

Professor – História

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ Confira:

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após 60 minutos de prova.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES**Pechada**

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...
- Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Fonte: Revista Nova. Luis Fernando Veríssimo.

1) De acordo com o texto, os alunos encontravam uma certa dificuldade em entender o colega de classe que viera de outro estado (Rio Grande do Sul), e isso causava, até, uma desconfiança de que a língua por ele falada não era o português (pelo menos não o “correto”). Com base nisso é INCORRETO afirmar que:

- a) Ainda que seja o mesmo idioma falado em todas as regiões, cada uma terá suas peculiaridades por causa dos aspectos culturais e históricos.
- b) O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas.
- c) Os falantes da língua vão criando expressões, sotaques e entonações conforme as necessidades linguísticas.
- d) Quem comete o preconceito linguístico acredita que sua maneira de falar é inferior à outra.

2) Em determinado momento no texto, a professora faz uma observação à fala do Rodrigo (Gaúcho) com o intuito de fazer uma correção gramatical. Isso ocorre porque a fala dele se apresenta como:

- a) Formal.
- b) Coloquial.
- c) Rebuscada.
- d) Social.

3) O menino Jorge, em todo o texto, é chamado de “gordo Jorge”. Tem-se, aqui, uma figura de linguagem que enfatiza o significado do substantivo, acrescentando uma característica particular. Essa figura de linguagem é conhecida como:

- a) Epíteto.
- b) Perífrase.
- c) Zeugma.
- d) Hipérbato.

4) O texto mostra as diferenças que uma língua apresenta mediante alguns fatores. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta a variação linguística apresentada no texto.

- a) Diatópica.
- b) Diacrônica.
- c) Diastrática.
- d) Diafásica.

5) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Você vai à farmácia mais tarde?
- b) Voltei àquele lugar ano passado, mas não gostei tanto.
- c) Ela escreve à Machado de Assis, é um pouco confuso.
- d) A reunião está marcada para às 15h.

6) Assinalar a alternativa cujos termos sublinhados são classificados como objeto indireto.

- a) Você já assistiu àquela série nova?
- b) Ela abandonou os pets na estrada!
- c) A diretora da escola convenceu a todos do novo plano.
- d) Eu entreguei o livro para ela ontem.

7) Sobre o uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) As livrarias por que passei eram as mais belas da cidade.
- b) Gostaria de saber o porquê de seu estado frenético.
- c) Não contei por que ninguém perguntou.
- d) Você foi tão longe por quê?

8) Em “Fui ensinada a ter paciência, pois a vida é cheia de surpresas boas e ruins.”, a palavra sublinhada expressa ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.

9) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) Minas Gerais _____ muitas construções históricas. (ter)
- b) Cada uma das alunas _____ das competições. (participar)
- c) Exercícios físicos e alimentação saudável _____ para boa saúde. (colaborar)
- d) _____ haver outras formas de conseguir isso. (dever)

10) Considerando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Estes pães não contém glúten.
- () A fruta que eu mais gosto é pera.
- () O herói do filme vence no final.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO | 10 QUESTÕES

11) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é INCORRETO afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

12) Sobre as disposições preliminares, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Discriminação racial.
- (2) Desigualdade de gênero e raça.
- (3) Desigualdade racial.

- () Ações que prejudicam direitos por causa de raça, cor ou origem.
- () Diferenciação de acesso a oportunidades devido à raça.
- () Assimetria que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

13) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o direito a receber atendimento prioritário contempla algumas situações. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A proteção e o socorro exclusivamente em situações de emergência.
- () O atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- () O acesso a informações e a disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

14) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

São algumas das diretrizes do PNE: _____ do analfabetismo; melhoria da qualidade da educação; _____ dos(as) profissionais da educação; _____ do atendimento escolar.

- a) erradicação | valorização | universalização
- b) fortalecimento | depreciação | privatização
- c) erradicação | depreciação | universalização
- d) fortalecimento | valorização | privatização

15) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, o currículo precisa ser compreendido como:

- a) Um conjunto de conteúdos sistematizados, organizados em disciplinas, com foco exclusivo no rendimento escolar.
- b) Um plano de ensino centrado em competências operacionais, desvinculado dos contextos culturais dos alunos.
- c) Um instrumento técnico de planejamento docente, desarticulado das experiências sociais dos educandos.
- d) Um conjunto de valores e práticas que possibilitam a construção de identidades socioculturais e a articulação entre as vivências dos estudantes e os saberes historicamente acumulados.

16) Conforme o Parecer CNE/CP nº 3/2004, a definição dos conteúdos, das competências, das atitudes e dos valores a serem ensinados no âmbito da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser de responsabilidade:

- a) Exclusiva do Ministério da Educação (MEC), com aplicação uniforme em todas as escolas do país.
- b) Dos estabelecimentos de ensino e seus professores, com apoio e supervisão dos sistemas de ensino e coordenações pedagógicas.
- c) Apenas das coordenações pedagógicas das escolas, seguindo currículo previamente definido pelas editoras de livros didáticos.
- d) Dos conselhos escolares, com base em decisões da comunidade local, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, cabe ao Município, no exercício de sua autonomia:

- I. Instituir e arrecadar os tributos de sua competência e aplicar as suas rendas.
- II. Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.
- III. Administrar seus bens, adquiri-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

18) Segundo a Lei Orgânica Municipal, sobre a cultura, analisar os itens.

- I. O Município estimulará a cultura em suas múltiplas manifestações, garantindo o pleno e efetivo exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional e regional, apoiando e incentivando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- II. É dever do Município proteger e estimular as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos formadores da sociedade rio-grandense.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

19) De acordo com a Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor algumas vantagens. Classificam-se como vantagens, EXCETO:

- a) Férias.
- b) Indenizações.
- c) Gratificações e adicionais.
- d) Auxílio para diferença de caixa.

20) Nos termos da Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado denomina-se:

- a) Nomeação.
- b) Exercício.
- c) Posse.
- d) Contratação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 10 QUESTÕES

21) Considerando a importância da interação entre a escola e a família no processo de aprendizagem do aluno, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A interação entre escola e família é irrelevante para o aprendizado do aluno.
- b) A interação é essencial para o desenvolvimento pessoal e social do aluno, pois o conhecimento é socialmente construído a partir de interações com a família e a escola.
- c) A escola deve ser a única responsável pela aprendizagem do aluno, sem envolvimento da família.
- d) A família deve ser responsável apenas pelo comportamento moral dos alunos, sem envolvimento nos processos educativos.

22) A perspectiva sociointeracionista de desenvolvimento tem como fator preponderante na construção e no desenvolvimento dos indivíduos o(a):

- a) Comportamento individual.
- b) Memorização.
- c) Característica genética.
- d) Meio social.

23) Em relação à inclusão educacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Um ambiente escolar acessível fisicamente é suficiente para garantir uma proposta pedagógica inclusiva.
- () A escola deve ser um espaço de convivência, promovendo o desenvolvimento de todos por meio da homogeneização das diferenças dos alunos.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

24) Sobre os componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ são o modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade. Significa pensar e utilizar os recursos mais adequados para não só dinamizar as aulas, mas também, e principalmente, fazer os elos necessários entre o saber transmitido e sua sedimentação no repertório do aluno.

- a) Recursos didáticos
- b) Avaliações
- c) Conteúdos
- d) Estratégias de ensino

25) Em relação ao processo de crescimento e desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. O crescimento refere-se às alterações biológicas que implicam crescimento corporal, considerando principalmente a evolução do peso, da estatura e do perímetro craniano.
- II. O desenvolvimento é um processo de aquisição de habilidades cada vez mais complexas.
- III. O crescimento sofre influências, exclusivamente, de fatores internos, isto é, fatores genético-endócrinos, enquanto o desenvolvimento é influenciado somente por fatores sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

26) Sobre a brincadeira, analisar os itens.

- I. As crianças desenvolvem sua cultura lúdica por meio da brincadeira.
- II. A experiência lúdica é transferível, podendo ser adquirida de forma simples e fornecida por meio de modelos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

27) Sobre o uso da violência física na educação de crianças e adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar castigos e lançar olhares ameaçadores, sem recorrer à agressão física, são estratégias adequadas para educar.
- b) É indicada algumas palmadas e tapas nas crianças para educá-las, visto que os adultos tiveram experiência violentas na infância e não se tornaram pessoas más.
- c) A criança que foi educada com violência física pode vir a desenvolver um perfil retraído, tímido e introvertido, apresentando baixa autoestima, medo e submissão e tornando-se insegura e passiva.
- d) Quando a criança deixa de fazer algo porque apanha, significa que aprendeu corretamente.

28) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.
- c) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

29) A cultura atual molda escolhas como vestuário e gostos com base em expectativas de comportamento. Para apoiar o desenvolvimento infantil, é necessário:

- a) Rotular os brinquedos e brincadeiras, dizendo quais são para meninos e quais são para meninas.
- b) Pedir ajuda apenas para as meninas realizarem as tarefas da rotina da casa.
- c) Apresentar às crianças brinquedos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de um maior número de habilidades.
- d) Evitar que meninos e meninas façam atividades e brincadeiras juntos, pois isso contribui para o aumento de preconceitos, evitando a promoção de igualdade entre homens e mulheres.

30) Sobre dislexia, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É causada por problemas emocionais e desaparece com a maturidade.
- b) Pode-se dizer que é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.
- c) É uma condição exclusivamente motora.
- d) Crianças com dislexia apresentam necessariamente atraso global no desenvolvimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

31) Considerando-se a BNCC – Ensino Fundamental: História – Anos Finais, analisar os itens.

- I. No 6º ano, contempla-se uma reflexão sobre a História e suas formas de registro.
- II. No 7º ano, as conexões entre Europa, América e África são ampliadas.
- III. No 8º ano, o tema é o século XVII e a conformação histórica do mundo contemporâneo.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens II e III.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Em todos os itens.

32) De acordo com a BNCC, o componente curricular de História deve garantir aos alunos o desenvolvimento de competências específicas. Com base em algumas das competências específicas de História para o ensino fundamental, analisar os itens.

- I. Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
- II. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.

33) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), espera-se que o conhecimento histórico seja tratado como um(a):

- a) Forma de pensar, de indagar sobre as coisas do passado e do presente, de construir explicações, desvendar significados, compor e decompor interpretações, em movimento contínuo ao longo do tempo e do espaço.
- b) Ferramenta a serviço de uma ideologia ou grupo social, estimulando a apropriação de interpretações individualizadas, de forma fundamentada.
- c) Modo de transmitir os aspectos filosóficos, teóricos e metodológicos que norteiam o ensino das próprias raízes históricas.
- d) Prática educacional formal, marcada pelo ensino de referenciais que foram modelo para as experiências humanas e as sociedades contemporâneas.

34) Em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre as competências específicas de História para o ensino fundamental, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Transmitir informações que expressem a visão de determinado contexto histórico e reproduzir princípios éticos e morais.
- () Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
- () Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

35) Hobsbawm, em seu livro “A era dos extremos”, faz uma reflexão a respeito do impacto e dos custos humanos da era de guerras, buscando explicar a crescente brutalidade e desumanidade do século XX:

O aumento da brutalização deveu-se não tanto à liberação do potencial latente de crueldade e violência no ser humano, que a guerra naturalmente legitima, embora isso certamente surgisse após a Primeira Guerra Mundial entre um certo tipo de ex-soldados (veteranos), sobretudo nos esquadrões da morte ou arruaceiros e “Brigadas Livres” da ultradireita nacionalista. Por que homens que tinham matado e visto matar e estropiar seus amigos iriam hesitar em matar e brutalizar os inimigos de uma boa causa?

Um motivo importante foi a estranha democratização da guerra. Os conflitos totais viraram ‘guerras populares’, tanto porque os civis e a vida civil se tornaram os alvos estratégicos certos, e às vezes principais, quanto porque em guerras democráticas, como na política democrática, os adversários são naturalmente demonizados para fazê-los devidamente odiosos ou pelo menos desprezíveis.

Com base no fragmento, é CORRETO afirmar que “democratização da guerra” refere-se:

- a) À inserção de civis nos conflitos políticos e ideológicos.
- b) Ao armamento da população civil.
- c) Ao aumento do alistamento militar.
- d) À inserção de todos os países nos conflitos mundiais.

36) O Barroco surgiu inicialmente na Itália, no final do século XVI, e difundiu-se em seguida por outros países, estendendo-se até meados do século XVIII. No Brasil, o estilo Barroco ocorreu durante o século XVIII, perdurando ainda no início do século XIX. Na Europa, esse estilo já havia sido abandonado e a arte voltava-se novamente para os modelos clássicos. Sobre o Barroco no Brasil, analisar os itens.

- I. O Barroco brasileiro é associado à religião católica.
II. A integração entre arquitetura, escultura, talha e pintura aparece em Minas Gerais, a partir dos trabalhos de Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho (1730-1814).

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
b) Apenas no item II.
c) Em nenhum dos itens.
d) Em ambos os itens.

37) A respeito do Plano de Metas do governo Juscelino Kubitschek (1956-1960), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Dividia-se em 30 metas, distribuídas entre os setores de energia, transporte, indústria de base e saneamento básico.
b) A construção de Brasília não foi incorporada ao Plano de Metas.
c) Incentivava os investimentos privados de capital nacional e estrangeiro e não atacava os pontos de estrangulamento da economia.
d) Visava aprofundar o processo de industrialização.

38) Durante o Renascimento, o mecenato artístico consolidou-se como um dos principais impulsionadores da produção cultural, permitindo a criação de obras que refletiam os valores humanistas e a busca pelo ideal de beleza. Qual das alternativas melhor explica o papel dos mecenas no desenvolvimento da arte renascentista?

- a) Os mecenas, geralmente membros da nobreza e da burguesia mercantil, financiavam artistas e intelectuais para a produção de obras que reafirmassem seu prestígio e poder, contribuindo para a difusão dos ideais humanistas.
b) O mecenato artístico surgiu no século XV, promovido pela Igreja Católica como parte da Contrarreforma, com o objetivo de combater as ideias renascentistas e reforçar a arte sacra.
c) Os artistas renascentistas rejeitavam qualquer forma de financiamento externo, pois defendiam a total independência da arte em relação às elites políticas e econômicas.
d) O mecenato era um sistema feudal em que os senhores concediam terras aos artistas em troca de serviços militares, o que impulsionou a produção cultural do Renascimento.

39) As lideranças xamânicas guaranis desempenhavam um papel importante na comunidade indígena. Os pajés mais importantes, que geralmente viviam fora das aldeias para manter seu contato com o mundo espiritual, recebiam um nome especial. Esses líderes eram chamados de:

- a) Bumba Meu Boi.
b) Xaxado.
c) Tamanduá.
d) Karáí.

40) João Goulart assumiu a Presidência da República em setembro de 1961. Os principais acontecimentos de seu governo estão relacionados às Reformas de Base. Em relação à reforma apresentada por João Goulart que gerou o primeiro grande debate e travou seu governo, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Tributária.
b) Agrária.
c) Educacional.
d) Eleitoral.

41) A respeito da Guerra Civil Norte-americana (1861-1865), avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Foi uma guerra que marcou profundamente a evolução histórica dos Estados Unidos da América.
() Essa guerra lembra vários aspectos da história do Brasil, quando questões semelhantes surgiram.
() Calcula-se que um total de 618.000 americanos combatentes morreram nos dois lados do combate.

- a) C - C - C.
b) C - E - C.
c) E - C - E.
d) E - E - E.

42) Considere o fragmento abaixo:

[...] os Bárbaros adotam tanto quanto podem do que o Império romano legou de superior, sobretudo no domínio da organização política. [...] Mas aqui e acolá eles precipitaram, agravaram, exageraram a decadência que se tinha iniciado sob o Baixo Império. De um declínio, eles fizeram uma regressão. Amalgamaram uma triplabarbárie: a sua, a do mundo romano decrépito e a das velhas forças primitivas anteriores ao verniz romano liberadas pela dissolução deste verniz sob os golpes das invasões. Em primeiro lugar, regressão quantitativa.

Com base no texto, é CORRETO afirmar sobre as invasões bárbaras:

- a) Os povos bárbaros rejeitaram absolutamente todos os costumes e todos os traços culturais dos romanos.
- b) Os bárbaros acataram o que era de mais proveitoso acerca da organização política dos romanos.
- c) Os bárbaros causaram um aumento significativo na demografia do Império Romano a partir das invasões.
- d) Os bárbaros rejeitaram apenas a organização política superior dos romanos.

43) No período do Medievo, o clero foi uma importante fonte de prestígio e poder. Acerca desse assunto, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Os clérigos, especialistas da oração, desempenhavam papel central por deterem o monopólio do sagrado.
- () Os clérigos na Idade Média não exerciam qualquer influência sobre a educação, deixando essa responsabilidade exclusivamente para os nobres.
- () Os clérigos exerciam poderoso controle sobre a conduta dos homens, elaborando o código de comportamento moral, de ação social e de valores culturais.

- a) E - C - E.
- b) C - C - C.
- c) E - E - C.
- d) C - E - C.

44) Em relação à Revolta da Vacina, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

Em _____ de 1904, _____ enviou um projeto de lei ao Congresso que propunha a obrigatoriedade da vacinação contra a _____.

- a) novembro | Rodrigues Alves | febre amarela
- b) junho | Oswaldo Cruz | febre amarela
- c) junho | Rodrigues Alves | varíola
- d) novembro | Oswaldo Cruz | varíola

45) A Educação Patrimonial consiste em provocar situações de aprendizado sobre o processo cultural e seus produtos e manifestações que despertem nos alunos o interesse em resolver questões significativas para sua própria vida, pessoal e coletiva. É CORRETO afirmar que as quatro etapas da metodologia da Educação Patrimonial, em ordem de aplicação, são:

- a) Exploração, observação, pesquisa e apropriação.
- b) Observação, registro, exploração e apropriação.
- c) Conservação, pesquisa, exploração e registro.
- d) Apropriação, observação, exploração e registro.

46) O mercantilismo foi o conjunto de ideias e práticas econômicas desenvolvidas nos Estados modernos europeus entre os séculos XV e XVIII. Em relação ao mercantilismo, analisar os itens.

- I. Dentro do mercantilismo, as colônias tinham um papel subordinado às suas metrópoles europeias.
- II. O mercantilismo era uma doutrina liberal que favorecia o livre comércio.
- III. No mercantilismo, o comércio e as manufaturas eram mantidos pela reserva de mercado e pela intervenção estatal.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

47) Durante o século XX, ainda que a passos lentos e com muita luta, as mulheres tiveram importantes conquistas. Durante a Era Vargas, qual foi o direito garantido às mulheres em 1932, ainda de forma restrita, e confirmado na Constituição Federal de 1934?

- a) Sufrágio eleitoral.
- b) Separação judicial.
- c) Autonomia bancária.
- d) Proteção profissional.

48) É uma metodologia da História baseada nos princípios da objetividade e da neutralidade no trabalho do historiador. Os seguidores desta corrente teórica dedicaram-se ao estudo da individualidade irreproduzível e única dos atos humanos, destacando figuras das elites e suas biografias, sejam personalidades, sejam Estados (reis, militares, Atenas, França, Portugal, Brasil, imperadores, governadores, presidentes). Nesse sentido, o passado pode, nesta perspectiva, ser reconstruído e de alguma forma revivido tal qual ocorreu. Isso porque os personagens são apresentados, e as cenas em que se movimentam são descritas com detalhes que possibilitam desenvolver o imaginário da forma mais fidedigna possível. Com base nisso, é **CORRETO** afirmar que o disposto faz referência à tendência historiográfica da(o):

- a) História Cultural.
- b) História Econômica.
- c) História como narrativa.
- d) História Social.

49) Antes da colonização ibérica, os Guaranis já ocupavam o litoral leste do Brasil e a região do Rio da Prata, explorando os recursos naturais. Com base nos insumos que cultivavam, assinalar a alternativa que indica o produto usado como matéria-prima para a tecelagem, por ser uma fibra vegetal fácil de trabalhar.

- a) Girassol.
- b) Algodão.
- c) Tabaco.
- d) Cará.

50) Sobre o processo de formação da identidade europeia durante a Idade Média, analisar os itens.

- I. A Europa feudal presenciou o surgimento de novas formas de organização social, incluindo a cavalaria e as ordens militares, que combinaram aspectos religiosos e militares.
- II. A fragmentação política e a centralização monárquica coexistiram durante a Idade Média, refletindo a complexidade das relações de poder na Europa feudal.

Está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em ambos os itens.
- d) Em nenhum dos itens.