

Professor – Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
 - este caderno de prova;
 - um cartão de respostas.
 - ✓ Confira:
 - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
 - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- Este caderno contém: 40 questões
- Duração da prova: 3 horas
- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após 60 minutos de prova.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
 - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
 - ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
 - ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
 - ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
 - ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
 - ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
 - ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
 - ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
 - ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Quando é que uma mulher é realmente bonita? No momento em que sai do cabeleireiro? Quando está numa festa? Quando posa para uma foto? Clic, clic, clic. Sorriso amarelo, postura artificial, desempenho para o público. Bonitas mesmo somos quando ninguém está nos vendo.

Atirada no sofá, com uma calça de ficar em casa, uma blusa faltando um botão, as pernas enroscadas uma na outra, o cabelo caindo de qualquer jeito pelo ombro, nenhuma preocupação se o batom resistiu ou não à longa passagem do dia. Um livro nas mãos, o olhar perdido dentro de tantas palavras, um ar de descoberta no rosto. Linda.

Caminhando pela rua, sol escaldante, a manga da blusa arregaçada, a nuca ardendo, o cabelo sendo erguido num coque malfeito, um ar de desaprovação pelo atraso do ônibus, centenas de pessoas cruzando-se e ninguém enxergando ninguém, ela enxuga a testa com a palma da mão, ajeita a sobancelha com os dedos. Perfeita.

O carro estacionado às pressas numa rua desconhecida, uma necessidade urgente de chorar por causa de uma música ou de uma lembrança, a cabeça jogada sobre o volante, as lágrimas quentes, fartas, um lenço de papel catado na bolsa, o nariz sendo assoado, os dedos limpando as pálpebras, o retrovisor acusando os olhos vermelhos e mesmo assim servindo de amparo, estou aqui com você, só eu estou te vendo. Encantadora.

Fonte: Martha Medeiros. Adaptado.

1) Considerando o texto, analisar os itens.

- I. A expressão “às pressas” (último parágrafo) é uma locução adverbial de modo, podendo ser substituída por “apressadamente”.
- II. O adjetivo sublinhado no 3º parágrafo está escrito incorretamente, sendo sua forma correta com hífen.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
b) Apenas no item I.
c) Apenas no item II.
d) Em nenhum dos itens.

2) De acordo com as informações do texto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O texto, em formato de crônica, apresenta situações cotidianas que respondem às perguntas impostas pela autora, demonstrando a beleza feminina no mundano.
- () As mulheres são bonitas quando estão sendo vistas por todos.
- () O último parágrafo é um exemplo da complexidade das mulheres, demonstrando que “beleza” é um termo amplo.
- a) C - E - C.
b) E - C - E.
c) C - C - E.
d) E - E - C.

3) As palavras sublinhadas abaixo podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido, por:

O carro estacionado às pressas numa rua desconhecida, uma necessidade urgente de chorar por causa de uma música ou de uma lembrança, a cabeça jogada sobre o volante, as lágrimas quentes, fartas [...].

- a) incógnita | arremessada | gigantes
b) oculta | estirada | colossais
c) não familiar | atirada | abundantes
d) anônima | atirada | abundantes

4) A expressão “Clic, clic, clic” (1º parágrafo) é uma figura de linguagem. Qual é essa figura de linguagem?

- a) Catacrese.
b) Eufemismo.
c) Metonímia.
d) Onomatopeia.

5) Assinalar a alternativa em que todas as palavras são proparoxítonas.

- a) Título | xenóforo | zodíaco.
b) Chapéu | japonês | protótipo.
c) Javali | armazém | lâmina.
d) Pônei | sótão | homem.

6) A relação existente entre as orações abaixo é de:

Gosto de ficar em casa, mas também gosto de sair.

- a) Proporção.
b) Concessão.
c) Tempo.
d) Adição.

7) De acordo com as classificações de sujeito, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Sujeito composto.
(2) Sujeito indeterminado.
(3) Sujeito inexistente.

- () Precisa-se de vendedores.
() Religião, política e dinheiro são temas sensíveis.
() Ontem choveu demais.

- a) 1 - 3 - 2.
b) 2 - 1 - 3.
c) 3 - 2 - 1.
d) 1 - 2 - 3.

8) Assinalar a alternativa em que a pontuação está INCORRETA.

- a) Ela foi ao mercado, e comprou frutas frescas.
- b) João, meu amigo de longa data, casou ontem.
- c) Maria, ao chegar do trabalho, encontrou a surpresa que prepararam para ela.
- d) Gatos, os animais preferidos de muita gente, são muito carinhosos.

9) Considerando as regras de regência nominal, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Estarei apta a trabalhar depois da licença.
- b) Ele tem aversão com carne, pois é vegetariano.
- c) Isso é um grande benefício à saúde.
- d) O pote tem capacidade para pouco líquido.

10) Considerando o emprego adequado de crase, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Fui à escola pela manhã, mas saí antes do almoço.
- () Devolver à sua mãe o dinheiro é fundamental.
- () Peço à todos que deixem os materiais organizados.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

CONHECIMENTOS GERAIS | 8 QUESTÕES

11) A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) recentemente lançou uma campanha que visa cooperar com ações em prol do "Setembro Amarelo", com o intuito de prevenir atos suicidas, por meio de apoio emocional e terapêutico destinado aos universitários que necessitem de suporte psíquico. Esse tipo de ação configura-se como uma medida de:

- a) Desprezo pela saúde.
- b) Promoção de saúde.
- c) Negligência a transtornos psiquiátricos.
- d) Proteção inespecífica.

12) Em 2021 foi sancionada a lei que tipifica o crime de perseguição reiterada, por qualquer meio, como a internet, que ameaça a integridade física e a psicológica de alguém, interferindo na liberdade e na privacidade da vítima. Trata-se do crime de:

- a) Pickpocket.
- b) Bullying.
- c) Stalking.
- d) Forger.

13) Qual das seguintes práticas aumenta a segurança de dispositivos móveis?

- a) Manter o Bluetooth sempre ativado e visível.
- b) Instalar aplicativos apenas de lojas oficiais.
- c) Usar redes Wi-Fi públicas sem restrições.
- d) Desativar todas as atualizações automáticas.

14) No Excel 2016, qual é a sintaxe correta da função SE para verificar se um valor em A1 é maior que 10 e retornar "Aprovado" se verdadeiro ou "Reprovado" se falso?

- a) =SE(A1>10;"Aprovado";"Reprovado")
- b) =SE(A1<10;"Aprovado";"Reprovado")
- c) =SE(A1>10;"Reprovado";"Aprovado")
- d) =SE(A1=10;"Aprovado";"Reprovado")

15) Qual é uma vantagem do uso de clientes de e-mail (ex: Outlook, Thunderbird) em relação a webmails?

- a) Menor consumo de armazenamento local.
- b) Maior compatibilidade com dispositivos móveis.
- c) Não requer autenticação.
- d) Acessar e-mails off-line.

16) Em uma urna contendo 20 bolas numeradas de 1 a 20, as bolas cujo número é múltiplo de 3 são vermelhas e as demais são azuis. Se uma bola for sorteada ao acaso, qual é a probabilidade de a bola ser vermelha ou ter um número par?

- a) 4/5
- b) 11/20
- c) 13/20
- d) 6/10

17) Um funcionário recebeu um aumento salarial de 12%. Se seu salário era de R\$ 1.800,00 antes do aumento, quanto ele passará a receber mensalmente?

- a) R\$ 2.016,00
- b) R\$ 1.920,00
- c) R\$ 2.000,00
- d) R\$ 1.935,00

18) Se A é um número ímpar e B é um número par, qual das expressões a seguir sempre resulta em um número ímpar?

- a) $2A + B$
- b) A^2
- c) $2A + B^2$
- d) $A * B$

LEGISLAÇÃO | 6 QUESTÕES

19) Conforme preceitua a Constituição Federal, NÃO constitui objetivo fundamental da República Federativa do Brasil:

- a) A construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- b) A dignidade da pessoa humana.
- c) A garantia do desenvolvimento nacional.
- d) A erradicação da pobreza e da marginalização.

20) Baseando-se na Lei Orgânica do Município, ao Poder Legislativo fica assegurada autonomia:

- I. Funcional.
- II. Administrativa.
- III. Financeira.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

21) Segundo a Lei Orgânica do Município, são bens municipais todas as coisas, móveis e imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao município. Sobre os bens municipais, é INCORRETO afirmar que:

- a) A administração dos bens municipais é de competência do Prefeito, exceto os que são utilizados nos serviços da Câmara Municipal.
- b) A comunidade terá autonomia para fiscalizar e denunciar as irregularidades relativas aos bens.
- c) A aquisição de bens imóveis, por compra ou permuta, dependerá de autorização da Câmara Municipal.
- d) É permitida a doação, venda ou concessão de uso de qualquer fração dos parques, praças, jardins e lagos públicos.

22) No âmbito da Lei Municipal nº 720/2003 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, será aplicada ao servidor a pena de demissão nos casos de:

- a) Promover manifestação de desapeço no recinto da repartição.
- b) Recusar fé a documentos públicos.
- c) Incontinência pública e conduta escandalosa.
- d) Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.

23) Com base na Lei Municipal nº 720/2003 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, o servidor responde civil, penal e administrativamente pelos atos praticados enquanto no exercício do cargo. Sobre essas responsabilidades, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A responsabilidade penal abrange os crimes e as contravenções imputadas ao servidor.
- () A responsabilidade administrativa decorre de ato omissivo, culposo ou doloso, desde que resulte prejuízo ao erário.
- () A responsabilidade civil do servidor ocorre em caso de ato doloso e comissivo, não abrangendo atos culposos ou omissivos.

- a) E - C - E.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.

24) Segundo a Lei Municipal nº 720/2003 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a vacância do cargo pode decorrer de:

- a) Exoneração, recondução e aposentadoria.
- b) Reversão, exoneração e falecimento.
- c) Nomeação, demissão e readaptação.
- d) Reintegração, aposentadoria e recondução.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 16 QUESTÕES

25) Conforme a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 10 anos.
- b) Oferta facultativa de ensino regular e adequado.
- c) Educação básica obrigatória e gratuita dos 2 aos 21 anos.
- d) Progressiva universalização do Ensino Médio gratuito.

26) De acordo com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

- I. Exercer direitos sexuais e reprodutivos.
- II. Conservar sua fertilidade, sendo permitida a esterilização compulsória.
- III. Casar-se e constituir união estável.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item III.
- b) Apenas nos itens I e II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em nenhum dos itens.

27) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) Garantia do direito à educação e à aprendizagem apenas na primeira fase da vida.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

28) Segundo a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, são objetivos do Sistema Nacional de Promoção da Igualdade Racial (SINAPIR), EXCETO:

- a) Promover a integração social da população negra.
- b) Formular políticas destinadas a combater os fatores de marginalização.
- c) Centralizar a implementação de ações afirmativas pelos governos estaduais.
- d) Garantir a eficácia dos meios e dos instrumentos criados para a implementação das ações afirmativas.

29) Segundo a Resolução CNE/CEB nº 4/2010 — Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político. Sobre esse assunto, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu, criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, de aspecto quantitativo, que é dissociável no ético, no social e no intelectual.
- b) A avaliação da aprendizagem no Ensino Fundamental, de caráter formativo predominando sobre o quantitativo e classificatório, adota uma estratégia de progresso em grupo e descontínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar.
- c) A avaliação na Educação Infantil é realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção, mesmo em se tratando de acesso ao Ensino Fundamental.
- d) Em nível operacional, a avaliação da aprendizagem tem, como referência, o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas, bem assim no projeto político-pedagógico da escola.

30) Considerando-se a Base Nacional Comum Curricular: introdução, são competências gerais da educação básica valorizar:

- I. A diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.
- II. As diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.

31) O Programa Escola em Tempo Integral (ETI) foi instituído pela Lei nº 14.640/2023 e visa:

- a) Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação em tempo integral em todas as etapas e as modalidades da educação básica.
- b) Fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e as modalidades da educação básica.
- c) Exercitar a curiosidade em tempo integral e recorrer à abordagem própria das ciências em todas as etapas e as modalidades da educação básica.
- d) Valorizar e fruir as diversas manifestações culturais em tempo integral em todas as etapas e as modalidades da educação básica.

32) Em relação às tendências pedagógicas liberais na prática escolar, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Tradicional.
- (2) Escola Nova.
- (3) Tecnicista.

- () Transmite a cultura geral e as descobertas da humanidade através de aulas expositivas e do treino da mente. O professor exerce relação de autoridade sobre os alunos.
- () Educação centrada no aluno, a ideia é que o aluno aprende melhor o que faz por si próprio.
- () O professor é um administrador e executor do planejamento por meio de uma sequência de ações e procedimentos para se atingir os objetivos.
- () O professor incentiva, orienta e organiza as situações de aprendizagem, adequando-as às capacidades de características individuais dos alunos.

- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 1 - 3 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.

33) A prática educativa é parte integrante da dinâmica das relações sociais, tendo estreita influência no desenvolvimento da sociedade. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) A ação educativa busca apartar os indivíduos do meio social estabelecendo uma relação ativa e transformadora em um meio puramente individual e neutro.
- b) As ações de ensino criam condições metodológicas para o desenvolvimento das capacidades intelectuais dos alunos, tendo em vista o entendimento crítico dos problemas sociais.
- c) A prática educativa reforça o caráter estático e imutável das relações sociais existentes na nossa sociedade, ou seja, os indivíduos que a integram são incapazes de transformar o meio.
- d) O processo de ensino é uma atividade que se restringe ao desenvolvimento cognitivo. Aspectos sociais, políticos e econômicos são abordados somente em outras esferas da sociedade.

34) Sobre as práticas de avaliação formativa na educação infantil e aquilo que elas precisam priorizar, analisar os itens.

- I. Avaliações sobre a criança, e não sobre as situações de aprendizagem, devem ser realizadas por meio de testes que certifiquem o nível de desenvolvimento de cada criança.
- II. Observações das formas de expressão das crianças, de suas capacidades de concentração e envolvimento nas atividades e de satisfação com sua própria produção e com suas pequenas conquistas.
- III. Parâmetros extraídos do nível da própria turma, de modo a realizar julgamentos objetivos das produções dos alunos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

35) Piaget foi um teórico do desenvolvimento que acreditava que as crianças se desenvolviam de acordo com estágios específicos e sequenciais. Dentre os estágios do desenvolvimento está o pré-operacional, fase em que o pensamento da criança é egocêntrico, baseando-se mais na intuição e na percepção. Nessa fase, as crianças também:

- a) Compreendem o mundo de modo mais objetivo e racional.
- b) Fazem o uso de símbolos para representar pessoas, lugares e eventos.
- c) Desenvolvem a capacidade de pensar sobre questões morais, éticas e sociais.
- d) Trabalham com hipóteses mais elaboradas a partir do pensamento lógico.

36) A aprendizagem linguística depende da nossa cognição. Usamos a língua para pensar e pensamos quando usamos a língua. Nesse sentido, a língua é aprendida em:

- a) Simetria.
- b) Repetição.
- c) Sistema.
- d) Contexto.

37) Sobre a utilização de jogos e brincadeiras como recurso para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. Depende da qualidade dos suportes externos oferecidos para sua realização, como objetos e brinquedos.
- II. Envolve uma concepção espontaneísta de educação que depende apenas dos impulsos internos de cada criança.
- III. Desenvolve processos psicológicos, particularmente a memória e a capacidade de expressar elementos com diferentes linguagens.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item II.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens I e III.

38) O autismo infantil pode ser considerado um distúrbio do desenvolvimento, caracterizado por um quadro comportamental peculiar. Sobre as suas principais características, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Rejeição ao uso da comunicação verbal e preferência pelo formato de comunicação não verbal.
- () Envolve as áreas da interação social, da comunicação e do comportamento em graus variáveis de severidade.
- () A imaginação se caracteriza por rigidez e inflexibilidade, estendendo-se por várias áreas do pensamento, da linguagem e do comportamento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - C - C.

39) A psicomotricidade engloba aspectos emocionais, cognitivos e motores a fim de estimular o desenvolvimento integral do sujeito. Dentre os principais elementos psicomotores, estão a coordenação motora ampla e fina. Sobre suas principais características, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Coordenação motora ampla.
- (2) Coordenação motora fina.

- () É a capacidade de realizar movimentos coordenados utilizando pequenos grupos musculares das extremidades.
- () É o trabalho que aperfeiçoa os movimentos dos membros superiores e inferiores.
- () Ocorre a partir da reação conjunta do olho e da mão dominante.

- a) 2 - 1 - 2.
- b) 2 - 2 - 1.
- c) 1 - 1 - 2.
- d) 1 - 2 - 1.

40) Sobre a organização do trabalho educativo na etapa da educação infantil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É nessa etapa que a criança consegue ler e escrever sem maiores dificuldades.
- b) As atividades devem ser apresentadas de maneira desintegrada para as crianças e o mais distante possível das práticas sociais reais.
- c) É importante nessa etapa a interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas, como fator de promoção da aprendizagem, do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- d) A resolução de problemas não deve ser uma forma de aprendizagem nessa etapa.