



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DO COITÉ

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO

CADERNO DE QUESTÕES

# PSICOPEDAGOGO

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

**AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR  
ESTE CADERNO DE QUESTÕES**

### ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar a folha de resposta.
2. **O candidato deverá assinar na folha de resposta o seu nome no local indicado, bem como transcrever a frase a seguir, sob pena de eliminação no processo seletivo.**

**Pedofilia é crime, denuncie.**

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.
4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.
5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.
6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.
7. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.
8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu folha de resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.
9. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido da folha de respostas. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com a folha de respostas tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.
10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra na folha de resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica da folha de resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.
13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I A novilíngua do crime



#### Por meio do uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua portuguesa foi colocada a serviço do crime

Roberto Motta

Nunca diga “violência” quando a palavra correta for “crime”. É fácil entender a diferença: “crime” é um termo objetivo, que descreve um ato específico. Um crime fere o direito de outra pessoa, ou até a própria pessoa. “Violência” é um termo vago, cujo significado depende do contexto. A violência pode ser negativa (quando é usada, por exemplo, para cometer um crime) ou positiva (quando é usada para proteger um inocente indefeso ou impedir que um crime violento seja cometido). O problema do Brasil não é a violência. O problema do Brasil é uma infestação por crime.

Palavras importam. Não use a expressão “segurança pública” quando você quis dizer “combate ao crime”. São coisas diferentes. O país está cheio de “especialistas” que acreditam que é possível melhorar a segurança pública com rodas de conversa, aulas de artesanato e educação em tempo integral. Nenhuma dessas louváveis iniciativas ajuda a reduzir assaltos ou a identificar autores de homicídios. Para tornar o Brasil um país menos perigoso é preciso combater o crime. Não se combate o crime com conversas, artesanato ou escolas. Crime se combate com polícia, prisões e leis duras.

Nunca use o termo “letalidade policial” a menos que você também use a expressão “letalidade judicial”. Se é importante monitorar o número de pessoas mortas em confronto com a polícia – lembrando que ninguém deveria confrontar um policial e que, em nenhum país do mundo, os criminosos são tão ousados e armados como no Brasil –, também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas ou da aplicação de uma legislação abertamente pró-bandido.

Nunca chame de “suspeito” um indivíduo que foi filmado assaltando alguém. Não precisamos esperar por uma sentença judicial para descrever a realidade diante de nós. Quem chama de “suspeito” um criminoso flagrado colocando uma arma na cabeça de uma vítima não pode chamar de “assassino” um policial envolvido em um confronto que resultou em mortes. São dois pesos, duas medidas e, pelo menos, uma mentira.

Não use o termo “ressocialização” que não passa de uma fantasia ideológica. Prefira “reabilitação”: trata-se de um processo individual de mudança que tem como requisitos básicos o arrependimento e a decisão de mudar de vida. Rejeite termos como “progressão de regime” (não há progresso envolvido em aliviar a pena de criminosos perigosos), “auxílio-reclusão” (o nome correto é “bolsa-penitenciário”, um absurdo moral e um estímulo inaceitável ao crime) e “garantismo penal” (uma doutrina jurídico-ideológica para a qual só existem os direitos do criminoso, cujo nome correto é “bandiolatria”). Jamais use “reeducando”, “interno”, “apenado” ou “pessoa privada de liberdade” para se referir a criminosos violentos e perigosos cuja condenação custou sangue e dinheiro à sociedade. Eles são “presidiários” ou “detentos”. Jamais se refira a eles apenas como “presos” – use o termo completo: eles são “criminosos condenados” que, por isso, “estão” presos. Recuse-se a chamar de “adolescente em conflito com a lei” um indivíduo quase adulto que, tendo plena consciência do que faz, comete atos brutais – assaltos, homicídios ou estupros. Recuse-se a chamar esses crimes de “atos infracionais”.

Crime é uma escolha feita pelo criminoso. A luta contra o crime começa pela escolha das palavras. A linguagem tem poder. Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. Palavras se infiltram em mentes e almas, alteram posições morais, confundem causas com consequências e

constroem ou destroem convicções. Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua portuguesa foi colocada a serviço do crime. A manipulação sem tréguas da linguagem pela mídia, de forma repetitiva, cegou e emburreceu boa parte do jornalismo e da audiência, bem como retirou da vítima a capacidade de descrever seu próprio sofrimento e o direito de articular sua indignação.

A novilíngua da “segurança pública” mata no nascedouro qualquer medida, por mais óbvia, necessária e sensata que seja, que possa prejudicar o ecossistema do crime. Nada pode ser feito porque “cadeia não ressocializa”, porque precisamos de “mais escolas e menos prisões”, porque “as penitenciárias estão cheias de incentes presos por fumar um baseado”, porque o combate às drogas é “uma guerra perdida” e porque “a polícia brasileira é a que mais mata e mais morre”. Essas expressões são construções ideológicas importadas por ONGs financiadas em dólar, afirmações sem qualquer base na realidade, *slogans* publicitários do crime.

O primeiro passo para sair do atoleiro moral é repudiar essas falácias, cujo objetivo é retirar a culpa do criminoso e distribuí-la entre as vítimas. O primeiro passo no combate ao crime é resgatar a linguagem.

<https://revistaeste.com/revista/edicao/-250/a-novilingua-do-crime/> Adaptado..

#### 01. A partir da leitura do texto, pode-se inferir corretamente que para o autor:

- É necessário que a Língua Portuguesa subverta expressões a fim de amenizar legalmente as ações antissociais dos infratores.
- Há a necessidade de que a Linguagem cumpra seu objetivo social de valorizar a figura humana, mesmo diante de atitudes negativas.
- A percepção jurídica sempre estará acima do uso de qualquer palavra, pois ignora a relevância linguística para a aplicação da lei.
- “Violência” é um conceito que deve estar acima do de “Crime”, pois existe a necessidade de relativização das ações humanas negativas para o estabelecimento do bem comum.
- Muitas expressões, segundo um padrão jurídico, apesar de figurarem como politicamente corretas, devem ser refutadas pelos cidadãos.

#### 02. Leia as afirmações abaixo e avalie o que se pede na sequência.

- A linguagem é usada muitas vezes para deturpar a realidade ao dissimular as ações nocivas cometidas por criminosos.
- É prescindível o uso das palavras para o estabelecimento do que judicial e socialmente deva ser compreendido como correto ou não quanto aos atos considerados criminosos para o autor.
- A subversão linguística por parte da mídia influenciou jornalistas e a audiência de forma negativa, ratificando a inversão de valores citada pelo autor.
- O alvo da argumentação autoral é o que se chama de “novilíngua da segurança pública”, a qual prejudica qualquer atitude lógica de enfrentamento da contravenção, já que esta se ampara na permissividade verbal presente no arcabouço jurídico.

#### De acordo com as ideias expostas no texto, considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se respectivamente.

- V – V – V – V.
- F – F – V – V.
- V – F – V – V.
- F – V – F – F.
- V – F – V – F.

#### 03. Sobre alguns elementos constitutivos do texto os quais auxiliam na edificação do seu entendimento amplo, avalie o que se diz abaixo.

- No primeiro parágrafo, em “Nunca diga ‘violência’ quando a palavra correta for ‘crime’.”, o autor se valeu de uma ironia para transmitir sua indignação quanto ao tema.

- ( ) No primeiro parágrafo, o autor utiliza o termo “violência” como Eufemismo para a crítica feita.
- ( ) No segundo parágrafo, o termo “especialistas” foi utilizado de maneira literal a fim de inserir um Argumento de autoridade ao assunto que critica.
- ( ) No terceiro parágrafo, o autor não exime de responsabilidade, em meio à comparação feita com a ação policial, as decisões judiciais diante da elevada taxa de letalidade do país.

**De acordo com as ideias expostas no texto, considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, tem-se respectivamente.**

- a) F – V – V – V.  
b) F – V – F – V.  
c) V – F – F – F.  
d) V – V – F – V.  
e) F – F – F – V.

**04.** “[...] também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas ou da aplicação de uma legislação abertamente pró-bandido”. **Sobre o processo de Formação de palavra do vocábulo destacado é correto afirmar que:**

- a) Foi formada por composição por justaposição com hífen obrigatório e tem por base semântica na primeira parte “ser a favor de”.
- b) Foi formada por composição por aglutinação com hífen obrigatório, tendo como sentido em relação a “pró” “ser cúmplice de”.
- c) Foi formada por composição por justaposição com hífen facultativo, tendo como sentido na sua primeira parte “ser favorável”.
- d) Possui um prefixo que exige o uso do hífen e tem por sentido “ser favorável” em relação ao radical da parte seguinte.
- e) Possui prefixo cujo hífen se mostra facultativo, tendo a primeira parte o valor semântico de “ser cúmplice”.

**05. Sobre o texto em destaque, podem-se considerar válidas todas as afirmações a seguir, EXCETO:**

- a) O texto possui evidência tipológica desprovida de caráter subjetivo, o que o caracteriza como expositivo.
- b) O texto possui marcas de pessoalidade que o caracterizam como de natureza subjetiva.
- c) O texto é pertencente à tipologia dissertativa-argumentativa.
- d) O texto pertence ao gênero “Artigo de Opinião”.
- e) Apesar do seu caráter fundamentalmente argumentativo, o autor interage com o leitor a partir de marcas próprias de Injunção.

**06. Assinale a alternativa cuja reescrita seguinte de um fragmento do texto tenha mantido a correção gramatical o sentido primário.**

- a) Crime se combate com polícia, prisões e leis duras. / Crime não se combate com leis brandas, mas sim com polícia, prisões e rigidez jurídica.
- b) Nunca use o termo “letalidade policial...”. / Nunca use o termo “legalidade policial...”.
- c) Um crime fere o direito de outra pessoa... / Um crime referenda o direito de outra pessoa.
- d) Nenhuma dessas louváveis iniciativas ajuda a reduzir assaltos ou a identificar autores de homicídios. / Nenhuma dessas imperiosas iniciativas ajudam a reduzir assaltos ou a identificarem autores de homicídios.
- e) Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. / As palavras podem ter mais sagacidade que as armas ou as sentenças.

**07.** “Crime é uma escolha feita pelo criminoso. A luta contra o crime começa pela escolha das palavras. A linguagem tem poder. Uma palavra pode ter mais força que uma arma ou uma sentença. Palavras se infiltram em mentes e almas, alteram posições morais, confundem causas com consequências e constroem ou destroem convicções. Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, a língua

portuguesa foi colocada a serviço do crime. A manipulação sem tréguas da linguagem pela mídia, de forma repetitiva, cegou e emburreceu boa parte do jornalismo e da audiência, bem como retirou da vítima a capacidade de descrever seu próprio sofrimento e o direito de articular sua indignação”. **Assinale a alternativa que apresenta uma elaboração de reescrita de um fragmento do parágrafo acima de forma incorreta quanto às regras normativas de Concordância da Língua Portuguesa.**

- a) Crime é uma escolha feita pelos criminosos.
- b) Uma palavra pode ter mais força que quaisquer armas ou sentenças.
- c) A palavra se infiltra em mentes e almas, altera posições morais, confunde causas com consequências e constrói ou destrói convicções.
- d) Por meio de uso ideológico de termos inapropriados, ou francamente mentirosos, colocou-se a língua portuguesa a serviço do crime.
- e) A manipulação sem tréguas das linguagens pelas mídias, de forma repetitiva, cegaram e emburreceram boa parte do jornalismo e da audiência...

**08. A expressão em destaque foi devidamente classificada entre parênteses em todas as alternativas, EXCETO em:**

- a) ... “crime” é um termo objetivo, que descreve um ato específico. (pronome relativo).
- b) Não se combate o crime com conversas, artesanato ou escolas. (pronome reflexivo).
- c) O país está cheio de “especialistas” que acreditam que é possível melhorar a segurança pública com rodas de conversa... (conjunção integrante).
- d) Se é importante monitorar o número de pessoas mortas em confronto com a polícia [...], também é importante contar quantas pessoas foram mortas como resultado de decisões judiciais equivocadas... (conjunção subordinativa condicional).
- e) Prefira “reabilitação”: trata-se de um processo individual de mudança que tem como requisitos básicos o arrependimento e a decisão de mudar de vida. (índice de indeterminação do sujeito).

**09. Leia o fragmento abaixo e analise depois a afirmação abaixo a fim de completar os espaços solicitados.**

*Nenhuma dessas louváveis iniciativas refere-se .... redução de assaltos ou .... identificação dos autores dos homicídios.*

**O fragmento acima foi adaptado de um trecho retirado do texto. Pode-se afirmar que seus espaços seriam preenchidos pelas expressões \_\_\_ e \_\_\_, pois isso se justifica pela regra de \_\_\_\_\_.**

**Assinale:**

- a) a – à – Regência nominal  
b) a – a – Regência verbal  
c) à – a – Regência nominal  
d) à – à – Regência verbal  
e) à – à – Regência nominal

**10. Um fragmento do segundo parágrafo que foi reescrito respeitando-se as regras gramaticais de Pontuação está presente em:**

- a) Não use a expressão: “segurança pública” quando você quis dizer, “combate ao crime”.
- b) O país está cheio de “especialistas” que acreditam, que é possível melhorar a segurança pública.
- c) Para tornar o Brasil um país menos perigoso, é preciso combater o crime.
- d) Não se combate o crime, com conversas, artesanato, ou escolas.
- e) Crime se combate, com polícia, prisões e leis duras.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**11. Uma empresa tem 8 funcionários e precisa formar um comitê com 4 membros. Porém, entre os 8 funcionários, 2**

são diretores, e a regra da empresa determina que o comitê deve conter exatamente 1 diretor. De quantas formas diferentes esse comitê pode ser formado?

- a) 30
- b) 35
- c) 40
- d) 45
- e) 50

12. Analise as três sequências a seguir e descubra os próximos elementos. Sequência Numérica: 3, 9, 18, 30, 45, ... ?

Assinale:

- a) 55
- b) 60
- c) 63
- d) 66
- e) 70

13. Em um laboratório, uma equipe de cientistas precisa misturar três soluções químicas para obter um novo composto. As proporções da mistura são:

- Solução A: 2/5 do total
- Solução B: 3/8 do total
- Solução C: o restante da mistura

Se o total da mistura deve ser de 100 ml, quantos ml da Solução C devem ser adicionados para completar a mistura?

- a) 20 ml
- b) 21 ml
- c) 22 ml
- d) 22,5 ml
- e) 23 ml

14. Uma fábrica está projetando um reservatório de água em formato de cilindro com um cone no topo. O cilindro tem altura de 12 m e raio de 6 m, enquanto o cone tem altura de 9 m e o mesmo raio. Qual é o volume total do reservatório, considerando a soma dos volumes do cilindro e do cone?

- a)  $(540\pi) m^3$
- b)  $(576\pi) m^3$
- c)  $(612\pi) m^3$
- d)  $(648\pi) m^3$
- e)  $(720\pi) m^3$

15. Em uma universidade, a nota final de um estudante em uma disciplina é calculada da seguinte forma:

- A prova teórica tem peso 3 e o estudante obteve 80 pontos.
- A prova prática tem peso 2 e o estudante obteve 90 pontos.
- O trabalho final tem peso 5 e o estudante obteve 75 pontos.

Desta forma:

1. Qual é a média aritmética simples das notas obtidas?
2. Qual é a média ponderada, considerando os respectivos pesos das avaliações?

Assinale:

- a) Média simples: 81,67 / Média ponderada: 78,5
- b) Média simples: 80 / Média ponderada: 79
- c) Média simples: 81,67 / Média ponderada: 79,5
- d) Média simples: 82 / Média ponderada: 80
- e) Média simples: 80,5 / Média ponderada: 79

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

16. Enquanto o Brasil instituiu sua segunda Constituição Federal, a primeira da República, Conceição do Coité que acabara de se emancipar, criava seu primeiro Código de Posturas (também conhecido como Constituição Municipal, atualmente a Lei Orgânica) no ano de:

- a) 1591
- b) 1691
- c) 1791
- d) 1891
- e) 1991

17. As terras que atualmente pertence ao município de Conceição do Coité foram durante vários anos, na verdade, mais de dois séculos, de propriedade:

- a) Antônio Guedes de Brito.
- b) Antônio Manoel Mâncio.
- c) João Benevides.
- d) Juracy Magalhães.
- e) Tomé de Souza.

18. Com base na Lei Orgânica de Conceição do Coité, compete ao município, de forma privativa, de acordo com o art. 14:

- a) Firmar, fiscalizar e cobrar tarifas ou preços públicos.
- b) Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência.
- c) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- d) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- e) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.

19. João está trabalhando em um notebook com sistema operacional Windows 11, versão em português. Em determinado momento, decide utilizar as teclas de atalho para ativar o Botão de Iniciar do Windows, sendo estas:

- a) SHIFT + C
- b) TAB + V
- c) ALT + B
- d) FN + I
- e) CTRL + W

20. Considere a seguinte planilha elaborada no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E	F
1						
2	10/jan	13	6			
3	11/jan	8	8			
4	12/jan	7	12			
5	13/jan	5	4			
6	14/jan	11	7			
7	15/jun	10	15			
8						

Considerando a aplicação de fórmula mostrada, o valor exibido em C8 será:

- a) 27
- b) 13
- c) 106
- d) 34
- e) 8

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A psicopedagogia vem sendo reconhecida como uma área importante no enfrentamento das dificuldades de aprendizagem em diferentes contextos, mobilizando saberes de campos diversos para compreender e intervir sobre esse fenômeno. Qual das alternativas a seguir expressa adequadamente o foco central da psicopedagogia?

- a) Compreensão dos processos de aprendizagem e das dificuldades associadas a partir de uma abordagem interdisciplinar.
- b) Aplicação de técnicas padronizadas para melhora imediata do rendimento escolar.

- c) Diagnóstico de transtornos mentais com base em exames clínicos.
- d) Reforço escolar sistemático com foco em repetição e memorização.
- e) Substituição da atuação pedagógica em instituições de ensino.

**22. A construção do pensamento lógico-matemático é um dos temas centrais em teorias do desenvolvimento cognitivo, tendo sido estudado por diversos autores, especialmente na infância. Como se caracteriza o processo de desenvolvimento do pensamento lógico-matemático segundo as contribuições teóricas de Piaget?**

- a) Como um processo instintivo e inato.
- b) Como consequência exclusiva da exposição à cultura escrita.
- c) Como resultado da interação ativa do sujeito com o meio, em estágios de desenvolvimento.
- d) Como reflexo direto da maturação neurológica.
- e) Como um mecanismo hereditário pré-definido.

**23. A Psicopedagogia, conforme descrita em seu Código de Ética, é uma área de conhecimento e prática que articula os campos da Educação e da Saúde, com foco no processo de aprendizagem em seus múltiplos contextos. De acordo com o Código de Ética do Psicopedagogo, é correto afirmar que a Psicopedagogia:**

- a) Tem como foco exclusivo a atuação em consultórios e atendimento clínico individualizado.
- b) Atua de forma interdisciplinar, considerando sujeitos e sistemas em suas relações com a aprendizagem em contextos familiares, escolares, institucionais e sociais.
- c) Baseia-se apenas em teorias pedagógicas para orientar suas práticas educativas.
- d) Tem como prioridade a aplicação de avaliações padronizadas para classificar os tipos de inteligência dos aprendizes.
- e) Se limita à intervenção direta com alunos em dificuldades escolares, sem diálogo com a comunidade.

**24. A BNCC, conforme documento oficial do Ministério da Educação, estabelece diretrizes para o desenvolvimento das aprendizagens essenciais na Educação Básica, em articulação com a LDB e o Plano Nacional de Educação. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), conforme descrita em seu texto oficial, é correto afirmar que:**

- a) É um documento indicativo que orienta primeiramente a elaboração de avaliações externas padronizadas.
- b) Aplica-se a todos os espaços educativos, formais e não formais, incluindo ambientes empresariais e comunitários.
- c) Define conteúdos mínimos opcionais a serem ensinados nas escolas públicas e privadas.
- d) É de caráter normativo e define as aprendizagens essenciais a serem asseguradas ao longo da Educação Básica, orientando-se por princípios que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa.
- e) É voltada à educação infantil e ao ensino fundamental, não abrangendo o ensino médio.

**25. A Constituição de 1988 define a educação como um dos direitos fundamentais da cidadania, estabelecendo seus princípios e responsabilidades. De acordo com a Constituição Federal de 1988, a educação:**

- a) É atribuição exclusiva da família.
- b) Está restrita ao ensino obrigatório dos 4 aos 17 anos.
- c) É dever do Estado e da família, e visa o pleno desenvolvimento da pessoa e sua preparação para o exercício da cidadania.
- d) É facultativa nos ensinos infantil e médio.
- e) Pode ser oferecida de forma seletiva conforme o desempenho escolar.

**26. No Título VIII, Seção II da Constituição Federal de 1988, são estabelecidos princípios fundamentais sobre a responsabilidade do Estado na garantia desse direito social. O Art. 196 afirma que a saúde é direito de todos e dever do Estado. É correto afirmar que:**

- a) A saúde deve ser garantida mediante políticas sociais e econômicas que assegurem acesso universal e igualitário à promoção, proteção e recuperação.
- b) O acesso à saúde depende da organização administrativa de cada município, que define quem terá direito aos serviços.
- c) A atuação do Estado na saúde se concentra na assistência curativa, não sendo obrigatória a promoção e a prevenção.
- d) As ações de saúde devem priorizar a população economicamente ativa, conforme diretrizes da seguridade social.
- e) O direito à saúde poderá ser garantido conforme disponibilidade orçamentária, sendo limitado em períodos de crise fiscal.

**27. No mesmo Título VIII, Seção II, o Art. 197 da Constituição dispõe sobre a relevância pública dos serviços de saúde e estabelece que o Poder Público é responsável por regulamentar, fiscalizar e controlar essas ações, cuja execução pode ser feita por diversos agentes. É correto afirmar que:**

- a) A prestação de serviços de saúde por pessoas jurídicas de direito privado só é permitida em áreas não atendidas pelo poder público.
- b) A regulamentação e o controle dos serviços de saúde devem ser compartilhados entre o Estado e os conselhos profissionais de classe.
- c) Os serviços de saúde são considerados de interesse coletivo, mas sua execução cabe exclusivamente à administração direta do Estado.
- d) O Poder Público deve regulamentar, fiscalizar e controlar as ações e serviços de saúde, que podem ser executados diretamente, por terceiros, ou por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- e) A execução de ações de saúde por entes privados depende de autorização judicial específica, conforme regulamentação federal.

**28. Em um processo de avaliação psicopedagógica, a anamnese constitui um momento fundamental para a compreensão da queixa trazida. Trata-se de um instrumento que exige escuta atenta e interpretação das informações em diálogo com a teoria e o contexto do sujeito. Considerando as abordagens contemporâneas da Psicopedagogia, assinale a alternativa correta:**

- a) A anamnese deve buscar dados objetivos sobre a trajetória escolar e familiar do sujeito, sendo preferencialmente estruturada para garantir maior controle e replicabilidade dos resultados.
- b) Embora o vínculo estabelecido durante a anamnese seja importante, ele deve ser secundarizado para que o foco principal permaneça na coleta de dados clínicos que embasem a devolutiva.
- c) A anamnese não se limita à escuta do adulto responsável, sendo recomendável que, sempre que possível, o próprio sujeito participe da entrevista, respeitando seu nível de desenvolvimento e linguagem.
- d) A condução da anamnese deve priorizar a identificação de déficits e disfunções, uma vez que sua principal função é levantar indicadores clínicos para o diagnóstico psicopedagógico.
- e) A principal contribuição da anamnese psicopedagógica é a validação das hipóteses formuladas a partir dos testes aplicados, funcionando como uma etapa de confirmação e fechamento do diagnóstico.

**29. A compreensão da etiologia dos problemas de aprendizagem envolve múltiplas dimensões e deve considerar tanto fatores internos quanto externos ao sujeito. A Psicopedagogia, ao adotar uma perspectiva**

**interdisciplinar, busca identificar a origem das dificuldades não de forma reducionista, mas relacional. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:**

- a) Os problemas de aprendizagem têm, em sua maioria, uma origem neurobiológica, sendo a função do psicopedagogo identificar o transtorno específico que afeta o rendimento escolar.
- b) A etiologia das dificuldades de aprendizagem deve ser entendida a partir da articulação entre aspectos cognitivos, emocionais, familiares, escolares e sociais, sendo equivocada a busca por uma causa única e linear.
- c) Ainda que fatores emocionais possam interferir na aprendizagem, sua influência é residual quando comparada aos déficits cognitivos ou linguísticos já consolidados na infância.
- d) O diagnóstico etiológico na Psicopedagogia visa classificar o tipo de transtorno de aprendizagem presente, à semelhança dos critérios utilizados nos manuais diagnósticos como o DSM-5.
- e) As dificuldades de aprendizagem estão, na maior parte dos casos, relacionadas a falhas pedagógicas, sendo responsabilidade exclusiva do ambiente escolar promover a superação desses entraves.

**30. O diagnóstico psicopedagógico é um processo investigativo que visa compreender o sujeito em sua relação com a aprendizagem, sendo conduzido de maneira contextualizada e interdisciplinar. A prática diagnóstica pode ocorrer em diferentes espaços – como o clínico, o institucional e o preventivo – e requer fundamentos teóricos sólidos que sustentem suas finalidades e procedimentos. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:**

- a) O diagnóstico psicopedagógico, no contexto institucional, tem como objetivo principal identificar alunos com transtornos de aprendizagem para encaminhamento clínico externo.
- b) No contexto clínico, o diagnóstico psicopedagógico busca exclusivamente avaliar o desempenho do sujeito frente a tarefas escolares, a fim de prescrever atividades compensatórias.
- c) O diagnóstico preventivo é próprio da atuação clínica, sendo aplicado apenas em casos de risco de fracasso escolar já identificado por testes psicométricos.
- d) Em qualquer contexto, o diagnóstico psicopedagógico fundamenta-se em uma abordagem compreensiva, considerando a história do sujeito, seus vínculos afetivos e o ambiente em que está inserido.
- e) O diagnóstico psicopedagógico, por estar voltado à área educacional, desconsidera aspectos emocionais e afetivos, priorizando apenas os dados escolares objetivos.

**31. As provas operatórias piagetianas são instrumentos utilizados na avaliação psicopedagógica com o objetivo de investigar o nível de desenvolvimento das estruturas cognitivas de um sujeito, a partir de tarefas que envolvem operações mentais específicas. Sobre essas provas e seus fundamentos teóricos, assinale a alternativa correta:**

- a) As provas operatórias são testes padronizados com foco em rendimento escolar, baseando-se na capacidade de memorização e reprodução de conteúdos.
- b) O objetivo principal das provas operatórias é classificar o QI da criança, sendo aplicadas exclusivamente por psicólogos clínicos.
- c) As provas operatórias avaliam diferentes aspectos, fornecendo pistas sobre o estágio de desenvolvimento cognitivo do sujeito.
- d) A aplicação das provas operatórias tem como finalidade identificar transtornos específicos de aprendizagem, conforme os critérios do DSM-5.
- e) As provas operatórias são inadequadas para uso em contextos escolares, pois se baseiam em tarefas abstratas e descontextualizadas do cotidiano da criança.

**32. O Plano Nacional de Educação (PNE), ao tratar da Educação Especial, destaca o papel essencial da União na**

**superação das desigualdades regionais no atendimento educacional especializado. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta:**

- a) A responsabilidade pelo planejamento da oferta educacional para a população com deficiência é exclusiva dos municípios, já que estão mais próximos das comunidades.
- b) O texto do PNE reconhece que o apoio da União deve ser proporcionalmente maior nas regiões com maiores déficits de atendimento educacional especializado.
- c) A atuação da União deve se limitar à elaboração de diretrizes gerais, cabendo exclusivamente aos estados e municípios identificar e suprir déficits regionais de atendimento.
- d) A expansão do atendimento à população com deficiência deve ocorrer de maneira uniforme em todo o território nacional, sem considerar as disparidades regionais.
- e) O papel da União restringe-se ao financiamento, não havendo previsão de sua participação no planejamento ou direcionamento da expansão da oferta.

**33. A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Língua Brasileira de Sinais – Libras como um sistema linguístico legítimo. Com base no parágrafo único do Art. 1º da referida Lei, assinale a alternativa correta:**

- a) Libras é um sistema codificado de sinais adaptados da Língua Portuguesa, utilizado para facilitar o acesso de pessoas surdas à linguagem oral.
- b) A Libras é considerada uma linguagem corporal, sem estrutura gramatical definida, usada como ferramenta auxiliar de comunicação.
- c) Libras é um sistema linguístico de natureza visual-motora, com gramática própria, desenvolvido pelas comunidades surdas do Brasil como forma de expressar ideias e fatos.
- d) A Lei nº 10.436/2002 define Libras como uma forma terapêutica alternativa voltada à reabilitação comunicativa de indivíduos com deficiência auditiva.
- e) Libras é um recurso comunicativo não-verbal que deve ser utilizado apenas em contextos educacionais, conforme regulamentação do Ministério da Educação.

**34. Em contextos de atuação conjunta, como escolas, clínicas e instituições de apoio ao desenvolvimento, o psicopedagogo integra equipes multidisciplinares com o objetivo de compreender e intervir sobre dificuldades de aprendizagem. Considerando sua formação e campo de atuação, assinale a alternativa que melhor descreve o papel do psicopedagogo na equipe multidisciplinar:**

- a) O psicopedagogo atua como técnico aplicador de instrumentos padronizados de avaliação cognitiva, subordinando-se às diretrizes estabelecidas pelos profissionais da psicologia e fonoaudiologia.
- b) Sua principal responsabilidade é a aplicação de conteúdos escolares, visando à recuperação imediata do rendimento acadêmico do sujeito atendido.
- c) O psicopedagogo colabora na construção de um olhar ampliado sobre o sujeito, articulando aspectos cognitivos, afetivos, sociais e pedagógicos, sem se limitar a uma abordagem fragmentada do conhecimento.
- d) O psicopedagogo atua na mediação entre a família e a escola, não realizando intervenções diretas com o sujeito em processo de avaliação ou acompanhamento.
- e) Sua atuação é voltada para o diagnóstico clínico e prescrição terapêutica, cabendo-lhe definir condutas a serem seguidas pelos demais profissionais da equipe.

**35. De acordo com o Art. 3º da Resolução CNE/CEB nº 02/2001, a Educação Especial é definida como uma modalidade da educação escolar que se estrutura com base em uma proposta pedagógica específica. Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:**

- a) A Educação Especial é uma etapa da educação básica voltada exclusivamente para o ensino de habilidades adaptativas funcionais, oferecida fora da rede regular de ensino.

- b)** A Educação Especial deve funcionar paralelamente à educação comum, sendo restrita a instituições especializadas e desvinculada do currículo nacional.
- c)** Os serviços educacionais especiais devem substituir o ensino comum sempre que necessário, garantindo o desenvolvimento acadêmico por meio de currículos diferenciados.
- d)** A Educação Especial é organizada para atender preferencialmente alunos com deficiência severa, estando disponível apenas no ensino fundamental.
- e)** Entende-se um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns.

**36. O desenvolvimento psicomotor é fundamental para a vida humana. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:**

- a)** As habilidades psicomotoras estão relacionadas apenas ao desempenho físico e esportivo do sujeito, sem conexão direta com o desenvolvimento das funções cognitivas.
- b)** Alterações no desenvolvimento psicomotor, como dificuldades de equilíbrio, lateralidade ou coordenação, podem interferir na aquisição da leitura, da escrita e na organização espacial.
- c)** O desenvolvimento psicomotor deve ser considerado apenas na educação infantil, pois após os 6 anos de idade não exerce mais influência significativa sobre a aprendizagem.
- d)** A psicomotricidade é um campo exclusivo da área da Educação física e não deve ser integrada às práticas pedagógicas escolares.
- e)** O desenvolvimento psicomotor está restrito à motricidade fina, não sendo relevante para funções executivas, atenção ou memória de trabalho.

**37. Com base no Art. 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), Título I – Educação, assinale a alternativa correta:**

- a)** A LDB define a educação como um processo restrito às instituições formais de ensino, com foco principal na escolarização e avaliação de conteúdos.
- b)** Segundo a LDB, a educação ocorre exclusivamente nas instituições de ensino e pesquisa, sendo responsabilidade do Estado garantir seu pleno funcionamento.
- c)** A LDB reconhece a educação como um processo formativo que ocorre no ambiente escolar, sendo os demais espaços considerados informais e sem relevância pedagógica.
- d)** A educação, conforme definida pela LDB, abrange processos formativos desenvolvidos em diversos contextos, como a vida familiar, o trabalho, as manifestações culturais e os movimentos sociais, além das instituições de ensino.
- e)** O conceito de educação na LDB limita-se à formação científica e técnica do cidadão, não incluindo aspectos culturais, sociais ou afetivos em sua definição legal.

**38. De acordo com o Art. 3º da Lei nº 9.394/1996 (LDB), o ensino no Brasil deve ser ministrado com base em uma série de princípios que orientam sua prática e finalidade. Assinale a alternativa que não corresponde a um dos princípios expressamente previstos nesse artigo:**

- a)** Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b)** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c)** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d)** Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e)** Rendimento escolar como critério para permanência do aluno na escola.

**39. De acordo com o Art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), é dever do Estado, da família e da sociedade assegurar todos os direitos fundamentais à criança e ao adolescente. Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:**

- a)** A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sendo-lhes asseguradas todas as oportunidades e facilidades para seu desenvolvimento integral, em condições de liberdade e dignidade.
- b)** A criança e o adolescente têm seus direitos fundamentais garantidos apenas quando em situação de vulnerabilidade social, sendo os demais casos de responsabilidade exclusiva da família.
- c)** O Estatuto assegura os direitos civis, mas restringe a garantia de desenvolvimento espiritual e moral por tratar-se de aspectos subjetivos e não juridicamente mensuráveis.
- d)** A proteção integral prevista no ECA limita-se ao desenvolvimento físico e mental da criança e do adolescente, sendo as demais dimensões contempladas por outras legislações específicas.
- e)** O acesso a direitos fundamentais como saúde, educação e cultura depende da comprovação de vulnerabilidade da criança ou adolescente, conforme previsto na lei.

**40. O Art. 5º do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece um princípio fundamental para a proteção de crianças e adolescentes em todas as esferas sociais. Com base nesse artigo, assinale a alternativa correta:**

- a)** O ECA assegura proteção contra a negligência e a violência, desde que praticadas por agentes públicos, não abrangendo atos praticados por membros da família ou da sociedade civil.
- b)** Atos de omissão que resultem em violação de direitos fundamentais da criança e do adolescente não configuram infração, sendo considerados falhas morais, e não jurídicas.
- c)** A criança e o adolescente poderão ser submetidos a formas de disciplina que envolvam castigos físicos, desde que com a autorização dos responsáveis legais.
- d)** Nenhuma criança ou adolescente poderá ser submetido a negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão, sendo punido qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- e)** O Estatuto prevê que somente adolescentes em conflito com a lei têm direito à proteção integral contra a violência, não se estendendo tal proteção às crianças.

