



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 30 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões 01 e 02:

O melhor de Calvin Bill Watterson



(O Estado de S.Paulo, 07.03.2025)

01. Considerando a linguagem verbal e a não verbal, é correto afirmar:

- (A) A mãe de Calvin julga que a TV transmite maus costumes.
- (B) Calvin atende resignadamente ao pedido que sua mãe faz.
- (C) A mãe questiona Calvin sobre o horário de desligar a TV.
- (D) Calvin discorda da opinião da mãe e faz ameaças a ela.
- (E) O discurso de Calvin faz a mãe retroceder em seu pedido.

02. Levando-se em consideração o emprego e a colocação pronominal, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, os espaços, de acordo com a norma-padrão.

- (A) te atrapalhar ... tua
- (B) atrapalhá-la ... sua
- (C) atrapalhar-te ... sua
- (D) lhe atrapalhar ... tua
- (E) atrapalhar-la ... sua

Leia o texto a seguir para responder às questões de 03 a 06:

Uma pesquisa do Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação, divulgada em fevereiro, mostra que a porcentagem de crianças brasileiras com celular cresceu. Em 2015, 3% dos pequenos de 0 a 2 anos, 6% dos de 3 a 5 anos e 18% dos de 6 a 8 anos possuíam um aparelho próprio. Em 2024, esses indicadores alcançaram 5%, 20% e 36%, respectivamente.

O celular, porém, é a pior tela para as crianças, segundo especialistas. Diferentemente do computador ou da televisão, ele concentra a atenção dos pequenos por mais horas e exige maior esforço dos músculos oculares. Além disso, o uso dos smartphones costuma ter menor controle dos pais, facilitando a exposição a matérias impróprias.

“Esse tempo demasiado conectado traz consequências. A mais grave é a alteração na socialização e no desenvolvimento infantil. Muitas crianças passam a perder a oportunidade de uma série de experiências de vida que são importantes para o seu desenvolvimento por ficarem excessivamente no celular”, ressalta Eduardo Jorge Custódio, neurologista pediátrico da Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP).

De acordo com a SBP, o uso do celular está associado a atrasos no desenvolvimento da fala e da linguagem em bebês que ficam passivamente expostos à tela por períodos prolongados. Também pode atrasar o desenvolvimento dos cinco sentidos – visão, audição, olfato, paladar e tato – na infância.

(O Estado de S.Paulo, 08.03.2025. Adaptado)

03. De acordo com as informações do texto, em 2024, em relação ao ano de 2015, a porcentagem das crianças brasileiras com celular próprio, na idade de

- (A) 0 a 2 anos, foi a mesma.
- (B) 0 a 2 anos, foi duas vezes maior.
- (C) 3 a 5 anos, foi bem menor.
- (D) 3 a 5 anos, foi exatamente a metade.
- (E) 6 a 8 anos, foi maior.

04. A respeito da exposição das crianças às telas, o autor do texto afirma que

- (A) o celular, de acordo com especialistas, é tão prejudicial quanto a televisão e o computador.
- (B) as crianças conseguem ficar concentradas o mesmo tempo, tanto no celular como na TV.
- (C) o celular, mais que o computador, dificulta aos pais a supervisão das matérias indesejáveis.
- (D) o celular, o computador e a TV forçam, com a mesma intensidade, os músculos dos olhos.
- (E) os pais conseguem monitorar igualmente os conteúdos inconvenientes de qualquer tela.

05. Segundo o neurologista Eduardo J. Custódio e a SBP,

- (A) o tempo de exposição da criança ao celular, qualquer que seja o período, traz modificação na sua socialização.
- (B) o tempo exagerado à frente do celular afasta a criança de experiências substanciais ao seu amadurecimento.
- (C) uma das piores consequências do uso do celular na infância é a perda gradativa e irreversível da visão.
- (D) nos bebês, o uso do celular provoca tanto a surdez definitiva como muito prejuízo nos outros sentidos.
- (E) o uso de telas pelas crianças é permitido desde que elas já tenham desenvolvido a linguagem.

06. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque expressa ideia de inclusão.

- (A) O celular, **porém**, é a pior tela para as crianças... (2º parágrafo)
- (B) O celular, porém, é a pior tela para as crianças, **segundo** especialistas. (2º parágrafo)
- (C) ... por ficarem **excessivamente** no celular... (3º parágrafo)
- (D) ... bebês que ficam **passivamente** expostos à tela por períodos prolongados. (4º parágrafo)
- (E) **Também** pode atrasar o desenvolvimento dos cinco sentidos... (4º parágrafo)

07. Leia as frases retiradas de matéria publicada em *O Estado de S. Paulo* e assinale a alternativa em que o emprego do sinal indicativo de crase está de acordo com a norma-padrão.

- (A) O uso de telas de perto pode promover alterações que levam **à** miopia.
- (B) Para adolescentes, deve-se limitar o tempo de telas e jogos de 2 **à** 3 horas por dia.
- (C) O celular geralmente está associado **à** interações rápidas.
- (D) O celular facilita a exposição das crianças **à** conteúdos indesejáveis.
- (E) Se uma criança cresce acostumada **à** usar o celular antes de dormir, poderá ter relação inadequada com o sono.

08. Assinale a alternativa em que as frases da mesma matéria, reescritas, obedecem à norma-padrão de concordância verbal e/ou nominal.

- (A) É permitido a exposição das crianças ao celular, desde que com moderação.
- (B) Segundo os pediatras, o uso de celular superior a 5 horas por adolescentes aumentam os riscos à saúde.
- (C) Existe muitos riscos à saúde com a exposição prolongada às telas.
- (D) Os níveis de estresse devido à falta de descanso podem ocasionar alterações de humor.
- (E) A ansiedade, a depressão e a dificuldade de concentração constitui problema de saúde mental.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 09 a 12:

Autoestima: óbvio demais

A questão da autoestima foi muito bem estudada por Stanley Coopersmith, que desenvolveu inúmeros trabalhos sobre o desenvolvimento humano, referindo-se a ela como “o valor que o indivíduo atribui a si mesmo”. Coopersmith iniciou sua investigação com uma amostra de meninos de 10 anos e seguiu-os até o início da vida adulta. Dividiu sua amostra em três grupos, que denominou de autoestima “alta”, “média” e “baixa”, verificando que os primeiros demonstravam possuir opinião extremamente positiva sobre si mesmos e sobre suas habilidades, apresentando-se confiantes, envolventes e pouco se importando com críticas negativas. Os de média autoestima apresentavam algumas dessas qualidades, mas eram menos seguros, mais conformistas e mais ansiosos quanto à sua relação social. Os de baixa autoestima formavam um grupo triste, isolado, inseguro e extremamente sensível às críticas, com tendência a apresentar baixo rendimento escolar.

O que os tornava uns diferentes dos outros em relação à autoestima que possuíam ligava-se sempre aos lares de onde provinham. Os que tinham crescido entre pais que os consideravam interessantes, que demonstravam respeito por sua opinião, animando-os à curiosidade, mostravam excelente grau de confiança e serena capacidade de adaptação aos desafios, que se opunham aos crescidos em lares amargamente críticos, com limites disciplinares rígidos e padrões disciplinares irregulares. A autoestima, e isso é óbvio demais, não se atém a características biológicas ou a padrões materiais com que se cerca o crescimento, e sim à educação que se ministra.

(Celso Antunes. *Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender*, 2002. Adaptado)

09. De acordo com o texto, o que mais leva ao desenvolvimento da autoestima nas crianças é

- (A) a influência das características biológicas dos pais.
- (B) a quantidade de recursos materiais existentes no ambiente.
- (C) o ambiente familiar e o tipo de educação que a criança recebe.
- (D) a avaliação contínua da criança em seu desenvolvimento.
- (E) o grau de exigência de disciplina e organização das escolas infantis.

10. Para Stanley Coopersmith, crianças com baixa autoestima costumam apresentar
- (A) indiferença a críticas negativas.
 - (B) ansiedade e interesse por relações pessoais.
 - (C) bom resultado nos estudos e insegurança.
 - (D) ousadia e bom comportamento na escola.
 - (E) solidão e desempenho escolar deficiente.
11. Mantém-se o sentido do trecho do 2º parágrafo – ... mostravam excelente grau de confiança e **serena** capacidade de adaptação aos desafios... – se o termo em destaque for substituído por:
- (A) inquieta.
 - (B) tranquila.
 - (C) exaltada.
 - (D) suspeita.
 - (E) hesitante.
12. O emprego de vírgula na frase está em conformidade com a norma-padrão em:
- (A) Stanley Coopersmith, estudou muito bem a questão da autoestima e do desenvolvimento humano.
 - (B) Stanley Coopersmith referiu-se, à autoestima, como “o valor que o indivíduo atribui a si mesmo”.
 - (C) Pais que consideravam seus filhos interessantes proporcionavam a eles, excelente grau de confiança.
 - (D) Stanley Coopersmith, estudioso da autoestima, ressaltou a importância dos lares de onde as crianças vêm.
 - (E) Filhos, cujos pais, demonstravam respeito por suas opiniões eram capazes de enfrentar desafios.

13. A tabela a seguir mostra o número de peças de roupa de cada tipo compradas por uma pessoa em uma loja e o valor unitário de blusa e calça:

Tipo	Número de peças compradas	Valor unitário da peça
Blusa	1	R\$ 78,60
Calça	2	R\$ 128,50
Camiseta	3	?

Sabendo que o valor total dessa compra foi dividido em 5 parcelas iguais de R\$ 103,00, o valor de uma camiseta é

- (A) R\$ 58,30.
 - (B) R\$ 58,60.
 - (C) R\$ 59,10.
 - (D) R\$ 59,80.
 - (E) R\$ 60,20.
14. Um rolo de barbante foi dividido em 15 pedaços iguais, sem sobras. Se cada pedaço tivesse 20 cm a menos, esse mesmo rolo de barbante poderia ter sido dividido em 20 pedaços iguais, também sem sobras.
- Considerando essas informações, conclui-se que o comprimento, em metros, desse rolo de barbante era
- (A) 9.
 - (B) 10.
 - (C) 12.
 - (D) 15.
 - (E) 18.
15. Em uma gráfica, determinada máquina, trabalhando sem interrupções, imprime 7 folhetos em 3 segundos.
- Se essa mesma máquina trabalhar sem interrupções por 1 hora e 3 minutos, o número de folhetos impressos será
- (A) 4.410.
 - (B) 5.530.
 - (C) 6.640.
 - (D) 7.750.
 - (E) 8.820.

16. Em uma atividade cultural, estavam presentes 120 alunos. Desse total, 40% estavam com tênis azul. Entre os alunos que não estavam com tênis azul, 25% estavam com tênis preto, e os demais estavam com tênis branco.

O número de alunos com tênis branco era

- (A) 54.
(B) 50.
(C) 48.
(D) 45.
(E) 42.
17. Em uma sala retangular ABCD com 5 metros de comprimento, foi colocado um tapete retangular com 2 metros de largura por 2,5 metros de comprimento, conforme mostra a figura a seguir:

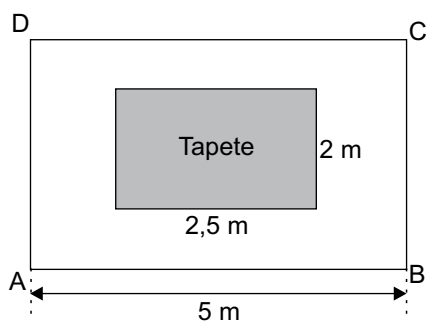


Figura fora de escala

Sabendo que a área do tapete ocupa $\frac{1}{4}$ da área da sala,

o perímetro da sala, em metros, é igual a

- (A) 16.
(B) 18.
(C) 20.
(D) 22.
(E) 24.

LEGISLAÇÃO

18. Imagine que Lúcia é docente em uma instituição de Educação Infantil no município de Tremembé e deseja se tornar presidente do Conselho de Escola para escolas de Educação Infantil.

Com base na situação apresentada e no disposto no Regimento Escolar Comum da Rede Municipal de Ensino de Tremembé, assinale a alternativa correta.

- (A) Lúcia só poderá presidir o Conselho de Escola se tiver mais de cinquenta anos de idade e atuar há, pelo menos, dez anos como docente na Educação Infantil.
- (B) Para que Lúcia presida o Conselho da Escola, ela precisa ocupar o cargo de Diretora de Escola.
- (C) Como Lúcia é docente na Educação Infantil, ela não poderá compor nenhum dos segmentos que formam o Conselho de Escola.
- (D) Se Lúcia se tornar presidente do Conselho de Escola, caberá a ela convocar, a cada trimestre, as reuniões ordinárias.
- (E) Caso Lúcia se torne presidente do Conselho de Escola, ela terá a possibilidade de convocar reuniões extraordinárias, desde que com, pelo menos, cinco dias de antecedência.

19. Considere que Carlos é empregado público no município de Tremembé e deseja concorrer à promoção vertical.

Além de outros requisitos previstos na legislação, de acordo com a Lei Complementar nº 391, de 04 de outubro de 2022, Carlos deverá comprovar tempo mínimo de

- (A) 02 (dois) anos de efetivo exercício ininterrupto no emprego.
- (B) 03 (três) anos de efetivo exercício, ainda que com interrupções, no emprego.
- (C) 04 (quatro) anos de efetivo exercício ininterrupto na Administração Pública, ainda que em outro emprego.
- (D) 02 (dois) anos de efetivo exercício ininterrupto na Administração Pública Municipal, ainda que em outro emprego.
- (E) 05 (cinco) anos de efetivo exercício ininterrupto no emprego, à data da solicitação.

20. De acordo com a Lei Complementar nº 391, de 04 de outubro de 2022, planejar, coordenar, controlar e promover a política de crescimento sustentável e habitacional no município de Tremembé e executar outras tarefas correlatas determinadas pelo Chefe do Poder Executivo compete ao Secretário de

- (A) Mobilidade Urbana e Cooperação.
- (B) Obras Públicas e Serviços Urbanos.
- (C) Planejamento Urbano.
- (D) Desenvolvimento Econômico.
- (E) Administração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O auxiliar de desenvolvimento infantil deve colaborar com os professores na orientação da higiene pessoal das crianças. Sobre essa questão, é correto afirmar que

- (A) a abordagem sobre utilização do fio dental deve ser evitada, visto que a maioria das crianças não tem acesso a esse tipo de produto em suas casas.
- (B) o cuidado com as unhas deve fazer parte das orientações sobre higiene, visto que elas podem acumular sujeira e microrganismos potencialmente patogênicos.
- (C) as práticas de higiene pessoal das crianças devem ser ministradas pelos adultos na escola, uma vez que os pequenos têm dificuldades de realizar sua própria higienização.
- (D) a orientação sobre a lavagem das mãos deve enfatizar que ela ocorra sempre antes das refeições, que é o único momento necessário para tal prática.
- (E) as crianças precisam aprender a compartilhar seus objetos de higiene pessoal na escola, pois, dessa forma, estarão aprendendo o sentido da convivência humana.

22. Na escola, as crianças manipulam muitos objetos que são compartilhados, por isso a higienização das mãos é uma das práticas mais importante para prevenir doenças. Os produtos mais indicados para higienizar corretamente as mãos são

- (A) sabão neutro, água oxigenada, água fluoretada e álcool 70%.
- (B) sabão comum, desinfetante, água boricada e álcool em gel 70%.
- (C) sabonete, água sanitária, cloro e clorexidina.
- (D) detergente, água, cloro e álcool 46%.
- (E) sabão comum, água, clorexidina e álcool 70%.

23. O espaço escolar deve ser pensado como um ambiente acolhedor e prazeroso para a criança, por isso esse espaço deve estar organizado

- (A) a partir do pressuposto que as crianças precisam adequar-se a padrões de comportamentos impostos pela sociedade.
- (B) com mobiliários que estimulem as crianças a brincar sozinhas, de forma individual, assegurando seu desenvolvimento emocional.
- (C) de acordo com a faixa etária das crianças que irão utilizá-lo, de forma a propor desafios que a farão avançar no desenvolvimento de suas habilidades.
- (D) levando em conta a utilização de salas com o máximo de recursos multimídias, acesso à internet e redes sociais para maior interação digital.
- (E) com berços e camas para que as crianças possam passar a maior parte do tempo escolar dormindo, uma vez que o sono é fundamental nessa faixa etária.

- 24.** A comunicação entre escola e família é um dos itens mais importantes para um bom rendimento escolar das crianças. Sendo assim, Sandra, que é auxiliar de desenvolvimento infantil, precisa entender
- (A) os diversos canais de diálogo e implementar uma comunicação próxima com os pais e responsáveis.
 - (B) que, para muitos familiares, a comunicação digital é um modo bastante eficaz atualmente, porém não deve ser o único e/ou privilegiado.
 - (C) que os comunicados enviados aos pais e responsáveis devem seguir formulários padronizados disponibilizados pela Diretoria de Ensino.
 - (D) que todos os comunicados precisam ser dados em reuniões com dias e horários previamente agendados.
 - (E) que a diversidade de formatos para comunicação com pais e responsáveis dificulta o processo de comunicação.
- 25.** De acordo com o art. 206 da Constituição Federal (1988), que estabelece os princípios sobre os quais será ministrado o ensino, encontra-se o da valorização dos profissionais da educação escolar, que deve ser garantido, na forma da lei, dentre outros, por
- (A) planos de carreira e programas de treinamento e capacitação oferecidos de forma presencial e à distância.
 - (B) piso salarial regional para os profissionais das redes públicas e privadas residentes nos municípios que compõem a região.
 - (C) garantia de ingresso do professor ao cargo de diretor exclusivamente por meio de processos seletivos simplificados.
 - (D) planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
 - (E) oferecimento de cursos de extensão e pós-graduação aos profissionais que atingirem a meta de desempenho estipulada pelo Ministério da Educação.
- 26.** Luíza é professora e estava explicando a sua colega de trabalho que, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu art. 53-A, a escola onde lecionam deve assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento
- (A) ao abuso infantil.
 - (B) à gravidez precoce.
 - (C) ao uso ou dependência de álcool.
 - (D) de práticas de bullying.
 - (E) ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- 27.** Marcela é professora de uma turma de 3 anos em uma escola da Educação Infantil e, preocupada em proporcionar contato de seus estudantes com a natureza, sempre os leva para visitar parques, jardins e o zoológico da cidade, mediante autorização dos responsáveis. Segundo o documento Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças (2009), essa prática pedagógica da professora está
- (A) adequada, pois visitas em parques, jardins e zoológicos é um direito das crianças.
 - (B) parcialmente adequada, pois, nessa faixa etária, visitas em parques e jardins são adequadas, mas em zoológicos, não.
 - (C) adequada, sempre que a visitação ocorrer na presença dos familiares que se responsabilizarão pelas crianças durante a atividade.
 - (D) inadequada, pois, devido aos riscos, a visitação em locais extraescolares deve ser evitada.
 - (E) parcialmente adequada, pois, nessa faixa etária, visitas em zoológicos são adequadas, mas em parques e jardins, não.
- 28.** De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (2015), em seu art. 5º, a pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante. Para os fins dessa proteção, são considerados especialmente vulneráveis
- (A) a criança e o adolescente matriculados em escola de educação especial.
 - (B) a criança e o idoso carentes de recursos socioeconômicos.
 - (C) o homem, a mulher e o idoso beneficiários dos programas do governo.
 - (D) a criança, o adolescente, a mulher e o idoso.
 - (E) a criança, o adolescente, a mulher, o homem e o idoso.

29. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (2015), em seu art. 28, é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade garantir educação de qualidade à pessoa com deficiência, por isso, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, dentre outras ações,

- (A) o reajuste salarial dos profissionais da educação especial.
- (B) a oferta de uma língua estrangeira.
- (C) a oferta de profissionais de apoio escolar.
- (D) a viabilização de um currículo padronizado em todos os níveis de ensino.
- (E) a oferta de um intérprete de Libras que tenha convívio com pessoa surda.

30. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), em seu art. 18-B, qualquer pessoa encarregada de cuidar, educar ou proteger crianças e adolescentes, que utilizar castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estará sujeita, conforme a gravidade do caso, a algumas medidas, dentre elas,

- (A) a prisão domiciliar.
- (B) a advertência.
- (C) a reclusão.
- (D) o afastamento do trabalho.
- (E) a demissão.

