

Educador Infantil (20h e 40h)

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

1. Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- o cartão de respostas;
- a folha oficial de texto com canhoto de identificação.

2. Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- **no canhoto de identificação:** se os dados impressos estão corretos.

Este caderno contém: 25 questões e Prova de Produção Escrita

Duração da prova: 3 horas

- Incluído o tempo para assinatura, preenchimento e transcrição das respostas no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção.

3. Verifique, no caderno de prova e no(s) documento(s) oficial(ais) destinado(s) à correção, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

4. **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

6. Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

7. **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

8. Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

9. Para o desenvolvimento da Prova de Produção Escrita, poderá ser utilizado o rascunho disponibilizado, porém o texto deverá ser transcrito, à tinta, em letra legível, na FOLHA OFICIAL DE TEXTO. Preencha com muita atenção, essa folha NÃO poderá ser substituída.

10. A correção da Prova de Produção Escrita será realizada na FOLHA OFICIAL DE TEXTO, **que não poderá ser assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (Canhoto de Identificação).** A FOLHA OFICIAL DE TEXTO deverá conter o mesmo número de prova constante do CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO, sob pena de nulidade da prova, sendo o candidato responsável pela verificação.

11. Neste momento, confira os dados constantes no CANHOTO DE IDENTIFICAÇÃO na FOLHA OFICIAL DE TEXTO.

12. Ao terminar a prova, devolva ao fiscal da sala o cartão de respostas, devidamente preenchido e assinado, a folha oficial de texto e o caderno de questões, sendo-lhe permitido copiar suas respostas em meio apropriado e disponibilizado.

13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

14. Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:



Transcreva suas respostas neste canhoto e, na presença do fiscal, destaque-o, levando-o consigo para sua conferência.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

LÍNGUA PORTUGUESA | 7 QUESTÕES

Agritech como solução para a desertificação

Vincent Martin, da FAO, destaca que a tecnologia agrícola e as práticas sustentáveis podem desempenhar um papel crucial na mitigação ou na reversão da desertificação. Isso pode ser feito por meio de gestão sustentável do solo, inovação na captação e no uso da água, desenvolvimento de culturas mais resistentes e técnicas de restauração do solo.

Ele também ressalta que a transição parcial do cultivo a céu aberto para a agricultura protegida pode gerar uma economia significativa de água. Em climas quentes, as estufas são particularmente eficazes para mitigar os impactos das mudanças climáticas, pois permitem que os produtores controlem fatores como temperatura e umidade.

“Estufas podem proporcionar até cinco vezes mais produtividade por área e sete vezes mais eficiência no uso da água em comparação ao cultivo tradicional em campo aberto”, afirmou Martin. Preservar os recursos naturais e reduzir a necessidade de transformar terras marginais em terras cultiváveis são metas essenciais para a agricultura sustentável.

“O que precisamos fazer é criar um ambiente onde os estresses ambientais sejam reduzidos, permitindo que essas terras sejam utilizadas”, disse. “É exatamente isso que produtos como o SecondSky fazem.” Com o aumento das vendas e planos para expandir a aplicação do SecondSky em uma gama ainda maior de produtos a partir de 2025, a empresa Iyris espera que manter as estufas frescas ao redor do mundo também nos ajude a combater o calor fora delas.

Fonte: CNN Brasil. Adaptado.

1) De acordo com o texto, qual das alternativas abaixo reflete uma das principais afirmações de Vincent Martin sobre a agricultura sustentável?

- a) A transição parcial do cultivo a céu aberto para a agricultura protegida tem um impacto negativo na economia da água.
- b) Estufas podem contribuir para a eficiência no uso da água em comparação ao cultivo tradicional.
- c) As técnicas de restauração do solo são desnecessárias para combater a desertificação.
- d) Ambientes com estresse ambiental aumentado contribuem para a melhoria de terras, pois exigem renovação de recursos.
- e) A capacidade das estufas não interfere na produtividade por área, diminuindo a eficiência no uso de água.

2) A palavra sublinhada abaixo por ser substituída, sem alterar seu sentido, por:

Em climas quentes, as estufas são particularmente eficazes para mitigar os impactos das mudanças climáticas [...]

- a) Ultimamente.
- b) Generalizadamente.
- c) Especialmente.
- d) Provavelmente.
- e) Demasiadamente.

3) Os verbos sublinhados no 2º parágrafo estão no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito.
- c) Presente do subjuntivo.
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e) Futuro do subjuntivo.

4) Assinalar a alternativa em que o sublinhado é classificado como sujeito.

- a) A pessoa educada jamais nega fatos.
- b) Todo mundo tem necessidade de de afeto.
- c) A senhora contou uma história bem interessante.
- d) Não quero saber sobre seus problemas.
- e) Estão cada vez mais caras as passagens.

5) A língua portuguesa contém palavras que são parecidas ou iguais na escrita ou na pronúncia, mas que têm significados distintos, chamadas de homônimas. Em qual das alternativas a palavra homônima foi empregada CORRETAMENTE?

- a) O conserto do maestro foi divino, ouvi a orquestra com gosto.
- b) O acento é muito duro, tive que pedir para trocar de lugar.
- c) Ao serrar a madeira, tome cuidado com os dedos.
- d) O criminoso irá passar o resto de sua vida dentro de uma sela.
- e) Seu censo de humor é péssimo.

6) Considerando o uso da crase, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Gostaria de pedir informações à diretora da escola.
- () Iremos à Bahia neste fim de semana.
- () O juiz fez menção à você, Júlio.
- () O aluno escreveu a prova à caneta.

- a) E - E - E - C.
- b) C - E - C - E.
- c) E - E - C - C.
- d) C - C - E - C.
- e) E - C - C - E.

7) Assinalar a alternativa em que a pontuação está INCORRETA.

- a) Meninos, chega de brigas! Paulo, faça algo!
- b) Júlia adora ler livros de suspense, de poesia e de drama.
- c) Gatos, os animais preferidos de muita gente, são muito carinhosos.
- d) O tempo de prova está acabando, ou seja, é hora de marcar o gabarito.
- e) Esse projeto, tem três fases: início; meio e fim.

INFORMÁTICA | 6 QUESTÕES

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja informado o contrário, considerar os programas em sua versão Português-BR; configuração padrão de instalação, com licença de uso; mouse configurado para destros; um clique ou duplo clique pelo botão esquerdo do mouse; e teclar como pressionar uma tecla uma vez e rapidamente liberá-la.

8) No sistema operacional Windows 11, é possível utilizar diferentes atalhos de teclado para facilitar a navegação e a execução de tarefas. Um desses atalhos permite selecionar a barra de endereços de forma rápida.

Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta o atalho de teclado correspondente.

- a) Ctrl + E.
- b) Ctrl + F.
- c) Ctrl + L.
- d) Alt + D.
- e) Alt + P.

9) Os softwares são conjuntos de instruções que possibilitam o funcionamento e a execução de diversas tarefas em um computador ou dispositivo eletrônico, permitindo desde a edição de arquivos até a segurança do sistema.

Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta um exemplo de software.

- a) WinRAR.
- b) Disco Rígido.
- c) Mouse.
- d) Caixa de som.
- e) Placa-mãe.

10) A Tecnologia da Informação (TI) abrange o uso de computadores, redes, softwares e dispositivos para coletar, armazenar, processar, transmitir e proteger dados. Sua aplicação é essencial para a automação de tarefas, a digitalização de processos e a segurança da informação em diversos setores, como empresas, governos e no cotidiano das pessoas.

Entre os diversos conceitos da TI, existe um que se refere a um sistema estruturado para armazenar e recuperar informações de forma eficiente.

Com base nisso, assinalar a alternativa que corresponde a esse conceito.

- a) Editores de Texto.
- b) Linguagens de Programação.
- c) Algoritmos.
- d) Bancos de Dados.
- e) Protocolo.

11) No contexto da segurança na internet, uma das medidas mais importantes para proteger informações consiste em transformá-las em um formato ilegível para usuários não autorizados, garantindo a confidencialidade durante a transmissão ou o armazenamento de dados.

Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta CORRETAMENTE essa técnica.

- a) Firewall.
- b) Criptografia.
- c) Antimalware.
- d) Phishing.
- e) Integridade.

12) No contexto do correio eletrônico, os protocolos são responsáveis por garantir a comunicação adequada entre sistemas para o envio e recebimento de mensagens.

Sabendo-se disso, assinalar a alternativa que apresenta um protocolo utilizado para o envio de e-mails.

- a) DNS (Domain Name System).
- b) DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol).
- c) SMTP (Simple Mail Transfer Protocol).
- d) FTP (File Transfer Protocol).
- e) POP3 (Post Office Protocol – version 3).

13) No Microsoft Word 2016, os recursos do editor de texto estão organizados em guias que, por sua vez, são divididas em grupos contendo funcionalidades específicas. A guia “Página Inicial” reúne ferramentas essenciais para a formatação e edição de documentos.

Com base nisso, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE o grupo da guia “Página Inicial” onde estão localizadas as opções “Subscrito” e “Sobrescrito”.

- a) Área de Transferência.
- b) Parágrafo.
- c) Estilo.
- d) Edição.
- e) Fonte.

RACIOCÍNIO LÓGICO | 5 QUESTÕES

14) Uma loja aumentou o preço de um produto em 30%, mas depois aplicou um desconto de 20% sobre o novo valor. Em relação ao preço inicial, qual foi a variação percentual do preço final?

- a) Aumento de 4%.
- b) Desconto de 6%.
- c) Aumento de 6%.
- d) Desconto de 4%.
- e) Nenhum, manteve-se o mesmo.

15) Ana e Maria foram a uma lanchonete, mas Ana não gosta desse lugar, diz que há poucas opções. Maria, para animá-la, mostrou que, como a lanchonete possui 5 tipos diferentes de sanduíche, 4 tipos de bebida e 3 tipos de sobremesa, em uma refeição na qual ela vá escolher um sanduíche, uma bebida e uma sobremesa, há muitas opções de combinação. Assim, assinalar a alternativa que contém o número total de combinações que podem ser feitas nessa lanchonete.

- a) 12
- b) 23
- c) 30
- d) 60
- e) 75

16) Em uma pequena cidade, o tradicional Festival de Primavera começou no dia 15 de março, em uma terça-feira, e teve duração de 60 dias consecutivos. Ao final das festividades, a cidade realizou uma grande celebração na última noite do evento. Em que dia da semana essa última celebração ocorreu?

- a) Quinta-feira.
- b) Sexta-feira.
- c) Sábado.
- d) Domingo.
- e) Terça-feira.

17) Uma receita de bolo pede 2 xícaras de açúcar para cada 3 xícaras de farinha de trigo. Se uma pessoa quiser fazer o bolo com 12 xícaras de farinha, quantas xícaras de açúcar ela deve usar?

- a) 6
- b) 11
- c) 10
- d) 12
- e) 8

18) Uma fábrica de brinquedos consegue produzir 300 unidades em 5 horas com uma máquina funcionando continuamente. Se a mesma máquina operar no mesmo ritmo, quantas unidades serão produzidas em 8 horas?

- a) 420
- b) 450
- c) 480
- d) 510
- e) 520

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 7 QUESTÕES

19) Conforme a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, a igualdade de oportunidades e a não discriminação constituem direitos fundamentais das pessoas com deficiência. Sobre a igualdade e a não discriminação, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As pessoas com deficiência serão protegidas de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência e opressão.
- () As pessoas com deficiência estão obrigadas a fruir de benefícios decorrentes de ações afirmativas.
- () São considerados especialmente vulneráveis a criança, o adolescente, a mulher e o idoso, com deficiência.
- a) C - C - C.
b) E - C - E.
c) C - E - C.
d) E - E - C.
e) E - C - C.

20) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, a promoção da igualdade de oportunidades para a população negra deve ocorrer prioritariamente por meio de diversas ações. São essas ações:

- I. Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- II. Modificação das estruturas institucionais do Estado para enfrentar as desigualdades étnicas.
- III. Exclusão das iniciativas da sociedade civil na formulação de políticas públicas voltadas à igualdade de oportunidades.
- IV. Estímulo ao fortalecimento de iniciativas voltadas ao combate às desigualdades étnicas.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
b) Apenas nos itens II e III.
c) Apenas nos itens II, III e IV.
d) Apenas nos itens I, II e IV.
e) Em todos os itens.

21) Sobre os alunos com necessidades educativas especiais, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Alunos com deficiência.
(2) Alunos com transtornos globais do desenvolvimento.
(3) Alunos com altas habilidades/superdotação.
- () Aqueles que demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes, além de apresentar grande criatividade, envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.
- () Aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- () Aqueles que apresentam alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação, um repertório de interesses e atividades restrito, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com transtorno do espectro autista e psicose infantil.

- a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 1 - 2.
c) 3 - 2 - 1.
d) 1 - 3 - 2.
e) 2 - 1 - 3.

22) Considerando-se a rotina da educação infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É necessário observar as crianças com atenção para conhecer cada uma delas.
- b) É necessário discriminar e punir as crianças mais agitadas e ativas.
- c) As crianças precisam aprender a comer os mesmos alimentos que todos, pois não é adequado terem preferências alimentares individuais.
- d) As crianças devem adaptar-se ao ritmo fisiológico estabelecido pela escola, com horários específicos para o sono e para as evacuações.
- e) A individualidade das crianças deve ser ignorada para que todas sigam um padrão único de comportamento e aprendizado.

23) Considerando-se o brincar no desenvolvimento infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As crianças são iguais na forma de falar, pensar e se relacionar, por isso, possuem preferências pelos mesmos tipos de brinquedos.
- () Nas atividades coletivas, é necessário considerar apenas a quantidade de brinquedos, sem preocupar-se com a diversidade, já que as crianças compartilham os mesmos interesses.
- () Na atividade individual, é importante oferecer materiais e brinquedos interessantes, diferentes e suficientes para atender a todas as crianças, pois os interesses e gostos variam.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

24) Considerando-se as melhores práticas e orientações básicas de cuidados preventivos e primeiros socorros nas instituições de Educação Infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As crianças não devem circular pelas áreas em que se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo etc.
- () Durante as atividades de lazer e pedagógicas, deve haver sempre um adulto acompanhando as crianças.
- () Caso a criança se queixe de algum mal-estar, ou apresente algum sintoma, deve-se administrar imediatamente algum tipo de medicação que possa aliviar.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.
- e) E - E - E.

25) Sobre o sono de crianças bem pequenas, analisar os itens.

- I. No primeiro ano de vida, as crianças ajustam suas necessidades de sono, variando entre adormecer facilmente, balbuciar, preferir ser embaladas ou acalentadas com canções de ninar. Esses rituais ajudam a aliviar a ansiedade e a agitação causadas pelo cansaço.
- II. Um ambiente calmo e seguro, cercado por pessoas e objetos familiares, especialmente aqueles com significado especial para a criança, como um "paninho", a chupeta ou outro objeto trazido de casa, favorece um sono mais tranquilo.
- III. Antes de dormir, é importante verificar fraldas, retirar calçados e roupas desconfortáveis e posicionar a criança de lado para evitar acidentes como regurgitação e vômito.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em nenhum dos itens.
- e) Em todos os itens.

ORIENTAÇÕES:

A folha oficial de texto NÃO poderá conter rabisco e/ou rasura, tampouco ser identificada, assinada, rubricada e/ou conter qualquer palavra e/ou marca que identifique o candidato em outro local que não o apropriado (no canhoto de identificação destacável), cabendo ao candidato rigoroso cuidado, **sob pena de nulidade de sua prova**.

A detecção de qualquer marca identificadora do candidato em local que não no canhoto de identificação acarretará a anulação da referida prova, por se tratar de identificação do candidato em local indevido, ocorrência esta que frustra a correção desidentificada.

As respostas para ambas as perguntas devem ser articuladas em um único texto, escrito em língua portuguesa, ocupando um total de, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 15 linhas.

Não será avaliado texto (qualquer fração de texto) que ultrapassar o limite máximo de linhas. Linhas em branco e/ou preenchidas com menos da metade do seu espaço total não serão contabilizadas como linha completa na contagem do número mínimo/máximo de linhas exigido, tampouco far-se-á a soma dos textos entre linhas para completar número mínimo de linhas exigido.

O candidato receberá nota zero na prova de produção escrita quando:

- a) não abordar o tema e/ou teor técnico proposto;
- b) o texto: for ilegível; escrito em língua estrangeira; não for escrito à caneta;
- c) apresentar número de linhas inferior ao mínimo exigido;
- d) não houver texto na folha oficial de texto;
- e) for mera transcrição e dispositivos legais.

Este espaço é destinado para **rascunho**, o texto deverá ser transcrito para a **FOLHA OFICIAL DE TEXTO**.

Situação-problema:

Durante a rotina em uma turma de crianças entre 3 e 4 anos, uma educadora observa que um dos alunos apresenta comportamento de isolamento, evita brincadeiras em grupo, tem dificuldades na comunicação verbal e reage com choro frequente a pequenas mudanças na rotina. A família, em reuniões, relata que a criança também apresenta comportamentos repetitivos em casa e dificuldades para dormir. A escola ainda não possui um laudo médico, mas a situação vem preocupando a equipe pedagógica. Ao mesmo tempo, a turma apresenta episódios recorrentes de conflitos entre colegas, com agressividade verbal e física, exigindo intervenções constantes do educador para promover o convívio e o respeito às regras.

Pergunta a) Com base em suas atribuições enquanto educador infantil, quais estratégias pedagógicas podem ser adotadas para promover a inclusão da criança em situação de possível necessidade especial?

Pergunta b) Como o educador pode atuar no desenvolvimento do convívio social, no manejo de conflitos e na promoção de um ambiente acolhedor para o grupo?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	