

### Professor de Ensino Fundamental

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Base Nacional Comum Curricular foi estruturada em competências para assegurar os direitos de aprendizagem dos estudantes, estabelecendo as bases para uma educação de qualidade que os prepare para o futuro, com foco no desenvolvimento de habilidades e competências essenciais. Mas, afinal, o que são essas competências, segundo a BNCC?

- (A) É a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver questões do cotidiano, do mundo do trabalho e para exercer a cidadania.
- (B) São contribuições para o desenvolvimento de habilidades sociais e acadêmicas dos alunos, estimulando o pensamento crítico.
- (C) É a base do trabalho pedagógico em uma escola, definindo os conteúdos, atividades que os alunos devem desenvolver ao longo da sua trajetória educacional.
- (D) São ações intencionais desenvolvidas pela escola para promover a aprendizagem, envolvendo a teoria e a prática.

### Questão 02

Durante uma atividade de produção textual, o professor percebeu que alguns alunos já escreviam com autonomia, enquanto outros ainda necessitavam de apoio para organizar ideias e construir frases. Reconhecendo essa diversidade, ele organizou grupos com níveis variados de escrita, propôs atividades diferenciadas conforme as necessidades de cada grupo e acompanhou de perto os alunos que apresentavam maiores dificuldades, incentivando a cooperação entre os colegas.

Essa prática pedagógica demonstra que o professor está:

- (A) Priorizando a eficiência do tempo didático, oferecendo maior suporte apenas aos alunos com dificuldades, sem alterar a proposta para os demais.
- (B) Aplicando estratégias voltadas por desempenho, por se trata de um grupo bem homogêneo.
- (C) Utilizando estratégias que valorizam a heterogeneidade da turma, adaptando o ensino às diferentes necessidades dos alunos.
- (D) Estimulando a autonomia dos grupos mais avançados, ao mesmo tempo em que mantém uma estrutura fixa de ensino para garantir a continuidade dos conteúdos.

### Questão 03

Em uma escola pública, o corpo docente iniciou um processo de reformulação do planejamento pedagógico, buscando adequar suas práticas para atender às necessidades individuais dos estudantes. A

coordenadora propôs que cada professor pensasse em estratégias diversificadas, com base no reconhecimento das diferenças entre os alunos e no respeito aos seus ritmos e estilos de aprendizagem. Essa proposta está fundamentada no princípio de que:

- (A) O currículo deve ser padronizado e os alunos devem se adaptar às exigências escolares.
- (B) A meta principal da escola é cumprir o conteúdo programático, mesmo que não atenda a todos.
- (C) As estratégias pedagógicas devem ser únicas para manter a uniformidade na aprendizagem.
- (D) A educação deve ser centrada no desenvolvimento do aluno, respeitando suas características e necessidades.

### Questão 04

O próprio professor é responsável pela avaliação das crianças. É ele que pode, de modo contínuo, perceber os avanços e as necessidades de cada estudante.

Acesse: <https://www.serdigital.com.br/gerenciador/clientes/ceel/material/107.pdf>

Associe corretamente os instrumentos de acompanhamento da aprendizagem (coluna 1) com suas respectivas finalidades (coluna 2):

Coluna 1 – Instrumentos.

1. Portfólio.
2. Roda de conversa.
3. Registro descritivo.
4. Lista de verificação (checklist).

Coluna 2 – Finalidades.

- A. ( ) Sistematizar dados objetivos sobre habilidades específicas observadas nas crianças.
- B. ( ) Analisar de forma reflexiva e contínua a evolução das produções da criança.
- C. ( ) Observar aspectos subjetivos do processo de aprendizagem e atitudes.
- D. ( ) Promover o relato oral da criança sobre suas experiências e aprendizados.

A sequência correta é:

- (A) 1.D, 2.A, 3.B, 4.C.
- (B) 1.A, 2.C, 3.D, 4.B.
- (C) 1.C, 2.D, 3.A, 4.B.
- (D) 1.B, 2.D, 3.C, 4.A.

### Questão 05

A organização eficaz das rotinas escolares e da sala de aula é essencial para otimizar o trabalho do professor alfabetizador e promover o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. No ciclo de alfabetização, a organização do espaço físico e das rotinas da sala de aula deve:

- (A) Priorizar a estética, mesmo que os materiais expostos não sejam utilizados.
- (B) Excluir materiais que estimulem a curiosidade para não distrair as crianças.
- (C) Evitar a criação de cantos ou estações de aprendizagem para manter o controle do grupo.
- (D) Ser flexível e adaptável às necessidades da turma, promovendo experiências variadas com a linguagem.

### Questão 06

Leia as afirmativas a seguir sobre a avaliação formativa no ciclo de alfabetização:

I.A avaliação formativa tem como foco principal acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes, permitindo que o professor ajuste suas estratégias conforme as necessidades da turma.

II.A avaliação formativa ocorre apenas ao final de cada unidade didática, com o objetivo de atribuir uma nota ao estudante.

III.No ciclo de alfabetização, a avaliação formativa permite observar os avanços e dificuldades dos alunos de maneira contínua, contribuindo para a tomada de decisões pedagógicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

### Questão 07

O método fônico, é uma abordagem que pode ser mais eficaz na alfabetização, especialmente para crianças com dificuldades de aprendizagem, ele aborda a consciência fonêmica, ou seja, o mesmo que:

- (A) Aprender e trabalhar as famílias silábicas.
- (B) Trabalhar com livros didáticos e textos.
- (C) Conhecer e manipular os fonemas das letras.
- (D) Utilizar textos de memória.

### Questão 08

Os gêneros textuais são considerados como meios reais de manifestação da linguagem humana e podem facilitar o processo de letramento. Nesse contexto, o ensino passa a contemplar atividades \_\_\_\_\_ a partir de textos que circulam no cotidiano do aluno, a fim de que ele possa inserir-se em uma sociedade letrada. Essa inserção é importante em todos os níveis, especialmente no Ensino Fundamental I, haja vista que é o momento em que a criança entra em contato com saberes variados, sendo assim, a escola torna-se um espaço que pode estimular a aprendizagem de forma reflexiva e crítica, utilizando a diversidade de gêneros textuais expressos nas diferentes situações comunicativas.

Acesse:[https://sguweb.unicentro.br/app/webroot/arquivos/atsubmissao/ARTIGO\\_VERS\\_O\\_FINAL\\_DEFESA.pdf](https://sguweb.unicentro.br/app/webroot/arquivos/atsubmissao/ARTIGO_VERS_O_FINAL_DEFESA.pdf)

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) literárias
- (B) contextualizadas
- (C) curriculares
- (D) corriqueiras

### Questão 09

O planejamento é uma reflexão que se faz a respeito dos caminhos a serem percorridos.

Acesse:[https://editorarealize.com.br/editora/anais/conbrale/2018/TRABALHO\\_EV109\\_MD1\\_SA8\\_ID595\\_21052018213733.pdf](https://editorarealize.com.br/editora/anais/conbrale/2018/TRABALHO_EV109_MD1_SA8_ID595_21052018213733.pdf)

Analise as afirmativas a seguir sobre o planejamento do ensino de Língua Portuguesa no ciclo de alfabetização.

- 1.O planejamento deve considerar a progressão das habilidades de leitura e escrita, integrando-as aos conteúdos curriculares.
- 2.A escolha dos gêneros textuais deve ser feita apenas com base na facilidade de leitura pelas crianças.
- 3.O ensino da Língua Portuguesa deve articular práticas de letramento com a sistematização da alfabetização.
- 4.O planejamento deve ser fixo durante todo o ano letivo, não se adaptando às necessidades da turma.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa 1 é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa 3 e 4 são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

### Questão 10

"As crianças evidenciam, ao tentar escrever, em qual estágio desse percurso se encontram – as hipóteses de escrita –, oferecendo as informações necessárias para o professor fazer intervenções e planejar atividades que lhes permitam avançar."

Acesse:<https://novaescola.org.br/conteudo/21637/ana-teberosky-quem-foi-e-seu-legado-para-a-alfabetizacao-e-letramento#:~:text=%E2%80%9CDevemos%20ler%20para%20as%20crian%C3%A7as,entrevista%20para%20a%20NOVA%20ESCOLA.>

Defendendo que a aquisição da escrita é um processo de construção baseado na forma como os estudantes pensam e entendem o universo letrado, o pensamento acima diz respeito a:

- (A) Telma Ferraz Leal e Siane Gois Cavalcanti Rodrigues.
- (B) Magda Soares e Emília Ferreiro.
- (C) Emília Ferreiro e Ana Teberosky.

(D) Paulo Freire e Dermeval Saviani.

### Questão 11

O Plano Nacional de Educação é um documento estratégico que define diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira. Os pontos abordados no projeto abrangem diversas áreas, incluindo a:

- (A) Avaliação.
- (B) Silabação.
- (C) Alfabetização.
- (D) Fonética.

### Questão 12

Joana é mãe de Lucas, uma criança de 7 anos que completou recentemente o ensino infantil. Ao iniciar o ano letivo, Joana ainda não havia matriculado o filho em uma escola. Quando questionada, alegou que preferia esperar até que encontrasse uma escola "perfeita" para iniciar o ensino fundamental, sem considerar os prazos legais.

Com base nessa situação e de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale a alternativa correta:

- (A) Um parente direto da criança pode solicitar a matrícula compulsória ao saber que ela encontra-se fora da escola.
- (B) A matrícula escolar é responsabilidade exclusiva do Estado, que deve garantir a vaga, independentemente da iniciativa da família.
- (C) Os pais ou responsáveis têm o dever de efetuar a matrícula dos filhos na rede regular de ensino a partir dos 4 anos de idade.
- (D) A matrícula escolar é facultativa até os 8 anos de idade, sendo obrigatória apenas a partir dessa faixa etária.

### Questão 13

De acordo com a Proposta Pedagógica Curricular da Rede Municipal de Educação do Município de Tunápolis-SC, a educação está pautada na prática pedagógica diferenciada, que considera:

- (A) O desenvolvimento uniforme das habilidades e competências, independentemente da fase de cada criança.
- (B) O desenvolvimento das habilidades e competências que cada criança deve construir em cada fase de desenvolvimento, respeitando a sequência didática de cada ciclo.
- (C) O foco exclusivo em conteúdos padronizados, sem considerar o ritmo individual de aprendizagem.
- (D) A adoção de um currículo rígido, sem flexibilidade para as diferentes necessidades dos alunos.

### Questão 14

A professora Geralda da rede pública iniciou o planejamento do 1º ano do Ensino Fundamental com foco no desenvolvimento das competências leitoras e escritoras. Em consonância com as abordagens contemporâneas de alfabetização e os direitos de aprendizagem, ela buscou priorizar práticas que superassem a simples decodificação, desenvolvendo um trabalho onde as competências leitoras e escritoras considerassem a participação das crianças em práticas sociais de leitura e produção de textos. Com base nas concepções contemporâneas de alfabetização, assinale a alternativa que melhor representa essa abordagem:

- (A) Utilizar apenas exercícios mecânicos de caligrafia como meio de fixar os sons das letras.
- (B) Priorizar exclusivamente o ensino de regras gramaticais e ortográficas desde os primeiros meses do ciclo de alfabetização.
- (C) Promover o letramento por meio de situações reais de uso da linguagem escrita, considerando os contextos sociais de produção.
- (D) Ensinar a criança a memorizar o alfabeto e repetir sílabas isoladamente, como pré-requisito para a leitura e escrita.

### Questão 15

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9.394/1996, estabelece as diretrizes e bases da educação no Brasil, definindo como a educação deve ser organizada, bem como seus objetivos e os princípios que regem o sistema educacional. Cabe ao Estado a responsabilidade sobre:

- (A) A supervisão exclusiva das instituições de ensino privadas, garantindo padrões mínimos de qualidade.
- (B) A definição de conteúdos curriculares específicos para cada disciplina, assegurando a padronização nacional.
- (C) A organização da educação pública, bem como a regulação e fiscalização das instituições de ensino de todos os níveis.
- (D) A responsabilidade direta pela aprendizagem individual de cada aluno, com acompanhamento personalizado em todas as etapas.

### Questão 16

Em uma turma de alfabetização, a professora, propôs um jogo de rimas, no qual os alunos deveriam identificar palavras com sons finais semelhantes. Em outro momento, realizou uma atividade de segmentação oral de palavras em sílabas. Essas práticas estão relacionadas ao desenvolvimento de:

- (A) Compreensão morfossintática da língua escrita.
- (B) Estratégias de memorização visual de palavras.
- (C) Habilidades metacognitivas exclusivamente ligadas à leitura de imagens.

- (D) Habilidades de consciência fonológica, essenciais para o aprendizado do sistema alfabético.

### Questão 17

As avaliações formativas são essenciais para o sucesso do processo de alfabetização, permitindo identificar os pontos fortes e fracos de cada criança e adaptar as estratégias de ensino. Entre os princípios da avaliação formativa no processo de alfabetização, destaca-se a importância de:

- (A) Acompanhar o desenvolvimento da aprendizagem em tempo real, ajustando práticas pedagógicas de forma contínua.
- (B) Classificar os alunos com base em suas notas para fins de premiação escolar.
- (C) Utilizar avaliações externas como critério principal para definir intervenções pedagógicas.
- (D) Mensurar unicamente o desempenho em testes padronizados como forma de responsabilização.

### Questão 18

Sobre as diretrizes do Plano Municipal de Educação (PME) de Tunápolis, conforme a Lei nº 1229/2015, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmativas a seguir:

( ) O PME estabelece como diretriz a universalização do atendimento escolar.

( ) A valorização dos profissionais da educação não está prevista como diretriz no PME.

( ) A promoção da gestão democrática da educação pública é uma das diretrizes do PME.

( ) O Plano Municipal de Educação não inclui a promoção dos princípios de respeito aos direitos humanos, diversidade e sustentabilidade socioambiental como uma de suas diretrizes.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V - F - V - F.
- (B) F - V - V - F.
- (C) V - V - V - F.
- (D) F - F - V - F.

### Questão 19

Pensar em políticas curriculares que atinjam a \_\_\_\_\_ plena dos sujeitos requer a defesa e luta por uma sociedade em que todos tenham os mesmos direitos de aprender os conhecimentos científicos e se desenvolver por meio deles, e, principalmente, aprender com um sentido concreto para atuar em sociedade. O principal agente nessa luta é o professor.

Acesse: [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1981-19692019000100024](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-19692019000100024)

Marque a alternativa que completa corretamente a

lacuna:

- (A) cidadania
- (B) alfabetização
- (C) cultura
- (D) educação

### Questão 20

Durante uma roda de conversa, a professora do 1º ano percebe que alguns alunos escrevem palavras conhecidas de forma espontânea, ainda que com trocas ou omissões de letras. Outros alunos apenas copiam palavras sem demonstrar compreensão de sua estrutura sonora. Para favorecer o avanço de todos no processo de apropriação da escrita alfabética, a professora decide utilizar estratégias que envolvem jogos sonoros, atividades de consciência fonológica e propostas de escrita espontânea.

Com base nessa situação, assinale a alternativa que melhor representa uma prática pedagógica adequada ao processo de construção do sistema alfabético de escrita:

- (A) Promover atividades que integrem escuta, fala e reflexão sobre os sons da fala e sua correspondência com as letras, respeitando o nível de desenvolvimento de cada aluno.
- (B) Corrigir imediatamente os erros ortográficos dos alunos, assegurando que todos aprendam a grafia correta desde o início do processo.
- (C) Priorizar o ensino da caligrafia e da cópia de textos prontos, reforçando a repetição para a fixação da escrita.
- (D) Trabalhar apenas com alunos que já dominam a escrita alfabética, evitando atrasar o ritmo da turma.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

### O declínio dos insetos: uma ameaça silenciosa ao equilíbrio da vida na Terra

Vivemos em um planeta de insetos. Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra e sua biomassa combinada é dezesseis vezes maior que a dos humanos.

Eles também desempenham um papel crucial na vida terrestre, pois servem de alimento para diversos animais, incluindo a maioria dos pássaros, morcegos, lagartos, anfíbios e peixes de água doce.

Oitenta por cento das espécies de plantas selvagens do mundo também dependem de insetos para polinizá-las, assim como três quartos das plantas que cultivamos para alimentação. Não é exagero dizer que, sem os insetos, muitos de nós morreríamos de fome.

No entanto, muitos tipos de insetos em diferentes partes do mundo estão ameaçados. Embora medir suas

populações seja algo complexo, existem sinais preocupantes.

Um importante estudo de 2020 estimou que os insetos que vivem na Terra diminuem em nove por cento por década em todo o mundo.

Um estudo alemão descobriu que a biomassa de insetos voadores nas reservas naturais reduziu de forma alarmante entre 1989 e 2016. Nos Estados Unidos, as populações de borboleta-monarca diminuíram oitenta por cento neste século.

Algumas espécies no Reino Unido, como a borboleta-vírgula e as borboletas-malhadinhas, contrariam a tendência. Entretanto, de maneira geral, a distribuição geográfica global das borboletas no Reino Unido diminuiu desde 1976.

As espécies invasoras também estão sofrendo. Ratos se alimentaram da tesourinha de Santa Helena, um tipo de lacraia, até levar a espécie à extinção e quase exterminaram o weta gigante da Nova Zelândia, um tipo de gafanhoto.

A poluição luminosa também representa um problema, pois atrai as mariposas e as condena à morte, perturbando o ciclo de vida dos insetos. Ela também desorienta alguns besouros que navegam usando a luz da Via Láctea.

Além de tudo isso, os insetos têm agora que lidar com as mudanças climáticas. Alguns insetos mais adaptáveis, como os mosquitos, as baratas e as moscas domésticas, serão beneficiados pelas temperaturas mais altas. Mas a maioria sofrerá.

Zangões desaparecem de seus habitats mais ao sul, superaquecendo em seus corpos peludos à medida que o clima esquenta. Secas, inundações e incêndios florestais também devastam as populações já ameaçadas.

Em 1962, a bióloga americana Rachel Carson publicou o livro Primavera Silenciosa, alertando que causávamos danos terríveis ao nosso planeta. Ela escreveu: "O homem é parte da natureza e sua guerra contra a natureza é uma guerra contra si mesmo inevitavelmente".

A previsão de Carson era apenas o começo. Desde então, os habitats de vida selvagem ricos em insetos foram destruídos em grande escala. Os solos foram degradados e os rios obstruídos com lodo, poluídos ou drenados.

A agricultura, tão dependente dos insetos para a polinização, é responsável por grande parte do seu declínio. Estima-se que quatro milhões de toneladas de pesticidas sejam lançadas no meio ambiente todos os anos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cedgnv3yvlpo>.adaptado.

## Questão 21

Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) a expressão "de todas as espécies conhecidas na Terra" é complemento nominal.
- (B) "de todas as espécies conhecidas" exerce a função de objeto indireto.
- (C) "setenta por cento" representa o núcleo do objeto direto da oração.
- (D) as expressões "de todas as espécies conhecidas" e "na Terra" são objetos indiretos.

## Questão 22

Ratos se alimentaram da tesourinha de Santa Helena, um tipo de lacraia, até levar a espécie "à" extinção.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) Trata-se de um caso de exceção à regra, já que envolve um verbo transitivo direto e indireto, solicitando ou não preposição diante de substantivos femininos que aceitam ou não artigo.
- (B) Ocorre devido à fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "levar" no sentido de conduzir a um estado ou situação, com o artigo feminino "a", de "a extinção".
- (C) Ocorre de forma facultativa, pois o verbo "levar" funciona como verbo transitivo direto, não exigindo preposição "a" diante do substantivo feminino "espécie".
- (D) Torna-se obrigatória, uma vez que a crase se faz presente entre dois termos substantivos femininos que aceitam o artigo "a", sendo que o verbo "levar" exige a preposição "a".

## Questão 23

Secas, inundações e incêndios florestais também devastam "as populações já ameaçadas".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-lhes.
- (B) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-as.
- (C) Secas, inundações e incêndios florestais também lhes devastam.
- (D) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-nas.

## Questão 24

Oitenta por cento das espécies de plantas selvagens do mundo também dependem de insetos para polinizá-las, assim como três quartos das plantas que cultivamos para alimentação. Não é exagero dizer que, sem os insetos, muitos de nós morreríamos de fome.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "também" recebe acento por ser um vocábulo monossílabo tônico com terminação "em".
- (B) existe apenas um vocábulo acentuado por ser proparoxítono legítimo.
- (C) "alimentação" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".
- (D) há quatro vocábulos acentuados por serem monossílabos tônicos.

### Questão 25

Vivemos em um planeta de insetos. Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra e sua biomassa combinada é dezesseis vezes maior que a dos humanos.

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) Apesar de impactos localizados, a diminuição das populações de insetos não representa uma ameaça de grandes proporções para a humanidade, pois seu desaparecimento não afeta diretamente os seres humanos nem compromete processos ecológicos vitais.
- (B) A extinção de insetos tem sido compensada pela resiliência das espécies invasoras, cuja proliferação equilibra os impactos ambientais negativos causados pela diminuição das espécies nativas e impede que os ecossistemas sejam desestabilizados totalmente.
- (C) O declínio da população de insetos ocorre de maneira global, impactando diretamente a biodiversidade, segurança alimentar e estabilidade dos ecossistemas, impulsionado por muitos fatores: uso intensivo de pesticidas, destruição de habitats, poluição luminosa e mudanças climáticas.
- (D) A principal razão para o declínio dos insetos é a ação predatória de espécies invasoras, que dizimam populações nativas e reduzem sua diversidade, sendo esse o fator preponderante para a extinção de diversas espécies de insetos ao redor do mundo.

### Questão 26

Eles também desempenham um papel crucial na vida terrestre, pois servem de alimento para diversos animais, incluindo a maioria dos pássaros, morcegos, lagartos, anfíbios e peixes de água doce.

A frase em questão apresenta uma oração:

- (A) Coordenada sindética explicativa.
- (B) Coordenada sindética conclusiva.
- (C) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

### Questão 27

A agricultura, "tão dependente dos insetos para a

polinização", é responsável por grande parte do seu declínio.

Na expressão destacada, tem-se um exemplo sobre o estudo de:

- (A) Regência verbal.
- (B) Concordância verbal.
- (C) Regência nominal.
- (D) Agente da passiva.

### Questão 28

[...] quatro milhões de toneladas de pesticidas sejam lançadas no meio ambiente todos os anos.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) há dois predicados, sendo um predicado verbal e outro nominal.
- (B) "quatro milhões de toneladas de pesticidas" é o sujeito da frase.
- (C) "quatro" é o núcleo do sujeito da oração.
- (D) "no meio ambiente todos os anos" é adjunto adverbial de lugar.

### Questão 29

Algumas espécies no Reino Unido, "como a borboleta-vírgula e as borboletas-malhadinhas", contrariam a tendência.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Aposto especificativo.
- (B) Oração intercalada adjetiva.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Oração intercalada explicativa.

### Questão 30

Alguns insetos mais adaptáveis, como os mosquitos, as baratas e as moscas domésticas, serão "beneficiados" pelas temperaturas mais altas.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Complemento nominal do vocábulo "insetos".
- (B) Complemento nominal do vocábulo "mosquitos".
- (C) Predicativo do sujeito do vocábulo "insetos".
- (D) Predicativo do objeto do vocábulo "mosquitos".

## Conhecimentos Gerais

### Questão 31

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Tunápolis/SC, a posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, sob algumas das condições descritas entre os itens abaixo. Analise-os:

I. Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto

física e mentalmente para o exercício do cargo.

II. Ao ser empossado o servidor apresentará ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento funcional.

III. Só poderá ser empossado aquele que custear todos os exames admissionais obrigatórios.

IV. Ao ser empossado o servidor deverá apresentar comprovante de que está assistido por plano de saúde particular.

Estão corretos:

- (A) Apenas os itens I e III.
- (B) Apenas os itens I e II.
- (C) Apenas os itens III e IV.
- (D) Apenas os itens II e IV.

### Questão 32

O Ato Institucional nº 5 (AI-5) foi uma norma legal instituída pelo governo militar que consistia basicamente em uma ferramenta que dava legalidade jurídica para o autoritarismo e a repressão impostos pelos militares desde 1964. Qual foi a principal consequência do Ato Institucional nº 5 (AI-5)?

- (A) Redução dos poderes do Presidente da República.
- (B) Supressão de direitos civis e fechamento do Congresso Nacional.
- (C) Liberação da imprensa para fiscalizar o governo.
- (D) Aumento das garantias individuais previstas na Constituição.

### Questão 33

Após a emancipação, por que o nome do município precisou ser alterado de Tunas para Tunápolis?

- (A) Porque a Assembleia Legislativa não aprovou o nome original.
- (B) Porque o nome Tunas era provisório até a primeira eleição municipal.
- (C) Por decisão judicial solicitada pela cidade de Itapiranga.
- (D) Porque outro município com o mesmo nome havia sido emancipado.

### Questão 34

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC diz que a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos e entidades municipais, na qual não pode constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou funcionários públicos, deverá ter caráter:

- (A) Educacional, social e econômico.
- (B) De prestação de contas.
- (C) Educativo, informativo ou de orientação social.
- (D) Informativo e de marketing.

### Questão 35

Em novembro de 2024, o Brasil sediou pela primeira vez a Cúpula do G20, no Rio de Janeiro, e, entre todas as medidas discutidas e acertadas entre os países participantes podemos destacar:

- (A) Assinatura de um tratado de livre comércio entre os países do G20.
- (B) Criação do Fundo Monetário Sul-Americano para financiar países em crise.
- (C) Implementação de um acordo global para taxação de grandes fortunas.
- (D) Estabelecimento da Aliança Global Contra a Fome e a Pobreza, com adesão de 82 países.