



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

005. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

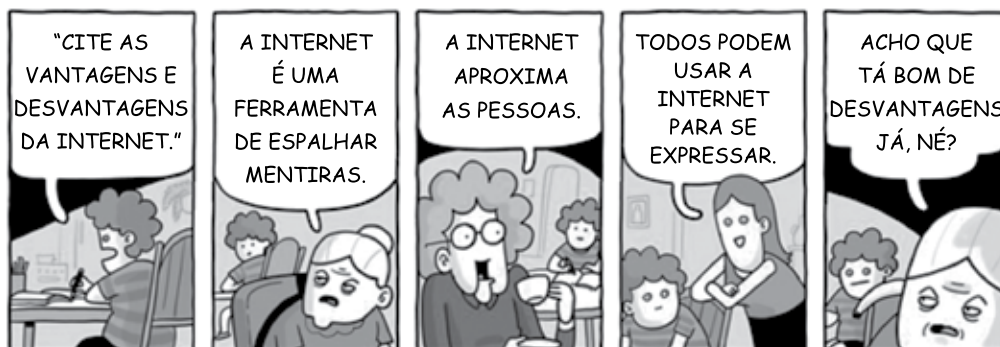
Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões de 01 a 03:



(Willian Leite. *Anésia*. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/category/anesia/page/2/>. Acesso em 18.03.2025)

01. Assinale a alternativa que melhor explica o efeito de humor da tira.

- (A) A criança no 1º quadro consulta mulheres idosas para falar sobre a internet, ainda que elas não tenham uma opinião a respeito do assunto.
- (B) A senhora no 2º quadro faz uma afirmação mentirosa sobre a internet, que é corrigida pelas outras personagens.
- (C) A personagem no 3º quadro não compreendeu que ela deveria apresentar uma desvantagem da internet, assim como a personagem do quadro anterior.
- (D) A mulher no 4º quadro discorda da opinião das duas personagens que haviam se manifestado sobre os problemas da internet.
- (E) A senhora no 5º quadro considera que aproximar pessoas e fazer com que elas possam se expressar são desvantagens da internet.

02. Na tira, foi empregada em sentido figurado a palavra

- (A) "vantagens" (1º quadro), para se referir aos benefícios da internet.
- (B) "ferramenta" (2º quadro), para se referir ao meio usado para um objetivo.
- (C) "espalhar" (2º quadro), para se referir à ação de difundir informação.
- (D) "mentiras" (2º quadro), para se referir às *fake news* que existem na internet.
- (E) "expressar" (4º quadro), para se referir às postagens feitas em redes sociais.

03. No 1º quadro, as aspas foram empregadas a fim de indicar uma

- (A) citação de frase lida pela personagem.
- (B) explicação sobre um determinado termo.
- (C) justificativa para a atividade solicitada.
- (D) expressão empregada em sentido incomum.
- (E) ironia na fala da personagem.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04 a 09**:

Lavagem cerebral

O Dicionário Oxford de Inglês define “lavagem cerebral” [*brainwashing*] como a “eliminação sistemática e muitas vezes forçada da mente de uma pessoa de ideias mais estabelecidas para que outro conjunto de ideias possa tomar seu lugar”. De acordo com esta definição, a lavagem cerebral pode ser descrita como a tentativa proposital de mudar as ideias e crenças de um indivíduo.

No entanto, como todos nós somos bombardeados diariamente com tentativas de mudar nossas crenças, a lavagem cerebral precisa ser vista como uma tentativa radical ou extrema de mudar as crenças e as ideias de um indivíduo. Como Kathleen Taylor apontou em seu livro *Brainwashing: The Science of Thought Control*, a lavagem cerebral pode ser identificada por duas características identificáveis em suas vítimas.

Em primeiro lugar, aquele que sofre lavagem cerebral adota novas crenças e ideias que são drasticamente diferentes e muitas vezes completamente contraditórias em relação às suas crenças anteriores. Em segundo lugar, a vítima de lavagem cerebral não adota essas novas crenças gradualmente, ao longo de meses ou anos, mas em um período muito curto e, na maioria das vezes, instantaneamente.

(O Que é Lavagem Cerebral? A Psicologia da Manipulação de Mentes.

Disponível em: https://www.fantasticacultural.com.br/artigo/1104/o_que_e_lavagem_cerebral_a_psicologia_da_manipulacao_de_mentes.

Acesso em 22.03.2025)

04. De acordo com o texto, é correto afirmar que a lavagem cerebral

- (A) afeta sobretudo aqueles que não têm confiança em suas próprias crenças e que estão habituados a pontos de vista radicais.
- (B) é um mito que se baseia na ideia de que as pessoas podem ter suas crenças alteradas facilmente, quando na verdade se sabe que isso não ocorre.
- (C) ocorre de forma rápida e com o auxílio de teorias complexas que exigem um alto grau de inteligência dos indivíduos que são afetados por ela.
- (D) faz com que as pessoas mudem suas convicções de modo rápido e radical, contradizendo categoricamente suas crenças anteriores.
- (E) provoca um sentimento de culpa naqueles que foram vítimas desse processo e de hostilidade contra quem os manipulou.

05. Em relação à expressão “lavagem cerebral” empregada no texto, é correto afirmar que

- (A) esta deve ser entendida em sentido figurado, pois se trata não de uma limpeza, mas de uma manipulação que elimina as convicções anteriores.
- (B) o cérebro não pode ser lavado como se fosse uma parte externa do corpo, e por isso a expressão é considerada incorreta.
- (C) as pessoas em geral consideram manipulação e coerção como ações “sujas”, e por isso o termo “lavagem” não faz sentido no contexto.
- (D) ela está sendo empregada em sentido próprio para se referir ao processo de reorganização das ideias que se encontram confusas.
- (E) a palavra “cerebral” remete à racionalidade, fazendo com que a expressão ganhe um sentido positivo entre as vítimas desta prática.

06. Em “... eliminação **sistemática** e muitas vezes forçada da mente...” (1º parágrafo), a palavra destacada é sinônimo de

- (A) subestimada.
- (B) metódica.
- (C) automática.
- (D) permanente.
- (E) intermitente.

07. No último parágrafo do texto, a palavra **instantaneamente** expressa circunstância de

- (A) instrumento.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) companhia.
- (E) dúvida.

08. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas expressam ideia de oposição.

- (A) ... de ideias mais estabelecidas **para que** outro conjunto de ideias possa tomar seu lugar. (1º parágrafo)
- (B) **De acordo com** esta definição, a lavagem cerebral pode ser descrita como a tentativa proposital de mudar as ideias... (1º parágrafo)
- (C) **No entanto**, como todos nós somos bombardeados diariamente com tentativas de mudar nossas crenças... (2º parágrafo)
- (D) ... ideias que são drasticamente diferentes e muitas vezes completamente contraditórias **em relação às** suas crenças anteriores. (3º parágrafo)
- (E) **Em segundo lugar**, a vítima de lavagem cerebral não adota essas novas crenças gradualmente... (3º parágrafo)

09. Assinale a alternativa que reescreve o trecho do texto em conformidade com a norma padrão de concordância.

- (A) No Dicionário Oxford de Inglês, definem-se “lavagem cerebral” como a eliminação...
- (B) ... para que se tomem seu lugar um outro conjunto de ideias...
- (C) ... uma tentativa radical ou extrema de ver transformado as crenças e as ideias...
- (D) ... essas novas crenças não é adotada gradualmente pela vítima de lavagem cerebral...
- (E) ... pode-se identificar a lavagem cerebral em suas vítimas por duas características ...

10. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

“Lavagem cerebral” é a expressão _____ nos referimos _____ tentativa de alterar crenças e comportamentos de uma pessoa de modo _____ controlá-la”.

- (A) cuja a qual ... à ... à
- (B) em que ... a ... à
- (C) onde ... a ... a
- (D) com a qual ... à ... a
- (E) à qual ... a ... à

11. Henrique recebeu uma indenização judicial no valor total de R\$ 127.600,00. Ele repartiu todo esse valor, em partes iguais, entre seus 5 filhos. Um desses filhos, André, utilizou o valor de sua parte para a compra de itens para posterior revenda, quais sejam: 14 celulares, a R\$ 640,00 cada um, e alguns tablets, a R\$ 920,00 cada um.

Se o valor total da compra correspondeu exatamente ao valor da parte recebida por André, é correto concluir que o número de tablets por ele adquiridos é igual a

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 24.

12. Um pote de 400 g de manteiga estava completamente cheio. Durante a primeira semana de janeiro, foi gasto um quarto dessa manteiga; durante a segunda semana desse mês, foram gastos dois terços da manteiga que havia sobrado; e durante a terceira semana do mês, foi gasta metade da manteiga que havia sobrado.

Com isso, ao final da terceira semana de janeiro, sobraram, no pote de manteiga,

- (A) 50 g.
- (B) 45 g.
- (C) 40 g.
- (D) 35 g.
- (E) 30 g.

13. Em uma turma, há 40 meninos. Ao dividir o número de meninas da turma pelo número de meninos dessa turma, obtém-se o número decimal 0,625.

Então, em relação ao número total de alunos dessa turma, o número de meninos corresponde a, aproximadamente,

- (A) 59,5%
- (B) 60,5%
- (C) 61,5%
- (D) 62,5%
- (E) 63,5%

14. Para a realização dos cálculos do orçamento de um projeto de terraplanagem de um terreno com área total de $7,2 \text{ km}^2$, foi necessário expressar essa área em m^2 .

Feita corretamente essa conversão, obteve-se o valor

- (A) 7.200.
- (B) 72.000.
- (C) 720.000.
- (D) 7.200.000.
- (E) 72.000.000.

15. Em certa escola, a nota final do aluno em uma disciplina é calculada através da média aritmética simples de suas notas em 4 avaliações, A_1 , A_2 , A_3 e A_4 . Na disciplina de Matemática, as notas de Kelly nas avaliações A_1 , A_2 e A_3 foram respectivamente iguais a 5,4; 6,7; 6,3.

Para que a nota final de Kelly em Matemática seja igual a 7,0, sua nota na avaliação A_4 deve ser igual a

- (A) 9,2.
- (B) 9,3.
- (C) 9,4.
- (D) 9,5.
- (E) 9,6.

R A S C U N H O

16. Um professor estava editando um arquivo texto em seu computador, usando sua conta corporativa, e o salvou. Em seguida, esse seu computador (chamaremos de computador original) parou de funcionar, e a equipe de informática forneceu um notebook de forma temporária, sem fazer qualquer transferência de dados entre os equipamentos. Usando esse notebook e sua conta corporativa, e considerando que ambos os equipamentos contêm o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, esse professor abriu o mesmo arquivo texto previamente editado, e continuou com novas edições.

Isso foi possível porque o arquivo texto estava salvo

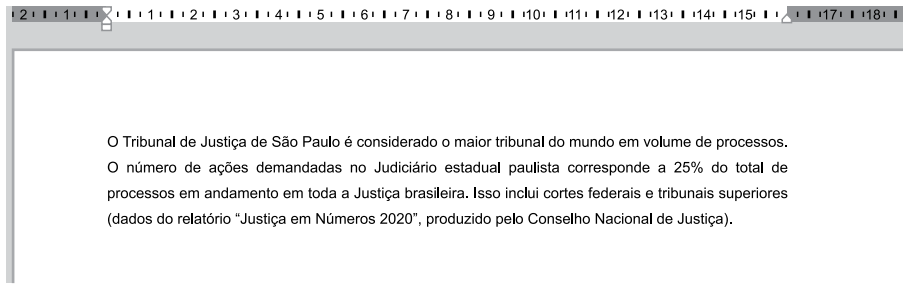
- (A) em um backup local dentro do computador original.
- (B) em uma pasta oculta dentro do computador original.
- (C) em um serviço de armazenamento em nuvem vinculado à conta corporativa.
- (D) no cache do navegador do notebook.
- (E) no cache do navegador usado no computador original.

17. No Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original, um usuário _____ . Em seguida, _____ . Depois dessas operações, a Lixeira do Windows _____ .

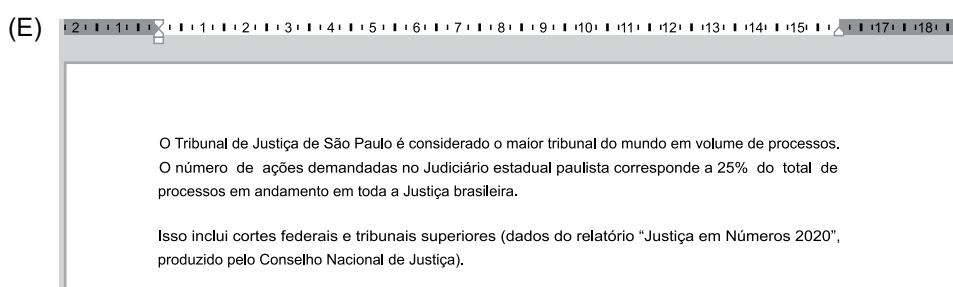
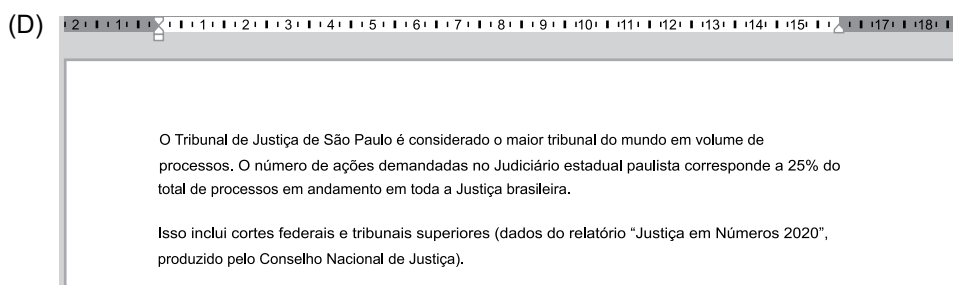
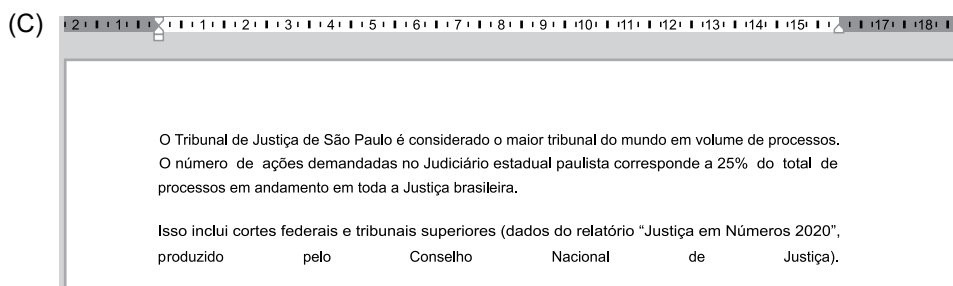
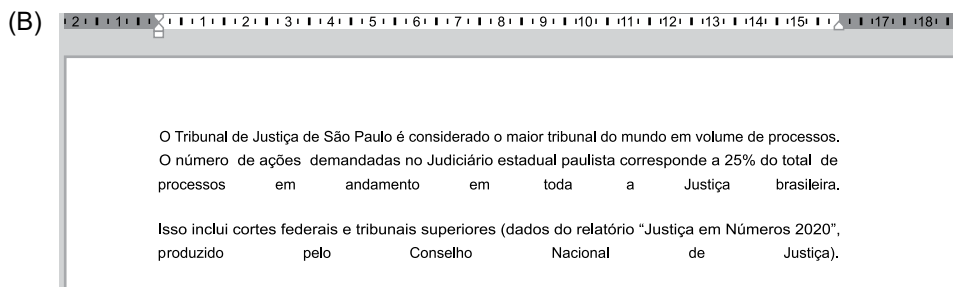
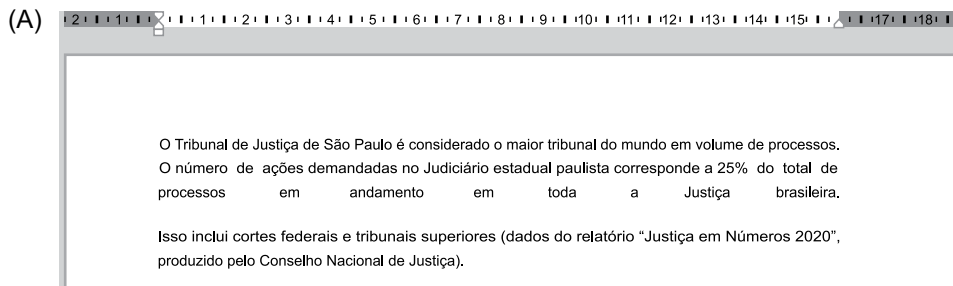
Considerando que o usuário tem todas as permissões para as operações descritas, que não existem restrições no computador e que todas as eventuais confirmações solicitadas pelo Windows foram aceitas, assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente.

- (A) esvaziou a Lixeira do Windows ... selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... está vazia
- (B) selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... está vazia
- (C) selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... contém 1 arquivo
- (D) selecionou e compactou um arquivo e pressionou SHIFT+DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... contém 1 arquivo
- (E) esvaziou a Lixeira do Windows ... ocultou um arquivo ... contém 1 arquivo

18. Em um documento do Microsoft Word 2016, em sua configuração original, um usuário digitou apenas um parágrafo, e o formatou com alinhamento justificado, conforme imagem a seguir.



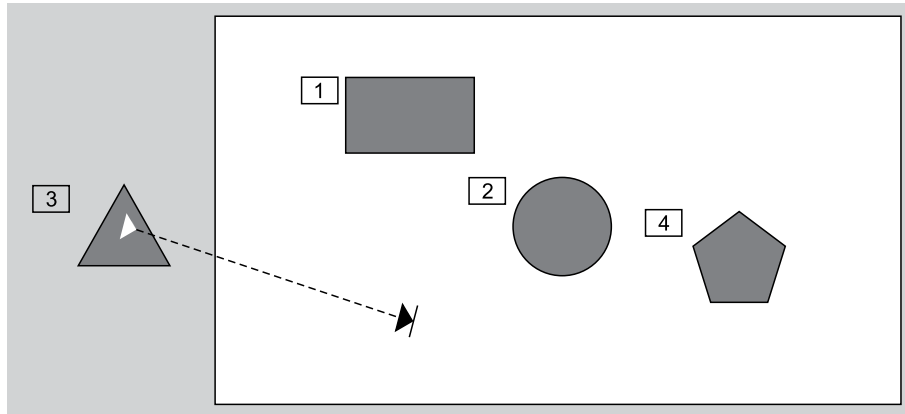
Assinale a alternativa com o resultado correto, quando esse usuário posiciona o cursor do mouse no início da palavra "Isso", na terceira linha, e pressionar ENTER.



19. Em uma apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração original, com apenas 1 slide, não oculto, um usuário adicionou 4 AutoFormas, e configurou uma animação em cada uma delas, conforme descrito a seguir.

1. Retângulo, animação de entrada;
2. Círculo, animação de saída;
3. Triângulo, animação de movimento;
4. Pentágono, animação de ênfase.

Tem-se uma imagem do slide com as AutoFormas, em que cada uma das animações está configurada para iniciar após um clique no mouse.



Assinale a alternativa que indica, qual(is) AutoForma(s) está(ão) em exibição no Modo de Apresentação, após todas as animações terem sido executadas, mas o Modo de Apresentação ainda não ter sido finalizado.

- (A) Retângulo, apenas.
- (B) Retângulo e Triângulo, apenas.
- (C) Círculo e Pentágono, apenas.
- (D) Retângulo, Triângulo, Pentágono, apenas.
- (E) Triângulo, Retângulo, Círculo e Pentágono.

20. Analise a imagem:



Em uma chamada do Google Meet, em sua configuração original, assinale a alternativa que apresenta o resultado quando o usuário clica no ícone com a mão, conforme imagem a seguir da barra de ferramentas do Meet.

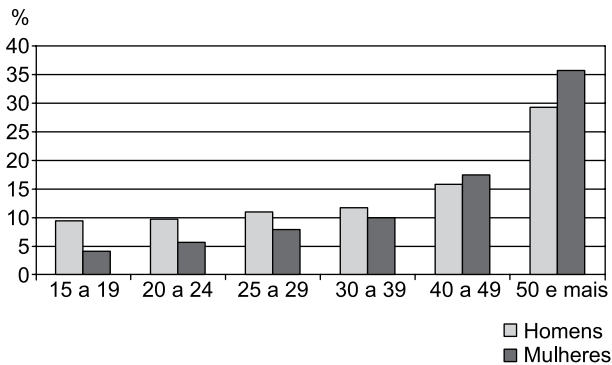
- (A) Uma notificação é exibida para os participantes da reunião que o usuário deseja falar.
- (B) A reunião é encerrada.
- (C) O microfone, apenas, dos demais participantes da reunião é desligado.
- (D) O compartilhamento de tela, apenas, é interrompido.
- (E) O microfone dos demais participantes da reunião é desligado, e o compartilhamento de tela é interrompido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em suas pesquisas sobre a inclusão escolar, Ainscow (2009) aponta para o surgimento de propostas de reconceitualização da tarefa das necessidades especiais. Essas propostas partem de um questionamento quanto aos resultados, em muitos países, obtidos por meio dos esforços de integração. Segundo o autor, para que haja efetivo avanço quanto à inclusão, é necessário que
- (A) se compreenda a limitação das escolas comuns inclusivas, adotando-se a separação das escolas especiais como o modelo mais eficaz de inclusão.
 - (B) as necessidades especiais das crianças com deficiência sejam mapeadas, de modo a fazer uma triagem mais precisa daquelas que devem ser dirigidas a escolas especiais.
 - (C) as escolas comuns sejam reorganizadas e melhoradas, de maneira que possam responder positivamente à diversidade de todos os alunos.
 - (D) o modelo de escola especial seja incorporado à escola comum, de forma que a criança com deficiência possa estudar em turmas especiais, mas, também, conviver com as demais crianças nos recreios.
 - (E) se supere a ideia de educação inclusiva, a qual só contribui para uma sociedade cada vez mais dividida entre pessoas consideradas aptas e aquelas vistas como inaptas para a vida comunitária.
22. Barbosa (2007) discute as tensões e relações entre os diversos ambientes em que a criança é inserida, dentre eles a família e a escola. Sobre as culturas e lógicas escolares de socialização, a autora levanta a hipótese de que, em muitos casos,
- (A) elas se moldam ao longo do tempo às práticas de socialização das famílias atendidas por cada escola.
 - (B) elas são idênticas às práticas de socialização das famílias, ao contrário do capital cultural ensinado e valorizado.
 - (C) elas são distintas e até opostas às culturas e às lógicas de socialização das famílias e das culturas infantis.
 - (D) quanto mais próximas às práticas de socialização de sua família, mais dificuldade de escolarização a criança enfrentará.
 - (E) crianças pertencentes às camadas populares se adaptam mais facilmente a elas, dadas as suas condições de enfrentamento da realidade.
23. Benevides (1996) trata, em seu texto, da educação para a democracia. Afirma partir de alguns conceitos que toma como premissas em suas opções teóricas. Entende, assim, os direitos humanos como
- (A) uma pauta antiquada, presa às pretensões dos pensadores iluministas do século XVIII.
 - (B) um elemento central na definição da democracia, sendo determinante o respeito integral a eles.
 - (C) um discurso ideológico que prejudica a luta pela democracia, ao minar os parâmetros do comportamento civilizado e íntegro.
 - (D) um conteúdo que não pode ser ensinado na escola, cabendo às famílias a educação de seus valores e ideais.
 - (E) um tema fundamental, ainda que independente da educação para a democracia, que se concentra na formação política de seus cidadãos.
24. Gil (conforme citado por Berbel, 2011) define uma técnica do campo das metodologias ativas assim: “O professor apresenta à classe uma ocorrência [...] de forma resumida, sem oferecer maiores detalhes. A seguir, coloca-se à disposição dos alunos para fornecer-lhes os esclarecimentos que desejarem. Finda a sessão de perguntas, a classe é subdividida em pequenos grupos e os alunos passam a estudar a situação, em busca de explicações ou soluções”. Trata-se, especificamente,
- (A) do método de projetos.
 - (B) do ensino com pesquisa científica.
 - (C) da aprendizagem com base em problemas.
 - (D) do processo do incidente.
 - (E) da metodologia da problematização com o arco de Maguerez.

25. Frade, Araújo e Glória (2018) discutem a presença da cultura escrita digital na vida das crianças. Assinale a alternativa condizente à perspectiva das autoras, no que diz respeito às tecnologias de comunicação e aos esforços de letramento na escola.
- (A) O uso de tecnologias digitais deve ser adotado apenas após a consolidação da alfabetização das crianças, já que o gesto da escrita no lápis e papel é essencial para o desenvolvimento das hipóteses que conduzem ao estágio silábico-alfabético.
 - (B) Os computadores são um excelente recurso para o aprendizado de ciências e de matemática, mas pouco contribuem para o processo de aquisição da leitura e da escrita, pois permitem o seu uso sem que se aprenda propriamente a ler.
 - (C) As atividades de alfabetização devem ser realizadas concomitantemente ao processo de letramento digital, dando sentido à aquisição de signos linguísticos e não-linguísticos, como cor, movimento, imagem, sons, entre outros.
 - (D) Tendo migrado para o ambiente digital, a cultura da escrita, hoje, tem pouco sentido quando apartada do uso de computadores, tornando obsoletos os implementos tradicionais de escrita, como lápis, papel e caneta.
 - (E) A multimodalidade dos materiais digitais é altamente dispersiva, de modo que a criança extrai deles muita informação, mas com pouca capacidade de retenção desses conteúdos, o que prejudica a sua alfabetização.
26. Paulo Freire (1997) menciona o lugar dos “pacotes”, oferecidos para a aplicação das professoras em sala de aula. Sobre essa situação na atuação docente, o autor afirma:
- (A) os pacotes são um modo de democratizar o acesso das professoras às inovações pedagógicas mais relevantes do campo didático.
 - (B) por meio dos pacotes, as redes públicas de ensino disseminam seus ideais pedagógicos e aprimoram a qualidade da educação em razão da padronização.
 - (C) faz-se necessário que as professoras levantem a voz contra os sistemas que coíbem seu acesso aos pacotes, entendendo-os como importantes aliados para uma educação crítica.
 - (D) os pacotes a serem adotados pelos estados e municípios devem ser criados pelas professoras mais experientes de cada rede, conhecedoras das condições locais.
 - (E) a formação científica das professoras é um instrumento político na defesa de seus interesses, como o de recusar o papel de seguidoras dóceis dos pacotes.
27. De acordo com Haddad e Di Pierro (2000), sobre a oferta de escolarização de jovens e adultos no Brasil, é correto afirmar:
- (A) historicamente, a educação de jovens e adultos no Brasil foi de atribuição de entidades privadas, que resultou no abandono dessa modalidade de ensino nas redes públicas.
 - (B) desde a década de 1940, a educação de jovens e adultos ficou em grande parte à cargo de iniciativas da sociedade civil, situação que persiste até hoje.
 - (C) as atuais experiências de ensino voltado ao público jovem e adulto nas escolas públicas são denominadas de educação popular.
 - (D) as políticas educacionais dos anos 1990 culminaram na proibição da oferta de educação de jovens e adultos por iniciativas da sociedade civil.
 - (E) o reconhecimento da responsabilidade do setor público pela oferta gratuita de ensino aos jovens e adultos ocorreu com a Constituição em 1988.
28. Assinale a alternativa correta em relação às características do Estudo do Meio, conforme descrito por Lopes e Pontuschka (2009).
- (A) Quando utilizado por escolas urbanas, deve ser conduzido em meios rurais, enquanto escolas rurais devem escolher meios urbanos.
 - (B) É um método de ensino interdisciplinar que visa proporcionar contato direto com uma determinada realidade.
 - (C) Implica na não intervenção do professor sobre o aprendizado e a pesquisa dos alunos.
 - (D) É a técnica mais indicada para o aprendizado de conceitos geográficos, mas tem uso limitado em outras áreas.
 - (E) A sua principal vantagem em relação à educação por projetos é uma mínima exigência de planejamento prévio.
29. Veiga (2009) afirma que a ideia-chave do Projeto Político Pedagógico (PPP) é “de unidade e considera o coletivo em suas dimensões de qualidade técnico-política e de democracia participativa”. Isso significa que
- (A) é corresponsabilidade de diversos públicos interessados na escola, dentre eles professores, pais e alunos.
 - (B) dispensa o papel de coordenação no seu processo de construção, execução e avaliação.
 - (C) sua elaboração deve ser conduzida por comissão eleita em ampla concorrência entre professores e profissionais técnico-administrativos.
 - (D) deve ser construído pelo diretor escolar, cabendo aos supervisores e coordenadores levantar a opinião de professores como subsídio para a tarefa.
 - (E) seu prazo de vigência deve coincidir com o mandato do prefeito ou governador, a depender da rede a que pertencer a escola.

30. Observe o gráfico a seguir, extraído de Carvalho (2003), que mapeia as taxas de analfabetismo por idade e por sexo (dados de 1995 no Brasil).



fonte: IBGE

Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta sugerida a partir desses dados, de acordo com a interpretação de Carvalho (2003).

- (A) As crianças do sexo masculino são privilegiadas no acesso à escola nas faixas do Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio.
- (B) Há menos crianças alfabetizadas hoje do que no passado, o que sugere a queda da qualidade do ensino público.
- (C) O crescente acesso à escola foi responsável por uma redução no índice de analfabetismo ao longo dos 40 anos que antecederam a pesquisa.
- (D) Meninas têm taxas de analfabetismo menor do que meninos, realidade que se repete desde o início do século XX.
- (E) A Educação de Jovens e Adultos tem sido mais bem sucedida com as mulheres do que com os homens, o que explica as menores taxas de analfabetismo delas.
31. Soares (2004) afirma: “É curioso que tenha ocorrido em um mesmo momento histórico, em sociedades distanciadas tanto geograficamente quanto socioeconomicamente e culturalmente, a necessidade de reconhecer e nomear práticas sociais de leitura e de escrita mais avançadas e complexas que as práticas do ler e do escrever resultantes da aprendizagem do sistema de escrita”. A autora se refere ao conceito de
- (A) alfabetização.
- (B) competência.
- (C) proficiência leitora.
- (D) letramento.
- (E) fluência alfabética.

32. Sobre a necessidade de avaliar no início do processo educativo, Weisz (1999) afirma que se trata de uma característica da relação entre ensino e aprendizagem vistos numa ótica

- (A) construtivista.
- (B) punitivista.
- (C) positivista.
- (D) quantitativa.
- (E) behaviorista.

33. Ao propor uma discussão sobre a adoção de ciclos na organização do ensino fundamental, Alavarse (2009) afirma que o tópico da aprovação/reprovação é central nessa polêmica. Qual das alternativas apresenta uma afirmação consistente com a posição do autor sobre o tema?

- (A) Um olhar sobre a história das práticas de reprovação e repetência no sistema seriado mostra que, como regra, elas geram mais fracassos do que sucessos escolares.
- (B) A adoção de ciclos torna os estudantes menos preparados para enfrentar os exames que definirão a sua aprovação no ciclo do ensino fundamental.
- (C) A seriação oferece a vantagem de reduzir o volume de alunos repetentes no 4º ano, por já ter represado aqueles com mais dificuldade nos anos anteriores.
- (D) A reprovação no sistema seriado é menos traumática para a criança do que na lógica dos ciclos, de modo que contribui para a sua recuperação.
- (E) Os ciclos são superiores ao sistema seriado no que diz respeito à qualidade formativa, ao reter com mais frequência os alunos que não atingirem um nível esperado a cada ano.

34. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto a seguir, extraído de Moreira e Candau (2007).

“[...] estamos entendendo _____ como as experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, em meio a relações sociais, e que contribuem para a construção das identidades de nossos/as estudantes. Assim, _____ associa(m)-se ao conjunto de esforços pedagógicos desenvolvidos com intenções educativas”.

- (A) didática
- (B) pedagogia
- (C) projetos
- (D) currículo
- (E) metodologias ativas

- 35.** Assinale a alternativa que completa corretamente o art. 10 da Resolução CNE/CEB nº 4/2009, em seu inciso II: “O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização”
- (A) provisão de mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade em todas as salas de aula da instituição.
 - (B) oferta do AEE para qualquer estudante que manifestar interesse, desde que apresente desempenho inferior ao esperado para sua idade.
 - (C) atendimento integral a estudantes com mobilidade reduzida e encaminhamento a escolas especiais dos demais casos de necessidades especiais.
 - (D) aulas de Língua Brasileira de Sinais no contraturno, durante os períodos letivos, para os alunos e, nos recessos escolares, para os professores.
 - (E) matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola.
- 36.** A Resolução CNE/CEB nº 7/2010 estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos. Em seu art. 6º, descreve princípios que devem ser adotados como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas. Entre eles, elenca princípios de “justiça, solidariedade, liberdade e autonomia”, entre outros. Estes aqui citados fazem parte dos princípios categorizados como
- (A) Políticos.
 - (B) Éticos.
 - (C) Estéticos.
 - (D) Legais.
 - (E) Educacionais.
- 37.** Na redação dada pela Lei nº 11.645/2008 para o art. 26-A da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), fica estabelecido que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados,
- (A) encontra-se vetado o estudo da literatura africana e do folclore indígena.
 - (B) torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
 - (C) cria-se a disciplina de estudos africanos no 9º ano do ensino fundamental e 1º do médio.
 - (D) institui-se a literatura afro-brasileira como obrigatória nas solicitações de leitura de língua portuguesa.
 - (E) seja apresentada a cosmogonia indígena como versão concorrente às teorias evolucionistas.
- 38.** A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, foi um importante marco na proteção da infância e defesa de seus direitos. No art. 53, afirma-se: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Para tanto, de acordo com os incisos do artigo, é preciso assegurar-lhes
- (A) acesso e permanência meritocráticos na escola básica.
 - (B) direito de recusar ser avaliado, quando julgar que está sendo prejudicado.
 - (C) participação nas reuniões das associações de pais e mestres.
 - (D) direito de ser respeitado por seus educadores.
 - (E) matrícula em escola pública e gratuita, próxima ao local de trabalho de seus pais ou responsáveis.

39. Joana, professora da Educação Infantil, é responsável por coordenar as atividades de uma turma composta por 10 (dez) alunos. Para promover a integração entre todos, costuma organizar rodas de conversa e atividades sensoriais em sala de aula. No entanto, é comum que precise, algumas vezes ao dia, ausentar-se da sala de aula para buscar materiais a serem utilizados nas atividades ou para localizar alunos que, porventura, tenham deixado a sala e estejam circulando pelas áreas comuns da escola. Joana tem a intenção de realizar uma visita ao centro histórico da cidade com sua turma e, sempre que encontra dificuldades para manter o controle do grupo, recorre ao uso de seu celular pessoal para exibir vídeos educativos aos alunos.

Com base no Regimento Comum das Escolas Municipais de Tremembé, é correto afirmar que:

- (A) Joana não pode, em qualquer hipótese, utilizar celular pessoal na sala de aula.
- (B) para realizar a visita ao centro histórico, precisa da autorização da direção da escola e a presença de, pelo menos, dois representantes legais de crianças integrantes da turma.
- (C) pode sair da sala de aula e deixar os alunos sem acompanhamento, caso, na sua avaliação, elas possuam maturidade para tanto.
- (D) Joana não pode, em hipótese alguma, deixar os estudantes sozinhos em sala de aula e, quando precisa se ausentar, deve chamar funcionário para suprir a sua ausência.
- (E) os vídeos podem ser utilizados na sala de aula, por possuir caráter educativo, e Joana poderá também utilizar o celular para tratar de interesses pessoais, desde que não prejudique a dinâmica das atividades.

40. Com base na Lei Complementar nº 391/2022, a respeito do regime de evolução funcional dos empregados públicos do Município de Tremembé/SP, é correto afirmar que a passagem do empregado público ao grau imediatamente superior, na mesma referência, corresponde a

- (A) progressão funcional.
- (B) promoção horizontal.
- (C) reenquadramento.
- (D) promoção vertical.
- (E) progressão acadêmica.

