



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TREMEMBÉ

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

004. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

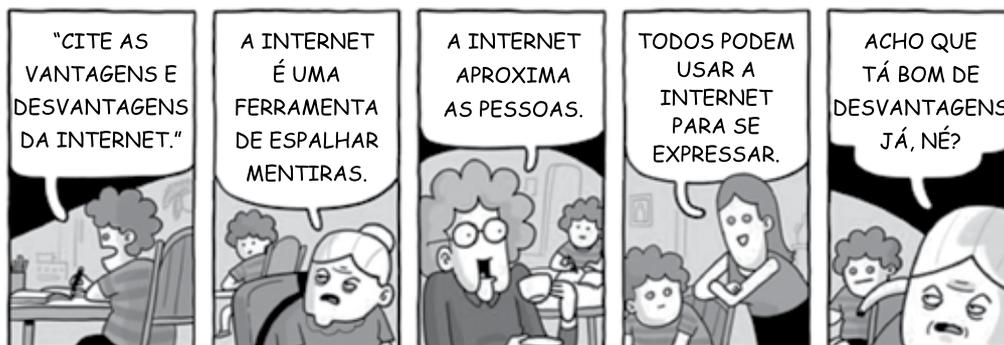
Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões de 01 a 03:



(Willian Leite. *Anésia*. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/category/anesia/page/2/>. Acesso em 18.03.2025)

01. Assinale a alternativa que melhor explica o efeito de humor da tira.

- (A) A criança no 1º quadro consulta mulheres idosas para falar sobre a internet, ainda que elas não tenham uma opinião a respeito do assunto.
- (B) A senhora no 2º quadro faz uma afirmação mentirosa sobre a internet, que é corrigida pelas outras personagens.
- (C) A personagem no 3º quadro não compreendeu que ela deveria apresentar uma desvantagem da internet, assim como a personagem do quadro anterior.
- (D) A mulher no 4º quadro discorda da opinião das duas personagens que haviam se manifestado sobre os problemas da internet.
- (E) A senhora no 5º quadro considera que aproximar pessoas e fazer com que elas possam se expressar são desvantagens da internet.

02. Na tira, foi empregada em sentido figurado a palavra

- (A) "vantagens" (1º quadro), para se referir aos benefícios da internet.
- (B) "ferramenta" (2º quadro), para se referir ao meio usado para um objetivo.
- (C) "espalhar" (2º quadro), para se referir à ação de difundir informação.
- (D) "mentiras" (2º quadro), para se referir às *fake news* que existem na internet.
- (E) "expressar" (4º quadro), para se referir às postagens feitas em redes sociais.

03. No 1º quadro, as aspas foram empregadas a fim de indicar uma

- (A) citação de frase lida pela personagem.
- (B) explicação sobre um determinado termo.
- (C) justificativa para a atividade solicitada.
- (D) expressão empregada em sentido incomum.
- (E) ironia na fala da personagem.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **04 a 09**:

Lavagem cerebral

O Dicionário Oxford de Inglês define “lavagem cerebral” [*brainwashing*] como a “eliminação sistemática e muitas vezes forçada da mente de uma pessoa de ideias mais estabelecidas para que outro conjunto de ideias possa tomar seu lugar”. De acordo com esta definição, a lavagem cerebral pode ser descrita como a tentativa proposital de mudar as ideias e crenças de um indivíduo.

No entanto, como todos nós somos bombardeados diariamente com tentativas de mudar nossas crenças, a lavagem cerebral precisa ser vista como uma tentativa radical ou extrema de mudar as crenças e as ideias de um indivíduo. Como Kathleen Taylor apontou em seu livro *Brainwashing: The Science of Thought Control*, a lavagem cerebral pode ser identificada por duas características identificáveis em suas vítimas.

Em primeiro lugar, aquele que sofre lavagem cerebral adota novas crenças e ideias que são drasticamente diferentes e muitas vezes completamente contraditórias em relação às suas crenças anteriores. Em segundo lugar, a vítima de lavagem cerebral não adota essas novas crenças gradualmente, ao longo de meses ou anos, mas em um período muito curto e, na maioria das vezes, instantaneamente.

(O Que é Lavagem Cerebral? A Psicologia da Manipulação de Mentes.

Disponível em: [https://www.fantasticacultural.com.br/artigo/1104/](https://www.fantasticacultural.com.br/artigo/1104/o_que_e_lavagem_cerebral_a_psicologia_da_manipulacao_de_mentes)

[o_que_e_lavagem_cerebral_a_psicologia_da_manipulacao_de_mentes.](https://www.fantasticacultural.com.br/artigo/1104/o_que_e_lavagem_cerebral_a_psicologia_da_manipulacao_de_mentes)

Acesso em 22.03.2025)

04. De acordo com o texto, é correto afirmar que a lavagem cerebral

- (A) afeta sobretudo aqueles que não têm confiança em suas próprias crenças e que estão habituados a pontos de vista radicais.
- (B) é um mito que se baseia na ideia de que as pessoas podem ter suas crenças alteradas facilmente, quando na verdade se sabe que isso não ocorre.
- (C) ocorre de forma rápida e com o auxílio de teorias complexas que exigem um alto grau de inteligência dos indivíduos que são afetados por ela.
- (D) faz com que as pessoas mudem suas convicções de modo rápido e radical, contradizendo categoricamente suas crenças anteriores.
- (E) provoca um sentimento de culpa naqueles que foram vítimas desse processo e de hostilidade contra quem os manipulou.

05. Em relação à expressão “lavagem cerebral” empregada no texto, é correto afirmar que

- (A) esta deve ser entendida em sentido figurado, pois se trata não de uma limpeza, mas de uma manipulação que elimina as convicções anteriores.
- (B) o cérebro não pode ser lavado como se fosse uma parte externa do corpo, e por isso a expressão é considerada incorreta.
- (C) as pessoas em geral consideram manipulação e coerção como ações “sujas”, e por isso o termo “lavagem” não faz sentido no contexto.
- (D) ela está sendo empregada em sentido próprio para se referir ao processo de reorganização das ideias que se encontram confusas.
- (E) a palavra “cerebral” remete à racionalidade, fazendo com que a expressão ganhe um sentido positivo entre as vítimas desta prática.

06. Em “... eliminação **sistemática** e muitas vezes forçada da mente...” (1º parágrafo), a palavra destacada é sinônimo de

- (A) subestimada.
- (B) metódica.
- (C) automática.
- (D) permanente.
- (E) intermitente.

07. No último parágrafo do texto, a palavra **instantaneamente** expressa circunstância de

- (A) instrumento.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) companhia.
- (E) dúvida.

08. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas expressam ideia de oposição.

- (A) ... de ideias mais estabelecidas **para que** outro conjunto de ideias possa tomar seu lugar. (1º parágrafo)
- (B) **De acordo com** esta definição, a lavagem cerebral pode ser descrita como a tentativa proposital de mudar as ideias... (1º parágrafo)
- (C) **No entanto**, como todos nós somos bombardeados diariamente com tentativas de mudar nossas crenças... (2º parágrafo)
- (D) ... ideias que são drasticamente diferentes e muitas vezes completamente contraditórias **em relação às** suas crenças anteriores. (3º parágrafo)
- (E) **Em segundo lugar**, a vítima de lavagem cerebral não adota essas novas crenças gradualmente... (3º parágrafo)

09. Assinale a alternativa que reescreve o trecho do texto em conformidade com a norma padrão de concordância.

- (A) No Dicionário Oxford de Inglês, definem-se “lavagem cerebral” como a eliminação...
- (B) ... para que se tomem seu lugar um outro conjunto de ideias...
- (C) ... uma tentativa radical ou extrema de ver transformado as crenças e as ideias...
- (D) ... essas novas crenças não é adotada gradualmente pela vítima de lavagem cerebral...
- (E) ... pode-se identificar a lavagem cerebral em suas vítimas por duas características ...

10. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

“Lavagem cerebral” é a expressão _____ nos referimos _____ tentativa de alterar crenças e comportamentos de uma pessoa de modo _____ controlá-la”.

- (A) cuja a qual ... à ... à
- (B) em que ... a ... à
- (C) onde ... a ... a
- (D) com a qual ... à ... a
- (E) à qual ... a ... à

11. Henrique recebeu uma indenização judicial no valor total de R\$ 127.600,00. Ele repartiu todo esse valor, em partes iguais, entre seus 5 filhos. Um desses filhos, André, utilizou o valor de sua parte para a compra de itens para posterior revenda, quais sejam: 14 celulares, a R\$ 640,00 cada um, e alguns tablets, a R\$ 920,00 cada um.

Se o valor total da compra correspondeu exatamente ao valor da parte recebida por André, é correto concluir que o número de tablets por ele adquiridos é igual a

- (A) 16.
- (B) 18.
- (C) 20.
- (D) 22.
- (E) 24.

12. Um pote de 400 g de manteiga estava completamente cheio. Durante a primeira semana de janeiro, foi gasto um quarto dessa manteiga; durante a segunda semana desse mês, foram gastos dois terços da manteiga que havia sobrado; e durante a terceira semana do mês, foi gasta metade da manteiga que havia sobrado.

Com isso, ao final da terceira semana de janeiro, sobraram, no pote de manteiga,

- (A) 50 g.
- (B) 45 g.
- (C) 40 g.
- (D) 35 g.
- (E) 30 g.

13. Em uma turma, há 40 meninos. Ao dividir o número de meninas da turma pelo número de meninos dessa turma, obtém-se o número decimal 0,625.

Então, em relação ao número total de alunos dessa turma, o número de meninos corresponde a, aproximadamente,

- (A) 59,5%
- (B) 60,5%
- (C) 61,5%
- (D) 62,5%
- (E) 63,5%

14. Para a realização dos cálculos do orçamento de um projeto de terraplanagem de um terreno com área total de $7,2 \text{ km}^2$, foi necessário expressar essa área em m^2 .

Feita corretamente essa conversão, obteve-se o valor

- (A) 7.200.
- (B) 72.000.
- (C) 720.000.
- (D) 7.200.000.
- (E) 72.000.000.

15. Em certa escola, a nota final do aluno em uma disciplina é calculada através da média aritmética simples de suas notas em 4 avaliações, A_1 , A_2 , A_3 e A_4 . Na disciplina de Matemática, as notas de Kelly nas avaliações A_1 , A_2 e A_3 foram respectivamente iguais a 5,4; 6,7; 6,3.

Para que a nota final de Kelly em Matemática seja igual a 7,0, sua nota na avaliação A_4 deve ser igual a

- (A) 9,2.
- (B) 9,3.
- (C) 9,4.
- (D) 9,5.
- (E) 9,6.

R A S C U N H O

16. Um professor estava editando um arquivo texto em seu computador, usando sua conta corporativa, e o salvou. Em seguida, esse seu computador (chamaremos de computador original) parou de funcionar, e a equipe de informática forneceu um notebook de forma temporária, sem fazer qualquer transferência de dados entre os equipamentos. Usando esse notebook e sua conta corporativa, e considerando que ambos os equipamentos contêm o Microsoft Windows 10, em sua configuração original, esse professor abriu o mesmo arquivo texto previamente editado, e continuou com novas edições.

Isso foi possível porque o arquivo texto estava salvo

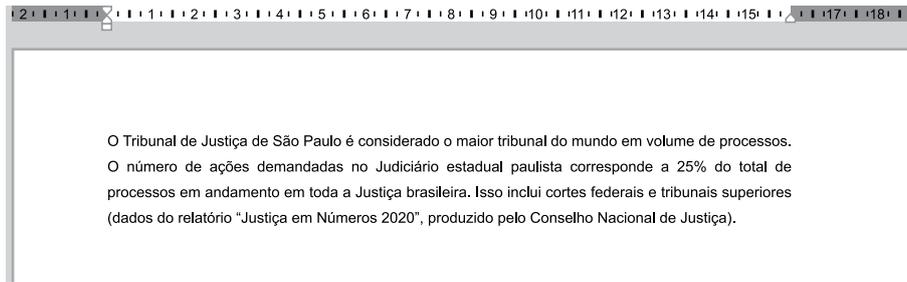
- (A) em um backup local dentro do computador original.
- (B) em uma pasta oculta dentro do computador original.
- (C) em um serviço de armazenamento em nuvem vinculado à conta corporativa.
- (D) no cache do navegador do notebook.
- (E) no cache do navegador usado no computador original.

17. No Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, ambos em sua configuração original, um usuário _____ . Em seguida, _____ . Depois dessas operações, a Lixeira do Windows _____ .

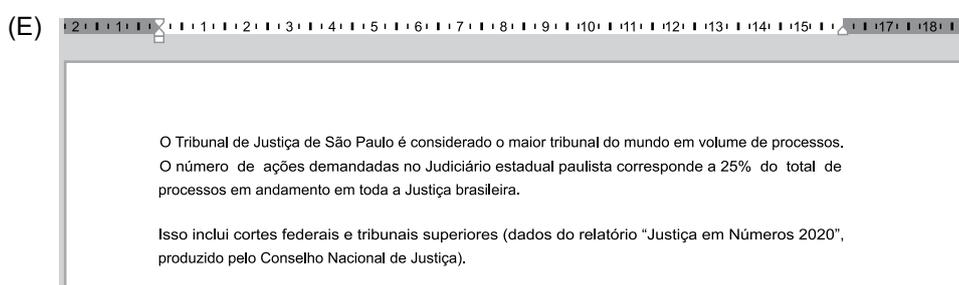
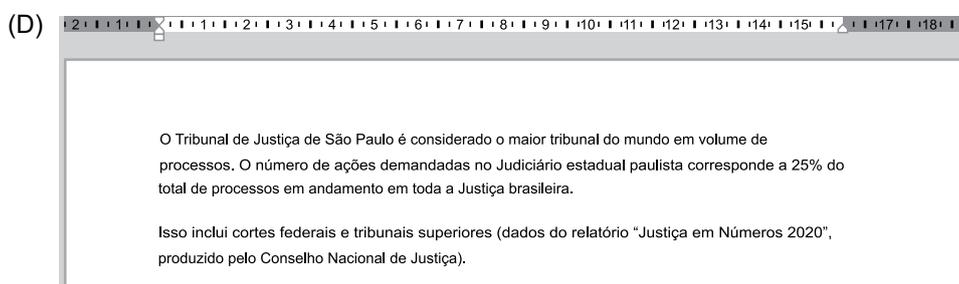
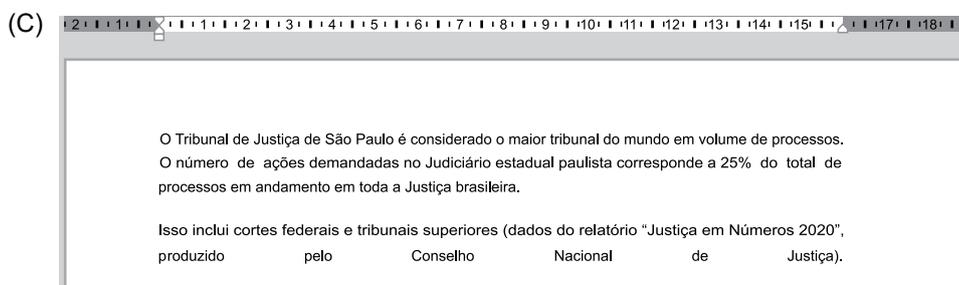
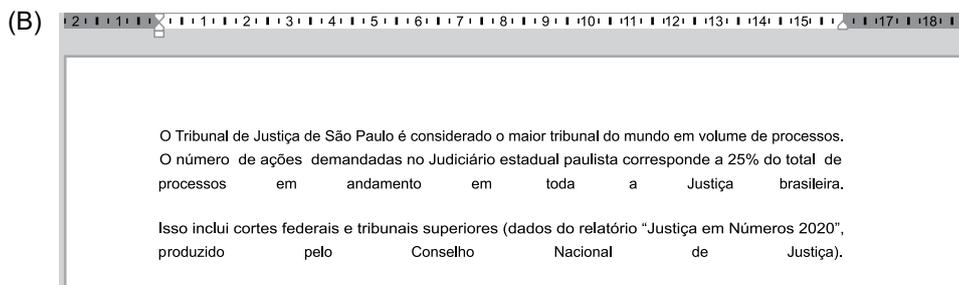
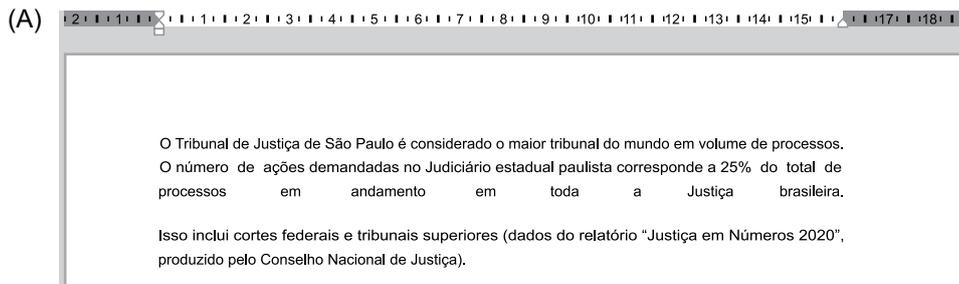
Considerando que o usuário tem todas as permissões para as operações descritas, que não existem restrições no computador e que todas as eventuais confirmações solicitadas pelo Windows foram aceitas, assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente.

- (A) esvaziou a Lixeira do Windows ... selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... está vazia
- (B) selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... está vazia
- (C) selecionou um arquivo e pressionou DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... contém 1 arquivo
- (D) selecionou e compactou um arquivo e pressionou SHIFT+DEL para apagá-lo ... esvaziou a Lixeira do Windows ... contém 1 arquivo
- (E) esvaziou a Lixeira do Windows ... ocultou um arquivo ... contém 1 arquivo

18. Em um documento do Microsoft Word 2016, em sua configuração original, um usuário digitou apenas um parágrafo, e o formatou com alinhamento justificado, conforme imagem a seguir.



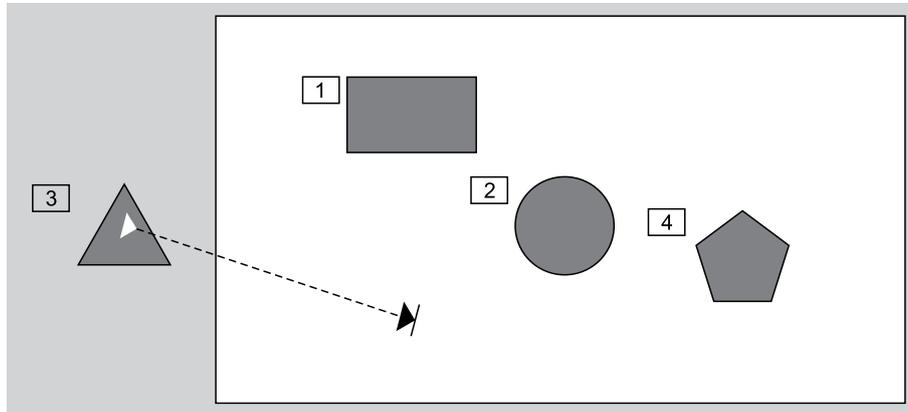
Assinale a alternativa com o resultado correto, quando esse usuário posiciona o cursor do mouse no início da palavra "Isso", na terceira linha, e pressionar ENTER.



19. Em uma apresentação criada no Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração original, com apenas 1 slide, não oculto, um usuário adicionou 4 AutoFormas, e configurou uma animação em cada uma delas, conforme descrito a seguir.

1. Retângulo, animação de entrada;
2. Círculo, animação de saída;
3. Triângulo, animação de movimento;
4. Pentágono, animação de ênfase.

Tem-se uma imagem do slide com as AutoFormas, em que cada uma das animações está configurada para iniciar após um clique no mouse.



Assinale a alternativa que indica, qual(is) AutoForma(s) está(ão) em exibição no Modo de Apresentação, após todas as animações terem sido executadas, mas o Modo de Apresentação ainda não ter sido finalizado.

- (A) Retângulo, apenas.
- (B) Retângulo e Triângulo, apenas.
- (C) Círculo e Pentágono, apenas.
- (D) Retângulo, Triângulo, Pentágono, apenas.
- (E) Triângulo, Retângulo, Círculo e Pentágono.

20. Analise a imagem:



Em uma chamada do Google Meet, em sua configuração original, assinale a alternativa que apresenta o resultado quando o usuário clica no ícone com a mão, conforme imagem a seguir da barra de ferramentas do Meet.

- (A) Uma notificação é exibida para os participantes da reunião que o usuário deseja falar.
- (B) A reunião é encerrada.
- (C) O microfone, apenas, dos demais participantes da reunião é desligado.
- (D) O compartilhamento de tela, apenas, é interrompido.
- (E) O microfone dos demais participantes da reunião é desligado, e o compartilhamento de tela é interrompido.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), encontram-se as disposições que regulamentam direitos das crianças e dos adolescentes e, por outro lado, os deveres da família, do Estado e da sociedade. No art. 54 dessa lei, estão relacionados os deveres que o Estado deve assegurar à criança e ao adolescente. Entre esses deveres, estão o “atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino”, o “atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade” e, ainda, o “atendimento no Ensino Fundamental, através de _____”.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- (B) ofertas de vagas no ensino noturno, apenas aos alunos que comprovem trabalho
- (C) inserção no programa Bolsa-Família, quando a renda *per capita* da família for superior a três salários mínimos
- (D) cursos de línguas estrangeiras em parceria com instituições especializadas para o aluno que deseja ampliar sua cultura
- (E) inserção em programas culturais de aprendizagem de teatro, música, dança e outras manifestações artísticas, de acordo com os recursos da comunidade local

22. Wilson, oficial de uma escola do Ensino Fundamental, tem sua participação garantida nas reuniões em que é discutido o projeto político-pedagógico (PPP) no seu local de trabalho. Fazendo assim, cumpre-se um dos princípios do art. 206 da Constituição Federal (1988), que se encontra no inciso VI e que se refere à gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

Outro princípio mencionado no mesmo artigo da lei é

- (A) a elaboração de plano de carreira diferenciado para docentes do Ensino Fundamental 1.
- (B) a obrigatoriedade da educação básica desde a creche – dos três meses ao final do Ensino Médio (aos 18 anos).
- (C) o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) a elaboração de plano nacional de educação com duração bianual.
- (E) a erradicação do analfabetismo exclusivamente por meio da educação de jovens e adultos.

23. Na primeira parte do documento *Gestão democrática nos sistemas e nas escolas* (Caderno II, MEC, 2013), a função social da escola está caracterizada e descrita como tendo diferentes facetas. Nesse documento, indica-se a necessidade de identificar especificamente qual delas favorece o tipo de prática que será desenvolvida na escola. Além disso, é esclarecido que essas facetas compõem a tripla função da escola, a saber:

- (A) cultural, filosófica e social.
- (B) mercadológica, assistencial e inclusiva.
- (C) política, pedagógica e econômica.
- (D) cultural, pedagógica e assistencial.
- (E) filosófica, econômica e inclusiva.

24. Conforme descrito na Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, “o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente”.

Segundo o art. 136 dessa lei, uma das atribuições do Conselho Tutelar é “promover a execução de suas decisões”, podendo, para tanto,

- (A) expedir certidões de nascimento e óbitos de crianças e adolescentes, caso a família esteja em condições de alta vulnerabilidade.
- (B) requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- (C) encaminhar as crianças e os adolescentes para abrigos, caso seja comprovado ato infracional cometido por eles.
- (D) realizar a capacitação de adolescentes, a partir de 17 anos de idade, para sua inserção no mundo do trabalho.
- (E) expedir autorização de viagem internacional ou dentro do território, para crianças e adolescentes cujos pais estejam separados.

25. Segundo consta no art. 3º da Lei nº 9.394/96 (LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, deve haver observância aos princípios básicos pelos quais o ensino deve ser ministrado. Além da “igualdade de condições para acesso e permanência na escola” e da “gestão democrática do ensino público”, está também expresso no art. 3º que deve haver

- (A) o respeito à liberdade e o apreço à tolerância.
- (B) a gratuidade do ensino em instituições particulares, caso não haja vagas no ensino público.
- (C) a recuperação paralela dos alunos com deficiências e o ensino diferenciado a esse público.
- (D) a valorização das diferentes manifestações artísticas, sobretudo as da comunidade local.
- (E) o estabelecimento de regras de conduta de profissionais e estudantes conforme a proposta pedagógica.

26. Ivanete é oficial de uma escola de Ensino Fundamental e, entre suas atribuições, está a de realizar os procedimentos de escrituração escolar, conforme descrito no *Manual de procedimentos de vida escolar do Estado de São Paulo* (CITEM/DGREM/CVESC, 2020).

Faz parte desses procedimentos o preenchimento da ficha cadastral do aluno, cujos dados devem ser transcritos

- (A) nos relatórios de rendimento dos alunos.
- (B) na documentação dos docentes.
- (C) nos certificados e históricos escolares.
- (D) na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).
- (E) na declaração de escolaridade.

27. O direito à liberdade compreende diversos aspectos, conforme está expresso no art. 16 da Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Entre os direitos citados no referido artigo, encontra-se o direito a

- (A) associação a clubes e atividades culturais gratuitas.
- (B) encaminhamento a tratamento médico e odontológico.
- (C) amparo em caso de catástrofes naturais.
- (D) brincar, praticar esportes e divertir-se.
- (E) cerceamento de manifestação religiosa no período escolar.

28. Pedro, oficial de escola, recebeu o requerimento de um estudante da educação de jovens e adultos (EJA) para a alteração do seu nome civil por seu nome social. Essa alteração é prevista e amparada pelo Decreto-Lei nº 55.888, de 17 de março de 2010. Validado o requerimento, Pedro deve providenciar a alteração de escrituração para a utilização do nome social.

Conforme indica o *Manual de procedimentos da vida escolar do Estado de São Paulo* (CITEM/DGREM/CVESC, 2020), no item “Orientações sobre procedimentos de escrituração escolar”, o nome social deverá constar

- (A) na certidão de nascimento, que pode ser atualizada em qualquer cartório mediante solicitação da escola.
- (B) em substituição do nome civil em documentos intra-escolares, como a certidão de nascimento.
- (C) no histórico escolar, mesmo que não se tenha alterado o nome em cartório.
- (D) no plano anual dos professores e no projeto político-pedagógico (PPP) da escola.
- (E) na carteirinha do estudante, na lista de presença e no boletim escolar.

29. O documento *Técnicas de redação e arquivo – caderno 13* (MEC, 2013) apresenta a importante informação sobre os gêneros textuais administrativos que fazem parte da escrituração escolar. Esses gêneros compõem um conjunto de textos com configurações específicas.

Integra esse conjunto de gêneros textuais da secretaria escolar:

- (A) o livro didático.
- (B) o plano anual.
- (C) a ata de encerramento do ano letivo.
- (D) o projeto político-pedagógico.
- (E) o requerimento para a alteração de nome civil.

30. De acordo com o art. 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/96 –, “a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo” com algumas regras. Entre essas regras, está descrito que “o controle da frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto em seu regimento e nas normas dos respectivos sistemas de ensino, exigida a frequência mínima de _____”.

A lacuna é corretamente preenchida por:

- (A) sessenta e cinco por cento do total de horas letivas
- (B) oitenta por cento do total de horas letivas de cada disciplina
- (C) setenta por cento do total de horas da carga horária do curso
- (D) setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação
- (E) sessenta por cento do total de horas das matérias elementares

31. A Seção I da Constituição Federal (1988) trata da Educação. No art. 214, essa lei menciona o plano nacional de educação, que deverá definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação, manutenção e desenvolvimento do ensino nos diversos níveis, etapas e modalidades, por meio de ações integradas dos poderes públicos.

Tais diretrizes, objetivos e metas e estratégias devem conduzir, entre outros aspectos, a

- (A) formação dos profissionais da educação em nível superior.
- (B) finalidade não lucrativa do ensino em todos os níveis.
- (C) gratuidade do ensino público em universidades.
- (D) diversidade de concepções pedagógicas na mesma unidade escolar.
- (E) promoção humanística, científica e tecnológica do País.

32. A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e sobre a sua proteção integral.

Em relação às idades, o art. 2º dessa lei considera que

- (A) bebês têm de um dia até dois anos de idade; crianças, de dois a onze anos; e adolescentes, de doze a dezoito anos.
- (B) crianças têm até doze anos incompletos de idade; e adolescentes, de doze a dezoito anos.
- (C) bebês têm de um mês até um ano e onze meses de idade; crianças, de dois a doze anos; e adolescentes, de doze a dezessete anos e onze meses.
- (D) crianças têm até onze anos incompletos de idade; e adolescentes, de doze a dezessete anos e onze meses.
- (E) crianças têm de zero a doze anos completos de idade; e adolescentes, de treze a vinte e dois anos.

33. O *Manual de procedimentos da vida escolar do Estado de São Paulo* (CITEM/DGREM/CVESC, 2020) é um subsídio elaborado pela Secretaria de Estado da Educação, a fim de auxiliar, entre outros aspectos, na organização da vida escolar dos estudantes. Na Parte II desse documento, estão descritas orientações sobre procedimentos de escrituração escolar, mencionando-se como esta é relevante.

Segundo essas orientações, a escola não deverá negar o acesso à educação ao estudante que não tiver a documentação exigida. Porém, caso o estudante seja menor de idade e não tenha certidão de nascimento, é necessário

- (A) encaminhar os responsáveis legais ao Conselho Tutelar para as providências cabíveis.
- (B) expedir uma declaração para a família apresentar ao cartório e adquirir a certidão sem custos.
- (C) estabelecer um prazo para a família, a partir de seus recursos, providenciar o documento, sob pena de cancelamento da matrícula.
- (D) notificar a unidade básica de saúde (UBS), para que esta identifique e encaminhe a família para os procedimentos cabíveis.
- (E) consultar a Secretaria Escolar Digital (SED) para identificar o percurso do aluno; assim, pode-se dispensar a certidão.

34. O texto presente na unidade 1 – “Lingua(gem) e interação” – do documento *Técnicas de redação e arquivos* (MEC, 2009) chama a atenção para as diferentes formas de linguagem usadas na comunicação. A maneira de falar, escrever e até mesmo vestir comunica ideias, intenções, propósitos e conferem credibilidade.

Segundo o texto, exemplos de linguagem não verbal são:

- (A) relatórios, registros falados e áudios.
- (B) propagandas e peças de teatro.
- (C) cores e movimentos faciais e corporais.
- (D) sinais de pontuação e números.
- (E) documentos de matrícula e outras escriturações.

35. O art. 56 da Lei nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – indica que os dirigentes de Ensino Fundamental, quando identificado um caso de aluno com “reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar”, após “esgotados os recursos escolares”, comunicarão

- (A) aos pais e responsáveis de alunos.
- (B) à Secretaria de Educação.
- (C) aos agentes comunitários.
- (D) à Diretoria Regional de Ensino.
- (E) ao Conselho Tutelar.

36. Segundo descrito no *Manual de procedimentos de vida escolar do Estado de São Paulo* (CITEM/DGREM/CVESC, 2020), entre as atribuições da secretaria escolar estão: organizar e manter atualizados os prontuários dos estudantes, procedendo ao registro e à escrituração relativos à vida escolar; providenciar a elaboração de diplomas, certificados de conclusão de série e cursos; e ainda

- (A) distribuir o material didático aos estudantes atendidos pelo programa Bolsa-Família.
- (B) expedir comunicados à equipe escolar sobre a movimentação escolar dos estudantes.
- (C) fazer o levantamento do acervo de livros da escola que constam do programa de biblioteca escolar.
- (D) realizar a digitação do diário de classe no sistema digital corporativo da secretaria municipal.
- (E) preencher requerimentos de mudança de nome civil e enviar ao cartório local para providências.

37. Na introdução do documento denominado *Gestão democrática nos sistemas e nas escolas: técnico em secretaria escolar* (Caderno 11, MEC, 2013), estão mencionados alguns princípios fundamentais e legais a serem observados no funcionamento da escola por seus funcionários, para a gestão democrática.

O documento destaca, como um desses princípios,

- (A) a inserção de alunos com defasagens no atendimento educacional especializado.
- (B) a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- (C) o diálogo constante e direto entre profissionais da escola e da Secretaria Municipal de Educação.
- (D) a limitação de políticas públicas para atendimento às pessoas com deficiências.
- (E) a participação do Conselho Tutelar na tomada de decisões sobre a trajetória escolar de estudantes.

38. Segundo dispõe o art. 22 da Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para

- (A) superar as deficiências, com profissionais especializados.
- (B) realizar atividades culturais e artísticas.
- (C) participar dos órgãos colegiados e grêmios.
- (D) acessar o currículo adaptado, quando necessário.
- (E) progredir no trabalho e em estudos posteriores.

39. Joana, professora da Educação Infantil, é responsável por coordenar as atividades de uma turma composta por 10 (dez) alunos. Para promover a integração entre todos, costuma organizar rodas de conversa e atividades sensoriais em sala de aula. No entanto, é comum que precise, algumas vezes ao dia, ausentar-se da sala de aula para buscar materiais a serem utilizados nas atividades ou para localizar alunos que, porventura, tenham deixado a sala e estejam circulando pelas áreas comuns da escola. Joana tem a intenção de realizar uma visita ao centro histórico da cidade com sua turma e, sempre que encontra dificuldades para manter o controle do grupo, recorre ao uso de seu celular pessoal para exibir vídeos educativos aos alunos.

Com base no Regimento Comum das Escolas Municipais de Tremembé, é correto afirmar que:

- (A) Joana não pode, em qualquer hipótese, utilizar celular pessoal na sala de aula.
- (B) para realizar a visita ao centro histórico, precisa da autorização da direção da escola e a presença de, pelo menos, dois representantes legais de crianças integrantes da turma.
- (C) pode sair da sala de aula e deixar os alunos sem acompanhamento, caso, na sua avaliação, elas possuam maturidade para tanto.
- (D) Joana não pode, em hipótese alguma, deixar os estudantes sozinhos em sala de aula e, quando precisa se ausentar, deve chamar funcionário para suprir a sua ausência.
- (E) os vídeos podem ser utilizados na sala de aula, por possuir caráter educativo, e Joana poderá também utilizar o celular para tratar de interesses pessoais, desde que não prejudique a dinâmica das atividades.

40. Com base na Lei Complementar nº 391/2022, a respeito do regime de evolução funcional dos empregados públicos do Município de Tremembé/SP, é correto afirmar que a passagem do empregado público ao grau imediatamente superior, na mesma referência, corresponde a

- (A) progressão funcional.
- (B) promoção horizontal.
- (C) reenquadramento.
- (D) promoção vertical.
- (E) progressão acadêmica.

