



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental I

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● B C D
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	19/05/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	20 e 21/05/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	22/05/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia e responda as questões:

Oito horas diárias de estudos e exercícios físicos: como era a rotina da concurseira que se tornou a juíza federal mais jovem do Brasil

Luísa Militão Vicente Barroso foi aprovada em concurso da Justiça Federal e tomou posse aos 25 anos. Antes disso, ela havia sido aprovada em outros dois concursos públicos.

A juíza federal mais jovem do Brasil, Luísa Militão Vicente Barroso, divide sua trajetória de conquistas em concursos públicos com os seguidores em uma rede social. Por lá, ela conta como era a rotina para conseguir aprovação no concurso do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1) e também em outros dois concursos.

Foram três anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu em um dos seus posts. Após se formar em Direito na Universidade Federal de Viçosa no começo de 2021, Luísa passou a se dividir entre os estudos e o trabalho na Promotoria de Justiça de Inhapim, cidade onde nasceu.

Mas, ao perceber que precisava aumentar a carga horária de estudos, a concurseira deixou o trabalho na promotoria, passou a advogar somente para cumprir o requisito da prática jurídica e elaborou um plano de estudos: 8 horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras, além de manter uma rotina de exercícios físicos.

Aos fins de semana, os estudos continuavam, mas de outra forma. Aos sábados e domingos, Luísa praticava o que aprendeu durante a semana, realizando simulados.

Foi em 2025, quando completou 25 anos, que vieram os frutos dos anos de dedicação: aprovada no Ministério Público da Bahia (MPBA), na Defensoria Pública de Minas Gerais e no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1). Este último concurso foi a realização do grande sonho: tornar-se juíza federal.

“Estou infinitamente realizada com a aprovação no TRF1. Quanta honra poder regressar a esse tribunal magnífico, onde tive a alegria de estagiar ainda na graduação, entre 2019 e 2020, uma das experiências mais felizes da minha vida, que me fez ficar apaixonada pela Justiça Federal”, comemorou em uma postagem feita em rede social.

(https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias)

1) Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) A juíza mais jovem do Brasil é Luísa Militão Vicente Barroso.
- B) O plano de estudo de Luísa incluía oito horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras.
- C) Nos finais de semana, Luísa praticava o que havia aprendido, utilizando simulados.
- D) Luísa não praticava exercícios físicos, já que todo o seu tempo era destinado aos estudos.

2) Analise e assinale a alternativa correta:

“Foram **três** anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu **em** um dos **seus** posts.”

- A) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como conjunção e a terceira como pronome pessoal.
- B) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como artigo e a terceira como preposição.
- C) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como preposição e a terceira como pronome.
- D) As três palavras destacadas não possuem classificação morfológica.

3) Na oração “Estava caindo **de sono**.”, os termos destacados podem ser classificados como:

- A) Adjunto Adnominal;
- B) Adjunto Adverbial;
- C) Predicativo do sujeito;
- D) Verbo de ligação.

4) Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“*Fiz o bolo conforme você ensinou.*”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- C) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- D) Oração Subordinada Adverbial Final.

5) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração abaixo:

“Ele julgou o livro **bem-escrito**.”

- A) Predicativo do objeto;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Adjunto Adnominal;
- D) Adjunto Adverbial.

6) Analise:

“Hoje, o dia acordou feliz.”

Assinale a alternativa que possui a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Ironia;
- B) Apóstrofe;
- C) Paradoxo;
- D) Prosopopeia.

7) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Meus pais já sabem quanto custa o imóvel.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

8) Analise:

“O bolo foi feito **por mim**.”

Assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração acima:

- A) Complemento nominal
- B) Agente da passiva
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial

9) Na oração “*Vou ao açougueiro hoje à tarde.*”, há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a opção que apresenta essa figura:

- A) Metonímia;
- B) Metáfora;
- C) Hipérbole;
- D) Eufemismo.

10) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada abaixo:

“E você era a princesa **que** eu fiz coroar.”
(Chico Buarque)

- A) Pronome;
- B) Advérbio;
- C) Conjunção;
- D) Interjeição.

Matemática

11) O valor de uma corrida de táxi é calculado pela fórmula $V = 9,5 + 2,1k$, onde **9,5** corresponde a R\$9,50, sendo um valor fixo, **2,1** corresponde a R\$2,10, valor cobrado por cada quilômetro rodado, e **k** representa os quilômetros rodados em uma corrida.

Qual o valor (representado pela letra **V**) de uma corrida de 15 quilômetros?

- A) R\$21,00
- B) R\$31,50
- C) R\$41,00
- D) R\$174,00

12) Uma loja efetuou uma venda no valor total de R\$5130,00. Sabendo que neste valor está embutido um lucro de 14%, qual foi o valor do custo das mercadorias pago pela loja?

- A) R\$4400,00
- B) R\$4500,00
- C) R\$5000,00
- D) R\$5130,00

13) Em um concurso público, os amigos André, João e Rafael acertaram, respectivamente, $\frac{5}{9}$ das questões, $\frac{7}{9}$ das questões e $\frac{7}{12}$ das questões. Qual dos três amigos acertou mais questões?

- A) André;
- B) João;
- C) Rafael;
- D) Todos acertaram a mesma quantidade.

14) Assinale a alternativa que contém as raízes da equação: $x^2 + 3x - 6 = -8$

- A) - 4 e - 2
- B) + 4 e + 2
- C) - 2 e - 1
- D) + 2 e + 1

15) Se o valor de 7^5 é 16.807, qual o valor de 7^6 ?

- A) 2.401
- B) 4.802
- C) 33.614
- D) 117.649

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) De acordo com os princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A dignidade da pessoa humana é uma diretriz apenas para os direitos civis.
- B) A soberania e os valores sociais do trabalho são princípios fundamentais da República.
- C) O pluralismo político não é considerado fundamento do Estado brasileiro.
- D) A cidadania é competência exclusiva do Poder Judiciário.

17) Sobre a organização político-administrativa do Brasil, analise as afirmativas:

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia.
- II. O Distrito Federal pode ser dividido em municípios.
- III. A autonomia dos entes federados abrange a capacidade de se auto-organizarem, legislarem e se autoadministrarem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

18) Sobre os aspectos culturais e geográficos de Bombinhas, assinale a alternativa correta:

- A) Bombinhas é conhecida por ser uma cidade serrana de clima temperado.
- B) Sua principal atividade econômica é a indústria pesada.
- C) O município está inserido na região da Costa Esmeralda e possui forte vocação turística.
- D) Bombinhas está situada no Vale do Itajaí e possui relevo predominantemente plano.

19) De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre os Poderes Executivo e Legislativo:

- A) Os Poderes Executivo e Legislativo atuam de forma independente e harmônica entre si.
- B) O Poder Executivo pode editar leis sem aprovação do Legislativo em qualquer esfera.
- C) O Poder Legislativo é hierarquicamente superior ao Executivo.
- D) O Poder Executivo tem a função de julgar conflitos constitucionais entre os poderes.

20) Em relação à política econômica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A política monetária é controlada exclusivamente pelo Ministério da Fazenda.
- B) A política cambial é regulada pelos municípios em conjunto com os bancos regionais.
- C) O Banco Central atua no controle da inflação, da taxa de juros e da política monetária.
- D) A política fiscal envolve apenas a emissão de moeda e o controle da taxa Selic.

Conhecimentos Específicos

21) Dermeval Saviani, estudioso da função social da escola, discorre sobre a teoria pedagógica denominada Pedagogia Histórico Crítica, que se contrapõe à teoria crítico reprodutivista, o autor defende o acesso ao conhecimento sistematizado e sua compreensão por parte do estudante, como instrumento de reflexão e transformação da sociedade. Na referida teoria, Saviani elenca cinco passos necessários para sua implantação. Assinale a alternativa que os correspondem:

- A) Prática social como ponto de partida, problematização, instrumentalização, catarse e prática social como ponto de chegada;

- B) Prática social como ponto de partida, equalização, instrumentalização, formação e catarse;
- C) Equalização, instrumentalização, formação, criticidade e prática social;
- D) Formação, continuidade, instrumentalização, prática e avaliação.

22) A educação problematizadora busca estimular a consciência crítica da realidade e a postura ativa de alunos e professores no processo ensino-aprendizagem, de forma que não haja uma negação ou desvalorização do mundo que os influencia. Sendo assim, a Educação é encarada como um ato político, e as relações estabelecidas entre alunos e professores devem ser embasadas em interações de respeito entre sujeitos e cidadãos, de modo a construir conhecimento crítico e centrado na busca pela autonomia. Assinale a alternativa que corresponde ao autor(a) da supracitada pedagogia:

- A) Délia Lerner;
- B) Alicia Fernandes;
- C) Magda Soares;
- D) Paulo Freire.

23) “Gosto de ser gente porque, inacabado, sei que sou um ser condicionado mas, consciente do inacabamento, sei que posso ir mais além dele”, afirma Paulo Freire (1996). A obra, *Pedagogia da Autonomia* de Paulo Freire apresenta uma visão bastante humanizada do processo educativo, que considera professor, aluno e sociedade. Para ele, a alegria e a esperança durante essa jornada são fundamentais, pois, juntos, professor e aluno percebem que são inacabados e buscam a construção de um futuro melhor. O autor divide em temas centrais a obra citada, e são elas:

- A) Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento e transferindo o conhecimento de forma linear e pontual;
- B) Visão do sujeito discente como receptor; valorização do conhecimento do discente;
- C) Não há docência sem discência, ensinar não é transferir conhecimento e ensinar é uma especificidade humana;
- D) O sujeito aprende memorizando, reprodução do conhecimento existente e exercícios para a memória.

24) Para Emília Ferreiro, a escrita é uma forma de representar aquilo que é funcionalmente significativo, estabelecendo um sistema de regras

próprias. Para aprender a escrever o indivíduo necessita conhecer o sistema de regras da escrita e esse conhecimento acontece de forma gradual, e exige do sujeito uma reflexão a respeito das características gerais da escrita. Na obra *Psicogênese da Língua Escrita*, de autoria de Emília Ferreiro e Ana Teberosky, são descritas as diversas fases da escrita. Leia atentamente a afirmação abaixo:

A criança já começa a ter consciência de que existe uma relação entre fala e escrita, entre os aspectos gráficos e sonoros das palavras, tentam dar valor sonoro a letras e sinais para representar as palavras, para cada sílaba pronunciada o indivíduo escreve uma letra (uma letra para cada sílaba), ou para cada palavra numa frase dita. E nesse nível a criança ainda utiliza o critério quantitativo e qualitativo.

Assinale a alternativa que corresponde ao conceito descrito:

- A) Pré-silábico;
- B) Silábico;
- C) Silábico alfabético;
- D) Alfabético.

25) Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta. O texto acima faz referência a uma competência a ser desenvolvida pelos estudantes da Educação Básica. Em qual referencial está descrito a competência descrita:

- A) Diretrizes Curriculares Nacionais;
- B) Parâmetros Curriculares Nacionais;
- C) Base Nacional Comum Curricular;
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional

26) A sociedade contemporânea impõe um olhar inovador e inclusivo a questões centrais do processo educativo: o que aprender, para que aprender, como ensinar, como promover redes de aprendizagem colaborativa e como avaliar o aprendizado. A Base Nacional Comum Curricular e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores, dessa maneira, reconhecem que a educação tem um

compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica. Em face do exposto, podemos afirmar que algumas ações são primordiais para as redes de ensino. Em qual das alternativas, uma ação não está corretamente descrita:

- A) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas;
- B) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem;
- C) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.;
- D) Designar material didático apostilado como única fonte de planejamento para toda a rede de ensino.

27) O Estatuto do Servidor do Município de Bombinhas atualizado trata entre outras coisas da jornada de trabalho. O servidor cumprirá jornada de trabalho fixada em razão da atribuição pertinente ao respectivo cargo, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta horas e observados os limites mínimo e máximo de seis horas e oito horas diárias, respectivamente. Qual das alternativas abaixo não corresponde a um fator necessário.

Parágrafo Único: a jornada de trabalho dos servidores públicos municipais será fixada em função dos seguintes fatores:

- A) O ocupante do cargo em comissão ou confiança não poderá ser convocado pelo interesse da Administração.
- B) Permanência, para que haja a continuidade necessária na prestação do serviço;
- C) Generalidade, para que o serviço esteja a disposição de todos os cidadãos;
- D) Eficiência, para que o serviço apresente condições técnicas satisfatórias e modernas.

28) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, esta prerrogativa está descrita no artigo 5º da Constituição da Criança e do Adolescente. Em relação ao direito assegurado, qual das alternativas abaixo não é correspondente a um deles:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- D) Participar da definição e elaboração da proposta curricular do município.

29) No Brasil, legislações e documentos normativos asseguram o direito à educação. Apesar dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades terem o direito formal de acesso à escola comum, a participação nas atividades escolares e a aprendizagem desse público ainda é um desafio, desvelando a necessidade de que a perspectiva da educação inclusiva seja incorporada às práticas educativas. Sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE), instituído pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (PNEPEI), é correto afirmar que:

- A) Seu objetivo é disponibilizar serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem barreiras para a plena participação em sociedade e para o desenvolvimento da aprendizagem de todos os estudantes que estão cadastrados no Bolsa Família;
- B) Constitui um dos mecanismos criados para apoiar e garantir o acesso e a permanência de estudantes público-alvo da educação especial em escolas inclusivas;
- C) Os profissionais do AEE são responsáveis por identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade para a eliminação de barreiras, em prol da plena participação de estudante com deficiência exclusivamente física;
- D) Um serviço que se realiza apartado do processo de escolarização, para a autonomia e a independência desses alunos na escola e fora dela, devendo ser substitutivo à função do professor regente.

30) A Zona de Desenvolvimento Proximal é descrita como a distância entre o nível de desenvolvimento real, determinado pela capacidade de resolver tarefas de forma independente, e o nível de desenvolvimento potencial, determinado por desempenhos possíveis, com ajuda de adultos ou de colegas mais avançados ou mais experientes. Este conceito foi desenvolvido por um importante pensador, que contribuiu muito com suas pesquisas e experiências no campo educacional. De quem estamos falando:

- A) Henri Wallon;
- B) Jean Piaget;
- C) David Ausubel;
- D) Levi S. Vygotsky.