



## CADERNO DE PROVAS

**Cargo: Professor de Ensino Fundamental II – Português**

### INSTRUÇÕES

Verifique se este caderno:

- Corresponde a sua opção de cargo.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
- Nesta prova, as questões são de Múltipla Escolha com quatro alternativas cada uma, das quais somente uma é a correta.

### VOCÊ DEVE

- Ao receber o cartão-resposta, examine, e assine-o no campo superior esquerdo ou no verso.
- Transcreva para o cartão-resposta o resultado que julgar correto em cada questão, **preenchendo completamente o espaço correspondente**. A marcação da resposta deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencher corretamente a alternativa exemplo: 1 ●  B  C  D
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal. Aguarde autorização para devolver o cartão-resposta.

### ATENÇÃO

- No cartão-resposta, marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão, rasuras e preenchimento além dos limites do espaço destinado para cada marcação, **anularão** a questão.
- Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos. O não cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato.
- O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3 HORAS

CONTEÚDO	NR DE QUESTÕES	PONTUAÇÃO	TOTAL
Língua Portuguesa	10	0,25	2,50
Matemática	05	0,30	1,50
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05	0,30	1,50
Conhecimentos Específicos	10	0,45	4,50
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>10,00</b>

### CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito Provisório e caderno de provas	19/05/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal
Prazo de recursos do Gabarito Provisório	20 e 21/05/2025	Protocolo da Prefeitura Municipal
Divulgação do Gabarito Oficial	22/05/2025	<a href="http://www.bombinhas.sc.gov.br">www.bombinhas.sc.gov.br</a> e Mural da Prefeitura Municipal

NOME:	Nº DE INSCRIÇÃO
-------	-----------------

Leia e responda as questões:

**Oito horas diárias de estudos e exercícios físicos: como era a rotina da concurseira que se tornou a juíza federal mais jovem do Brasil**

Luísa Militão Vicente Barroso foi aprovada em concurso da Justiça Federal e tomou posse aos 25 anos. Antes disso, ela havia sido aprovada em outros dois concursos públicos.

A juíza federal mais jovem do Brasil, Luísa Militão Vicente Barroso, divide sua trajetória de conquistas em concursos públicos com os seguidores em uma rede social. Por lá, ela conta como era a rotina para conseguir aprovação no concurso do Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1) e também em outros dois concursos.

Foram três anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu em um dos seus posts. Após se formar em Direito na Universidade Federal de Viçosa no começo de 2021, Luísa passou a se dividir entre os estudos e o trabalho na Promotoria de Justiça de Inhapim, cidade onde nasceu.

Mas, ao perceber que precisava aumentar a carga horária de estudos, a concurseira deixou o trabalho na promotoria, passou a advogar somente para cumprir o requisito da prática jurídica e elaborou um plano de estudos: 8 horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras, além de manter uma rotina de exercícios físicos.

Aos fins de semana, os estudos continuavam, mas de outra forma. Aos sábados e domingos, Luísa praticava o que aprendeu durante a semana, realizando simulados.

Foi em 2025, quando completou 25 anos, que vieram os frutos dos anos de dedicação: aprovada no Ministério Público da Bahia (MPBA), na Defensoria Pública de Minas Gerais e no Tribunal Regional Federal da 1ª Região (TRF1). Este último concurso foi a realização do grande sonho: tornar-se juíza federal.

“Estou infinitamente realizada com a aprovação no TRF1. Quanta honra poder regressar a esse tribunal magnífico, onde tive a alegria de estagiar ainda na graduação, entre 2019 e 2020, uma das experiências mais felizes da minha vida, que me fez ficar apaixonada pela Justiça Federal”, comemorou em uma postagem feita em rede social.

([https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm\\_source=whatsapp&utm\\_medium=share-bar-mobile&utm\\_campaign=materias](https://g1.globo.com/mg/zona-da-mata/noticia/2025/04/28/dedicacao-exclusiva-aos-estudos-e-exercicios-fisicos-como-era-a-rotina-da-concurseira-que-se-tornou-a-juiza-federal-mais-jovem-do-brasil.ghtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar-mobile&utm_campaign=materias))

**1)** Assinale a alternativa incorreta, de acordo com o texto acima:

- A) A juíza mais jovem do Brasil é Luísa Militão Vicente Barroso.
- B) O plano de estudo de Luísa incluía oito horas diárias, divididas entre videoaulas e leituras.
- C) Nos finais de semana, Luísa praticava o que havia aprendido, utilizando simulados.
- D) Luísa não praticava exercícios físicos, já que todo o seu tempo era destinado aos estudos.

**2)** Analise e assinale a alternativa correta:

“Foram **três** anos de muita dedicação, 'disciplina e fé', como escreveu **em** um dos **seus** posts.”

- A) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como conjunção e a terceira como pronome pessoal.
- B) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como artigo e a terceira como preposição.
- C) A primeira palavra destacada pode ser classificada como numeral, a segunda como preposição e a terceira como pronome.
- D) As três palavras destacadas não possuem classificação morfológica.

**3)** Na oração “Estava caindo **de sono**.”, os termos destacados podem ser classificados como:

- A) Adjunto Adnominal;
- B) Adjunto Adverbial;
- C) Predicativo do sujeito;
- D) Verbo de ligação.

4) Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“*Fiz o bolo conforme você ensinou.*”

- A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva;
- B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa;
- C) Oração Subordinada Adverbial Conformativa;
- D) Oração Subordinada Adverbial Final.

5) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração abaixo:

“Ele julgou o livro **bem-escrito**.”

- A) Predicativo do objeto;
- B) Predicativo do sujeito;
- C) Adjunto Adnominal;
- D) Adjunto Adverbial.

6) Analise:

“Hoje, o dia acordou feliz.”

Assinale a alternativa que possui a figura de linguagem presente na oração acima:

- A) Ironia;
- B) Apóstrofe;
- C) Paradoxo;
- D) Prosopopeia.

7) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da oração abaixo:

“Meus pais já sabem quanto custa o imóvel.”

- A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta
- B) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal
- C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta
- D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa

8) Analise:

“O bolo foi feito **por mim**.”

Assinale a opção que apresenta a classificação correta dos termos em destaque da oração acima:

- A) Complemento nominal
- B) Agente da passiva
- C) Objeto indireto
- D) Adjunto adverbial

9) Na oração “*Vou ao açougueiro hoje à tarde.*”, há a presença de uma figura de linguagem. Assinale a opção que apresenta essa figura:

- A) Metonímia;
- B) Metáfora;
- C) Hipérbole;
- D) Eufemismo.

10) Analise e assinale a opção que apresenta a classificação correta da palavra destacada abaixo:

“E você era a princesa **que** eu fiz coroar.”  
(Chico Buarque)

- A) Pronome;
- B) Advérbio;
- C) Conjunção;
- D) Interjeição.

### Matemática

11) O valor de uma corrida de táxi é calculado pela fórmula  $V = 9,5 + 2,1k$ , onde **9,5** corresponde a R\$9,50, sendo um valor fixo, **2,1** corresponde a R\$2,10, valor cobrado por cada quilômetro rodado, e **k** representa os quilômetros rodados em uma corrida.

Qual o valor (representado pela letra **V**) de uma corrida de 15 quilômetros?

- A) R\$21,00
- B) R\$31,50
- C) R\$41,00
- D) R\$174,00

12) Uma loja efetuou uma venda no valor total de R\$5130,00. Sabendo que neste valor está embutido um lucro de 14%, qual foi o valor do custo das mercadorias pago pela loja?

- A) R\$4400,00
- B) R\$4500,00
- C) R\$5000,00
- D) R\$5130,00

**13)** Em um concurso público, os amigos André, João e Rafael acertaram, respectivamente,  $\frac{5}{9}$  das questões,  $\frac{7}{9}$  das questões e  $\frac{7}{12}$  das questões. Qual dos três amigos acertou mais questões?

- A) André;
- B) João;
- C) Rafael;
- D) Todos acertaram a mesma quantidade.

**14)** Assinale a alternativa que contém as raízes da equação:  $x^2 + 3x - 6 = -8$

- A) - 4 e - 2
- B) + 4 e + 2
- C) - 2 e - 1
- D) + 2 e + 1

**15)** Se o valor de  $7^5$  é 16.807, qual o valor de  $7^6$ ?

- A) 2.401
- B) 4.802
- C) 33.614
- D) 117.649

#### Conhecimentos Gerais e Atualidades

**16)** De acordo com os princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta:

- A) A dignidade da pessoa humana é uma diretriz apenas para os direitos civis.
- B) A soberania e os valores sociais do trabalho são princípios fundamentais da República.
- C) O pluralismo político não é considerado fundamento do Estado brasileiro.
- D) A cidadania é competência exclusiva do Poder Judiciário.

**17)** Sobre a organização político-administrativa do Brasil, analise as afirmativas:

- I. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia.
- II. O Distrito Federal pode ser dividido em municípios.
- III. A autonomia dos entes federados abrange a capacidade de se auto-organizarem, legislarem e se autoadministrarem.

Está correto o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

**18)** Sobre os aspectos culturais e geográficos de Bombinhas, assinale a alternativa correta:

- A) Bombinhas é conhecida por ser uma cidade serrana de clima temperado.
- B) Sua principal atividade econômica é a indústria pesada.
- C) O município está inserido na região da Costa Esmeralda e possui forte vocação turística.
- D) Bombinhas está situada no Vale do Itajaí e possui relevo predominantemente plano.

**19)** De acordo com a Constituição Federal, assinale a alternativa que melhor reflete a relação entre os Poderes Executivo e Legislativo:

- A) Os Poderes Executivo e Legislativo atuam de forma independente e harmônica entre si.
- B) O Poder Executivo pode editar leis sem aprovação do Legislativo em qualquer esfera.
- C) O Poder Legislativo é hierarquicamente superior ao Executivo.
- D) O Poder Executivo tem a função de julgar conflitos constitucionais entre os poderes.

**20)** Em relação à política econômica brasileira, assinale a alternativa correta:

- A) A política monetária é controlada exclusivamente pelo Ministério da Fazenda.
- B) A política cambial é regulada pelos municípios em conjunto com os bancos regionais.
- C) O Banco Central atua no controle da inflação, da taxa de juros e da política monetária.
- D) A política fiscal envolve apenas a emissão de moeda e o controle da taxa Selic.

#### Conhecimentos Específicos

**21)** Analise as seguintes afirmações sobre a grafia de palavras da Língua Portuguesa que comumente geram dúvidas quanto ao emprego das letras "s", "x" e "z". Assinale a alternativa que apresenta a justificativa incorreta para a grafia da palavra em destaque:

- A) A palavra "exegese" é grafada com "x" em virtude de sua origem grega, onde a letra correspondente ao "x" latino possuía um som próximo.
- B) A palavra "catequisar" é grafada com "s" por ser um verbo derivado do substantivo "catequese", seguindo a regra de que verbos derivados de substantivos terminados em "-ese" utilizam "s".

C) A palavra "ascensão" é grafada com "s" devido à sua etimologia latina, relacionada ao verbo "ascendere", cujo radical continha essa consoante.

D) A palavra "prazeroso" é grafada com "z" por ser um adjetivo derivado do substantivo abstrato "prazer", seguindo a regra de que adjetivos terminados em "-oso" e "-osa" são grafados com "z" quando derivados de substantivos.

**22)** Observe as palavras abaixo e, considerando os conceitos de fonema e letra na fonologia da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta sobre a relação entre eles:

I - "táxi"

II - "hoje"

III - "guerra"

IV - "fixo"

A) Todas as palavras apresentam o mesmo número de fonemas e letras.

B) Apenas as palavras I e IV possuem um número de fonemas diferente do número de letras.

C) As palavras II e III apresentam um número de fonemas menor que o número de letras.

D) Somente a palavra I possui um número de fonemas maior que o número de letras.

**23)** Considere as seguintes palavras da Língua Portuguesa e analise as justificativas para a sua acentuação gráfica ou a ausência dela. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta incorretamente a explicação para a grafia da palavra:

A) "**Hífen**" é acentuada por ser paroxítona terminada em "-en".

B) "**Pudéssemos**" é acentuada por ser proparoxítona.

C) "**Intuí-lo**" não é acentuada porque, apesar de "intuir" ter vogais tônicas em hiato, a terminação em "-lo" atrai a tonicidade para o "i", que não segue a regra de acentuação dos hiatos tônicos.

D) "**Cafeína**" é acentuada porque a vogal "i" tônica forma hiato com a vogal anterior e não é seguida de "nh".

**24)** A Língua Portuguesa apresenta processos morfológicos complexos que envolvem a combinação e a modificação de morfemas para a formação de novas palavras. Considerando os mecanismos de derivação prefixal, sufixal e parassintética, bem como os fenômenos de derivação imprópria e regressiva,

analise as seguintes afirmações e assinale a alternativa que apresenta a análise **incorreta** da formação da palavra em destaque:

A) Em "**desalmado**", a palavra é formada por derivação prefixal e sufixal (parassíntese), onde o prefixo "des-" e o sufixo "-ado" se agregam simultaneamente ao radical "alma", sendo que a remoção de qualquer um dos afixos resultaria em uma forma inexistente ou com significado distinto do pretendido.

B) Em "**o jantar**", a palavra "jantar" (substantivo) é um caso de derivação imprópria, originando-se do verbo "jantar" através da mudança de sua classe gramatical, marcada pela presença do artigo definido "o" que o substantiva.

C) Em "**empobrecimento**", a palavra é formada por derivação prefixal, onde o prefixo "em-" se adiciona ao radical "pobre", e o sufixo "-cimento" é um acréscimo posterior independente.

D) Em "**debate**", a palavra é um caso de derivação regressiva, originando-se do verbo "debater" pela perda da desinência verbal "-er", indicando uma ação verbal transformada em substantivo.

**25)** A palavra "banco" apresenta diferentes acepções na língua portuguesa, como ilustrado nos seguintes exemplos:

I. "Sentamos no **banco** da praça para observar o movimento."

II. "O **Banco** Central anunciou novas medidas econômicas."

III. "Ele **bancou** os estudos dos filhos com muito esforço."

Considerando os conceitos de polissemia e homonímia, e a influência do contexto na ativação de sentidos específicos, assinale a alternativa que melhor descreve a relação semântica entre as diferentes ocorrências da palavra "banco":

A) As três ocorrências de "banco" representam palavras homônimas, compartilhando apenas a forma fonológica e ortográfica, mas possuindo origens etimológicas e significados lexicais distintos e independentes.

B) A palavra "banco" exibe um caso de polissemia, onde seus múltiplos sentidos derivam de uma raiz semântica comum, relacionada à ideia de suporte ou reserva, sendo o contexto frasal o principal responsável pela distinção entre as acepções.

C) As ocorrências I e II exemplificam polissemia (referência a um objeto físico de suporte e a uma instituição que suporta a economia), enquanto a ocorrência III ("bancou") configura um caso de homonímia, com uma origem e significado completamente distintos.

D) A palavra "banco" apresenta uma complexidade que dificulta a distinção clara entre polissemia e homonímia, demandando uma análise etimológica aprofundada para determinar se há ou não uma relação histórica entre seus diferentes significados.

### **Texto para responder às questões 26 e 27.**

#### **O Papel em Evolução dos Professores**

É fundamental ter em mente que os avanços tecnológicos não diminuem o papel essencial da educação como berço do conhecimento e dos valores, nem o lugar daqueles que os transmitem.

A inserção da IA na educação não substitui os professores, mas transforma sua função. Ao utilizar a IA de forma estratégica para fornecer recursos de aprendizagem adaptáveis, os educadores podem se concentrar mais na construção de conexões humanas e no direcionamento dos alunos em suas jornadas de aprendizado. Essa mudança permite que os professores atuem como mentores e facilitadores, enriquecendo a experiência educacional ao abranger todas as dimensões do ser e do tornar-se.

O relatório Future of Work 2025 do Fórum Econômico Mundial destaca que as funções menos substituíveis pela IA — professores, mentores, coaches — ganharão ainda mais relevância, deslocando a valorização social para habilidades centradas no ser humano. Podemos imaginar um mundo em que a aprendizagem personalizada e ao longo da vida se torne a norma, as desigualdades educacionais e de renda diminuam e a profissão docente seja transformada em uma ocupação prazerosa, altamente valorizada e profundamente respeitada.

**Conclusão:** Criando uma Educação à Prova do Futuro

Para integrar com sucesso a IA na educação, educadores e tomadores de decisão podem adotar uma estrutura prática baseada em quatro pilares:

**Consciência:** Compreender as forças e limitações da IA. Reconhecer possíveis vieses e implementar salvaguardas necessárias para usá-la de maneira ética e responsável.

**Educadores:** Atualizem-se regularmente sobre os avanços da IA para aproveitar a tecnologia sem comprometer a conexão humana.

**Instituições:** Invistam em alfabetização digital e capacitação em IA, especialmente para professores.

**Valorização:** Reconhecer os pontos fortes complementares da criatividade humana e da eficiência da IA. Ambas as formas de inteligência agregam valor único.

**Educadores:** Cultivem sua habilidade única de inspirar, orientar e se conectar emocionalmente.

**Instituições:** Valorizem os educadores e reconheçam seu papel insubstituível por meio de políticas de apoio e melhor remuneração.

**Aceitação:** Compreender que a educação está se transformando. Aceitar a IA não como uma concorrente, mas como uma ferramenta poderosa para aprimorar o papel do professor.

**Educadores:** Experimentem ferramentas de IA para descobrir formas eficazes de integrar a tecnologia.

**Instituições:** Encorajem e apoiem a inovação e a experimentação em métodos de ensino.

**Responsabilidade:** Garantir que as aplicações da IA na educação sejam culturalmente sensíveis, éticas e livres de vieses.

**Educadores:** Sejam responsáveis por garantir equidade, inclusão e relevância cultural nos conteúdos utilizados.

**Instituições:** Implementem diretrizes rigorosas para avaliar regularmente os modelos de IA quanto à sua adequação cultural e viés.

Fonte: <https://forbes.com.br/forbes-tech/2025/03/como-a-ia-pode-transformar-o-futuro-da-educacao/>

**26)** A argumentação central do texto estabelece uma relação de complementaridade entre a Inteligência Artificial (IA) e o papel dos professores na educação. Sob essa perspectiva, qual das seguintes afirmações melhor sintetiza a função primordial do educador em um cenário de crescente integração da IA?

A) Atuar como um técnico especializado na operação de softwares educacionais baseados em IA, garantindo o funcionamento eficiente das ferramentas de aprendizagem adaptativas.

B) Concentrar-se na transmissão direta de informações e conteúdos curriculares, utilizando a IA como um recurso auxiliar para a otimização do tempo e da organização do material didático.

C) Assumir uma postura de curador de conteúdo digital gerado pela IA, selecionando e filtrando os materiais mais relevantes para os alunos, a fim de garantir a qualidade da informação e evitar vieses algorítmicos.

D) Desempenhar o papel de mentor e facilitador do aprendizado, focando no desenvolvimento de habilidades socioemocionais, no estabelecimento de conexões humanas significativas e na orientação individualizada dos alunos em suas trajetórias educacionais.

**27)** O texto propõe uma visão otimista sobre o futuro da profissão docente em um contexto de integração da IA, condicionada à adoção de uma estrutura baseada em quatro pilares. Considerando esses pilares ("Consciência", "Valorização", "Aceitação" e "Responsabilidade"), qual das seguintes situações hipotéticas mais claramente exemplifica uma falha sistêmica na implementação dessa estrutura, com potenciais consequências negativas para a educação?

A) Instituições educacionais investem significativamente em ferramentas de IA, mas não oferecem formação adequada aos professores para que compreendam suas funcionalidades e limitações.

B) Educadores demonstram resistência inicial à utilização de ferramentas de IA, preferindo manter as metodologias de ensino tradicionais com as quais já estão familiarizados.

C) Tomadores de decisão priorizam a implementação de sistemas de IA para otimizar processos administrativos e reduzir custos operacionais nas instituições de ensino.

D) Desenvolvedores de softwares educacionais baseados em IA não consideram a diversidade cultural e a possibilidade de vieses algorítmicos na concepção e programação das ferramentas.

**28)** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma perspectiva metodológica para o ensino de Língua Portuguesa que enfatiza a interação e a contextualização. Considerando essa abordagem, analise as seguintes afirmativas e assinale a correta:

A) A análise linguística deve ocorrer de forma integrada

às práticas de leitura e produção textual, considerando o contexto de uso da língua.

B) A leitura de textos literários deve ser restrita a autores clássicos, considerados modelos de escrita.

C) A produção textual deve ser desvinculada de situações reais de comunicação, focando apenas na correção gramatical.

D) A gramática normativa deve ser ensinada de forma isolada, priorizando a memorização de regras e classificações.

**29)** Das atribuições do Cargo: Lei Complementar 180/2013 e 98/200, para o professor, no município de Bombinhas

I - atender e esclarecer as dúvidas e indagações dos responsáveis pelo aluno, quando necessário;

II - propor à direção da Unidade Escolar medidas que julgue necessárias para a melhoria do ensino;

III - participar da avaliação institucional da Secretaria Municipal de Educação;

IV- participar de processos coletivos de auto avaliação de seu trabalho e da Unidade Escolar com a finalidade de melhorar o seu desempenho;

V- cumprir as determinações e as diretrizes do ensino emanado do órgão superior competente.

Assinale a alternativa que condiz com a lei mencionada.

A) I, III, IV.

B) I, II, III, IV, V.

C) II, III, IV.

D) III, IV, V.

**30)** Analise as seguintes afirmativas sobre o conceito de currículo e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) O currículo, em sua concepção mais ampla, restringe-se à grade de disciplinas e aos conteúdos a serem ensinados em sala de aula.

( ) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos da Educação Básica devem desenvolver.

( ) A BNCC tem como um de seus objetivos principais garantir a equidade no ensino, estabelecendo um patamar comum de aprendizagens para todos os estudantes do país.

( ) As instituições de ensino têm autonomia para

complementar a BNCC, de acordo com as características regionais e as necessidades específicas de seus alunos.

Alternativas:

- A) F - V - V - V
- B) V - V - F - F
- C) F - F - V - V
- D) V - F - V - F

**BOA PROVA!**