

Professor – Educação Infantil

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

- ✓ Para fazer a prova, você recebeu:
 - este caderno de prova;
 - um cartão de respostas.
 - ✓ Confira:
 - **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
 - **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.
- Este caderno contém: 50 questões
- Duração da prova: 3 horas e 30 minutos
- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após 60 minutos de prova.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
 - faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.
- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...
- Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Fonte: Revista Nova. Luis Fernando Veríssimo.

1) De acordo com o texto, os alunos encontravam uma certa dificuldade em entender o colega de classe que viera de outro estado (Rio Grande do Sul), e isso causava, até, uma desconfiança de que a língua por ele falada não era o português (pelo menos não o “correto”). Com base nisso é INCORRETO afirmar que:

- a) Ainda que seja o mesmo idioma falado em todas as regiões, cada uma terá suas peculiaridades por causa dos aspectos culturais e históricos.
- b) O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas.
- c) Os falantes da língua vão criando expressões, sotaques e entonações conforme as necessidades linguísticas.
- d) Quem comete o preconceito linguístico acredita que sua maneira de falar é inferior à outra.

2) Em determinado momento no texto, a professora faz uma observação à fala do Rodrigo (Gaúcho) com o intuito de fazer uma correção gramatical. Isso ocorre porque a fala dele se apresenta como:

- a) Formal.
- b) Coloquial.
- c) Rebuscada.
- d) Social.

3) O menino Jorge, em todo o texto, é chamado de “gordo Jorge”. Tem-se, aqui, uma figura de linguagem que enfatiza o significado do substantivo, acrescentando uma característica particular. Essa figura de linguagem é conhecida como:

- a) Epíteto.
- b) Perífrase.
- c) Zeugma.
- d) Hipérbato.

4) O texto mostra as diferenças que uma língua apresenta mediante alguns fatores. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta a variação linguística apresentada no texto.

- a) Diatópica.
- b) Diacrônica.
- c) Diastrática.
- d) Diafásica.

5) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Você vai à farmácia mais tarde?
- b) Voltei àquele lugar ano passado, mas não gostei tanto.
- c) Ela escreve à Machado de Assis, é um pouco confuso.
- d) A reunião está marcada para às 15h.

6) Assinalar a alternativa em que todas as palavras são oxítonas.

- a) Título | xenófobo | zodíaco.
- b) Néctar | órfã | tênis.
- c) Jiló | javali | vatapá.
- d) Oásis | réptil | jiboia.

7) Assinalar a alternativa em que o sujeito é classificado como inexistente.

- a) Entramos aqui com um pé atrás.
- b) Religião e política são tópicos muito sensíveis.
- c) Ontem à tarde choveu muito.
- d) Estão pedindo mais tempo de prova.

8) Em “Fui ensinada a ter paciência, pois a vida é cheia de surpresas boas e ruins.”, a palavra sublinhada expressa ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.

9) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) Minas Gerais _____ muitas construções históricas. (ter)
- b) Cada uma das alunas _____ das competições. (participar)
- c) Exercícios físicos e alimentação saudável _____ para boa saúde. (colaborar)
- d) _____ haver outras formas de conseguir isso. (dever)

10) Em relação ao uso da pontuação, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Desde então, o país passou a investir fortemente em prevenção de tragédias naturais.
- b) A fumaça que sai dos reatores, na verdade, é vapor de água.
- c) A meta, é aumentar a participação da energia nuclear, na matriz energética do país.
- d) A tragédia marcou uma virada na política energética japonesa, que buscou reduzir a dependência da energia nuclear.

MATEMÁTICA | 10 QUESTÕES

11) Um foguete de pequeno porte é lançado verticalmente a partir do solo, e sua altura em metros, após “t” segundos, é descrita pela equação $h(t) = -5t^2 + 30t + 20$. Sabendo que a altura máxima ocorre no ponto mais alto da trajetória do foguete, em quantos segundos após o lançamento ele atinge essa altura máxima?

- a) 2 segundos.
- b) 3 segundos.
- c) 4 segundos.
- d) 5 segundos.

12) Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 10 e a soma dos 8 primeiros é 136. Qual é a razão dessa progressão?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

13) Uma senha de acesso é formada por 2 letras e 3 algarismos, todos distintos. Sabendo-se que são 26 letras e que os números vão de 0 a 9, quantas senhas diferentes podem ser criadas?

- a) 432.000
- b) 468.000
- c) 494.000
- d) 516.000

14) Em uma empresa, 60% dos funcionários são homens e 40% são mulheres. Entre os homens, 70% têm curso superior, e, entre as mulheres, 80% têm curso superior. Se um funcionário com curso superior for escolhido ao acaso, qual é a probabilidade de ser uma mulher?

- a) $16/37$
- b) $21/37$
- c) $35/74$
- d) $23/37$

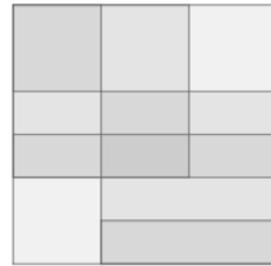
15) Uma equipe de arqueólogos está estudando a base de uma pirâmide. A base da pirâmide tem formato triangular, com 20 metros de base e 18 metros de altura. Assinalar a alternativa que apresenta a área da base.

- a) 160m^2
- b) 240m^2
- c) 220m^2
- d) 180m^2

16) A cidade de Waterdeep tinha uma população de 120.000 habitantes. Após dez anos, sua população aumentou para 168.000 habitantes. Assinalar a alternativa que apresenta a porcentagem de crescimento populacional da cidade.

- a) 35%
- b) 45%
- c) 40%
- d) 50%

17) Analisar a figura abaixo e assinalar a alternativa que apresenta a quantidade total de quadrados na imagem.



- a) 7
- b) 9
- c) 10
- d) 11

18) Um valor de R\$ 5.000,00 foi investido a uma taxa de 6% ao mês durante 3 meses, no regime de juros compostos. Qual será o montante ao final desse período?

- a) R\$ 5.618,00
- b) R\$ 5.955,08
- c) R\$ 6.498,27
- d) R\$ 7.012,81

19) Dois números inteiros positivos guardam entre si uma razão de 7 para 5. Quando somamos esses dois números, o resultado é 96. Com base nessa informação, quais os valores desses números?

- a) 42 e 54
- b) 32 e 64
- c) 36 e 60
- d) 40 e 56

20) Uma pequena indústria utiliza 4 máquinas para fabricar peças plásticas. Com essa estrutura, elas produzem 1.200 peças em 10 dias. Devido ao aumento da demanda, a empresa decidiu adicionar mais duas máquinas à produção. Mantendo todas as outras condições iguais, quantas peças serão produzidas em um período de 15 dias?

- a) 1.850
- b) 2.340
- c) 2.700
- d) 2.970

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO |
10 QUESTÕES**

21) Em conformidade com a Constituição Federal, a soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos. Entretanto, existem casos específicos em que não se pode alistar como eleitor. Esse é o caso dos:

- a) Analfabetos e maiores de setenta anos.
- b) Conscritos (durante o serviço militar obrigatório) e estrangeiros.
- c) Maiores de dezesseis anos e menores de dezoito anos.
- d) Menores de dezoito anos e analfabetos.

22) Tendo em vista a Lei nº 8.069/1990 — Estatuto da Criança e do Adolescente, a educação é um direito fundamental, assegurando às crianças e aos adolescentes o desenvolvimento integral, a preparação para a vida em sociedade e a qualificação para o trabalho. Diante disso, é CORRETO afirmar que:

- a) A omissão ou a oferta irregular do ensino obrigatório por parte do poder público enseja a responsabilização da autoridade competente.
- b) A responsabilidade de implementar ações de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas é exclusivamente dos pais ou responsáveis.
- c) Ao Estado não incumbe o dever de ofertar ensino noturno regular, pois o adolescente deve optar entre estudar ou trabalhar.
- d) Aos pais ou responsáveis é facultado matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

23) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é INCORRETO afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

24) Sobre as disposições preliminares, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Discriminação racial.
- (2) Desigualdade de gênero e raça.
- (3) Desigualdade racial.

- () Ações que prejudicam direitos por causa de raça, cor ou origem.
- () Diferenciação de acesso a oportunidades devido à raça.
- () Assimetria que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

25) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o direito a receber atendimento prioritário contempla algumas situações. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A proteção e o socorro exclusivamente em situações de emergência.
- () O atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- () O acesso a informações e a disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

26) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

São algumas das diretrizes do PNE: _____ do analfabetismo; melhoria da qualidade da educação; _____ dos(as) profissionais da educação; _____ do atendimento escolar.

- a) erradicação | valorização | universalização
- b) fortalecimento | depreciação | privatização
- c) erradicação | depreciação | universalização
- d) fortalecimento | valorização | privatização

27) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, o currículo precisa ser compreendido como:

- a) Um conjunto de conteúdos sistematizados, organizados em disciplinas, com foco exclusivo no rendimento escolar.
- b) Um plano de ensino centrado em competências operacionais, desvinculado dos contextos culturais dos alunos.
- c) Um instrumento técnico de planejamento docente, desarticulado das experiências sociais dos educandos.
- d) Um conjunto de valores e práticas que possibilitam a construção de identidades socioculturais e a articulação entre as vivências dos estudantes e os saberes historicamente acumulados.

28) Conforme o Parecer CNE/CP nº 3/2004, a definição dos conteúdos, das competências, das atitudes e dos valores a serem ensinados no âmbito da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser de responsabilidade:

- a) Exclusiva do Ministério da Educação (MEC), com aplicação uniforme em todas as escolas do país.
- b) Dos estabelecimentos de ensino e seus professores, com apoio e supervisão dos sistemas de ensino e coordenações pedagógicas.
- c) Apenas das coordenações pedagógicas das escolas, seguindo currículo previamente definido pelas editoras de livros didáticos.
- d) Dos conselhos escolares, com base em decisões da comunidade local, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais.

29) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A Lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- () Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, preferencialmente, por servidores ocupantes de cargos de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em Lei.

- a) C - C.
- b) E - E.
- c) C - E.
- d) E - C.

30) A respeito da recondução, segundo a Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens.

- I. É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- II. Poderá decorrer de inabilitação em estágio probatório em outro cargo municipal de provimento efetivo.
- III. Inexistindo vaga, o servidor será realocado em outro cargo, com novas atribuições.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e II.
- d) Apenas nos itens II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 20 QUESTÕES

31) Considerando a importância da interação entre a escola e a família no processo de aprendizagem do aluno, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A interação entre escola e família é irrelevante para o aprendizado do aluno.
- b) A interação é essencial para o desenvolvimento pessoal e social do aluno, pois o conhecimento é socialmente construído a partir de interações com a família e a escola.
- c) A escola deve ser a única responsável pela aprendizagem do aluno, sem envolvimento da família.
- d) A família deve ser responsável apenas pelo comportamento moral dos alunos, sem envolvimento nos processos educativos.

32) A perspectiva sociointeracionista de desenvolvimento tem como fator preponderante na construção e no desenvolvimento dos indivíduos o(a):

- a) Comportamento individual.
- b) Memorização.
- c) Característica genética.
- d) Meio social.

33) Em relação à inclusão educacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Um ambiente escolar acessível fisicamente é suficiente para garantir uma proposta pedagógica inclusiva.
- () A escola deve ser um espaço de convivência, promovendo o desenvolvimento de todos por meio da homogeneização das diferenças dos alunos.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

34) Sobre os componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ são o modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade. Significa pensar e utilizar os recursos mais adequados para não só dinamizar as aulas, mas também, e principalmente, fazer os elos necessários entre o saber transmitido e sua sedimentação no repertório do aluno.

- a) Recursos didáticos
- b) Avaliações
- c) Conteúdos
- d) Estratégias de ensino

35) O trabalho com música na educação infantil deve ser considerado como:

- I. Atividade dissociada de outras áreas expressivas (movimento, expressão cênica, artes visuais), visto que deve trabalhar questões especificamente musicais.
- II. Excelente meio para o desenvolvimento de expressão, equilíbrio, autoestima e autoconhecimento, além de poderoso meio de integração social.
- III. Meio de expressão e forma de conhecimento acessível a bebês e crianças, inclusive aquelas que apresentam necessidades especiais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

36) Sobre a brincadeira, analisar os itens.

- I. As crianças desenvolvem sua cultura lúdica por meio da brincadeira.
- II. A experiência lúdica é transferível, podendo ser adquirida de forma simples e fornecida por meio de modelos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

37) Sobre o uso da violência física na educação de crianças e adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar castigos e lançar olhares ameaçadores, sem recorrer à agressão física, são estratégias adequadas para educar.
- b) É indicada algumas palmadas e tapas nas crianças para educá-las, visto que os adultos tiveram experiência violentas na infância e não se tornaram pessoas más.
- c) A criança que foi educada com violência física pode vir a desenvolver um perfil retraído, tímido e introvertido, apresentando baixa autoestima, medo e submissão e tornando-se insegura e passiva.
- d) Quando a criança deixa de fazer algo porque apanha, significa que aprendeu corretamente.

38) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.
- c) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

39) A cultura atual molda escolhas como vestuário e gostos com base em expectativas de comportamento. Para apoiar o desenvolvimento infantil, é necessário:

- a) Rotular os brinquedos e brincadeiras, dizendo quais são para meninos e quais são para meninas.
- b) Pedir ajuda apenas para as meninas realizarem as tarefas da rotina da casa.
- c) Apresentar às crianças brinquedos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de um maior número de habilidades.
- d) Evitar que meninos e meninas façam atividades e brincadeiras juntos, pois isso contribui para o aumento de preconceitos, evitando a promoção de igualdade entre homens e mulheres.

40) Sobre dislexia, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É causada por problemas emocionais e desaparece com a maturidade.
- b) Pode-se dizer que é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.
- c) É uma condição exclusivamente motora.
- d) Crianças com dislexia apresentam necessariamente atraso global no desenvolvimento.

41) Em relação ao processo de crescimento e desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. O crescimento refere-se às alterações biológicas que implicam crescimento corporal, considerando principalmente a evolução do peso, da estatura e do perímetro craniano.
- II. O desenvolvimento é um processo de aquisição de habilidades cada vez mais complexas.
- III. O crescimento sofre influências, exclusivamente, de fatores internos, isto é, fatores genético-endócrinos, enquanto o desenvolvimento é influenciado somente por fatores sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

42) A contação de histórias é uma prática pedagógica muito importante na Educação Infantil, que proporciona o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Dessa forma, para que a história seja envolvente para as crianças, é necessário:

- I. Colocar o livro à altura dos olhos das crianças.
- II. Evitar a utilização de recursos visuais, mantendo o foco da criança na história.
- III. Ter boa entonação de voz.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

43) De acordo com a BNCC — Educação Infantil, sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento nessa etapa, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Explorar.
- (2) Expressar.
- (3) Conviver.

- () Como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- () Com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- () Movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 3 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

44) De acordo com a BNCC — Educação Infantil, definidos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas nessa etapa da Educação Básica são:

- a) Interações e brincadeira.
- b) Aprendizagem e desenvolvimento.
- c) Educação e cuidado.
- d) Socialização e comunicação.

45) Em relação ao desenvolvimento da competência pictórica na Educação Infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () É um processo mecânico que depende exclusivamente da aprendizagem técnica e operacional (manejo de instrumentos e materiais).
- () Aparece quando a linguagem falada já alcançou seu progresso e desaparece quando a competência ideográfica está plenamente desenvolvida.
- () Envolve a interação com outras pessoas e com as coisas do lugar onde se vive. Cada criança vai internalizar essa habilidade à sua própria maneira.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - E - C.

46) Em relação ao trabalho de iniciação da língua escrita na Educação Infantil, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Precisa envolver situações de interesse das crianças, apresentando sentido para as situações da língua escrita.
- () Deve partir da experiência da criança, levando em consideração o que a criança já sabe sobre a língua escrita quando chega à escola.
- () Deve estar à margem dos aspectos comunicativos da língua, com foco na aquisição de elementos preparatórios para a alfabetização.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

47) Sobre as atividades lúdicas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () As atividades lúdicas são importantes apenas para as crianças, pois para os educadores não têm utilidade.
- () A diversão, o jogo e a brincadeira potencializam a descoberta, o convívio e a interação, e o compartilhamento e a formação de conceitos ocorre de forma mais interessante e prazerosa.
- () Toda brincadeira tem o seu propósito e, por isso, não deve ser concebida como um passatempo. Por meio da brincadeira, a criança coloca em jogo tudo o que sabe.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

48) O ambiente da instituição de Educação Infantil deve promover a estimulação dos sentidos, a sensação de segurança e a confiança das crianças. Para isso, é necessário que:

- a) As salas de aula e os demais espaços, como as salas de atividades, sejam bem fechados e sem ventilação, dificultando a disseminação de doenças entre as crianças.
- b) Os espaços abertos, como quadra, pátio e parquinho, sejam organizados para permitir a exploração das crianças, independentemente da supervisão de um adulto.
- c) Os objetos utilizados pelas crianças sejam higienizados com frequência: brinquedos de pano devem ser lavados periodicamente, e os de pelúcia devem ser evitados, assim como os tapetes e as cortinas, pois podem causar alergias.
- d) As crianças tenham autonomia para circular pelas áreas onde se preparam os alimentos, estimulando o aprendizado de uso de facas e outros materiais cortantes.

49) Enquanto “alfabetização” e “letramento” dizem respeito ao processo de escrita e leitura, a “numeracia” está relacionada à matemática. Sobre a numeracia, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Envolve a capacidade de compreender e utilizar habilidades matemáticas para resolver problemas nas situações do dia a dia.
- b) Busca fortalecer o raciocínio lógico matemático.
- c) É de extrema importância na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- d) Nada mais é do que o simples uso de números para contar.

50) As instituições de Educação Infantil devem ser locais socialmente organizados para o desenvolvimento das aprendizagens infantis e das funções psicológicas superiores. Pode-se dizer que é nas mediações realizadas pelos mais experientes e pela atividade da criança que os processos psicológicos vão se tornando cada vez mais complexos. As funções psicológicas superiores (percepção, pensamento, memória, imaginação, atenção) são constituídas pela:

- a) Genética.
- b) Maturidade.
- c) Cultura.
- d) Abstração.