

## Professor - Anos Iniciais e Educação Infantil (20h e 40 h)

### Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 25 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, confira os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, devolva ao fiscal da sala o cartão de respostas, devidamente preenchido e assinado, a folha oficial de texto e o caderno de questões, sendo-lhe permitido copiar suas respostas em meio apropriado e disponibilizado.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:



Transcreva suas respostas neste canhoto e, na presença do fiscal, destaque-o, levando-o consigo para sua conferência.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    |    |    |    |    |

1) Sobre a estruturação da tirinha abaixo, analisar os itens.



Fonte: Niquel Náusea.

- I. Temos uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- II. A oração do último quadrinho tem valor semântico modal.
- III. As palavras “pé” e “silêncio” devem receber acento gráfico, obrigatoriamente, segundo as normas de acentuação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em todos os itens.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.
- e) Apenas nos itens II e III.

2) A língua portuguesa contém palavras que são parecidas ou iguais na escrita ou na pronúncia, mas que têm significados distintos, chamadas de homônimas. Em qual das alternativas a palavra homônima foi empregada CORRETAMENTE?

- a) Você me disse que a sessão do filme era às dez!
- b) Não sei qual é a minha sessão eleitoral.
- c) O cliente permitiu a sessão de seus bens para os filhos.
- d) A cessão do filme começou às dez horas em ponto.
- e) A Seção da Tarde na Globo é um programa de filmes.

3) Em relação ao emprego do hífen, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Esse tecido é hiper-resistente ao calor.
- b) Gosto de blusas cor-de-rosa.
- c) O beija-flor pousou na minha janela.
- d) A equipe deve co-operar para o sucesso.
- e) Meu micro-ondas estragou.

4) As palavras sublinhadas abaixo são, respectivamente:

*Enquanto caminhava lentamente pela rua estreita e movimentada do centro da cidade, ela avistou uma pequena livraria charmosa que ficava escondida em um canto tranquilo, longe do agito das grandes lojas e restaurantes.*

- a) Substantivo, adjetivo, verbo e pronome.
- b) Advérbio, adjetivo, verbo e substantivo.
- c) Advérbio, adjetivo, substantivo e substantivo.
- d) Substantivo, substantivo, adjetivo e advérbio.
- e) Adjetivo, substantivo, adjetivo e pronome.

5) A respeito do emprego dos porquês, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) porque
- (2) porquê
- (3) por quê

- ( ) Acordei cedo, \_\_\_\_\_ tinha que estudar.
- ( ) Em uma discussão, cada um tem o seu \_\_\_\_\_.
- ( ) Você não me falou que estava chateado, \_\_\_\_\_?
- ( ) Não compreendo o \_\_\_\_\_ de tanta fuzarca.

- a) 3 - 1 - 2 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.
- e) 1 - 2 - 3 - 2.

6) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) \_\_\_\_\_ haver aulas gratuitas no centro de pesquisa. (Dever)
- b) Cada um dos novos recrutas \_\_\_\_\_ assinar a papelada. (Precisar)
- c) Os Lusíadas \_\_\_\_\_ uma grande obra literária. (Ser)
- d) Os Estados Unidos \_\_\_\_\_ o mundo. (Dominar)
- e) Dinheiro, fama, bens, tudo \_\_\_\_\_. (Passar)

**7)** Considerando as regras de concordância nominal, analisar os itens.

- I. Na galeria, nós vimos belos retratos e esculturas.
- II. Estamos quites com as nossas dívidas.
- III. Os documentos estão anexo ao e-mail.
- IV. Minhas tias são lusas-brasileiras.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens I, III e IV.
- d) Apenas nos itens II, III e IV.
- e) Em todos os itens.

---

### INFORMÁTICA | 6 QUESTÕES

---

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

**8)** No sistema operacional Windows 11, é possível nomear pastas e arquivos de acordo com as regras do sistema. No entanto, alguns nomes são reservados e não podem ser utilizados, pois possuem funções específicas dentro do sistema operacional.

Sabendo-se disso, assinalar a alternativa que apresenta um nome válido para uma pasta no Windows 11, ou seja, que não é reservado.

- a) AUX.
- b) NRP.
- c) LPT2.
- d) COM2.
- e) NUL.

**9)** No Microsoft Word 2016, a guia “Inserir” reúne diversos grupos que permitem adicionar elementos ao documento, como tabelas, imagens e símbolos. No entanto, nem todos os grupos disponíveis no Word fazem parte dessa guia.

Com base nisso, assinalar a alternativa que NÃO corresponde a um grupo presente na guia “Inserir”.

- a) Texto.
- b) Mídia.
- c) Sumário.
- d) Símbolos.
- e) Páginas.

**10)** No Microsoft Excel 2016, os recursos da ferramenta estão organizados em guias, que agrupam funcionalidades relacionadas para otimizar o trabalho com planilhas. Algumas dessas guias são exclusivas desse software, enquanto outras pertencem a diferentes programas do pacote Office. São guias disponíveis no Microsoft Excel 2016, EXCETO:

- a) Fórmulas.
- b) Transições.
- c) Dados.
- d) Página Inicial.
- e) Exibir.

**11)** Malwares são programas maliciosos que representam uma das principais ameaças na navegação pela internet. Eles podem ser instalados silenciosamente ao acessar sites inseguros, clicar em links suspeitos ou baixar arquivos de fontes não confiáveis. Assinalar a alternativa que apresenta o tipo de malware cuja principal característica é registrar tudo o que o usuário digita no teclado, sendo frequentemente utilizado para roubar senhas, mensagens e outras informações sensíveis.

- a) Spyware.
- b) Hijacker.
- c) Ransomware.
- d) Adware.
- e) Keylogger.

**12)** Serviços de correio eletrônico são plataformas desenvolvidas especificamente para permitir o envio, recebimento e gerenciamento de mensagens eletrônicas entre usuários. Esses serviços são fundamentais para a comunicação pessoal, profissional e institucional no meio digital.

Considerando essa definição, assinalar a alternativa que apresenta um exemplo de serviço de correio eletrônico.

- a) Skype.
- b) Adobe Photoshop.
- c) Spotify.
- d) Gmail.
- e) Microsoft Edge.

**13)** Na área de Tecnologia da Informação (TI), a segurança dos dados é essencial para evitar perdas causadas por falhas do sistema, erros humanos ou ataques cibernéticos. Para isso, uma prática fundamental consiste em criar cópias de segurança que possibilitem a recuperação das informações em caso de necessidade.

Com base nisso, assinalar a alternativa que corresponde a essa prática.

- a) Backup.
- b) Big Data.
- c) Rede Wi-Fi.
- d) Machine Learning.
- e) Firewall.

---

#### RACIOCÍNIO LÓGICO | 5 QUESTÕES

---

**14)** Um restaurante oferece um menu em que o cliente pode escolher 1 entrada (entre 4 opções), 1 prato principal (entre 5 opções) e 1 sobremesa (entre 3 opções). Quantos menus diferentes o cliente pode montar?

- a) 48
- b) 60
- c) 72
- d) 78
- e) 80

---

**15)** Em uma análise sobre o tempo diário de estudo de um grupo de 8 estudantes, os tempos registrados (em horas) foram: 2, 3, 1, 5, 4, 6, 2, 3. Considerando os dados obtidos, assinalar a alternativa que representa a mediana dos tempos registrados.

- a) 3
- b) 3,25
- c) 3,5
- d) 4
- e) 4,5

**16)** Uma urna contém 4 fichas azuis, 3 fichas vermelhas e 5 fichas amarelas. Uma ficha é retirada, observada e devolvida para a urna. Esse processo é repetido 5 vezes. Qual a probabilidade de, em 5 retiradas, todas as fichas retiradas serem da cor azul?

- a)  $1/27$
- b)  $1/54$
- c)  $1/81$
- d)  $1/108$
- e)  $1/243$

---

**17)** Uma empresa entrega 2.400 pacotes em 4 dias, utilizando 12 caminhões que trabalham 8 horas por dia. Se a empresa passar a usar 16 caminhões, quantos pacotes conseguirão entregar em 5 dias, mantendo a mesma carga horária diária?

- a) 3.600
- b) 4.000
- c) 4.200
- d) 4.600
- e) 4.800

---

**18)** Existe uma lógica que vincula a palavra PACIENTE ao número 73 e a palavra EXAME ao número 48. Aplicando essa mesma lógica, assinalar o número exato associado à palavra RESULTADO.

- a) 108
- b) 112
- c) 115
- d) 123
- e) 132

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 7 QUESTÕES**

---

**19)** Conforme a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à educação de crianças e adolescentes visa ao seu pleno desenvolvimento e à preparação para o futuro. Diante desses direitos, é INCORRETO afirmar que:

- a) Será assegurada a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- b) Há o direito de serem respeitados por seus educadores.
- c) Estará garantido o direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) Será concedido o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) É assegurado o acesso à escola privada e gratuita, próxima de sua residência.

---

**20)** Os programas de ação afirmativa, conforme a Lei nº 12.288/2010 – Estatuto da Igualdade Racial, são políticas públicas destinadas a:

- a) Criar privilégios para determinados grupos sem base histórica ou social.
- b) Promover ajustes normativos apenas no setor privado, sem envolver o Estado.
- c) Reparar distorções e desigualdades sociais resultantes de práticas discriminatórias.
- d) Restringir a participação da população negra na vida política e econômica para evitar conflitos sociais.
- e) Estabelecer a segregação racial como forma de organização social.

**21)** De acordo com a Resolução nº 7/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

- I. Éticos: de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Políticos: de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; da busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; da exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; da redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
- III. Estéticos: do cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; do enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; da valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente a da cultura brasileira; da construção de identidades plurais e solidárias.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.
- e) Em todos os itens.

---

**22)** Considerando-se o ato de brincar para as crianças, analisar os itens.

- I. As crianças aprendem a brincar umas com as outras, observando-se mutuamente, movimentando-se juntas, imitando, participando de jogos.
- II. As crianças precisam brincar, mas isso depende de suas condições físicas, intelectuais e sociais.
- III. Brincando, a criança desenvolve os sentidos, adquire habilidades para usar as mãos e o corpo, reconhece objetos e suas características, textura, forma, tamanho, cor e som.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

**23)** No ambiente escolar ainda é comum certa resistência ao uso da tecnologia como ferramenta da prática pedagógica. O seu uso ainda é pensado apenas com finalidade de recreação ou, em alguns casos, como apoio para videoaulas não interativas e suporte para palestras em apresentações projetadas. Sobre isso, no caso de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) O uso da tecnologia não apenas promove sua integração no ambiente escolar, como, em alguns casos, só é possível o acompanhamento das aulas por meio dela.
- ( ) O uso da tecnologia serve como mediadora, como instrumento, como ferramenta para o empoderamento da atividade autônoma.
- ( ) O uso da tecnologia serve para a equiparação de oportunidades da pessoa com NEE tanto na escola inclusiva quanto na sociedade à qual ela pertence, tornando as atividades possíveis.
- ( ) O uso da tecnologia não deve servir como ferramenta da prática pedagógica, pois é somente para fins recreativos.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - C - C - E.
- d) E - C - C - E.
- e) E - E - E - C.

**24)** Com base nos estudos sobre alfabetização e letramento, suas diferentes abordagens e conceitos, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Psicogênese da língua escrita.
- (2) Teoria das fases de Ehri.
- (3) Consciência fonológica.

- ( ) Marca quatro fases do desenvolvimento dos processos de leitura e escrita: pré-alfabética, alfabética parcial, alfabética completa, alfabética consolidada.
- ( ) Busca compreender como o conhecimento se constrói na criança, considerando os aspectos sociais, culturais e afetivos envolvidos no processo de aprendizagem.
- ( ) Diz respeito à habilidade de conscientemente manipular não apenas os sons individuais, mas também as sílabas, as partes das sílabas (rimas) e as palavras.
- ( ) Abordagem mais focada nos processos cognitivos envolvidos na leitura, como a consciência fonêmica e a fluência, e menos nos aspectos socioculturais e afetivos da aprendizagem.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 2 - 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 3 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.
- e) 3 - 2 - 1 - 1.

**25)** A respeito do ensino da matemática na educação infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- ( ) A exploração da matemática na educação infantil pode ser um bom caminho para favorecer somente o desenvolvimento intelectual da criança.
- ( ) Na educação infantil, o trabalho com noções matemáticas deve atender, por um lado, às necessidades da própria criança de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento e, por outro, precisa corresponder a uma necessidade social de melhor instrumentalizá-la para viver, participar e compreender um mundo que exige diferentes conhecimentos e habilidades.
- ( ) Durante a educação infantil, a criança desenvolve suas capacidades e habilidades cognitivas. Trabalhar com a matemática nessa fase é importante, pois aprimora o raciocínio lógico e a criatividade.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.
- e) E - C - C.

**ORIENTAÇÕES:**

A folha oficial de texto NÃO poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, **sob pena de nulidade de sua prova.**

A detecção de qualquer marca identificadora do candidato em local que não no canhoto de identificação acarretará a anulação da referida prova, por se tratar de identificação do candidato em local indevido, ocorrência esta que frustra a correção desidentificada.

As respostas para ambas as perguntas devem ser articuladas em um único texto, escrito em língua portuguesa, ocupando um total de, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 15 linhas.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos da metade do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo/máximo de linhas exigido, tampouco far-se-á a soma dos textos entre linhas para completar número mínimo de linhas exigido.

O candidato receberá nota zero na prova de produção escrita quando:

- a) não abordar o tema e/ou teor técnico proposto;
- b) o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta;
- c) apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido;
- d) não houver texto na folha oficial de texto;
- e) for mera transcrição de dispositivos legais.

Este espaço é destinado para **rascunho**, o texto deverá ser transcrito para a **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

---

**Situação-problema:**

Você, profissional atuante no serviço público municipal, toma conhecimento de que uma criança em idade escolar não está frequentando as aulas. Ao conversar com a família, descobre que a ausência ocorre porque os responsáveis alegam não ter meios de levá-la até a escola, localizada em outro bairro.

**Pergunta a)** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, qual é o direito da criança em relação à educação, e quais são as responsabilidades da família e do poder público nesse contexto?

**Pergunta b)** Considerando essa situação, que encaminhamentos ou medidas podem ser adotados para garantir o direito à educação e o princípio da proteção integral?

|     |  |
|-----|--|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |
| 7.  |  |
| 8.  |  |
| 9.  |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |