

Agente Educacional

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
- Levar caderno: após 60 minutos de prova.
- Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.

✓ Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**

✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.

✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.

✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.

✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.

✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.

✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.

✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...
- Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Fonte: Revista Nova. Luis Fernando Veríssimo.

1) De acordo com o texto, os alunos encontravam uma certa dificuldade em entender o colega de classe que viera de outro estado (Rio Grande do Sul), e isso causava, até, uma desconfiança de que a língua por ele falada não era o português (pelo menos não o “correto”). Com base nisso é INCORRETO afirmar que:

- a) Ainda que seja o mesmo idioma falado em todas as regiões, cada uma terá suas peculiaridades por causa dos aspectos culturais e históricos.
- b) O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas.
- c) Os falantes da língua vão criando expressões, sotaques e entonações conforme as necessidades linguísticas.
- d) Quem comete o preconceito linguístico acredita que sua maneira de falar é inferior à outra.

2) Em determinado momento no texto, a professora faz uma observação à fala do Rodrigo (Gaúcho) com o intuito de fazer uma correção gramatical. Isso ocorre porque a fala dele se apresenta como:

- a) Formal.
- b) Coloquial.
- c) Rebuscada.
- d) Social.

3) O menino Jorge, em todo o texto, é chamado de “gordo Jorge”. Tem-se, aqui, uma figura de linguagem que enfatiza o significado do substantivo, acrescentando uma característica particular. Essa figura de linguagem é conhecida como:

- a) Epíteto.
- b) Perífrase.
- c) Zeugma.
- d) Hipérbato.

4) O texto mostra as diferenças que uma língua apresenta mediante alguns fatores. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta a variação linguística apresentada no texto.

- a) Diatópica.
- b) Diacrônica.
- c) Diastrática.
- d) Diafásica.

5) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Você vai à farmácia mais tarde?
- b) Voltei àquele lugar ano passado, mas não gostei tanto.
- c) Ela escreve à Machado de Assis, é um pouco confuso.
- d) A reunião está marcada para às 15h.

6) Assinalar a alternativa em que todas as palavras são oxítonas.

- a) Título | xenófobo | zodíaco.
- b) Néctar | órfã | tênis.
- c) Jiló | javali | vatapá.
- d) Oásis | réptil | jiboia.

7) Assinalar a alternativa em que o sujeito é classificado como inexistente.

- a) Entramos aqui com um pé atrás.
- b) Religião e política são tópicos muito sensíveis.
- c) Ontem à tarde choveu muito.
- d) Estão pedindo mais tempo de prova.

8) Em “Fui ensinada a ter paciência, pois a vida é cheia de surpresas boas e ruins.”, a palavra sublinhada expressa ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.

9) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) Minas Gerais _____ muitas construções históricas. (ter)
- b) Cada uma das alunas _____ das competições. (participar)
- c) Exercícios físicos e alimentação saudável _____ para boa saúde. (colaborar)
- d) _____ haver outras formas de conseguir isso. (dever)

10) Em relação ao uso da pontuação, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Desde então, o país passou a investir fortemente em prevenção de tragédias naturais.
- b) A fumaça que sai dos reatores, na verdade, é vapor de água.
- c) A meta, é aumentar a participação da energia nuclear, na matriz energética do país.
- d) A tragédia marcou uma virada na política energética japonesa, que buscou reduzir a dependência da energia nuclear.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Um foguete de pequeno porte é lançado verticalmente a partir do solo, e sua altura em metros, após “t” segundos, é descrita pela equação $h(t) = -5t^2 + 30t + 20$. Sabendo que a altura máxima ocorre no ponto mais alto da trajetória do foguete, em quantos segundos após o lançamento ele atinge essa altura máxima?

- a) 2 segundos.
- b) 3 segundos.
- c) 4 segundos.
- d) 5 segundos.

12) Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 10 e a soma dos 8 primeiros é 136. Qual é a razão dessa progressão?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

13) Uma senha de acesso é formada por 2 letras e 3 algarismos, todos distintos. Sabendo-se que são 26 letras e que os números vão de 0 a 9, quantas senhas diferentes podem ser criadas?

- a) 432.000
- b) 468.000
- c) 494.000
- d) 516.000

14) Em uma empresa, 60% dos funcionários são homens e 40% são mulheres. Entre os homens, 70% têm curso superior, e, entre as mulheres, 80% têm curso superior. Se um funcionário com curso superior for escolhido ao acaso, qual é a probabilidade de ser uma mulher?

- a) 16/37
- b) 21/37
- c) 35/74
- d) 23/37

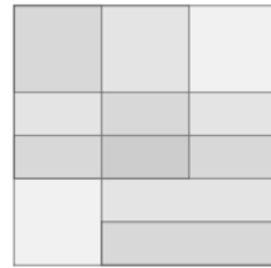
15) Uma equipe de arqueólogos está estudando a base de uma pirâmide. A base da pirâmide tem formato triangular, com 20 metros de base e 18 metros de altura. Assinalar a alternativa que apresenta a área da base.

- a) 160m²
- b) 240m²
- c) 220m²
- d) 180m²

16) A cidade de Waterdeep tinha uma população de 120.000 habitantes. Após dez anos, sua população aumentou para 168.000 habitantes. Assinalar a alternativa que apresenta a porcentagem de crescimento populacional da cidade.

- a) 35%
- b) 45%
- c) 40%
- d) 50%

17) Analisar a figura abaixo e assinalar a alternativa que apresenta a quantidade total de quadrados na imagem.



- a) 7
- b) 9
- c) 10
- d) 11

18) Um valor de R\$ 5.000,00 foi investido a uma taxa de 6% ao mês durante 3 meses, no regime de juros compostos. Qual será o montante ao final desse período?

- a) R\$ 5.618,00
- b) R\$ 5.955,08
- c) R\$ 6.498,27
- d) R\$ 7.012,81

19) Dois números inteiros positivos guardam entre si uma razão de 7 para 5. Quando somamos esses dois números, o resultado é 96. Com base nessa informação, quais os valores desses números?

- a) 42 e 54
- b) 32 e 64
- c) 36 e 60
- d) 40 e 56

20) Uma pequena indústria utiliza 4 máquinas para fabricar peças plásticas. Com essa estrutura, elas produzem 1.200 peças em 10 dias. Devido ao aumento da demanda, a empresa decidiu adicionar mais duas máquinas à produção. Mantendo todas as outras condições iguais, quantas peças serão produzidas em um período de 15 dias?

- a) 1.850
- b) 2.340
- c) 2.700
- d) 2.970

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO |
10 QUESTÕES**

21) Em conformidade com a Constituição Federal, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos. Entretanto, existem casos específicos em que não se pode alistar como eleitor. Esse é o caso dos:

- a) Analfabetos e maiores de setenta anos.
- b) Conscritos (durante o serviço militar obrigatório) e estrangeiros.
- c) Maiores de dezesseis anos e menores de dezoito anos.
- d) Menores de dezoito anos e analfabetos.

22) Tendo em vista a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é um direito fundamental, assegurando às crianças e aos adolescentes o desenvolvimento integral, a preparação para a vida em sociedade e a qualificação para o trabalho. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) A omissão ou a oferta irregular do ensino obrigatório por parte do poder público enseja a responsabilização da autoridade competente.
- b) A responsabilidade de implementar ações de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é exclusivamente dos pais ou responsáveis.
- c) Ao Estado não incumbe o dever de ofertar ensino noturno regular, pois o adolescente deve optar entre estudar ou trabalhar.
- d) Aos pais ou responsáveis é facultado matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

23) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é INCORRETO afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

24) Sobre as disposições preliminares, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Discriminação racial.
- (2) Desigualdade de gênero e raça.
- (3) Desigualdade racial.

- () Ações que prejudicam direitos por causa de raça, cor ou origem.
- () Diferenciação de acesso a oportunidades devido à raça.
- () Assimetria que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

25) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o direito a receber atendimento prioritário contempla algumas situações. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A proteção e o socorro exclusivamente em situações de emergência.
- () O atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- () O acesso a informações e a disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

26) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

São algumas das diretrizes do PNE: _____ do analfabetismo; melhoria da qualidade da educação; _____ dos(as) profissionais da educação; _____ do atendimento escolar.

- a) erradicação | valorização | universalização
- b) fortalecimento | depreciação | privatização
- c) erradicação | depreciação | universalização
- d) fortalecimento | valorização | privatização

27) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, o currículo precisa ser compreendido como:

- a) Um conjunto de conteúdos sistematizados, organizados em disciplinas, com foco exclusivo no rendimento escolar.
- b) Um plano de ensino centrado em competências operacionais, desvinculado dos contextos culturais dos alunos.
- c) Um instrumento técnico de planejamento docente, desarticulado das experiências sociais dos educandos.
- d) Um conjunto de valores e práticas que possibilitam a construção de identidades socioculturais e a articulação entre as vivências dos estudantes e os saberes historicamente acumulados.

28) Conforme o Parecer CNE/CP nº 3/2004, a definição dos conteúdos, das competências, das atitudes e dos valores a serem ensinados no âmbito da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser de responsabilidade:

- a) Exclusiva do Ministério da Educação (MEC), com aplicação uniforme em todas as escolas do país.
- b) Dos estabelecimentos de ensino e seus professores, com apoio e supervisão dos sistemas de ensino e coordenações pedagógicas.
- c) Apenas das coordenações pedagógicas das escolas, seguindo currículo previamente definido pelas editoras de livros didáticos.
- d) Dos conselhos escolares, com base em decisões da comunidade local, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais.

29) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A Lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- () Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em Lei.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

30) A respeito da recondução, segundo a Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens.

- I. É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- II. Poderá decorrer de inabilitação em estágio probatório em outro cargo municipal de provimento efetivo.
- III. Inexistindo vaga, o servidor será realocado em outro cargo, com novas atribuições.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 20 QUESTÕES

31) Considerando a importância da interação entre a escola e a família no processo de aprendizagem do aluno, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A interação entre escola e família é irrelevante para o aprendizado do aluno.
- b) A interação é essencial para o desenvolvimento pessoal e social do aluno, pois o conhecimento é socialmente construído a partir de interações com a família e a escola.
- c) A escola deve ser a única responsável pela aprendizagem do aluno, sem envolvimento da família.
- d) A família deve ser responsável apenas pelo comportamento moral dos alunos, sem envolvimento nos processos educativos.

32) A perspectiva sociointeracionista de desenvolvimento tem como fator preponderante na construção e no desenvolvimento dos indivíduos o(a):

- a) Comportamento individual.
- b) Memorização.
- c) Característica genética.
- d) Meio social.

33) Em relação à inclusão educacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Um ambiente escolar acessível fisicamente é suficiente para garantir uma proposta pedagógica inclusiva.
- () A escola deve ser um espaço de convivência, promovendo o desenvolvimento de todos por meio da homogeneização das diferenças dos alunos.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

34) Sobre os componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ são o modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade. Significa pensar e utilizar os recursos mais adequados para não só dinamizar as aulas, mas também, e principalmente, fazer os elos necessários entre o saber transmitido e sua sedimentação no repertório do aluno.

- a) Recursos didáticos
- b) Avaliações
- c) Conteúdos
- d) Estratégias de ensino

35) O trabalho com música na educação infantil deve ser considerado como:

- I. Atividade dissociada de outras áreas expressivas (movimento, expressão cênica, artes visuais), visto que deve trabalhar questões especificamente musicais.
- II. Excelente meio para o desenvolvimento de expressão, equilíbrio, autoestima e autoconhecimento, além de poderoso meio de integração social.
- III. Meio de expressão e forma de conhecimento acessível a bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentam necessidades especiais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

36) Sobre a brincadeira, analisar os itens.

- I. As crianças desenvolvem sua cultura lúdica por meio da brincadeira.
- II. A experiência lúdica é transferível, podendo ser adquirida de forma simples e fornecida por meio de modelos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

37) Sobre o uso da violência física na educação de crianças e adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar castigos e lançar olhares ameaçadores, sem recorrer à agressão física, são estratégias adequadas para educar.
- b) É indicada algumas palmadas e tapas nas crianças para educá-las, visto que os adultos tiveram experiência violentas na infância e não se tornaram pessoas más.
- c) A criança que foi educada com violência física pode vir a desenvolver um perfil retraído, tímido e introvertido, apresentando baixa autoestima, medo e submissão e tornando-se insegura e passiva.
- d) Quando a criança deixa de fazer algo porque apanha, significa que aprendeu corretamente.

38) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.
- c) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

39) A cultura atual molda escolhas como vestuário e gostos com base em expectativas de comportamento. Para apoiar o desenvolvimento infantil, é necessário:

- a) Rotular os brinquedos e brincadeiras, dizendo quais são para meninos e quais são para meninas.
- b) Pedir ajuda apenas para as meninas realizarem as tarefas da rotina da casa.
- c) Apresentar às crianças brinquedos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de um maior número de habilidades.
- d) Evitar que meninos e meninas façam atividades e brincadeiras juntos, pois isso contribui para o aumento de preconceitos, evitando a promoção de igualdade entre homens e mulheres.

40) Sobre dislexia, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É causada por problemas emocionais e desaparece com a maturidade.
- b) Pode-se dizer que é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.
- c) É uma condição exclusivamente motora.
- d) Crianças com dislexia apresentam necessariamente atraso global no desenvolvimento.

41) Em relação ao processo de crescimento e desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. O crescimento refere-se às alterações biológicas que implicam crescimento corporal, considerando principalmente a evolução do peso, da estatura e do perímetro craniano.
- II. O desenvolvimento é um processo de aquisição de habilidades cada vez mais complexas.
- III. O crescimento sofre influências, exclusivamente, de fatores internos, isto é, fatores genético-endócrinos, enquanto o desenvolvimento é influenciado somente por fatores sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

42) A contação de histórias é uma prática pedagógica muito importante na Educação Infantil, que proporciona o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, para que a história seja envolvente para as crianças, é necessário:

- I. Colocar o livro à altura dos olhos das crianças.
- II. Evitar a utilização de recursos visuais, mantendo o foco da criança na história.
- III. Ter boa entonação de voz.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

43) A nutrição adequada é fundamental para o crescimento e desenvolvimento, especialmente em crianças e adolescentes. Em relação às práticas de nutrição saudável, analisar os itens.

- I. A falta de higiene não compromete a qualidade dos alimentos, desde que estes sejam saudáveis.
- II. Uma dieta equilibrada ajuda a fortalecer o sistema imunológico, reduzindo o risco de doenças crônicas.
- III. Consumir uma variedade de alimentos, como frutas e vegetais, e evitar a ingestão de alimentos ultraprocessados.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

44) A hora do sono é um momento fundamental para o desenvolvimento dos bebês. A preparação adequada, tanto do ambiente quanto da situação, favorece os momentos de descanso. Para isso, é preciso:

- a) Oferecer um ambiente aconchegante, com luminosidade reduzida e música ambiente.
- b) Utilizar estímulos sonoros e visuais, principalmente vindo das telas de smartphone, computador e televisão.
- c) Desencorajar a utilização de paninhos, fraldas, chupetas e objetos de apego, facilitando a adaptação da criança ao espaço escolar.
- d) Substituir os hábitos de sono que a criança tinha na sua casa, criando uma nova rotina de sono de acordo com as regras da instituição.

45) São consideradas estratégias efetivas para prevenção da obesidade infantil:

- I. Ambientes promotores de atividade física.
- II. Aumento no consumo de alimentos densamente calóricos.
- III. Ausência ou curta duração do aleitamento materno.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

46) As funções executivas constituem um conjunto de habilidades que são fundamentais para o controle consciente e deliberado sobre ações, pensamentos e emoções. Sobre o assunto, analisar itens.

- I. Possibilitam ao indivíduo gerenciar diferentes aspectos da vida com autonomia, isto é, tomar decisões com independência e responsabilidade.
- II. São determinadas pelos genes, portanto podem ser transmitidas aos descendentes.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Em ambos os itens.
- b) Apenas no item I.
- c) Apenas no item II.
- d) Em nenhum dos itens.

47) Ao acompanhar uma atividade realizada com as crianças no pátio ou em um ambiente ao ar livre, pode-se intervir para o desenvolvimento de atitudes de cuidado e solidariedade. Em termos de comunicação do agente educacional com as crianças, dentre as alternativas, assinalar a prática mais adequada.

- a) Se perceber que uma criança se interessou pelo cheiro de uma planta que arrancou do chão, incentive a arrancar mais para presentear os colegas, a fim de manter o interesse.
- b) Atente-se para uma criança que não queira mais participar de uma atividade, avisando-lhe que não haverá outro momento para explorar o pátio.
- c) Se uma criança estiver arrancando folhas e flores, repreenda-a em tom de voz alto para que todos aprendam juntos.
- d) Ao notar que uma criança está subindo em uma árvore que não a suporta, pergunte se a criança quer tentar encontrar outra árvore que seja mais forte.

48) Quanto às orientações básicas de cuidados preventivos e de primeiros socorros, analisar os itens.

- I. Nas instituições de Educação Infantil, as crianças devem ser acompanhadas o tempo todo por adultos, que têm o dever de cuidar para que elas estejam em segurança.
- II. As crianças não devem circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, evitando seu contato com facas e outros materiais cortantes, água fervente, fogo etc.
- III. Os acidentes mais comuns na Educação Infantil são as queimaduras, sufocações, intoxicações medicamentosas, enforcamentos em berços, quedas, ingestão e aspiração de pequenos objetos.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item III.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Em todos os itens.

49) Em relação aos procedimentos de primeiros socorros que devem ser adotados nos casos de ingestão de produtos químicos, plantas ou medicamentos, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Oferecer alimentos para tentar provocar vômito.
- () Oferecer líquidos, como água ou leite.
- () Encaminhar imediatamente ao pronto-socorro de referência. Se possível, levar o produto ingerido.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

50) É uma doença infecciosa altamente contagiosa, causada por vírus. Atinge crianças e causa manchas vermelhas e bolhas pelo corpo, acompanhadas de coceira. Sintomas como mal-estar, cansaço, dor de cabeça, falta de apetite e febre também podem ser sinais dessa doença. Sua transmissão acontece por meio do contato com as bolhas, tosse, espirro, saliva ou objetos contaminados.

O trecho acima se refere a qual doença?

- a) Caxumba.
- b) Coqueluche.
- c) Catapora (varicela).
- d) Diarreia por rotavírus.