



TESTE SELETIVO – EDITAL Nº 069/2025-PRH INSTRUTOR DE IDIOMAS (LÍNGUA JAPONESA)

NOME DO CANDIDATO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA E PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Verifique se este caderno contém 40 questões e assine-o no local apropriado.
- Confira os dados da folha de respostas e assine-a no local apropriado.
- A folha de respostas é o único documento hábil para a correção da prova objetiva e **deverá** ser preenchida com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- A marcação das letras na folha de respostas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de cor azul ou preta**, conforme o exemplo:



- Na folha de respostas, não poderá haver rasuras e não poderá haver mais de uma alternativa assinalada para cada questão; caso isso ocorra, a questão será anulada.
- Não haverá substituição da folha de respostas.
- A prova terá duração de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após uma hora e trinta minutos do início da prova.
- O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar isso ao aplicador de prova.
- Este caderno de prova não poderá ser levado. O candidato poderá transcrever as respostas no rascunho abaixo e levá-lo consigo ao término da prova.

Corte na linha pontilhada.

UEM – Edital Nº 069/2025-PRH – Teste Seletivo para a função de Instrutor de Idiomas (Língua Japonesa).

RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Respostas																					
Questões	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Respostas																					

CRONOGRAMA:

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 26/05/2025, às 17h.
- O caderno de prova ficará disponível em www.uem.br/concurso até a divulgação do resultado final.
- Divulgação do resultado da prova objetiva: 05/06/2025.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

Questão 01

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 彼は敵に立ち向かう勇ましい姿を見せた。

1.たくましい 2.やかましい 3.いさましい 4.あつかましい 5.たのもし

(2) その国は二度の景気下降を経験している。

1.げこう 2.げこ 3.げくう 4.がこう 5.かこう

(3) 健太くんは善良な人間です。

1.せんりょう 2.せんりゅう 3.ぜんりょう 4.ぜんりゅう 5.ぜんりゆ

(4) 彼は その情景から目を離せなかった。

1.じょうけい 2.じょけい 3.じょうえい 4.じょえい 5.じょうえい

(5) 高速ビル建設については、賛否が分かれた。

1.さんふ 2.さんぶ 3.さんび 4.さんぴ 5.ざんぶ

A) 3-5-3-1-4

B) 3-5-3-1-3

C) 1-1-3-1-4

D) 1-2-2-2-5

E) 1-2-2-1-5

Questão 02

次の文の下線の漢字の読み方をそれぞれの1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 藤田さんは生徒に正しい泳ぎ方の模範を示した。

1.もうばん 2.もうはん 3.もばん 4.もはん 5.もうばん

(2) 大学の講座ではいろいろな刺激を受けた。

1.さてき 2.さげき 3.しげき 4.しけぎ 5.しげぎ

(3) 世界中で戦争を憎む人々が増えている。

1.なやむ 2.くやむ 3.うらむ 4.にくむ 5.うらやむ

(4) 彼らは和やかな雰囲気の中で話し合った。

1.おだやか 2.さわやか 3.なごやか 4.にぎやか 5.なろやか

(5) 林さんが偉い先生だとは知りませんでした。

1.かしこい 2.えらい 3.すごい 4.するどい 5.のろい

A) 3-4-4-3-2

B) 3-3-3-5-1

C) 4-4-4-5-2

D) 4-3-4-3-2

E) 5-3-3-3-2

Questão 03

次の文の下線のひらがなをそれぞれの 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) いしよくのデザインが展示会で注目を集めた。

1. 違色 2. 異食 3. 移植 4. 衣食 5. 異色

(2) 予定通りに毎日の計画をじっせんする。

1. 実践 2. 実棧 3. 実賤 4. 実銭 5. 実戦

(3) 世の中はたえず変化している。

1. 完えず 2. 絶えず 3. 停えず 4. 滞えず 5. 耐えず

(4) 失敗を恐れて何も行動できない自分がなさけない。

1. 情けない 2. 精けない 3. 請けない 4. 清けない 5. 悔けない

(5) この仕事は、野村さんにまかせておけば心配ありません。

1. 仕せて 2. 担せて 3. 任せて 4. 但せて 5. 負かせて

A) 2-4-5-1-2

B) 4-1-1-2-4

D) 2-3-5-2-3

C) 5-2-2-1-2

E) 5-1-2-1-3

Questão 04

次の文の下線のひらがなをそれぞれの 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 私達の権利は公共のふくしとのバランスのもとに保証されています。

1. 福祉 2. 副祉 3. 福祉 4. 副支 5. 福士

(2) 高橋教授はてんけいてきな例を挙げて説明した。

1. 点型的 2. 典形的 3. 点形的 4. 典敬的 5. 典型的

(3) 大学に入ってすぐいくつかのサークルから熱心なかんゆうを受けた。

1. 勧誘 2. 勧遊 3. 観誘 4. 観遊 5. 幹雄

(4) 今話題の環境問題についてぎろんをする。

1. 魏論 2. 議諭 3. 議論 4. 偽諭 5. 義論

(5) 島田さんは何かをかかえてリビングルームに入ってきた。

1. 押えて 2. 補えて 3. 握えて 4. 構えて 5. 抱えて

A) 2-2-2-3-4

B) 3-5-1-3-5

C) 3-2-3-3-5

D) 5-2-1-4-3

E) 5-4-3-1-3

Questão 05

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) アイディアや考えが自然に出てくる。

1. 思いこむ 2. 思いあう 3. 思いだす 4. 思いつく 5. 思いけす

(2) 時間や気持ちに余裕がある。

1. めっきり 2. たっぷり 3. ぴったり 4. すっきり 5. すかっと

(3) 物の形や色がはっきりしない様子。

1. さっぱり 2. たっぷり 3. のんびり 4. ぼんやり 5. がつつり

(4) うそをつかず、真実を言うこと。

1. 公式 2. 公正 3. 素直 4. 公平 5. 正直

(5) バランスが取れていない状態になる。

1. おさえる 2. かたよる 3. つりあう 4. おぎなう 5. そりあう

A) 1-2-3-2-1

B) 2-5-4-1-4

C) 3-4-3-5-2

D) 3-2-3-3-4

E) 4-2-4-5-2

Questão 06

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 修理にはかなりの()と時間が必要です。

1.手段 2.手間 3.手入れ 4.手続き 5.手相

(2) ()休暇を取得して、子どもと過ごす時間の大切さを実感しました。

1.幼稚 2.児童 3.教養 4.教育 5.育児

(3) 職場環境の問題については、会社との()の結果、改善してもらえることになった。

1.交渉 2.教受 3.通話 4.出願 5.願望

(4) 私は前回の科学実験の結果にずっと疑問を()いる。

1.抱いて 2.握って 3.保って 4.備えて 5.背負って

(5) 髪型を変えたら、彼女の印象が()変わった。

1.格別に 2.真剣に 3.強大到 4.素直に 5.劇的に

A) 3-1-1-2-1

B) 2-3-1-2-5

C) 2-5-1-1-5

D) 4-2-3-4-2

E) 4-5-1-1-1

Questão 07

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) あんな人に仕事を任せるなんて、()話だ。

1.仕方がない 2.だらしない 3.やむをえない 4.やめざるをえない 5.とんでもない

(2) 本田さんは、()値段のカメラをさがしている。

1.気楽な 2.謙虚な 3.粗末な 4.手ごろな 5.楽観的な

(3) ()を乗り越えてこそ、本当の成長があると思います。

1.苦情 2.苦学 3.苦痛 4.苦勞 5.苦惱

(4) 子どもが一人で靴を履けたので、思わず()をしてしまった。

1.握手 2.応援 3.拍手 4.理解 5.混乱

(5) この資料は来週までに提出してください。()遅れた場合は連絡が必要です。

1.なお 2.さらに 3.その上 4.それでも 5.とたんに

A) 4-1-1-1-4

B) 4-3-5-1-4

C) 5-4-4-3-1

D) 5-4-1-1-1

E) 3-4-3-3-1

Questão 03

次の文の下線の単語の説明に最も近いものをそれぞれ 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) こんな美しい夕焼けはまれだ。

1. 人気がない 2. 人気が出る 3. 人気なくなる 4. たくさんある 5. あまりない

(2) 彼のあわれな姿を見て、誰もが言葉を失った。

1. 退屈な 2. おかしな 3. かわいそうな 4. 心配な 5. 不器用な

(3) 試験の日にじたばたしても仕方ない。

1. 慌てても 2. 心配しても 3. 緊張しても 4. 悩んでも 5. 怯えても

(4) 発表会のために再三練習を重ねました。

1. たまに 2. 何度か 3. 何度も 4. ごくたまに 5. いつも

(5) 最寄りの駅はうちから 20 キロ離れている。

1. 一番大きい 2. 一番近い 3. 一番長い 4. 始発の 5. 終発の

A) 5-3-1-3-2

B) 5-4-3-3-2

C) 4-4-5-2-5

D) 4-4-1-3-2

E) 1-3-5-3-2

Questão 09

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 先日ご案内いたしましたイベントにつきまして、()団体からのご返答をお待ちしております。

1. 尊 2. 敬 3. 偉 4. 当 5. 貴

(2) 伯父は、電車の中でスマホを盗まれてから用心()なった。

1. 濃く 2. 強く 3. 深く 4. 高く 5. 薄く

(3) この商品は若い女性を()として開発されました。

1. ゴール 2. インパクト 3. アピール 4. ターゲット 5. ルーツ

(4) ()制度では年齢に応じて保険料が変わる仕組みになっている。

1. 近 2. 在 3. 常 4. 策 5. 現

(5) このサイトはまず()登録を行い、その後メールのリンクから本登録を行う必要があります。

1. 先 2. 予 3. 仮 4. 近 5. 当

A) 2-4-1-1-5

B) 2-3-3-4-2

C) 3-2-4-2-5

D) 1-2-4-2-3

E) 5-3-4-5-3

Questão 10

次の言葉の使い方として最も適当なものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 妥当

- 1.よくわからないが、妥当に返事しておいた。
- 2.この椅子のサイズは妥当じゃない。
- 3.山中氏の発言は妥当性に欠ける。
- 4.この予算案は妥当だから、問題ないと思う。
5. 妥当な速さで走ったら優勝できた。

(2) 多彩

- 1.このクラスの学生には多彩な5つの選択肢がある。
- 2.今日姉は多彩な気分だ。
- 3.高橋氏は小説家や画家として多彩な活動を行っている。
- 4.文章にあいまいな表現を使うと、読者が多彩な理解をするだろう。
- 5.このラーメンは多彩でおいしい。

(3) 濁る

- 1.今日は空が雲で暗く濁っている。
- 2.昨日あの事件のシーンを見て私の心が濁った。
- 3.温度差の影響で窓ガラスが濁っている。
- 4.大雨で川の水が茶色く濁っている。
- 5.彼の性格はとても濁っている。

A) 5-3-2

B) 5-3-4

C) 3-3-4

D) 4-4-3

E) 4-1-4

次の言葉の使い方として最も適当なものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 薄める

1. 彼の意見を薄めると、結論は全く違うものになる。
2. レモンの酸味を薄めるために、砂糖を加えた。
3. その決定を薄めて考えると、問題は解決できない。
4. ネコは太陽の光が強いところでは目を薄める。
5. 疲れを薄めるためにシャワーを浴びた。

(2) 実施

1. この新しいシステムはまだ実施していない。
2. そのプロジェクトは実施を検討している。
3. 理論的には可能だが、実施的には難しい。
4. 政府は環境保護政策を実施した。
5. 彼女と映画を見る計画を実施した。

(3) 温厚

1. 旅行中は、どこに行っても温厚な歓迎を受けてうれしかった。
2. この街は温厚な雰囲気を持っている。
3. 彼女は温厚でいつも急いで行動している。
4. 天気が温厚でピクニック日和だった。
5. 温厚な人はチームの雰囲気をうまくまとめるのが得意だ。

A) 2-4-5

B) 1-2-5

C) 3-4-3

D) 4-1-5

E) 3-1-1

次の言葉の使い方として最も適当なものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1)めくる

- 1.彼は新しい情報を探しながら、熱心にページをめくっている。
- 2.その問題をめくるために、解決策を考える必要がある。
- 3.封筒に書類を入れ、開かないように丁寧にのりでめくっておいた。
- 4.彼の態度をめくって、全く違う人になった。
- 5.彼の感情をめくってみたかった。

(2)急激

- 1.急激な成長により、会社は多くの新しいスタッフを採用した。
- 2.急激なダイエットは健康に悪い。
- 3.彼は気が強くて急激な性格だ。
- 4.急激にリラックスした音楽が流れてきた。
- 5.彼の急激な優しさに戸惑った。

(3)鮮明

- 1.次回のセミナーの開催日はまだ鮮明に決まっていない。
- 2.いつもこの音楽を聞くと鮮明に感じられる。
- 3.その映画の映像は鮮明すぎて、目が痛くなった。
- 4.その時の様子を鮮明に思い出した。
- 5.この小説は鮮明で面白かった。

A) 3-2-1

B) 5-5-4

C) 1-1-4

D) 4-5-2

E) 2-1-2

Questão 13

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 最近の若者の言葉遣いには違和感を覚える()。

1.わけだ 2.ことだ 3.ものがある 4.にすぎない 5.かぎりだ

(2) 車にかかる税金がさらに増えてしまい、車を持たない人が増える()。

1.一方だ 2.かぎりだ 3.次第だ 4.とたんだ 5.あげくだ

(3) 研究結果に()、論文を書く。

1.とって 2.比べて 3.伴って 4.存じて 5.基づいて

(4) 家族と()、引っ越し先を決めようと思います。

1.相談してはじめて 2.相談してからこのかた 3.相談して以上 4.相談して以来 5.相談した上で

A) 4-1-2-1

B) 5-2-1-3

C) 2-3-3-4

D) 3-2-4-5

E) 3-1-5-5

Questão 14

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 母は、お茶でうがいを()、風邪をひかなくなっらしい。私も始めてみようと思う。

1. しようとするば
2. しようとしたことで
3. するようにすれば
4. するようにしたことで
5. するようにしなければ

(2) 飛行機は今()。

1. 飛び立とうとしています
2. 飛び立ちかねます
3. 飛び立つ最中です
4. 飛び立ち中です
5. 飛び立つ一方です

(3) 観客の声援()、選手たちは最後まで全力を尽くした。

1. において
2. にこたえて
3. にあつて
4. にともなつて
5. に反面して

(4) 山下さんは仕事が忙しいらしく、最近バドミントンの練習を()だ。

1. 休みかねないこと
2. 休みがち
3. 休むとのこと
4. 休むに違いないわけ
5. 休んで以来

- A) 5-5-4-2
- B) 5-3-3-4
- C) 4-1-2-2
- D) 3-1-2-3
- E) 3-4-1-5

Questão 15

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 雨が()新しい傘を買ってしまう。

1. 降るたびに 2. 降りたびに 3. 降りたたびに 4. 降ったたびに 5. 降らなかったたびに

(2) 今回のオリンピックで、野球の木村選手はメダルは獲得できなかった()素晴らしい演技も見せてくれた。

1. からといって 2. どころか 3. あげくに 4. ものの 5. 上に

(3) 環境問題についての意識が高まる()、リサイクル活動も活発になってきた。

1. とともに 2. にしては 3. に反して 4. といっても 5. にそって

(4) 金額を()、こちらにサインをお願いします。

1. ご確認にそって 2. ご確認したの上 3. ご確認の上に 4. ご確認に 5. ご確認の上で

A) 1-4-1-5

B) 1-3-3-5

C) 4-4-3-4

D) 4-3-5-4

E) 2-1-2-2

Questão 16

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 経済が発展する()人々の生活も豊かになった。

1. としてこそ 2. とはいえ 3. につれて 4. にあたって 5. とはいっても

(2) (不動産屋で)

「お客様、本日いくつかのお部屋を()が、ご希望に合うお部屋はございましたか。」

客「最初の部屋がいいなと思ったんですが、ちょっと検討させてください。」

1. 参りました

2. 拝見しました

3. お越しいただきました

4. ご覧いただきました

5. お目にかかりました

(3) 睡眠には、体や脳にたまった疲労をとる効果がある。睡眠時間を削ることは、体や脳を回復させる大切な機会を奪うことに()のだ。

1. 欠かせない 2. すぎない 3. 限らない 4. やむを得ない 5. ほかならない

(4) 明日の会議は中止になった()、朝早く起きる必要はなくなった。

1. わけだから 2. ことから 3. かと思ったら 4. かのようで 5. 対象に

A) 5-1-1-4

B) 3-4-5-1

C) 4-2-2-2

D) 4-2-5-2

E) 1-4-1-2

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 彼は自分の時間を犠牲にするだけでなく、家族の時間()犠牲にして働いている。

1. に際しても 2. をはじめまでも 3. にわたっても 4. までも 5. に至るまでも

(2) 来年12月の完成()、新しい病院の建設工事が着々と進んでいる。

1. を込めて 2. に際して 3. を通じて 4. に向けて 5. によって

(3) 彼の態度があまりにもひどかったので、私はついに()。

1. 言う一方だ
2. 言いつこない
3. 言わざるをえない
4. 言うわけにはいかない
5. 言わざるをえられる

(4) こんなところで高校時代の友達に会うなんて()。

1. 思ってもみなかった
2. 思ってもしょうがなかった
3. 思わずにはいられなかった
4. 思っではいられなかった
5. 思わざるを得なかった

- A) 5-2-2-1
B) 3-2-5-3
C) 3-4-3-2
D) 4-2-3-5
E) 4-4-3-1

Questão 18

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 彼と()、彼の大切さに気付いた。

1. 別れて初めて 2. 別れ初めて 3. 別れ始めて 4. 別れて始めて 5. 別れ始めない

(2) 入学試験が終わった後、妹は毎日()。

1. 遊びつつある

2. 遊んだままだ

3. 遊んでいるあげくだ

4. 遊んでいるごとくだ

5. 遊んでばかりいる

(3) この料理は()味がうすい。もう少し味が濃い方が好みだな。

1. ちっとも 2. いったい 3. どうも 4. まさか 5. せめて

(4) (インタビューで)

選手「今回優勝できたのは、多くの方に()。本当にありがとうございました。」

1. 応援してくださったおかげです

2. 応援さしあげてくれたおかげです

3. 応援してくださったことだと思います

4. 応援していただいたことだと思います

5. 応援していただいたおかげです

A) 1-1-5-2

B) 1-1-1-5

C) 2-4-4-5

D) 1-5-3-5

E) 2-5-4-1

Questão 19

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 看護師の仕事は夜勤もあって大変だが自分でこの仕事を選んだ()がんばって続けたいと思う。

1.以上 2.とたん 3.あげくに 4.かのように 5.うえで

(2) 今年も卒業生を送り出した。次に会うときは彼らも立派な大人に()。

1.なるだろう 2.なっただろう 3.なっているだろう 4.なっていたら 5.なっていたらか

(3) 多様な情報があふれる現代社会()大切なのは膨大な情報の中から、自分に必要な情報を 選ぶ力である。

1.に加えて 2.において 3.を基にして 4.を含めて 5.からは

(4) 泣くの^{がまん}を我慢()、逆に涙はあふれ出した。

1.しようすることから 2.しそうなことから 3.したくないことから 4.しようとするほど

5.しそうなればなるほど

(5) このテニスコートの利用料金は2時間 1000 円で、1時間しかつかわない()1000 円支払 わなければならぬ。

1.場合でも 2.でも 3.場合には 4.場合では 5.ときに於いても

A) 5-2-3-4-3

B) 5-1-1-3-3

C) 4-3-2-3-5

D) 1-3-2-4-1

E) 1-3-4-2-1

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) あの学生は、試験が始まって()のうちに、教室を出て行った。

- 1.頑張ったか頑張らないか 2.書いたか書かなかったか 3.10分たつたかたないか
4.よく考えたか考えないか 5.一瞬すぎたかすぎなかったか

(2) 会長()社長()、「長」と名の付く立場の人にはしっかりと未来を見通す力が必要だ。

- 1.というか/というか 2.すら/すら 3.や/や 4.やら/やら 5.など/など

(3) プリンターの調子が悪くなり、製造会社に電話で問い合わせたら向こうの担当者にあれこれ質問に答え()あげく、対応できないと言われた。

- 1.させた 2.させられる 3.させる 4.させられた 5.られた

(4) A「ねえ、明日用事があるって言ってたけど、パーティーには来られそう？」

B「用事が何時に終わるかわからないんだよ。行ける()多分途中からになると思う。」

- 1.からって 2.ものなら 3.どころか 4.ほど 5.としても

(5) (電話で)

田中「ねえ、明日のイベントの準備、終わった？」

小川「まだ終わってないけど、まあ、大丈夫だよ。」

田中「小川さんの楽観的な()性格がうらやましいよ。」

- 1.そんなに 2.こういう 3.そういう 4.ああいう 5.どういう

A) 3-2-4-5-4

B) 3-3-4-5-3

C) 2-5-1-3-1

D) 4-1-5-4-2

E) 2-4-1-2-3

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 木村:「田中くん、アルバイトを探してるんだって？」

田中:「うん、そうなんだ。」

木村:「私が働いている店がアルバイトを募集しているから応募してみない？もちろん田中さんが()。」

1.いいなんて 2.よかったっけ 3.いいからだよね 4.よければだけど 5.ほしければ

(2) 夢を語る()誰でもできるが、実現させるのは簡単なことではない。

1.だけでも 2.だけなら 3.ためしか 4.ためには 5.ようには

(3) 野党の追及に対し、大臣は満足な回答ができなかったところか、質問の内容()理解できていなかった。

1.すら 2.こそ 3.のみ 4.ほど 5.も

(4) 川西ピアノ教室では、初心者、経験者()、どなたにでも丁寧に指導します。

1.を通して 2.を問わず 3.を問いながら 4.にもかかわらず 5.でもよければ

(5) 専門的なこと()、この絵が素晴らしいことは私にもわかる。

1.もかまわず 2.はさておき 3.に基づいて 4.のもとで 5.でありながら

A) 5-4-3-1-2

B) 4-2-1-3-5

C) 5-2-1-2-2

D) 3-4-2-1-5

E) 4-2-1-2-2

Questão 22

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 友達だと思っていたのに、私のいないところで()と私の悪口をいていたなんてひどい。

1.うとうと 2.こそこそ 3.ぶるぶる 4.じろじろ 5.うじうじ

(2) 箱の中には、隙間なく()お菓子が詰まっていた。

1.どしどし 2.ぎりぎり 3.うじゃうじゃ 4.ぎっしり 5.うんざり

(3) あの人はいつも()文句をいっている。

1.がみがみ 2.すらすら 3.しくしく 4.はきはき 5.もやもや

(4) 彼は怒って、()階段を上がっていった。

1.のろのろ 2.すたすた 3.こそこそ 4.そろそろ 5.くよくよ

(5) 彼は緊張して、面接の前に()していた。

1.きびきび 2.おどおど 3.ふわふわ 4.いきいき 5.ふんぷん

A) 5-4-5-2-3

B) 2-4-1-2-2

C) 2-2-4-3-2

D) 1-5-1-2-3

E) 3-1-3-5-2

次の文の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 多くの人があの手選手のことを今も記憶している。

1.心配して 2.語って 3.覚えて 4.応援して 5.連絡して

(2) 中村さんは不平ばかり言っている。

1.文句 2.冗談 3.うそ 4.自慢 5.わがまま

(3) あんなことを言われたら、誰だってむかつくよ。

1.怒る 2.悔しむ 3.困る 4.怖がる 5.いやがる

(4) 高橋さんがあんなに勝手な人だとは思わなかった。

1.いじわるな 2.わがままな 3.なさけない 4.だらしない 5.ルーズな

(5) このテキストは難しそうだ。漢字の多さ()大変そうだ。

1.からして 2.をはじめ 3.に限り 4.にわたって 5.によって

A) 2-5-4-1-1

B) 4-1-1-2-5

C) 1-5-3-4-3

D) 3-3-4-4-3

E) 3-1-1-2-1

Questão 24

次の文の★の部分に最もふさわしいものを1、2、3、4の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 日本では、99 歳のお祝いを「白寿」と言います。

「百」の字から「一」をとる _____ ★ _____ そう呼ばれています。

1.と 2.字になる 3.ことから 4.「白」という

(2) このソファは、それなりの大きさはあるが、見た目 _____ ★ _____ 楽に動かせる。

1.ほどの 2.でも 3.重さはないため 4.一人

A) 3-4

B) 2-4

C) 2-3

D) 1-2

E) 3-1

Questão 25

次の文の★の部分に最もふさわしいものを1、2、3、4の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

(1) 石油は、自動車や航空機などの _____ ★ _____ 原料としても利用されている。

1.使われる 2.だけでなく 3.プラスチック製品を作る 4.燃料として

(2) ビジネスで成功できる人とできない人との違いは、どんなに大変な状況でもあきらめずに _____ ★ _____ と思う。

1.かどうか 2.取り組める 3.にある 4.最後まで

A) 3-3

B) 4-2

C) 2-1

D) 1-4

E) 1-3

次の文章の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

以下の文章は、雑誌のコラムである。

すしを載せた皿が、客席沿いに設置された台の上を流れていく。回転ずしの店で、目の前を通り過ぎるおいしそうな寿司を見ていると、どれも食べたくなる。つい食べ過ぎてしまうという人も(1)。回転ずしで1回にたべる量の平均は一人約10皿だという。すし1つのご飯の量が約20グラムで、普通、回転ずしでは1皿にすしが2つ載っているから、約400グラムもご飯を食べていることになる。茶わん1杯分のご飯の量が約150グラムだとすると、(2)。回転ずしでたくさん食べてしまうのはなぜなのか。

こんな(3)。すしが好きな人たちにすしを食べてもらおう。まずは、すしの皿を台に載せて流さず、1皿ずつ注文してすしを食べる。別の日に今度は、流れているすしの皿を取ってすしを食べる。(4)流れているときに食べた量は、そうでないときの約1.5倍になったという。

心理学の専門家によると、これは「目の前に流れてくる」ことの効果らしい。すしが目の前に流れてくると、意識しなくても目に入り、あれもこれも食べたいと思ってしまう。また、人間は、目の前で動いている食べ物を見ると目で追って手に入れようとする性質を持っており、それも思わず皿を取ってしまう原因の一つだということだ。

回転ずしでたくさん食べてしまうのには、納得の理由があったのだ。回転ずしの店に行ったとき、食べ過ぎてしまうのは(5)。

(1) 1.多かったのか 2.多いのではないか 3.多ければいい 4.多くてよかった

(2) 1. 2杯分以上だ 2. 2杯分以上でもおかしくない
3. 2杯分以上だからだ 4. 2杯分以上でなければならない

(3) 1.実験だといえる 2.実験だとしている 3.実験がある 4.実験になる

(4) 1.つまり 2.すると 3.ところが 4.一方で

(5) 1.避けたいに決まっている 2.避けるべきだった
3.避けられたかもしれない 4.避けられないだろう

A) 2-1-3-2-4

B) 2-2-4-1-1

C) 3-4-2-1-4

D) 2-3-3-2-4

E) 1-2-3-2-3

次の文章の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

「ルール」はなぜあるのでしょうか？

スポーツを理解するために最初に確認しておきますが、「スポーツは人間が楽しむためのもの」です。これが出発点です。決して「世の中に無ければならないモノ」でもなければ、生きるためにどうしても「必要なモノ」でもありませんが、楽しむためのモノであり、その"スポーツで楽しむ"ために「ルール」があるのです。

そして、ルールのもとで勝敗を競いますが、このことが楽しくないのであれば、スポーツをする価値はありません。

(高橋修「スポーツ教養入門」岩波書店による)

筆者の考えに合うのはどれか。

1. ルールのないスポーツにも価値がある。
2. ルールはスポーツで楽しむためのものだ。
3. スポーツはルールを理解してから始めるべきだ。
4. スポーツを通して、ルールの重要さが理解できる。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

ぼくはいつも思うのだが、視覚にとらえたものをただ単に描いても、決して絵画にはならない。視覚の向こうにかくされているものにとらえて、それを画面に定着させたとき、はじめて絵画が誕生する。絵画とは目の前の自然を心のなかに消化し、それをもう一度吐き出す作業によって生まれるのだ。そうすることによってはじめて普遍的な美の世界が出現するのだと思う。

だから芸術というものは、理屈では解決できないものなのだ。理屈を超えたところに本当の美がある。

(石本正『絵をかくよろこび』新潮社による)

筆者が考える絵画とはどのようなものか。

1. 目で見たいものを想像力で補い美しく描き表したものの。
2. 目で見たいものを心の中に感じ取って描き表わしたものの。
3. 目の前に存在しないものを想像しながら描き表したものの。
4. 目の前にあるものをできるだけ現実に近づけて描き表したものの。
5. 目で見たいものを美しく書き表したものの。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

(前略)「仕事ができる人」と「できない人」のいちばんの違いは何だろうか。私がいろいろな仕事で接してきた「できる人」に共通している特徴は、「自分の能力特性の分析」がうまいということだ。

まず、自分は何が得意で、何が不得意なのかを分かっている。もちろんオールマイティにあらゆる仕事をこなすエリートもいるのだろうが、たいていの人には「仕事の得手、不得手」を持っている。そのうえで、「得意な仕事」を積極的にこなし、「不得意な仕事」からは上手に逃げている人が、実は「仕事ができる人」と評価されるのだ。

(和田秀樹『頭をよくするちょっとした習慣術』による)

この筆者から見た「仕事のできる人」はどんなことか。

1. 自分に向いている仕事は一生懸命やり、向いていない仕事からはうまく逃げること。
2. 自分の能力特性を高めるための努力をいつも忘れずに、何にでも積極的に取り組むこと。
3. オールマイティに仕事をしている人のやり方を見習い、不得意なことを克服すること。
4. 始めに仕事が自分に合っているかを分析し、あらゆる仕事を上手にこなすこと。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

仕事人間という言葉は、人生を会社に捧げてしまい、定年後に何もできないようでは困るという意味で使われることが多い。確かに人間として、会社での仕事だけしかできないというのはある意味でさみしいことかもしれない。けれど、私はそうとばかりも言えない気がする。もしその人が、たとえ船長が船とともに沈没したいと思うように会社とともに生きていたいと思うなら、それはそれで素晴らしいことではないだろうか。一生目標が見つからず、「合わない」「向かない」と繰り返すよりも、ずっと素直で幸せと言えるかもしれないではないか。

(三宮麻由子『目を閉じて心開いて』岩波書店)

この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

1. 仕事しかできない人生というのは困るし、さみしいがしかたないことである。
2. 目標を見つけ、自分の時間を会社のためにつかうのが、最も幸せな人生だ。
3. 船の船長が船とともに生きるのは、会社での仕事だけの人生より素晴らしい。
4. 全てのものの中で会社の仕事を一番に考えて生きるのも幸福な人生といえる。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

「日本の消費者は世界一目が肥えている」ということばには二つの意味がある。第1は機能や味などへの要求水準が高いこと。第2にはわずかな傷も許さないなど見た目へのこだわりだ。

消費者は後者のこだわりを捨てつつある。それでは消費者は嫌々「傷物」に目を向け、我慢してかっているのか。必ずしもそうではない。

衣料品や家具などでは中古品市場や消費者同士の交換が盛んだ。再利用でごみが減り、環境にもいい。商品の傷も前の使用者のぬくもりとプラスにとらえる感性が若い人を中心に広がっている。

規格外の農産物も似ている。ごみになるはずのものを安く使い、エコロジーと節約を両立させることに、前向きな価値をみいだしているのではないか。不ぞろいな野菜は、むしろ手作り品を思わせる長所。消費者の新たな価値観に、企業がようやく追いついてきた。

市場が広がれば、粗悪品や不良品が出回る可能性も高まる。なぜやすいのか。本来の価値は損なわれていないか。企業の責任は重い。消費者にも「厳しい目」をきちんと持つことが求められる。

追いついてきたとあるが、企業がどうなってきたのか。

1. 見た目にこだわらなくなった。
2. 環境への責任の重さを感じ始めた。
3. 消費者の厳しい目を意識するようになった。
4. 消費者の意識の変化をくみとるようになった。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から正しい順番を一つ選びなさい。

人と関わり、あるいは人を動かそうとする者にとって、いかにやる気をおこさせるかということは大きなテーマである。それだけに大きな試みや理論づけがなされてきた。そうした取り組みのなかで共通しているのは「やる気のある状態」というのは具体的には、まず目標を決め、そこに至るための方法や手段を探して、そしてそれを実行するといった段階を踏むということである。つまり、目標の設定はいろいろな行動の出発点の一部をなし、非常に重要な意味をもつのである。

「そこは」は何を表しているか。

- 1.やる気を起こさせること。
- 2.目標を決めること。
- 3.具体的な段階を踏むこと。
- 4.重要な意味をもつこと。
- 5.大きな理論づけをすること。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 33

32 番に掲載された文章に基づき、最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から一つ選びなさい。

それは何を意味するのか。

1. 人と関わること。
2. 方法や手段を探すこと。
3. 目標の設定をすること。
4. 実行すること。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

次の文章の内容に最もふさわしいものを1、2、3、4、5の中から一つ選んだあとA、B、C、D、Eの中から正しい順番を一つ選びなさい。

ある新聞記事によると、この4月から新入社員として働きだした若者のうち、かなりの人数が「そろそろ今の会社を辞めよう」と考えているという。その中の一人の主張はつぎのようなものだ。

大学時代の専門を生かした仕事に就くつもりで今の会社をえらび、新しい技術の研究に関する仕事を希望していた。ところが、実際に与えられたのは、修理用の部品を管理する仕事だった。必要な部品の種類や量を確認し、パソコンで資料を作り、工場に連絡するといったことをしている。同じことをくりかえすだけでつまらない。もっと自分が生かせる他の会社に移りたい。

彼が「やりたいのにやらせてもらえない」という仕事は、本当に彼が満足できる仕事なのだろうか。仕事が面白いかどうかは、実際にやってみなければわからない。実際その仕事についてとしても、「こんなはずじゃなかった」と思う可能性もある。

会社という組織では、希望するかしないかに関わらずさまざまな仕事を経験でき、多くの仕事と出会えそして仕事にどう取り組むか次第で、働く前に想像した「やりたいこと」以上に面白い仕事が見つけれられるかもしれない。

仕事とは、経験を重ねる中で「こういう仕事ではこういう工夫ができる」とみずからが発見していくものだ。仕事のおもしろさは、積み重ねがあってこそわかるものだといえるだろう。

彼とはどのようなひとか。

- 1.仕事を辞めたばかりで、新しい仕事を探している若者。
- 2.大学時代に、修理用の部品について研究していた若者。
- 3.仕事の経験は短いが、仕事を辞めるつもりでいる若者。
- 4.パソコンで資料を作ることが苦手で、苦労している若者。
- 5.希望に燃えて新しい会社で仕事に取り組む若者。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 35

34 番に掲載された文章に基づき、最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から一つ選びなさい。

こんなはずじゃなかったとはどういう意味か。

1. やりたかった仕事はおもしろいと思っていたのに、おもしろくない。
2. やりたい仕事をやらせてもらえるとと思っていたのに、やらせてもらえない。
3. やっている仕事が嫌いだと思っていたのに、好きになった。
4. やりたい仕事はできないと思っていたのに、その仕事につけた。
5. やりたい仕事ではなかったが面白くなった。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

物を買う、という行為は、この国ではなぜかあまり褒められない行為のようにうけとられています。(浪費癖)だとか(衝動買い)だとか(無駄遣い)だとか、そういう言葉に表現されるように、必要意外のものを買う人間はあまりかんばしい評判をえられません。しかし、以然から思っていることなのですが、物を買う、ということは、決してただお金を浪費し、虚栄心を満足させるだけのことではないような気がするのです。

何かいやなことがあって、むしゃくしゃしたい気分を抑えるためにショッピングをする人がいます。必要のないものにお金を遣うなんて愚かしい行為だと理性的なひとは言うでしょうがそれでも人間の精神のバランスをとるために費用をかけたと思えば、それはそれでいいんじゃないでしょうか。

人間は大人になって死ぬまでの間、お金のことで苦労しながら生きていきます。生まれながらにして無限の富を与えられた人はべつですが、ほとんどの人はおかねの苦労というものでエネルギーをすり減らすこととなります。そんな中で一瞬ふっと、お金のほうが主役で、自分はそれによってふり回されているつまらない存在のように感じられることがあります。

お金のことで苦労し、血と汗を流している人ほど、どういうものか無駄遣いすることがあるのです。一見、逆のようですが、それはお金に対する人間性のささやかな犯行とでもいえるんじゃないでしょうか。お金を浪費する、やけっぱちになって紙屑かみくずのように遣う、そのことでもって、こちらのほうが主人なんだぞ、お金に使われてるんじゃないぞ、と心の中でうっぷんを晴らしているのかもしれませんが。お金に復讐することで人間性を回復しようとしているのです。

(五木寛之『生きるヒント—自分の人生を愛するための 12 章—』角川書店)

36 番に掲載された文章に基づき、最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から一つ選びなさい。

それはそれでいいんじゃないでしょうかとあるが、どういうことか。

1. ショッピングで必要なものを買ってもいい。
2. 何かいやなことがあってもいい。
3. むしゃくしゃした気分を抑えたほうがいい。
4. 必要のないものにお金を遣ってもいい。
5. お金が主役と考えている。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 37

36 番に掲載された文章に基づき、最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から一つ選びなさい。

それは何をさしているか。

1. お金のことで苦労している人が、無駄遣いをすること。
2. お金のことで苦労している人が、無駄遣いをしないこと。
3. お金で苦労しないお金持ちが、無駄遣いをすること。
4. お金で苦労しないお金持ちが、無駄遣いをしないこと。
5. ショッピングで無駄遣いをすること。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 38

36 番に掲載された文章に基づき、最もふさわしいものを 1、2、3、4、5 の中から一つ選んだあと A、B、C、D、E の中から一つ選びなさい。

この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

1. いやなことがあったら、買い物をして精神のバランスをとったほうがいい。
2. お金にふり回される人生にならないよう、お金の遣いすぎに注意すべきだ。
3. お金を浪費するのは、お金より自分のほうが主役だと言いたい気持ちがあるからだ。
4. お金を遣えば人間性が回復できるのだから、買い物にもっとエネルギーを注ぎたい。
5. 上記のいずれでもない。

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**Questão 39**

O artigo 129 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) prevê uma série de medidas que são aplicáveis aos pais ou responsáveis. Assinale a alternativa que **não** faz parte dessas medidas.

- A) Encaminhamento a programa profissionalizante, para possibilitar obtenção de emprego.
- B) Encaminhamento a serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.
- C) Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- D) Encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- E) Obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

Questão 40

Conforme disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), o Conselho Tutelar é um órgão

- A) facultativo aos municípios com menos de cem mil habitantes.
- B) que integra a administração do Estado, composto por membros concursados e com estabilidade.
- C) que integra a administração do Município, composto por membros concursados e com estabilidade.
- D) permanente e autônomo, de natureza jurisdicional.
- E) permanente e autônomo, não jurisdicional.