunto de teclas é utilizado para selecionar todo o texto?

- A) CTRL + Q.
- B) CTRL + T.
- C) CTRL + E.
- D) O texto da questão está incorreto, pois o conjunto de teclas é o CTRL + A.

34) Na grande maioria dos editores, para selecionar todo o texto, utilizamos o conjunto de teclas CTRL + A. Porém no LibreOffice Writer é diferente. Qual o conjunto de teclas é utilizado para selecionar todo o texto?

- A) CTRL + Q.
- B) CTRL + T.
- C) CTRL + E.
- D) O texto da questão está incorreto, pois o conjunto de teclas é o CTRL + A.

35) Nessa ordem, qual a extensão padrão para os arquivos do LibreOffice Writer, LibreOffice Calc e LibreOffice Impress?



- A) .odw, .odc e odi.
- B) .odw, .ods e odi.
- C) .odt, .ods e odp.
- D) .odt, .odc e odi.

36) Sobre o Microsoft PowerPoint do pacote Microsoft 365, Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) O atalho F5 serve para iniciar a apresentação desde o começo.
- B) O atalho SHIFT+F5 serve para iniciar a apresentação a partir do slide atual.
- C) O atalho ALT+F5 serve para iniciar a apresentação no modo de exibição do apresentador.
- D) O atalho Windows+F5 serve para iniciar a apresentação a partir do último slide.

37) Complete o parágrafo: No Windows Explorer, deseja-se selecionar vários arquivos aleatórios. Essa ação é possível segurando a tecla _____ e escolhendo um a um dos arquivos com o clique do botão esquerdo do mouse.

- A) Windows.
- B) CTRL.
- C) ALT.
- D) FN.

38) Observe as afirmações a seguir sobre o Microsoft Word do pacote Microsoft 365 e o LibreOffice Writer. Marque a alternativa **CORRETA** com relação às afirmações.

- I. Um arquivo de extensão .doc do Word pode ser facilmente aberto no Writer.
- II. Um arquivo de extensão .docx do Word pode ser facilmente aberto no Writer.
- III. Um arquivo de extensão .odt do Writer pode ser facilmente aberto no Word.

- A) As três afirmações estão corretas.
- B) As três afirmações estão incorretas.
- C) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- D) Apenas a afirmação III está correta.

39) Qual é o navegador padrão que já vem instalado no Linux Ubuntu Desktop?

- A) Chrome.
- B) Edge.
- C) Firefox.
- D) Safari.

40) Observe a figura a seguir.



	A	B	C
1			
2		1	
3		2	
4		3	
5		4	
6		5	
7			
8			

Na célula B7, desejo calcular a média da célula B2 até a célula B6. Marque a melhor opção que represente o cálculo da média no Microsoft Excel do pacote Microsoft 365.

- A) M(B2:B6).
- B) =MED(B2:B6).
- C) =M(B2:B6).
- D) =MÉDIA(B2:B6).

LEGISLAÇÃO

41) A assistência social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição à seguridade social, e tem por objetivos, **EXCETO**:

- A) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- B) O amparo às crianças e adolescentes, sejam eles carentes ou não.
- C) A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- D) A habilitação e reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

42) Segundo ao artigo 1º da Constituição Federal, a República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal e constitui-se em Estado Democrático de Direito. O mesmo artigo traz os seus fundamentos. Dentre as assertivas, qual **NÃO** corresponde a um desses fundamentos:

- A) A soberania.
- B) A cidadania.
- C) A dignidade da pessoa humana.
- D) A independência nacional.

43) Entre as opções a seguir, assinale a que corresponde a direitos sociais previstos expressamente no artigo 6º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988:

- A) Educação, saúde e alimentação.
- B) Proteção à paternidade e às crianças.
- C) Direito à felicidade e à autonomia de empreendimento.
- D) Direito a assistência no caso de falência empresarial.



44) No Brasil, de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País, a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade. Sobre os direitos fundamentais, assinale a opção **INCORRETA**:

- A) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- B) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante, exceto quando preso em flagrante delito, quando a polícia está autorizada a tortura.
- C) É garantido o direito de propriedade.
- D) É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

45) Quanto as competências do Município, previstas na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a opção **CORRETA**:

- A) É possível ao Município cobrar e instituir os tributos de sua competência e os de competência do Estado Federado a que pertence.
- B) Pode o Município criar e organizar seus distritos, mas não é possível que os suprima.
- C) É permitido ao Município legislar sobre interesse local.
- D) É permitido ao Município legislar sobre interesse local e sobre o que interessa ao Estado Federado a que pertence.

46) A Lei Municipal nº 3.601/1993 define estrutura organizacional e fixa atribuições gerais dos órgãos da Administração Municipal de Bauru. Assinale a opção que corresponde a uma afirmação **CORRETA** dessa lei:

- A) A Prefeitura Municipal é integrada por três tipos de órgãos que são diretamente ligados ao Prefeito Municipal: Gabinete do Prefeito, Secretarias Municipais e Empresas Municipais.
- B) O Gabinete do Prefeito é o órgão de assessoramento indireto e mediato do Prefeito Municipal.
- C) As Secretarias Municipais são órgãos de assessoramento direto e imediato do Prefeito Municipal, com responsabilidade de coordenação, supervisão, orientação, acompanhamento, controle e execução de ações administrativas específicas e determinadas do Poder Executivo Municipal.
- D) As Secretarias Municipais estruturam-se em Coordenações, Gerências e Subseções.

47) De acordo com a Lei Municipal nº 1.574/1971, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os cargos públicos serão providos por nomeação, entre outras formas previstas em lei.
- B) As nomeações em cargos públicos serão feitas apenas em caráter efetivo.
- C) O funcionário, devidamente autorizado pelo Prefeito, poderá afastar-se do cargo para participar de provas de competições esportivas dentro ou fora do Município.
- D) O tempo de serviço público, assim considerado exclusivamente prestado ao Município, Estados, União e suas autarquias em geral, será contado exclusivamente para os fins de aposentadoria e disponibilidade.



48) No Município de Bauru, o Regime Disciplinar do Servidor Público é disciplinado pela Lei Municipal nº 3.781/1994. Sobre os direitos e deveres lá previstos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) O servidor público deverá exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, mas poderá faltar sem motivos sempre que tenha avisado seu superior hierárquico.
- B) O servidor público deve atender com presteza.
- C) O servidor público deve observar as normas legais e regulamentares.
- D) O servidor público deverá exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.

49) De acordo com a Lei nº 4.830/2002, assinale a opção que corresponde a uma das atribuições do Conselho Curador da FUNPREV:

- A) Aprovar e alterar o Regimento da FUNPREV, através de votação de 1/2 (metade) de seus membros.
- B) Participar, avaliar e acompanhar sistematicamente apenas a gestão administrativa da FUNPREV.
- C) Dar parecer sobre a aceitação de doações, que será autorizada pelo Presidente da FUNPREV.
- D) Aprovar a prestação de contas anuais a ser remetida ao Tribunal de Contas do Estado – TCE.

50) O Município de Bauru tem instituído o Plano de Cargos, Carreiras e Salário – PCCS, que regulamenta a situação funcional dos servidores legalmente investidos em cargos públicos de provimento efetivo. Assinale a **ÚNICA ALTERNATIVA** em que constam todos os princípios elencados expressamente na Lei Municipal nº 5.975/2010:

- A) Universalidade; Ambiência; Participação na gestão; Concurso Público; Publicidade e Transparência; Isonomia.
- B) Universalidade; Ambiência; Participação na votação; Concurso Público; Publicidade e Transparência; Isonomia.
- C) Universalidade; Equidade; Participação na votação; Concurso Público; Publicidade e Transparência; Isonomia.
- D) Universalidade; Equidade; Participação na gestão; Concurso Público; Publicidade e Transparência; Isonomia.