



## CADERNO DE PROVAS

Cargo: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

### INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

### VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

### ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	19/05/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	20 e 21/05/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	22/05/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia e responda as questões:

**Oito horas diárias de estudos e exercícios físicos: como era a rotina da concurseira que se tornou a juíza federal mais jovem do Brasil**

Luísa Militão Vicente Barroso foi aprovada em concurso da Justiça Federal e tomou posse aos 25 anos. Antes disso, ela havia sido aprovada em outros dois concursos públicos.

A juíza federal mais jovem do Brasil, Luísa Militão Vicente Barroso, divide sua trajetória de conquistas em concursos públicos com os seguidores em uma rede social. Por lá, ela conta como era a rotina para conseguir aprovação no concurso do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1) e também em outros dois concursos.

Foram três anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu em um dos seus posts. Após se formar em Direito na Universidade Federal de Viçosa no começo de 2021, Luísa passou a se dividir entre os estudos e o trabalho na Promotoria de Justiça de Inhapim, cidade onde nasceu.

Mas, ao perceber que precisava aumentar a carga horária de estudos, a concurseira deixou o trabalho na promotoria, passou a advogar somente para cumprir o requisito da prática jurídica e elaborou um plano de estudos: 8 horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras, além de manter uma rotina de exercícios físicos.

Aos fins de semana, os estudos continuavam, mas de outra forma. Aos sábados e domingos, Luísa praticava o que aprendeu durante a semana, realizando simulados.

Foi em 2025, quando completou 25 anos, que vieram os frutos dos anos de dedicação: aprovada no Ministério Público da Bahia (MPBA), na Defensoria Pública de Minas Gerais e no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1). Este último concurso foi a realização do grande sonho: tornar-se juíza federal.

“Estou infinitamente realizada com a aprovação no TRF1. Quanta honra poder regressar a esse tribunal magnífico, onde tive a alegria de estagiar ainda na graduação, entre 2019 e 2020, uma das experiências mais felizes da minha vida, que me fez ficar apaixonada pela Justiça Federal”, comemorou em uma postagem feita em rede social.

([https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm\\_source=whatsapp&utm\\_medium=share-bar-mobile&utm\\_campaign=materias](https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias))

**1)** Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) A juíza mais jovem do Brasil é Luísa Militão Vicente Barroso.
- B) O plano de estudo de Luísa incluía oito horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras.
- C) Nos finais de semana, Luísa praticava o que havia aprendido, utilizando simulados.
- D) Luísa não praticava exercícios físicos, já que todo o seu tempo era destinado aos estudos.

**2)** Analise e assinale a alternativa correta:

“Foram **três** anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu **em** um dos **seus** posts.”

- A) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como conjunção e a terceira como pronome pessoal.
- B) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como artigo e a terceira como preposição.
- C) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como preposição e a terceira como pronome.
- D) As três palavras destacadas não possuem classificação morfológica.

**3)** Na oração “Estava caindo **de sono**.”, os termos destacados podem ser classificados como:

- A) Adjunto Adnominal;
- B) Adjunto Adverbial;
- C) Predicativo do sujeito;
- D) Verbo de ligação.

4) Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“*Fiz o bolo conforme você ensinou.*”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- C) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- D) Oração Subordinada Adverbial Final.

5) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração abaixo:

“Ele julgou o livro **bem-escrito**.”

- A) Predicativo do objeto;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Adjunto Adnominal;
- D) Adjunto Adverbial.

6) Analise:

“Hoje, o dia acordou feliz.”

Assinale a alternativa que possui a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Ironia;
- B) Apóstrofe;
- C) Paradoxo;
- D) Prosopopeia.

7) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Meus pais já sabem quanto custa o imóvel.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

8) Analise:

“O bolo foi feito **por mim**.”

Assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração acima:

- A) Complemento nominal
- B) Agente da passiva
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial

9) Na oração “*Vou ao açougueiro hoje à tarde.*”, há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a opção que apresenta essa figura:

- A) Metonímia;
- B) Metáfora;
- C) Hipérbole;
- D) Eufemismo.

10) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada abaixo:

“E você era a princesa **que** eu fiz coroar.”  
(Chico Buarque)

- A) Pronome;
- B) Advérbio;
- C) Conjunção;
- D) Interjeição.

### Matemática

11) O valor de uma corrida de táxi é calculado pela fórmula  $V = 9,5 + 2,1k$ , onde **9,5** corresponde a R\$9,50, sendo um valor fixo, **2,1** corresponde a R\$2,10, valor cobrado por cada quilômetro rodado, e **k** representa os quilômetros rodados em uma corrida.

Qual o valor (representado pela letra **V**) de uma corrida de 15 quilômetros?

- A) R\$21,00
- B) R\$31,50
- C) R\$41,00
- D) R\$174,00

12) Uma loja efetuou uma venda no valor total de R\$5130,00. Sabendo que neste valor está embutido um lucro de 14%, qual foi o valor do custo das mercadorias pago pela loja?

- A) R\$4400,00
- B) R\$4500,00
- C) R\$5000,00
- D) R\$5130,00

**13)** Em um concurso público, os amigos André, João e Rafael acertaram, respectivamente,  $\frac{5}{6}$  das questões,  $\frac{7}{9}$  das questões e  $\frac{7}{12}$  das questões. Qual dos três amigos acertou mais questões?

- A) André;
- B) João;
- C) Rafael;
- D) Todos acertaram a mesma quantidade.

**14)** Assinale a alternativa que contém as raízes da equação:  $x^2 + 3x - 6 = -8$

- A) - 4 e - 2
- B) + 4 e + 2
- C) - 2 e - 1
- D) + 2 e + 1

**15)** Se o valor de  $7^5$  é 16.807, qual o valor de  $7^6$ ?

- A) 2.401
- B) 4.802
- C) 33.614
- D) 117.649

#### Conhecimentos Gerais e Atualidades

**16)** De acordo com os princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A dignidade da pessoa humana é uma diretriz apenas para os direitos civis.
- B) A soberania e os valores sociais do trabalho são princípios fundamentais da República.
- C) O pluralismo político não é considerado fundamento do Estado brasileiro.
- D) A cidadania é competência exclusiva do Poder Judiciário.

**17)** Sobre a organização político-administrativa do Brasil, analise as afirmativas:

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia.
- II. O Distrito Federal pode ser dividido em municípios.
- III. A autonomia dos entes federados abrange a capacidade de se auto-organizarem, legislarem e se autoadministrarem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

**18)** Sobre os aspectos culturais e geográficos de Bombinhas, assinale a alternativa correta:

- A) Bombinhas é conhecida por ser uma cidade serrana de clima temperado.
- B) Sua principal atividade econômica é a indústria pesada.
- C) O município está inserido na região da Costa Esmeralda e possui forte vocação turística.
- D) Bombinhas está situada no Vale do Itajaí e possui relevo predominantemente plano.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre os Poderes Executivo e Legislativo:

- A) Os Poderes Executivo e Legislativo atuam de forma independente e harmônica entre si.
- B) O Poder Executivo pode editar leis sem aprovação do Legislativo em qualquer esfera.
- C) O Poder Legislativo é hierarquicamente superior ao Executivo.
- D) O Poder Executivo tem a função de julgar conflitos constitucionais entre os poderes.

**20)** Em relação à política econômica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A política monetária é controlada exclusivamente pelo Ministério da Fazenda.
- B) A política cambial é regulada pelos municípios em conjunto com os bancos regionais.
- C) O Banco Central atua no controle da inflação, da taxa de juros e da política monetária.
- D) A política fiscal envolve apenas a emissão de moeda e o controle da taxa Selic.

#### Conhecimentos Específicos

**21)** “A consideração do tempo como variável que interfere na construção da autonomia permite ao professor criar situações em que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades. Por meio de erros e acertos, o aluno toma consciência de suas possibilidades e constrói mecanismos de autorregulação que possibilitam decidir como alocar seu tempo”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p.66)

Partindo desse contexto, analise as afirmativas abaixo:

I. São importantes as atividades em que o professor seja somente um orientador do trabalho, cabendo aos alunos o planejamento e a execução, o que os levará a decidir e a vivenciar o resultado de suas decisões sobre o uso do tempo.

II. Delegar esse controle, quer dizer que os alunos devem arbitrar livremente a respeito de como e quando atuar na escola.

III. A vivência do controle do tempo pelos alunos se insere dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor, que se tornarão mais restritivos à medida que o grupo desenvolva sua autonomia.

Sobre as afirmativas acima é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa III está correta;
- C) Apenas a afirmativa I está correta;
- D) Apenas a afirmativa II está incorreta.

**22)** Em relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as afirmativas abaixo:

I. O conjunto das proposições, expressas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, tem como objetivo estabelecer referenciais a partir dos quais a educação possa atuar, decisivamente, no processo de construção da cidadania.

II. Os referenciais buscam orientar e garantir a coerência das políticas de melhoria da qualidade de ensino, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contacto com a produção pedagógica atual.

III. Os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta aberta e flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.

IV. Os Parâmetros Curriculares Nacionais são um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobreporia à competência dos estados e municípios.

Em relação as afirmativas, acima é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas a afirmativa II está incorreta;
- C) Apenas a afirmativa I está correta;
- D) Apenas a afirmativa IV está incorreta.

**23)** Em relação a Base Nacional Comum Curricular e os currículos, analise as afirmativas abaixo:

I. Ambos têm papéis antagônicos para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica;

II. A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que orientam a LDB e as DCN;

III. É da alçada dos entes federados responsáveis pela implementação da BNCC o reconhecimento da experiência curricular existente em seu âmbito de atuação;

IV. Não cabe aos sistemas e redes de ensino, incorporar aos currículos e às propostas pedagógicas a abordagem de temas contemporâneos que afetam a vida humana em escala local, regional e global.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas;
- D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**24)** “O conceito de competência, adotado pela BNCC, marca a discussão pedagógica e social das últimas décadas e pode ser inferido no texto da LDB, especialmente quando se estabelecem as finalidades gerais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Artigos 32 e 35)”.

(BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018, p. 13)

Com base na citação acima, analise as afirmativas abaixo:

I. Desde as décadas finais do século XX e ao longo deste início do século XXI, o foco no desenvolvimento de competências tem orientado a maioria dos Estados e Municípios brasileiros e diferentes países no abandono de currículos.

II. Ao adotar esse enfoque, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar orientadas para o desenvolvimento de competências.

III. A explicitação das competências oferece referências para o fortalecimento de ações que assegurem as aprendizagens essenciais definidas na BNCC.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão corretas;
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- D) Apenas a afirmativa III está correta.

**25)** Em relação ao conceito de educação integral com o qual a BNCC está comprometida, analise as afirmativas abaixo:

I. A Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.

II. Se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

III. É totalmente atrelado a duração da jornada escolar.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar:

- A) Todas as afirmativas estão incorretas;
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- D) Apenas a afirmativa III está correta.

**26)** “A concepção de avaliação dos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional”.

(Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997, p. 55)

Sobre a concepção de avaliação, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, é incorreto afirmar:

- A) A avaliação, restringe ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno, é compreendida como um conjunto de atuações que tem a função de alimentar, sustentar e orientar a intervenção pedagógica.
- B) A avaliação subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática, sobre a criação de novos instrumentos de trabalho e a retomada de aspectos que devem ser revistos.
- C) Para o aluno, a avaliação é o instrumento de tomada de consciência de suas conquistas, dificuldades e possibilidades para reorganização de seu investimento na tarefa de aprender.
- D) Para a escola, a avaliação possibilita definir prioridades e localizar quais aspectos das ações educacionais demandam maior apoio.

**27)** De acordo com o Artigo 4, inciso III, da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o “**atendimento educacional especializado** gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades”, deverá ocorrer:

- A) Obrigatoriamente na rede regular de ensino;
- B) Preferencialmente na rede regular de ensino;
- C) Nas redes conveniadas;
- D) Nas organizações da sociedade civil.

**28)** Conforme o Artigo 31 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, “a educação infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns”, exceto:

- A) Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental;
- B) Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional;
- C) Atendimento à criança de, no mínimo, 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral;
- D) Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) do total de horas;

**29)** Segundo o Artigo 188 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, “os sistemas municipais de ensino compreendem”, exceto:

- A) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
- B) As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;
- C) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- D) Os órgãos municipais de educação.

**30)** De acordo com o artigo 42, § 3º da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que “dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências”, “o adotante há de ser, pelo menos”:

- A) Dezesesseis anos mais velho do que o adotando;
- B) Vinte anos mais velho do que o adotando;
- C) Dez anos mais velho do que o adotando;
- D) Doze anos mais velho do que o adotando.