



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental I e II - Espanhol

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● (B) (C) (D)
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

| CONTEÚDO | NR DE QUESTÕES | PONTUAÇÃO | TOTAL |
|------------------------------------|----------------|-----------|--------------|
| Língua Portuguesa | 10 | 0,25 | 2,50 |
| Matemática | 05 | 0,30 | 1,50 |
| Conhecimentos Gerais e Atualidades | 05 | 0,30 | 1,50 |
| Conhecimentos Específicos | 10 | 0,45 | 4,50 |
| TOTAL | 30 | - | 10,00 |

CRONOGRAMA PREVISTO

| Atividade | Data | Local |
|---|-----------------|--|
| Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas | 19/05/2025 | www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal |
| Prazo de recursos do Gabarito Provisório | 20 e 21/05/2025 | Protocolo da Prefeitura Municipal |
| Divulgação do Gabarito Oficial | 22/05/2025 | www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal |

| | |
|-------|-----------------|
| NOME: | Nº DE INSCRIÇÃO |
|-------|-----------------|

Leia e responda as questões:

Oito horas diárias de estudos e exercícios físicos: como era a rotina da concurseira que se tornou a juíza federal mais jovem do Brasil

Luísa Militão Vicente Barroso foi aprovada em concurso da Justiça Federal e tomou posse aos 25 anos. Antes disso, ela havia sido aprovada em outros dois concursos públicos.

A juíza federal mais jovem do Brasil, Luísa Militão Vicente Barroso, divide sua trajetória de conquistas em concursos públicos com os seguidores em uma rede social. Por lá, ela conta como era a rotina para conseguir aprovação no concurso do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1) e também em outros dois concursos.

Foram três anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu em um dos seus posts. Após se formar em Direito na Universidade Federal de Viçosa no começo de 2021, Luísa passou a se dividir entre os estudos e o trabalho na Promotoria de Justiça de Inhapim, cidade onde nasceu.

Mas, ao perceber que precisava aumentar a carga horária de estudos, a concurseira deixou o trabalho na promotoria, passou a advogar somente para cumprir o requisito da prática jurídica e elaborou um plano de estudos: 8 horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras, além de manter uma rotina de exercícios físicos.

Aos fins de semana, os estudos continuavam, mas de outra forma. Aos sábados e domingos, Luísa praticava o que aprendeu durante a semana, realizando simulados.

Foi em 2025, quando completou 25 anos, que vieram os frutos dos anos de dedicação: aprovada no Ministério Público da Bahia (MPBA), na Defensoria Pública de Minas Gerais e no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1). Este último concurso foi a realização do grande sonho: tornar-se juíza federal.

“Estou infinitamente realizada com a aprovação no TRF1. Quanta honra poder regressar a esse tribunal magnífico, onde tive a alegria de estagiar ainda na graduação, entre 2019 e 2020, uma das experiências mais felizes da minha vida, que me fez ficar apaixonada pela Justiça Federal”, comemorou em uma postagem feita em rede social.

(https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias)

1) Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) A juíza mais jovem do Brasil é Luísa Militão Vicente Barroso.
- B) O plano de estudo de Luísa incluía oito horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras.
- C) Nos finais de semana, Luísa praticava o que havia aprendido, utilizando simulados.
- D) Luísa não praticava exercícios físicos, já que todo o seu tempo era destinado aos estudos.

2) Analise e assinale a alternativa correta:

“Foram **três** anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu **em** um dos **seus** posts.”

- A) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como conjunção e a terceira como pronome pessoal.
- B) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como artigo e a terceira como preposição.
- C) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como preposição e a terceira como pronome.
- D) As três palavras destacadas não possuem classificação morfológica.

3) Na oração “Estava caindo **de sono**.”, os termos destacados podem ser classificados como:

- A) Adjunto Adnominal;
- B) Adjunto Adverbial;
- C) Predicativo do sujeito;
- D) Verbo de ligação.

4) Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“*Fiz o bolo conforme você ensinou.*”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- C) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- D) Oração Subordinada Adverbial Final.

5) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração abaixo:

“Ele julgou o livro **bem-escrito**.”

- A) Predicativo do objeto;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Adjunto Adnominal;
- D) Adjunto Adverbial.

6) Analise:

“Hoje, o dia acordou feliz.”

Assinale a alternativa que possui a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Ironia;
- B) Apóstrofe;
- C) Paradoxo;
- D) Prosopopeia.

7) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Meus pais já sabem quanto custa o imóvel.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

8) Analise:

“O bolo foi feito **por mim**.”

Assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração acima:

- A) Complemento nominal
- B) Agente da passiva
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial

9) Na oração “*Vou ao açougueiro hoje à tarde.*”, há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a opção que apresenta essa figura:

- A) Metonímia;
- B) Metáfora;
- C) Hipérbole;
- D) Eufemismo.

10) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada abaixo:

“E você era a princesa **que** eu fiz coroar.”
(Chico Buarque)

- A) Pronome;
- B) Advérbio;
- C) Conjunção;
- D) Interjeição.

Matemática

11) O valor de uma corrida de táxi é calculado pela fórmula $V = 9,5 + 2,1k$, onde **9,5** corresponde a R\$9,50, sendo um valor fixo, **2,1** corresponde a R\$2,10, valor cobrado por cada quilômetro rodado, e **k** representa os quilômetros rodados em uma corrida.

Qual o valor (representado pela letra **V**) de uma corrida de 15 quilômetros?

- A) R\$21,00
- B) R\$31,50
- C) R\$41,00
- D) R\$174,00

12) Uma loja efetuou uma venda no valor total de R\$5130,00. Sabendo que neste valor está embutido um lucro de 14%, qual foi o valor do custo das mercadorias pago pela loja?

- A) R\$4400,00
- B) R\$4500,00
- C) R\$5000,00
- D) R\$5130,00

13) Em um concurso público, os amigos André, João e Rafael acertaram, respectivamente, $\frac{5}{9}$ das questões, $\frac{7}{9}$ das questões e $\frac{7}{12}$ das questões. Qual dos três amigos acertou mais questões?

- A) André;
- B) João;
- C) Rafael;
- D) Todos acertaram a mesma quantidade.

14) Assinale a alternativa que contém as raízes da equação: $x^2 + 3x - 6 = -8$

- A) - 4 e - 2
- B) + 4 e + 2
- C) - 2 e - 1
- D) + 2 e + 1

15) Se o valor de 7^5 é 16.807, qual o valor de 7^6 ?

- A) 2.401
- B) 4.802
- C) 33.614
- D) 117.649

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) De acordo com os princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A dignidade da pessoa humana é uma diretriz apenas para os direitos civis.
- B) A soberania e os valores sociais do trabalho são princípios fundamentais da República.
- C) O pluralismo político não é considerado fundamento do Estado brasileiro.
- D) A cidadania é competência exclusiva do Poder Judiciário.

17) Sobre a organização político-administrativa do Brasil, analise as afirmativas:

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia.
- II. O Distrito Federal pode ser dividido em municípios.
- III. A autonomia dos entes federados abrange a capacidade de se auto-organizarem, legislarem e se autoadministrarem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

18) Sobre os aspectos culturais e geográficos de Bombinhas, assinale a alternativa correta:

- A) Bombinhas é conhecida por ser uma cidade serrana de clima temperado.
- B) Sua principal atividade econômica é a indústria pesada.
- C) O município está inserido na região da Costa Esmeralda e possui forte vocação turística.
- D) Bombinhas está situada no Vale do Itajaí e possui relevo predominantemente plano.

19) De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre os Poderes Executivo e Legislativo:

- A) Os Poderes Executivo e Legislativo atuam de forma independente e harmônica entre si.
- B) O Poder Executivo pode editar leis sem aprovação do Legislativo em qualquer esfera.
- C) O Poder Legislativo é hierarquicamente superior ao Executivo.
- D) O Poder Executivo tem a função de julgar conflitos constitucionais entre os poderes.

20) Em relação à política econômica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A política monetária é controlada exclusivamente pelo Ministério da Fazenda.
- B) A política cambial é regulada pelos municípios em conjunto com os bancos regionais.
- C) O Banco Central atua no controle da inflação, da taxa de juros e da política monetária.
- D) A política fiscal envolve apenas a emissão de moeda e o controle da taxa Selic.

Conhecimentos Específicos

Texto I para responder la cuestión 21

Al perderte...

Al perderte yo a ti
Tú y yo hemos perdido:
Yo porque tú eras
Lo que yo más amaba
Y tú porque yo era
El que te amaba más.
Pero de nosotros dos
Tú pierdes más que yo:
Porque yo podré amar a otros
Como te amaba a ti,
Pero a ti no te amarán
Como te amaba yo.

(Ernesto Cardenal)

21) Considerando la concisión y la aparente simplicidad formal del poema de Ernesto Cardenal, ¿cuál de las siguientes opciones interpreta con mayor profundidad la complejidad emocional y las dinámicas de poder subyacentes en la voz poética?

A) El poema expresa un lamento compartido y equitativo por la pérdida, donde ambos sujetos sufren en igual medida las consecuencias de la separación, aunque se reconozca la singularidad del amor ofrecido por el yo poético.

B) El poema revela una sutil manipulación emocional por parte del yo poético, quien, a través de la aparente autocompasión, busca generar culpa en el tú lírico, enfatizando la insustituibilidad de su amor y minimizando la pérdida experimentada por el otro.

C) El poema articula una reflexión egocéntrica y narcisista sobre la pérdida, donde el yo poético se centra primordialmente en su propio sufrimiento y en la afirmación de la singularidad de su amor como una forma de autoafirmación ante la ausencia del otro.

D) El poema presenta una paradoja emocional donde, a pesar del reconocimiento de la pérdida mutua, el yo poético se posiciona en un lugar de cierta superioridad moral y emocional, basado en la convicción de la intensidad única de su amor, sugiriendo una asimetría en el impacto de la ruptura.

Texto II para responder las cuestiones 22 y 23:

"La memoria no es un espejo, **sino** un artesano. Reconstruye el pasado con los materiales del presente y las expectativas del futuro. No recuerda lo que fue, **sino** lo que necesita que haya sido. Por eso, la historia es siempre una negociación entre el ayer y el hoy, un pacto inestable entre lo que creemos recordar y lo que nos conviene recordar. En este sentido, el olvido no es la ausencia de memoria, **sino** su sombra, su reverso necesario. Olvidamos para poder recordar, para poder construir un relato coherente y funcional de nosotros mismos y de nuestro mundo. El olvido no borra, selecciona, poda, edita. Es el cincel del artesano de la memoria"

(Adaptado de Bertolt Brecht).

22) ¿Cuál de las siguientes opciones interpreta con mayor profundidad la relación entre memoria y olvido presentada en el texto?

A) La memoria y el olvido son procesos opuestos e irreconciliables. La memoria busca preservar el pasado tal como fue, mientras que el olvido intenta borrarlo completamente. La historia, en este contexto, es una mera manipulación de los hechos por parte de quienes ostentan el poder.

B) La memoria y el olvido son dos caras de la misma moneda, procesos interdependientes y necesarios para la construcción de la identidad individual y colectiva. El olvido actúa como un filtro que permite a la memoria seleccionar y organizar el pasado de manera funcional y coherente con el presente. La historia, por lo tanto, es una interpretación subjetiva pero fundamental del pasado.

C) La memoria es un reflejo fiel del pasado, aunque imperfecto y susceptible a errores. El olvido, por su parte, es un obstáculo que dificulta la recuperación de la verdad histórica. La historia debe esforzarse por superar las limitaciones de la memoria y el olvido para alcanzar una representación objetiva del pasado.

D) La memoria es un proceso puramente individual y subjetivo, mientras que el olvido es un fenómeno social y cultural. La historia surge de la confrontación entre estas dos fuerzas, siendo el resultado de la imposición de una memoria colectiva sobre los olvidos individuales. El olvido, en este sentido, representa la resistencia a la narrativa histórica dominante.

23) En el texto, la palabra "sino" se utiliza repetidamente. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor la función de "sino" en estos contextos?

A) Introducir una comparación entre dos elementos que se complementan, resaltando la similitud entre ellos.

B) Expresar una negación de la primera parte de la frase y presentar una alternativa o corrección a lo que se ha dicho anteriormente.

C) Indicar una consecuencia lógica de la afirmación anterior, estableciendo una relación de causa y efecto entre las ideas.

D) Añadir información adicional a la frase, funcionando como un conector que introduce una explicación o detalle extra.

24) Lea los siguientes versos:

"Es hielo abrasador, es fuego helado".

(soneto XVII de Francisco de Quevedo)

En los versos citados anteriormente, se utilizó una figura retórica que consiste en reunir términos con significados opuestos. El nombre de esta figura retórica es:

- A) Metáfora.
- B) Aliteración.
- C) Hipérbole.
- D) Antítesis.

25) Observa atentamente las palabras subrayadas y responde a lo que se pide a continuación.

- (1) La explicación fue muy simples, la entendí en seguida.
- (2) El mensaje se transmitió através de los medios de comunicación.
- (3) La separación silábica del sustantivo perro es: Pe.rro
- (4) Pilar fue al mercado y compró 0,5 kilos de frutas.
- (5) La construcción era hecha con madera y hierro.
- (6) Un olor nauseavundo se extendía por la avenida.

La secuencia con todas las proposiciones correctas es:

- A) 1, 4, 5
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 3, 6
- D) 3, 4, 5

Texto III para responder la cuestión 26:

"Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía **había de recordar** aquella remota tarde en que su padre lo llevó a conocer el hielo."

(Gabriel García Márquez, Cien años de soledad)

26) En la primera oración del fragmento de Gabriel García Márquez, ¿qué tiempo verbal se utiliza para expresar una acción pasada que es anterior a otra acción también pasada, el momento del recuerdo del coronel?

- A) Pretérito Imperfecto ("había de recordar")
- B) Pretérito Perfecto Simple ("había de recordar")
- C) Pretérito Anterior ("había de recordar")
- D) Pretérito indefinido ("había de recordar")

27) Lea las siguientes afirmaciones:

I - El artículo neutro "lo" se diferencia de los demás artículos en que no va seguido de sustantivos, puesto que no existen en español nombres neutros.

II - De acuerdo con su estructura morfológica, los adverbios no se dividen.

III- Los pronombres posesivos siempre concuerdan en género y número con el poseedor.

IV - La apócope se produce incluso cuando entre sustantivo y adjetivo se interpone otro adjetivo, especialmente si está asimismo apocopado, pero también si no lo está.

V - En las palabras formadas por un verbo seguido de uno o varios pronombres átonos, el acento prosódico recae sobre la sílaba tónica de la forma verbal. Estas palabras se acentúan gráficamente siguiendo las reglas de acentuación, del mismo modo que las palabras simples.

Indique la alternativa que presenta la secuencia CORRECTA:

- A) I, IV
- B) II, III y V
- C) I, II y III
- D) I, IV y V

Texto IV para responder la cuestión 28:

"Es fundamental que todos los ciudadanos participen en el proceso democrático, ya que su voz es esencial para la construcción de una sociedad justa y equitativa."

28) En la oración anterior a: "**que todos los ciudadanos participen**"? ¿cuál de las siguientes opciones identifica correctamente la función de la proposición subordinada.

- A) Funciona como un complemento circunstancial de finalidad del verbo principal "Es".
- B) Actúa como el sujeto del verbo principal "Es".
- C) Desempeña la función de un complemento directo del verbo principal "Es".
- D) Constituye un complemento del nombre "fundamental".

29) DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE DE SORDOS - Art. 60-A. Se entiende por educación bilingüe de sordos, para los efectos de esta Ley, la modalidad de educación escolar ofrecida en Lengua Brasileña de Señas (Libras), como primera lengua, y en portugués escrito, como segunda lengua, en escuelas bilingües de sordos, clases bilingües de sordos, escuelas comunes o en polos de educación bilingüe de sordos, para educandos sordos, sordociegos, con deficiencia auditiva hablantes de señas, sordos con altas capacidades o superdotación o con otras deficiencias asociadas, que opten por la modalidad de educación bilingüe de sordos.

I. Habrá, cuando sea necesario, servicios de apoyo educativo especializado, como la atención educativa especializada bilingüe, para atender las especificidades lingüísticas de los estudiantes sordos.

II. La oferta de educación bilingüe de sordos tendrá inicio a los cuatro años, en la educación infantil, y se extenderá a lo largo de la vida.

III. Lo dispuesto en el caput de este artículo se hará efectivo sin perjuicio de las prerrogativas de matrícula en escuelas y clases regulares, de acuerdo con lo que decida el estudiante o, en lo que corresponda, sus padres o responsables, y de las garantías previstas en la Ley nº 13.146, de 6 de julio de 2015 (Estatuto de la Persona con Discapacidad), que incluyen, para los sordos oralizados, el acceso a tecnologías de apoyo.

Indique la alternativa que presenta la secuencia INCORRECTA:

- A) I.
- B) I, III.
- C) II.
- D) II, III.

30) DECRETO MUNICIPAL Nº 3.173, DE 16 DE ABRIL DE 2024. Dispone sobre la reglamentación de la Política Pública Municipal de Educación y Escuela de Tiempo Completo en las Unidades Escolares de la Educación Básica de la Red Pública Municipal de Enseñanza de Bombinhas - SC en conformidad con la Ley Federal nº 14.640, de 31.07.2023. Art. 3º La Escuela de Tiempo Completo instituida en el ámbito de la Red Pública Municipal de Enseñanza de Bombinhas, tiene como objetivo:

Señale con V (verdadero) o con F (falso) las siguientes afirmaciones:

- () Perfeccionamiento de la equidad y eficiencia asignativa de las matrículas en los sistemas de enseñanza;
- () Reorientación curricular en la perspectiva de la educación parcial;
- () Formación de profesionales del Magisterio y de la Educación para desarrollar acciones de Escuela de Tiempo Completo;
- () Perfeccionamiento de la articulación intersectorial en el Municipio de Bombinhas;

La secuencia correcta para rellenar los paréntesis, de arriba abajo, es:

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, F, F, V.
- D) F, V, F, V.

BOA PROVA!