



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO COITÉ

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

# PSICÓLOGO

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR  
ESTE CADERNO DE QUESTÕES

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. **O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, bem como transcrever a frase a seguir, sob pena de eliminação no processo seletivo.**

**Pedofilia é crime, denuncie.**

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
7. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I A novilíngua do crime



#### Por meio do uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua portuguesa foi colocada a serviço do crime

Roberto Motta

Nunca diga “violência” quando a palavra correta for “crime”. É fácil entender a diferença: “crime” é um termo objetivo, que descreve um ato específico. Um crime fere o direito de outra pessoa, ou até a própria pessoa. “Violência” é um termo vago, cujo significado depende do contexto. A violência pode ser negativa (quando é usada, por exemplo, para cometer um crime) ou positiva (quando é usada para proteger um inocente indefeso ou impedir que um crime violento seja cometido). O problema do Brasil não é a violência. O problema do Brasil é uma infestação por crime.

Palavras importam. Não use a expressão “segurança pública” quando você quis dizer “combate ao crime”. São coisas diferentes. O país está cheio de “especialistas” que acreditam que é possível melhorar a segurança pública com rodas de conversa, aulas de artesanato e educação em tempo integral. Nenhuma dessas louváveis iniciativas ajuda a reduzir assaltos ou a identificar autores de homicídios. Para tornar o Brasil um país menos perigoso é preciso combater o crime. Não se combate o crime com conversas, artesanato ou escolas. Crime se combate com polícia, prisões e leis duras.

Nunca use o termo “letalidade policial” a menos que você também use a expressão “letalidade judicial”. Se é importante monitorar o número de pessoas mortas em confronto com a polícia – lembrando que ninguém deveria confrontar um policial e que, em nenhum país do mundo, os criminosos são tão ousados e armados como no Brasil –, também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas ou da aplicação de uma legislação abertamente pró-bandido.

Nunca chame de “suspeito” um indivíduo que foi filmado assaltando alguém. Não precisamos esperar por uma sentença judicial para descrever a realidade diante de nós. Quem chama de “suspeito” um criminoso flagrado colocando uma arma na cabeça de uma vítima não pode chamar de “assassino” um policial envolvido em um confronto que resultou em mortes. São dois pesos, duas medidas e, pelo menos, uma mentira.

Não use o termo “ressocialização” que não passa de uma fantasia ideológica. Prefira “reabilitação”: trata-se de um processo individual de mudança que tem como requisitos básicos o arrependimento e a decisão de mudar de vida. Rejeite termos como “progressão de regime” (não há progresso envolvido em aliviar a pena de criminosos perigosos), “auxílio-reclusão” (o nome correto é “bolsa-penitenciário”, um absurdo moral e um estímulo inaceitável ao crime) e “garantismo penal” (uma doutrina jurídico-ideológica para a qual só existem os direitos do criminoso, cujo nome correto é “bandiolatria”). Jamais use “reeducando”, “interno”, “apenado” ou “pessoa privada de liberdade” para se referir a criminosos violentos e perigosos cuja condenação custou sangue e dinheiro à sociedade. Eles são “presidiários” ou “detentos”. Jamais se refira a eles apenas como “presos” – use o termo completo: eles são “criminosos condenados” que, por isso, “estão” presos. Recuse-se a chamar de “adolescente em conflito com a lei” um indivíduo quase adulto que, tendo plena consciência do que faz, comete atos brutais – assaltos, homicídios ou estupros. Recuse-se a chamar esses crimes de “atos infracionais”.

Crime é uma escolha feita pelo criminoso. A luta contra o crime começa pela escolha das palavras. A linguagem tem poder. Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. Palavras se infiltram em mentes e almas, alteram posições morais, confundem causas com consequências e

constroem ou destroem convicções. Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua portuguesa foi colocada a serviço do crime. A manipulação sem tréguas da linguagem pela mídia, de forma repetitiva, cegou e emburreceu boa parte do jornalismo e da audiência, bem como retirou da vítima a capacidade de descrever seu próprio sofrimento e o direito de articular sua indignação.

A novilíngua da “segurança pública” mata no nascedouro qualquer medida, por mais óbvia, necessária e sensata que seja, que possa prejudicar o ecossistema do crime. Nada pode ser feito porque “cadeia não ressocializa”, porque precisamos de “mais escolas e menos prisões”, porque “as penitenciárias estão cheias de inocentes presos por fumar um baseado”, porque o combate às drogas é “uma guerra perdida” e porque “a polícia brasileira é a que mais mata e mais morre”. Essas expressões são construções ideológicas importadas por ONGs financiadas em dólar, afirmações sem qualquer base na realidade, *slogans* publicitários do crime.

O primeiro passo para sair do atoleiro moral é repudiar essas falácias, cujo objetivo é retirar a culpa do criminoso e distribuí-la entre as vítimas. O primeiro passo no combate ao crime é resgatar a linguagem.

<https://revistaeste.com/revista/edicao/-250/a-novilingua-do-crime/> Adaptado..

#### 01. A partir da leitura do texto, pode-se inferir corretamente que para o autor:

- É necessário que a Língua Portuguesa subverta expressões a fim de amenizar legalmente as ações antissociais dos infratores.
- Há a necessidade de que a Linguagem cumpra seu objetivo social de valorizar a figura humana, mesmo diante de atitudes negativas.
- A percepção jurídica sempre estará acima do uso de qualquer palavra, pois ignora a relevância linguística para a aplicação da lei.
- “Violência” é um conceito que deve estar acima do de “Crime”, pois existe a necessidade de relativização das ações humanas negativas para o estabelecimento do bem comum.
- Muitas expressões, segundo um padrão jurídico, apesar de figurarem como politicamente corretas, devem ser refutadas pelos cidadãos.

#### 02. Leia as afirmações abaixo e avalie o que se pede na sequência.

- A linguagem é usada muitas vezes para deturpar a realidade ao dissimular as ações nocivas cometidas por criminosos.
- É prescindível o uso das palavras para o estabelecimento do que judicial e socialmente deva ser compreendido como correto ou não quanto aos atos considerados criminosos para o autor.
- A subversão linguística por parte da mídia influenciou jornalistas e a audiência de forma negativa, ratificando a inversão de valores citada pelo autor.
- O alvo da argumentação autoral é o que se chama de “novilíngua da segurança pública”, a qual prejudica qualquer atitude lógica de enfrentamento da contravenção, já que esta se ampara na permissividade verbal presente no arcabouço jurídico.

#### De acordo com as ideias expostas no texto, considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se respectivamente.

- V – V – V – V.
- F – F – V – V.
- V – F – V – V.
- F – V – F – F.
- V – F – V – F.

#### 03. Sobre alguns elementos constitutivos do texto os quais auxiliam na edificação do seu entendimento amplo, avalie o que se diz abaixo.

- No primeiro parágrafo, em “Nunca diga ‘violência’ quando a palavra correta for ‘crime’.”, o autor se valeu de uma ironia para transmitir sua indignação quanto ao tema.

- ( ) No primeiro parágrafo, o autor utiliza o termo “violência” como Eufemismo para a crítica feita.
- ( ) No segundo parágrafo, o termo “especialistas” foi utilizado de maneira literal a fim de inserir um Argumento de autoridade ao assunto que critica.
- ( ) No terceiro parágrafo, o autor não exime de responsabilidade, em meio à comparação feita com a ação policial, as decisões judiciais diante da elevada taxa de letalidade do país.

**De acordo com as ideias expostas no texto, considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se respectivamente.**

- a) F – V – V – V.  
b) F – V – F – V.  
c) V – F – F – F.  
d) V – V – F – V.  
e) F – F – F – V.

**04.** “[...] também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas ou da aplicação de uma legislação abertamente pró-bandido”. **Sobre o processo de Formação de palavra do vocábulo destacado é correto afirmar que:**

- a) Foi formada por composição por justaposição com hífen obrigatório e tem por base semântica na primeira parte “ser a favor de”.
- b) Foi formada por composição por aglutinação com hífen obrigatório, tendo como sentido em relação a “pró” “ser cúmplice de”.
- c) Foi formada por composição por justaposição com hífen facultativo, tendo como sentido na sua primeira parte “ser favorável”.
- d) Possui um prefixo que exige o uso do hífen e tem por sentido “ser favorável” em relação ao radical da parte seguinte.
- e) Possui prefixo cujo hífen se mostra facultativo, tendo a primeira parte o valor semântico de “ser cúmplice”.

**05. Sobre o texto em destaque, podem-se considerar válidas todas as afirmações a seguir, EXCETO:**

- a) O texto possui evidência tipológica desprovida de caráter subjetivo, o que o caracteriza como expositivo.
- b) O texto possui marcas de pessoalidade que o caracterizam como de natureza subjetiva.
- c) O texto é pertencente à tipologia dissertativa-argumentativa.
- d) O texto pertence ao gênero “Artigo de Opinião”.
- e) Apesar do seu caráter fundamentalmente argumentativo, o autor interage com o leitor a partir de marcas próprias de Injunção.

**06. Assinale a alternativa cuja reescrita seguinte de um fragmento do texto tenha mantido a correção gramatical o sentido primário.**

- a) Crime se combate com polícia, prisões e leis duras. / Crime não se combate com leis brandas, mas sim com polícia, prisões e rigidez jurídica.
- b) Nunca use o termo “letalidade policial...”. / Nunca use o termo “legalidade policial...”.
- c) Um crime fere o direito de outra pessoa... / Um crime referenda o direito de outra pessoa.
- d) Nenhuma dessas louváveis iniciativas ajuda a reduzir assaltos ou a identificar autores de homicídios. / Nenhuma dessas imperiosas iniciativas ajudam a reduzir assaltos ou a identificarem autores de homicídios.
- e) Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. / As palavras podem ter mais sagacidade que as armas ou as sentenças.

**07.** “Crime é uma escolha feita pelo criminoso. A luta contra o crime começa pela escolha das palavras. A linguagem tem poder. Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. Palavras se infiltram em mentes e almas, alteram posições morais, confundem causas com consequências e constroem ou destroem convicções. Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua

portuguesa foi colocada a serviço do crime. A manipulação sem tréguas da linguagem pela mídia, de forma repetitiva, cegou e emburreceu boa parte do jornalismo e da audiência, bem como retirou da vítima a capacidade de descrever seu próprio sofrimento e o direito de articular sua indignação”. **Assinale a alternativa que apresenta uma elaboração de reescrita de um fragmento do parágrafo acima de forma incorreta quanto às regras normativas de Concordância da Língua Portuguesa.**

- a) Crime é uma escolha feita pelos criminosos.
- b) Uma palavra pode ter mais força que quaisquer armas ou sentenças.
- c) A palavra se infiltra em mentes e almas, altera posições morais, confunde causas com consequências e constrói ou destrói convicções.
- d) Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, colocou-se a língua portuguesa a serviço do crime.
- e) A manipulação sem tréguas das linguagens pelas mídias, de forma repetitiva, cegaram e emburreceram boa parte do jornalismo e da audiência...

**08. A expressão em destaque foi devidamente classificada entre parênteses em todas as alternativas, EXCETO em:**

- a) ... “crime” é um termo objetivo, que descreve um ato específico. (pronome relativo).
- b) Não se combate o crime com conversas, artesanato ou escolas. (pronome reflexivo).
- c) O país está cheio de “especialistas” que acreditam que é possível melhorar a segurança pública com rodas de conversa... (conjunção integrante).
- d) Se é importante monitorar o número de pessoas mortas em confronto com a polícia [...], também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas... (conjunção subordinativa condicional).
- e) Prefira “reabilitação”: trata-se de um processo individual de mudança que tem como requisitos básicos o arrependimento e a decisão de mudar de vida. (índice de indeterminação do sujeito).

**09. Leia o fragmento abaixo e analise depois a afirmação abaixo a fim de completar os espaços solicitados.**

*Nenhuma dessas louváveis iniciativas refere-se .... redução de assaltos ou .... identificação dos autores dos homicídios.*

**O fragmento acima foi adaptado de um trecho retirado do texto. Pode-se afirmar que seus espaços seriam preenchidos pelas expressões \_\_\_ e \_\_\_, pois isso se justifica pela regra de \_\_\_\_\_.**

**Assinale:**

- a) a – à – Regência nominal  
b) a – a – Regência verbal  
c) à – a – Regência nominal  
d) à – à – Regência verbal  
e) à – à – Regência nominal

**10. Um fragmento do segundo parágrafo que foi reescrito respeitando-se as regras gramaticais de Pontuação está presente em:**

- a) Não use a expressão: “segurança pública” quando você quis dizer, “combate ao crime”.
- b) O país está cheio de “especialistas” que acreditam, que é possível melhorar a segurança pública.
- c) Para tornar o Brasil um país menos perigoso, é preciso combater o crime.
- d) Não se combate o crime, com conversas, artesanato, ou escolas.
- e) Crime se combate, com polícia, prisões e leis duras.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Uma empresa tem 8 funcionários e precisa formar um comitê com 4 membros. Porém, entre os 8 funcionários, 2**

são diretores, e a regra da empresa determina que o comitê deve conter exatamente 1 diretor. De quantas formas diferentes esse comitê pode ser formado?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45
- e) 50

12. Analise as três sequências a seguir e descubra os próximos elementos. Sequência Numérica: 3, 9, 18, 30, 45, ... ?

Assinale:

- a) 55
- b) 60
- c) 63
- d) 66
- e) 70

13. Em um laboratório, uma equipe de cientistas precisa misturar três soluções químicas para obter um novo composto. As proporções da mistura são:

- Solução A: 2/5 do total
- Solução B: 3/8 do total
- Solução C: o restante da mistura

Se o total da mistura deve ser de 100 ml, quantos ml da Solução C devem ser adicionados para completar a mistura?

- a) 20 ml
- b) 21 ml
- c) 22 ml
- d) 22,5 ml
- e) 23 ml

14. Uma fábrica está projetando um reservatório de água em formato de cilindro com um cone no topo. O cilindro tem altura de 12 m e raio de 6 m, enquanto o cone tem altura de 9 m e o mesmo raio. Qual é o volume total do reservatório, considerando a soma dos volumes do cilindro e do cone?

- a)  $(540\pi) m^3$
- b)  $(576\pi) m^3$
- c)  $(612\pi) m^3$
- d)  $(648\pi) m^3$
- e)  $(720\pi) m^3$

15. Em uma universidade, a nota final de um estudante em uma disciplina é calculada da seguinte forma:

- A prova teórica tem peso 3 e o estudante obteve 80 pontos.
- A prova prática tem peso 2 e o estudante obteve 90 pontos.
- O trabalho final tem peso 5 e o estudante obteve 75 pontos.

Desta forma:

1. Qual é a média aritmética simples das notas obtidas?
2. Qual é a média ponderada, considerando os respectivos pesos das avaliações?

Assinale:

- a) Média simples: 81,67 / Média ponderada: 78,5
- b) Média simples: 80 / Média ponderada: 79
- c) Média simples: 81,67 / Média ponderada: 79,5
- d) Média simples: 82 / Média ponderada: 80
- e) Média simples: 80,5 / Média ponderada: 79

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Enquanto o Brasil instituiu sua segunda Constituição Federal, a primeira da República, Conceição do Coité que acabara de se emancipar, criava seu primeiro Código de Posturas (também conhecido como Constituição Municipal, atualmente a Lei Orgânica) no ano de:

- a) 1591
- b) 1691
- c) 1791
- d) 1891
- e) 1991

17. As terras que atualmente pertence ao município de Conceição do Coité foram durante vários anos, na verdade, mais de dois séculos, de propriedade:

- a) Antônio Guedes de Brito.
- b) Antônio Manoel Mâncio.
- c) João Benevides.
- d) Juracy Magalhães.
- e) Tomé de Souza.

18. Com base na Lei Orgânica de Conceição do Coité, compete ao município, de forma privativa, de acordo com o art. 14:

- a) Firmar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
- b) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- c) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- d) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- e) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.

19. João está trabalhando em um notebook com sistema operacional Windows 11, versão em português. Em determinado momento, decide utilizar as teclas de atalho para ativar o Botão de Iniciar do Windows, sendo estas:

- a) SHIFT + C
- b) TAB + V
- c) ALT + B
- d) FN + I
- e) CTRL + W

20. Considere a seguinte planilha elaborada no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	10/jan	13	6			
3	11/jan	8	8			
4	12/jan	7	12			
5	13/jan	5	4			
6	14/jan	11	7			
7	15/jun	10	15			
8						

Considerando a aplicação de fórmula mostrada, o valor exibido em C8 será:

- a) 27
- b) 13
- c) 106
- d) 34
- e) 8

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei Federal nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde), estão entre os tipos de serviços que devem ser executados pela direção municipal do Sistema Único de Saúde (SUS), EXCETO:

- a) Saneamento básico.
- b) Vigilância epidemiológica.
- c) Saúde do trabalhador.
- d) Alimentação e nutrição.
- e) Coordenação de laboratórios na saúde pública.

22. Segundo o art. 198 da Constituição Federal de 1988, seção II – Da Saúde, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e

constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- III. Participação da comunidade.

Marque a alternativa correta abaixo:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas III é verdadeira.
- c) Apenas I e III são verdadeiras.
- d) Todas são verdadeiras.
- e) Apenas I é verdadeira.

23. Marque a alternativa que NÃO completa corretamente a proposição a seguir, conforme o que dispõe o art. 200 da Constituição Federal de 1988. Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei:

- a) Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos e tóxicos, exceto os radioativos.
- b) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- c) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- d) Colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.
- e) Participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.

24. A Lei nº 8.142 de 1990 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. De acordo com a referida Lei, a Conferência de Saúde reunir-se-á com certa periodicidade, com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes. Marque a alternativa que apresenta corretamente o intervalo de tempo que ocorre a Conferência de Saúde?

- a) A cada dois anos.
- b) A cada quatro anos.
- c) A cada três anos.
- d) Anualmente.
- e) A cada cinco anos.

25. Acerca da Lei nº 10.216, de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, julgue as informações abaixo. Conforme o art. 6º da Lei supracitada, a internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os seus motivos. São considerados os seguintes tipos de internação psiquiátrica:

- I. Internação voluntária: aquela que se dá com o consentimento do usuário.
- II. Internação involuntária: aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.
- III. Internação compulsória: aquela determinada pela Justiça.

Marque a alternativa correta:

- a) Estão corretos os itens I e II.
- b) Estão corretos os itens I e III.
- c) Estão corretos os itens I, II e III.
- d) Estão corretos os itens II e III.
- e) Está correto apenas o item I.

26. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é constituída por um conjunto integrado e articulado de diferentes pontos de atenção para atender pessoas em sofrimento psíquico e com necessidades decorrentes uso prejudicial de álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), com estabelecimento de ações intersetoriais

para garantir a integralidade do cuidado (Brasil, Ministério da Saúde). Qual diretriz abaixo NÃO faz parte da RAPS?

- a) O respeito aos direitos humanos, garantindo a autonomia e a liberdade das pessoas;
- b) A promoção da equidade, reconhecendo os determinantes sociais da saúde;
- c) O combate a estigmas e preconceitos; a garantia do acesso e da qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional.
- d) A atenção humanizada e centrada nas necessidades subjetivas individuais e não nos familiares ou relacionais;
- e) O desenvolvimento de estratégias de Redução de Danos.

27. São objetivos da Reforma Psiquiátrica:

- a) Melhorar a qualidade de vida das pessoas com transtornos mentais.
- b) Fortalecer a Rede de Atenção, garantindo acesso a cuidado de qualidade para todos.
- c) Aumentar a estigmatização do preconceito e a discriminação contra pessoas com transtornos mentais.
- d) Promover a saúde mental da população em geral.
- e) Promover a inclusão social e o acesso a direitos como trabalho e cultura.

28. De acordo com as possibilidades de atuação do Psicólogo em equipes multiprofissionais nas instituições públicas, avalie as formas de trabalho em equipe abaixo e seus respectivos conceitos:

1	Multidisciplinaridade	A	Vai além da integração entre disciplinas. Ela questiona os limites das disciplinas tradicionais e busca construir um novo conhecimento que transcende a visão individual das disciplinas.
2	Interdisciplinaridade	B	Diferentes disciplinas são usadas para abordar um problema, mas há uma integração e troca de conhecimentos e métodos.
3	Transdisciplinaridade	C	Envolve a combinação de várias disciplinas para abordar um problema, mas cada disciplina continua a trabalhar de forma independente, com seu próprio foco e métodos.

Marque a alternativa que representa corretamente a associação entre os conceitos e as descrições:

- a) 1-A / 2-B / 3-C
- b) 1-C / 2-B / 3-A
- c) 1-B / 2-A / 3-C
- d) 1-A / 2-C / 3-B
- e) 1-C / 2-A / 3-B

29. Sobre as diferentes teorias da Psicologia, marque V para as afirmativas VERDADEIRAS ou F para as afirmativas FALSAS nas seguintes proposições:

- ( ) A Psicanálise tem sua fundação com o livro "A interpretação dos Sonhos", inaugurado por John B. Watson;
  - ( ) A teoria da Psicologia que estuda o comportamento e tem seu objeto de estudo através de observações e análises práticas é o Behaviorismo;
  - ( ) S-R significa estímulo-resposta para teoria comportamental;
  - ( ) A 1ª Tópica em Freud é subdividida em Id, Ego e Superego, assim como a 2ª Tópica é em Inconsciente, pré-consciente e consciente;
  - ( ) A fase de latência na teoria psicanalítica é a qual o foco da criança está no desenvolvimento social e convivência em pares;
- Marque a alternativa que corresponde à sequência correta:
- a) F – V – V – F – V.

- b) V – V – F – V – F.  
 c) F – V – V – F – F.  
 d) V – F – V – F – V.  
 e) F – V – V – V – F.

**30. De acordo com o Código de Ética Profissional, ao psicólogo é vedado, EXCETO:**

- a) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.  
 b) Ser conivente com erros, faltas éticas, violação de direitos, crimes ou contravenções penais praticadas por psicólogos na prestação de serviços profissionais.  
 c) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.  
 d) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito.  
 e) Emitir documentos sem fundamentação e qualidade técnico científica.

**31. O processo de psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica científica que visa a entender o funcionamento mental de um indivíduo, com o objetivo de identificar problemas, elaborar diagnósticos e propor intervenções. É um processo limitado no tempo, que utiliza diversas técnicas e ferramentas para coletar dados e analisá-los, buscando uma compreensão abrangente do sujeito. NÃO faz parte do processo de psicodiagnóstico:**

- a) Entrevista Inicial.  
 b) Definição de Objetivos e Hipóteses.  
 c) Elaboração do Relatório e Devolução.  
 d) Seleção e Aplicação de Técnicas e Testes.  
 e) Reabilitação Neuropsicológica.

**32. O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio do \_\_\_\_\_ caracterizado por desenvolvimento \_\_\_\_\_, manifestações comportamentais, déficits na \_\_\_\_\_ e na interação social, padrões de comportamentos \_\_\_\_\_ e estereotipados, podendo apresentar um repertório \_\_\_\_\_ de interesses e atividades. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.**

- a) Comportamento – típico – comunicação – repetitivos – restrito.  
 b) Neurodesenvolvimento – típico – linguagem – condicionados – limitado.  
 c) Comportamento – atípico – visão – restritivos – adaptável.  
 d) Neurodesenvolvimento – atípico – comunicação – repetitivos – restrito.  
 e) Comportamento – atípico – linguagem – condicionados – limitado.

**33. Os transtornos do neurodesenvolvimento, segundo o DSM-V, são um grupo de condições que podem se manifestar bem cedo, logo no início do desenvolvimento humano, sendo caracterizados por déficits que podem acarretar prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Marque a alternativa que NÃO apresenta um transtorno do neurodesenvolvimento:**

- a) Transtornos de Ansiedade Generalizada (TAG).  
 b) Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).  
 c) Transtorno de desenvolvimento intelectual.  
 d) Transtorno do Espectro Autista (TEA).  
 e) Transtornos da comunicação.

**34. Sobre a Psicoterapia Breve (PB), assinale a alternativa correta abaixo:**

- a) Trata-se de uma terapia baseada na teoria psicanalítica, porém, devido à curta duração – diferente do tratamento psicanalítico clássico – o conceito de “transferência” é ignorado, pois trata-se de um fenômeno que ocorre a longo prazo.

b) Para que a terapia breve alcance resultados, é necessário que se conheça a fundo a causa determinante da problemática atual do paciente.

c) A terapia breve aborda um problema específico do paciente, tendo a diferença da terapia clássica quanto ao tempo, ao tipo de intervenções e aos objetivos.

d) O tempo limitado da terapia breve não é suficiente para que sejam atingidas condições necessárias a um bom atendimento.

e) As psicoterapias breves atuais surgiram para atingir uma parcela maior da população, porém os resultados não podem ser considerados eficazes.

**35. Qual das seguintes linhas teóricas (psicoterapêuticas) foca na identificação e reestruturação de padrões de pensamento distorcidos que influenciam emoções e comportamentos?**

- a) Terapia Humanista.  
 b) Psicanálise Lacaniana.  
 c) Terapia Sistêmica Familiar.  
 d) Psicanálise Freudiana.  
 e) Terapia Cognitivo Comportamental.

**36. Com base nas atuações profissionais em comunidades, norteado por políticas públicas, mediação de conflitos e promoção de saúde mental, avalia as afirmativas abaixo:**

I. A mediação de conflitos no ambiente comunitário deve ser orientada por uma perspectiva interdisciplinar, considerando fatores históricos, culturais e socioeconômicos que influenciam as relações entre os sujeitos.

II. A promoção da saúde mental comunitária, no âmbito das políticas públicas, deve priorizar intervenções clínicas individuais, uma vez que abordagens coletivas podem diluir a eficácia do atendimento psicológico.

III. A mediação de conflitos e a promoção da saúde mental comunitária devem estar alinhadas aos princípios da participação social, do empoderamento dos sujeitos e da construção coletiva de soluções sustentáveis.

IV. As práticas de fortalecimento comunitário na Psicologia Comunitária podem incluir ações como grupos reflexivos, espaços de escuta coletiva e metodologias participativas, sempre respeitando a cultura e as dinâmicas locais.

**É correto o que se afirma em:**

- a) I e IV, apenas.  
 b) I, III e IV apenas.  
 c) I, apenas.  
 d) II, III e IV, apenas.  
 e) I, II, III e IV.

**37. O psicólogo escolar tem como função principal auxiliar no desenvolvimento integral dos alunos, professores e de toda a comunidade escolar, promovendo um ambiente de aprendizagem saudável e inclusivo. A partir dessa prática profissional, assinale a alternativa em que se pode observar um desvio de função do psicólogo escolar:**

a) O psicólogo escolar pode atuar como clínico no contexto escolar, desde que essa atuação não interfira no seu fazer enquanto psicólogo escolar.

b) O psicólogo escolar pode auxiliar na elaboração do projeto pedagógico da instituição escolar.

c) Dentre as atribuições do psicólogo escolar, está a mediação do diálogo entre professor e aluno.

d) O psicólogo escolar pode disseminar trabalhos científicos que permitam o diálogo entre a realidade acadêmica e a prática escolar.

e) Orientar, supervisionar ou executar projetos interventivos junto aos professores.

**38. Analise as afirmativas a seguir sobre autores que influenciaram a educação de crianças e suas respectivas contribuições, marcando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.**

( ) Jean Piaget concebe que a criança atinge o pensamento lógico-abstrato precocemente, atribuindo papel mínimo ao

ambiente; para ele, a construção do conhecimento advém prioritariamente de fatores maturacionais inatos.

( ) Lev Vygotsky defende que o desenvolvimento cognitivo está fortemente vinculado às interações sociais e culturais, enfatizando a mediação de adultos ou pares mais experientes e o uso da linguagem como ferramenta de construção interna.

( ) Maria Montessori propõe um “ambiente preparado” que promova a autonomia das crianças, defendendo a observação atenta do professor e a apresentação sequenciada de materiais em consonância com períodos sensíveis de aprendizagem.

**Marque a alternativa que apresenta a sequência das afirmativas acima, de cima para baixo:**

- a) V – V – F.
- b) V – V – V.
- c) F – V – V.
- d) F – F – V.
- e) F – F – F.

**39. A psicologia da adolescência é uma área complexa que aborda as mudanças físicas, emocionais, sociais e cognitivas que ocorrem durante esta fase da vida. Algumas perguntas importantes incluem: como a adolescência afeta a identidade; as relações familiares e as escolhas de carreira; quais os fatores que contribuem para o desenvolvimento de problemas como ansiedade, depressão e vício; e como as experiências na adolescência podem moldar a vida adulta.**

**A partir dessa temática, marque a alternativa INCORRETA:**

- a) Faz parte do trabalho terapêutico, permitir, através de uma escuta singularizada, que o adolescente fale, construa novos laços e retome suas vidas, retificando suas trajetórias prévias marcadas por violências e violações.
- b) Identidade *versus* confusão de papéis é o estágio descrito por Erik Erikson na sua teoria do desenvolvimento psicossocial, como estágio característico da fase da adolescência.
- c) Em decorrência das múltiplas alterações físicas da adolescência, a autoconsciência do adolescente transforma-se necessariamente em constrangimento com sentimento de embaraço.
- d) Estudos sobre o sistema nervoso demonstram que as partes do cérebro que suprimem impulsos não amadurecem completamente até o início da idade adulta.
- e) O desenvolvimento humano ocorre em estágios progressivos, influenciados por fatores biológicos, sociais e ambientais. A adolescência é uma fase de transição entre a infância e a idade adulta, marcada por mudanças múltiplas.

**40. A Lei nº 10.741 de 2003, também conhecida como Estatuto do Idoso, é uma norma que estabelece os direitos e garantias das pessoas com 60 anos ou mais, incluindo direito à vida, saúde, educação, cultura, lazer, trabalho, cidadania, liberdade, dignidade, respeito e convivência familiar. De acordo com o referido Estatuto, julgue os itens a seguir:**

I. O idoso tem direito à liberdade, ao respeito e à dignidade, o que implica em sua total autonomia sobre decisões relacionadas ao seu cuidado e convivência.

II. A legislação garante ao idoso acesso preferencial ao atendimento de saúde e a serviços de transporte coletivo, com prioridade no atendimento e condições de mobilidade.

III. O Estatuto do Idoso garante que os direitos relacionados à moradia e à convivência familiar sejam proporcionados pelo Estado, sendo, portanto, dispensável a atuação de famílias ou entidades privadas em situações de acolhimento de idosos em vulnerabilidade social.

**Marque a alternativa correta abaixo:**

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Apenas o item I está correto.

