

Segundo Professor de Turma

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização da sala de aula e a condução das atividades diárias influenciam diretamente no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. Professores que adotam práticas de gestão pedagógica coerentes com os objetivos do letramento tendem a favorecer a aprendizagem dos alunos, promovendo o engajamento, a participação e a autonomia. Sobre o tema, relacione corretamente os elementos da Coluna A com os da Coluna B.

Coluna A:

1. Rodas de conversa.
2. Cantinhos de leitura.
3. Rotina visual.

Coluna B:

() Contribui para a previsibilidade das atividades e organização do tempo pelos alunos.

() Favorece o uso social da linguagem oral em interações coletivas.

() Estimula o contato autônomo e frequente com os textos no ambiente escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3 – 2 – 1.
- (B) 3 – 1 – 2.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 2 – 3.

Questão 02

A diversificação das estratégias de ensino é um princípio que visa garantir a inclusão de todos os estudantes, reconhecendo as diferentes formas de aprender e as necessidades específicas de cada um. Essa perspectiva orienta o planejamento de adaptações curriculares, respeitando os direitos de aprendizagem. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A adaptação curricular deve ser aplicada apenas a estudantes com deficiência, sem necessidade de ajustes para alunos com dificuldades de aprendizagem temporárias.

() A flexibilização de estratégias e recursos é uma prática necessária para garantir a participação de todos no processo educacional.

() A homogeneização das práticas pedagógicas garante equidade, pois evita distinções entre os alunos.

() O planejamento com foco na diversidade implica observar os estilos de aprendizagem e oferecer múltiplas possibilidades de acesso ao conhecimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – F.
- (D) F – V – F – V.

Questão 03

Adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos implica reconhecer que as crianças apresentam diferentes ritmos de aprendizagem, experiências culturais e modos de se relacionar com a linguagem. Para garantir a equidade no acesso aos saberes essenciais, o professor precisa planejar práticas pedagógicas que respeitem as singularidades sem comprometer os objetivos comuns de aprendizagem. Esse princípio é orientado pelo conceito de _____.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) meritocracia escolar
- (B) rendimento padronizado
- (C) agrupamento homogêneo
- (D) direitos de aprendizagem

Questão 04

A avaliação formativa no contexto da alfabetização é caracterizada pelo acompanhamento contínuo das aprendizagens, orientando o planejamento pedagógico e permitindo intervenções ajustadas às necessidades dos alunos. Ela se contrapõe à avaliação classificatória, centrada em resultados finais. Sobre a importância da avaliação formativa e contínua no processo de alfabetização, analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação formativa permite ao professor ajustar as intervenções pedagógicas com base nas evidências de aprendizagem observadas.

II. A avaliação contínua exige aplicação de instrumentos padronizados para garantir comparabilidade entre os alunos da turma.

III. A observação sistemática do processo de aquisição da leitura e escrita é uma prática compatível com os princípios da avaliação formativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 05

No processo de alfabetização, é comum que crianças em fase inicial de aprendizagem apresentem registros escritos com omissões ou substituições de letras, como "bco" para "banco". Tais produções revelam hipóteses

sobre o funcionamento da escrita e indicam que os alunos ainda estão construindo a compreensão do sistema alfabético como representação da linguagem. Com base nessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Compreender a escrita como sistema notacional envolve reconhecer que o aluno constrói representações com base em hipóteses sobre a linguagem escrita.
- (B) Considerar a escrita apenas como uma correspondência entre sons e letras é adequado para garantir o domínio ortográfico desde o início.
- (C) Avaliar a escrita pelo número de erros ortográficos é a melhor forma de identificar se o aluno domina o sistema alfabético.
- (D) Corrigir sistematicamente todas as omissões e trocas de letras é essencial para garantir o aprendizado da escrita correta.

Questão 06

As diretrizes curriculares para o ciclo de alfabetização enfatizam a articulação entre diferentes áreas do conhecimento e a promoção de experiências significativas de letramento. A organização do trabalho pedagógico deve respeitar o desenvolvimento da criança e garantir a continuidade da aprendizagem nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

()A alfabetização deve ocorrer exclusivamente no 1º ano, sendo os anos seguintes destinados apenas à consolidação de habilidades.

()O ciclo de alfabetização permite avanços diferenciados, respeitando o ritmo de aprendizagem dos alunos.

()A integração entre os componentes curriculares é um dos eixos do trabalho no ciclo de alfabetização.

()A avaliação diagnóstica deve orientar o planejamento das ações pedagógicas ao longo do ciclo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – F – V – V.
- (B) F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.

Questão 07

Estudos contemporâneos sobre alfabetização apontam para abordagens que reconhecem a importância da consciência fonológica, do letramento e das práticas sociais de leitura e escrita. Tais concepções influenciam a forma como os professores organizam suas intervenções pedagógicas. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A (termos):

- 1. Consciência fonológica.
- 2. Letramento.
- 3. Alfabetização.

Coluna B (descrições):

() Refere-se à capacidade de refletir sobre os sons da língua falada.

() Engloba as práticas sociais que envolvem a leitura e a escrita em contextos reais.

() Relaciona-se ao processo de aprendizagem do sistema alfabético de escrita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1 – 3 – 2.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 3 – 1 – 2.
- (D) 2 – 3 – 1.

Questão 08

Uma professora do 1º ano do Ensino Fundamental iniciou uma sequência de atividades com seus alunos baseada na identificação de fonemas iniciais e na formação de sílabas simples. Ao longo das semanas, os alunos passaram a reconhecer padrões fonográficos e a construir palavras a partir de sons. Com base nas estratégias utilizadas nessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) As estratégias utilizadas priorizam a memorização de palavras inteiras, o que limita o desenvolvimento da consciência fonológica.
- (B) As estratégias utilizadas desconsideram a necessidade de sistematização, focando em experiências livres com o texto.
- (C) As estratégias utilizadas promovem a consciência fonêmica, essencial no desenvolvimento da leitura pelo método fonético.
- (D) As estratégias utilizadas são indicadas apenas após o aluno dominar completamente a leitura de textos curtos e contextualizados.

Questão 09

Em consonância com os quatro pilares da educação propostos pela UNESCO, a Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de Tunápolis/SC, atualizada em 2022, propõe o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e da participação cidadã dos estudantes. Com base nesse direcionamento pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Envolver os alunos em atividades empreendedoras deve ocorrer apenas a partir dos anos finais do Ensino Fundamental, pois requer maior maturidade emocional e cognitiva.

- (B) Estimular o pensamento empreendedor na infância fortalece a autonomia e amplia as possibilidades de participação social consciente desde os primeiros anos escolares.
- (C) A proposta de ensino empreendedor, nos anos iniciais, deve priorizar conteúdos econômicos e conceitos de mercado, preparando os alunos para uma vida produtiva competitiva.
- (D) O erro deve ser evitado em projetos de empreendedorismo, pois compromete a formação de uma postura responsável e focada em resultados desde a infância.

Questão 10

Uma professora do 2º ano do Ensino Fundamental, ao revisar seu plano semanal, buscou integrar conteúdos de ortografia, produção textual e leitura com os objetivos de alfabetização e letramento. Para isso, organizou sequências didáticas que articulassem diferentes habilidades linguísticas, respeitando o nível de escrita dos alunos. Com base no planejamento descrito, assinale a alternativa correta.

- (A) As estratégias utilizadas não contemplam a progressão da aprendizagem, já que abordam muitos conteúdos simultaneamente.
- (B) As estratégias utilizadas favorecem a integração entre os componentes da linguagem, promovendo um ensino contextualizado e significativo.
- (C) As estratégias utilizadas deveriam priorizar atividades de cópia antes da produção textual, para garantir domínio técnico da escrita.
- (D) As estratégias utilizadas privilegiam exclusivamente o ensino de regras gramaticais e isolam as habilidades de leitura e escrita.

Questão 11

A avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização requer instrumentos sensíveis ao percurso de cada criança, permitindo observar avanços, dificuldades e necessidades de intervenção. Um dos registros mais utilizados pelos professores é aquele que permite acompanhar o desenvolvimento de forma processual, com foco na evolução das competências em leitura e escrita. Esse instrumento, conhecido como _____, contribui para uma avaliação formativa e diagnóstica.

Assinale a alternativa que corretamente completa a lacuna no excerto:

- (A) portfólio
- (B) lista de chamada
- (C) boletim
- (D) autoavaliação

Questão 12

A consciência fonológica pode ser favorecida por meio de jogos e atividades que envolvam segmentação de

palavras, identificação de sons e manipulação de fonemas. Tais práticas exigem planejamento intencional e progressivo, alinhado ao nível de desenvolvimento dos alunos. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

(__)As atividades fonológicas devem ocorrer apenas após o domínio da leitura, para evitar confusão conceitual.

(__)A exploração de rimas e aliterações é uma das formas iniciais de desenvolver a consciência fonológica.

(__)A identificação de fonemas iniciais em palavras é uma habilidade relacionada à consciência fonêmica.

(__)O desenvolvimento da consciência fonológica contribui para a apropriação do sistema de escrita alfabética.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V – F – F – F.
- (B) V – V – F – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) F – F – V – V.

Questão 13

O ciclo de alfabetização compreende os três primeiros anos do Ensino Fundamental e prevê uma abordagem contínua, sem retenções, voltada para o desenvolvimento progressivo das habilidades de leitura e escrita. A avaliação, nesse contexto, tem caráter formativo e orientador das práticas pedagógicas. Sobre a avaliação do desenvolvimento infantil no ciclo de alfabetização, analise as afirmativas a seguir:

I.A avaliação deve considerar os avanços individuais das crianças e subsidiar a reorganização das estratégias didáticas.

II.A promoção automática ao final do ciclo dispensa a necessidade de avaliações frequentes, pois a aprendizagem ocorre de forma natural.

III.As decisões pedagógicas devem ser baseadas em registros sistemáticos que evidenciem os processos de aprendizagem ao longo do tempo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II apenas.
- (C) I e III apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 14

A apropriação do sistema de escrita alfabética pelas crianças ocorre gradualmente, por meio da construção de hipóteses sobre a relação entre fala e escrita. A mediação docente nesse processo é essencial para promover avanços, respeitando os estágios de desenvolvimento da escrita. Assim, analise as

afirmativas a seguir:

I.A escrita alfabética se consolida quando a criança compreende a função notacional do sistema e relaciona fonemas e grafemas com autonomia.

II.A aprendizagem da escrita ocorre prioritariamente por meio da repetição mecânica e da cópia sistemática de palavras, consolidando a memorização ortográfica.

III.Estratégias que favorecem a consciência fonêmica contribuem para a compreensão do princípio alfabético e para o avanço na escrita convencional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) II e III apenas.

Questão 15

A presença de diferentes tipos de texto em sala de aula amplia as oportunidades de letramento e contribui para a formação de leitores competentes. Trabalhar com variedade textual permite que os alunos desenvolvam habilidades de leitura e escrita em contextos sociais diversos. Sobre o tema, relacione corretamente os termos da Coluna A com os exemplos da Coluna B:

Coluna A (termos):

- 1.Texto instrucional.
- 2.Texto narrativo.
- 3.Texto jornalístico.

Coluna B (exemplos):

(__)O Ministério da Saúde confirmou ontem a distribuição de novos lotes de vacinas para os estados do Norte. A medida visa conter o avanço de doenças respiratórias na região.

(__)No fim da tarde, Lucas correu até a pracinha para encontrar seus amigos. Eles passaram horas jogando bola e rindo das histórias do dia.

(__)Coloque duas xícaras de farinha em uma tigela e adicione uma colher de fermento. Misture bem antes de acrescentar os ovos e o leite.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 3 – 1 – 2.
- (B) 3 – 2 – 1.
- (C) 2 – 3 – 1.
- (D) 1 – 3 – 2.

Questão 16

Em uma escola de Ensino Fundamental, a equipe pedagógica analisou os registros avaliativos dos alunos do ciclo de alfabetização e percebeu avanços significativos nas hipóteses de escrita e na compreensão

dos textos lidos. Com base nos dados, os professores replanejaram as atividades, diversificaram os agrupamentos e ajustaram os encaminhamentos metodológicos. Essa prática evidencia o papel da avaliação na organização do trabalho docente. Com base nesse cenário, assinale a alternativa correta.

- (A) Utilizar registros avaliativos é útil apenas para elaborar relatórios individuais ao final do semestre.
- (B) Utilizar registros avaliativos implica classificar os alunos por níveis de desempenho, a fim de justificar estratégias de retenção no ciclo.
- (C) Utilizar registros avaliativos deve limitar-se à verificação dos conteúdos ensinados, com foco na mensuração de resultados padronizados.
- (D) Utilizar registros avaliativos para replanear as ações pedagógicas contribui para a adequação do ensino às necessidades reais dos alunos.

Questão 17

Nos primeiros anos do Ensino Fundamental, a alfabetização por meio do método fonético exige compreensão das relações entre fonemas e grafemas, com foco na discriminação auditiva e na decodificação. O método parte da unidade sonora mais simples (fonema) para chegar à composição das palavras, exigindo sistematização e progressão didática. Assim, analise as afirmativas a seguir:

I.A abordagem fonética favorece o reconhecimento das correspondências entre sons e letras, aspecto essencial para o desenvolvimento da leitura.

II.O método fonético se estrutura prioritariamente a partir de contextos textuais amplos e da memorização visual das palavras, priorizando a compreensão sem a decodificação.

III.A sequência didática do método fonético costuma iniciar pelo ensino dos fonemas isolados, passando à formação de sílabas e palavras.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 18

Crianças em fase inicial de alfabetização demonstram dificuldades em segmentar palavras em unidades sonoras menores, como sílabas ou fonemas. O trabalho sistemático com atividades fonológicas, como identificação de rimas, aliterações e manipulação de sons, tem se mostrado eficaz para promover avanços na leitura e na escrita. Com base nesse aspecto do processo de alfabetização, assinale a alternativa correta.

- (A) As habilidades fonológicas não estão diretamente relacionadas à leitura, mas sim à memorização de vocabulário e ortografia.

- (B) Desenvolver a consciência fonológica é relevante apenas após o domínio da leitura, pois exige abstrações que não são acessíveis nas fases iniciais.
- (C) Estimular a consciência fonológica permite que as crianças desenvolvam a habilidade de perceber e manipular sons da fala, facilitando o aprendizado do sistema de escrita alfabética.
- (D) Trabalhar a consciência fonológica deve ser feito exclusivamente por meio de atividades escritas, garantindo a fixação dos sons.

Questão 19

A organização das rotinas na escola e na sala de aula contribui para a construção de um ambiente favorável à aprendizagem, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental. A previsibilidade de horários e a diversidade de propostas pedagógicas permitem ao aluno compreender o funcionamento do espaço escolar e participar ativamente dele. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A rotina deve ser rígida e inflexível para garantir a disciplina dos alunos.

() A previsibilidade das atividades diárias contribui para a segurança emocional das crianças.

() A rotina bem estruturada permite a antecipação de ações e favorece a autonomia infantil.

() O professor deve planejar a rotina com base em objetivos pedagógicos e nas necessidades da turma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) V – F – V – F.
- (D) F – V – F – F.

Questão 20

A contribuição de diferentes autores para a compreensão dos processos de ensino e aprendizagem orienta as práticas pedagógicas nas escolas. Suas concepções sobre linguagem, desenvolvimento, mediação e emancipação fundamentam diversas abordagens didáticas. Sobre o tema, relacione corretamente os elementos da Coluna A com as descrições da Coluna B:

Coluna A:

1. Emilia Ferreiro.
2. Jean Piaget.
3. Paulo Freire.

Coluna B:

() Em uma aula de Ciências, o professor propõe um experimento com sementes, variando condições de solo, luz e água, e incentiva as crianças a formularem hipóteses, registrarem observações e discutirem resultados, promovendo a construção ativa do

conhecimento por meio de evidências.

() O professor planeja atividades que estimulam a consciência fonológica, como segmentação silábica, leitura compartilhada e escrita guiada, para apoiar o desenvolvimento da alfabetização com base na percepção sonora das palavras.

() O professor prioriza o diálogo e a escuta, mas a ênfase excessiva nesses aspectos, sem sistematização curricular, pode levar a dificuldades persistentes em leitura e escrita, devido à hesitação em corrigir erros para evitar práticas consideradas 'bancárias'.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência da associação correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 2 – 1 – 3.
- (D) 3 – 1 – 2.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

O declínio dos insetos: uma ameaça silenciosa ao equilíbrio da vida na Terra

Vivemos em um planeta de insetos. Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra e sua biomassa combinada é dezesseis vezes maior que a dos humanos.

Eles também desempenham um papel crucial na vida terrestre, pois servem de alimento para diversos animais, incluindo a maioria dos pássaros, morcegos, lagartos, anfíbios e peixes de água doce.

Oitenta por cento das espécies de plantas selvagens do mundo também dependem de insetos para polinizá-las, assim como três quartos das plantas que cultivamos para alimentação. Não é exagero dizer que, sem os insetos, muitos de nós morreríamos de fome.

No entanto, muitos tipos de insetos em diferentes partes do mundo estão ameaçados. Embora medir suas populações seja algo complexo, existem sinais preocupantes.

Um importante estudo de 2020 estimou que os insetos que vivem na Terra diminuem em nove por cento por década em todo o mundo.

Um estudo alemão descobriu que a biomassa de insetos voadores nas reservas naturais reduziu de forma alarmante entre 1989 e 2016. Nos Estados Unidos, as populações de borboleta-monarca diminuíram oitenta por cento neste século.

Algumas espécies no Reino Unido, como a borboleta-vírgula e as borboletas-malhadinhas, contrariam a tendência. Entretanto, de maneira geral, a distribuição geográfica global das borboletas no Reino Unido diminuiu desde 1976.

As espécies invasoras também estão sofrendo. Ratos se alimentaram da tesourinha de Santa Helena, um tipo de lacraia, até levar a espécie à extinção e quase exterminaram o weta gigante da Nova Zelândia, um tipo de gafanhoto.

A poluição luminosa também representa um problema, pois atrai as mariposas e as condena à morte, perturbando o ciclo de vida dos insetos. Ela também desorienta alguns besouros que navegam usando a luz da Via Láctea.

Além de tudo isso, os insetos têm agora que lidar com as mudanças climáticas. Alguns insetos mais adaptáveis, como os mosquitos, as baratas e as moscas domésticas, serão beneficiados pelas temperaturas mais altas. Mas a maioria sofrerá.

Zangões desaparecem de seus habitats mais ao sul, superaquecendo em seus corpos peludos à medida que o clima esquenta. Secas, inundações e incêndios florestais também devastam as populações já ameaçadas.

Em 1962, a bióloga americana Rachel Carson publicou o livro Primavera Silenciosa, alertando que causávamos danos terríveis ao nosso planeta. Ela escreveu: "O homem é parte da natureza e sua guerra contra a natureza é uma guerra contra si mesmo inevitavelmente".

A previsão de Carson era apenas o começo. Desde então, os habitats de vida selvagem ricos em insetos foram destruídos em grande escala. Os solos foram degradados e os rios obstruídos com lodo, poluídos ou drenados.

A agricultura, tão dependente dos insetos para a polinização, é responsável por grande parte do seu declínio. Estima-se que quatro milhões de toneladas de pesticidas sejam lançadas no meio ambiente todos os anos.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cedgnv3yvlpo>.adaptado.

Questão 21

[...] quatro milhões de toneladas de pesticidas sejam lançadas no meio ambiente todos os anos.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) há dois predicados, sendo um predicado verbal e outro nominal.
- (B) "quatro" é o núcleo do sujeito da oração.
- (C) "quatro milhões de toneladas de pesticidas" é o sujeito da frase.
- (D) "no meio ambiente todos os anos" é adjunto adverbial de lugar.

Questão 22

Eles também desempenham um papel crucial na vida terrestre, pois servem de alimento para diversos animais, incluindo a maioria dos pássaros, morcegos, lagartos, anfíbios e peixes de água doce.

A frase em questão apresenta uma oração:

- (A) Subordinada reduzida de infinitivo.
- (B) Coordenada sindética conclusiva.
- (C) Coordenada sindética explicativa.
- (D) Subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 23

Alguns insetos mais adaptáveis, como os mosquitos, as baratas e as moscas domésticas, serão "beneficiados" pelas temperaturas mais altas.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Complemento nominal do vocábulo "mosquitos".
- (B) Predicativo do sujeito do vocábulo "insetos".
- (C) Complemento nominal do vocábulo "insetos".
- (D) Predicativo do objeto do vocábulo "mosquitos".

Questão 24

Secas, inundações e incêndios florestais também devastam "as populações já ameaçadas".

De acordo com as regras de colocação pronominal, a forma correta do pronome oblíquo para substituir o termo destacado é:

- (A) Secas, inundações e incêndios florestais também lhes devastam.
- (B) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-nas.
- (C) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-lhes.
- (D) Secas, inundações e incêndios florestais também devastam-as.

Questão 25

Vivemos em um planeta de insetos. Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra e sua biomassa combinada é dezesseis vezes maior que a dos humanos.

De acordo com o texto base, assinale a alternativa correta.

- (A) A extinção de insetos tem sido compensada pela resiliência das espécies invasoras, cuja proliferação equilibra os impactos ambientais negativos causados pela diminuição das espécies nativas e impede que os ecossistemas sejam desestabilizados totalmente.
- (B) O declínio da população de insetos ocorre de maneira global, impactando diretamente a biodiversidade, segurança alimentar e estabilidade dos ecossistemas, impulsionado por muitos fatores: uso intensivo de pesticidas, destruição de habitats, poluição luminosa e mudanças climáticas.

- (C) Apesar de impactos localizados, a diminuição das populações de insetos não representa uma ameaça de grandes proporções para a humanidade, pois seu desaparecimento não afeta diretamente os seres humanos nem compromete processos ecológicos vitais.
- (D) A principal razão para o declínio dos insetos é a ação predatória de espécies invasoras, que dizimam populações nativas e reduzem sua diversidade, sendo esse o fator preponderante para a extinção de diversas espécies de insetos ao redor do mundo.

Questão 26

Ratos se alimentaram da tesourinha de Santa Helena, um tipo de lacraia, até levar a espécie "à" extinção.

Em relação ao sinal indicativo de crase, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) Ocorre devido à fusão da preposição "a", exigida pelo verbo "levar" no sentido de conduzir a um estado ou situação, com o artigo feminino "a", de "a extinção".
- (B) Ocorre de forma facultativa, pois o verbo "levar" funciona como verbo transitivo direto, não exigindo preposição "a" diante do substantivo feminino "espécie".
- (C) Torna-se obrigatória, uma vez que a crase se faz presente entre dois termos substantivos femininos que aceitam o artigo "a", sendo que o verbo "levar" exige a preposição "a".
- (D) Trata-se de um caso de exceção à regra, já que envolve um verbo transitivo direto e indireto, solicitando ou não preposição diante de substantivos femininos que aceitam ou não artigo.

Questão 27

Eles representam setenta por cento de todas as espécies conhecidas na Terra.

Sintaticamente, é correto afirmar que, nesta frase:

- (A) "de todas as espécies conhecidas" exerce a função de objeto indireto.
- (B) "setenta por cento" representa o núcleo do objeto direto da oração.
- (C) a expressão "de todas as espécies conhecidas na Terra" é complemento nominal.
- (D) as expressões "de todas as espécies conhecidas" e "na Terra" são objetos indiretos.

Questão 28

Algumas espécies no Reino Unido, "como a borboleta-vírgula e as borboletas-malhadinhas", contrariam a tendência.

Sintaticamente, o termo destacado nesta frase trata-se de:

- (A) Oração intercalada adjetiva.

(B) Oração intercalada explicativa.

(C) Aposto especificativo.

(D) Complemento nominal.

Questão 29

A agricultura, "tão dependente dos insetos para a polinização", é responsável por grande parte do seu declínio.

Na expressão destacada, tem-se um exemplo sobre o estudo de:

- (A) Regência verbal.
- (B) Concordância verbal.
- (C) Agente da passiva.
- (D) Regência nominal.

Questão 30

Oitenta por cento das espécies de plantas selvagens do mundo também dependem de insetos para polinizá-las, assim como três quartos das plantas que cultivamos para alimentação. Não é exagero dizer que, sem os insetos, muitos de nós morreríamos de fome.

De acordo com as regras de acentuação, é correto afirmar que:

- (A) "também" recebe acento por ser um vocábulo monossílabo tônico com terminação "em".
- (B) existe apenas um vocábulo acentuado por ser proparoxítono legítimo.
- (C) há quatro vocábulos acentuados por serem monossílabos tônicos.
- (D) "alimentação" recebe acento por ser um vocábulo oxítono terminado em "o".

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Em novembro de 2024, o Brasil sediou pela primeira vez a Cúpula do G20, no Rio de Janeiro, e, entre todas as medidas discutidas e acertadas entre os países participantes podemos destacar:

- (A) Estabelecimento da Aliança Global Contra a Fome e a Pobreza, com adesão de 82 países.
- (B) Implementação de um acordo global para taxação de grandes fortunas.
- (C) Criação do Fundo Monetário Sul-Americano para financiar países em crise.
- (D) Assinatura de um tratado de livre comércio entre os países do G20.

Questão 32

A Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC diz que a publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos e entidades municipais, na qual não pode constar nomes, símbolos ou imagens que

caracterizem promoção pessoal de autoridades ou funcionários públicos, deverá ter caráter:

- (A) Informativo e de marketing.
- (B) De prestação de contas.
- (C) Educacional, social e econômico.
- (D) Educativo, informativo ou de orientação social.

Questão 33

O Ato Institucional nº 5 (AI-5) foi uma norma legal instituída pelo governo militar que consistia basicamente em uma ferramenta que dava legalidade jurídica para o autoritarismo e a repressão impostos pelos militares desde 1964. Qual foi a principal consequência do Ato Institucional nº 5 (AI-5)?

- (A) Redução dos poderes do Presidente da República.
- (B) Aumento das garantias individuais previstas na Constituição.
- (C) Liberação da imprensa para fiscalizar o governo.
- (D) Supressão de direitos civis e fechamento do Congresso Nacional.

Questão 34

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos de Tunápolis/SC, a posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, sob algumas das condições descritas entre os itens abaixo. Analise-os:

I. Só poderá ser empossado aquele que for julgado apto física e mentalmente para o exercício do cargo.

II. Ao ser empossado o servidor apresentará ao órgão competente os elementos necessários ao seu assentamento funcional.

III. Só poderá ser empossado aquele que custear todos os exames admissionais obrigatórios.

IV. Ao ser empossado o servidor deverá apresentar comprovante de que está assistido por plano de saúde particular.

Estão corretos:

- (A) Apenas os itens III e IV.
- (B) Apenas os itens II e IV.
- (C) Apenas os itens I e II.
- (D) Apenas os itens I e III.

Questão 35

Após a emancipação, por que o nome do município precisou ser alterado de Tunas para Tunápolis?

- (A) Porque outro município com o mesmo nome havia sido emancipado.
- (B) Porque o nome Tunas era provisório até a primeira eleição municipal.
- (C) Porque a Assembleia Legislativa não aprovou o nome original.

(D) Por decisão judicial solicitada pela cidade de Itapiranga.