



**DEFENSORIA PÚBLICA DO
ESTADO DE RONDÔNIA**
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2025

TARDE

ANALISTA EM REDAÇÃO - CLASSE A

NÍVEL SUPERIOR TIPO 1 – BRANCA



SUA PROVA

- Além deste caderno contendo **70 (setenta)** questões objetivas e **1 (uma)** questão discursiva, você receberá do fiscal de prova o cartão de respostas
- A questão discursiva deverá ser redigida com o mínimo de **20 (vinte)** e o máximo de **30 (trinta)** linhas



TEMPO

- Você dispõe de **4,5 (quatro e meia) horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para o preenchimento das folhas de textos definitivos;
- **1 (uma) hora** após o início da prova, é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões;
- A partir dos **30 (trinta) minutos** anteriores ao término da prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de questões**.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de questões;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno de questões está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, **notifique imediatamente o fiscal da sala**, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de texto definitivo;
- Para o preenchimento das folhas de textos definitivos, use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados nas folhas de textos definitivos;
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de questões. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em suas folhas de textos definitivos, o fiscal de sala deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento das suas folhas de textos definitivos. O preenchimento é de sua responsabilidade e **não será permitida a troca das folhas de textos definitivos em caso de erro cometido pelo candidato**;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nas folhas de textos definitivos;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas.
- **Boa prova!**

Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa

1

Observe a seguinte descrição e assinale a opção correta sobre sua estruturação ou significação:

“A biblioteca do mestre se localizava em um dos cômodos da casa, transformado em escritório. Havia um conjunto de prateleiras onde se alinhavam os livros, muito bem arrumados; cada livro possuía uma etiqueta identificadora para facilitar a consulta. Pequenas estantes ao lado das prateleiras recebiam outras obras, talvez menos importantes.”

- (A) A ordem da descrição parte de dentro para fora.
- (B) A trajetória descritiva sai do geral para o particular.
- (C) A descrição aborda a quantidade e a qualidade de objetos.
- (D) O termo “obras” substitui “livros”, sendo seu sinônimo.
- (E) O observador domina inteiramente o tema da descrição.

2

Cada uma das opções a seguir fala da língua escrita e alude a uma de suas funções.

Assinale a frase que se refere à função de transferência do ato comunicativo para outro tempo ou lugar.

- (A) O espírito mais autêntico de um povo está em sua língua.
- (B) As bibliotecas estão cheias de livros monumentais.
- (C) Ainda hoje a linguagem de Guimarães Rosa emociona.
- (D) Dom Casmurro é uma obra-prima de linguagem.
- (E) Não deixe de anotar seus compromissos na agenda.

3

Assinale o segmento textual a seguir que pertence ao tipo textual didático, cuja função principal é a de ensinar algo útil para a educação do indivíduo.

- (A) As escolas primárias tendem a aumentar seu período diário de aulas em função da situação escolar deficiente.
- (B) Os professores continuam com baixos salários, apesar de todos saberem de sua importância social.
- (C) Os adjetivos, como explicam os professores, podem exprimir qualidades, estados e características, além de relações.
- (D) Muitos livros didáticos se destinam a temas demasiadamente específicos e, por isso, ganham poucos leitores.
- (E) O governo vai pagar os estudos de muitos alunos que ficaram sem vagas nas escolas públicas.

4

Compare as seguintes frases:

- 1. Uma professora francesa dá aulas em minha escola.
- 2. Uma francesa professora mora em minha cidade.

Sobre os termos sublinhados, assinale a opção correta.

- (A) Os dois segmentos mostram o mesmo significado.
- (B) Os termos “professora” (frase 1) e “francesa” (frase 2) são núcleos dos segmentos sublinhados.
- (C) Nos dois segmentos, o termo “francesa” funciona como adjetivo.
- (D) Nos dois segmentos, o termo “professora” funciona como substantivo.
- (E) Enquanto na primeira frase a ordem das palavras no segmento sublinhado é substantivo + adjetivo, na segunda é adjetivo + substantivo.

5

Assinale a opção em que a substituição do elemento sublinhado por um advérbio de mesmo sentido foi feita de forma correta.

- (A) É necessário mudar muitas vezes de opinião para estar sempre de acordo com o seu partido político. / continuamente.
- (B) A compra de frutas ocorreu do mesmo modo como se compra bacalhau na feira: pelo cheiro. / exatamente.
- (C) Fazem-nos na época atual constituições para os povos como se fariam vestidos para as pessoas sem se lhes tomar as medidas. / atualizadamente.
- (D) Os soldados se organizaram na mesma forma do dia anterior / formalmente.
- (E) Todos os convidados se portaram de forma educada / educativamente.

6

Assinale a opção abaixo que mostra corretamente a ordem de premissa + conclusão na frase.

- (A) Alguém está querendo falar conosco / o celular tocou na sala de jantar.
- (B) Alguns fatos importantes ocorreram ontem / os jornais televisivos estão mais extensos.
- (C) Já deve ser noite alta / todas as luzes das casas estão apagadas.
- (D) Os livros ficaram abertos sobre as carteiras / os alunos certamente saíram com pressa.
- (E) O professor enxerga mal / o professor usa óculos de lentes grossas.

7

Observe o seguinte texto:

“Como já afirmou um ex-ministro da educação, o Brasil necessita urgentemente de um novo currículo escolar, que procure mais contato com as necessidades atuais dos alunos, o que contribuiria para mais interesse da parte deles e diminuiria a evasão escolar”. Nesse caso, a observação mais completa e acertada é:

- (A) O argumentador só apresenta a sua opinião, sem detalhes.
- (B) O argumentador apresenta a sua opinião como geral.
- (C) O argumentador apresenta uma opinião alheia.
- (D) O argumentador apresenta e comenta uma opinião alheia.
- (E) O argumentador confronta diversas opiniões.

8

Todos os segmentos a seguir expressam opiniões.

Assinale o segmento em que a opinião expressa está erradamente atribuída a alguém.

- (A) Os comentaristas do programa disseram que, para combater a desordem nas ruas, seria importante formar-se uma comissão de segurança. / comissão de segurança.
- (B) Não há dúvida de que esse filme, segundo a minha visão do problema, trará grandes prejuízos aos diretores, pois o público não comparece às salas de projeção. / público.
- (C) Os empregados da empresa e seus advogados defendem a ideia de que se faça o pagamento de salários atrasados. / os empregados da empresa.
- (D) Pode-se afirmar que há duas espécies de livros: os que são vendidos e os que ficam nas prateleiras. / os livreiros.
- (E) Os jornais afirmaram que as manifestações foram impressionantes, pois havia público em toda a praia, segundo os institutos de pesquisa. / os jornais.

9

Assinale a frase argumentativa a seguir cuja premissa de raciocínio é feita à base de um julgamento opinativo.

- (A) Uma pesquisa indicou que grande parte da população brasileira vê a insegurança como seu maior problema.
- (B) As pesquisas eleitorais mostram que a população se encontra dividida entre candidatos de ideologia oposta.
- (C) Muitos acidentes ocorrem por estarem alcoolizados os motoristas, como mostra a fiscalização da Lei Seca.
- (D) É muito mais agradável ir para o campo do que para a praia nas próximas férias.
- (E) Muitas rodovias apresentam maior número de acidentes que outras, o que nos leva a crer que há necessidade de melhor sinalização.

10

Assinale o texto a seguir cujo raciocínio é indutivo, ou seja, parte do particular para o geral.

- (A) Os livros estão custando muito caro, o que nos leva a evitar comprá-los.
- (B) Os meninos de minha rua são tremendamente agitados, daí que haja necessidade de melhoras na educação dos jovens.
- (C) Os eucaliptos são cortados com pouco mais de três anos de existência, por isso as colinas estão desertas.
- (D) Os restaurantes aderiram ao serviço de *buffet*, o que tornou os preços mais baratos.
- (E) Os times de futebol estão pagando altíssimos salários a seus atletas por isso alguns deles passam dificuldades.

11

Observe o seguinte raciocínio:

Algumas pessoas ganham muito pouco.

Algumas pessoas decidiram apelar para o crime.

Nesse raciocínio ocorre o seguinte problema:

- (A) A premissa não é verdadeira.
- (B) A conclusão não decorre logicamente da premissa.
- (C) A conclusão apresenta a correta solução de um problema.
- (D) A premissa indica uma opinião do emissor.
- (E) A premissa é, na verdade, a conclusão do raciocínio.

12

Sempre que passamos de uma premissa diretamente a uma conclusão, assumimos como verdadeira alguma ideia intermediária.

Assinale a opção a seguir em que essa ideia intermediária está **erradamente** identificada.

- (A) O motorista do carro em nossa frente está fazendo curvas irregulares; é melhor manter distância / o motorista do carro da frente mostra ter algum problema.
- (B) A resposta do atual advogado é a mesma do advogado anterior; vamos segui-la / a resposta está certa.
- (C) O sinal da fábrica já está tocando; meu marido vai chegar atrasado ao trabalho / o sinal da fábrica está tocando na hora certa.
- (D) O policial o viu assaltando um transeunte; ele vai ser preso brevemente / o policial estava de plantão.
- (E) Ela me abraçou fortemente; acho que ainda me ama / o abraço forte é sinal de afeto.

13

Observe o seguinte argumento:

“– Sr Governador, o senhor não deve preocupar-se tanto com o déficit orçamentário do estado, pois com a sua reeleição nas próximas eleições do fim do ano, o senhor terá mais tempo para resolver o problema”.

Nesse raciocínio há uma falácia, que é:

- (A) Apresentar uma possibilidade como certeza.
- (B) Fugir do assunto principal.
- (C) Citar um princípio autoritário.
- (D) Apelar para a sedução do interlocutor.
- (E) Produzir um círculo vicioso.

14

Em todas as frases a seguir procurou-se evitar a repetição do termo sublinhado.

Assinale a opção em que o processo utilizado para isso foi corretamente identificado.

- (A) Comprou um carro na liquidação da empresa, mas o carro novo não agradou plenamente / ampliação do termo.
- (B) Os estudantes não gostam de interpretar textos, mas os estudiosos afirmam que essa é uma atividade importante / emprego de sinônimos.
- (C) Os livros indicados para leitura obrigatória são ótimos e, por isso, essas obras trarão prazer / omissão do termo.
- (D) Trabalho, esporte, passeios, todas essas atividades preenchem o seu tempo / substituição por pronome.
- (E) Aferiram-se os resultados, e a aferição vai auxiliar no planejamento futuro / emprego de hiperônimo.

15

Assinale a frase em que a ambiguidade é fruto da polissemia de um vocábulo.

- (A) Encontrei com Mário em sua empresa.
- (B) Maria e João se casaram ontem.
- (C) Suas ações iam trazer benefícios para a empresa.
- (D) A demissão do gerente foi repentina.
- (E) Vi de novo a foto daquela jornalista.

Legislação Institucional

16

Foram realizados estudos, no âmbito da Defensoria Pública do Estado de Rondônia, com o objetivo de aperfeiçoar a política remuneratória afeta aos membros da Instituição. Nesses estudos, foi analisada a possibilidade de ser instituída gratificação de produtividade, bem como se haveria um limite estipendial a ser observado.

Ao fim dos estudos, concluiu-se corretamente, à luz da Constituição do Estado de Rondônia, que

- (A) a referida gratificação, uma vez instituída, não pode ser utilizada como base de cálculo de outras gratificações.
- (B) o total dos estipêndios, incluindo a referida gratificação, não pode superar o valor recebido pelos Ministros do Supremo Tribunal Federal.
- (C) a referida gratificação não pode ser instituída, ainda que, somada ao estipêndio regular, não ultrapasse o teto remuneratório.
- (D) o total dos estipêndios, incluindo a referida gratificação, não pode superar o valor recebido pelos Desembargadores do Tribunal de Justiça de Rondônia.
- (E) a referida gratificação, uma vez instituída, não pode se incorporar aos estipêndios regulares, devendo cessar tão logo cesse o fato que ensejou a sua percepção.

17

Após regular tramitação interna, Ana, servidora da Defensoria Pública do Estado de Rondônia, encaminhou determinado expediente ao órgão com atribuição para instaurar processo disciplinar contra membros da Defensoria Pública.

À luz da Lei Complementar nº 117/1994, esse órgão é

- (A) o Defensor Público-Geral.
- (B) o Colégio de Defensores Públicos.
- (C) a Comissão Permanente de Inquérito.
- (D) o Conselho Superior da Defensoria Pública.
- (E) a Corregedoria-Geral da Defensoria Pública.

18

Maria, após regular aprovação em concurso público, foi nomeada para ocupar cargo de provimento efetivo no quadro de servidores da Defensoria Pública do Estado de Rondônia. Um mês depois, foi informada que João, ocupante anterior do cargo e que fora demitido, teve sua demissão invalidada por decisão administrativa.

Na situação descrita, é correto afirmar que João deve ser

- (A) posto em disponibilidade até que Maria deixe o cargo.
- (B) reconduzido ao cargo de origem, e Maria pode ser aproveitada em outro cargo.
- (C) reintegrado ao cargo de origem, e Maria pode ser posta em disponibilidade.
- (D) readaptado em outro cargo, com remuneração e atribuições similares ao cargo de origem.
- (E) aproveitado em outro cargo, considerando que o cargo que ocupava foi provido com a nomeação de Maria.

19

Pedro, servidor ocupante de cargo de provimento efetivo no âmbito da Defensoria Pública do Estado de Rondônia, tinha dúvidas em relação à possibilidade de obter a promoção vertical na carreira, o que lhe propiciaria um incremento remuneratório. A dúvida decorria da ocorrência de certos fatos em sua situação funcional que poderiam obstar essa promoção.

Ao analisar a sistemática da Lei Complementar nº 703/2013, Pedro concluiu corretamente que o único fato que obsta a promoção alvitada é

- (A) ter menos de dez anos de carreira.
- (B) o efetivo exercício apenas nas unidades da Defensoria Pública.
- (C) ter quinze meses de efetivo exercício no último padrão da classe em que se encontra.
- (D) a existência de cinco faltas injustificadas, por exercício, referentes ao período avaliado.
- (E) ter conceito de 50% dos pontos possíveis nos procedimentos de avaliação periódica de desempenho.

20

Joana, servidora pública, foi incumbida por seu superior hierárquico de analisar a possibilidade de serem utilizados meios técnicos razoáveis e disponíveis, para que os dados pessoais dos usuários de determinado serviço público percam a possibilidade de associação, direta ou indireta, aos indivíduos a que se referem, de modo que sejam utilizados para uma pesquisa que subsidiaria a realização de publicidade institucional.

Após consultar a Lei nº 13.709/2018, Joana concluiu corretamente que a realização do objetivo alvitado por seu superior hierárquico

- (A) depende de consentimento expresso dos indivíduos a que se referem as informações.
- (B) somente depende de consentimento expresso dos indivíduos a que se referem as informações, caso tenham a natureza de dados pessoais sensíveis.
- (C) somente depende de consentimento expresso dos indivíduos a que se referem as informações, caso tenham negado, de modo expresso, a possibilidade de tratamento.
- (D) não depende de consentimento dos indivíduos a que se referem as informações, o que decorre da impossibilidade de associação, ainda que o fim seja a publicidade institucional.
- (E) o tratamento de dados pessoais, por órgãos e entes públicos, sempre apresenta uma finalidade de interesse público, logo, não depende de consentimento, o mesmo ocorrendo na situação descrita.

Noções de Direito

21

Em razão de uma diversidade de problemas que assolaram sua esfera jurídica, João decidiu ingressar com quatro ações constitucionais perante os juízos competentes. Essas ações estão inseridas no rol dos direitos fundamentais. No entanto, tinha receio do impacto que as custas judiciais poderiam ocasionar em sua esfera econômica. Afinal, apesar de ter uma ótima situação econômica, não tencionava adiar viagens ou a aquisição de bens de consumo.

João obteve a seguinte informação correta:

- (A) apenas a ação de *habeas corpus* é gratuita.
- (B) apenas a ação de mandado de segurança é gratuita.
- (C) as ações de *habeas corpus* e *habeas data* são gratuitas.
- (D) as ações de mandado de segurança e de mandado de injunção são gratuitas.
- (E) as referidas ações somente serão gratuitas caso João seja assistido pela Defensoria Pública.

22

A Defensoria Pública do Estado Alfa foi procurada por um assistido, o qual relatou a má qualidade do serviço local de gás canalizado, o que vinha causando sérios embargos na rotina de sua família.

Com o objetivo de verificar as medidas a serem adotadas, o Defensor Público com atribuição decidiu identificar o ente federativo responsável pela prestação do referido serviço, tendo concluído corretamente que é

- (A) o Estado.
- (B) o Município.
- (C) a União, sendo vedada a prestação indireta.
- (D) a União, sendo permitida a prestação indireta.
- (E) o Município, caso tenham recebido delegação da União.

23

Maria, agente socioeducativa no âmbito do Estado Alfa, compareceu à Defensoria Pública e formulou consulta jurídica em relação à possibilidade, ou não, de ser alcançada por critérios diferenciados no regime próprio de previdência social, com tempo de contribuição e idade distintos, considerando a regra geral aplicada aos servidores públicos.

Com base na disciplina estabelecida pela Constituição da República, o Defensor Público, esclareceu corretamente, que

- (A) Alfa pode estabelecer esses critérios na Constituição Estadual.
- (B) Alfa pode estabelecer esses critérios por meio de lei ordinária.
- (C) apenas uma lei nacional pode estabelecer critérios diferenciados.
- (D) Alfa pode estabelecer esses critérios por meio de lei complementar.
- (E) é vedado o estabelecimento de critérios diferenciados, pois isto afrontaria a isonomia.

24

Joana é investigada pela prática de ato doloso de improbidade administrativa que teria causado prejuízo ao erário. Em conversa com a Defensora Pública Maria, a investigada demonstrou interesse em celebrar, com o Ministério Público, um acordo de não persecução cível.

De acordo com a narrativa e considerando as disposições da Lei nº 8.429/1992, analise as afirmativas a seguir.

- I. Oitiva do juízo competente, em momento anterior ou posterior à propositura da ação.
- II. Aprovação, no prazo de até sessenta dias, pelo órgão do Ministério Público competente para apreciar as promoções de arquivamento de inquéritos civis, se anterior ao ajuizamento da ação.
- III. Homologação pelo ente federativo lesado, independentemente de o acordo ocorrer antes ou depois do ajuizamento da ação de improbidade administrativa.

A celebração do acordo de não persecução cível dependerá da observância do(s) requisito(s) elencado(s) em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

25

João, ocupante de um cargo em comissão em um órgão da administração direta, aceitou promessa de vantagem do empresário Carlos. As partes combinaram que o referido agente público proferiria decisão favorável aos interesses do particular em um determinado processo administrativo em tramitação. Como contrapartida, João receberia, por interposta pessoa, uma potente motocicleta. Contudo, antes da prolação da decisão por parte do servidor público, os fatos foram descobertos pelas autoridades públicas, dando-se conhecimento ao Ministério Público.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código Penal, é correto afirmar que João responderá pelo crime de

- (A) advocacia administrativa qualificada, por ser ocupante de cargo em comissão em órgão da administração direta, sem a incidência de causas de aumento de pena.
- (B) corrupção passiva simples, com a incidência de uma causa de aumento de pena, por ser titular de cargo em comissão em órgão da administração direta.
- (C) corrupção passiva qualificada, por ser ocupante de cargo em comissão em órgão da administração direta, sem a incidência de causas de aumento de pena.
- (D) exercício funcional ilegalmente antecipado simples, sem a incidência de causa de aumento de pena.
- (E) advocacia administrativa simples, sem a incidência de causa de aumento de pena.

26

Os novos servidores da Defensoria Pública do Estado de Rondônia participaram de uma palestra, na sede da referida instituição, com o objetivo de melhor conhecerem a Administração Pública Local. Desta forma, durante a exposição, os servidores foram informados sobre a existência de uma Secretaria Estadual e de uma autarquia, ambas destinadas a tutelar os indivíduos vulneráveis e hipossuficientes econômicos.

Nesse cenário hipotético, considerando o entendimento doutrinário e jurisprudencial dominantes, é correto afirmar que a

- (A) Secretaria Estadual, integrante da Administração Pública Indireta, é fruto da descentralização administrativa. Lado outro, a autarquia, integrante da Administração Pública Direta, é uma manifestação da desconcentração administrativa.
- (B) Secretaria Estadual, integrante da Administração Pública Direta, é fruto da desconcentração administrativa. Lado outro, a autarquia, integrante da Administração Pública Indireta, é uma manifestação da descentralização administrativa.
- (C) Secretaria Estadual, integrante da Administração Pública Direta, é fruto da descentralização administrativa. Lado outro, a autarquia, integrante da Administração Pública Indireta, é uma manifestação da desconcentração administrativa.
- (D) Secretaria Estadual e a autarquia, integrantes da Administração Pública Direta, são fruto da desconcentração administrativa.
- (E) Secretaria Estadual e a autarquia, integrantes da Administração Pública Indireta, são fruto da descentralização administrativa.

27

Em observância à disciplina legal, o processo de contratação direta, que compreende os casos de inexigibilidade e de dispensa de licitação, deverá ser instruído, dentre outros, com documentos que versem sobre a razão da escolha do contratado, justificativa de preço e autorização da autoridade competente.

De acordo com a narrativa e considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021, analise as afirmativas a seguir.

- I. Para contratação que mantenha todas as condições definidas em edital de licitação realizada há menos de um ano, quando se verificar que naquela licitação não surgiram licitantes interessados ou não foram apresentadas propostas válidas.
 - II. Para contratação que tenha por objeto aquisição de medicamentos destinados exclusivamente ao tratamento de doenças raras definidas pelo Ministério da Saúde.
 - III. Aquisição ou locação de imóvel cujas características de instalações e de localização tornem necessária sua escolha.
- É dispensável a licitação na(s) hipótese(s) elencada(s) em
- (A) I, apenas.
 - (B) II, apenas.
 - (C) III, apenas.
 - (D) I e II, apenas.
 - (E) I, II e III.

28

Caio, servidor público no Estado *Alfa*, estava, embriagado, na condução de um veículo automotor oficial, pertencente ao referido ente federativo, encaminhando-se à repartição pública em que trabalha, ocasião em que, por imprudência e negligência, avançou um sinal vermelho, atropelando um transeunte.

Nesse cenário, considerando as disposições da Constituição Federal e o entendimento doutrinário e jurisprudencial dominantes, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

- () A responsabilidade civil do Estado *Alfa*, no caso narrado, tem natureza subjetiva, sendo desnecessário comprovar o dolo ou a culpa do servidor público.
- () Caio, na qualidade de servidor público, responderá objetivamente pelos danos que causou ao particular.
- () Por se tratar de responsabilidade civil imputável ao Estado *Alfa* à luz da teoria do risco integral, não se admite a alegação de excludentes do nexo de causalidade entre a conduta e o dano causado ao particular.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) V – V – V.

29

Após complexa operação policial, que culminou na arrecadação de milhares de reais e joias, os bens apreendidos foram colocados no cofre da Delegacia de Polícia do Município *Alfa*. Nesse contexto, Caio, policial civil, embora não tivesse a posse dos valores pecuniários e das joias, os subtraiu, em proveito próprio, valendo-se de facilidade que a qualidade de funcionário lhe proporcionou para acessar o local onde os bens estavam guardados.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código Penal, é correto afirmar que Caio responderá pelo crime de

- (A) condescendência criminosa.
- (B) excesso de exação.
- (C) prevaricação.
- (D) concussão.
- (E) peculato.

30

Matheus, agente público no Estado *Alfa*, prevalecendo-se do seu cargo, falsificou, em parte, determinado livro mercantil que lhe foi apresentado. Contudo, após uma denúncia anônima, os fatos chegaram ao conhecimento do Ministério Público e das autoridades policiais. Preocupado com as repercussões, Matheus procurou a Defensoria Pública, com o objetivo de ser adequadamente informado e assistido.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código Penal, é correto afirmar que Matheus responderá pelo crime de

- (A) falsificação de documento particular na modalidade simples, com a incidência de uma causa de aumento de pena.
- (B) falsificação de documento público na modalidade simples, com a incidência de uma causa de aumento de pena.
- (C) falsificação de documento público na modalidade qualificada, sem a incidência de causa de aumento de pena.
- (D) falsidade ideológica na modalidade qualificada, sem a incidência de causa de aumento de pena.
- (E) falsidade ideológica na modalidade simples, com a incidência de uma causa de aumento de pena.

História, Geografia e Atualidades de Rondônia

31

No Tratado de Madri, firmado em 1750, a área de domínio da aliança luso-Tupi-Guarani se transformava em unidade reconhecida juridicamente pelo direito internacional e identificada pelo nome de Brasil. Os muitos atos tidos até a véspera como impróprios ou ilegais adquiriram o estatuto de atos fundadores do domínio jurídico.

CALDEIRA, Jorge. *História da riqueza no Brasil*. Rio de Janeiro: Estação Brasil, 2017. (Adaptado.)

O Tratado de Madri foi um marco no estabelecimento e reconhecimento formal do território brasileiro no século XVIII. É correto afirmar que o tratado

- (A) ignorou as expedições bandeirantes e outras formas de expansão territorial, restabelecendo os antigos limites das capitanias hereditárias.
- (B) baseou-se na posse efetiva da terra como critério para definir os limites territoriais, consolidando a expansão portuguesa na América.
- (C) desconsiderou a presença dos povos indígenas e estipulou a expulsão de todas as populações nativas das áreas delimitadas.
- (D) foi firmado sob a mediação do Vaticano, que determinou as fronteiras entre Portugal e Espanha de acordo com critérios religiosos e missionários.
- (E) estabeleceu a devolução de todas as terras espanholas ocupadas por Portugal, reafirmando a validade das divisões estabelecidas no século XV.

32

Segundo o antropólogo Darcy Ribeiro, a inovação do pensamento do marechal Cândido Rondon foi “o estabelecimento pioneiro do princípio, só hoje reconhecido internacionalmente, do direito à diferença”.

Essa afirmação se baseia

- (A) na implementação de um contato progressivo com os indígenas, garantindo sua adaptação gradual à sociedade nacional por meio da introdução dos valores civilizados.
- (B) na formulação de uma política para conciliar o desenvolvimento técnico do Estado brasileiro e a mínima interação possível com os povos indígenas.
- (C) no reconhecimento da importância dos indígenas como parte da identidade nacional, impondo sua participação na construção do projeto republicano brasileiro.
- (D) na concepção de um plano de ocupação territorial da Amazônia, no qual os indígenas seriam mobilizados na integração das fronteiras ao restante do país.
- (E) na defesa de uma política de contato pacífico e proteção territorial dos indígenas, garantindo sua autonomia dentro do Estado brasileiro.

33

O acoplamento entre a extração e a coagulação do látex da *Hevea brasiliensis* na Amazônia e a demanda crescente pelo produto devido à emergente Revolução Industrial nos EUA e na Europa Ocidental deu início ao Ciclo da Borracha. O auge desse mercado exportador ocorreu entre os anos de 1879 e 1912, quando então se iniciou sua derrocada.

Entre os motivos da falência do ciclo, é correto indicar

- (A) a imposição de pesadas tarifas pelos países consumidores, tornando a exportação da borracha amazônica economicamente inviável.
- (B) o esgotamento das seringueiras na Amazônia devido à exploração predatória, que inviabilizou a continuidade da produção de borracha na região.
- (C) a concorrência da borracha produzida em plantações na Ásia, onde o cultivo em larga escala reduziu os custos e suplantou o produto amazônico.
- (D) o fim da demanda por borracha natural, substituída totalmente por polímeros sintéticos desenvolvidos no início do século XX.
- (E) a decisão protecionista do governo brasileiro de proibir a exportação da matéria-prima, priorizando o abastecimento do mercado interno.

34

O Real Forte Príncipe da Beira foi edificado pelos portugueses às margens do Rio Guaporé no século XVIII. Situava-se na então Capitania de Mato Grosso, a oeste da demarcação do Tratado de Tordesilhas.

Sua principal finalidade foi

- (A) servir como entreposto comercial para o escoamento de ouro e diamantes extraídos na região, fortalecendo a economia da colônia.
- (B) estabelecer uma missão religiosa jesuítica, com o objetivo de converter e integrar os povos amazônicos à sociedade colonial portuguesa.
- (C) proteger as fronteiras contra as incursões de corsários franceses e ingleses, que ameaçavam a soberania portuguesa na Amazônia.
- (D) garantir a soberania portuguesa sobre a região fronteira e impedir avanços espanhóis, consolidando o domínio lusitano na área.
- (E) controlar e fiscalizar o fluxo de escravos indígenas e africanos no interior da colônia, assegurando o abastecimento de mão de obra para as fazendas.

35

O Território Federal de Rondônia passou oficialmente à condição de estado em 1982. Sobre esse tema, analise os itens a seguir.

- I. O crescimento populacional e econômico acelerado entre as décadas de 1960 e 1980, impulsionado pela migração e pela expansão agropecuária.
- II. A necessidade de maior autonomia política e financeira, permitindo ao governo local arrecadar impostos e administrar melhor seus desafios.
- III. A estabilização ambiental e o controle da ocupação territorial na Amazônia, que garantiram um crescimento sustentável na região.

Foi motivo para a emancipação de Rondônia o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

36

Com relação aos aspectos físicos da geografia do estado de Rondônia, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A maior parte do estado se encontra sobre o Planalto Residual do Guaporé, formação geológica de altitude média.
- () O estado abriga zonas de várzeas fluviais e baixas altitudes, como a Depressão da Amazônia Ocidental.
- () O norte do estado é marcado pela Serra dos Pacaás Novos, cadeia montanhosa elevada que integra um parque nacional.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

37

Em 2021, uma menina indígena de Rondônia ganhou notoriedade ao discursar na abertura oficial da Conferência da Cúpula do Clima (COP26), denunciando a ameaça das mudanças climáticas e o papel dos povos indígenas.

Ela é uma liderança do povo

- (A) Suruí.
- (B) Tupari.
- (C) Jabuti.
- (D) Puruborá.
- (E) Wari'.

38

Rondônia apresenta uma diversidade ambiental singular, marcada pela interação entre distintas formações naturais.

O bioma de maior território no estado é

- (A) a Amazônia.
- (B) o Cerrado.
- (C) a Mata Atlântica.
- (D) o Pantanal.
- (E) a Caatinga.

39

Com relação à Bacia do Rio Madeira, analise os itens a seguir.

- I. É o rio de maior vazão do estado de Rondônia e um dos mais caudalosos do mundo, destacando-se como principal afluente meridional do Rio Amazonas.
- II. Separa Rondônia da Bolívia e atua como principal via de transporte inter-regional, conectando áreas remotas ao sistema logístico da Amazônia.
- III. Abriga os complexos hidrelétricos de Santo Antônio e Jirau, integrantes do Sistema Interligado Nacional, que fornecem energia para várias regiões do Brasil.

Em relação ao Rio Madeira, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

40

Rondônia desempenha papel estratégico em exportações, potencializado por sua localização geográfica privilegiada, aliada a corredores logísticos dinâmicos e uma rede multimodal de transporte.

A principal *commodity* exportada pelo estado é

- (A) a soja.
- (B) a madeira serrada.
- (C) o milho.
- (D) a carne bovina.
- (E) o tabaqui.

Conhecimentos Específicos

Analista em Redação - Classe A

41

A língua escrita mostra uma série de diferentes funções; na frase “Escritores são aqueles cujas almas falam nas bibliotecas”, a função da língua escrita indicada é a de:

- (A) função de transferência, que marca a transferência do ato comunicativo para local ou outro momento.
- (B) função de preservação que cuida do armazenamento de informações.
- (C) função artística, sendo a escrita o veículo das grandes obras da literatura universal.
- (D) função de produção de conhecimento, encarregada de produzir conhecimento a partir do próprio ato de escrever.
- (E) função de memorização, encarregada que é de preservar algo em nossa memória para um momento específico.

42

Cada opção a seguir indica uma marca da língua falada com uma frase que serve de exemplo. Assinale a opção em que o exemplo **não** corresponde à marca indicada.

- (A) A ligação entre as frases é realizada de forma pouco variada: *Eu cheguei no meio da confusão, e saí correndo e decidi ir pra casa.*
- (B) A estrutura topicalizada (destaque inicial de um termo) é frequente: *Os policiais, ih logo que os bandidos viram eles, saíram correndo.*
- (C) Já que tem o contexto como referente, a língua falada omite informações em caso de fácil indicação: *Traz o bloco aí, me dá a caneta rapidinho!*
- (D) A língua falada traz uma série de vocábulos de conteúdo geral: *Arroz, ovos, café são produtos muito encontrados na mesa do brasileiro.*
- (E) A língua falada traz repetições da mesma estrutura: *O carro enguiçou e eu não sabia o que fazer com o carro e por isso deixei o carro por lá mesmo!*

43

Assinale a opção que exemplifica o texto descritivo.

- (A) As formigas apareceram no muro da casa sem aviso prévio e, em poucos dias, tinham formado formigueiros com habitantes numerosos.
- (B) Os sprays contra formigas são muito eficientes e estão disponíveis em todos os supermercados.
- (C) O spray foi jogado sobre os formigueiros do muro e de cada buraco saíram muitas formigas, formando um monte negro no chão.
- (D) Os buracos do muro foram revistados e, em pouco tempo, tudo tinha desaparecido.
- (E) Como o inseticida não tem longo alcance, as formigas voltaram a aparecer poucas semanas depois, o que preocupou os moradores.

44

Assinale a opção que exemplifica o texto narrativo.

- (A) Do alto da montanha se veem os prédios coloniais e as igrejas daquela pequena cidade mineira.
- (B) As igrejas são quase todas dos séculos XVII e XVIII e estão surpreendentemente bem cuidadas.
- (C) Um padre passou pela praça central da cidadezinha, entrou numa pequena igreja, desaparecendo no interior.
- (D) As praças são lugares importantes na cidade, algumas delas com árvores centenárias.
- (E) O vento passa rápido, os pássaros voam em grande número e as pessoas parecem não notar a beleza do local.

45

Assinale a opção que exemplifica o texto dissertativo-argumentativo.

- (A) Os turistas chegam ao Rio de Janeiro e ficam deslumbrados com a beleza física do lugar.
- (B) Após alguns dias na cidade, os turistas começam a notar os problemas e passam a pensar em viajar para cidades menores da proximidade como Búzios e Cabo Frio.
- (C) O turismo é uma atividade bem rentável e deveria receber mais investimentos governamentais.
- (D) Nunca deixe de visitar o Rio, apesar dos problemas.
- (E) Faça sua viagem pela América do Sul sempre incluindo o Rio de Janeiro no roteiro.

46

São elementos de coesão todos aqueles que colaboram para a ligação formal dos elementos textuais. Um dos tipos de coesão é a referencial, em que um elemento da sequência textual se refere a outro elemento do mesmo texto, substituindo-o.

Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** é repetido por um pronome.

- (A) Quem crê em seu valor, deve tudo à sorte.
- (B) Duas tragédias hão na vida: uma é não conseguir aquilo que o coração deseja, e a outra é consegui-lo.
- (C) Dois homens olham através das mesmas barras: um vê as barras; o outro, as estrelas.
- (D) Estamos todos na sarjeta, mas alguns de nós estão olhando para as estrelas.
- (E) A esperança torna as grandes coisas pequenas, e as pequenas, grandes.

47

Assinale a opção em que o verbo *fazer* funciona como elemento de coesão, substituindo todo o predicado.

- (A) As crianças, no zoológico, brincaram com todos os animais, mas os pais não faziam o mesmo.
- (B) Os professores da turma fizeram, com os alunos, todos os exercícios do livro.
- (C) Nunca mais se fez nada igual no Brasil.
- (D) Os meninos e as meninas fizeram os mesmos desenhos.
- (E) A costureira, com paciência, fez as casas dos botões.

48

Em todas as frases a seguir há exemplos de coesão referencial com pronomes.

Assinale a opção em que o pronome substituto do termo sublinhado está mal classificado.

- (A) Os livros foram inadvertidamente queimados, mas, para consolo, eles não tinham custado caro. / pronome pessoal.
- (B) Vasco e Flamengo se apresentaram no Maracanã, mas nenhum dos dois jogou nada. / pronome indefinido.
- (C) Meu pai não leu o seu livro. / pronome possessivo.
- (D) Gostou do sapato preto, mas comprou estes. / pronome demonstrativo.
- (E) Os dois bandidos confessaram, mas qual deles disse a verdade? / pronome relativo.

49

Assinale a opção abaixo que não mostra paralelismo na estruturação.

- (A) A sorte distribui os bens sem escolha e sem justiça.
- (B) Poucas coisas são impossíveis para o empreendedor e para o esforço.
- (C) Joguei como nunca, perdi como sempre.
- (D) Todos se queixam de sua memória e ninguém se queixa do seu raciocínio.
- (E) Quem melhor conhece a verdade é mais capaz de mentir.

50

Assinale a frase em que o termo sublinhado não se repete de nenhum modo.

- (A) Minhas esperanças nem sempre se realizam, mas sempre tenho esperanças.
- (B) Quanto maior a mentira, maior a chance de todos acreditarem nela.
- (C) Uma pessoa pode às vezes dizer uma mentira, mas a careta que a acompanha diz a verdade.
- (D) Detesto o homem que esconde uma coisa no fundo do seu coração e diz outra.
- (E) Não há admiração mais deliciosa do que a do inimigo.

51

Nas frases com elementos de coesão pode ocorrer a anáfora, quando a referência ocorre do depois para o antes, e catáfora no caso contrário, quando o termo referido vem depois do substituto.

Assinale a frase em que o demonstrativo está em catáfora.

- (A) Zico e Rivelino foram grandes jogadores de futebol: aquele, do Rio e este, de São Paulo.
- (B) O problema maior é este: como ganhar mais dinheiro?
- (C) Comprei o seu livro: esse que está na minha mesa.
- (D) Esse livro estava lá na estante: Os Lusíadas.
- (E) Tenho aqui dois livros: este é seu!

52

Assinale a opção que mostra a presença da intertextualidade, por meio da alusão a um texto bastante conhecido.

- (A) Levanta-te e anda, pois do contrário não chegarás à escola no horário.
- (B) Os projetos de vida foram substituídos por estratégias de sobrevivência.
- (C) Existe tanto risco em fazer nada como em fazer alguma coisa.
- (D) Minha atitude é a de que nada é impossível... Só demora mais um pouquinho.
- (E) Ninguém sabe realmente o bastante para ser pessimista.

53

Assinale a frase que se mostra incoerente.

- (A) O pessimista vê a dificuldade em cada oportunidade; o otimista, a oportunidade em cada dificuldade.
- (B) Se você dá cem por cento na primeira metade do jogo, e se isso não for o suficiente, na segunda metade você dá o que sobrou.
- (C) Um homem nunca está liquidado até ser enforcado.
- (D) Pessimista é aquela pessoa que reclama do barulho quando a oportunidade bate à porta.
- (E) A curiosidade é o pavio do aprendizado.

54

Nosso poeta Gregório de Matos escreveu: “Quem de dinheiro dispuser pode fazer o que quiser”.

Nesse pensamento há uma oração substantiva que pode ser substituída por um substantivo de significado equivalente: o endinheirado. O mesmo processo foi feito nas frases a seguir. Assinale a opção em que isso foi realizado de forma adequada.

- (A) Quem espera nunca alcança. / O desesperado.
- (B) Deus ajuda a quem cedo madruga. / O insone.
- (C) Quem tem boca vai a Roma. / O desbocado.
- (D) Quem com ferro fere com ferro será ferido. / O ferreiro.
- (E) Quem ficar com vida verá. / O sobrevivente.

55

A frase “Lucro é subproduto das coisas bem-feitas” se insere no campo semântico dos negócios, como ocorre com a seguinte frase:

- (A) Não adianta dar bons conselhos a quem na verdade precisa é de dinheiro.
- (B) Há tantas coisas na vida mais importantes, mas como custam caro!
- (C) Não é a qualidade do dinheiro que você ganha, é a quantidade do dinheiro que você guarda.
- (D) Recessão é quando o seu vizinho perde o emprego; depressão é quando você perde o seu.
- (E) Dinheiro não aguenta desaforo.

56

O escritor espanhol Calderón de la Barca disse sobre o dinheiro: “Dinheiro: chave universal que abre todos os cadeados”. Nesse caso, a definição se apoia em linguagem figurada, o que só não ocorre no seguinte caso:

- (A) A ação é uma breve loucura.
- (B) A propriedade exclusiva é um roubo na natureza.
- (C) Dinheiro é o melhor cosmético.
- (D) A precipitação é a mãe do fracasso.
- (E) O protesto é uma forma de colaboração.

57

A ironia é uma figura de linguagem em que se comunica o oposto do que se quer dar a entender. A ironia está presente na seguinte frase:

- (A) Mais vale agir sem arrependimento do que se arrepender de não ter feito nada.
- (B) Dinheiro não tem cheiro.
- (C) Perdoar é além do mais, um bom negócio.
- (D) Quarenta para você e sessenta para mim; parceiros iguais seremos assim.
- (E) Enquanto se delibera, muitas vezes a ocasião se perde.

58

Observe a seguinte frase: “Preciso fazer algo” resolverá mais problemas do que “Algo precisa ser feito”!

Entre as duas frases há algumas diferenças, mas a mais importante para o significado da frase é:

- (A) diferença entre voz ativa e voz passiva.
- (B) a presença e a ausência de um agente.
- (C) a valorização da ação e a valorização do agente.
- (D) a diferente localização do vocábulo “algo”.
- (E) a mudança de pessoa (preciso/precisa).

59

Assinale o segmento textual a seguir que pertence ao tipo textual normativo, que tem a função de regulamentar algo.

- (A) O regulamento do prédio diz que os moradores não podem ter animais nos apartamentos.
- (B) As leis foram imaginadas para o bem da sociedade e não para a perseguição de indivíduos.
- (C) Muitos regimentos internos de clubes são bastante conservadores e surpreendem por esse posicionamento.
- (D) A expressão latina, traduzida, diz que a lei é dura, mas é lei.
- (E) Bons juízes aplicam criteriosamente a lei.

60

Assinale a opção que exemplifica o texto dissertativo expositivo.

- (A) A polícia deveria combater com mais eficácia o vício das drogas.
- (B) O vício das drogas atinge boa parte de nossa juventude e preocupa grande parte da sociedade consciente.
- (C) Algumas autoridades fizeram planos de combate às drogas, aplicaram-nos em seguida e tiveram bons resultados.
- (D) O combate às drogas foi realizado de forma intensa no estado de São Paulo e foi feito um estudo sobre os resultados desse combate, ainda não publicado.
- (E) O prefeito de uma cidade mineira declarou que passou por um grave problema de vício de drogas com seu filho mais velho, que ficou doente, foi internado num hospital, mas ficou com sequelas.

61

Assinale a opção que indica o seu parecer sobre as seguintes frases:

- 1. Dar-lhe-ei o prêmio quando o vir de novo.
- 2. Ele não proveu a casa de todo o necessário.
- 3. Nem todos requiseram o prêmio merecido.
- (A) As três frases estão gramaticalmente corretas.
- (B) As três frases apresentam erros de norma culta.
- (C) Só a primeira frase está gramaticalmente correta.
- (D) Só a última frase está gramaticalmente errada.
- (E) As duas últimas frases mostram erros gramaticais.

62

Assinale a frase abaixo em que o emprego do gerúndio está inadequado.

- (A) Destruindo as estradas, o exército russo impedia a movimentação das tropas ucranianas.
- (B) Guimarães Rosa nasceu em Minas Gerais, estudando muitos idiomas ainda muito jovem.
- (C) O aluno ficou escrevendo seu trabalho de casa durante o recreio.
- (D) Observei de longe meu primo passeando.
- (E) Chegou assobiando de contente.

63

Uma das normas de uso da voz passiva recomenda que, quando se tem um sujeito representado por um nome de coisa, é mais conveniente o emprego da passiva pronominal, como ocorre no seguinte caso:

- (A) Visitou-se o doente no hospital.
- (B) Comprou-se o cimento necessário para a obra.
- (C) As frutas foram adquiridas pela manhã.
- (D) Não se conhecem as pessoas pelo olhar.
- (E) Todos se manifestaram a favor.

64

Todas as frases a seguir mostram um adjetivo sublinhado.

Assinale a única frase em que o adjetivo tem valor de relação.

- (A) Cabelo cacheado.
- (B) Ótimo tempero.
- (C) Discurso papal.
- (D) Pessoa adoentada.
- (E) Físico exuberante.

65

Assinale a frase em que o emprego do demonstrativo está inadequado, segundo a norma culta tradicional.

- (A) Dê-me essa sacola que você está carregando, pois está muito pesada.
- (B) Guilherme e Heitor chegaram na mesma hora à festa: esse, de carro, aquele de motocicleta.
- (C) As meninas declararam isto: ninguém notou a chegada dos assaltantes.
- (D) Na Idade Média ainda não havia talheres na mesa: naquele tempo se comia com a mão.
- (E) Comprei camisas e blusões na loja: aquelas de linho, estes de algodão.

66

Assinale a frase em que o numeral empregado deve ser corrigido.

- (A) No capítulo XV estava o segredo do livro.
- (B) Cada candidato gastou R\$ 80 mil na eleição.
- (C) 6 livros foram deixados sobre a carteira.
- (D) Às 18h, todos saíram.
- (E) Comprei um quarto do leitão para o churrasco.

67

Observe um segmento do romance *O Quinze*, de Rachel de Queiroz, do nosso Modernismo:

“Quando Vicente se despediu, e montou ligeiro no cavalo que arrancou de galope, Conceição estirou-se na rede e ficou olhando o vulto branco que a poeira ruiva envolvia, até o ver se sumir atrás de um grupo de umarizeiras da várzea.

Todo o dia a cavalo, trabalhando, alegre e dedicado, Vicente sempre fora assim, amigo do mato, do sertão, de tudo o que era inculto e rude. Sempre o conhecera querendo ser vaqueiro como um caboclo desambicioso, apesar do desgosto que com isso sentia a gente dele”.

Esse é um segmento intermediário do romance.

Assinale a afirmativa que **não** está de acordo com a significação ou estruturação desse fragmento textual.

- (A) O primeiro parágrafo do texto pertence ao modo narrativo de organização discursiva.
- (B) O segmento “ficou olhando o vulto branco” serve de preparação para um segmento descritivo de base visual.
- (C) Os segmentos “vulto branco” e a “poeira ruiva envolvia mostra limitações físicas no processo descritivo.
- (D) A descrição do personagem Vicente traz aspectos físicos e psíquicos que montam o personagem.
- (E) Por estar em posição intermediária na narrativa, não há no texto nenhuma apresentação dos personagens aos leitores.

68

Os pronomes de tratamento devem ser empregados de forma correta e em relação com a pessoa referida.

Assinale o pronome de tratamento que mostra forma de abreviação ou a identificação errada da pessoa a quem se dirige.

- (A) Príncipe – Vossa Alteza – V. A.
- (B) Cardeais – Vossa Eminência – V. Em^a.
- (C) Altas autoridades – Vossa Excelência – V. Ex^a.
- (D) Reitores – Vossa Magnificência – V. M.
- (E) Sacerdotes – Vossa Reverência – V. Ver^a.

69

Todas as palavras a seguir foram formadas com o sufixo -ada.

Assinale a opção em que todos os vocábulos mostram esse sufixo com o mesmo valor semântico.

- (A) Pedrada / tamancada / baianada.
- (B) Colherada / papelada / bancada.
- (C) Cadeirada / bananada / martelada.
- (D) Boiada / criança / estudantada.
- (E) Cajuada / cortada / bacalhoadada.

70

Assinale a frase que **não** apresenta pontuação adequada.

- (A) Se você tem um limão, faça uma limonada mas não deixe de pôr açúcar.
- (B) Há coisas, na origem de toda riqueza, que fazem tremer.
- (C) O ouro, que é um metal precioso, é cobiçado.
- (D) José comprou o carro, e Maria ficou indignada.
- (E) Quando os preços sobem é inflação; quando descem é promoção.

Prova Discursiva

1

Certamente, realizar este concurso é a etapa final de um planejamento pessoal de cada um dos candidatos. Que etapas desse planejamento foram pensadas e de que modo e por que razões participar de um concurso público? Por que esse foi o caminho escolhido?

Diga o que pensa a respeito desse tema em um texto dissertativo-argumentativo, em linguagem culta, com extensão entre 20 e 30 linhas, dando especial atenção aos argumentos utilizados.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Realização

