

Professor – Geografia

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após 60 minutos de prova.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...
- Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Fonte: Revista Nova. Luis Fernando Veríssimo.

1) De acordo com o texto, os alunos encontravam uma certa dificuldade em entender o colega de classe que viera de outro estado (Rio Grande do Sul), e isso causava, até, uma desconfiança de que a língua por ele falada não era o português (pelo menos não o “correto”). Com base nisso é INCORRETO afirmar que:

- a) Ainda que seja o mesmo idioma falado em todas as regiões, cada uma terá suas peculiaridades por causa dos aspectos culturais e históricos.
- b) O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas.
- c) Os falantes da língua vão criando expressões, sotaques e entonações conforme as necessidades linguísticas.
- d) Quem comete o preconceito linguístico acredita que sua maneira de falar é inferior à outra.

2) Em determinado momento no texto, a professora faz uma observação à fala do Rodrigo (Gaúcho) com o intuito de fazer uma correção gramatical. Isso ocorre porque a fala dele se apresenta como:

- a) Formal.
- b) Coloquial.
- c) Rebuscada.
- d) Social.

3) O menino Jorge, em todo o texto, é chamado de “gordo Jorge”. Tem-se, aqui, uma figura de linguagem que enfatiza o significado do substantivo, acrescentando uma característica particular. Essa figura de linguagem é conhecida como:

- a) Epíteto.
- b) Perífrase.
- c) Zeugma.
- d) Hipérbato.

4) O texto mostra as diferenças que uma língua apresenta mediante alguns fatores. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta a variação linguística apresentada no texto.

- a) Diatópica.
- b) Diacrônica.
- c) Diastrática.
- d) Diafásica.

5) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Você vai à farmácia mais tarde?
- b) Voltei àquele lugar ano passado, mas não gostei tanto.
- c) Ela escreve à Machado de Assis, é um pouco confuso.
- d) A reunião está marcada para às 15h.

6) Assinalar a alternativa cujos termos sublinhados são classificados como objeto indireto.

- a) Você já assistiu àquela série nova?
- b) Ela abandonou os pets na estrada!
- c) A diretora da escola convenceu a todos do novo plano.
- d) Eu entreguei o livro para ela ontem.

7) Sobre o uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) As livrarias por que passei eram as mais belas da cidade.
- b) Gostaria de saber o porquê de seu estado frenético.
- c) Não contei por que ninguém perguntou.
- d) Você foi tão longe por quê?

8) Em “Fui ensinada a ter paciência, pois a vida é cheia de surpresas boas e ruins.”, a palavra sublinhada expressa ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.

9) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) Minas Gerais _____ muitas construções históricas. (ter)
- b) Cada uma das alunas _____ das competições. (participar)
- c) Exercícios físicos e alimentação saudável _____ para boa saúde. (colaborar)
- d) _____ haver outras formas de conseguir isso. (dever)

10) Considerando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Estes pães não contém glúten.
- () A fruta que eu mais gosto é pera.
- () O herói do filme vence no final.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO |
10 QUESTÕES**

11) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é INCORRETO afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

12) Sobre as disposições preliminares, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Discriminação racial.
- (2) Desigualdade de gênero e raça.
- (3) Desigualdade racial.

- () Ações que prejudicam direitos por causa de raça, cor ou origem.
- () Diferenciação de acesso a oportunidades devido à raça.
- () Assimetria que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

13) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o direito a receber atendimento prioritário contempla algumas situações. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A proteção e o socorro exclusivamente em situações de emergência.
- () O atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- () O acesso a informações e a disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

14) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

São algumas das diretrizes do PNE: _____ do analfabetismo; melhoria da qualidade da educação; _____ dos(as) profissionais da educação; _____ do atendimento escolar.

- a) erradicação | valorização | universalização
- b) fortalecimento | depreciação | privatização
- c) erradicação | depreciação | universalização
- d) fortalecimento | valorização | privatização

15) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, o currículo precisa ser compreendido como:

- a) Um conjunto de conteúdos sistematizados, organizados em disciplinas, com foco exclusivo no rendimento escolar.
- b) Um plano de ensino centrado em competências operacionais, desvinculado dos contextos culturais dos alunos.
- c) Um instrumento técnico de planejamento docente, desarticulado das experiências sociais dos educandos.
- d) Um conjunto de valores e práticas que possibilitam a construção de identidades socioculturais e a articulação entre as vivências dos estudantes e os saberes historicamente acumulados.

16) Conforme o Parecer CNE/CP nº 3/2004, a definição dos conteúdos, das competências, das atitudes e dos valores a serem ensinados no âmbito da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser de responsabilidade:

- a) Exclusiva do Ministério da Educação (MEC), com aplicação uniforme em todas as escolas do país.
- b) Dos estabelecimentos de ensino e seus professores, com apoio e supervisão dos sistemas de ensino e coordenações pedagógicas.
- c) Apenas das coordenações pedagógicas das escolas, seguindo currículo previamente definido pelas editoras de livros didáticos.
- d) Dos conselhos escolares, com base em decisões da comunidade local, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, cabe ao Município, no exercício de sua autonomia:

- I. Instituir e arrecadar os tributos de sua competência e aplicar as suas rendas.
- II. Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.
- III. Administrar seus bens, adquiri-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

18) Segundo a Lei Orgânica Municipal, sobre a cultura, analisar os itens.

- I. O Município estimulará a cultura em suas múltiplas manifestações, garantindo o pleno e efetivo exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional e regional, apoiando e incentivando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- II. É dever do Município proteger e estimular as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos formadores da sociedade rio-grandense.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

19) De acordo com a Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor algumas vantagens. Classificam-se como vantagens, EXCETO:

- a) Férias.
- b) Indenizações.
- c) Gratificações e adicionais.
- d) Auxílio para diferença de caixa.

20) Nos termos da Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado denomina-se:

- a) Nomeação.
- b) Exercício.
- c) Posse.
- d) Contratação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 10 QUESTÕES

21) Considerando a importância da interação entre a escola e a família no processo de aprendizagem do aluno, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A interação entre escola e família é irrelevante para o aprendizado do aluno.
- b) A interação é essencial para o desenvolvimento pessoal e social do aluno, pois o conhecimento é socialmente construído a partir de interações com a família e a escola.
- c) A escola deve ser a única responsável pela aprendizagem do aluno, sem envolvimento da família.
- d) A família deve ser responsável apenas pelo comportamento moral dos alunos, sem envolvimento nos processos educativos.

22) A perspectiva sociointeracionista de desenvolvimento tem como fator preponderante na construção e no desenvolvimento dos indivíduos o(a):

- a) Comportamento individual.
- b) Memorização.
- c) Característica genética.
- d) Meio social.

23) Em relação à inclusão educacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Um ambiente escolar acessível fisicamente é suficiente para garantir uma proposta pedagógica inclusiva.
- () A escola deve ser um espaço de convivência, promovendo o desenvolvimento de todos por meio da homogeneização das diferenças dos alunos.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

24) Sobre os componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ são o modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade. Significa pensar e utilizar os recursos mais adequados para não só dinamizar as aulas, mas também, e principalmente, fazer os elos necessários entre o saber transmitido e sua sedimentação no repertório do aluno.

- a) Recursos didáticos
- b) Avaliações
- c) Conteúdos
- d) Estratégias de ensino

25) Em relação ao processo de crescimento e desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. O crescimento refere-se às alterações biológicas que implicam crescimento corporal, considerando principalmente a evolução do peso, da estatura e do perímetro craniano.
- II. O desenvolvimento é um processo de aquisição de habilidades cada vez mais complexas.
- III. O crescimento sofre influências, exclusivamente, de fatores internos, isto é, fatores genético-endócrinos, enquanto o desenvolvimento é influenciado somente por fatores sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

26) Sobre a brincadeira, analisar os itens.

- I. As crianças desenvolvem sua cultura lúdica por meio da brincadeira.
- II. A experiência lúdica é transferível, podendo ser adquirida de forma simples e fornecida por meio de modelos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

27) Sobre o uso da violência física na educação de crianças e adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar castigos e lançar olhares ameaçadores, sem recorrer à agressão física, são estratégias adequadas para educar.
- b) É indicada algumas palmadas e tapas nas crianças para educá-las, visto que os adultos tiveram experiência violentas na infância e não se tornaram pessoas más.
- c) A criança que foi educada com violência física pode vir a desenvolver um perfil retraído, tímido e introvertido, apresentando baixa autoestima, medo e submissão e tornando-se insegura e passiva.
- d) Quando a criança deixa de fazer algo porque apanha, significa que aprendeu corretamente.

28) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.
- c) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

29) A cultura atual molda escolhas como vestuário e gostos com base em expectativas de comportamento. Para apoiar o desenvolvimento infantil, é necessário:

- a) Rotular os brinquedos e brincadeiras, dizendo quais são para meninos e quais são para meninas.
- b) Pedir ajuda apenas para as meninas realizarem as tarefas da rotina da casa.
- c) Apresentar às crianças brinquedos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de um maior número de habilidades.
- d) Evitar que meninos e meninas façam atividades e brincadeiras juntos, pois isso contribui para o aumento de preconceitos, evitando a promoção de igualdade entre homens e mulheres.

30) Sobre dislexia, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É causada por problemas emocionais e desaparece com a maturidade.
- b) Pode-se dizer que é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.
- c) É uma condição exclusivamente motora.
- d) Crianças com dislexia apresentam necessariamente atraso global no desenvolvimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

31) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre a unidade temática conexões e escalas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A atenção está na articulação de diferentes espaços e escalas de análise, possibilitando que os alunos compreendam as relações existentes entre fatos nos níveis local e global.
 - () Explica os arranjos das paisagens, a localização e a distribuição de diferentes fenômenos e objetos técnicos.
 - () Tem por objetivo a reprodução de elementos de representação gráfica como forma de desenvolver a linguagem cartográfica e espacial.
- a) C - C - E.
b) E - E - C.
c) C - E - E.
d) E - C - C.

32) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), são consideradas competências específicas de Geografia para o Ensino Fundamental:

- I. Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade e natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
- II. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.
- III. Identificar mapas temáticos, com informações demográficas e espaciais, inclusive utilizando tecnologias digitais, de modo a reproduzir o conhecimento cartográfico.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

33) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que traz diretrizes sobre o ensino de Geografia. Entre elas está o raciocínio geográfico, que aplica os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem. Sobre o princípio de diferenciação, é CORRETO afirmar que:

- a) Um fenômeno geográfico sempre é comparável a outros. A identificação das semelhanças entre fenômenos geográficos é o início da compreensão da unidade terrestre.
- b) Exprime como os objetos se repartem pelo espaço.
- c) É a variação dos fenômenos de interesse da geografia pela superfície terrestre (por exemplo, o clima), resultando na diferença entre áreas.
- d) Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.

34) Em relação ao Ciclo de Wilson, ordenar os itens abaixo de forma a representarem um ciclo completo de fechamento, formação e desenvolvimento de um oceano relacionado à tectônica de placas, e assinalar a sequência correspondente.

- I. Colisão.
 - II. Alargamento.
 - III. Rifteamento.
 - IV. Abertura do oceano.
 - V. Subducção.
- a) III - IV - II - V - I.
b) IV - II - III - I - V.
c) I - V - II - IV - III.
d) I - II - III - IV - V.

35) De acordo com as premissas do desenvolvimento sustentável, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) Reduzir o consumo de matérias-primas, insumos e/ou energia.
- b) Certificar empresas conforme os requisitos básicos de um Sistema de Gestão Ambiental.
- c) Promover o efetivo controle da geração e destinação de resíduos.
- d) Promover uma maior ocupação das áreas verdes para uso agropecuário.

36) Um grupo de amigos professores de geografia realizou uma viagem que se iniciou no estado do Ceará, teve uma parada no estado de Goiás e terminou no estado do Acre. Assinalar a alternativa que indica os biomas brasileiros que o grupo de amigos conheceu no estado do Ceará, no estado de Goiás e no estado do Acre, respectivamente.

- a) Caatinga, Mata Atlântica e Pampa.
- b) Caatinga, Cerrado e Amazônia.
- c) Mata Atlântica, Cerrado e Caatinga.
- d) Caatinga, Pantanal e Amazônia.

37) Considerando-se a alfabetização cartográfica, alguns elementos são propostos para que o aluno consiga fazer a leitura de mapas. Sobre o assunto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Localização e análise: cartas de análise, distribuição ou repartição que analisam o fenômeno de modo isolado.
- () Correlação: permite a combinação de duas ou mais cartas de análise.
- () Seleção: permite a separação dos elementos cartográficos e a representação no espaço.
- () Síntese: mostra a relação entre várias cartas de análise, apresentando-se em uma carta-síntese.

- a) E - C - C - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) C - C - E - C.

38) Considerando-se os conceitos de planejamento urbano e desenvolvimento sustentável, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Na busca por cidades mais sustentáveis, a _____ urbana deve priorizar não apenas o crescimento econômico, mas também a qualidade de vida dos seus habitantes e a preservação do meio ambiente. Isso inclui a promoção de espaços verdes, a _____ do uso de transportes públicos e alternativos, e o desenvolvimento de infraestruturas que minimizem o impacto ambiental.

- a) expansão | inibição
- b) desconexão | redução
- c) gestão | otimização
- d) pulverização | expansão

39) O Atlas do espaço rural brasileiro publicado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) fez uma compilação dos resultados do Censo Agropecuário 2017 e de outras pesquisas realizadas pelo IBGE. Em relação ao uso da terra no Brasil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A produção de milho no Brasil é para consumo interno de nosso país.
- b) A produção de feijão no Brasil concentra-se historicamente na região Sul.
- c) O cultivo de algodão arbóreo encontra-se limitado à Região Nordeste, mais especificamente no estado do Ceará.
- d) No cerrado nordestino e na região Centro-Oeste, a soja, em conjunto com o milho e o algodão herbáceo, tem se constituído um motor de expansão do uso da terra pelo interior do Brasil.

40) A respeito do clima da Região Sul, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () O clima da Região Sul do Brasil apresenta grandes contrastes nos regimes de precipitação e temperatura.
- () A situação geográfica da Região Sul do Brasil, nos subtropicais, é um dos fatores responsáveis pela amplitude do ciclo anual de temperatura no Brasil, com maior contraste entre o inverno e o verão.
- () O relevo acidentado da Região Sul não exerce influência nos contrastes de precipitação e temperatura, os quais são características do clima do sul do Brasil.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) E - E - C.
- d) C - C - E.

41) Os horizontes do solo são camadas distintas e paralelas à superfície que compõem o perfil do solo, caracterizadas por diferenças nas suas propriedades físicas, químicas e biológicas. No que se refere aos horizontes do solo, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Rico em matéria orgânica, localizado na superfície do solo.
- (2) Camada superficial do solo, rica em minerais provenientes da decomposição da matéria orgânica.
- (3) Acumulação de minerais lixiviados do horizonte A, conhecido como zona de enriquecimento.

- () Horizonte A.
- () Horizonte B.
- () Horizonte O.

- a) 2 - 1 - 3.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 3 - 2.
- d) 1 - 2 - 3.

42) Considerando-se a Geografia Cultural e suas abordagens, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A Geografia Cultural, em sua trajetória no Brasil, passou por três momentos: rejeição inicial, aceitação relativa e vulgarização, sendo este último caracterizado pela adoção apressada e sem reflexões críticas.
- () A Geografia Cultural saueriana, ou Escola de Berkeley, está fundamentada em uma visão restrita de cultura, limitada aos significados construídos sobre diferentes esferas da vida.

- a) C - E.
- b) C - C.
- c) E - C.
- d) E - E.

43) Sobre as migrações no Brasil a partir de 1950, analisar os itens.

- I. Verifica-se um declínio acentuado do movimento migratório no país, fenômeno que se impõe nos decênios seguintes em um nível consideravelmente mais elevado.
- II. A população brasileira tem uma movimentação cada vez maior, misturando, sobre todo o território, pessoas das mais diversas origens estaduais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

44) Considerando-se que as rochas são resultantes da junção de minerais ocorrida na natureza, ou seja, é necessário que os minerais se agrupem para que haja rochas, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) São rochas que se originam do resfriamento do magma e podem ser intrusivas ou extrusivas.
- (2) São resultantes de um processo de transformação que sofrem as outras rochas em estado sólido, isto é, elas se transformam sem deixar de ser sólidas.
- (3) Originam-se da compactação de fragmentos resultantes do intemperismo que sofrem os outros tipos de rochas.

()



()



()

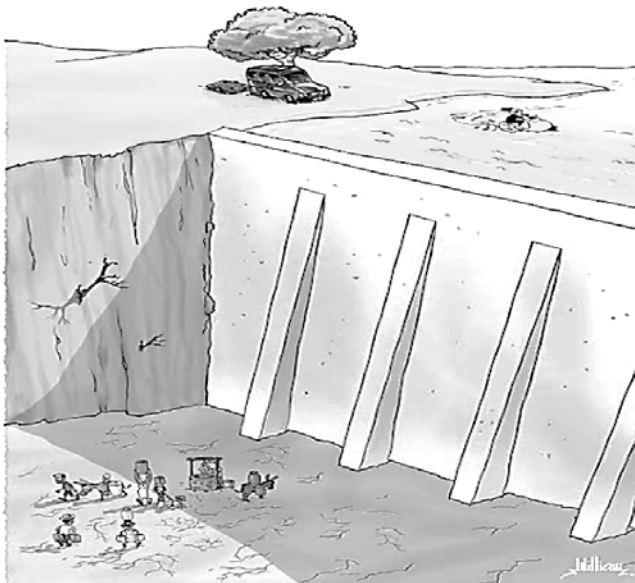


()



- a) 1 - 2 - 3 - 2.
- b) 3 - 2 - 1 - 1.
- c) 2 - 3 - 2 - 3.
- d) 2 - 1 - 3 - 2.

45) As charges são recursos interessantes para serem utilizadas durante as aulas. Em uma única imagem ou conjunto de imagens, torna-se possível abranger diversas temáticas. Nesse sentido, analisar as charges a seguir.



Autor: William.



Autor: Rampozzo.

Por meio dessas charges, é possível associar diversos conteúdos, EXCETO:

- As atividades humanas e a sociedade capitalista.
- A globalização cultural e o microclima urbano.
- O meio ambiente e as transformações na paisagem.
- Os recursos hídricos e as comunidades tradicionais.

46) Considerando-se a relação entre Geografia Humana e a Geografia da População, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- A abordagem tradicional dos estudos populacionais na Geografia.
 - A importância de uma análise crítica e contextualizada dos fenômenos populacionais.
 - O papel da Geografia da População na consolidação e modernização da sociedade.
- () Enfatiza a utilização de dados estatísticos para descrever a distribuição da população, como nascimentos, mortes e pirâmides etárias, resultando em uma visão estática e descritiva.
- () Busca compreender as contradições, as relações e os determinantes dos fenômenos populacionais, promovendo mudanças e transformações sociais.
- () Atende às demandas políticas dos Estados Nacionais, com finalidades estatísticas voltadas para o crescimento demográfico e a gestão territorial.

- 1 - 2 - 3.
- 3 - 1 - 2.
- 1 - 3 - 2.
- 2 - 1 - 3.

47) Considerando-se a evolução urbana do Distrito Federal e suas tendências, assinalar a alternativa INCORRETA.

- A configuração da Área Metropolitana de Brasília (AMB) está associada ao aumento da segregação socioespacial, à favelização e ao incremento da violência urbana, fenômenos que refletem a desigualdade no processo de urbanização.
- A constituição de 1988 transferiu para as unidades federativas a competência de delimitar espaços metropolitanos, permitindo ao Distrito Federal consolidar sua gestão metropolitana com base em sua complexidade econômica e populacional.
- A ocupação irregular de terras no Distrito Federal, incluindo áreas de proteção ambiental (APAs), é combatida de forma eficiente por meio de programas habitacionais populares e fiscalização rigorosa, como demonstrado pela destruição de habitações em áreas ilegais.
- A ausência de um ente metropolitano integrado dificulta a colaboração entre Brasília e as cidades limítrofes, resultando em duplicidades de gestão urbana e desperdício de recursos públicos.

48) Os efeitos da degradação ambiental já estão presentes em nosso cotidiano, como no aumento da temperatura do planeta Terra e dos oceanos, entre outras consequências. Assinalar a alternativa INCORRETA sobre degradação ambiental em nosso planeta.

- a) O crescimento e desenvolvimento econômico acabam por alterar os sistemas naturais devido à ação antropogênica.
- b) Os movimentos de massa, erosão, cheias e lixiviação são consequências da degradação ambiental, portanto não acontecem sem intervenção antropogênica.
- c) A degradação ambiental pode provocar inundações e extinção de fauna e flora, entre outros problemas.
- d) Uma das causas da degradação ambiental em áreas urbanas está relacionada ao descalçamento e ao corte de encostas para construção de casas, ruas e prédios.

49) Considerando a Geografia Agrária e as reflexões acerca do desenvolvimento rural e da questão agrária no Brasil, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A Geografia Agrária no Brasil surgiu como uma dissidência entre os estudos agrícolas e agrários, sendo os primeiros voltados para a análise das relações sociais de produção e os segundos para a distribuição dos cultivos e indicadores de produção.
- b) A adoção do pacote tecnológico da Revolução Verde no Brasil, especialmente após a Segunda Guerra Mundial, trouxe benefícios sociais e ambientais significativos, promovendo a inclusão da população rural no mercado de trabalho urbano.
- c) O desenvolvimento rural sustentável no Brasil exige a integração de ações entre diferentes órgãos públicos, cooperativas, sindicatos e organizações não governamentais, considerando as especificidades regionais e o caráter multifuncional do campo.
- d) O território, segundo Ariovaldo Umbelino de Oliveira, deve ser compreendido como um espaço neutro e independente das relações sociais de produção, sendo configurado exclusivamente pelas condições naturais e geográficas.

50) Sobre a meteorologia, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Aborda de maneira individualizada fenômenos como raios, trovões, descargas elétricas, nuvens, previsão do tempo, entre outros.
- () É uma ciência física e trabalha a concepção dos instrumentos para a mensuração dos elementos e fenômenos atmosféricos, o que possibilita o registro desses fenômenos e forma uma fonte de dados de fundamental importância para o desenvolvimento dos estudos de climatologia.

- a) C - E.
- b) E - C.
- c) E - E.
- d) C - C.