



307 – FILOSOFIA

Transcreva a frase a seguir no espaço destinado na Folha de Respostas: **“A cultura forma sábios; a educação, homens.”**

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um caderno de questões contendo as questões objetivas de múltipla escolha.
 - Uma folha de respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Caso contrário, solicite ao fiscal um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- O tempo de realização da prova, o tempo mínimo de permanência em sala, assim como o tempo mínimo necessário requerido para o candidato levar o caderno de questões, **caso seja permitido**, estão previstos no Edital de Abertura do certame.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na folha de respostas; caso não estejam, informe ao fiscal imediatamente.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma) resposta certa** – mais de uma letra assinalada implicará a anulação da questão.
- Para responder cada questão, é necessário interpretá-la de forma correta e precisa, o que exige atenção e capacidade de abstração por parte do candidato, que deve estar ciente de que existe apenas **UMA** alternativa a ser assinalada.
- Qualquer rasura no preenchimento anulará a questão. Portanto, a folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O Gabarito do Candidato deve ser destacado da capa, portanto, **marque seu tipo de prova** para posterior correção.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, fortemente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo.

Exemplo:

- Conforme disposto no edital do certame, o candidato que se recusar a ser fotografado será eliminado do certame, posto que não será possível confirmar sua identidade.

GABARITO DO CANDIDATO																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

MARQUE SEU TIPO DE PROVA

- PROVA A
PROVA B
PROVA C

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

Obesidade abdominal associada à fraqueza muscular eleva risco de síndrome metabólica

Estudo conduzido por pesquisadores das universidades Federal de São Carlos (UFSCar) e *College London* (Reino Unido) mostrou que a combinação de acúmulo de gordura na região abdominal com fraqueza muscular (dinapenia) é a condição que mais aumenta o risco de desenvolver síndrome metabólica em pessoas com mais de 50 anos de idade.

“Indivíduos com obesidade abdominal dinapênica tinham 234% mais risco de desenvolver síndrome metabólica em comparação com aqueles que não tinham nenhuma das duas condições. Isso é quase o dobro do que encontramos para os que tinham apenas obesidade [126%]. Dessa forma, demonstramos que ter as duas condições simultaneamente representa maiores alterações metabólicas”, explica Tiago da Silva Alexandre, professor do Departamento de Gerontologia da UFSCar e orientador do estudo apoiado pela Fapesp.

Com base nos resultados do trabalho, divulgados no *Journal of Nutrition, Health and Aging*, os pesquisadores alertam para a importância da prática de exercício físico – tanto aeróbico quanto resistido – para o ganho e a manutenção da força muscular durante o envelhecimento. A prática de exercício físico é também uma maneira de prevenção da síndrome metabólica.

Principal fator de risco para doenças cardiovasculares, a síndrome metabólica compreende cinco condições: obesidade, elevação dos níveis de triglicérides circulantes, hiperglicemia, redução do bom colesterol (HDL) e aumento da pressão arterial. O diagnóstico clínico é feito pela presença de três ou mais dessas alterações.

De acordo com os pesquisadores, são as disfunções no metabolismo do músculo, associadas à perda de força, que explicam o grande impacto da fraqueza muscular no risco aumentado de síndrome metabólica. “Nos casos de fraqueza muscular há uma infiltração de gordura no músculo. Esse fenômeno, além de ser responsável pela perda de força, provoca uma série de alterações metabólicas no tecido que reduzem a sinalização de insulina, levando a uma maior resistência a esse hormônio, além de alterações no metabolismo da glicose e aumento da gordura no sangue [dislipidemia]”, explica Alexandre.

Paula Camila Ramírez, primeira autora do trabalho, ressalta que não é só a fraqueza que provoca essas alterações. “A fraqueza também é produto da alteração do músculo – que

perdeu massa, sofreu infiltração de gordura e, consequentemente, está inflamado. Isso significa que o músculo está tendo dificuldade de realizar o seu próprio metabolismo e, por isso, prejudica o metabolismo dos carboidratos, dos lipídios e o controle da pressão arterial, ou seja, fatores relacionados à síndrome metabólica”, diz.

A inflamação provocada pela gordura infiltrada no músculo é só mais uma peça de todo um quebra cabeça. Faz parte do processo natural de envelhecimento o aumento do tecido adiposo, o que pode desencadear uma inflamação crônica de baixo grau. Além disso, a obesidade por si só pode causar inflamação permanente de baixo grau e alterar o metabolismo.

Os pesquisadores ressaltam que as alterações que caracterizam a síndrome metabólica em grande parte vêm sendo atribuídas a obesidade. “**No entanto**, há evidências, e o nosso estudo contribui para isso, de que o problema é mais complexo. A obesidade e a fraqueza muscular contribuem para o ganho de gordura e para a infiltração de gordura no músculo. Esses dois fatores desencadeiam alterações no metabolismo do sistema musculoesquelético e podem influenciar outras alterações metabólicas”, relata Alexandre.

Estudo anterior do mesmo grupo mostrou que a obesidade abdominal e a fraqueza muscular, quando associadas, aumentam em 85% o risco de morte por doenças cardiovasculares em pessoas com mais de 50 anos. Nesse trabalho, a fraqueza muscular em si só aumentou em 62% o risco de morte por doença cardiovascular. Curiosamente, as pessoas analisadas que tinham apenas gordura abdominal não apresentaram um aumento significativo no risco de morte cardiovascular.

“Na ocasião identificamos o impacto da combinação de fraqueza muscular e obesidade na incidência de doenças cardiovasculares. Agora, buscamos entender o mecanismo por trás disso. E entendemos que é o metabolismo do próprio músculo que, quando alterado, pode contribuir para uma série de alterações metabólicas que culminam _____ síndrome metabólica”, completa.

Disponível em <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/obesidade-abdominal-associada-a-fraqueza-muscular-eleva-risco-de-sindrome-metabolica/> (com alterações). Acesso 07/08/2024.

1. No que concerne à regência verbal, assinale a alternativa que preenche a lacuna presente no último parágrafo do texto com a preposição adequada.

- (A) para
- (B) em
- (C) até
- (D) de
- (E) contra

2. Analise as asserções abaixo.
- I. O acúmulo de gordura na região abdominal associado à fraqueza muscular aumenta o risco de desenvolvimento de síndrome metabólica.
 - II. Indivíduos com obesidade abdominal não associada à fraqueza muscular não apresentam riscos de síndrome metabólica.
 - III. Ocorre aumento de doenças cardiovasculares e síndrome metabólica somente quando as condições de fraqueza muscular e de gordura abdominal estão combinadas.
- Com base no texto, está correto o que se apresenta em:
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I e III, apenas.

3. Analise o trecho abaixo, retirado do texto.
- “Paula Camila Ramírez, primeira autora do trabalho, ressalta que não é só a fraqueza que provoca essas alterações.”
- As vírgulas presentes no trecho acima têm a função de:
- (A) isolar o vocativo.
 - (B) isolar o adjunto adverbial antecipado.
 - (C) isolar a oração subordinada adjetiva explicativa.
 - (D) isolar o aposto explicativo.
 - (E) separar a conjunção adversativa.

4. Assinale a alternativa cujo trecho retirado do texto apresenta o correto uso da crase, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) “À prática de exercício físico é também uma maneira de prevenção da síndrome metabólica.”
 - (B) “(...) levando à uma maior resistência a esse hormônio, além de alterações no metabolismo da glicose e aumento da gordura no sangue (...).”
 - (C) “Os pesquisadores ressaltam que as alterações que caracterizam a síndrome metabólica em grande parte vêm sendo atribuídas à obesidade.”
 - (D) “Curiosamente, às pessoas analisadas que tinham apenas gordura abdominal não apresentaram um aumento significativo no risco de morte cardiovascular.”
 - (E) “(...) os pesquisadores alertam para à importância da prática de exercício físico – tanto aeróbico quanto resistido – para o ganho e a manutenção da força muscular durante o envelhecimento.”

5. O termo “No entanto”, em destaque no texto, corresponde a uma conjunção:
- (A) coordenativa adversativa.
 - (B) coordenativa explicativa.
 - (C) coordenativa aditiva.
 - (D) subordinativa concessiva.
 - (E) subordinativa condicional.

6. Leia o trecho abaixo, retirado do texto.
- “A inflamação provocada pela gordura infiltrada no músculo é só mais uma peça de todo um quebra cabeça.”
- No trecho acima há um **ERRO** de:
- (A) pontuação.
 - (B) ortografia.
 - (C) acentuação.
 - (D) concordância verbal.
 - (E) concordância nominal.

7. Assinale a alternativa cuja conjunção em destaque apresenta ideia de adição.
- (A) **Desde que** nos conhecemos, não nos separamos.
 - (B) Não posso tomar refrigerante, **pois** tem muito açúcar.
 - (C) **Apesar** de usar hidratante, a pele do rosto está ressecada.
 - (D) Não sente solidão **nem** tristeza, apenas apatia.
 - (E) Maycon é lerdo **que nem** uma porta.

8. Assinale a alternativa que apresenta a correta concordância verbal, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Cerca de 13 milhões de pessoas vive com diabetes no Brasil.
 - (B) Mais de um aluno pegaram DP em língua estrangeira.
 - (C) Nem eu nem minha irmã temos compromisso no final de semana.
 - (D) Rogério é um dos funcionários que trabalha em regime 6x1.
 - (E) Fazem 22 anos da publicação de “Os sertões”, de Euclides da Cunha.

9. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam a correta grafia, de acordo com o contexto, conforme a norma-padrão da Língua Portuguesa e acordo ortográfico vigente.
- (A) Produtos abrazivos são usados para desgastar materiais.
 - (B) Em caso de dúvidas, não exite em nos contatar.
 - (C) Não vou mecher no que está quieto.
 - (D) A aluna fez juz à nota que recebeu na prova.
 - (E) O anel que comprei tinha um valor irrisório.

10. Assinale a alternativa cujo advérbio em destaque na sentença exprime dúvida.
- (A) **Quase** todos os alunos estiveram presentes na festa junina.
 - (B) Se **porventura** me convidar para a formatura, eu vou.
 - (C) Por favor, volte **depressa**.
 - (D) **Nunca** mais aumente o tom de voz comigo.
 - (E) Bárbara não tem muita paciência, eu, **tampouco**.

LEGISLAÇÃO

11. Assinale a alternativa que esteja em conformidade com o Capítulo IV – Da Ciência, Tecnologia e Inovação, disposto na Constituição Federal de 1988.
- (A) A pesquisa tecnológica voltar-se-á exclusivamente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
 - (B) A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso da ciência, tecnologia e inovação.
 - (C) O Estado será responsável exclusivo pela formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa, tecnologia e inovação, inclusive por meio do apoio às atividades de extensão tecnológica.
 - (D) O Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) será organizado em regimento público, sendo vedada a participação privada.
 - (E) É compulsório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.
12. Consoante ao Capítulo IV “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”, disposto na Lei nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale a alternativa correta.
- (A) É dever dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
 - (B) É um direito da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
 - (C) As instituições sociais públicas ou privadas que desenvolvam atividades com crianças e adolescentes e que recebam recursos públicos deverão exigir e manter certidões de antecedentes criminais de todos os seus colaboradores, as quais deverão ser atualizadas a cada 3 (três) meses.
 - (D) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é dever público subjetivo. O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
 - (E) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.
13. Segundo o Parecer CNE/CES nº 436/2001, os Cursos Superiores de Tecnologia serão objeto de avaliações periódicas com vistas ao seu reconhecimento, que será concedido pelo prazo máximo de
- (A) 3 (três) anos.
 - (B) 4 (quatro) anos.
 - (C) 5 (cinco) anos.
 - (D) 10 (dez) anos.
 - (E) 12 (doze) anos.
14. Segundo o Estatuto da Juventude (Lei nº 12.852/2013), a ação do poder público na efetivação do direito do jovem à profissionalização, ao trabalho e à renda contempla o apoio ao jovem trabalhador com deficiência, por meio de algumas ações, como:
- (A) compatibilização entre os horários de trabalho e de estudo.
 - (B) atuação estatal preventiva e repressiva quanto à exploração e precarização do trabalho juvenil.
 - (C) oferta dos níveis, formas e modalidades de ensino em horários que permitam a compatibilização da frequência escolar com o trabalho regular.
 - (D) estímulo à formação e à qualificação profissional em ambiente inclusivo.
 - (E) criação de linha de crédito especial destinada aos jovens empreendedores.
15. Conforme disposto na Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais têm por finalidade e característica, entre outros:
- (A) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
 - (B) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas e privadas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes de todas as redes de ensino que assim desejarem.
 - (C) promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
 - (D) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas ao desenvolvimento econômico.
 - (E) ministrar em nível de educação superior cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
16. A Política Nacional de Prevenção e Combate ao Abuso e Exploração Sexual da Criança e do Adolescente será elaborada no âmbito de conferência nacional a ser organizada e executada pelo órgão federal competente e deverá observar os seguintes objetivos, **EXCETO**:
- (A) garantir o atendimento especializado, e em rede, da criança e do adolescente em situação de exploração sexual, bem como de suas famílias.
 - (B) contribuir para fortalecer as redes de proteção e de combate ao abuso e à exploração sexual da criança e do adolescente.
 - (C) promover a produção de conhecimento, a pesquisa e a avaliação dos resultados das políticas de prevenção e de combate ao abuso e à exploração sexual da criança e do adolescente.
 - (D) estabelecer espaços democráticos para participação e controle social em estabelecimentos educacionais ou similares.
 - (E) aprimorar a gestão das ações de prevenção e de combate ao abuso e à exploração sexual da criança e do adolescente.

17. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994) diz que “toda pessoa tem direito à _____. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação”.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) verdade
- (B) cortesia
- (C) moralidade
- (D) dignidade
- (E) ética

18. De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), a educação profissional e tecnológica abrangerá o seguinte curso, entre outros:

- (A) sequencial por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, aberto a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- (B) subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- (C) de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- (D) de graduação, aberto a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- (E) de extensão, aberto a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

19. Assinale a alternativa correta a respeito da Estrutura Organizacional dos Institutos Federais, conforme a Lei nº 11.892/2008.

- (A) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor e 2 (dois) Pró-Reitores.
- (B) O mandato de Reitor extingue-se pelo decurso do prazo ou, antes desse prazo, somente pela renúncia.
- (C) A reitoria, como órgão de administração central, não poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.
- (D) A administração dos Institutos Federais terá como órgão superior o Ministério da Educação.
- (E) Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma vedação ao Servidor Público, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994).

- (A) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- (B) Dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- (C) Ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- (D) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.
- (E) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre a filosofia, assinale a alternativa correta.

- (A) Pretende narrar como as coisas eram ou tinham sido no passado imemorial, longínquo e fabuloso, voltando-se para o que era antes que tudo existisse tal como existe no presente.
- (B) Narra a origem através de genealogias e rivalidades ou alianças entre forças divinas sobrenaturais e personalizadas.
- (C) Fala em Urano, Ponto e Gaia e narra a origem dos seres celestes (os astros), terrestres (plantas, animais, homens) e marinhos pelos casamentos de Gaia com Urano e Ponto.
- (D) Explica a produção natural das coisas por elementos e causas naturais e im pessoais.
- (E) Não se importa com contradições, com o fabuloso e o incompreensível, porque esses eram traços próprios da narrativa filosófica.

22. No que se refere ao período helenístico ou greco-romano, do final do século III a.C. até o século VI depois de Cristo, assinale a alternativa correta.

- (A) Nesse longo período, que já alcança Roma e o pensamento dos primeiros Padres da Igreja, a Filosofia se ocupa sobretudo com as questões da ética, do conhecimento humano e das relações entre o homem e a Natureza e de ambos com Deus.
- (B) Quando a Filosofia busca reunir e sistematizar tudo quanto foi pensado sobre a cosmologia e a antropologia, interessando-se sobretudo em mostrar que tudo pode ser objeto do conhecimento filosófico, desde que as leis do pensamento e de suas demonstrações estejam firmemente estabelecidas para oferecer os critérios da verdade e da ciência.
- (C) Quando a Filosofia investiga as questões humanas, isto é, a ética, a política e as técnicas.
- (D) Quando a Filosofia se ocupa fundamentalmente com a origem do mundo e as causas das transformações na Natureza.
- (E) Quando o apogeu da Filosofia acontece durante o apogeu da cultura e da sociedade gregas.

23. No que se refere à fenomenologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O mundo ou a realidade é um conjunto de significações ou de sentidos que são produzidos pela consciência ou pela razão.
- (B) Afasta-se, portanto, da solução hegeliana, pois não admite que as formas e os conteúdos da razão mudem no tempo e com o tempo. Elas se enriquecem e se ampliam no tempo, mas não se transformam por causa do tempo.
- (C) A razão é “doadora do sentido” e ela “constitui a realidade” enquanto sistemas de significações que dependem da estrutura da própria consciência.
- (D) Existem, na verdade, duas modalidades da razão: a razão instrumental ou razão técnico-científica, que está a serviço da exploração e da dominação, da opressão e da violência, e a razão crítica ou filosófica, que reflete sobre as contradições e os conflitos sociais e políticos e se apresenta como uma força liberadora.
- (E) Não indaga, por exemplo, se uma certa ideia ou uma certa opinião são causadas pela vida em sociedade, mas pergunta: O que é o social? O que é a sociedade? As respostas a essas perguntas formam as significações ou essências e são elas o conteúdo que a própria razão oferece a si mesma para dar sentido à realidade.

24. Com relação às principais características da lógica, é correto afirmar que a característica formal

- (A) é o que devemos conhecer antes de iniciar uma investigação científica ou filosófica, pois somente ela pode indicar os procedimentos (métodos, raciocínios, demonstrações) que devemos empregar para cada modalidade de conhecimento.
- (B) não se ocupa com os conteúdos pensados ou com os objetos referidos pelo pensamento, mas apenas com a forma pura e geral dos pensamentos, expressos por meio da linguagem.
- (C) fornece princípios, leis, regras e normas que todo pensamento deve seguir se quiser ser verdadeiro.
- (D) estabelece as condições e os fundamentos necessários de todas as demonstrações. Dada uma hipótese, permite verificar as consequências necessárias que dela decorrem; dada uma conclusão, permite verificar se é verdadeira ou falsa.
- (E) é o instrumento do pensamento e da linguagem para pensar e dizer corretamente a fim de verificar a correção do que está sendo pensado e dito.

25. A inferência silogística deve obedecer a oito regras, sem as quais não terá validade, não sendo possível dizer se a conclusão é verdadeira ou falsa. Acerca das regras, assinale a alternativa correta.

- (A) De duas premissas negativas pode ser concluído algo.
- (B) A conclusão pode conter o termo médio.
- (C) Qualquer termo pode ser mais extenso na conclusão do que nas premissas.
- (D) A conclusão sempre acompanha a parte mais fraca.
- (E) O termo médio deve aparecer nas duas premissas. Além disso, deve ser tomado em toda a sua extensão (isto é, como um universal), mas não poderá ligar o maior e o menor.

26. No que se refere às causas primeiras, analise as proposições abaixo.

- I. São ontológicas porque definem as condições sem as quais um ser não pode existir nem ser pensado; as causas primeiras garantem, simultaneamente, a realidade e a racionalidade das coisas.
- II. São aquelas que explicam o que a essência é e também a origem e o motivo da sua existência.
- III. Nos dizem o que é, como é, por que é e para que é uma coisa. São quatro as causas primeiras.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

27. No que se refere à filosofia moral de Kant, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os princípios morais resultam da razão prática e se aplicam a todos os indivíduos em qualquer circunstância.
- (B) Os princípios éticos são derivados da racionalidade humana.
- (C) A moralidade trata assim do uso prático e livre da razão.
- (D) Os princípios da razão prática são leis universais que definem nossos deveres.
- (E) O homem é o sujeito do conhecimento, e agente livre e racional.

28. Sobre o poder, abordado por Foucault, assinale a alternativa correta.

- (A) Olhando para as microrrelações sociais, ele afirmou que o poder é um “bem” que se possui, se acumula ou se troca.
- (B) O poder deve ser concebido apenas como repressão, como a submissão da vontade dos governados à dos governantes.
- (C) O poder está diluído no tecido social e é onipresente. Ele se apresenta como uma imensa rede, que engloba tudo e todos.
- (D) A resistência vem de fora, é exterior ao poder.
- (E) O poder esgota-se na fórmula “você não deve”, como se a pessoa que recorresse a ela concentrasse todo o poder e a pessoa que deve acatá-lo não tivesse nenhum.

29. Foi o iniciador da filosofia da *physis*, pois foi o primeiro a afirmar a existência de um princípio originário único, causa de todas as coisas que existem, sustentando que tal princípio é a água.

O trecho refere-se a

- (A) Leucipo.
- (B) Anaximandro.
- (C) Heráclito.
- (D) Tales de Mileto.
- (E) Protágoras.

30. Sobre a cosmologia, assinale a alternativa correta.
- (A) É uma explicação racional e sistemática sobre a origem, ordem e transformação da Natureza, da qual os seres humanos fazem parte, de modo que, ao explicar a Natureza, a Filosofia também explica a origem e as mudanças dos seres humanos.
 - (B) Afirma que existe criação do mundo, isto é, concorda que o mundo tenha surgido do nada.
 - (C) O fundo eterno, perene, imortal, de onde tudo nasce e para onde tudo volta é visível para os olhos do corpo e invisível somente para o olho do espírito, isto é, para o pensamento.
 - (D) O mundo está em mudança contínua, com isso perdendo sua forma, sua ordem e sua estabilidade.
 - (E) O movimento do mundo chama-se devir, que é, portanto, a passagem contínua de uma coisa ao seu estado contrário e essa passagem é caótica.

31. No que se refere à filosofia medieval, é correto afirmar que
- (A) o ponto de partida é o sujeito do conhecimento como consciência de si reflexiva, isto é, como consciência que conhece sua capacidade de conhecer.
 - (B) os nomes mais importantes desse período são: Dante, Marcílio Ficino, Giordano Bruno, Campanella, Maquiavel, Montaigne, Erasmo, Tomás Morus, Jean Bodin, Kepler e Nicolau de Cusa.
 - (C) é marcada pela descoberta de obras de Platão desconhecidas na Idade Média, de novas obras de Aristóteles, bem como pela recuperação das obras dos grandes autores e artistas gregos e romanos.
 - (D) conservando e discutindo os mesmos problemas que a patrística, a Filosofia medieval acrescentou outros – particularmente um, conhecido com o nome de Problema dos Universais – e, além de Platão e Aristóteles, sofreu uma grande influência das ideias de Santo Agostinho.
 - (E) a eferescência teórica e prática foi alimentada com as grandes descobertas marítimas, que garantiam ao homem o conhecimento de novos mares, novos céus, novas terras e novas gentes, permitindo-lhe ter uma visão crítica de sua própria sociedade.

32. No que se refere à indústria cultural, analise as proposições abaixo.
- I. Separa os bens culturais pelo seu suposto valor de mercado: há obras “caras” e “raras”, destinadas aos privilegiados que podem pagar por elas, formando uma elite cultural; e há obras “baratas” e “comuns”, destinadas à massa.
 - II. Cria a ilusão de que todos têm acesso aos mesmos bens culturais, cada um escolhendo livremente o que deseja, como o consumidor num supermercado.
 - III. Tem como precondição a ideia de que os bens culturais (no sentido restrito de obras de arte e de pensamento e não no sentido antropológico amplo) são direito de todos e não privilégio de alguns.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

33. Sobre a visão de Platão sobre o conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) O conhecimento sensível alcança a mera aparência das coisas, o conhecimento intelectual alcança a essência das coisas, as ideias.
- (B) Distingue sete formas ou graus de conhecimento: sensação, percepção, imaginação, memória, raciocínio e intuição.
- (C) Nosso conhecimento vai sendo formado e enriquecido por acumulação das informações trazidas por todos os graus, de modo que, em lugar de uma ruptura entre o conhecimento sensível e o intelectual.
- (D) Une as duas formas de conhecimento: o conhecimento sensível (crença e opinião) e o conhecimento intelectual (raciocínio e intuição) afirmando que ambos alcançam o Ser e a verdade.
- (E) O primeiro exemplo do conhecimento puramente intelectual e perfeito encontra-se na matemática, cujas ideias se reduzem a meras opiniões subjetivas.

34. Sobre a filosofia antiga, analise as proposições abaixo.

- I. Desde seu nascimento, apresentou três conotações, referentes ao seu conteúdo, ao seu método e ao seu objetivo.
- II. É o argumento da razão, a motivação lógica, o logos.
- III. Limita-se a explicar partes ou setores da realidade, grupos de coisas ou de fenômenos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

35. No que se refere às formas possíveis do Estado segundo Platão, aquela fundada sobre a honra, considerada como valor supremo é denominada

- (A) monarquia.
- (B) oligarquia.
- (C) timocracia.
- (D) tirania.
- (E) democracia.

36. No que se refere à teoria dos ídolos de Francis Bacon, assinale a alternativa que apresenta os ídolos que derivam do indivíduo singular, e de precisamente da natureza específica da alma e do corpo do indivíduo singular, ou então de sua educação e de seus hábitos, ou ainda de outros casos fortuitos.

- (A) Ídolos da tribo.
- (B) Ídolos da caverna.
- (C) Ídolos do foro.
- (D) Ídolos do teatro.
- (E) Ídolos da sorte.

37. Aristóteles distinguiu as ciências em três grandes ramos. Sobre eles, correlacione as colunas da tabela abaixo.

Coluna 1		Coluna 2	
1.	Ciências Teoréticas	()	Ciências que buscam o saber em função do fazer, isto é, com o objetivo de produzir determinados objetos.
2.	Ciências Práticas	()	Ciências que buscam o saber em si mesmo.
3.	Ciências Poiéticas	()	Ciências que buscam o saber para, através dele, alcançar a perfeição moral.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) 2 / 1 / 3
(B) 3 / 2 / 1
(C) 1 / 3 / 2
(D) 2 / 3 / 1
(E) 3 / 1 / 2
38. Sobre a divina trindade, abordada por Santo Agostinho, analise as proposições abaixo, julgando (V) para verdadeiro ou (F) para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O amor perfeito é o doador, que tem em Cristo (o Deus feito homem) o vértice supremo.
() A vontade livre é a que escolhe o bem inferior em vez do superior, isto é, não vive para Deus.
() O homem é pessoa, isto é, indivíduo irrepetível.
- (A) V / F / V
(B) F / F / V
(C) V / V / F
(D) F / V / V
(E) V / F / F

39. Segundo Kant, as “intuições puras” ou “formas” da sensibilidade são somente duas:

- (A) a vida e a morte.
(B) a ação e a reação.
(C) o espaço e o tempo.
(D) o passado e o futuro.
(E) a razão e a lógica.

40. No que se refere ao fato social, de acordo com Durkheim, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Transcende os indivíduos, e está acima e fora deles, sendo, portanto, independente do indivíduo em particular.
(B) É geral ainda porque “coletivo, isto é, mais ou menos obrigatório, e está bem longe de ser coletivo por ser geral.
(C) A causa determinante de um fato social deve ser buscada entre os estados de consciência individual.
(D) A pressão dos fatos sociais manifesta-se de duas maneiras: subjetivamente e objetivamente.
(E) Para a explicação do fato social havia a necessidade, segundo ele, de investigação das causas sociais e não meramente históricas, psicológicas e biológicas.