

Professor – Língua Inglesa

Antes de iniciar a prova, leia as instruções:

✓ Para fazer a prova, você recebeu:

- este caderno de prova;
- um cartão de respostas.

✓ **Confira:**

- **no cartão de respostas:** nome, número e cargo, emprego ou função da sua inscrição.
- **no caderno de prova:** cargo, emprego ou função da sua inscrição e quantidade de questões.

Este caderno contém: 50 questões

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

- Incluído o tempo para o preenchimento do cartão de respostas.
 - Levar caderno: após 60 minutos de prova.
 - Por questões de segurança, o candidato que sair antes desse tempo devolverá ao fiscal da sala, além do cartão de respostas, o caderno de prova.
- ✓ Verifique, no caderno de prova, se:
- faltam folhas e se a sequência e a quantidade de questões estão corretas.
 - há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

- ✓ **Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade! Não serão admitidas reclamações posteriores.**
- ✓ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas relacionadas ao conteúdo aos fiscais.
- ✓ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova, tampouco empréstimo de materiais e comunicação entre os candidatos.
- ✓ **O cartão de respostas é o único documento válido e utilizado para a correção da prova objetiva.** Preencha-o com cuidado, marcando apenas uma alternativa para cada questão.
- ✓ Não rabisque, rasure, amasse ou dobre o cartão de respostas. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro do candidato.
- ✓ Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de sala, aguardando autorização para entregar o material.
- ✓ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas devidamente preenchido e assinado.
- ✓ Os três últimos candidatos devem permanecer em sala a fim de acompanhar o fechamento do material.

Fraudar ou tentar fraudar concursos públicos é crime previsto no art. 311-A do Código Penal.

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA | 10 QUESTÕES

Pechada

O apelido foi instantâneo. No primeiro dia de aula, o aluno novo já estava sendo chamado de “Gaúcho”. Porque era gaúcho. Recém-chegado do Rio Grande do Sul, com um sotaque carregado.

- Aí, Gaúcho!
- Fala, Gaúcho!

Perguntaram para a professora por que o Gaúcho falava diferente. A professora explicou que cada região tinha seu idioma, mas que as diferenças não eram tão grandes assim. Afinal, todos falavam português. Variava a pronúncia, mas a língua era uma só. E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todos falassem a mesma língua, só com pequenas variações?

— Mas o Gaúcho fala “tu”! — disse o gordo Jorge, que era quem mais implicava com o novato.

— E fala certo — disse a professora. — Pode-se dizer “tu” e pode-se dizer “você”. Os dois estão certos. Os dois são português.

O gordo Jorge fez cara de quem não se entregara.

Um dia, o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera.

- O pai atravessou a sinaleira e pechou.
- O quê?
- O pai. Atravessou a sinaleira e pechou.

A professora sorriu. Depois achou que não era caso para sorrir. Afinal, o pai do menino atravessara uma sinaleira e pechara. Podia estar, naquele momento, em algum hospital. Gravemente pechado. Com pedaços de sinaleira sendo retirados do seu corpo.

— O que foi que ele disse, tia? — quis saber o gordo Jorge.

- Que o pai dele atravessou uma sinaleira e pechou.
- E o que é isso?
- Gaúcho... Quer dizer, Rodrigo: explique para a classe o que aconteceu.

- Nós vinha...
- Nós vínhamos.

— Nós vínhamos de auto, o pai não viu a sinaleira fechada, passou no vermelho e deu uma pechada noutro auto.

A professora varreu a classe com seu sorriso. Estava claro o que acontecera? Ao mesmo tempo, procurava uma tradução para o relato do gaúcho. Não podia admitir que não o entendera. Não com o gordo Jorge rindo daquele jeito.

“Sinaleira”, obviamente, era sinal, semáforo. “Auto” era automóvel, carro. Mas “pechar” o que era? Bater, claro. Mas de onde viera aquela estranha palavra? Só muitos dias depois a professora descobriu que “pechar” vinha do espanhol e queria dizer bater com o peito, e até lá teve que se esforçar para convencer o gordo Jorge de que era mesmo brasileiro o que falava o novato. Que já ganhara outro apelido. Pechada.

- Aí, Pechada!
- Fala, Pechada!

Fonte: Revista Nova. Luis Fernando Veríssimo.

1) De acordo com o texto, os alunos encontravam uma certa dificuldade em entender o colega de classe que viera de outro estado (Rio Grande do Sul), e isso causava, até, uma desconfiança de que a língua por ele falada não era o português (pelo menos não o “correto”). Com base nisso é INCORRETO afirmar que:

- a) Ainda que seja o mesmo idioma falado em todas as regiões, cada uma terá suas peculiaridades por causa dos aspectos culturais e históricos.
- b) O preconceito linguístico está intimamente relacionado com as variações linguísticas.
- c) Os falantes da língua vão criando expressões, sotaques e entonações conforme as necessidades linguísticas.
- d) Quem comete o preconceito linguístico acredita que sua maneira de falar é inferior à outra.

2) Em determinado momento no texto, a professora faz uma observação à fala do Rodrigo (Gaúcho) com o intuito de fazer uma correção gramatical. Isso ocorre porque a fala dele se apresenta como:

- a) Formal.
- b) Coloquial.
- c) Rebuscada.
- d) Social.

3) O menino Jorge, em todo o texto, é chamado de “gordo Jorge”. Tem-se, aqui, uma figura de linguagem que enfatiza o significado do substantivo, acrescentando uma característica particular. Essa figura de linguagem é conhecida como:

- a) Epíteto.
- b) Perífrase.
- c) Zeugma.
- d) Hipérbato.

4) O texto mostra as diferenças que uma língua apresenta mediante alguns fatores. Com base nisso, assinalar a alternativa que apresenta a variação linguística apresentada no texto.

- a) Diatópica.
- b) Diacrônica.
- c) Diastrática.
- d) Diafásica.

5) Em qual das alternativas o uso de crase está INCORRETO?

- a) Você vai à farmácia mais tarde?
- b) Voltei àquele lugar ano passado, mas não gostei tanto.
- c) Ela escreve à Machado de Assis, é um pouco confuso.
- d) A reunião está marcada para às 15h.

6) Assinalar a alternativa cujos termos sublinhados são classificados como objeto indireto.

- a) Você já assistiu àquela série nova?
- b) Ela abandonou os pets na estrada!
- c) A diretora da escola convenceu a todos do novo plano.
- d) Eu entreguei o livro para ela ontem.

7) Sobre o uso dos porquês, assinalar a alternativa INCORRETA.

- a) As livrarias por que passei eram as mais belas da cidade.
- b) Gostaria de saber o porquê de seu estado frenético.
- c) Não contei por que ninguém perguntou.
- d) Você foi tão longe por quê?

8) Em “Fui ensinada a ter paciência, pois a vida é cheia de surpresas boas e ruins.”, a palavra sublinhada expressa ideia de:

- a) Conclusão.
- b) Explicação.
- c) Finalidade.
- d) Tempo.

9) O verbo indicado entre parênteses deverá flexionar-se para o plural para preencher de modo CORRETO a lacuna em:

- a) Minas Gerais _____ muitas construções históricas. (ter)
- b) Cada uma das alunas _____ das competições. (participar)
- c) Exercícios físicos e alimentação saudável _____ para boa saúde. (colaborar)
- d) _____ haver outras formas de conseguir isso. (dever)

10) Considerando a acentuação gráfica das palavras sublinhadas, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Estes pães não contém glúten.
- () A fruta que eu mais gosto é pera.
- () O herói do filme vence no final.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) C - C - E.
- d) E - E - C.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO |
10 QUESTÕES

11) Segundo a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é INCORRETO afirmar que os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) As instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- b) Os órgãos municipais de educação.
- c) As instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada.
- d) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

12) Sobre as disposições preliminares, de acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, relacionar as colunas e assinalar a sequência correspondente.

- (1) Discriminação racial.
- (2) Desigualdade de gênero e raça.
- (3) Desigualdade racial.

- () Ações que prejudicam direitos por causa de raça, cor ou origem.
- () Diferenciação de acesso a oportunidades devido à raça.
- () Assimetria que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 1 - 3 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

13) Segundo a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, o direito a receber atendimento prioritário contempla algumas situações. Sobre essas situações, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () A proteção e o socorro exclusivamente em situações de emergência.
- () O atendimento em todas as instituições e serviços de atendimento ao público.
- () O acesso a informações e a disponibilização de recursos de comunicação acessíveis.

- a) E - C - C.
- b) C - E - C.
- c) E - E - E.
- d) C - C - E.

14) Em conformidade com a Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE), assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE.

São algumas das diretrizes do PNE: _____ do analfabetismo; melhoria da qualidade da educação; _____ dos(as) profissionais da educação; _____ do atendimento escolar.

- a) erradicação | valorização | universalização
- b) fortalecimento | depreciação | privatização
- c) erradicação | depreciação | universalização
- d) fortalecimento | valorização | privatização

15) Em conformidade com a Resolução CNE/CEB nº 4/2010, o currículo precisa ser compreendido como:

- a) Um conjunto de conteúdos sistematizados, organizados em disciplinas, com foco exclusivo no rendimento escolar.
- b) Um plano de ensino centrado em competências operacionais, desvinculado dos contextos culturais dos alunos.
- c) Um instrumento técnico de planejamento docente, desarticulado das experiências sociais dos educandos.
- d) Um conjunto de valores e práticas que possibilitam a construção de identidades socioculturais e a articulação entre as vivências dos estudantes e os saberes historicamente acumulados.

16) Conforme o Parecer CNE/CP nº 3/2004, a definição dos conteúdos, das competências, das atitudes e dos valores a serem ensinados no âmbito da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana deve ser de responsabilidade:

- a) Exclusiva do Ministério da Educação (MEC), com aplicação uniforme em todas as escolas do país.
- b) Dos estabelecimentos de ensino e seus professores, com apoio e supervisão dos sistemas de ensino e coordenações pedagógicas.
- c) Apenas das coordenações pedagógicas das escolas, seguindo currículo previamente definido pelas editoras de livros didáticos.
- d) Dos conselhos escolares, com base em decisões da comunidade local, sem necessidade de seguir diretrizes nacionais.

17) De acordo com a Lei Orgânica do Município, cabe ao Município, no exercício de sua autonomia:

- I. Instituir e arrecadar os tributos de sua competência e aplicar as suas rendas.
- II. Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços, de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.
- III. Administrar seus bens, adquiri-los e aliená-los, aceitar doações, legados e heranças e dispor de sua aplicação.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Apenas nos itens I e III.
- d) Apenas nos itens II e III.

18) Segundo a Lei Orgânica Municipal, sobre a cultura, analisar os itens.

- I. O Município estimulará a cultura em suas múltiplas manifestações, garantindo o pleno e efetivo exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura nacional e regional, apoiando e incentivando a produção, a valorização e a difusão das manifestações culturais.
- II. É dever do Município proteger e estimular as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos formadores da sociedade rio-grandense.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

19) De acordo com a Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor algumas vantagens. Classificam-se como vantagens, EXCETO:

- a) Férias.
- b) Indenizações.
- c) Gratificações e adicionais.
- d) Auxílio para diferença de caixa.

20) Nos termos da Lei nº 1.182/2006 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo nomeado denomina-se:

- a) Nomeação.
- b) Exercício.
- c) Posse.
- d) Contratação.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO | 10 QUESTÕES

21) Considerando a importância da interação entre a escola e a família no processo de aprendizagem do aluno, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) A interação entre escola e família é irrelevante para o aprendizado do aluno.
- b) A interação é essencial para o desenvolvimento pessoal e social do aluno, pois o conhecimento é socialmente construído a partir de interações com a família e a escola.
- c) A escola deve ser a única responsável pela aprendizagem do aluno, sem envolvimento da família.
- d) A família deve ser responsável apenas pelo comportamento moral dos alunos, sem envolvimento nos processos educativos.

22) A perspectiva sociointeracionista de desenvolvimento tem como fator preponderante na construção e no desenvolvimento dos indivíduos o(a):

- a) Comportamento individual.
- b) Memorização.
- c) Característica genética.
- d) Meio social.

23) Em relação à inclusão educacional, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Um ambiente escolar acessível fisicamente é suficiente para garantir uma proposta pedagógica inclusiva.
- () A escola deve ser um espaço de convivência, promovendo o desenvolvimento de todos por meio da homogeneização das diferenças dos alunos.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

24) Sobre os componentes do processo de ensino, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

_____ são o modo de organizar o saber didático, apresentando diversas técnicas e recursos que possibilitem o alcance dos objetivos propostos para a atividade. Significa pensar e utilizar os recursos mais adequados para não só dinamizar as aulas, mas também, e principalmente, fazer os elos necessários entre o saber transmitido e sua sedimentação no repertório do aluno.

- a) Recursos didáticos
- b) Avaliações
- c) Conteúdos
- d) Estratégias de ensino

25) Em relação ao processo de crescimento e desenvolvimento das crianças, analisar os itens.

- I. O crescimento refere-se às alterações biológicas que implicam crescimento corporal, considerando principalmente a evolução do peso, da estatura e do perímetro craniano.
- II. O desenvolvimento é um processo de aquisição de habilidades cada vez mais complexas.
- III. O crescimento sofre influências, exclusivamente, de fatores internos, isto é, fatores genético-endócrinos, enquanto o desenvolvimento é influenciado somente por fatores sociais.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas nos itens I e II.
- b) Apenas nos itens I e III.
- c) Apenas nos itens II e III.
- d) Em todos os itens.

26) Sobre a brincadeira, analisar os itens.

- I. As crianças desenvolvem sua cultura lúdica por meio da brincadeira.
- II. A experiência lúdica é transferível, podendo ser adquirida de forma simples e fornecida por meio de modelos anteriores.

Está CORRETO o que se afirma:

- a) Apenas no item I.
- b) Apenas no item II.
- c) Em nenhum dos itens.
- d) Em ambos os itens.

27) Sobre o uso da violência física na educação de crianças e adolescentes, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) Aplicar castigos e lançar olhares ameaçadores, sem recorrer à agressão física, são estratégias adequadas para educar.
- b) É indicada algumas palmadas e tapas nas crianças para educá-las, visto que os adultos tiveram experiência violentas na infância e não se tornaram pessoas más.
- c) A criança que foi educada com violência física pode vir a desenvolver um perfil retraído, tímido e introvertido, apresentando baixa autoestima, medo e submissão e tornando-se insegura e passiva.
- d) Quando a criança deixa de fazer algo porque apanha, significa que aprendeu corretamente.

28) Sobre as características do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É caracterizado exclusivamente pela presença de comportamentos agressivos.
- b) O diagnóstico depende apenas da avaliação feita pelo professor.
- c) É facilmente resolvido com métodos tradicionais de disciplina rígida.
- d) É principalmente um problema da atenção prolongada, da concentração e da persistência (capacidade de terminar uma tarefa).

29) A cultura atual molda escolhas como vestuário e gostos com base em expectativas de comportamento. Para apoiar o desenvolvimento infantil, é necessário:

- a) Rotular os brinquedos e brincadeiras, dizendo quais são para meninos e quais são para meninas.
- b) Pedir ajuda apenas para as meninas realizarem as tarefas da rotina da casa.
- c) Apresentar às crianças brinquedos diversos, contribuindo para o desenvolvimento de um maior número de habilidades.
- d) Evitar que meninos e meninas façam atividades e brincadeiras juntos, pois isso contribui para o aumento de preconceitos, evitando a promoção de igualdade entre homens e mulheres.

30) Sobre dislexia, assinalar a alternativa CORRETA.

- a) É causada por problemas emocionais e desaparece com a maturidade.
- b) Pode-se dizer que é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração.
- c) É uma condição exclusivamente motora.
- d) Crianças com dislexia apresentam necessariamente atraso global no desenvolvimento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 20 QUESTÕES

31) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) — Língua Inglesa, sobre as práticas sociais de usos da língua inglesa, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE.

É a língua em uso, sempre _____ que leva ao estudo de suas características específicas, não devendo ser nenhum dos eixos, sobretudo o de Conhecimentos Linguísticos, tratado como pré-requisito para esse uso.

- a) uniforme, monofônica e híbrida
- b) etérea, intercultural e lexical
- c) híbrida, polifônica e multimodal
- d) monofônica, lexical e intercultural

32) De acordo com a BNCC — Língua Inglesa, sobre as habilidades compreendidas no 9º ano, analisar a sentença.

Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (If-clauses) (1ª parte). Empregar, de modo inteligível, os verbos should, must, have to, may e might para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

33) A respeito das competências específicas de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, avaliar se as afirmativas são certas (C) ou erradas (E) e assinalar a sequência correspondente.

- () Identificar o lugar de si e o do outro em um mundo plurilíngue e multicultural, refletindo, criticamente, sobre como a aprendizagem da língua inglesa contribui para a inserção dos sujeitos no mundo globalizado, inclusive no que concerne ao mundo do trabalho.
- () É necessário identificar similaridades e diferenças entre a língua inglesa e a língua materna/outras línguas, articulando-as a aspectos sociais, culturais e identitários, em uma relação intrínseca entre língua, cultura e identidade.

- a) E - E.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) C - C.

34) A respeito do eixo Leitura, de acordo com a BNCC — Língua Inglesa, analisar a sentença.

Aborda práticas de linguagem decorrentes da interação do leitor com o texto escrito, especialmente sob o foco da construção de significados (1ª parte). Nessas práticas, que articulam aspectos diversos das linguagens para além do verbal (tais como o visual, o sonoro, o gestual e o tátil), os estudantes terão oportunidades de vivência e reflexão sobre os usos orais/oralizados da língua inglesa (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

Hypatia (born c. 355 CE—died March 415, Alexandria) was a mathematician, astronomer, and philosopher who lived in a very turbulent era in Alexandria's history. She is the earliest female mathematician of whose life and work reasonably detailed knowledge exists. Hypatia was the daughter of Theon of Alexandria, himself a mathematician and astronomer and the last attested member of the Alexandrian Museum. Hypatia continued his program, which was essentially a determined effort to preserve the Greek mathematical and astronomical heritage in (1) extremely difficult times. She is credited with commentaries on geometry, number theory, as well as an (2) astronomical table. These works, the only ones she is listed as having written, have been lost, although there have been attempts to (3) reconstruct aspects of them. She was, in her time, the world's leading mathematician and astronomer, the only woman for (4) whom such claim can be made.

She was also a popular teacher and lecturer on philosophical topics of a less-specialist nature, attracting many loyal students and large audiences. Her philosophy was Neoplatonist and was thus seen as "pagan" at a time of bitter religious conflict between Christians (both orthodox and "heretical"), Jews, and pagans. Her philosophy also led her to embrace a life of dedicated virginity.

The climate of tolerance lapsed, and shortly afterward Hypatia became the victim of a particularly brutal murder at the hands of a gang of Christian zealots. The affair made Hypatia a powerful feminist symbol and a figure of affirmation for intellectual endeavor in the face of ignorant prejudice. Her intellectual accomplishments alone were quite _____ to merit the preservation and respect of her name, but, sadly, the manner of her death added to it an even greater emphasis.

Source: Encyclopedia Britannica. Adapted.

35) Mark the item which CORRECTLY completes the blank in the last paragraph of the text.

- a) sufficient
- b) random
- c) accidental
- d) fragile

36) Considering the facts within the text, mark the CORRECT item.

- a) Hypatia, because of her aversion to religions and dedication to reason, was persecuted and executed.
- b) Even though there is a lack of preservation of historical records, Hypatia is regarded as the earliest documented female mathematician.
- c) Her father was not an important figure in her life and education, and she avoided following his footsteps in her career as a philosopher and mathematician.
- d) Her intellectual accomplishments were of little to no significance, and her vow to virginity is what made her famous and likeable among traditional Christians.

37) The words numbered in the first paragraph are classified, in order, as:

- a) (1) Adverb | (2) Adjective | (3) Pronoun | (4) Conjunction.
- b) (1) Adjective | (2) Adjective | (3) Noun | (4) Pronoun.
- c) (1) Adverb | (2) Adjective | (3) Verb | (4) Pronoun.
- d) (1) Verb | (2) Adverb | (3) Noun | (4) Adverb.

38) The words underlined below can be substituted, in order, while maintaining their original meaning, by:

The climate of tolerance lapsed, and shortly afterward Hypatia became the victim of a particularly brutal murder at the hands of a gang of Christian zealots. The affair made Hypatia a powerful feminist symbol and a figure of affirmation for intellectual endeavor in the face of ignorant prejudice.

- a) Died | dupe | liaison | discrimination.
- b) Expired | casualty | incident | discrimination.
- c) Died | patsy | incident | intolerance.
- d) Finished | fatality | relationship | intolerance.

39) Which one of the items below is solely composed of words that have 5 syllables?

- a) Philosophy | popular | mathematician.
- b) Christians | astronomical | virginity.
- c) Particularly | intellectual | philosophical.
- d) Accomplishments | preservation | tolerance.

40) Irregular nouns do not follow the standard pluralization rule. Which one of the items below has the INCORRECT plural for the irregular noun?

- a) I have one die. Let's throw it!
- b) Look at all these mice running around!
- c) A bunch of goose has been following me around the park.
- d) These analyses are being overlooked by the staff.

41) Fill in the blanks below and mark the CORRECT item.

- How _____ sugar do you take in your coffee?
- How _____ children do you want to have?
- I feel _____ better now.
- There were _____ people at the party.

- a) much | much | many | many
- b) much | many | much | many
- c) many | much | many | much
- d) many | many | much | much

42) What does the phrasal verb below mean in the following sentence?

Charlie couldn't put up with their whining anymore.

- a) To show a particular level of skill, determination.
- b) To suggest an idea for other people to discuss.
- c) To fix something in a place where it will be seen.
- d) To accept (or not) somebody/something that is annoying, unpleasant.

43) What does the phrasal verb below mean in the following sentence?

They set off on their road trip early this morning.

- a) To make a bomb explode.
- b) To make an alarm start ringing.
- c) To begin a journey.
- d) To make something more attractive or easy to notice.

44) Mark the item which CORRECTLY displays the tense and aspect of the underlined verbs.

I had helped my neighbor clean his attic before I fixed his car.

- a) Past simple.
- b) Past perfect.
- c) Past continuous.
- d) Past perfect continuous.

45) Mark the item which CORRECTLY displays the tense and aspect of the underlined verbs.

I have helped my neighbor too much this week.

- a) Present perfect.
- b) Present simple.
- c) Present continuous.
- d) Present perfect continuous.

46) Harper Lee's "To Kill a Mockingbird" presents diverse social issues, but mainly:

- a) Lawyers and their difficulties in defending cases.
- b) Economic struggles between men and women.
- c) White feminism taking shape in the South.
- d) Racial relations in the Southern United States.

47) Depending on the preposition you use to fill in the blank in "I am looking ____ the dog", the meaning of the sentence changes completely. Analyze the sentences below and mark the CORRECT item.

- I. "I'm looking at the dog" means you are seeing the dog.
- II. "I'm looking after the dog" means you don't know where the dog is.
- III. "I'm looking for the dog" means you are taking care of the dog.

- a) Only item I is correct.
- b) Only items I and II are correct.
- c) Only items II and III are correct.
- d) All items are correct.

48) Which of the following sentences uses an adverb of place?

- a) Sarah was a nice girl, devoted to her family and friends.
- b) The blue sky brightened after the storm.
- c) My brother went away to college last semester.
- d) I will run the marathon next week.

49) The classic "Little Women" by Louisa May Alcott presents diverse social issues, but mainly:

- a) The rise of the slave trade in Pennsylvania.
- b) Economic struggles among the sisters.
- c) Women's struggle between familial duty and personal growth.
- d) White feminism taking shape in the 18th century.

50) Mark the item which CORRECTLY translates the sentence below into Portuguese.

Her parents were proud of how sensible she was when she chose to spend the afternoon studying at the library instead of going to the party.

- a) Os pais dela estavam contentes em ver como ela foi sensível ao escolher passar a tarde estudando na livraria em vez de ir à festa.
- b) Os parentes dela estavam orgulhosos de como ela foi sensata ao escolher passar a tarde estudando na livraria em vez de ir à festa.
- c) Os parentes dela estavam contentes em ver como ela foi sensível ao escolher passar a tarde estudando na biblioteca em vez de ir à festa.
- d) Os pais dela estavam orgulhosos de como ela foi sensata ao escolher passar a tarde estudando na biblioteca em vez de ir à festa.