

Auxiliar de Escola

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A dinâmica escolar exige grande atenção. Existem, inclusive, períodos em que as crianças não estão em aula, como, por exemplo: na entrada e na saída do estabelecimento educacional, no recreio, no período de brincadeiras extraclasse. Logo, qual deverá ser o procedimento em relação às crianças nesses momentos extraclasse? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Nesses momentos, também é importante que as crianças tenham a supervisão de um adulto.
- (B) Esses momentos são períodos ditos livres, nos quais a criança precisa ter autonomia, logo ela não deve ter nenhuma supervisão.
- (C) Nesses momentos, não é necessário que as crianças tenham a supervisão de um adulto.
- (D) Esses períodos não são momentos nos quais a criança precise ter supervisão de um adulto; as próprias crianças podem tomar conta umas das outras.

Questão 02

O Estado tem o dever com a educação escolar pública e com a educação básica obrigatória e gratuita dos (X) aos 17 (dezessete) anos de idade, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal nº 9.394/96).

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) 5 (cinco)
- (B) 6 (seis)
- (C) 3 (três)
- (D) 4 (quatro)

Questão 03

Os momentos de recepção da criança na entrada na escola e os momentos de saída dela devem ter procedimentos claros que possam trazer bem-estar e segurança aos estudantes, e aos pais e responsáveis pelos alunos. Abaixo estão alguns procedimentos, julgue-os como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() A organização do fluxo das pessoas é essencial; logo, se a escola tiver mais de um acesso para esses momentos, deverá utilizá-los.

() Para os alunos que utilizam o transporte escolar, pode ser optado para que cheguem ou saiam da escola num horário um pouco anterior ao horário dos que são acompanhados por familiares ou responsáveis.

() Não precisam existir procedimentos sobre atrasos constantes; a escola tem que se adaptar aos alunos que chegam atrasados com frequência.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.

(B) V, V, F.

(C) V, F, F.

(D) F, V, F.

Questão 04

Os alimentos possuem valor nutritivo, e este depende de vários fatores, dentre eles, a época da estação ou safra, quando se refere aos vegetais e frutas. Além disso, outros fatores são importantes e podem alterar o valor nutritivo dos alimentos. Dentre eles, identifique e marque a opção CORRETA.

- (A) Cheiro e textura dos alimentos, apenas.
- (B) Cor e textura dos alimentos, apenas.
- (C) Cheiro dos alimentos, apenas.
- (D) Cheiro, textura e cor dos alimentos.

Questão 05

A conservação do material pedagógico visa à manutenção e à durabilidade dos mesmos; isso deve ser uma cultura embutida diariamente na vida escolar dos alunos, desde a Educação Infantil. Sobre a conservação dos materiais, abaixo estão alguns exemplos; assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Margarida guardava seus livros abertos para facilitar a localização das páginas.
- (B) Marta, depois que usava sua régua, deixava-a solta pela sala de aula.
- (C) Mirtes não mantinha seus cadernos encapados.
- (D) Mercedes sempre guardava suas canetas e canetinhas fechadas.

Questão 06

O calendário escolar tem a responsabilidade de organizar todo o período letivo escolar. Nele estão presentes os recessos, os dias letivos, os feriados, dentre outras informações importantes para o acompanhamento durante o ano. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece, para a educação básica, a quantidade de dias letivos que o ano escolar deverá ter, que é de, no mínimo:

- (A) 300 (trezentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- (B) 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- (C) 250 (duzentos e cinquenta) dias de efetivo trabalho escolar.
- (D) 150 (cento e cinquenta) dias de efetivo trabalho escolar.

Questão 07

As crianças se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e

ordinais etc.) que aguçam a sua curiosidade.

Fonte: Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Abaixo estão algumas maneiras da instituição promover o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem infantil, EXCETO:

- (A) Levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.
- (B) Promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno.
- (C) Promover experiências nas quais as crianças possam ouvir mais do que falar, potencializando sua participação na cultura oral.
- (D) Ampliar os conhecimentos infantis do mundo físico e sociocultural para que possam utilizá-los em seu cotidiano.

Questão 08

Imagine isso: quando uma pedra é jogada em um lago, as ondulações se espalham por toda parte a partir do ponto de impacto. Da mesma forma, na gestão de sala de aula, comportamentos positivos (e, infelizmente, os negativos também) se propagam pela sala de aula, influenciando a atmosfera geral e o comportamento dos alunos.

Fonte: 16 Estratégias Proativas de Gestão de Sala de Aula:

Transformando Desafios em Oportunidades. Disponível em:

<https://www.iasea.org.br/post/16-estrat%C3%A9gias-proativas-de-gest%C3%A3o-de-sala-de-aula>

A partir do texto, como é possível que, por meio da técnica supracitada do Efeito Ondulatório, se consiga estabelecer a disciplina em sala de aula? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os comportamentos negativos inspiram mais comportamentos positivos, criando uma cultura de respeito e cooperação que contagia toda a sala.
- (B) Os comportamentos positivos inspiram mais comportamentos positivos, criando uma cultura de respeito e cooperação que contagia toda a sala.
- (C) Os comportamentos positivos inspiram mais comportamentos negativos, criando uma cultura de respeito e cooperação que contagia toda a sala.
- (D) Os comportamentos negativos inspiram mais comportamentos negativos, criando uma cultura de respeito e cooperação que contagia toda a sala.

Questão 09

Uma boa higiene oral é aquela que resulta da remoção eficaz dos restos alimentares (principalmente após as refeições) e, ao mesmo tempo, impossibilita a "ligação" de um conjunto de bactérias aos dentes e gengivas, de forma a impedir a destruição dos dentes pela ação dessas bactérias.

Fonte: Educação para a saúde: o papel do cuidador no ambiente escolar [recurso eletrônico]. Aline Del Nero Fragoso Fernandes da Costa, et al. Bauru: Escola de Gestão Pública Municipal. Departamento de Recursos Humanos. Secretaria Municipal de Administração. Prefeitura Municipal de Bauru, 2020.

Abaixo estão algumas formas de realizar uma boa higiene oral. Dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Utilizar sempre um creme dental com 1.000 a 1.500 ppm de flúor.
- (B) Utilizar diariamente fio ou fita dentária para retirar restos alimentares e bactérias dos espaços que existem entre os dentes e entre estes e as gengivas.
- (C) Escovar os dentes pelo menos uma vez ao dia, ao acordar.
- (D) Utilizar uma escova de tamanho adequado com cabeça pequena e cerdas macias.

Questão 10

A organização dos documentos e registros escolares é importante para um bom gerenciamento escolar, dos alunos e de quem atua na instituição. Existe, inclusive, um método 5S muito aplicado às instituições que visam promover o aumento da organização e, portanto, da eficiência. Identifique abaixo um dos conceitos que NÃO se integram ao proposto para a organização dos ambientes.

- (A) Normalização.
- (B) Limpeza.
- (C) Despadronização.
- (D) Disciplina.

Questão 11

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, as capacidades de ordem (X) estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.

Substitua o (X) do texto pela alternativa CORRETA.

- (A) estéticas
- (B) cognitiva
- (C) ética
- (D) afetiva

Questão 12

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) os pais ou os responsáveis têm o direito de:

- I. Matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- II. Ter ciência do processo pedagógico do seu filho ou pupilo.
- III. Participar da definição das propostas educacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) descreve que, para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, qual deverá ser o tipo de relação existente entre a instituição de Educação Infantil e a família? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Sem a prática do diálogo e sem o compartilhamento de responsabilidades entre a escola e a família.
- (B) Por meio da prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a escola e a família.
- (C) Por meio da prática do diálogo, mas sem o compartilhamento de responsabilidades entre a escola e a família.
- (D) Sem a prática do diálogo, mas com o compartilhamento de responsabilidades entre a escola e a família.

Questão 14

Na Educação Infantil, os brinquedos e objetos manipulados pelas crianças em um mesmo período tornam-se bons condutores de vírus e bactérias, dos quais os seres humanos são hospedeiros, além daqueles já existentes no próprio local.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Dessa forma, qual o melhor procedimento a ser adotado para higienização dos brinquedos e objetos infantis? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Para uma higienização mais eficiente, algumas soluções caseiras podem ser utilizadas, mas é preciso que um pediatra ou um médico sanitarista oriente seu uso.
- (B) A higienização deve ser feita por uma empresa contratada, apenas para esse tipo de tarefa.
- (C) A utilização de produtos químicos é a opção mais indicada.
- (D) Todo material deve ser esterilizado como procedimento padrão.

Questão 15

Muitos dos acidentes que ocorrem com as crianças no ambiente escolar poderiam ser evitados, mas, quando ocorrem, alguns conhecimentos ajudam a diminuir o sofrimento, evitar complicações futuras e até mesmo salvar vidas. Você, então, se deparou com uma situação de acidente que exige primeiros socorros, e não está sozinho no local. O que deverá fazer? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Pedir e aceitar ajuda, mas que você sempre se mantenha no controle da situação, mesmo existindo pessoas com mais experiência do que você.
- (B) Não pedir ajuda ou colaboração dos demais, tentar resolver a situação sozinho, assim evita que outras pessoas possam atrapalhar seu trabalho.
- (C) Omitir ajuda, não fazer absolutamente nada pela vítima.
- (D) Deve pedir e aceitar a colaboração de outras pessoas, sempre se deixando liderar pela pessoa com maior conhecimento e experiência.

Questão 16

No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de ter ideias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar. Sobre esse assunto, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Nessa perspectiva, as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem.

Excerto II. O conhecimento das crianças se constitui de uma forma que seja uma cópia fidedigna da realidade, sem diferentes significados ou ressignificados.

Fonte: Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão incorretos.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Somente o excerto I está correto.

Questão 17

As frutas, as verduras e os legumes devem ser higienizados antes de serem consumidos, especialmente aqueles que são consumidos crus. A higienização é necessária para evitar a doença transmitida pelos alimentos. Abaixo está um passo a passo do procedimento a ser adotado para a correta higienização dos alimentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) Lavagem → Enxágue → Desinfecção → Seleção.
- (B) Desinfecção → Lavagem → Enxágue → Seleção.
- (C) Seleção → Lavagem → Desinfecção → Enxágue.
- (D) Desinfecção → Seleção → Lavagem → Enxágue.

Questão 18

O processo de socialização dos bebês na creche pública acontece de forma gradativa. O tempo de frequência vai sendo ampliado, conforme a capacidade adaptativa de cada um e o processo se estende, conforme a necessidade de cada bebê. Sobre o processo de socialização, julgue os itens a seguir:

I. Na hora da entrevista com cada família o professor tem a oportunidade de conhecer cada bebê através do olhar dos pais e fazer os combinados detalhados para que o processo de adaptação seja tranquilo para todos os envolvidos.

II. O professor organiza um cronograma de horários diários, alinhando com as famílias os procedimentos práticos da entrega, permanência e saída do bebê da creche.

Fonte: Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC, 2019.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I e II estão incorretos.
- (B) I está incorreto e II está correto.
- (C) I e II estão corretos.
- (D) I está correto e II está incorreto.

Questão 19

Fundamental às ações e práticas da educação infantil, o espaço deve ser tratado com cuidado e carinho especiais. Sobre os ambientes no processo de ensino-aprendizagem, julgue os excertos a seguir:

Excerto I. Os ambientes devem ser organizados levando em consideração as diferentes características dos projetos e das atividades que serão desenvolvidos, bem como os eixos de ação pedagógica, mas não precisam levar em consideração a faixa etária dos estudantes.

Excerto II. Devem permitir e propiciar a interação das crianças (entre si e com o meio), estando sujeitos às modificações propostas por elas e também pela necessidade de adaptação aos projetos em curso.

Fonte: Freitas, Olga. Equipamentos e materiais didáticos. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Os excertos I e II estão corretos.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Somente o excerto II está correto.

Questão 20

O Auxiliar de Escola é um profissional que presta suporte ao professor nas atividades pedagógicas, nos cuidados com as crianças. Seu trabalho favorece que o ambiente de aprendizado seja mais seguro e eficiente. Ao prestar assistência aos professores, os auxiliares podem realizar as seguintes atividades:

I. Ser responsável pela documentação dos alunos a serem enviadas para Secretaria Municipal de Educação.

II. Dar suporte temporário durante os intervalos e ausência dos professores.

III. Preparar e organizar materiais didáticos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Por mais desenho animado

Minha esposa é apaixonada por animações e filmes infantis. Não a censuro. Entendo seu fascínio por lugares onde a magia do bem prevalece, em contraste com uma realidade carente de exemplos inspiradores.

O amor precisa da fantasia: é ele que nos faz querer estar juntos, construir uma família e resistir às lutas da vida. Os desenhos animados da infância traziam mensagens importantes: quem age com maldade sempre acaba derrotado.

O Coiote não capturava o Papa-Léguas, Tom sempre era enganado por Jerry, e Hortelino terminava como piada do Pernalonga. Vilões como Dick Vigarista e Frajola nunca triunfavam. Essas lições reforçavam que não era azar, mas uma justiça invisível protegendo o bem.

Quero acreditar em que o universo recompensa quem age com cuidado e equidade, respeitando seu lugar e evitando desonestidades. A justiça não é só para crianças; adultos também podem aprender com essas histórias.

Respeitar, agir com gentileza e seguir pelo caminho do bem trazem recompensas duradouras, mesmo que demorem. O sucesso baseado no ódio é efêmero, enquanto a verdade e a retidão triunfam com o tempo.

Deixe o destino agir contra aqueles que foram como os vilões dos desenhos em sua vida. Afinal, o que vai, volta.

Fabricio Carpinejar - Texto Adaptado

<https://www.otempo.com.br/opiniaofabricio-carpinejar/por-mais-desenho-animado-1.3344603>

Questão 21

Os vícios de linguagem ocorrem quando há desvios que comprometem a correção ou a clareza da comunicação. Em relação aos vícios de linguagem e seus exemplos, analise as alternativas abaixo e escolha a correta:

- (A) A presença de termos como "internet" e "software" caracteriza o uso de estrangeirismos, que, embora comuns, podem comprometer a identidade da língua quando utilizados de forma excessiva e sem contextualização adequada.

- (B) O neologismo é um vício de linguagem que ocorre ao se reutilizar expressões ultrapassadas ou arcaicas, tornando o texto antiquado e pouco compreensível para a maioria dos leitores.
- (C) O uso repetitivo de palavras em uma mesma frase configura barbarismo, sendo considerado erro gramatical em contextos formais, como textos acadêmicos e jurídicos.
- (D) A ambiguidade, também chamada de cacofonia, é um vício que se manifesta exclusivamente na junção sonora de palavras, gerando interpretações duplas ou confusas.

Questão 22

A respeito do uso da crase em "O amor precisa da fantasia: é ele que nos faz querer estar juntos, construir uma família e resistir às lutas da vida", analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- (A) A ocorrência da crase em "às lutas" é facultativa, pois a preposição exigida pelo verbo "resistir" e o artigo definido que acompanha o substantivo podem ser usados separadamente.
- (B) O uso da crase em "às lutas" está incorreto, uma vez que a regência do verbo "resistir" não admite preposição em construções com substantivos femininos no plural.
- (C) O uso da crase em "às lutas" é inadequado, pois o verbo "resistir" rege preposição "a", mas o substantivo feminino "lutas" não admite o uso do artigo definido no contexto apresentado.
- (D) O uso da crase em "às lutas" está correto, uma vez que o verbo "resistir" exige complemento regido pela preposição "a" e o substantivo "lutas" é feminino e está no plural, o que justifica a fusão da preposição com o artigo definido.

Questão 23

Leia o trecho a seguir e responda à questão:

"Entendo seu fascínio por lugares onde a magia do bem prevalece, em contraste com uma realidade carente de exemplos inspiradores."

A palavra "fascínio" é acentuada devido a:

- (A) Configurar-se como uma paroxítona com vogal tônica seguida por consoante líquida, acentuada conforme exceção das novas regras ortográficas.
- (B) Estar incluída na regra de acentuação que contempla palavras oxítonas terminadas em vogais fechadas e ditongos.
- (C) Ser uma paroxítona terminada em ditongo crescente (proparoxítona aparente).
- (D) Seguir a regra geral das proparoxítonas, sendo acentuada por apresentar a tonicidade na penúltima sílaba.

Questão 24

No trecho "O amor precisa da fantasia: é ele que nos faz querer estar juntos, construir uma família e resistir aos desafios da vida.", a pontuação utilizada cumpre diferentes funções no texto. Com base nas regras de pontuação, assinale a alternativa correta:

- (A) O emprego dos dois pontos tem caráter opcional, sendo possível substituí-los por um ponto final sem prejuízo à interpretação do texto, enquanto as vírgulas destacam expressões adjetivas no período.
- (B) Os dois pontos conectam duas ideias independentes e podem ser substituídos por um ponto e vírgula, enquanto as vírgulas são empregadas indevidamente, já que não há necessidade de separação entre os verbos.
- (C) Os dois pontos indicam um discurso direto no contexto apresentado, enquanto as vírgulas funcionam como marcas de ênfase para destacar os verbos da oração.
- (D) O uso dos dois pontos introduz uma explicação direta do segmento anterior, enquanto as vírgulas organizam a enumeração dos verbos, mantendo a clareza e a fluidez do período.

Questão 25

Com base no texto de Fabricio Carpinejar, é possível afirmar que o autor utiliza a analogia com os desenhos animados para:

- (A) Argumentar que o sucesso na vida adulta está intrinsecamente ligado a ações pragmáticas e desprovidas de emoção, alinhando-se a uma perspectiva racionalista do comportamento humano.
- (B) Demonstrar a importância dos valores transmitidos pelas animações infantis, como gentileza e honestidade, reforçando que o bem, embora não imediato, é recompensado ao longo do tempo.
- (C) Defender a ideia de que a justiça é um conceito limitado à infância e que o mundo adulto precisa abandonar ilusões de recompensa moral para lidar com as adversidades de forma realista.
- (D) Apontar que as histórias infantis têm um impacto irrelevante na vida dos adultos, uma vez que as lições nelas contidas não se aplicam ao contexto das dificuldades reais.

Questão 26

Com base no trecho: "A justiça não é só para crianças; adultos também podem aprender com essas histórias.", analise o uso do pronome "essas" e assinale a alternativa correta:

- (A) O pronome "essas" estabelece uma relação de referência clara no texto, funcionando de forma isolada e com conexão significativa com os elementos citados anteriormente, podendo portanto ser substituído por "estas"

- (B) O pronome "essas" funciona como um elemento de coesão catafórico, pois antecipa a ideia de valores éticos aprendidos pelos adultos, estabelecendo um vínculo com informações que seriam posteriormente apresentadas no texto.
- (C) O pronome "essas" é um recurso de coesão anafórico, remetendo às lições de justiça e bondade ensinadas por personagens dos desenhos animados mencionados anteriormente, como o Coiote e o Papa-Léguas.
- (D) O pronome "essas" faz referência a um elemento posterior no texto, destacando a continuidade das lições abordadas. Ele estabelece uma relação de expectativa com uma ideia que será apresentada em seguida, promovendo coesão textual.

Questão 27

Considere o trecho: "O amor precisa da fantasia: é ele que nos faz querer estar juntos, construir uma família e resistir aos desafios da vida". Identifique o tipo de predicação do verbo "precisa" e a função do elemento "da fantasia" na oração.

- (A) O verbo "precisa" apresenta predicação verbal transitiva direta, e o elemento "da fantasia" é classificado como objeto direto, exercendo função essencial à construção do sentido da oração.
- (B) O verbo "precisa" apresenta predicação verbo-nominal, combinando a função de ação com a atribuição de uma característica ao sujeito "o amor", enquanto "da fantasia" é predicativo do sujeito.
- (C) O verbo "precisa" apresenta predicação verbal transitiva indireta, e o elemento "da fantasia" exerce a função de complemento verbal, sendo classificado como objeto indireto.
- (D) O verbo "precisa" apresenta predicação nominal, indicando estado ou qualidade atribuída ao sujeito "o amor", e o elemento "da fantasia" funciona como predicativo do sujeito.

Questão 28

Com base no trecho "Respeitar, agir com gentileza e seguir pelo caminho do bem trazem recompensas duradouras, mesmo que demorem", analise as assertivas abaixo sobre a concordância verbal e assinale a alternativa correta.

- (A) O verbo "trazem" poderia estar no singular, já que o sujeito composto expressa ideias abstratas e pode ser tratado como uma unidade semântica.
- (B) O verbo "trazem" está no plural porque concorda com o sujeito composto formado pelas ações "Respeitar, agir com gentileza e seguir pelo caminho do bem".
- (C) O verbo "trazem" está no plural porque concorda apenas com o último núcleo do sujeito composto, "seguir pelo caminho do bem".
- (D) O verbo "trazem" está no plural por imposição estilística do autor, não sendo regra gramatical fixa.

Questão 29

Analise a seguinte frase:

"Quero acreditar que o universo recompensa quem age com cuidado e equidade, respeitando seu lugar e evitando desonestidades."

Com relação à regência verbal das formas verbais "acreditar" e "recompensa", assinale a alternativa correta:

- (A) O verbo "acreditar" é transitivo direto e apresenta objeto direto implícito, enquanto o verbo "recompensar" é um verbo intransitivo que não exige complementação.
- (B) O verbo "acreditar" é transitivo indireto e exige complemento introduzido pela preposição "em", enquanto o verbo "recompensar" é transitivo direto e exige objeto direto sem preposição.
- (C) O verbo "acreditar" admite regência direta e indireta, sendo facultativa a preposição "em", enquanto o verbo "recompensar" exige complemento regido pela preposição "por".
- (D) O verbo "acreditar" é transitivo indireto e exige complemento introduzido pela preposição "de", enquanto o verbo "recompensar" é transitivo direto, mas admite preposição facultativa dependendo do contexto.

Questão 30

Sobre as orações presentes no período "Essas lições reforçavam que não era azar, mas uma justiça invisível protegendo o bem", analise as alternativas abaixo e escolha a correta:

- (A) O período é composto por uma oração coordenada assindética: "Essas lições reforçavam que não era azar", e uma oração subordinada adjetiva explicativa: "mas uma justiça invisível protegendo o bem."
- (B) O período apresenta uma oração principal: "Essas lições reforçavam", seguida de uma oração subordinada substantiva completiva: "que não era azar".
- (C) O período apresenta uma oração subordinada substantiva objetiva direta "que não era azar" e uma oração coordenada sindética adversativa "mas uma justiça invisível protegendo o bem."
- (D) O período é composto por uma oração coordenada assindética: "Essas lições reforçavam que não era azar" e uma oração subordinada substantiva objetiva direta "que não era azar."

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Disciplina, assiduidade, pontualidade, eficiência e responsabilidade são, segundo o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Tunápolis/SC.

- (A) Requisitos observados na avaliação permanente do servidor, na forma da lei e assegurados o contraditório e a ampla defesa.
 - (B) Requisitos observados na avaliação trimestral do servidor, na forma da lei e assegurados o contraditório e a ampla defesa.
 - (C) Requisitos observados no ato da posse do servidor, na forma da lei e assegurados o contraditório e a ampla defesa.
 - (D) Requisitos observados em qualquer uma das formas de promoção do servidor, na forma da lei e assegurados o contraditório e a ampla defesa.
- (D) A redução das emissões de gases de efeito estufa.

Questão 32

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Tunápolis/SC, o instrumento orientador e básico dos processos de transformação do espaço urbano e de sua estrutura territorial, servindo de referência para os agentes públicos e privados que atuam na cidade é o:

- (A) Protocolo Urbano.
- (B) Planejamento Setorial.
- (C) Plano Diretor.
- (D) Planejamento Estrutural Urbano.

Questão 33

A Constituição Federal de 1988 ficou conhecida como "Constituição Cidadã" principalmente, porque:

- (A) Estabeleceu o voto obrigatório para analfabetos.
- (B) Unificou as leis estaduais e municipais em um código nacional.
- (C) Ampliou os direitos civis, sociais e políticos dos cidadãos brasileiros.
- (D) Criou o sistema de governo parlamentarista no Brasil.

Questão 34

Qual foi a principal dificuldade enfrentada pela comissão pró-emancipação de Tunas antes da realização do plebiscito em 1987?

- (A) A ausência de apoio da população local.
- (B) Falta de documentação exigida por lei.
- (C) A rejeição da proposta pela Assembleia Legislativa.
- (D) A impugnação do plebiscito por decisão judicial.

Questão 35

Em 2024, o Brasil enfrentou um aumento significativo nas queimadas, afetando diversos biomas e possibilitando a ocorrência de uma consequência ambiental incomum. Qual foi essa ocorrência?

- (A) A "chuva preta", composta por partículas de fuligem.
- (B) O aumento da biodiversidade local.
- (C) A melhoria na qualidade do ar nas áreas urbanas.