



CADERNO DE PROVAS

Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Geografia

INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ● B C D
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
TOTAL	30	-	10,00

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	19/05/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	20 e 21/05/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	22/05/2025	www.bombinhas.sc.gov.br e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia e responda as questões:

Oito horas diárias de estudos e exercícios físicos: como era a rotina da concurseira que se tornou a juíza federal mais jovem do Brasil

Luísa Militão Vicente Barroso foi aprovada em concurso da Justiça Federal e tomou posse aos 25 anos. Antes disso, ela havia sido aprovada em outros dois concursos públicos.

A juíza federal mais jovem do Brasil, Luísa Militão Vicente Barroso, divide sua trajetória de conquistas em concursos públicos com os seguidores em uma rede social. Por lá, ela conta como era a rotina para conseguir aprovação no concurso do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1) e também em outros dois concursos.

Foram três anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu em um dos seus posts. Após se formar em Direito na Universidade Federal de Viçosa no começo de 2021, Luísa passou a se dividir entre os estudos e o trabalho na Promotoria de Justiça de Inhapim, cidade onde nasceu.

Mas, ao perceber que precisava aumentar a carga horária de estudos, a concurseira deixou o trabalho na promotoria, passou a advogar somente para cumprir o requisito da prática jurídica e elaborou um plano de estudos: 8 horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras, além de manter uma rotina de exercícios físicos.

Aos fins de semana, os estudos continuavam, mas de outra forma. Aos sábados e domingos, Luísa praticava o que aprendeu durante a semana, realizando simulados.

Foi em 2025, quando completou 25 anos, que vieram os frutos dos anos de dedicação: aprovada no Ministério Público da Bahia (MPBA), na Defensoria Pública de Minas Gerais e no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1). Este último concurso foi a realização do grande sonho: tornar-se juíza federal.

“Estou infinitamente realizada com a aprovação no TRF1. Quanta honra poder regressar a esse tribunal magnífico, onde tive a alegria de estagiar ainda na graduação, entre 2019 e 2020, uma das experiências mais felizes da minha vida, que me fez ficar apaixonada pela Justiça Federal”, comemorou em uma postagem feita em rede social.

(https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias)

1) Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) A juíza mais jovem do Brasil é Luísa Militão Vicente Barroso.
- B) O plano de estudo de Luísa incluía oito horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras.
- C) Nos finais de semana, Luísa praticava o que havia aprendido, utilizando simulados.
- D) Luísa não praticava exercícios físicos, já que todo o seu tempo era destinado aos estudos.

2) Analise e assinale a alternativa correta:

“Foram **três** anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu **em** um dos **seus** posts.”

- A) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como conjunção e a terceira como pronome pessoal.
- B) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como artigo e a terceira como preposição.
- C) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como preposição e a terceira como pronome.
- D) As três palavras destacadas não possuem classificação morfológica.

3) Na oração “Estava caindo **de sono**.”, os termos destacados podem ser classificados como:

- A) Adjunto Adnominal;
- B) Adjunto Adverbial;
- C) Predicativo do sujeito;
- D) Verbo de ligação.

4) Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“*Fiz o bolo conforme você ensinou.*”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- C) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- D) Oração Subordinada Adverbial Final.

5) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração abaixo:

“Ele julgou o livro **bem-escrito.**”

- A) Predicativo do objeto;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Adjunto Adnominal;
- D) Adjunto Adverbial.

6) Analise:

“Hoje, o dia acordou feliz.”

Assinale a alternativa que possui a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Ironia;
- B) Apóstrofe;
- C) Paradoxo;
- D) Prosopopeia.

7) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Meus pais já sabem quanto custa o imóvel.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

8) Analise:

“O bolo foi feito **por mim.**”

Assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração acima:

- A) Complemento nominal
- B) Agente da passiva
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial

9) Na oração “*Vou ao açougueiro hoje à tarde.*”, há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a opção que apresenta essa figura:

- A) Metonímia;
- B) Metáfora;
- C) Hipérbole;
- D) Eufemismo.

10) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada abaixo:

“E você era a princesa **que** eu fiz coroar.”
(Chico Buarque)

- A) Pronome;
- B) Advérbio;
- C) Conjunção;
- D) Interjeição.

Matemática

11) O valor de uma corrida de táxi é calculado pela fórmula $V = 9,5 + 2,1k$, onde **9,5** corresponde a R\$9,50, sendo um valor fixo, **2,1** corresponde a R\$2,10, valor cobrado por cada quilômetro rodado, e **k** representa os quilômetros rodados em uma corrida.

Qual o valor (representado pela letra **V**) de uma corrida de 15 quilômetros?

- A) R\$21,00
- B) R\$31,50
- C) R\$41,00
- D) R\$174,00

12) Uma loja efetuou uma venda no valor total de R\$5130,00. Sabendo que neste valor está embutido um lucro de 14%, qual foi o valor do custo das mercadorias pago pela loja?

- A) R\$4400,00
- B) R\$4500,00
- C) R\$5000,00
- D) R\$5130,00

13) Em um concurso público, os amigos André, João e Rafael acertaram, respectivamente, $\frac{5}{9}$ das questões, $\frac{7}{9}$ das questões e $\frac{7}{12}$ das questões. Qual dos três amigos acertou mais questões?

- A) André;
- B) João;
- C) Rafael;
- D) Todos acertaram a mesma quantidade.

14) Assinale a alternativa que contém as raízes da equação: $x^2 + 3x - 6 = -8$

- A) - 4 e - 2
- B) + 4 e + 2
- C) - 2 e - 1
- D) + 2 e + 1

15) Se o valor de 7^5 é 16.807, qual o valor de 7^6 ?

- A) 2.401
- B) 4.802
- C) 33.614
- D) 117.649

Conhecimentos Gerais e Atualidades

16) De acordo com os princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A dignidade da pessoa humana é uma diretriz apenas para os direitos civis.
- B) A soberania e os valores sociais do trabalho são princípios fundamentais da República.
- C) O pluralismo político não é considerado fundamento do Estado brasileiro.
- D) A cidadania é competência exclusiva do Poder Judiciário.

17) Sobre a organização político-administrativa do Brasil, analise as afirmativas:

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia.
- II. O Distrito Federal pode ser dividido em municípios.
- III. A autonomia dos entes federados abrange a capacidade de se auto-organizarem, legislarem e se autoadministrarem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

18) Sobre os aspectos culturais e geográficos de Bombinhas, assinale a alternativa correta:

- A) Bombinhas é conhecida por ser uma cidade serrana de clima temperado.
- B) Sua principal atividade econômica é a indústria pesada.
- C) O município está inserido na região da Costa Esmeralda e possui forte vocação turística.
- D) Bombinhas está situada no Vale do Itajaí e possui relevo predominantemente plano.

19) De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre os Poderes Executivo e Legislativo:

- A) Os Poderes Executivo e Legislativo atuam de forma independente e harmônica entre si.
- B) O Poder Executivo pode editar leis sem aprovação do Legislativo em qualquer esfera.
- C) O Poder Legislativo é hierarquicamente superior ao Executivo.
- D) O Poder Executivo tem a função de julgar conflitos constitucionais entre os poderes.

20) Em relação à política econômica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A política monetária é controlada exclusivamente pelo Ministério da Fazenda.
- B) A política cambial é regulada pelos municípios em conjunto com os bancos regionais.
- C) O Banco Central atua no controle da inflação, da taxa de juros e da política monetária.
- D) A política fiscal envolve apenas a emissão de moeda e o controle da taxa Selic.

Conhecimentos Específicos

21) No ensino de Geografia, a cartografia é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento do pensamento espacial dos alunos. Nesse contexto, qual das alternativas apresenta uma prática pedagógica coerente com uma abordagem crítica da cartografia?

- A) Utilizar apenas mapas políticos para memorização de capitais e países.
- B) Ensinar cartografia como um conteúdo técnico desvinculado da realidade dos alunos.
- C) Propor a leitura e produção de mapas temáticos que relacionem território, sociedade e dinâmica espacial.
- D) Priorizar a estética dos mapas em vez de seu conteúdo e significado.

22) Considerando os princípios da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, qual das alternativas a seguir melhor reflete uma abordagem pedagógica adequada para o ensino de Geografia em diferentes faixas etárias?

A) Considerar que todos os alunos, independentemente da idade, possuem o mesmo ritmo de aprendizagem e os mesmos interesses em conteúdos geográficos.

B) Focar exclusivamente no ensino de conceitos abstratos de Geografia, sem levar em conta as fases de desenvolvimento cognitivo e afetivo dos alunos.

C) Planejar atividades pedagógicas que considerem as diferentes fases do desenvolvimento cognitivo dos alunos, utilizando recursos que conectem o conteúdo geográfico ao seu cotidiano e à sua experiência de vida.

D) Priorizar apenas a memorização de conteúdos geográficos, sem promover a compreensão profunda dos conceitos e das relações espaciais.

23) As perspectivas metodológicas no ensino de Geografia vêm se transformando com o objetivo de tornar a aprendizagem mais significativa e crítica. Nesse contexto, qual alternativa expressa uma perspectiva metodológica contemporânea adequada?

A) Utilizar metodologias que estimulem a problematização, a interdisciplinaridade e a participação ativa dos alunos na construção do conhecimento.

B) Ensinar Geografia de forma expositiva e centrada exclusivamente no professor.

C) Adotar uma postura neutra diante de temas controversos para evitar discussões em sala de aula.

D) Organizar o ensino com base em listas de conteúdo a serem memorizados.

24) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para o ensino de Geografia no Brasil, com foco no desenvolvimento de competências e habilidades dos alunos. Qual das alternativas a seguir reflete corretamente o papel da BNCC no ensino de Geografia?

A) BNCC prioriza a memorização de conteúdo específicos, sem considerar a aplicação prática e a contextualização dos conhecimentos geográficos.

B) A BNCC busca uma abordagem integrada e interdisciplinar, promovendo o desenvolvimento de competências que envolvem o entendimento crítico e reflexivo sobre o espaço geográfico, incluindo questões ambientais, sociais e econômicas.

C) A BNCC define um currículo rígido e único para todas as escolas, sem possibilidade de adaptações às realidades regionais e locais.

D) A BNCC elimina a necessidade de ensinar conteúdos geográficos como mapas, locais e coordenadas, focando apenas em temas globais.

25) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos fundamentais para garantir o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes no Brasil. Qual das alternativas a seguir melhor descreve a relação entre o ECA e a educação, especialmente no que diz respeito ao direito à educação?

A) O ECA estabelece que a educação deve ser um privilégio, acessível apenas a crianças e adolescentes com desempenho acadêmico superior.

B) O ECA não menciona a educação como um direito fundamental, limitando-se a tratar de questões relacionadas ao lazer e à saúde.

C) O ECA define que a educação deve ser restrita às escolas públicas, sendo a educação em instituições privadas opcional.

D) O ECA garante que a educação deve ser acessível a todas as crianças e adolescentes, com o objetivo de promover o desenvolvimento pleno e a participação cidadã, além de assegurar que a educação seja gratuita e de qualidade.

26) Considerando as metodologias contemporâneas para o ensino de Geografia, qual das práticas abaixo está mais alinhada com uma abordagem crítica e interdisciplinar?

A) Promover atividades que relacionem conteúdos geográficos com o cotidiano dos alunos, integrando diferentes áreas do conhecimento.

B) Utilizar o livro didático como única fonte de informação em sala de aula.

C) Aplicar provas objetivas para avaliar exclusivamente a memorização de conceitos geográficos.

D) Trabalhar conteúdos geográficos de forma isolada, sem conexão com temas atuais.

27) Na Geografia, os conceitos e categorias são fundamentais para a compreensão do espaço geográfico. Qual das alternativas abaixo melhor define a aplicação dos conceitos e categorias geográficas no ensino de Geografia?

A) Os conceitos geográficos devem ser apresentados de forma isolada, sem contextualização, para garantir que os alunos memorizem as definições exatas.

B) Os conceitos e categorias geográficas devem ser trabalhados de maneira flexível e dinâmica, integrando-os com a realidade cotidiana dos alunos e as questões sociais e ambientais contemporâneas.

C) A aplicação dos conceitos geográficos deve ser restrita a contextos abstratos, sem relação com as experiências de vida dos alunos.

D) Os conceitos devem ser utilizados unicamente para a análise de fenômenos naturais, sem considerar as dimensões sociais e econômicas que também caracterizam o espaço geográfico.

28) No contexto da didática aplicada ao ensino de Geografia, o trabalho pedagógico deve considerar a realidade dos alunos e promover aprendizagens significativas. Qual das alternativas representa uma ação coerente com esse princípio?

A) Reproduzir fielmente o conteúdo do livro didático, sem considerar as experiências dos alunos.

B) Planejar aulas com foco exclusivo na transmissão de conteúdos teóricos.

C) Aplicar exercícios repetitivos e descontextualizados como principal forma de ensino.

D) Desenvolver projetos interdisciplinares que articulem os saberes geográficos com o cotidiano e o território vivido pelos alunos.

29) No ensino de Geografia, os conceitos de localização, orientação e representação são essenciais para a compreensão do espaço geográfico. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a aplicação desses conceitos no processo de aprendizagem dos alunos?

A) A localização deve ser ensinada exclusivamente por meio de coordenadas geográficas, sem a necessidade de explicar os sistemas de orientação ou as formas de representação espacial.

B) A orientação é fundamental para a localização, e a representação espacial, por meio de mapas e outras ferramentas, deve ser ensinada como uma forma de traduzir o espaço real para o simbólico, estimulando a leitura crítica do espaço.

C) A localização deve ser abordada de forma isolada, sem integração com a compreensão do território ou das dinâmicas sociais e ambientais que o envolvem.

D) A representação espacial, como mapas e gráficos, deve ser evitada em sala de aula, pois pode gerar confusão entre os alunos.

30) No contexto do ensino de Geografia, a avaliação da aprendizagem deve ir além da verificação de conteúdos memorizados. Qual das alternativas a seguir representa uma prática avaliativa coerente com os princípios de uma avaliação formativa e significativa?

A) Avaliar os alunos com base em sua participação, reflexão crítica e capacidade de aplicar conceitos geográficos em situações reais.

B) Utilizar apenas notas finais como critério de promoção dos alunos.

C) Aplicar testes padronizados com foco exclusivo na memorização de nomes, datas e localizações.

D) Corrigir exercícios apenas ao final do bimestre, sem feedback durante o processo.

BOA PROVA!